

PATVIRTINTA

Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio
gimnazijos direktoriaus

2026 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-129

KLAIPĖDOS R. VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS 2026–2027 M. M. UGDYMO PLANAS

2025–2026 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2025–2026 m. m. ugdymo proceso įgyvendinimas Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijoje (toliau – Gimnazija) analizuotas ugdymo plano rengimo darbo grupėje. Išanalizavus nustatyta: 2025–2026 m. m. ugdymo procesas buvo organizuotas pusmečiais, gruodžio ir balandžio mėnesiais buvo signalinis įvertinimas. Taip galėjome objektyviau stebėti mokinių pažangą ir ją vertinti. Mokiniai turėjo galimybę dažniau įsivertinti ir kontroliuoti savo pasiekimus, pastebimi teigiami šių mokinių ugdymosi pasiekimų pokyčiai; padarė pažangą iš trijų ir daugiau dalykų. Mokiniai už pažangumą, lankomumą buvo skatinami padėkomis, prizais, išvykomis. Individualiai kiekvieno mokinio pažangai pamatuoti vedami vaiko individualios pažangos (VIP) lapai.

Gimnazijoje sėkmingai įgyvendintas suplanuotas mokymosi dienų, skirtų kultūrinei, meninei, pažintinei, sportinei ir kt. pasirinktai veiklai planas, suteikiantis galimybę klasių koncentrams patiems numatyti veiklos pobūdį ir trukmę. Visas veiklas įgyvendinome, o daugelis iš jų tapo Gimnazijos tradicijomis (Advento rytmetys, Kalėdinis karnavalas, Šeimos diena, Orientacinės varžybos).

Gimnazijoje taikoma vidinė dalyko ir tarpdalykinė integracija. 2025–2026 m. m. integruotos 268 pamokos. Vykdamas dalykų integraciją mažėjo moksleivių darbo krūvis. Ugdymo programų įgyvendinimas pagal pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo bendrąsias programas vykdytas sėkmingai. Mokiniai dalyvauja rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose bei laimi prizines vietas, diplomus ir padėkas. 2025–2026 m. m. gauti 117 apdovanojimų už prizines vietas. 2025 m. Gimnazija paskelbta „Sportiškiausia kaimiškų vietovių mokykla“. Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas pilietiškumui, patriotiškumui, tautiškumui: rengiamas žygis į signataro J. Šaulio gimtinę – Balsėnus. Aštuntus metus aktyviam, pilietiškam, iniciatyviam gimnazijos mokiniui skirta Signataro Jurgio Šaulio draugijos įsteigta premija. Kiekvieno mokinio socialinei emociinei brandai Gimnazija įgyvendino socialinio emocinio ugdymo (SEU) LIONS QUEST programas. Gimnazija sudarė sąlygas mokiniams ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuojama už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.). Suorganizuota: mokslinis praktinis forumas „Tyrėjų valanda“, STEAM patyriminė veikla „Tirk, atrask ir būsi pastebėtas“ ir matematikos konkursas „STEAM varžytuvės“. Naujiųjų portalo LRytas konkurse „Lietuvos mokytojas 2026“ Gimnazijos pradinė klasių mokytoja pelnė „Inovatyviausio mokytojo“ apdovanojimą bei anglų kalbos mokytoja gavo Vidurinio ugdymo gimnazijos mokytojo nominaciją.

Užtikrinant sistemingą mokymosi pagalbą gimnazijoje, visos dienos mokyklos ir pailgintų dienos grupių užimtumas 2025–2026 m. m. buvo 100 procentų. 2025–2026 m. m. Gimnaziją baigė 15 abiturientų, iš jų 4 tęsia mokslus universitetuose, 2 kolegijose, 4 profesinėse mokyklose, 5 dirba. Abiturientai pasirinko lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, istorijos, biologijos, fizikos, geografijos, informatikos VBE. 2025–2026 m. m. valstybinių brandos egzaminų rezultatus

palyginus su 2024–2025 m. m., lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinio kurso rezultatų vidurkis padidėjo 13,69 balo (nuo 56,31 iki 70), o bendrojo kurso sumažėjo 5,04 balo (nuo 51,75 iki 46,71). Matematikos išplėstinio kurso rezultatų vidurkis padidėjo 13,60 balo (nuo 33,20 iki 46,80), bendrojo kurso – 15,47 balo (nuo 22,36 iki 37,83). Anglų kalbos VBE rezultatų vidurkis sumažėjo 5,88 balo (nuo 80,05 iki 74,17), istorijos padidėjo 1,58 balo (nuo 69,92 iki 71,50), fizikos – 33 balais (nuo 43 iki 76). Biologijos VBE rezultatų vidurkis sumažėjo 12,25 balo (nuo 67 iki 54,75), geografijos – 29,25 balo (nuo 77,50 iki 48,25), informatikos – 8,40 balo (nuo 66,40 iki 58). Chemijos ir rusų kalbos VBE rezultatai nelyginami, nes šių egzaminų mokiniai nelaikė (žr. lentelę):

Gimnazijos valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkiai

	2024–2025 m. m.	2025–2026 m. m.
Lietuvių kalba ir literatūra	(I)– 56,31; (B)–51,75	(I)– 70; (B)–46,71
Matematika	(I)– 33,2; (B)–22,36	(I)– 46,8; (B)–37,83
Anglų k.	80,05	74,17
Istorija	69,92	71,5
Fizika	43	76
Chemija	-	-
Biologija	67	54,75
Geografija	77,5	48,25
Informatika	66,4	58
Rusų k.	-	-

2025–2026 m. m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatus palyginus su 2024–2025 m. m., abiejų dalykų rezultatų vidurkiai pagerėjo. Lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų vidurkis padidėjo 0,99 proc. (nuo 54,4 iki 55,39), matematikos – 1,6 proc. (nuo 56,4 iki 58). Nors pokytis nėra didelis, matoma teigiama abiejų dalykų mokinių pasiekimų tendencija. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatų analizė parodė, kad 4 klasės skaitymo rezultatai sumažėjo 3,1 proc. (nuo 76,5 iki 73,4), matematikos – 8,4 proc. (nuo 79,9 iki 71,5). 8 klasės matematikos rezultatai sumažėjo 28,9 proc. (nuo 78 iki 49,1), o lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) – 14,6 proc. (nuo 83,9 iki 69,3). Pilotinio STEAM NMPP rezultatų analizė parodė, kad 4 klasės mokinių rezultatai buvo šiek tiek aukštesni už bendrą visų išbandyme dalyvavusių mokinių vidurkį. 8 klasės mokinių rezultatai buvo žemesni, ypač atliekant praktines užduotis.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Doriniam ugdymui mokyti sudaromos mobilios grupės iš gretimų klasių mokinių, jei dorinio ugdymo dalyką (tikyba arba etika) pasirinko mažiau nei 7 mokiniai;

2. Ugdymo planas 2026–2027 m. m. rengiamas vadovaujantis 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ ir pakeistais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2026 m. liepos 30 d. įsakymu Nr. V-571 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymo Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, Mokymosi pagal

formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. 2026–2027 m. m. ugdymo plane (toliau – Ugdymo planas) įgyvendinamos Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (su vėlesniais pakeitimais) (toliau – Bendrosios programos).

4. **Ugdymo plano tikslas:** užtikrinti tinkamas ir prieinamas ugdymo(si) sąlygas kiekvieno mokinio individualiai pažangai ir pasiekimams gerinti.

5. Ugdymo plano uždaviniai:

5.1. stiprinti Gimnazijos bendruomenės narių – administracijos, pedagogų, mokinių ir jų tėvų – bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės;

5.2. plėtoti įtraukųjį ugdymą ir stiprinti mokiniams teikiamą švietimo pagalbą;

5.3. plėtoti STEAM ugdymą, integruojant šios krypties turinį į mokomuosius dalykus ir kuriant šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką;

5.4. aktyviai dalyvauti mokyklų modernizavimo procese, atnaujinant Gimnazijos ugdymo(si) aplinkas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga. 2026–2027 mokslo metų pradžia 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis
1–4	2027-06-09	175
5–10	2027-06-16	180
III	2027-06-15	180
IV	2027-06-01	170

7.1. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
------------------	---

Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos*	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.
Pavasario (Velykų) atostogos**	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

* mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą;

** mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.“

7.2. pasibaigus 2026–2027 mokslo metams skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios. Mokykla, suderinusi su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos struktūrinio padalinio vadovu (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos), gali keisti atostogų, nurodytų Bendrųjų ugdymo planų 7.4 ir 8.4 papunkčiuose, išskyrus pavasario (Velykų) atostogų, laiką, bet ne trukmę.

7.3. ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu III gimnazijos klasės mokiniams:

7.3.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

7.3.2. 2027 m. birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1–15 d. mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinys, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

7.3.3. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmosios dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

7.4. ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu IV gimnazijos klasės mokiniams:

7.4.4. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį;

7.4.5. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmosios dalies

laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

8. Gimnazija ir Skyrius ugdymo procesui skirtas laiką organizuoja pusmečiais.

Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1– 4	09.01– 01.22 (89 u. d.)	01.25 – 06.09 (86 u. d.)
5–10 ir I–II	09.01– 01.22 (89 u. d.)	01.25 – 06.16 (91 u. d.)
III	09.01 – 01.22 (89 u. d.)	01.25 – 06.15 (91 u. d.)
IV	09.01 – 01.15 (84 u. d.)	01.18 – 06.01 (86 u. d.)

9. Gimnazija ir Skyrius dirba penkias dienas per savaitę. Nuo 2026-09-01 nustatomas pamokų ir pertraukų laikas:

Veiviržėnuose*	Judrėnuose*
1 pamoka – 8.00–8.45	1 pamoka – 8.30–9.15
2 pamoka – 8.55–9.40	2 pamoka – 9.25–10.10
3 pamoka – 9.50–10.35	3 pamoka – 10.20–11.05
4 pamoka – 11.00–11.45	4 pamoka – 11.15–12.00
5 pamoka – 12.10–12.55	5 pamoka – 12.30–13.15
6 pamoka – 13.05–13.50	6 pamoka – 13.25–14.10
7 pamoka – 14.00–14.45	7 pamoka – 14.15–15.00
8 pamoka – 14.55–15.35	

*1 klasėje pamoka vyksta 35 min. Pamokų pradžia nesikeičia.

10. Ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorių, t. y. planuojamų organizuoti Gimnazijoje ugdymųjų veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymą laiko juostoje / laikraštyje, kurio tikslas – informuoti mokyklos bendruomenę apie planuojamas organizuoti Gimnazijoje veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą, atsižvelgiant į mokyklos ugdymo proceso kalendorių:

09-01	Mokslo ir žinių diena
09-25	Ekskursijų diena
10-05	Mokytojo diena
11-30	Advento pradžia
12-18	Tradiciinis kalėdinis karnavalas
01-13	Atmintis gyva
02-26	Šimtadienis
02-12	Vasario 16-osios minėjimas
03-04	Amatų-karjeros diena.
03-10	Žygis. Pilietiškumo, sveikatingumo diena
04-23	Akcija „Darom“
04-30	Motinos diena. Šeimos diena
06-10	Orientacinės varžybos
06-01	Paskutinis skambutis
06-09	Pradinio ugdymo baigimo pažymėjimų įteikimas
06-16	Pagrindinio ugdymo pažymėjimų įteikimas
06-11–16	Dalykinė integruoto ugdymo, projektų savaitė
06-04	„Metų šviesa“

11. Karantino, ekstremaliosios situacijos, ekstremaliojo įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau –

ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas, laikinai stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

11.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

11.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

11.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

12. Gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas:

trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą derina su Klaipėdos rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriumi.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

13. Gimnazijos ugdymo planą rengė 2025 m. vasario 18 d. įsakymu Nr. V-17 sudaryta darbo grupė, kuri susitaria dėl Gimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos. Klaipėdos rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyrius gali pasiūlyti Gimnazijos ugdymo plano struktūrą ir formą.

14. Rengiant ugdymo planą remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, Gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

15. Yra priimti sprendimai dėl:

15.1. mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas; Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2023 m. birželio 21 d. Nr. V6-7;

15.2. ugdymo proceso organizavimo formų; Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2023 m. birželio 21 d. Nr. V6-7;

15.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo; Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta tvarka 2023 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-78;

15.4. švietimo pagalbos mokiniui teikimo; Tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus 2021 m. kovo 12 d. įsakymu Nr. V-22.

15.5. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo; Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2025 m. birželio 19 d. Nr. V6-5;

15.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo; Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2023 m. birželio 21 d. Nr. V6-7;

15.7. metinio projekcinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme bei ilgalaikių planų rengimo; Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2023 m. birželio 21 d. Nr. V6-7;

16. Gimnazijos ugdymo planą Gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Klaipėdos r. savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėju.

17. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, Gimnazija siūlo mokiniams rinktis:

17.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus: informatika, rusų kalbą, vokiečių kalbą, ispanų kalbą, braižybą, teisę, etninę kultūrą, ekonomiką ir

verslumą, STEAM biologija, STEAM chemija, inžinerinės technologijos, joga, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį, kurių turinį nustato Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos ir (arba) Gimnazijos parengtos, ir Gimnazijos vadovo patvirtintos programos. Šios programos įgyvendinamos per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti;

17.2. Gimnazija padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas. Įgyvendinamos įvairių kryptių neformaliojo švietimo programos, atitinkančios mokinių saviraiškos poreikius: sporto, menų, sveikos gyvensenos, pilietiškumo, technologinio ugdymo. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės).

18. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius Gimnazija žymi Mokinių registre, elektroniniame dienyne.

19. Gimnazija priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo direktoriaus 2024 m. gegužės 24 d. įsakymu Nr. V-56-1 patvirtinta bendrojo ugdymo dalyko programos, dalyko kurso / kalbos mokėjimo lygio, pasirenkamojo dalyko ar pasirenkamojo dalyko modulio keitimo tvarka ir 2021 m. birželio 28 Nr. V-64 Dėl ugdymo organizavimo mokiniams atvykusiems iš užsienio. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualų ugdymo planą rekomenduojama sudaryti mokiniui, kurio pasiekimai žemi, taip pat mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukštą ir aukščiausią lygmenį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos). Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti:

19.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

19.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

19.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

19.4. esant ne mažesnei kaip 6 mokinių grupei (išskyrus III–IV klases).

20. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

20.1. vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

20.2. vadovaujantis mokyklos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo direktoriaus patvirtinta tvarka 2023 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-78. Mokyklos sprendimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje;

20.3. pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradiniame ugdyme);

20.4. įskaitomis (šokis, dorinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai, dalykų moduliai).

21. Gimnazija dalyvauja nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime.

22. Mokiniui nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

23. Ugdymo plano projektas derintas Gimnazijos tarybos posėdyje (2026-06-19, protokolai Nr.5), Mokytojų tarybos posėdyje (2026-06-11, protokolai Nr.V6-3) ir Savivaldybės mero potvarkiu bei mokyklos bendruomenei susipažinti pateiktas gimnazijos internetinėje svetainėje.

24. Ugdymo planas suderintas Gimnazijos tarybos posėdyje (2026-08-28, posėdžio protokolo Nr.6), Mokytojų tarybos posėdyje (2026-08-27, posėdžio protokolo Nr. V6-4 Ugdymo planas koreguojamas esant nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, pasikeitus ugdymo proceso finansavimui išlaikant minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

TREČIASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

25. Gimnazija planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, priėmė sprendimą dėl:

25.1. socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo su Lions Quest prevencine programa, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Programos įgyvendinamos klasės valandėlių metu, 1 val. kas antrą savaitę. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2022 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. V-131;

25.2. Švietimo nacionalinio saugumo klausimais, etnokultūros, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo programos įgyvendinamos per atskirų dalykų pamokas, tai atsispindi ilgalaikiuose dalykų planuose; aptarta Mokytojų tarybos posėdyje 2021 m. birželio 21 d. Nr. V6-8.

26. Gimnazijoje organizuojama integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau–integruota ugdymo veikla) I gimnazijos klasių mokiniams, kurią vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

26.1. veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

26.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

26.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą;

26.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, Gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

26.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose Gimnazija suderina su steigėju Klaipėdos r. savivaldybe.

27. Gimnazija įgyvendina Sveikos, aktyvios mokyklos programas, kurių veiklos įtrauktos į Gimnazijos veiklos planą. Mokytojų tarybos posėdžio nutarime 2021 m. birželio 21 d. Nr. V6-8 numatyta ne trumpesnė kaip 20 min. aktyvioms veikloms skirta pertrauka.

28. Gimnazijoje veiklą vykdo karjeros specialistas vadovaudamasis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. 847 nutarimu „Dėl profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

29. Socialinė-pilietinė veiklos organizavimas:

29.1. mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą (5–10, I–II gimnazijos klasėse), socialinė-pilietinė veikla yra privaloma. Jos trukmė – ne mažesnė kaip 20 valandų per mokslo metus.

29.2. mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse), socialinė-pilietinė veikla yra privaloma. Jos trukmė – ne mažesnė kaip 40 valandų per dvejus mokslo metus.

29.3. socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu. Ji turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinė visuomenė grindžiama piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus, o kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau nei veikiant individualiai. Mokiniai skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems, dalyvauti pilietinėse iniciatyvose, kraštotyrinėje, ekologinėje, aplinkosauginėje veikloje, ekspedicijose, žygiuose ir kitose bendruomenei naudingose veiklose.

29.4. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

29.5. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

29.6. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui dėl socialinės-pilietinės veiklos atlikimo priimami individualūs sprendimai, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus: individualiai parenkamos veiklos ir jų teikėjai, siūloma veiklas atlikti Gimnazijoje arba dėl mokinio galių jis atleidžiamas nuo šios veiklos ar sumažinamas jai skiriamų valandų skaičius.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

30. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Tvarkaraštis ugdymo procesui organizuoti sudaromas vadovaujantis Higienos normomis. Penktadienį, esant galimybėms, organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

31. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, Gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

32. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, pažymint elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai nerašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

33. Sprendimus dėl atsiskaitymų formų, dažnumo, planavimo, sąlygų bei darbų saugojimo priima Mokytojų taryba, atsižvelgdama į mokinių ugdymosi poreikius ir užtikrindama tinkamas mokymosi sąlygas.

34. Gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

34.1. atitiktų mokinio galias;

34.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

34.3. neskiriamos atostogoms;

34.4. neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

35. Gimnazijos mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose, dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti mokykloje.

36. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

37. Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 90 ir 102 punktuose.

38. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti žinių spragas. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) per elektroninį dienyną ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

39. Mokinys mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų lankymo, numatant jo atsiskaitymo ir mokymosi pasiekimų vertinimo būdus, jeigu:

39.1. mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ar kitą), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

39.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės narys arba Lietuvos, Europos ar pasaulio čempionatų, olimpinių, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis.

40. Mokiniui, atstovaujančiam gimnaziją varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gali būti suteikiamas laikas pasiruošti olimpiadoms. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

41. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

42. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

PENKTASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

43. Gimnazijos Skyriuje sudaromos jungtinės klasės mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

44. Gimnazija, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą ir sudarydama mokyklos ugdymo planą, numato, kurių pradinio ugdymo dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu, o dalį atskirai.

45. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 84 punkte. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

46. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

47. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

48. Gimnazija mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su Gimnazijos mokinių savivaldos institucija, išsiaiškina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas:

Pavadinimas	Klasė	Valandos
Veiviržėnuose 36 val.:		
Meninis skaitymas „Tarškutis“	3b	2
Sporto būrelis pradinukams 4 kl.	4	2
Informatikos būrelis pradinukams „Vedliai“	2	1
„Gudručiai“	3a	1
Gamtos tyrimai	1b	1
Sportiniai ir judrieji žaidimai	5, 6	2
Kūrybinės technologijos	9	1
Lengvosios atletikos būrelis „Startukas“	9, 11	2
Šokių studija „Vija“	1–10	6
„Jaunasis keramikas“	5–12	3
Jaunių ansamblis „Tonas“	5–8a	2
Jaunučių ansamblis „Skambios natelės“	5–8a	2
Tinklinis (merginos)	7–9	1
Anglų kalbos būrelis „English Around the World: A Cultural Expedition“	11, 12	2
Kalendorinių švenčių tradicijos	8a, 10b	1
Erdvių kūrimas „Spalvota kreida“	5–12	1
Rankų lenkimas	8, 9, 10, 11	1
Išmok sukurti verslą	9–10	1
Mokinių Taryba	8–12	2
„Knygelė mano draugas“	1a	1
Asmeninio tobulėjimo klubas „DofE“	9–11	1
Judrėnų Stepono Dariaus skyriuje 8 val.:		
„Keliauju po Lietuvą“	1–2	1
Keramika	1–8	2
STEAM pradinukams	3–4	1
Scenos kalba	1, 6	2
Krepšinis. Tinklinis	7	2

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

49. Ugdymo organizavimas jungtinėse pradinio ugdymo klasėse:
 50. Jungtinei 1–2 klasei skiriamos 30 pamokų, 3–4 klasei – 30 pamokų.
 51. Jungtinei klasei skiriamos 2 neformaliojo švietimo pamokos.
 52. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius Judrėnų):

Klasė/ Mokinių skaičius/ Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas	1	7	3	5	
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)		35 (1)		70 (2)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	350 (10)		315 (9)		665 (19)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	70 (2)		105 (3)		175 (5)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)		35 (1)		70 (2)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)		35 (1)		70 (2)
Matematika	210 (6)		210 (6)		420 (12)
Technologijos	35 (1)		35 (1)		70 (2)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)		35 (1)		70 (2)
Muzika	70 (2)		70 (2)		140 (4)
Šokis*	35 (1)		35 (1)		70 (2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105 (3)		105 (3)		210 (6)
Informatika*	35 (1)		35 (1)		70 (2)
Gyvenimo įgūdžiai**	*		*		*
Etninė kultūra**	*		*		*
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	1050 (30)		1050 (30)		2100 (60)
Neformalusis vaikų švietimas	70 (2)		70 (2)		140 (4)

Pastabos:

* ugdymo poreikiams tenkinti yra skiriama po 1 val. šokiui bei informatikai;

** įgyvendinama integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį bei klasės valandėles.

53. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius per metus (savaitę):

Klasė/ dalykai	1a klasė	1b klasė	2 klasė	3a klasė	3b klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas							

Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	210 (6)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1540 (44)
Užsienio kalba – anglų			70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Visuomeninis ugdymas							
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	210 (6)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	210 (6)
Matematika	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	980 (28)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	210 (6)
Meninis ugdymas							
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	210 (6)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	420 (12)
Joga	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	210 (6)
Šokis*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	210 (6)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	630 (18)
Gyvenimo įgūdžiai**	*	*	*	*	*	*	*
Informatika*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	210 (6)
Etninė kultūra**	*	*		*	*	*	*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	875 (25)	875 (25)	945 (27)	945 (27)	945 (27)	945 (27)	5530 (158)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	420 (12)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	595 (170)
Neformalusis vaikų švietimas	70 (2)	70 (2)	140 (4)		70 (2)	70 (2)	420 (12)

Pastabos:

* ugdymo poreikiams tenkinti yra skiriama: po 1 val. šokiui bei informatikai;

** įgyvendinama integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį bei klasės valandėles.

TREČIASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

54. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

54.1. dorinis ugdymas:

54.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), jam pradedant mokytis pagal pradinio ugdymo programą, parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

54.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti Gimnazijos nustatyta tvarka;

54.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

54.2.3. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

54.2.4. Gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, ispanų, vokiečių);

54.3. visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai:

54.3.5. Visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų mokoma visose 1–4 klasėse. Šiems dalykams skirtos pamokos gali būti planuojamos lanksčiai, daugiau laiko skiriant praktinei ir tyrinėjimo veiklai, tačiau išlaikant nustatytą metinį pamokų skaičių)

54.4. fizinis ugdymas:

54.4.6. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip: mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

54.4.7. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokinys gali lankyti sveikatos grupę ne Gimnazijoje;

54.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

54.5.8. 1 ir 4 klasėse mokoma jogos ir įgyvendinama šokio programa.

54.6. informacinės technologijos / informatika:

54.6.9. informatikos mokoma skiriant atskirą pamoką iš mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtų pamokų. Įgyvendinant Informatikos bendrąją programą ugdomas mokinių informatinis mąstymas, gebėjimas kūrybiškai, atsakingai ir saugiai naudotis šiuolaikinėmis technologijomis bei kurti skaitmeninį turinį.

54.7. etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

55. Judrėnų skyriuje, sudarant jungtines klases mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

56. Gimnazija planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą ir sudarydama mokyklos ugdymo planą, numato, kurių pradinio ugdymo dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu.

57. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 84 punkte.

58. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius negali viršyti mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

59. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

60. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

61. Pagrindinio ugdymo organizavimas Judrėnų skyriuje:

61.1. formuojamos 6 ir 8 klasės;

61.2. 6 klasei skiriamos 26 pamokos, 8 klasei – 31 pamoka,

61.3. pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus	Iš viso programai
	6 klasė	8 klasė	
Dorinis ugdymas (Tikyba)	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	360 (10)
Užsienio kalba (pirmoji anglų kalba)	108 (3)	108 (3)	216 (6)
Užsienio kalba (antroji rusų/vokiečių kalba)		72 (2)	72 (2)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Matematika	144 (4)	144 (4)	288 (8)
Informatika	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Gamtos mokslai	72 (2)		72 (2)
Biologija		36 (1)	36 (1)
Chemija		72 (2)	72 (2)
Fizika		72 (2)	72 (2)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	144 (4)
Visuomeninis ugdymas			
Etninė kultūra *			
Istorija	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Geografija		72 (2)	108 (3)
Ekonomika ir verslumas			36 (1)
Pilietiškumo pagrindai			36 (1)
Meninis ugdymas			
Dailė	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Muzika	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	288 (8)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40
Pasirenkamieji dalykai ir moduliai: Matematika- Lietuvių klb.-			
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	34	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	936	1188	2124
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	72	72	144

62. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti:

Klasė	5 klasė	6a klasė	6b klasė	7a klasė	7b klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5–8 klasės)	9a/ I gimn. klasė	9b/ I gimn. klasė	10/II gimn. klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Ugdymo sritys ir dalykai											
	Dorinis ugdymas (tikiyba ir etika)										
Dorinis ugdymas (tikiyba arba etika)	108 (1; 1; 1)			108 (1; 1; 1)			216 (6)	108 (1; 1; 1)			324 (9)
	Kalbinis ugdymas										
Lietuvių kalba ir literatūra	540 (5; 5; 5)			540 (5; 5; 5)			1080 (30)	468 (4; 4; 5)			1548 (43)
Užsienio kalba: anglų	324 (3; 3; 3)			324 (3; 3; 3)			648 (18)	324 (3; 3; 3)			972 (27)
Užsienio kalba: rusų, vokiečių, ispanų	144 (0; 2; 2)			216 (2; 2; 2)			360 (10)	216 (2; 2; 2)			576 (16)
	Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas										
Matematika	432 (4; 4; 4)			432 (4; 4; 4)			864 (24)	432 (4; 4; 4)			1296 (36)
Informatika	108 (1; 1; 1)			108 (1; 1; 1)			216 (6)	108 (1; 1; 1)			324 (9)
Gamtos mokslai	216 (2; 2; 2)			–			216 (6)	–			216 (6)
Biologija	–			180 (2; 2; 1)			180 (5)	180 (2; 2; 1)			360 (10)
Chemija	–			72 (0; 0; 2)			72 (2)	216 (2; 2; 2)			288 (8)
Fizika	–			144 (1; 1; 2)			144 (4)	216 (2; 2; 2)			360 (10)
Technologijos	216 (2; 2; 2)			180 (2; 2; 1)			396 (11)	126 (1; 1; 1,5)			522 (14,5)
	Visuomeninis ugdymas										
Istorija	216 (2; 2; 2)			216 (2; 2; 2)			432 (12)	216 (2; 2; 2)			648 (18)
Pilietiškumo pagrindai	–			–			–	108 (1; 1; 1)			108 (3)
Geografija	144 (0; 2; 2)			216 (2; 2; 2)			360 (10)	180 (2; 2; 1)			540 (15)
Ekonomika ir verslumas	–			–			–	72 (0; 0; 1)			36 (1)
Etninė kultūra *											
	Meninis ugdymas										
Dailė	108 (1; 1; 1)			108 (1; 1; 1)			216 (6)	108 (1; 1; 1)			324 (9)
Muzika	108 (1; 1; 1)			108 (1; 1; 1)			216 (6)	108 (1; 1; 1)			324 (9)
	Fizinis ir sveikatos ugdymas										
Fizinis ugdymas	324 (3; 3; 3)			324 (3; 3; 3)			648 (18)	216 (2; 2; 2)			864 (24)
Gyvenimo įgūdžiai	108 (1; 1; 1)			108 (1; 1; 1)			216 (6)	108 (1; 1; 1)			324 (9)
Socialinė-pilietinė veikla	20; 20; 20			20; 20; 20			120	20; 20; 20			180
Pasirenkamieji dalykai ir moduliai:											
Skaitmeninis verslumas ir taikomoji matematika	36 (1)			36 (1)							
Technologijos				36 (1)							

Matematinio mąstymo ugdymas			36 (1)		36 (1); 36 (1); 36 (1)	
Teksto suvokimas					36 (1); 36 (1)	
STEAM chemija					36 (1)	
STEAM biologija			36 (1)		36 (1)	
Inžinerinės technologijos					36 (1); 36 (1)	
Joga	36 (1)					
Ispanų kalba			36(1)			
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	27	30; 31	31; 31; 35	184	35; 35; 35,5	289,5
Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	972	1080; 1116	1152; 1152; 1260	6696	1260; 1260; 1278	10494
					9–10 (I, II gimn.) klasėse	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per m. m.)	288 (8)		216 (6)		216 (6)	720 (20)
Dalijimas į grupes:						
Dorinis ugdymas	36 (1)		36 (1)		72 (2)	
Anglų kalba	108 (3)		108 (3)		216 (6)	
Rusų/Vokiečių kalba/ispānų			144 (4)		216 (6)	
Informatika			144 (4)	108 (3)	252 (7)	
Technologijos			216 (6)		36 (1)	
Fizinis ugdymas			3 (108)		2 (72)	

Pastabos:

* įgyvendinama integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį bei klasės valandėles.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

63. Mokiniui, pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiam mokiniui skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Prireikus Gimnazija gali jį pratęsti. Adaptaciniu laikotarpiu stebima individuali mokinio pažanga, o mokymosi pasiekimų ir pažangos rekomenduojama nevertinti pažymiais.

64. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

65. Gimnazija užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokosi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir yra galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo

poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį gali pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia Gimnazija ir tvirtina mokyklos vadovas; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

66. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

67. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti ne mažiau kaip 20 valandų socialinės-pilietinės veiklos.

68. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir Gimnazijos nustatyta tvarka:

68.1. veiklos reikalavimai nustatomi atsižvelgiant į mokinių amžių, gebėjimus ir individualias galimybes;

68.2. mokiniams sudaromos sąlygos veiklas atlikti savarankiškai arba bendradarbiaujant su įmonėmis, religinėmis bendruomenėmis, seniūnija, amatų centru, biblioteka, kultūros centru, ambulatorija, Gimnazijos skyriais ir kitais socialiniais partneriais;

68.3. mokiniai skatinami organizuoti parodas, renginius, konkursus, varžybas ir kitas veiklas, padėti socialinės globos įstaigose, dienos centruose, ikimokyklinio ugdymo įstaigose, teikti pagalbą mokymosi sunkumų patiriantiems vaikams, vykdyti mokymo, konsultavimo ir kitas bendruomenei naudingas veiklas;

68.4. mokiniai skatinami prisidėti prie socialinio teisingumo ir visuomenės gerovės, bendradarbiauti su nevyriausybinėmis organizacijomis ir padėti stokojančioms, žmonėms su negalia, vienišioms, vyresnio amžiaus bei kitiems sunkumų patiriantiems asmenims;

68.5. socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti piliečių įsitraukimo ir bendradarbiavimo svarbą demokratinėje visuomenėje. Mokiniai skatinami organizuoti pilietines iniciatyvas ir jose dalyvauti, vykdyti kraštotyrines, ekologines, aplinkosaugines veiklas, dalyvauti ekspedicijose, žygiuose ir kitose bendruomenei naudingose veiklose;

68.6. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

69. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

70. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, sudaro galimybes mokiniams atlikti projektines veiklas:

70.1. 5–8 klasėse projektinės veiklos organizuojamos vadovaujantis Gimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;

70.2. 9–10 (I–II gimnazijos) klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Jam atlikti skiriama iki 36 pamokų, panaudojant mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo veikloms skirtas valandas.

71. **dorinis ugdymas** (etika arba tikyba):

71.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka dorinio ugdymo dalyką – etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą, o mokinys nuo 14 metų savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką.

71.2. Dalyko mokytojas siūlo mokiniams dorinį dalyką rinktis dviem metams (1–2, 3–4, 5–6, 7–8, I–II klasėms), kad būtų užtikrintas mokymosi tęstinumas ir nuoseklumas;

71.3. doriniam ugdymui mokyti sudaromos mobilios grupės iš gretimų klasių mokinių, jei dorinio ugdymo dalyką (tikyba arba etika) pasirinko mažiau nei 7 mokiniai;

71.4. dalyką mokinyš gali keisti, jo tėvams (globėjams) parašius prašymą mokslo metų pabaigoje.

72. užsienio kalba:

72.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą – anglų, mokinyš tęsia pagrindinio ugdymo programoje iki jos pabaigos.

72.2. antrosios užsienio kalbos – ispanų, rusų, vokiečių – mokymas privalomas nuo 6 klasės. Gimnazija sudaro galimybę pasirinkti antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų kalbų, neįskaitant pirmosios užsienio kalbos.

72.3. mokiniui iki 14 metų antrąją užsienio kalbą parenka jo tėvai (globėjai, rūpintojai), o mokinyš nuo 14 iki 16 metų ją renkasi pats, turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą.

72.4. pradėdamas mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje), mokinyš gali anksčiau pradėtą mokytis antrąją užsienio kalbą – rusų kalbą – pakeisti kita užsienio kalba.

72.5. pirmajai ir antrajai užsienio kalboms skirtos pamokos Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte nurodytos bendrai. Užsienio kalbos mokymuisi negali būti skiriama mažiau kaip dvi pamokos per savaitę.

72.6. keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos, išskyrus 1.4 papunktyje numatytą atvejį, galima:

72.6.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis yra ne žemesnis kaip tos kalbos bendrojoje programoje nustatytas patenkinamas pasiekimų lygis;

72.6.2. jeigu Gimnazija dėl didelės užsienio kalbų įvairovės negali užtikrinti antrosios užsienio kalbos tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje. Tokiu atveju mokiniui siūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka iš mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtų pamokų;

72.6.3. jeigu mokinyš atvyko iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

72.7. iš užsienio valstybės atvykęs mokinyš, suderinus su jo tėvais (globėjais, rūpintojais), Gimnazijos vadovo įsakymu gali iki dviejų metų nesimokyti antrosios užsienio kalbos. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie antrosios užsienio kalbos įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, Gimnazija sudaro sąlygas pradėti mokytis antrosios užsienio kalbos pagal mokinio pasiekimų lygį. Iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos;

72.8. jeigu iš kitos mokyklos atvykęs mokinyš, pritarant jo tėvams (globėjams, rūpintojams), pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o Gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

72.8.4. mokiniui gali būti sudaromos sąlygos užsienio kalbos mokytis kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu ir savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos struktūrinio padalinio vadovu. Pamokų skaičius nustatomas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu;

72.8.5. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nustatytų pasiekimų. Tokiu atveju mokinys kaupia kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus ir juos pateikia Gimnazijai pagal iš anksto sudarytą susitarimą, kuriame nustatomi atsiskaitymo terminai ir pasiekimų vertinimo kriterijai.

73. gamtos mokslai:

73.1. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams atlikti eksperimentines ir praktines veiklas Gimnazijos, kitų mokyklų laboratorijose arba STEAM centruose. 7–8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniams rekomenduojama ne mažiau kaip tris kartus per mokslo metus dalyvauti STEAM centrų organizuojamose veiklose.

74. technologijos:

74.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas įgyvendinamas vadovaujantis Technologijų bendrąja programa, atsižvelgiant į mokinių interesus, poreikius, Gimnazijos ugdymo sąlygas ir turimas mokymo priemones;

74.2. atsižvelgdama į mokinių poreikius, interesus ir Gimnazijos ugdymo sąlygų ypatumus. Gimnazijos parengtas technologinio ugdymo programas tvirtina Gimnazijos vadovas. Įgyvendinant šias programas užtikrinama, kad mokiniai įgytų Technologijų bendrojoje programoje nustatytus pasiekimus.

75. meninis ugdymas:

75.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

75.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų.

75.3. 5 klasėje mokoma jogos.

76. fizinis ugdymas:

76.1. Gimnazija numato, kaip organizuojamas ugdymas specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantiems mokiniams;

76.2. atsižvelgiant į ligų pobūdį, iš įvairių klasių mokinių gali būti sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos 3 pamokos per savaitę 5–8 klasių mokiniams ir 2 pamokos per savaitę 9–10 (I–II gimnazijos) klasių mokiniams;

76.3. mokiniai gali dalyvauti pamokose kartu su pagrindine grupe, tačiau pratimai ir fizinis krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į mokinių savijautą;

76.4. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokinys gali lankyti sveikatinimo grupę ne Gimnazijoje;

76.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams fizinis krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Jiems neskiriami pratimai, galintys paskatinti ligos paūmėjimą. Mokiniui, dėl ligos pobūdžio negalinčiam atlikti įprastų užduočių, mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, atitinkančias mokinio fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

76.6. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos, laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos arba atleistiems dėl mokymosi pagal sporto krypties formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą, siūlomos kitos veiklos: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ar kita mokiniui tinkama veikla.

77. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi. Mokinys juos renkasi pagal savo mokymosi poreikius. Pasirinktas dalykas mokiniui tampa privalomas.

V SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
2026–2027 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

78. Pamokų skaičius III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti vidurinio ugdymo programą:

Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę		
Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai	IIIa b klasė (36 savaitės)	IVg klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai		
Lietuvių kalba ir literatūra	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4); 204 A (6)
Matematika	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	72 (2)	68 (2)
Privalomai pasirenkami dalykai		
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas		
Užsienio kalba (anglų), B2	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Biologija	108 (3)	102 (3)
Chemija	108(3)	102(3)
Fizika	108 (3)	102 (3)
Informatika	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas		
Dailė	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas	50 valandų	
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 40 valandų	
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai		
Laisvai pasirenkamasis dalykas:		
Dalyko modulis:		
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys***	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	36 (1)	
Anglų kalbos akademinių gebėjimų ugdymas	36 (1)	34(1)
Matematikos modulis	36 (1)	
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV klasėse per savaitę/ 1872 – III gimnazijos klasėje , 1700 – IV gimnazijos klasėje	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	422 pamokų	

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

****modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje.

79. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą nustatomas minimalus 25 pamokų per savaitę skaičius – 1 750 pamokų per dvejus metus.

80. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su Gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

80.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

80.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

80.3. fizinio ugdymo;

80.4. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

80.4.1. užsienio kalbos: anglų, ispanų (2026–2027 m. m.), prancūzų arba vokiečių;

80.4.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

80.4.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

80.4.4. etikos, tikybos;

80.4.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

80.5. gali pasirinkti daugiau dalykų iš privalomai pasirenkamų dalykų grupių, jeigu dalykų grupėje yra daugiau nei du dalykai;

80.6. gali pasirinkti laisvai pasirenkamus dalykus: etninę kultūrą, nacionalinį saugumą ir krašto gynybą, psichologiją, teisę, menų istoriją, geografines informacines sistemas, astronomiją, pagrindiniame ugdyme pradėtą mokytis antrąją užsienio kalbą arba naują užsienio kalbą;

80.7. laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

80.8. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

80.9. privalo mokytis šių modulių:

80.9.6. mokinys, pasirinkęs informatiką, – modulio „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų);

80.9.7. mokinys, pasirinkęs anglų kalbą, – modulio „Anglų kalbos akademinių gebėjimų ugdymas“.

81. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, yra privaloma. Jos trukmė – ne mažesnė kaip 40 valandų. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir Gimnazijos nustatyta tvarka.

82. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalykų ir rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir (ar) IV gimnazijos klasėje ugdymo proceso metu, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

83. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą, iš paralelių klasių mokinių sudaromos laikinosios grupės tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbai ir literatūrai bei matematikai mokytis bendruoju ir išplėstiniu kursais sudaromos atskiros laikinosios grupės.

84. Gimnazija, atsižvelgdama į turimas mokymo lėšas, nustato minimalų mokinių skaičių laikinojoje grupėje – 6 mokinius.

85. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal Gimnazijos nustatytus reikalavimus gali:

85.1. keisti lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos dalyko programos kursą; bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per 1 mėnesį atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

85.2. keisti pasirinktą dalyką ar dalyko programos kursą Gimnazijos nustatyta tvarka. Prašymai dėl pasirinkto dalyko ar dalyko programos kurso keitimo mokslo metų pradžioje teikiami iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 4 d. Sprendimą dėl dalyko ar jo mokymosi kurso keitimo galimybės kiekvienu atveju individualiai priima Gimnazija;

85.3. rinktis, keisti ar atsisakyti laisvai pasirenkamo dalyko modulio Gimnazijos nustatyta tvarka iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 4 d.;

85.4. III ir IV gimnazijos klasėse rinktis skirtingus dalykų modulius.

86. Mokiniai, išlaikę tarptautinį užsienio kalbos egzaminą, nuo užsienio kalbos mokymosi neatleidžiami. Mokiniui pageidaujant ir Gimnazijai pritarus, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant nuoseklų jo mokymosi pasiekimų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, nustato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

87. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, Gimnazija užtikrina galimybę toliau įgyvendinti individualų ugdymo planą. Jeigu Gimnazija negali užtikrinti pasirinktų dalykų ar dalykų modulių mokymosi tęstinumo, mokiniui gali būti pasiūlyta juos pakeisti, nesukeliant mokymosi praradimų.

88. Gimnazija bent kartą per mokslo metus sudaro sąlygas Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams tiesiogiai susitikti su III ir IV gimnazijos klasių mokiniais bei pristatyti Lietuvos kariuomenę ir tarnybos galimybes.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

89. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama Ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

90. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

91. Gimnazija, organizuodama ir įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, šio skyriaus ir kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis bei atsižvelgia į:

91.1. Gimnazijos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

91.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

91.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

92. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

93. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

93.1. individualaus ugdymo plano sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

93.2. individualiam ugdymo planui rengti ir jo įgyvendinimui koordinuoti paskiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

93.3. individualiam ugdymo planui įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinys gautų ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

93.4. individualaus ugdymo plano formą nustato Gimnazija, kuri taip pat suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus;

93.5. Gimnazija sudaro galimybę mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvauti rengiant individualų ugdymo planą. Su parengtu individualiu ugdymo planu mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami Gimnazijos nustatyta tvarka ir terminais.

94. Gimnazija, rengdama mokinio individualų ugdymo planą ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 90, 77, 62, 53 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

94.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui bei sveikatos ugdymui, skaičių. Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiame ugdymui;

94.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

94.3. keisti pamokų trukmę ir dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

94.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

94.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų ar kochlearinius implantus;

94.6. mokytis tik vienos užsienio kalbos mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų ar kochlearinius implantus. Užsienio kalbai skirtas pamokas galima skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis mokiniui, besimokančiam mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, arba klausos sutrikimą turinčio mokinio dvikalbystei ugdyti;

94.7. nemokytis užsienio kalbų mokinio, turinčio kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi ar klausos sutrikimai, išskyrus nežymų klausos sutrikimą.

Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių ar lietuvių gestų kalbai mokytis, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

94.8. nemokyti muzikos mokinio, turinčio klausos sutrikimą, išskyrus nežymų klausos sutrikimą;

94.9. nemokyti technologijų mokinio, turinčio judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų, išskyrus lengvus sutrikimus. Vietoj technologijų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, o tautinės mažumos kalba besimokantis mokinys – mokytis lietuvių kalbos ir literatūros;

94.10. dėl socialinės-pilietinės veiklos atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgdama į mokinio galias ir gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti veiklas atlikti Gimnazijoje arba dėl mokinio galių atleisti jį nuo šios veiklos ar sumažinti socialinei-pilietinei veiklai skiriamų valandų skaičių.

95. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90, 77, 62, 53 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nustatytu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias, ugdymosi poreikius ir specialistų rekomendacijas.

96. Judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90, 77, 62, 53 punktais. Individualiame ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajam fiziniam ugdymui, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

97. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Gimnazijos vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

98. Gimnazijoje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba arba Gimnazijos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, skiriama nuo 74 iki 280 pamokų per dvejus mokslo metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centre ar regioniniame specialiojo ugdymo centre.

99. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal individualiame ugdymo plane nustatytus individualios pažangos tikslus. Su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais aptariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko mokinys sieks ir mokysis, palyginti su Bendrosiose programose nustatytais pasiekimų lygiais, kokie bus jo mokymosi pasiekimų vertinimo ir pasitikrinimo būdai, kokios mokymo(si) priemonės bus naudojamos ir kaip mokinio pasiekimai bus fiksuojami ugdymo laikotarpiu bei jo pabaigoje.

ANTRASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS

100. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Gimnazija.

101. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, pagalbos tikslai ir intensyvumas numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

102. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda mokiniui įveikti kylančius mokymosi sunkumus ir šalinti jų priežastis, stebi mokinius ugdymo procese, teikia konsultacinę pagalbą mokytojams, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems pagalbą bei paslaugas teikiantiems asmenims, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti tinkamas mokymosi sąlygas ir užtikrinti jo gerovę.

103. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

104. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai. Tai gali būti specialiosios pamokos, specialiosios pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kitos pagalbos formos:

104.1. specialioji pamoka skiriama mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti ir išskirtiniams mokinio gebėjimams ugdyti;

104.2. specialiosios pratybos skiriamos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, mokinio gebėjimams ir galioms plėtoti. Jos gali būti organizuojamos individualiai arba grupėmis po 2–8 mokinius.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

105. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

106. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

106.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 54 punktu:

106.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

106.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą ir besimokančiam pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokos per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

106.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimą, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

106.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, Gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 53 punktu. Iš jų iki 72 pamokų per metus gali būti skiriama specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

106.3. mokiniui, besimokančiam tautinės mažumos kalba ar ugdomam namuose, lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis gali būti papildomai skiriama iki 72 valandų per metus;

106.4. mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti Gimnazijos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdyje

2026 m. rugpjūčio 27 d. protokolo Nr. 6