

TVIRTINU
Veiviržėnų Jurgio Šaulio
gimnazijos direktorė
Laima Navickienė

**VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS
VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS
2026 metai**

Parengė

Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos
biuro
visuomenės sveikatos specialistės,
vykdančios sveikatos priežiūrą mokykloje
Aiva Petrauskienė ,
Kristina Gedmintaitė

2026
Gargždai

Mokyklos apibūdinimas, situacijos analizė:

Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijoje organizuojamas aukštos kokybės ugdymo procesas, teikiama visapusiška pagalba mokiniams, skatinamas bendradarbiavimas ir dalijimasis gerąja patirtimi. Didelis dėmesys skiriamas sveikatos ugdymui ir ligų prevencijai, sistemingai įtraukiant visą mokyklos bendruomenę. Gimnazijoje siekiama sukurti saugią, higienos reikalavimus atitinkančią ir psichologinei sveikatai palankią mokyklos aplinką.

Mokykloje vykdomos įvairios veiklos ir užsiėmimai, formuojantys mokinių sveikatai palankios gyvensenos įgūdžius, akcentuojama sveikos mitybos, pakankamo fizinio aktyvumo bei tinkamo darbo ir poilsio režimo svarba bei jų įtaka mokinių sveikatai ir savijautai. Ypatingas dėmesys skiriamas praktinėms veikloms, kurios padeda įtvirtinti teorines žinias ir stiprina bendruomeniškumą sveikos gyvensenos klausimais.

Neformaliojo ugdymo būrelių veikla skatina mokinių fizinį aktyvumą, gerina psichologinę savijautą, suteikia teigiamų emocijų dalyvaujant varžybose ir konkursuose bei sudaro palankias sąlygas atskleisti individualius mokinių gebėjimus.

Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo įstatymu, Klaipėdos rajono savivaldybės strateginiu veiklos planu 2025–2027 m., ugdymo įstaigos nuostatais ir tiesės aktais.

2025 metais gimnazijoje mokėsi 320 mokinių, Pėžaičių ikimokykliniame ir priešmokykliniame skyriuje ugdėsi 11 ugdytinių, Pašlūžmio ikimokykliniame ir priešmokykliniame skyriuje ugdėsi 24 ugdytiniai, gimnazijos ikimokykliniame ir priešmokykliniame skyriuje ugdėsi 44 ugdytiniai, Judrėnų pagrindiniame, pradiniame, ikimokykliniame ir priešmokykliniame skyriuje ugdosi 49 ugdytiniai.

Gimnazijoje dirba 68 darbuotojai, gimnazijos ikimokykliniame ir priešmokykliniame skyriuje 17, Pašlūžmio ikimokykliniame ir priešmokykliniame skyriuje 11, Pėžaičių ikimokykliniame ir priešmokykliniame skyriuje 5. Judrėnų pagrindiniame, pradiniame, ikimokykliniame ir priešmokykliniame skyriuje darbuotojų yra 15, kiti atvažiuoja iš gimnazijos. Švietimo pagalbą ugdytiniais teikia socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedai ir psichologas. Visi darbuotojais kartą metuose profilaktiškai pasitikrina sveikatą. Darbuotojai yra išklauseę privalomų mokymų kursus, t. y. pirmos pagalbos teikimo ir higieninių įgūdžių.

Įstaigoje buvo eiliniai patikrinimai, į išvadas reaguojama operatyviai šalinant trūkumus galinčius turėti įtakos ugdymo procesui ir ugdytinių sveikatai.

Gimnazija ir jos skyriai turi higienos pasus, tai liudija, kad įstaigoje sukurtos sąlygos atitinka visuomenės sveikatos saugos teisės aktų reikalavimus.

Kiekvienoje grupėje yra teisės aktų reikalavimus atitinkantys pirmosios pagalbos rinkiniai, kurie, vadovaujantis mokyklos higienos reikalavimais, yra laikomi reikiamose mokymo patalpose.

Įstaiga yra pasirengusi privalomas tvarkas: „Mokinių apžiūros dėl asmens higienos“, „Mokyklos darbuotojų veiksmų mokiniui susirgus ar patyrus traumą mokykloje ir teisėtų mokinio atstovų informavimo apie mokykloje patirtą traumą ar ūmų sveikatos sutrikimą“, „Pirmos pagalbos organizavimo“, „Pagalbos mokinio savirūpai pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimo (pvz. vaistų laikymo, išdavimo,

naudojimo ir kt.), jeigu mokinys serga lėtine neinfekcine liga“, „Mokyklos darbuotojų veiksmų, įtarus mokinį vartojus alkoholį, tabaką ir (ar) kitas psichiką veikiančias medžiagas“.

Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos, gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus, Pėžaičių ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus, Pašlūžmio ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus apibūdinimas, situacijos analizė:

1. Mokinių skaičius

	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.	2025–2026 m. m.
Mokinių skaičius gimnazijoje	302	320	320
Mokinių skaičius Pėžaičių ikimokykliniame ir priešmokykliniame skyriuje	14	6	11
Mokinių skaičius Pašlūžmio ikimokykliniame ir priešmokykliniame skyriuje	23	20	24
Mokinių skaičius gimnazijos ikimokykliniame ir priešmokykliniame skyriuje	48	43	44
Mokinių skaičius Judrėnų pagrindiniame, pradiniame, ikimokykliniame ir priešmokykliniame skyriuje	43	49	49

Gimnazijos mokinių skaičius padidėjo nuo 302 (2023–2024 m. m.) iki 320 (2024–2025 m. m.) ir išliko toks pats 2025–2026 m. m.

Pėžaičių ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus mokinių skaičius sumažėjo nuo 14 iki 6 (2024–2025 m. m.), vėliau padidėjo iki 11 (2025–2026 m. m.).

Pašlūžmio ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus mokinių skaičius šiek tiek svyravo – nuo 23 iki 20 ir vėl padidėjo iki 24.

Gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus mokinių skaičius sumažėjo nuo 48 iki 43 (2024–2025 m. m.) ir nežymiai padidėjo iki 44 (2025–2026 m. m.).

Judrėnų pagrindinio, pradinio, ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus mokinių skaičius padidėjo nuo 43 iki 49 (2023–2024 m. m.) ir išliko toks pats (2024–2026 m. m.).

Apibendrinimas. Gimnazijos mokinių skaičius išliko stabilus ir aukštas per visą analizuojamą laikotarpį. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyrių mokinių skaičius svyravo, ypač Pėžaičių skyriuje, kur dalyvių skaičius mažėjo ir vėl didėjo. Pašlūžmio ir gimnazijos ikimokyklinio skyrių mokinių skaičius išliko santykinai pastovus. Judrėnų skyriuje mokinių skaičius išliko pastovus.

2. Mokinių profilaktiniai sveikatos patikrinimai

	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.	2025–2026 m. m.
Pasitikrinsusių sveikatą mokinių sk. gimnazijoje	295 (97,68 proc.)	318 (99 proc.)	318 (99,38 proc.)
Mokinių skaičius Pėžaičių ikimokykliniame ir priešmokykliniame skyriuje	14 (100 proc.)	6 (100 proc.)	10 (90,91 proc.)
Mokinių skaičius Pašlūžmio ikimokykliniame ir priešmokykliniame skyriuje	21 (91 proc.)	20 (100 proc.)	23 (95,83 proc.)
Mokinių skaičius gimnazijos ikimokykliniame ir priešmokykliniame skyriuje	48 (98 proc.)	43 (100 proc.)	44 (100 proc.)
Mokinių skaičius Judrėnų pagrindiniame, pradiniam, ikimokykliniame ir priešmokykliniame skyriuje	43 (72 proc.)	49 (100 proc.)	49 (100 proc.)

Gimnazijos mokinių, pasitikrinsusių sveikatą, dalis išliko labai aukšta – nuo 97,68 % iki 99,38 %.

Pėžaičių ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus mokinių sveikatos patikrinimo rodiklis išliko aukštas, nors 2025–2026 m. m. sumažėjo iki 90,91 %.

Pašlūžmio ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus mokinių sveikatos patikrinimo dalis išliko aukšta, svyravo nuo 91 % iki 100 %, o 2025–2026 m. m. siekė 95,83 %.

Gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus mokinių sveikatos patikrinimas buvo aukštas ir stabilus – 98–100 % visais metais. Judrėnų pagrindinio, pradinio, ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus mokinių sveikatos patikrinimo dalis 2023–2024 m. m. siekė 72 %, o 2024–2025 m. m. patikrinimo rodikliai padidėjo ir pasiekė 100 %.

3. Mokinių sveikatos rodikliai (vaikų profilaktinių patikrinimų duomenys, f. Nr. E027-1)

Gimnazijos mokinių rodikliai	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.	2025–2026 m. m.
Mokinių, galinčių dalyvauti ugdymo veikloje be jokių apribojimų, skaičius	216 (72proc.)	257 (80,82 proc.)	280 (87,77 proc.)
Mokinių, turinčių per mažą svorį, skaičius	32 (10,67 proc.)	35 (11,01 proc.)	26 (8,15 proc.)
Mokinių, turinčių antsvorį arba nutukimą, skaičius	51 (17,00 proc.)	51 (16,04 proc.)	56 (17,55 proc.)

Mokinių, kuriems reikalingas pritaikytas maitinimas, skaičius	4 (1,33 proc.)	1 (0,31 proc.)	2 (0,63 proc.)
Mokinių, kuriems nurodytos gydytojo rekomendacijos, skaičius	79 (26,33 proc.)	51 (16,04 proc.)	33 (10,34 proc.)

Mokinių, galinčių dalyvauti ugdymo veikloje be apribojimų, dalis didėjo nuo 216 iki 280 mokinių (iki 87,77 %).

Mokinių, turinčių per mažą svorį, dalis sumažėjo nuo 10,67 % iki 8,15 %.

Atsvario ar nutukimo rodikliai išliko panašūs, svyruodami apie 16–17 %.

Pritaikyto maitinimo poreikis išliko minimalus (0,31–1,33 %).

Mokinių, kuriems nurodytos gydytojo rekomendacijos, dalis nuosekliai mažėjo nuo 26,33 % iki 10,34 %.

Pėžaičių ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus mokinių rodikliai	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.	2025–2026 m. m.
Mokinių, galinčių dalyvauti ugdymo veikloje be jokių apribojimų, skaičius	13 (92,86 proc.)	6 (100 proc.)	11 (100 proc.)
Mokinių, turinčių per mažą svorį, skaičius	3 (21,43 proc.)	1 (16,67 proc.)	1 (9,09 proc.)
Mokinių, turinčių atsvarį arba nutukimą, skaičius	0 (0 proc.)	0 (0 proc.)	0 (0 proc.)
Mokinių, kuriems reikalingas pritaikytas maitinimas, skaičius	0 (0 proc.)	0 (0 proc.)	0 (0 proc.)
Mokinių, kuriems nurodytos gydytojo rekomendacijos, skaičius	0 (0 proc.)	0 (0 proc.)	0 (0 proc.)

Mokinių, galinčių dalyvauti ugdymo veikloje be apribojimų, dalis visais metais buvo labai aukšta – 92,86–100 %.

Mokinių, turinčių per mažą svorį, dalis nuosekliai mažėjo nuo 21,43 % iki 9,09 %.

Atsvario ar nutukimo atvejų nebuvo fiksuota visais metais.

Pritaikyto maitinimo poreikis nebuvo nustatytas.

Mokinių, kuriems reikalingos gydytojo rekomendacijos, nebuvo visais analizuojamais metais.

Pašlūžmio ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus mokinių rodikliai	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.	2025–2026 m. m.
--	------------------------	------------------------	------------------------

Mokinių, galinčių dalyvauti ugdymo veikloje be jokių apribojimų, skaičius	14 (66,67 proc.)	14 (70 proc.)	22 (91,67 proc.)
Mokinių, turinčių per mažą svorį, skaičius	5 (23,81 proc.)	4 (20,0 proc.)	9 (37,50 proc.)
Mokinių, turinčių atsvorį arba nutukimą, skaičius	0 (0 proc.)	1 (5,0 proc.)	2 (8,33 proc.)
Mokinių, kuriems reikalingas pritaikytas maitinimas, skaičius	1 (4,76 proc.)	1 (5,0 proc.)	1 (4,17 proc.)
Mokinių, kuriems nurodytos gydytojo rekomendacijos, skaičius	7 (33,33 proc.)	6 (30,0 proc.)	1 (4,17 proc.)

Mokinių, galinčių dalyvauti ugdymo veikloje be apribojimų, dalis nuosekliai didėjo nuo 66,67 % iki 91,67 %.

Mokinių, turinčių per mažą svorį, dalis svyravo – 2023–2024 m. m. buvo 23,81 %, o 2025–2026 m. m. padidėjo iki 37,50 %.

Atsvario ar nutukimo atvejai buvo reti, bet 2025–2026 m. m. padidėjo iki 8,33 %.

Pritaikyto maitinimo poreikis išliko minimalus (apie 4–5 %).

Mokinių, kuriems nurodytos gydytojo rekomendacijos, dalis per laikotarpį ženkliai sumažėjo nuo 33,33 % iki 4,17 %.

Gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus mokinių rodikliai	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.	2025–2026 m. m.
Mokinių, galinčių dalyvauti ugdymo veikloje be jokių apribojimų, skaičius	41 (85,42 proc.)	30 (71,43 proc.)	34 (77,27 proc.)
Mokinių, turinčių per mažą svorį, skaičius	5 (10,42 proc.)	12 (28,57 proc.)	11 (25,0 proc.)
Mokinių, turinčių atsvorį arba nutukimą, skaičius	5 (10,42 proc.)	4 (9,52 proc.)	4 (9,09 proc.)
Mokinių, kuriems reikalingas pritaikytas maitinimas, skaičius	2 (4,17 proc.)	0 (0 proc.)	2 (4,55 proc.)
Mokinių, kuriems nurodytos gydytojo rekomendacijos, skaičius	7 (14,58 proc.)	4 (9,52 proc.)	9 (20,45 proc.)

Mokinių, galinčių dalyvauti ugdymo veikloje be apribojimų, dalis sumažėjo nuo 85,42 % iki 71,43 %, vėliau šiek tiek padidėjo iki 77,27 %.

Mokinių, turinčių per mažą svorį, dalis didėjo nuo 10,42 % iki 28,57 %, 2025–2026 m. m. šiek tiek sumažėjo iki 25 %.

Atsvario ar nutukimo rodikliai išliko stabilūs – apie 9–10 %.

Pritaikyto maitinimo poreikis išliko minimalus, svyravo 0–4,55 %.

Mokinių, kuriems nurodytos gydytojo rekomendacijos, dalis svyravo – mažėjo iki 9,52 %, bet 2025–2026 m. m. padidėjo iki 20,45 %.

Judrėnų pagrindinio, pradinio, ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus mokinių rodikliai	2023–2024 m. m.	2024-2025 m. m.	2025-2026 m. m.
Mokinių, galinčių dalyvauti ugdymo veikloje be jokių apribojimų, skaičius	33 (76,7 proc.)	42(85,7 proc.)	43 (100 proc.)
Mokinių, turinčių per mažą svorį, skaičius	9 (20,9 proc.)	6 (12,2proc.)	7 (14,2 proc.)
Mokinių, turinčių atsvorį arba nutukimą, skaičius	7 (16,2 proc.)	7 (14,2 proc.)	7 (14,2 proc.)
Mokinių, kuriems reikalingas pritaikytas maitinimas, skaičius	0	3 (6,1 proc.)	2 (4,1 proc.)
Mokinių, kuriems nurodytos gydytojo rekomendacijos, skaičius	5 (11,6 proc.)	12 (24, 4 proc.)	9 (18,3 proc.)

Mokinių, galinčių dalyvauti ugdymo veikloje be apribojimų, dalis padidėjo nuo 76,7 % iki 100 %. Mokinių, turinčių per mažą svorį, dalis sumažėjo nuo 20,9% iki 12,2%, vėliau šiek tiek padidėjo 14,2%. Atsvario ar nutukimo rodikliai išliko stabilūs 14,2 %–16,2%. Pritaikyto maitinimo poreikis išliko minimalus, svyravo 0–4,1 %. Mokinių, kuriems nurodytos gydytojo rekomendacijos, dalis augo nuo 11,6 % iki 24,4 %, po to mažėjo 18,3 %.

Apibendrinimas. Mokinių sveikatos rodiklių analizė rodo, kad gimnazijoje bendra mokinių sveikatos būklė išlieka gera, tačiau skirtinguose skyriuose stebimos nevienodos tendencijos. Didžiausi iššūkiai susiję su per mažo kūno svorio mokiniiais, ypač Pašlūžmio ir gimnazijos ikimokyklinio bei priešmokyklinio skyrių grupėse. Tai rodo poreikį stiprinti sveikos mitybos, fizinio aktyvumo ir sveikatos prevencines priemones, atsižvelgiant į kiekvieno skyriaus situaciją.

Išvados

1. Didžioji dalis mokinių visuose skyriuose gali dalyvauti ugdymo veikloje be apribojimų, tačiau šio rodiklio reikšmė svyruoja pagal skyrių.
2. Gimnazijoje stebimos teigiamos sveikatos rodiklių tendencijos – mažėja gydytojo rekomendacijų ir pritaikyto maitinimo poreikis.
3. Pašlūžmio skyriuje mokinių sveikatos rodikliai svyruoja, ypač pastebimi per mažo svorio atvejai.
4. Gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus grupėse fiksuojamas didesnis per mažo svorio mokinių skaičius, o gydytojo rekomendacijų poreikis padidėjo.
5. Atsvario ir nutukimo rodikliai visose grupėse išlieka santykinai stabilūs ir nesiekia didelių reikšmių.
6. Judrėnų skyriuje mokinių rodikliai svyruoja, mažėja gydytojo rekomendacijų ir pritaikyto maitinimo poreikis.

Rekomendacijos

1. Stiprinti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo ugdymą, ypatingą dėmesį skiriant mokiniams, turintiems per mažą kūno svorį.
2. Toliau vykdyti reguliarią mokinių sveikatos rodiklių stebėseną ir analizę, siekiant laiku nustatyti neigiamas tendencijas.
3. Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais (globėjais), teikiant aiškią informaciją apie vaikų mitybos, fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo svarbą.

4. Mokinių fizinio ugdymo grupės (vaikų profilaktinių patikrinimų duomenys, f. Nr. E027-1)

Gimnazijos mokinių rodikliai	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.	2025–2026 m. m.
Pagrindinė kūno kultūros grupė	292 (96,01 proc.)	304 (81 proc.)	306 (95,92 proc.)
Parengiamoji kūno kultūros grupė	6 (1,99 proc.)	9 (2,83 proc.)	9 (2,82 proc.)
Specialioji kūno kultūros grupė	1 (0,33 proc.)	3 (0,94 proc.)	3 (0,94 proc.)
Atleisti nuo kūno kultūros pamokos	1 (0,33 proc.)	2 (0,63 proc.)	1 (0,31 prec.)

Pagrindinės kūno kultūros grupės dalis išliko labai aukšta – apie 81–96 %, rodikliai 2025–2026 m. m. vėl pakilo iki beveik 96 %.

Parengiamoji kūno kultūros grupė sudaro nedidelę dalį mokinių (apie 2–3 %).

Specialioji kūno kultūros grupė visuomet sudaro mažą dalį – apie 0,3–0,94 %.

Atleistųjų nuo kūno kultūros pamokų skaičius išlieka minimalus (0,31–0,63 %).

Bendras fizinio ugdymo dalyvių pasiskirstymas rodo, kad didžioji dauguma mokinių gali dalyvauti pamokose be apribojimų, o specialiųjų poreikių mokinių skaičius yra labai mažas.

Gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus rodikliai	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.	2025–2026 m. m.
Pagrindinė kūno kultūros grupė	49 (100 proc.)	43 (100 proc.)	43 (97,73 proc.)
Parengiamoji kūno kultūros grupė	0	0	0
Specialioji kūno kultūros grupė	0	0	1 (2,27 proc.)
Atleisti nuo kūno kultūros pamokos	0	0	0

Pagrindinės kūno kultūros grupės dalis išlieka labai aukšta – beveik 100 %, tik 2025–2026 m. m. nežymiai sumažėjo iki 97,73 %.

Parengiamoji kūno kultūros grupė nebuvo formuojama – rodiklis 0 %.

Specialioji kūno kultūros grupė praktiškai nesikeitė, tik 2025–2026 m. m. pasirodė 1 mokinys (2,27 %).

Atleistųjų nuo kūno kultūros pamokų skaičius visais metais buvo 0 %.

Bendras rodiklis rodo, kad visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus mokiniai gali dalyvauti fizinio ugdymo veiklose, specialiųjų poreikių mokinių skaičius minimalus.

Pėžaičių ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus rodikliai	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.	2025–2026 m. m.
Pagrindinė kūno kultūros grupė	14 (100 proc.)	6 (100 proc.)	11 (100 proc.)
Parengiamoji kūno kultūros grupė	0	0	0
Specialioji kūno kultūros grupė	0	0	0
Atleisti nuo kūno kultūros pamokos	0	0	0

Pagrindinės kūno kultūros grupės dalis visuomet siekė 100 %, todėl visi mokiniai dalyvauja pamokose be apribojimų.

Parengiamoji ir specialioji kūno kultūros grupės nebuvo formuojamos – rodikliai 0 %.

Atleistųjų nuo kūno kultūros pamokų skaičius visais metais buvo 0 %.

Bendras rodiklis rodo, kad visi mokiniai yra aktyvūs fizinio ugdymo veiklose, specialiųjų poreikių ar atleistųjų nuo pamokų nėra.

Pašlūzmio ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus rodikliai	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.	2025–2026 m. m.
Pagrindinė kūno kultūros grupė	21 (100 proc.)	19 (95 proc.)	23 (95,85 proc.)
Parengiamoji kūno kultūros grupė	0	0	0
Specialioji kūno kultūros grupė	0	1	1 (4,17 proc.)
Atleisti nuo kūno kultūros pamokos	0	0	0

Pagrindinės kūno kultūros grupės dalis išliko labai aukšta – nuo 95 % iki 100 %, rodo, kad dauguma mokinių dalyvauja pamokose be apribojimų.

Parengiamoji kūno kultūros grupė nebuvo formuojama – rodiklis 0 %.

Specialioji kūno kultūros grupė pasirodė nuo 2024–2025 m. m., sudarydama apie 4,17 % mokinių.

Atleistųjų nuo kūno kultūros pamokų skaičius visais metais buvo 0 %.

Bendras rodiklis rodo, kad fizinio ugdymo veiklose dalyvauja beveik visi mokiniai, specialiųjų poreikių grupė minimaliai.

Judrėnų pagrindinio, pradinio, ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus mokinių rodikliai	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.	2025–2026 m. m.
Pagrindinė kūno kultūros grupė	34 (79 proc.)	47 (96 proc.)	46 (94 proc.)
Parengiamoji kūno kultūros grupė	1 (2 proc.)	0	1 (2 proc.)
Specialioji kūno kultūros grupė	1 (2 proc.)	2 (4 proc.)	2 (4 proc.)

Atleisti nuo kūno kultūros pamokos	0	0	0
------------------------------------	---	---	---

Pagrindinės kūno kultūros grupės dalis išliko labai aukšta – nuo 79 % iki 94 %, kas rodo, kad dauguma mokinių dalyvauja pamokose be apribojimų. Parengiamoji kūno kultūros grupė sudaro nedidelę dalį mokinių – apie 2 %. Specialioji kūno kultūros grupė praktiškai nesikeitė, tik 2023–2024 m. m. buvo 1 mokinys (2 %), o nuo 2024-2026 m.m. yra 2 mokiniai (4 %). Bendras fizinio ugdymo dalyvių pasiskirstymas rodo, kad didžioji dauguma mokinių gali dalyvauti pamokose be apribojimų, o parengiamųjų, specialiųjų poreikių mokinių skaičius yra labai mažas.

Apibendrinimas. Mokinių fizinio ugdymo grupių analizė rodo, kad didžioji dalis gimnazijos ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio skyrių mokinių dalyvauja pagrindinėje kūno kultūros grupėje, rodikliai svyruoja 95–100 %. Parengiamoji kūno kultūros grupė beveik nesusidaro, o specialioji grupė sudaro nedidelę dalį mokinių – 0–4 %, parengiamoji grupė sudaro 1 mokinys (2 %). Atleistųjų nuo kūno kultūros pamokų skaičius visuose skyriuose minimalus arba 0 %. Bendras rodiklis rodo, kad fizinio ugdymo veiklose dalyvauja praktiškai visi mokiniai, specialiųjų poreikių grupė yra labai maža.

Judrėnų skyriaus mokinių fizinio ugdymo grupių analizė rodo, kad didžioji dalis pagrindinio ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio mokinių dalyvauja pagrindinėje kūno kultūros grupėje, rodikliai svyruoja nuo 79 % iki 94 %, o specialioji grupė (4 %), sudaro labai mažą skaičių, parengiamoji grupė (2%). Taip pat sudaro labia mažą dalį.

Išvados

1. Pagrindinės kūno kultūros grupės dalis yra labai aukšta visose gimnazijos ir ikimokyklinio/priešmokyklinio skyriaus grupėse.
2. Parengiamoji grupė nebuvo formuojama, todėl visi mokiniai gali dalyvauti pamokose pagal savo fizinį pajėgumą.
3. Specialioji grupė sudaro nedidelę dalį, tačiau jos buvimas rodo poreikį užtikrinti individualizuotą fizinio ugdymo programą kai kuriems mokiniams.
4. Atleistųjų nuo kūno kultūros pamokų skaičius yra minimalus, todėl mokinių dalyvavimas pamokose yra aukštas.
5. Bendras fizinio ugdymo dalyvių pasiskirstymas rodo gerą ugdymo prieinamumą ir sveikatos būklę, leidžiančią dalyvauti aktyvioje veikloje.

Rekomendacijos

1. Skatinti aktyvų dalyvavimą pagrindinėje kūno kultūros grupėje, užtikrinant pamokų įvairovę ir fizinį aktyvumą visiems mokiniams.
2. Tęsti fizinio ugdymo dalyvių stebėseną ir analizes, kad laiku būtų nustatomi pokyčiai ar problemos.

5. Mokinių bendras (KPI+kpi) indeksas* (vaikų profilaktinių patikrinimų duomenys, f. Nr. E027-1)

Gimnazijos mokinių bendras (KPI+kpi) indeksas	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.	2025–2026 m. m.
Mokinių, turinčių labai žemą bendrą (KPI+kpi) indeksą	71 (23,99 proc.)	78 (24,61 proc.)	93 (29,25 proc.)
Mokinių, turinčių žemą bendrą (KPI+kpi) indeksą	37 (12,50 proc.)	46 (14,51 proc.)	43 (13,52 proc.)
Mokinių, turinčių vidutinį bendrą (KPI+kpi) indeksą	66 (22,30 proc.)	80 (25,24 proc.)	71 (22,33 proc.)
Mokinių, turinčių aukštą bendrą (KPI+kpi) indeksą	54 (18,24 proc.)	43 (13,56 proc.)	50 (15,72 proc.)
Mokinių, turinčių labai aukštą bendrą (KPI+kpi) indeksą	68 (22,97 proc.)	70 (13,56 proc.)	61 (19,18 proc.)

Ryškiausias teigiamas pokytis matomas labai žemo indekso kategorijoje. Mokinių skaičius šioje grupėje nuosekliai augo: nuo 23,99 % (2023 m.) iki 29,25 % (2025 m.). Tai rodo, kad beveik kas trečias mokinys pasižymi labai gera burnos sveikata.

Gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus bendras (KPI+kpi) indeksas	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.	2025–2026 m. m.
Mokinių, turinčių labai žemą bendrą (KPI+kpi) indeksą	31 (65,96 proc.)	29 (67,44 proc.)	28 (63,64 proc.)
Mokinių, turinčių žemą bendrą (KPI+kpi) indeksą	4 (8,51 proc.)	4 (9,30 proc.)	5 (11,36 proc.)
Mokinių, turinčių vidutinį bendrą (KPI+kpi) indeksą	2 (4,26 proc.)	1 (2,33 proc.)	5 (11,36 proc.)
Mokinių, turinčių aukštą bendrą (KPI+kpi) indeksą	3 (6,38 proc.)	7 (16,28 proc.)	2 (4,55 proc.)
Mokinių, turinčių labai aukštą bendrą (KPI+kpi) indeksą	7 (14,89 proc.)	2 (4,65 proc.)	4 (9,09 proc.)

Didžioji dalis mokinių pasižymi gera burnos sveikata – **labai žemo** indekso grupė išlieka stabili ir apima 63–67 proc. vaikų.

Pėžaičių ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus rodikliai bendras (KPI+kpi) indeksas	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.	2025–2026 m. m.
Mokinių, turinčių labai žemą bendrą (KPI+kpi) indeksą	3 (21,43 proc.)	1 (16,67 proc.)	6 (60,0 proc.)
Mokinių, turinčių žemą bendrą (KPI+kpi) indeksą	5 (35,71 proc.)	3 (50,0 proc.)	0 (0 proc.)
Mokinių, turinčių vidutinį bendrą (KPI+kpi) indeksą	2 (14,29 proc.)	0 (0 proc.)	1 (10,0 proc.)
Mokinių, turinčių aukštą bendrą (KPI+kpi) indeksą	2 (14,29 proc.)	1 (16,67 proc.)	1 (10,0 proc.)
Mokinių, turinčių labai aukštą bendrą (KPI+kpi) indeksą	2 (14,29 proc.)	1 (16,67 proc.)	2 (2,0 proc.)

Ryškus būklės pagerėjimas: 2025–2026 m. m. užfiksuotas esminis lūžis – mokinių, turinčių labai žemą indeksą, dalis šoktelėjo nuo 16,67 proc. iki 60,0 proc.

Pašlūžio ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus rodikliai bendras (KPI+kpi) indeksas	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.	2025–2026 m. m.
Mokinių, turinčių labai žemą bendrą (KPI+kpi) indeksą	13 (59,09 proc.)	11 (55,0 proc.)	16 (69,57 proc.)
Mokinių, turinčių žemą bendrą (KPI+kpi) indeksą	2 (9,09 proc.)	1 (5,0 proc.)	1 (4,35 proc.)
Mokinių, turinčių vidutinį bendrą (KPI+kpi) indeksą	1 (4,55 proc.)	2 (10,0 proc.)	2 (8,70 proc.)

Mokinių, turinčių aukštą bendrą (KPI+kpi) indeksą	1 (4,55 proc.)	1 (5,0 proc.)	1 (4,35 proc.)
Mokinių, turinčių labai aukštą bendrą (KPI+kpi) indeksą	5 (22,73 proc.)	5 (25,0 proc.)	3 (13,04 proc.)

2025–2026 m. m. užfiksuotas didžiausias labai žemo indekso grupės augimas, pasiekęs 69,57 proc. (palyginti su 55,0 proc. ankstesniais metais).

Judrėnų pagrindinio, pradinio, ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus mokinių rodikliai	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.	2025–2026 m. m.
Mokinių, turinčių labai žemą bendrą (KPI+kpi) indeksą	8 (19 proc.)	9 (18 proc.)	13 (27 proc.)
Mokinių, turinčių žemą bendrą (KPI+kpi) indeksą	5 (12 proc.)	9 (18 proc.)	2 (4 proc.)
Mokinių, turinčių vidutinį bendrą (KPI+kpi) indeksą	5 (12 proc.)	7 (14 proc.)	5 (10 proc.)
Mokinių, turinčių aukštą bendrą (KPI+kpi) indeksą	5 (12 proc.)	7 (14 proc.)	10 (20 proc.)
Mokinių, turinčių labai aukštą bendrą (KPI+kpi) indeksą	11 (26 proc.)	16 (33 proc.)	13 (27 proc.)

2025-2026 m. m. ryškus būklės pagerėjimas, turinčių labai žemą indeksą, šoktelėjo nuo 19 proc. iki 27 proc.

Apibendrinimas. Per trejus mokslo metus visoje įstaigoje stebima teigiama burnos sveikatos dinamika. Didžiausias progresas matomas jauniausių mokinių grupėse ir mažuose skyriuose (Pėžaičių, Pašlūžmio), kur labai žemo KPI indekso rodikliai pasiekė ar net viršijo 60–70 proc. Gimnazijoje situacija gerėja lėčiau, tačiau išlieka stabili. Judrėnų skyriaus rodikliai gerėja, labai žemo KPI siekia nuo 19 proc. iki 27 proc.

Išvados

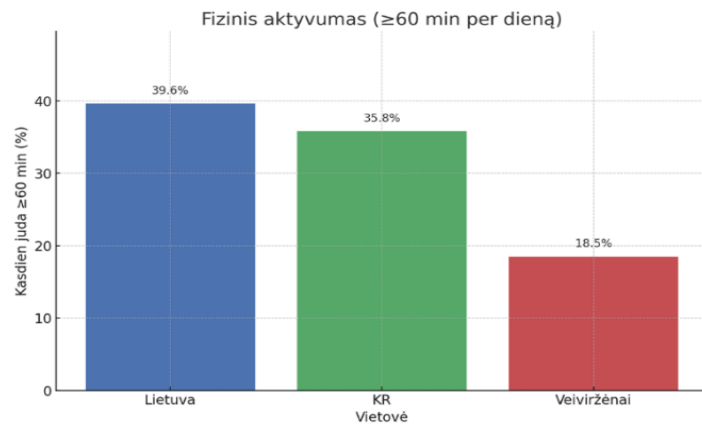
1. Geriausi rodikliai fiksuojami ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. Augant mokinių amžiui (pereinant į pagrindinį ir vidurinį ugdymą), KPI indeksas linkęs didėti, o sveiki dantys („labai žemas“ indeksas) sudaro tik apie 29 proc.
2. Nepaisant gerėjančių rodiklių, visose grupėse išlieka nuo **9 proc.** iki **27 proc.** mokinių, kurių karieso intensyvumas yra labai aukštas. Prevencinės priemonės turi būti labiau orientuotos į ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupes, kur rizika didžiausia.
3. Stebimas atotrūkis tarp labai gerą higieną turinčių mokinių ir tų, kurių dantų būklė yra apleista, o tai rodo nevienodą šeimų įsitraukimą į burnos sveikatos priežiūrą.

Rekomendacijos

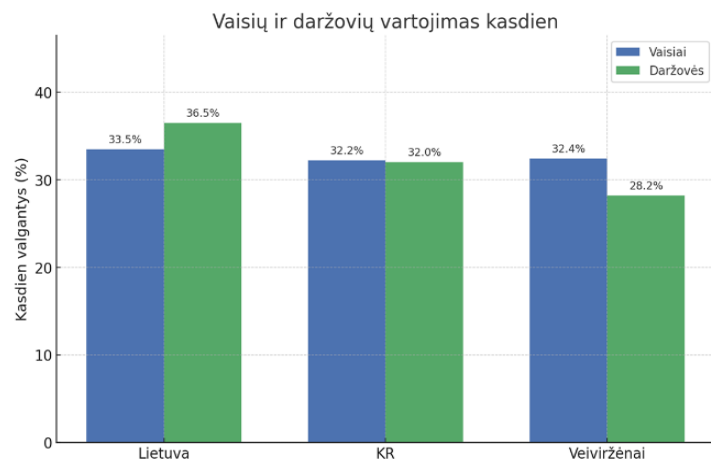
1. Skatinti silantavimo programos įgyvendinimą pradinio ugdymo mokinių tarpe.
2. Tęsti kasmetinį KPI indekso fiksavimą, kad būtų galima įvertinti prevencinių priemonių (pvz., paskaitų ar higienos pamokėlių) realią įtaką statistiniams pokyčiams.
3. Užtikrinti darbų tęstinumą, didinant mokinių bei jų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) informuotumą apie burnos sveikatos priežiūrą ir profilaktiką.

* *KPI (kpi) indeksas – tai dantų ėduonies intensyvumo rodiklis, kuris rodo, kiek ėduonies pažeistų dantų tenka vienam gyventojui. Kai KPI reikšmė yra mažesnė nei 1,2 – ėduonies intensyvumas apibūdinamas kaip labai žemas; nuo 1,2 iki 2,6 – žemas, nuo 2,7 iki 4,4 – vidutinis; nuo 4,5 iki 6,5 – aukštas ir labai aukštas, kai rodiklis yra didesnis nei 6,5.

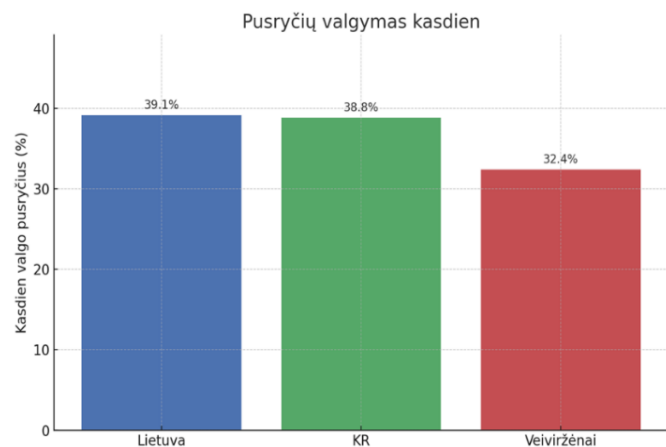
Išanalizavus „Klaipėdos rajono savivaldybės mokinių gyvensenos pokyčius 2024 m.“ ir „Klaipėdos rajono visuomenės sveikatos stebėsenos 2024 m. ataskaitą“, bei palyginus Lietuvos, Klaipėdos rajono ir Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos mokinių gyvensenos duomenis, nustatyta, kad:



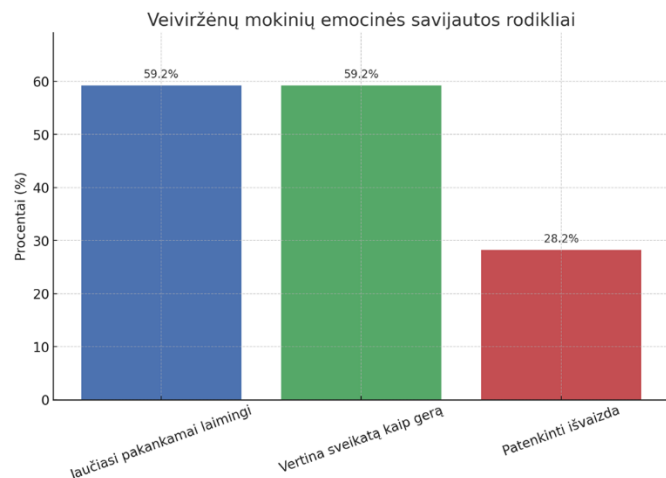
Mokiniai juda ženkliai mažiau nei rekomenduojama ir Lietuvoje, ir Klaipėdos rajone ir Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijoje.



Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos mokiniai vaisių valgo panašiai kaip šalies vidurkis, tačiau daržovių vartoja žymiai mažiau. Reikėtų skatinti mokinius dažniau įtraukti daržoves į kasdienį racioną.



Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos mokiniai pusryčius kasdien valgo rečiau nei Lietuvos ir Klaipėdos rajono mokiniai. Tai gali rodyti skubėjimą ryte, nepakankamą miego laiką arba neformuotą pusryčių įprotį. Svarbu skatinti pusryčių valgymą, nes pusryčiai gerina dėmesį, nuotaiką ir mokymosi rezultatus.



Nors dauguma Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos mokiniai jaučiasi pakankamai laimingi ir vertina savo sveikatą teigiamai, savo išvaizda patenkinti tik nedidelė dalis mokinių.

Tai rodo savivertės ir kūno įvaizdžio problemų riziką, todėl svarbu stiprinti emocinį palaikymą, pozityvų savęs vertinimą ir priėmimą.



Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos mokinių burnos sveikatos būklė yra žymiai geresnė, palyginti su Lietuvos ir Klaipėdos rajono vidurkiais. 57,1 % mokinių neturi ėduonies, tai rodo nuoseklią prevenciją, tinkamus higienos įgūdžius.

Šiais mokslo metais didesnis dėmesys bus skiriamas sveikai mitybai, nelaimingų atsitikimų ir traumų prevencijai, burnos higienos įgūdžių ugdymui, užkrečiamųjų ligų profilaktikai bei antimikrobinio atsparumo prevencijai, fizinio aktyvumo skatinimui, mokinių emocinės sveikatos stiprinimui.

Stiprybės:

Kvalifikuoti, naujovėms atviri pedagogai, gebantys dalintis gerąja praktika.
Pozityvus gimnazijos mikroklimatas, kolegiškas administracijos ir mokytojų bendravimas.
Modernios ir šiuolaikiškos erdvės (STEAM – fizikoschemijos laboratorija, technologijų kabinetai, sensorinis kambarys, muzikos studija).
Patenkintas IT priemonių poreikis.
Įrengtos lauko erdvės tiriamajai, muzikinei ir laisvalaikio veiklai.
„Visos dienos mokykla“ nuo 2018 m., siūlanti platų paslaugų paketą mokinio užimtumui.
Tęsiama sveikatos stiprinimo programa „Gyvenkime sveikiau“ (2024–2029 m.).
Ugdyme taikoma ilgalaikė programa „Aktyvi mokykla“. integruojanti fizinį aktyvumą į kasdienį mokinių gyvenimą.
Puoselėjamos gimnazijos tradicijos.
Ugdomas pilietiškumas ir patriotiškumas.
Glaudus ryšys su vietos bendruomene, amatų ir kultūros centru bei miestelio biblioteka.
Aktyvus dalyvavimas respublikiniuose projektuose.

Silpnybės:

Kai kurios šeimos turi įsišaknijusius nesveikus įpročius, kuriuos sunku keisti.
Nepakankamas bendruomenės narių aktyvumas.
Nepakankamas specialistų skaičius įtraukiamam ugdymui.
Stringanti supervizijų sistema – nepakankamai skatina tobulėjimą.
Trūksta specialiosios profesinį įrangos, šiuolaikiškų skyriuose.
Nepatenkinama pagrindinio pastato energetinė būklė.
Ribotos galimybės naudotis stadiono infrastruktūra dėl jos techninės būklės.
Nepakankamas tėvų įsitraukimas.
Nepakankamas mokinių įsitraukimas į neformaliojo ugdymo veiklas.
Rėmėjų pritraukimas.

Galimybės:

Dalyvauti tarptautiniuose projektuose (Erasmus+, STEAM centrai).
Plėsti bendradarbiavimą su alumnaais – integruoti į karjeros ugdymą.
Plėtoti ryšius su menininkais, kultūros, verslo organizacijomis.
Kolegialus grįžtamasis ryšys – galimybė kelti mokytojų kompetencijas.
Darbo su gabiais mokiniais sistemos tobulinimas.
Mokytojų iniciatyvumo skatinimas ir lyderystės auginimas.

Grėsmės:

Mokinių skaičiaus mažėjimas – rizika komplektuoti klases.
Daugėja mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius – reikalingi papildomi resursai.
Žalingi mokinių įpročiai ir tėvų atsakomybės stoka gali mažinti ugdymo rezultatus.
Lietuvos švietimo politikos nuolatinė kaita ir nestabilumas.
Vėluojantis ugdymo programų metodinės medžiagos ir vadovėlių atnaujinimas.

Tolimasis tikslas – Kurti saugią, įtraukią ir pilietiškai brandžią mokymosi aplinką, užtikrinančią kiekvieno mokinio emocinę gerovę ir įsitraukimą.

Artimieji tikslai:

Stiprinti emocinę gerovę – skatinti mokinių gebėjimą atpažinti, valdyti ir išreikšti emocijas, teikti paramą ir pagalbą mokiniams, patiriantiems stresą ar sunkumus.

Uždaviniai:

1. Suorganizuoti užsiėmimus apie emocijų atpažinimą 1-8 klasių mokiniams.
2. Parengti informacinius standus 4 kartus per metus apie emocinę sveikatą, kurie būtų matomi mokyklos erdvėse.

3. Suorganizuoti kūrybinę veiklą „Emocijų diena“ 1-10 klasių mokiniams, kurioje mokiniai dalyvautų kūrybinėje veiklose apie jausmų atpažinimą (piešiniai).

Artimieji tikslai:

Skatinti aktyvų įsitraukimą – didinti mokinių dalyvavimą pamokose, projektinėse veiklose ir bendruomenės iniciatyvose, užtikrinant įvairias mokymosi formas ir veiklų įvairovę.

Uždaviniai:

1. Pravesti užsiėmimus apie sveiką mitybą 1-7 klasių mokiniams „Mokinys – mokiniui“ kartu su sveikatos ambasadoriais.
2. Suorganizuoti renginį sveikos gyvensenos tema – „Vasaris – sveikatos mėnuo“, kuriame dalyvautų bent 50 proc. gimnazijos mokinių.
3. Surengti protmūšį „Sveikata mano rankose“ 1-4 ir 5-9 klasių mokiniams sveikos mitybos, traumų prevencijos, burnos higienos, užkrečiamųjų ligų profilaktikos ir antimikrobinio atsparumo temomis.

Artimieji tikslai: Užtikrinti saugią ir įtraukią aplinką – kurti pagarba grįstą, draugišką ir fizinei bei psichologinei sveikatai saugią mokyklos aplinką, kurioje kiekvienas mokinys jaustųsi priimtas ir vertinamas.

Uždaviniai:

1. Vykdyti patyčių prevencijos užsiėmimus 5-8 klasių mokiniams.
2. Organizuoti mokyklos aplinkos stebėseną: saugumo, higienos ir fizinės sveikatos zonų patikrinimus bei rekomendacijų teikimą mažiausiai 1 kartą per metus.
3. 2026 metais ne mažiau kaip 5 kartus parengti ir viešinti mokiniams bei tėvams informacinę medžiagą apie emocinę gerovę, patyčių prevenciją ir saugų elgesį mokykloje, naudojant mokyklos komunikacijos kanalus.

4. Judrėnų skyriui suteikti žinių apie sveikatą ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius. Prioritetinės užsiėmimų kryptys: burnos higiena, užkrečiamųjų ligų prevencija, sveika mityba, traumų prevencija, pirmą pagalba, priklausomybių prevencija;

Sveikatos priežiūros uždavinys	Priemonės pavadinimas	Vykdymo laikas	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus reikšmė
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1. Vykdyti mokinių sveikatos būklės stebėseną.	1.1. Sudarytas mokinių sąrašą, kurie yra profilaktiškai nepasitikrinę sveikatos ir kuriems yra taikomos ASPĮ specialistų rekomendacijos bei parengtos išvados ir siūlymai dėl mokinių sveikatos būklės (ne vėliau nei iki einamųjų metų lapkričio 1d., o vėliau pagal poreikį). (17.1, 17.2, 17.3 funkcijos).	2026-10	Aiva Petrauskienė Kristina Gedmintaitė	1.1.1. Remiantis VSS IS duomenimis sudarytas ir pateiktas Mokyklos vadovui mokinių sąrašas, kurie pradėję lankyti Mokyklą nėra profilaktiškai pasitikrinę sveikatos.	Planų skaičius – 1 Mokyklų skaičius – 1 Planų skaičius – 1 Mokyklų skaičius - 1
		2026 m. nuolat	Aiva Petrauskienė Kristina Gedmintaitė	1.1.2. Koordinuoti profilaktinį mokinių sveikatos patikrinimą pagal pateiktą sąrašą.	Planų skaičius – 1 Mokyklų skaičius – 1 Planų skaičius – 1 Mokyklų skaičius - 1
		2026-10	Aiva Petrauskienė Kristina Gedmintaitė	1.1.3. Mokinių sąrašų sudarymas pagal gydytojų rekomendacijas dėl fizinio ugdymo grupių ir pateikimas mokytojams.	Sąrašų skaičius – 1 Sąrašų skaičius - 1
		2026-10	Aiva Petrauskienė	1.1.4. Informacinio pranešimo parengimas ir pristatymas Mokyklos bendruomenei.	Pranešimų skaičius – 1

			Kristina Gedmintaitė		Pranešimų skaičius - 1
		2026-10	Aiva Petrauskienė Kristina Gedmintaitė	1.1.5. Remiantis VSS IS duomenimis parengtas mokinių sąrašas, kuriems yra taikomas ASPĮ specialistų rekomendacijos.	Pranešimų skaičius – 1 Pranešimų skaičius - 1
		2026-10	Aiva Petrauskienė Kristina Gedmintaitė	1.1.6. Remiantis sudarytais sąrašais parengtos išvados ir siūlymai dėl mokinių sveikatos. Išvados ir siūlymai pateikiami ir aptariami su Mokyklos vadovu.	Sąrašų skaičius – 1 Sąrašų skaičius - 1
		2026 m. nuolat	Aiva Petrauskienė Kristina Gedmintaitė	1.1.6. Koordinuoti ASPĮ rekomendacijų bei VS specialisto siūlymų dėl mokinių sveikatos būklės įgyvendinimą Mokykloje.	Konsultacijų skaičius – 1 Mokyklų skaičius – 1 Konsultacijų skaičius – 1 Mokyklų skaičius - 1

	1.2. Mokinių maitinimo organizavimas ir priežiūra pagal Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos apraše nustatytus reikalavimus. (17.15 ir 17.16 funkcijos).	Ne rečiau kaip 1 kartą per 2 savaites	Aiva Petrauskienė Kristina Gedmintaitė	1.2.1. Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra vadovaujantis Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašu ir Biuro paruoštu tvarkos aprašu.	Patikrų skaičius – 20 Neatitikčių skaičius – 0 Patikrų skaičius – 20 Neatitikčių skaičius – 0
2. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius. (17.8, 17.9, 17.10 funkcijos).	2.1. Rūkymo, alkoholio ir narkotikų vartojimo prevencija.*	2026-05	Aiva Petrauskienė	2.1.1. Užsiėmimas „Augame be dūmų“ 1-5 kl.	Užsiėmimų sk. – 7 Dalyvių sk. – 105
		2025- 09 2025- 11	Kristina Gedmintaitė	2.1.1.1. Užsiėmimas“ Žalingiems įpročiams sakau- ne!“ 2.1.1.2. Užsiėmimas: „ Priklausomybės, kokios jos?“	Užsiėmimų sk. – 3 Dalyvių sk. – 36
		2026-05	Aiva Petrauskienė	2.1.2. Stendas „Rūkymas ne tau!“	Pavadinimų sk. – 1 Tiražas - 1
	2.2. Sveikatos sauga ir stiprinimas, bendrieji sveikos gyvensenos ir ligų	2026-11 2026- 05	Aiva Petrauskienė	2.2.1. Užsiėmimas „Žvilgsnis į akių sveikatą“ 1-2 kl. 2.2.2. Užsiėmimas „ Mano laikysena „	Užsiėmimų sk. – 2 Dalyvių sk. - 30 Užsiėmimų sk. – 1 Dalyvių sk. - 10

	prevencijos klausimai.**		Kristina Gedmintaitė		
		2026-09	Aiva Petrauskienė	2.2.3. Stendas „Subalansuota diena – sėkminga diena“	Stendų sk. – 1 Tiražų sk. – 1
		2026-03	Aiva Petrauskienė	2.2.4. Protmūšis „Sveikata mano rankose“ 1-4 ir 5-9 kl.	Protmūšių sk. – 2 Dalyvių sk. - 90
	2.3. Sveikamityba ir nutukimo prevencija.**	2026-11	Aiva Petrauskienė	2.3.1. Užsiėmimas „Rakto skylutė į geresnį pasirinkimą“ 4-5 kl.	Užsiėmimų sk. – 3 Dalyvių sk. – 45
		2026- 10	Kristina Gedmintaitė	2.3.1.1. Užsiėmimas „Košės diena“	Užsiėmimų sk. – 1 Dalyvių sk. - 7
		2026-11	Aiva Petrauskienė	2.3.2. Stendas „Pažink rakto skylutę – valgyk sveikiau“	Stendų sk. – 1 Tiražų sk. - 1
		2026-11	Aiva Petrauskienė	2.3.3. Užsiėmimas „Sveika lėkštė prasideda nuo daržovių“ 1-4 kl.	Užsiėmimų sk. – 5 Dalyvių sk. - 75
		2026-03	Aiva Petrauskienė	2.3.4. Užsiėmimas „Pusryčiai = energija + smegenys“ 5-9 kl.	Užsiėmimų sk.- 8 Dalyvių sk. - 120
		2026-10	Aiva Petrauskienė	2.3.5. Renginys pasaulinei košės dienai paminėti „Košė – sveiko ryto raktas“	Renginių sk. – 1 Dalyvių sk. – 250
		2026-04	Aiva Petrauskienė	2.3.6. Užsiėmimas „Lėkštės lobiai“ ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas	Užsiėmimų sk. – 6 Dalyvių sk. - 80
		2026-02	Aiva Petrauskienė	2.3.7. Užsiėmimas „Skani ir sveika virtuvė“ (mokinys – mokiniui su sveikatos ambasadoriais) 1-7 kl. „Vasaris – sveikatos mėnuo“	Užsiėmimų sk. – 10 Dalyvių sk. - 120
	2.4. Fizinis aktyvumas.**	2026-05	Aiva Petrauskienė	2.4.1. Renginys „Toliau nuo sofos“ 1-4 kl., 6-7 kl., ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	Renginių sk. – 3 Dalyvių sk. – 130
		2026-04		2.4.1.1. Užsiėmimas „Judėk šoku ritmu“	

			Kristina Gedmintaitė		Užsiėmimų sk. – 1 Dalyvių sk. - 16
		2026-05	Aiva Petrauskienė	2.4.2. Stendas „Žingsnis po žingsnio link sveikatos“	Pavadinimų sk. – 1 Tiražų sk. - 1
		2026-02	Aiva Petrauskienė	2.4.3. Užsiėmimas „Kūno misija: sveikata“ 5 kl. „Vasaris sveikatos mėnuo“	Užsiėmimų sk. – 2 Dalyvių sk. – 30
		2026-02	Aiva Petrauskienė	2.4.4. Užsiėmimai „Rytas su mankšta“ 1-8 kl. „Vasaris – sveikatos mėnuo“	Užsiėmimų sk. – 19 Dalyvių sk. – 300
		2026-01	Aiva Petrauskienė	2.4.5. Žiemos nuotraukų konkursas	Konkursų sk. – 1 Dalyvių sk. - 25
	2.5. Psichikos sveikata (smurto, savižudybių prevencija, streso kontrolė ir kt.). **	2026-03 2026-04 2025-11	Aiva Petrauskienė Kristina Gedmintaitė	2.5.1. Užsiėmimas „emocijų atpažinimas“ 1-8 kl. 2.5.1.1. <i>Baimė- ko mes bijome?“, „ Kaip galime atsipalaiduoti“</i> (1-4 kl.- 5- 10 kl.)	Užsiėmimų sk. – 11 Dalyvių sk. – 130 Užsiėmimų sk. – 2 Dalyvių sk. - 30
		2026-04	Aiva Petrauskienė	2.5.2. Kūrybinė veikla „Emocijų diena“ 1-10 kl.	Veiklų sk. – 1 Dalyvių sk. - 140
		2026-02	Aiva Petrauskienė	2.5.3. Stendas „Emocijų pasaulis“	Stendų sk. – 1 Tiražų sk. – 1
		2026-03	Aiva Petrauskienė	2.5.4. Užsiėmimas „Emocijų pasaulis“ ikimokyklinis, priešmokyklinis pasaulis	Užsiėmimų sk. – 6 Dalyvių sk. - 80
		2026-03 2026-06 2026-09 2026-11	Aiva Petrauskienė	2.5.4. Stendas „Emocinė sveikata“	Stendų sk. – 4 Tiražų sk. - 4
		2026-04 2026-10	Aiva Petrauskienė	2.5.5. Užsiėmimas patyčių prevencija „Būk draugas, ne stebėtojas“ 4-5 kl.	Užsiėmimų sk. – 3 Dalyvių sk. – 40

		2026-03 2026-05 2026-09 2026-10 2026-12	Aiva Petrauskienė	2.5.6. Trumpa informacinė atmintinė mokiniams ir tėvams apie emocinę gerovę, patyčių prevenciją ir saugų elgesį mokykloje (Tamo dienynas)	Atmintinių sk. – 5 Tiražų sk. - 200
	2.7. Lytiškumo ugdymas, AIDS ir lytiškai plintančių ligų prevencija**	2026-04	Aiva Petrauskienė	2.7.1. Užsiėmimas „Tarp mūsų mergaičių“ 6 kl.	Užsiėmimų sk. – 2 Dalyvių s. - 15
	2.8. Tuberkuliozės profilaktika.**	2026-12 2025- 03	Aiva Petrauskienė Kristina Gedmintaitė	2.8.1. Stendas „Saugok savo plaučius – išvenk tuberkuliozės“ 2.8.2. Užsiėmimas- diskusija Tuberkuliozė-apsaugok save ir kitus	Stendų sk. – 1 Tiražų sk. – 1 Užsiėmimų sk. – 2 Dalyvių s. - 15
	2.9. Užkrečiamųjų ligų profilaktika, asmens higiena.**	2026-10	Aiva Petrauskienė	2.9.1. Užsiėmimas „Muiliuko ir vandens nuotykių“, ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	Užsiėmimų sk. – 6 Dalyvių s. – 80
		2026-03	Kristina Gedmintaitė	2.9.1.1 Supratimas apie antibiotiku atsparumą,	Užsiėmimų sk. – 2 Dalyvių s. - 30
		2026-12	Aiva Petrauskienė	2.9.2. Užsiėmimas „Švaros ir sveikatos taisyklės“ 1-5 kl.	Užsiėmimų sk. – 7 Dalyvių s. - 100
		2026-12	Aiva Petrauskienė	2.9.3. Stendas „Švaros ir sveikatos taisyklės	Stendų sk. – 1 Tiražų sk. - 1
		2026-12	Aiva Petrauskienė	2.9.4. Užsiėmimas „Kai vaistai neveikia: kas yra antimikrobinis atsparumas?“ 6-7 kl.	Užsiėmimų sk. – 3 Dalyvių sk. – 55
		2026-12	Aiva Petrauskienė	Stendas „Plauni rankas – augai save ir kitus	Stendų sk. – 1 Tiražų sk. - 1
		2026-05	Aiva Petrauskienė	2.9.5. Protmūšis „Rankų higienos detektyvai“ 1-4 kl. 5-6 kl.	Protmūšiai – 2 Dalyvių sk. - 115

	2.10. Ėduonies profilaktika ir burnos higiena.**	2026-10	Aiva Petrauskienė	2.10.1. Užsiėmimas „Dantukų fiestos belaukiant“ 3 kl.	Užsiėmimų sk. – 1 Dalyvių sk. – 15
		2026-10	Kristina Gedmintaitė	2.10.1.1. Užsiėmimas „Ką žinome apie dantukus“, (1-4kl.) priešmokyklinis ugdymas	Užsiėmimų sk. – 1 Dalyvių sk. – 17
		2026-06	Aiva Petrauskienė	2.10.2. Užsiėmimas „Sveiki dantukai – graži šypsenėlė“ ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas	Užsiėmimų sk. – 6 Dalyvių sk. - 80
		2026-06	Aiva Petrauskienė	2.10.3. Stendas „Silantai – dantukų sargai“	Stendų sk. – 1 Tiražų sk. - 1
	2.12. Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija.**	2026-04 2026-05	Aiva Petrauskienė	2.12.1. Užsiėmimas „Pirmoji pagalba užspringusiam žmogui“ 5-10 kl.	Užsiėmimų sk. – 10 Dalyvių sk. – 170
		2026-04	Kristina Gedmintaitė	2.12.1.1. Užsiėmimas „Pirma pagalba, ką žinome“ 1-4 kl., 5-10 kl.	Užsiėmimų sk. – 2 Dalyvių sk. - 40
		2026-03	Aiva Petrauskienė	2.12.2. Užsiėmimas „112“ 1-4 kl.	Užsiėmimų sk. – 5 Dalyvių sk. - 75
		2026-03	Aiva Petrauskienė	2.12.3. Stendas „Mokėk padėti – išgelbėsi gyvybę“	Stendų sk. – 1 Tiražų sk. – 1
	2.14. Biuro ar kitų institucijų organizuojami projektai, konkursai ar kt. skirti stiprinti mokinių (mokyklos bendruomenės)	2026-06	Aiva Petrauskienė	2.12.4. Užsiėmimas „Būk saugus vandenyje“	Užsiėmimų sk. – 6 Dalyvių sk. - 80
		2026-10	Aiva Petrauskienė	2.14.1. Renginys „Sveikų dantukų fiesta“	Renginių sk. - 1

	sveikatą ir (ar) padėti kurti sveikatai palankesnę aplinką.				
3. Vykdyti visuomenės sveikatos rizikos veiksnių stebėseną ir prevenciją Mokykloje.	3.1. Mokyklos aplinkoje esančių visuomenės sveikatos rizikos veiksnių identifikavimas (17.6 funkcija).	Ne rečiau 1 kartą per metus	Aiva Petrauskienė Kristina Gedmintaitė	3.1.1. Atlikti sveikatos rizikos veiksnių Mokyklos aplinkoje nustatymą ir vertinimą.	Patikrų sk. – 4 Tikrinimo aktų skaičius -1 Patikrų sk. – 1
		Ne rečiau 1 kartą per metus	Aiva Petrauskienė	3.1.2. Apibendrinti gautus rezultatus, parengti siūlymus Mokyklos vadovui ir juos pristatyti	Pasiūlymų sk. - 1
		Ne rečiau 1 kartą per metus	Aiva Petrauskienė Kristina Gedmintaitė	3.1.3. Įvertinti ar Mokykla yra pasirengusi privalomas tvarkas pagal Aprašą	Įvertinimų sk. – 1 Įvertinimų sk. - 1
	3.2. Su bent vienu mokiniu, pradėjusio lankyti Mokyklą ir ugdomo pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, tėvu (globėju, rūpintoju) aptariamas mokinio sveikatos	Ne rečiau 1 kartą per metus	Aiva Petrauskienė Kristina Gedmintaitė	3.2.1. Parengtas mokinių sąrašas, su kurių tėvais (globėjais, rūpintojais, įtėviai) būtų tikslingiausia aptarti mokinio sveikatos stiprinimo ir saugos poreikį.	Sąrašų sk. – 1 Sąrašų sk. - 1
		2026-09, 2026-10 ir pagal poreikį	Aiva Petrauskienė Kristina Gedmintaitė	3.2.2. Individualių susitikimų su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kurių metu aptartas mokinio sveikatos stiprinimo ir saugos poreikis, skaičius.	Susitikimų s. – 5 Susitikimų s. - 2

	stiprinimo ir saugos poreikis, o kitų mokinių – pagal poreikį. (17.4 funkcija).	2026 m.	Aiva Petrauskienė	3.2.3. Kitų taikytų informavimo priemonių (pvz. lankstinukų, pranešimų per el. dienynus ar kt.) skaičius (išvardinti).	Pranešimų per el. dienyną sk. - 5
	3.3. Identifikuojamas mokinių sveikatos stiprinimo ir sveikatos žinių poreikis, sveikatos raštingumo lygis atsižvelgiant į jų amžiaus tarpsnius. (17.5 ir 17.17 funkcijos).	2026-01	Aiva Petrauskienė Kristina Gedmintaitė	3.3.1. Mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros veiklos plano rengimas ir pristatymas Biurui ir Mokyklai.	Pristatymų sk. – 1 Pristatymų sk. - 1
		2026 m. pagal poreikį	Aiva Petrauskienė Kristina Gedmintaitė	3.3.2. Dalyvauti Mokyklos vaiko gerovės komisijos veikloje.	Pagal poreikį
		2026-09	Aiva Petrauskienė Kristina Gedmintaitė	3.3.3. Dalyvauti tėvų susirinkimuose, gyvensenos tyrimuose, apklausose, ar kt.	Susirinkimų sk. – 2 Tyrimų sk. – pagal poreikį Apklausų sk. – pagal poreikį Pagal poreikį
	3.4. Teikiami siūlymai dėl mokinių sveikatos stiprinimo ir Mokyklos aplinkos sveikatinimo priemonių įtraukimo į Mokyklos strateginius veiklos planus	2026 m. Ne rečiau kaip 1 kartą per metus	Aiva Petrauskienė Kristina Gedmintaitė	3.4.1. Siūlymų parengimas Mokyklos vadovui, remiantis identifikuotu mokinių sveikatos stiprinimo ir sveikatos žinių poreikiu bei mokyklos aplinkos vertinimo išvadomis.	Siūlymų sk. – 1 Siūlymų sk. – 1

	Mokyklos administracijai (ne rečiau kaip vieną kartą per metus). (17.7 funkcija).				
3.5. Pirmosios pagalbos teikimas ir (ar) koordinavimas Mokykloje. (17.11 funkcija).	2026 m. Ne rečiau 1 kartą per metus	Aiva Petrauskienė Kristina Gedmintaitė	3.5.1. Įvertinti ar Mokykloje yra asmuo, atsakingas už Mokyklos darbuotojų sveikatos žinių ir įgūdžių atestavimo pažymėjimų tvarkymą.	Įvertinimų sk. – 1 Įvertinimų sk. - 1	
	2026 m. Ne rečiau 1 kartą per metus	Aiva Petrauskienė Kristina Gedmintaitė	3.5.2. Įvertinti ar Mokykloje esantys pirmos pagalbos rinkiniai atitinka teisės aktų reikalavimus.	Įvertinimų sk. – 1 Įvertinimų sk. - 1	
	2026 m. nuolat	Aiva Petrauskienė	3.5.3. Pirmosios pagalbos organizavimas ir teikimas pagal kompetenciją Mokyklos bendruomenei. Apsilankymai (traumos) registruojami VSS IS programoje.	Pirmos pagalbos atvejai (traumos) - 10	
	2026 m. nuolat	Aiva Petrauskienė Kristina Gedmintaitė	3.5.4. Pirmosios pagalbos konsultacijos pagal kompetenciją Mokyklos bendruomenei. Apsilankymai (negalavimai, konsultacijos) registruojami VSS IS programoje.	Pirmos pagalbos atvejai (negalavimai, konsultacijos) – 280 Pirmos pagalbos atvejai (negalavimai, konsultacijos) – 8	
3.6. Planuojamos, taikomos ir įgyvendinamos užkrečiamųjų ligų	2026-01	Aiva Petrauskienė	3.6.1. Mokinių asmens higienos patikrinimai.	Patikrų sk. – 1 Vaikų sk. – 120 Patikrų sk. – 1	

	židinio ar protrūkio kontrolės priemonės Mokykloje. (17.12, 17.13, 17.14 funkcijos).		Kristina Gedmintaitė		Vaikų sk. - 20
		2026 m. Ne rečiau 1 kartą per metus	Aiva Petrauskienė Kristina Gedmintaitė	3.6.2. Teikti siūlymus Mokyklos vadovui dėl aplinkos taršos kontrolės	Siūlyimų sk. – 1 Siūlyimų sk. - 1
		2026 m. Pagal poreikį	Aiva Petrauskienė Kristina Gedmintaitė	3.6.3. Vykdyti NVSC gautus nurodymus (pagal poreikį, esant užkrečiamų ligų susirgimams)	Esant poreikiui
		2026 m. Pagal poreikį	Aiva Petrauskienė Kristina Gedmintaitė	3.6.4. Konsultuoti Mokyklos vadovą ir kitus darbuotojus (informacijos pateikimas apie teisės aktų pasikeitimus, siūlomas rekomendacijas ir / arba būtinąsias sąlygas ir kt.)	Esant poreikiui
		2026 m. Pagal poreikį	Aiva Petrauskienė Kristina Gedmintaitė	3.6.5. Mokyklos bendruomenės informavimas (stendai, lankstinukai, informacinis pranešimas ar kt.).	Bendruomenės informavimas – 4 Bendruomenės informavimas – 2
4. Organizuoti mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, mokinio savirūpai reikalingą pagalbą mokymosi proceso metu.	4.1. Mokinio savirūpos organizavimas atsižvelgiant į mokinio poreikius pagal gydytojų rekomendacijas. (17.12 ¹ funkcija).	2026 m. Ne rečiau 1 kartą per metus	Aiva Petrauskienė Kristina Gedmintaitė	4.1.1. Mokyklos pasirengimo teikti savirūpą mokiniams, vadovaujantis Mokyklos tvarkos aprašu, įvertinimas.	Konsultacijų sk. – 5 Konsultacijų sk. – 1
		2026-09 ir pagal poreikį	Aiva Petrauskienė Kristina Gedmintaitė	4.1.2. Informacijos apie mokinius, kuriems galimai reikalinga savirūpa surinkimas ir sąrašo sudarymas remiantis VSS IS duomenis ir tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) išreikštu noru.	Sąrašų sk. – 1 Sąrašų sk. - 1

		2026-10 ir pagal poreikį	Aiva Petrauskienė	4.1.3 Mokinio savirūpos plano sudarymas ir suderinimas su Mokyklos vadovu bei mokinio tėvais (globėjais, įtėviais, rūpintojais).	Planų sk. - 3
		2026-10 ir pagal poreikį	Aiva Petrauskienė	4.1.4. Mokinio savirūpos plano pristatymas, atsakingiems už plano vykdymą asmenims Mokykloje (su tėvų, globėjų, įtėvių sutikimu).	Pristatymų sk. - 3

SUDERINTA

Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės
sveikatos biuro direktorė

(parašas)

(vardas, pavardė)
