

**VEIVIRŽENŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS
LOGOPEDĖS – SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS
INGOS LINKUVIENĖS 2026–2027 M. M. VEIKLOS PLANAS**

Tikslas: Laiku įvertinti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius bei kalbos ir kalbėjimo raidos ypatumus, teikti kokybišką, kryptingą ir efektyvią logopedo bei specialiojo pedagogo pagalbą ugdytiniais.

Uždaviniai:

1. Visapusiškai tirti ugdytinių kalbos ir komunikacijos raidą bei pažinimo procesus, nustatyti kalbos, kalbėjimo ir ugdymosi sutrikimus.
2. Organizuoti ir vykdyti individualias bei grupines logopedines ir specialiąsias pedagogines pratybas, taikant šiuolaikiškas, efektyvias korekcinio darbo metodikas ir priemones.
3. Pritaikyti bendrąją ugdymo programą, užduotis, ugdymo aplinką bei priemones vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP), rengti ir įgyvendinti Individualius ugdymo ir pagalbos teikimo planus (IUPP).
4. Bendradarbiauti su ugdymo įstaigos bendruomene, Vaiko gerovės komisija (VGK), Klaipėdos r. PPT, konsultuoti tėvus (globėjus) ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo mokytojus, teikti rekomendacijas.
5. Nuolat kelti profesinę kvalifikaciją, dalintis gerąja patirtimi su įstaigos pedagogais.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Pastabos
1.	Vaikų, lankančių užsiėmimus, I pusmečio pasiekimų aptarimas, ataskaitos rengimas VGK.	Sausis	Bendradarbiavimas su VGK specialistais, pedagogais, tėvais. Ryšių su ugdymo institucijos bendruomene stiprinimas.
2.	Fonologinio suvokimo gebėjimų ugdymas grupiniuose užsiėmimuose, priešmokyklinio amžiaus grupėje „Bitės“.	Kovas	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas. Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas.
3.	Ugdytinių pažinimo procesų (dėmesio, atminties, mąstymo, erdvės suvokimo) ir kalbos raidos pakartotinis vertinimas bei pratybų poveikio analizė.	Balandis	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas, pasiekimų stebėsena.

4.	Ugdytinių kalbos ir pažintinių gebėjimų tyrimas (pirminis ir pakartotinis).	Gegužė / Rugsėjis	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas, SUP nustatymas.
5.	Vaikų, lankančių užsiėmimus, II pusmečio pasiekimų aptarimas, ataskaitos rengimas VGK.	Birželis	Bendradarbiavimas su VGK specialistais, pedagogais, tėvais. Ryšių su ugdymo institucijos bendruomene stiprinimas.
6.	Vaikų, turinčių kalbos, kalbėjimo ir specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP), sąrašo sudarymas, teikimas VGK, derinimas su Klaipėdos r. PPT.	Rugsėjis	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas, pagalbos organizavimas.
7.	Individualių ugdymo ir pagalbos teikimo planų (IUPTP) rengimas, derinimas su tėvais ir įgyvendinimo koordinatoriais.	Visus metus	Bendradarbiavimas su tėvais, mokytojais, VGK specialistais.
8.	Logopedinių ir specialiųjų pedagoginių pratybų užsiėmimai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bendroje grupėje.	Lapkritis	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas. Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas.
9.	Dalyvavimas ugdymo institucijos VGK (Vaiko gerovės komisijoje) veikloje.	Visus metus	Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas. Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas.
10.	Specialiųjų poreikių mokinių / ugdytinių stebėjimas įvairiose ugdymosi veiklose, aplinkos ir priemonės pritaikymo vertinimas.	Pagal sudarytą tvarkaraštį	Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas. Ugdymo proceso pritaikymas.
11.	Bendrųjų ugdymo programų, užduočių ir ugdymo priemonių pritaikymas vaikams, turintiems Didelių ir Labai didelių SUP.	Visus metus / Pagal poreikį	Specialiojo ugdymo pritaikymas, metodinė pagalba mokytojams.
12.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos r. PPT specialistais (pedagoginio vertinimo dokumentų rengimas, konsultacijos).	Pagal poreikį	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas.

13.	Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio veikloje bei Klaipėdos r. PPT organizuojamuose pasitarimuose, seminaruose.	Pagal veiklos planą	Kvalifikacijos kėlimas / profesinių kompetencijų tobulinimas.
14.	Dalyvavimas miesto, rajono bei respublikiniuose logopedų ir specialiųjų pedagogų asociacijų renginiuose, seminaruose, konferencijose.	Visus metus	Kvalifikacijos kėlimas / profesinių kompetencijų tobulinimas.
15.	Tėvų informavimas, konsultavimas, rekomendacijų teikimas aktualiais vaikų sutrikusios kalbos koregavimo ir pažintinės raidos ugdymo klausimais.	Visus metus	Dalyvavimas bendruose tėvų susirinkimuose, individualios konsultacijos.
16.	Ugdymo institucijos pedagogų konsultavimas, informacijos keitimasis apie ugdytinių, turinčių kalbos, kalbėjimo bei pažinimo funkcijų sutrikimų, galias ir sunkumus.	Visus metus	Ryšių su pedagogais stiprinimas. Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas.
17.	Dalyvavimas ugdymo institucijos renginiuose ir įtraukiojo ugdymo iniciatyvose.	Visus metus	Bendradarbiavimas, ryšių su ugdymo institucijos bendruomene stiprinimas.

Logopedė-specialioji pedagogė

Inga Linkuvienė