

SOCIALINĖ–PILIETINĖ VEIKLA

Aiškus mokinio kelias: nuo idėjos iki įskaitymo

PASIRENKU

PLANUOJU

ATLIEKU

FIKSUOJU

REFLEKTUOJU

Tikslas – ne „surinkti valandas“, o padaryti prasmingą darbą bendruomenei ir pasimokyti iš patirties.

Parengta pagal 2025–2026 ir 2026–2027 m. BUP 9 priedą
Parengė: direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ineta Ruškė

Kas yra socialinė–pilietinė veikla?

Tai mokymosi turinio dalis, atliekama per realų veikimą bendruomenėje.

Prasmė

Veikla turi būti naudinga ne tik mokiniui, bet ir klasei, mokyklai, vietos bendruomenei ar visuomenei.

Augimas

Mokinys išbando naujus vaidmenis, mokosi atsakomybės, bendradarbiavimo, planavimo ir savistabos.

Refleksija

Svarbu trumpai apgalvoti: ką padariau, kam tai buvo naudinga, ką išmokau, ką kitą kartą daryčiau kitaip.

Svarbiausia taisyklė: veikla turi kurti socialinę, pilietinę, aplinkosauginę ar bendruomeninę vertę.

Kiek valandų reikia atlikti?

Valandos planuojamos per mokslo metus, o veiklos vietą mokinys gali rinktis pats.

5 klasė

20 val.

10 val. pokalbiams,
planui ir įsivertinimui
10 val. veiklai

6–8 klasės

20 val.

3–5 val. pokalbiams /
planui
15–17 val. veiklai

9–10 / I–IV g.

20 val.

2–4 val. pokalbiams /
planui
16–18 val. veiklai

Vieta

Veiklą galima atlikti
mokykloje arba už jos
ribų, individualiai arba
grupėmis.

Pastaba: veiklai skirtas laikas nėra įtraukiamas į pamokų tvarkaraštį.

Kaip atlikti? 5 labai aiškūs žingsniai

Šią seką gali naudoti kiekvienas mokinys.

1. Sugalvok idėją

Ką norėčiau padaryti ir kam tai bus naudinga?

2. Aptark

Pasikalbėk su klasės vadovu / atsakingu asmeniu.

3. Susiplanuok

Užsirašyk veiklą, datą, užduotis ir numatomas valandas.

4. Atlik ir fiksuok

Rink įrodymus: pažymą, nuotraukas, patvirtinimą.

5. Reflektuok

Trumpai įsivertink, ko išmokai ir kokią naudą sukūrei.

Kai kyla neaiškumų – nelauk. Kreipkis į klasės vadovą ar paskirtą atsakingą asmenį.

Kokios veiklos tinka?

Rinkis veiklą pagal savo interesus, stiprybes ir bendruomenės poreikius.

Pagalba kitiems

Pagalba jaunesniems mokiniams, senjorams, stokojantiems, vienišiams žmonėms.

Renginiai

Pagalba organizuojant parodas, koncertus, sporto turnyrus, mokyklos iniciatyvas.

Aplinka

Ekologinės akcijos, tvarkymas, žygiai, aplinkosauginės iniciatyvos.

Pilietiškumas

Pilietinės iniciatyvos, kraštotyra, istoriniai projektai.

Savanorystė

Veiklos nevyriausybinėse organizacijose, dienos centruose, ugdymo įstaigose.

Mokinių iniciatyvos

Klasės ar grupės projektas, kuris sprendžia mokyklos ar vietos bendruomenės klausimą.

Kūrybinė veikla

Pranešimas, paskaita, konsultavimas, bendruomenei naudingas kūrybinis projektas.

Netinka tik „būti būrelyje“. Įskaitomas konkretus indėlis: atlikėjas, pranešėjas, organizatorius, savanoris ir pan.

Ką reikia pateikti, kad veikla būtų įskaityta?

Įrodymas turi aiškiai patvirtinti, ką ir kada mokinys atliko.

Veiklos patvirtinime turi būti:

- mokinio vardas, pavardė
- veiklos turinys
- trukmė valandomis
- veiklos data
- organizacijos rekvizitai
- atsakingo asmens vardas, pavardė, kontaktai ir parašas

Mokinio aplanke kaupiama:

- veiklos planas
- patvirtinantys dokumentai
- nuotraukos ar kiti įrodymai, jei tinka
- trumpa refleksija raštu arba žodžiu
- valandų suvestinė

Be aiškaus patvirtinimo valandas gali būti sunku įskaityti – todėl dokumentus kaupk iš karto.

Kas už ką atsakingas?

Aiškus pasidalijimas padeda veiklą atlikti sklandžiai.

Mokinys

Pasiūlo idėją, susiplanuoja veiklą, atsakingai ją atlieka, kaupia dokumentus ir pateikia refleksiją.

Klasės vadovas / atsakingas asmuo

Paaiškina reikalavimus, padeda pasirinkti veiklą, stebi eigą, konsultuoja ir suteikia grįžtamąjį ryšį.

Mokykla

Sudaro sąlygas veiklai, ugdomiesiems pokalbiams ir mokslo metų pabaigoje patikrina, ar reikalavimai įvykdyti.

Greitas pasitikrinimas prieš pateikiant

Kai visi punktai atlikti, veikla gali būti įskaityta.

- ✓ Turiu aiškią veiklos idėją ir žinau, kam ji naudinga.
- ✓ Veiklą aptariau su klasės vadovu / atsakingu asmeniu.
- ✓ Turiu planą: ką, kada ir kiek valandų darau.
- ✓ Veiklą atlikau atsakingai.
- ✓ Sukaupiau patvirtinimą ir valandų įrodymus.
- ✓ Pateikiau trumpą refleksiją: ką išmokau ir kokią naudą sukūriau.

Rezultatas fiksuojamas: „įskaityta“ arba „neįskaityta“ + atliktų valandų skaičius.