



PATVIRTINTA
Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos
direktoriaus 2026-01-30 įsakymu Nr. V-15

KLAIPĖDOS R. VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

Misija – Auginame žmogų ir gebėjimus, skatiname žinių taikymą, kūrybišką mąstymą ir atsakingus sprendimus — mokomės gyvenimui.

Vizija – Gimnazija, padedanti kiekvienam mokiniui augti, kurti ir priimti ateities iššūkius.

Vertybės:

Bendruomeniškumas ir pilietiškumas – tapatinamės su vietos bendruomene, didžiuojamės savo mokykla ir gyvenamąja aplinka, gerbiame valstybės simbolius, kultūrą ir tradicijas.

Pagarba ir emocinė gerovė – gerbiame žmogų, girdime vieni kitus, priimame skirtumus, kuriame saugią ir ramią aplinką.

Atsakomybė ir pažanga – prisiimame atsakomybę už mokymąsi, siekiame augimo ir rezultatų.

Kūrybiškumas ir mąstymas – ieškome, kuriame, taikome žinias, mąstome kritiškai ir inovatyviai.

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos (toliau gimnazija) veiklos planu 2026 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, yra nustatomi metiniai gimnazijos tikslai bei uždaviniai, apibrėžiami prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymo(si) poreikius, laiduoti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus 2026 metų veiklos prioritetus, gimnazijos 2025–2026 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-115, 2026–2028 m. m. Strateginį planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. V-183, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas.

4. Planą įgyvendins gimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

5. Gimnazija teikia kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, veiksmingai taikydama IT pamokose ir stebėdama individualią mokinių pažangą. Gimnazijos pedagogai kvalifikuoti, informuoti apie švietimo sistemos pokyčius bei plėtros prioritetus. Darbe taiko aktyvius ugdymo metodus, veda netradicines pamokas įvairiose erdvėse. 2025 m. rugsėjo mėn. duomenimis gimnazijoje dirba 64 pedagoginiai darbuotojai, įskaitant gimnazijos administraciją ir skyrius. Iš jų: 5 pagalbos vaikui specialistai, 13 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, 8 pradinio ugdymo mokytojai, 2 meninio ugdymo mokytojai ir 36 dalykų mokytojai (vienas iš jų yra vaiko auginimo atostogose).

Per 2023–2025 m. laikotarpį kvalifikacines kategorijas įgijo 17 mokytojų: 8 pedagogai atestavosi mokytojo metodininko, o 9 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

Gimnazijoje (su skyriais) dirba: 13 mokytojų, 19 vyresniųjų mokytojų, 19 mokytojų metodininkų, 1 mokytojas ekspertas, 2 logopedai metodininkai, 1 vyresnysis specialusis pedagogas, 1 specialusis pedagogas, 1 socialinis pedagogas metodininkas, 1 psichologas. Mokytojų amžiaus vidurkis siekia 49 metus, o pedagoginio darbo stažo vidurkis – 23 metai. Gimnazijoje dirba karjeros, gyvenimo įgūdžių specialistai. Veiklą tęsia muziejus, biblioteka. Gimnazijos mokytojai, be vadovų ir pagalbos specialistų, vidutiniškai 7,5 dienas per metus tobulinasi kvalifikaciniuose renginiuose, kurių daugumą organizuoja Klaipėdos rajono Švietimo centras. Įgyvendintas Erasmus+KA1 projektas „Leveling Up with STEM Education“, kuriame tobulinasi 8 gimnazijos mokytojai. 2 mokytojai stažavosi Norvegijoje, 6 - Suomijoje ir Estijoje. Moksleivių skaičius gimnazijoje (su skyriais) kinta nežymiai: 2022–2023 m. m. – 450 ugdytinių, 2023–2024 m. m. – 432 ugdytiniai, 2024–2025 m. m. – 441 ugdytinis.

6. **Nuotolinis.** Vadovaujantis higienos normomis bei šalies ekstremalių sveikatai situacijų centro nurodymais mokymas gali būti organizuojamas ir nuotoliniu būdu, naudojant elektroninę programą „ZOOM“, Microsoft Teams, www.eduka.lt, www.ema.lt, www.egzaminatorius ir kitas elektronines-mokomąsias priemones. Gimnazijos mokytojai ir toliau turi galimybę bendrauti virtualiai mokytojų susirinkimų metu bei rengti pokalbius su tėvais. Nuotoliniu būdu ir dabar vykdoma dauguma rajono mokytojų pasitarimų, metodiniai, tėvų susirinkimai, respublikinės konferencijos, renginiai, konkursai, mokytojai skaito pranešimus.

7. **Pasiekimai.** Mokinių, besimokančių aukštesnioju lygiu (9–10 balų), skaičius kito per pastaruosius trejus metus. 2022–2023 mokslo metais 1–4 klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 32 mokiniai, o 5–12 klasėse – 29 mokiniai, iš jų 2 mokėsi puikiai (10 balų). 2023–2024 mokslo metais 1–4 klasėse aukštesnioju lygiu besimokančių mokinių sumažėjo iki 27 (5 mokiniais mažiau), tuo tarpu 5–12 klasėse jų padaugėjo iki 34 (5 mokiniais daugiau), iš kurių 1 mokinys mokėsi puikiai (10 balų). 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 29 mokiniai, o 5–12 klasėse – 33 mokiniai, iš jų 4 mokėsi puikiai (10 balų).

Mokinių mokymosi rezultatai per pastaruosius dvejus mokslo metus išliko gana stabilūs, nors vidurkis nuo 8,14 sumažėjo iki 7,83. Pokytis nėra ryškus, visi mokiniai išlieka pažangūs, o pusmečių ir metiniai įvertinimai išlaiko aukštą bendrą lygį.

Individualiai kiekvieno mokinio pažangai pamatuoti vedami vaiko individualios pažangos (VIP) lapai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus klasės vadovas informuoja dalyko mokytoją, gimnazijos švietimo pagalbos specialistus, socialinį pedagogą, mokinio tėvus

(globėjus, rūpintojus) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba, numatomi tolimesnės veiklos žingsniai. Siekiant gerinti ugdymo kokybę, 5–IV klasėms yra skiriama papildoma matematikos ir lietuvių kalbos ilgalaikė konsultacija kiekvienai klasei, diferencijuojant pagal mokinių gebėjimus.

Palyginus 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. NMPP rezultatus, pagerėjo 4 klasės skaitymas 21,1 proc. (nuo 55,4 iki 76,5); matematikos rezultatai taip pat pakilo 11,3 proc. (nuo 63,6 iki 74,9). 8 kl. skaitymo rezultatai pagerėjo 13,7 proc. (nuo 70,2 iki 83,9), matematika taip pat pagerėjo 33 proc. (nuo 45 iki 78).

Analizuojant mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatus, nustatyta, kad lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis 2022–2023 m. m. sudarė 57,3 proc., 2023–2024 m. m. padidėjo iki 60,3 proc., o 2024–2025 m. m. siekė 54,4 proc. Matematikos dalyko pasiekimų vidurkis atitinkamai sudarė 58,8 proc., 57,5 proc. ir 56,4 proc.

Remiantis 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. gimnazijos IV klasių brandos egzaminų analize pastebėta reikšmingų rezultatų pokyčių. Lyginant 2022–2023 m. m. ir 2024–2025 m. m. duomenis matyti, kad dalies egzaminų rezultatai pagerėjo. Lietuvių kalbos ir literatūros VBE vidurkis pakilo nuo 46,16 iki 56,31, matematikos išplėstinio kurso rezultatas – nuo 35,69 iki 33,2, nors bendrojo kurso rodikliai sumažėjo. Istorijos VBE rezultatas augo nuo 35,09 iki 69,92, o biologijos egzaminas per tą laikotarpį svyravo – nuo 58,4 iki 67. Lyginant 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. rezultatus, pastebėta, kad pagerėjo lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinio kurso rezultatai nuo 48,3 iki 56,31, matematikos išplėstinio kurso – nuo 24 iki 33,2, o istorijos – nuo 38,12 iki 69,92. Biologijos rezultatai sumažėjo nuo 74 iki 67. Pastebimas kai kurių gamtos mokslų (biologijos, fizikos, chemijos) bei informacinių technologijų egzaminų pasirinkimo mažėjimas. Taip pat pavieniais atvejais mokiniai neatvyksta į pasirinktus egzaminus, kas turi įtakos bendriems rezultatams ir tendencijų analizei.

2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų I dalies brandos egzaminų tarpinių rezultatų palyginimas rodo ryškią pažangą daugelyje dalykų. Lietuvių kalbos ir literatūros A kurso vidurkis pakilo nuo 14,04 iki 23,22, B kurso – nuo 9,83 iki 14,5. Matematikos A kurso vidurkis padidėjo nuo 8,92 iki 20, o matematikos B – nuo 9,3 iki 18,28. Taip pat gerėjo biologijos rezultatai – nuo 22,62 iki 26,25, fizikos – nuo 32,4 iki 29 (šiek tiek sumažėjo), anglų kalbos – nuo 23,92 iki 26. Tuo tarpu kai kurių dalykų rezultatai sumažėjo: informatikos vidurkis krito nuo 33,8 iki 27,6, geografijos – nuo 32,4 iki 21, istorijos – nuo 27,75 iki 22,5. Nepaisant šių svyravimų, bendras vaizdas rodo reikšmingą mokinių pažangą pagrindinėse kalbinėse ir tiksliosiose disciplinose.

8. **Lankomumas.** 2022–2023 m. m. 1–12 klasių (450 mokinių) gimnazijos mokiniai praleido 15375 pamokas, o 2023–2024 m. m. 1–12 klasių (432 mokinių) 22081, nepateisintos 889 pamokos. Vienam mokiniui tenka 51 pamoka. Daugiausia pamokų praleista dėl ligos.

9. Siekdama kiekvieno mokinio pažangos ir socialinės emocinės brandos, gimnazija įgyvendina socialinio emocinio ugdymo (SEU) programas: „Zipio draugai“, „Laikas kartu“ priešmokyklinėse grupėse, pradinėse klasėse, „Paauglystės kryžkelė“ 5–8 klasėse ir „Raktai į sėkmę“ I–IV klasėse. SEU veiklos vykdomos klasės valandėlių metu 2 kartus per mėnesį. SEU principas – pastebėti kiekvieną, išklaudyti, būti čia ir dabar. SEU taikomas ne tik klasių valandėlių, dalykų pamokose, bet ir pertraukų, individualių pokalbių, ekskursijų metu. 1 kartą per mėnesį 6–8 kl. pildo ūgties dienoraščius (TŪM projekto SEU veikla).

10. Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymui, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose, fizinėse bei virtualiose

aplinkose. Dalis formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuojama už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.).

11. Visus metus kiekvieną pirmadienį gimnazijoje lankėsi Gargždų Atviro Jaunimo centro darbuotojai, kurie bendravo su mokiniais, organizavo šešias klases valandėles, dąsino mokinius pasitikėti savo jėgomis ir vieni kitais.

12. **Laimėjimai.** Mokiniai aktyviai dalyvauja rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose bei olimpiadose ir pelno prizines vietas, diplomus ir padėkas (2021–2022 m. m. – 149 apdovanojimai, iš jų 118 prizinių; 2022–2023 m. m. – 142, iš jų 110 prizinių; 2023–2024 m. m. – 189, iš jų 78 prizinių; 2024–2025 m. m. – 160, iš jų 80 prizinių). 2024 m. gimnazija pripažinta „Sportiškiausia kaimiškų vietovių mokykla“. Mokiniam organizuojamos tiriamosios–edukacinės veiklos, pamokos laboratorijose, susitikimai su mokslininkais; pristatomi tiriamieji darbai respublikinėse konferencijose. Sėkmingai dalyvaujama konkursuose „Olympis“, „Kengūra“, Vilnius Tech „Ateities inžinerija“, rajono olimpiadose — iškovotos I–III vietos įvairiose srityse. Gimnazija dalyvauja tarptautiniuose projektuose E-Twinning, NordPlus, Gėtės instituto iniciatyvose ir Erasmus+ KA1 programoje. Įgyvendinami kultūriniai ir etninės kultūros projektai, šokių studija „Vija“ pelno nominacijas ir dalyvauja Dainų šventėje. Sporto srityje iškovotos 4 I, 3 II ir 7 III vietos Lietuvos mokyklų žaidynėse. Verslumo veiklose mokinių bendrovės pelno „Lietuvos Junior Achievement“ apdovanojimus už socialinę atsakomybę ir bendruomenės poveikį.

5–10 klasių mokiniams sudarytos galimybės rinktis dalykų (anglų k., lietuvių k., informatikos, matematikos, integruoto gamtos mokslo kurso) modulius. 2023–2024 m. m. modulius lankė 237 mokiniai, 2024–2025 m. m. – 228 mokiniai.

2023–2024 m. m. 1–12 klasių gimnazijos mokiniai praleido (432 mokinių) 22081, nepateisintos 889 pamokos, 2024–2025 m. m. 1–12 klasių (441 mokiny) 28009, nepateisintos 1016 pamokos. Vienam mokiniui tenka 149 pamokos. Daugiausia pamokų praleista dėl ligos.

2023–2025 m. m. organizuoti 3 žygiai į Jurgio Šaulio gimtinę, kurių metu geriausi gimnazijos mokiniai buvo apdovanoti Jurgio Šaulio premija, padėkomis ir prizais.

2024–2025 n. m. įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklą“ (TŪM) projektą buvo pagerinta gimnazijos ugdymo aplinka: įrengtas sensorinis kabinetas, atnaujinti technologijų kabinetai, įkurta muzikos studija, atliktas fizikos-chemijos laboratorijos remontas, įsigytos interaktyvios ugdymo priemonės. Šios investicijos sudarė prielaidas kokybiškesniam ir šiuolaikiškesniam ugdymo procesui, didino mokinių įsitraukimą, sudarė galimybes taikyti inovatyvius ugdymo metodus ir stiprino mokytojų veiklos efektyvumą.

13. **Neformalus ugdymas.** Vykdomos apklausos dėl neformalaus ugdymo poreikio rezultatai parodė, kad 72 procentai apklaustųjų mokinių teigė, kad mokykloje siūlomas būrelių kiekis yra pakankamas. Mokiniai galėjo rinktis iš 28 neformalaus ugdymo programų, o iš galimų 34 valandų (dar 8 valandos Judrėnų skyriuje) neformaliajam švietimui buvo išnaudota beveik visa valandų apimtis, užtikrinant kalbinės, meninės, tiriamosios ir sportinės veiklos įvairovę. 2024–2025 mokslo metais mokiniams taip pat pasiūlytos 28 neformalaus ugdymo programos, išlaikant tą pačią pasiūlos struktūrą ir tęsiant gimnazijos tradicijas.

14. Gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių grupių pedagogai aktyviai organizuoja renginius: kūrybiškai paminimos atmintinos datos, valstybinės šventės, grupių tradicinės veiklos, renginiai bei projektai, inicijuoti grupės mokytojų (vykdomos veiklos kartu su tėvais), veiklos, renginiai bei projektai bendradarbiaujant atskiroms grupėms, skyriui ar apjungiant visas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus grupių bendruomenes. Pagal tematiką kaskart atnaujinamos grupių bei bendrosios įstaigų erdvės.

Gimnazijos mažieji kartais patys įsilieja savo aktyviu dalyvavimu į kitų organizuotus tradicinius renginius.

15. Sėkmingai vykdomi (tęsimi) projektai: Veiviržėnų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių grupių veiklos orientuotos į tradicijų puoselėjimą, kokybišką vaikų ugdymą, modeliuojant ugdymosi aplinkas bei remiantis pedagogų profesine kompetencija, vertinga gera patirtimi bei sklaida siekiama visų poreikių vaikų sėkmingos įtraukties. Atnaujintos poilsio erdvės bei aplinkos (Veiviržėnų priešmokyklinio ugdymo grupė „Bitės“). Sėkmingai dalyvauta projektinėse veiklose: projekto „Tūkstantmečio mokyklos“ mokymuose „STEAM: kas tai yra?“, respublikinėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų virtualiose darbų parodose, STEAM projektuose, tarptautiniuose projektuose: „Spalvomis kvepiančios pavasario gėlės“, „Vėrinys mamai“, respublikiniame gamtosauginiame ir kalbinės raiškos projekte „Po skėčiu. Sudalyvauta tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Mokytojai herojai: kas padeda pedagogui augti?“, metų mokytojų klubo sąšaukoje „Veiklos aspektai 2024-2025 m. m.“

2025 m. sėkmingai įgyvendintas TŪM projektas ir planuojamas jo tęstinumas, taip pat vyksta projektų „Sveika mokykla“, „Darni mokykla“, „ECO mokykla“ tęstiniai darbai. Džiugu, kad Jaunieji sveikatos ambasadoriai padeda įgyvendinti „Sveikatos stiprinimo“ programą – kartus su sveikatos specialistėmis organizuoja ir praveda viktorinas, renginius mažiesiems gimnazistams: „Košės diena“, „Žiemos pasaka mažiesiems“. Gimnazijos bendruomenė įsitraukusi į „Aktyvių mokyklų“ tinklą, geba pasidžiaugti gražiomis, naudingomis veiklomis su šalies įstaigomis, <https://www.veivirzenugimnazija.lt/pasidziaukime/>, o tapę ECO mokykla jau turime tradiciją – kasmet 1 klasės mokiniai kartu su tėveliais prie mokyklos sodina medžius. Laimėtas ir jau įvykdytas projektas „Praverk kraičio skrynelę“ (2000 eurų), Projektinis darbas „Veiviržėnų herbo raidos istorija“. Prisidėta organizuojant dailininkų Kūrybines dirbtuves „Duryš 2025 Veiviržėnuose“. Dalyvaujama kasmetiniame tarptautiniame projekte su Čekijos GĖTĖS institutu „Ohne Grenzen“, organizuojama vokiečių kalbos savaitė „O kaip vokiškai? Mokinių šeimos taip pat įsitraukia į patyrimines veiklas, ilgalaikius projektus savo namų ūkiuose, pristato savo projektus šalies konferencijose. Gimnazija naudojami Kultūros paso pateiktomis veiklomis, edukacijomis. Gabiems mokiniams organizuojamos tikslinės tiriamosios-edukacinės stovyklos, susitikimai su mokslininkais, pamokos aukštųjų mokyklų laboratorijose.

16. **Įgyvendintas.** 2025 m. Gimnazijos veiklos plano tikslas – sukurti kokybiškas ir prieinamas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimams gerinti gimnazijoje. Šiam tikslui pasiekti Veiklos plane numatyti uždaviniai ir priemonės išanalizuoti pagal rodiklius ir padarytos išvados:

1. Gimnazija dalyvavo projektuose „TŪM“, „Darni mokykla“, „Sveika, Aktyvi mokykla“, ECO mokykla. Gimnazija naudojami Kultūros paso pateiktomis veiklomis, edukacijomis.

2. Vykdo edukacinių erdvių kūrimo projektai: parodų siena, mokinių laisvalaikio zonos gražinimas, vaismedžių sodinimas gimnazijos skyriuose, pradinių klasių erdvių įrengimas.

3. Įrengtos naujos edukacinės erdvės gimnazijos muziejuje, lauko gertuvė „Fontanėlis“ (iš savivaldybės remiamo „Dalyvaujamojo biudžeto“ lėšų), teniso stalas lauke, Tėvų tarybos ir pradinių klasių mokytojų iniciatyva pagražintos sienos I a. koridoriuje, mokinių laisvalaikio zonoje.

4. Įrengta gimnazijos muzikos studija, atnaujinti technologijų kabinetai, fizikos-chemijos laboratorija bei Sensorinis kabinetas iš TŪM projekto. Taip pat įgyvendinant šio projekto uždavinius vykdoma tinklaveika su rajono mokyklomis.

5. Veiksmingas IKT taikymas pamokose bei STEAM ugdymas.

6. Gerėja mokinių individuali pažanga ir pasiekimai.

7. Aktyviai vykdomos projektinės veiklos ir pamokos netradicinėse erdvėse.

8. Pagal SEU tyrimo rezultatus pradinėse klasėse pagerėjo tarpusavio santykiai, mokiniai didesnę dėmesį skyrė mokymuisi, vyresnėse klasėse mokiniai atsakingiau priima sprendimus, laikosi gimnazijos taisyklių, jaučiasi saugūs. Vyresnėse klasėse reikėtų gerinti mokinių tarpusavio santykius.

III SKYRIUS

2026 m. METINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

1 tikslas. Kurti saugią, įtraukią ir pilietiškai brandžią mokymosi aplinką.

Uždavinys	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Terminai	Atsakingi
1.1. Užtikrinti emocinę gerovę ir saugią aplinką	1.1.1 Įgyvendinti SEU ir patyčių prevencijos veiklų planą: vykdyti mokinių ir tėvų apklausas dėl emocinės gerovės.	Emociškai saugiai besijaučiančių mokinių dalis padidėjo apie 10 %, patyčias patiriančių mokinių dalis sumažėjo apie 5 %, išaugo mokinių ir tėvų informuotumas apie emocinės pagalbos galimybes.	Iki 2026 m. lapkričio mėn.	VGK
	1.1.2 Vertinti taikomų emocinės gerovės stiprinimo priemonių poveikį ir atnaujinti jas pagal poreikį.	Atnaujintos 2–3 emocinės gerovės stiprinimo priemonės. Emociškai saugiai besijaučiančių mokinių dalis padidėjo apie 5 %, patyčių paplitimas sumažėjo apie 3 %.	Iki 2026 m. lapkričio mėn.	VGK
	1.1.3 Stiprinti bendruomenės narių (mokinių, tėvų, mokytojų) įsitraukimą į saugios ir įtraukios aplinkos kūrimą.	Įgyvendintos 2–3 bendruomeninės iniciatyvos, bendruomenės narių įsitraukimas į veiklas padidėjo iki 40–45 %, sustiprėjo bendruomeniškumo ir saugios aplinkos vertinimas.	Per 2024–2025 m. m.	Gimnazijos administracija
1.2. Taikyti universalaus dizaino mokymuisi (UDM)	1.2.1 Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą UDM ir diferencijavimo temomis.	Ne mažiau kaip 40 % mokytojų dalyvauja UDM ir diferencijavimo mokymuose.	Per 2026 m.	Pedagogai ir specialistai

principus, atliepian skirtingus mokinių ugdymosi poreikius ir užtikrinant įtrauktį	1.2.2 Taikyti UDM principus pamokose, rengti individualius pagalbos ir mokymosi planus.	UDM principus taikančių mokytojų dalis – 30 %	Per 2026 m.	Pedagogai ir specialistai
1.3. Stiprinti pilietinį, patriotinį ir ekologinį sąmoningumą, į ugdymo procesą įtraukiant vietas bendruomenę ir partnerius.	1.3.1 . Integruoti pilietinio, patriotinio ugdymo ir tvarumo temas į ugdymo turinį ir veiklas.	Integruotos ne mažiau kaip 3 pavienės temos	Per 2026 m.	Gimnazijos bendruomenė
	1.3.2 Organizuoti projektines, pilietines ir bendruomenines veiklas, įtraukiant socialinius partnerius.	Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 pavienės veiklos	Per 2026 m.	Gimnazijos bendruomenė

2 tikslas. Stiprinti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą, ugdant aukštesnius mąstymo gebėjimus, skaitmenines ir STEAM kompetencijas bei orientuojantis į mokinių pažangą.

Uždavinys	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Terminai	Atsakingi
2.1.1. Ugdyti kritinį mąstymą, kūrybiškumą ir mokėjimo mokytis kompetencijas, taikant aktyvius ir inovatyvius ugdymo metodus.	2.1.1 Taikyti aktyvius ir inovatyvius mokymo(si) metodus pamokose	Ne mažiau kaip 40 % mokytojų taiko bent 1 aktyvų / inovatyvų metodą reguliariai (kartą per 2 savaites)mokinių ir tėvų informuotumas apie emocinės pagalbos galimybes.	Iki 2026 m. lapkričio mėn.	Mokytojų taryba
	2.1.2 Plėtoti tarpdalykines ir integruotas ugdymo veiklas.	Įgyvendinamos ne mažiau kaip 3 pavienės integruotos veiklos per metus	Per 2026 m.	Mokytojų taryba
2.2. Plėtoti STEAM, projektinį ir patyrimu grįstą mokymąsi, integruojant skaitmenines technologijas ir etiško DI naudojimo principus.	2.2.1 Užtikrinti TŪM veiklų tęstinumą ir jų integraciją į ugdymo procesą.	Tęsiamos TŪM veiklos (ne mažiau kaip 3 TŪM veiklos per metus)	Per 2026 m.	Pedagogai ir specialistai
	2.2.2 Integruoti skaitmeninius įrankius ir dirbtinio intelekto taikymą ugdymo procese, laikantis etiško naudojimo principų.	Ne mažiau kaip 50 % mokytojų taiko skaitmeninius ir DI įrankius pamokose	Per 2026 m.	Pedagogai ir specialistai

2.3. Sistemingai stebėti mokinių pažangą ir taikyti duomenimis grįstą individualią pagalbą mokymosi sėkmei.	2.3.1 Tobulinti mokinių pažangos stebėsenos ir analizės sistemą.	Patikslinta ir patvirtinta pažangos stebėsenos tvarka Sistema pradėta taikyti visose klasėse	Per 2026 m.	Mokytojų taryba
	2.3.2 Taikyti duomenimis grįstą individualią pagalbą mokiniams.	Identifikuoti mokiniai, kuriems reikalinga pagalba (ne mažiau kaip 95 % atvejų identifikuojama laiku	Per 2026 m.	Mokytojų taryba, VGK
	2.3.3. Vertinti taikomos pagalbos veiksmingumą ir koreguoti pagalbos priemones.	Atlikta pradinė pažangos analizė ir nustatyti kriterijai veiksmingumui vertinti	Per 2026 m.	Mokytojų taryba, VGK

V SKYRIUS MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAI:

1. Užtikrinti kokybišką, prieinamą ir įtraukią ugdymo(si) aplinką, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą, pasiekimus ir asmeninę sėkmę, įgyvendinant universalus dizaino mokymuisi ir socialinio–emocinio ugdymo principus.
2. Stiprinti mokinių pilietines, patriotines, kritinio mąstymo, kūrybiškumo ir skaitmenines kompetencijas, integruojant darnaus vystymosi, medijų raštingumo, STEAM ir dirbtinio intelekto taikymo ugdyme temas..
3. Plėtoti mokytojų profesines, didaktines, lyderystės ir emocinio intelekto kompetencijas, siekiant inovatyvaus, duomenimis grįsto ir bendradarbiavimu paremto ugdymo proceso tobulinimo.

UŽDAVINIAI:

1. Stiprinti gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą, telkiant mokinius, mokytojus, administraciją ir mokinių tėvus bendroms veikloms, skirtoms pilietiniam, patriotiniam ir kultūriniam ugdymui bei vietos bendruomenės išteklių įveiklinimui.
2. Gerinti įtraukiojo ugdymo kokybę, taikant universalus dizaino mokymuisi (UDM) principus, užtikrinant socialinio ir emocinio ugdymo tęstinumą bei kuriant gabių mokinių ugdymo sistemą.
3. Tobulinti ugdymo praktiką ir didaktines kompetencijas, diegiant STEAM ugdymo metodikas, ugdant aukštesniuosis mąstymo gebėjimus ir tęsiant Tūkstantmečio mokyklų (TŪM) programos veiklas.
4. Integruoti skaitmenines ir inovatyvias technologijas į ugdymo procesą, plėtojant etiško ir efektyvaus dirbtinio intelekto naudojimo gebėjimus bei stiprinant mokytojų ir mokinių skaitmenines kompetencijas.
5. Plėtoti pedagoginių darbuotojų lyderystės, vadybos ir emocinio intelekto kompetencijas, stiprinant profesinę motyvaciją, taikant duomenimis grįstą sprendimų priėmimą ir kuriant palankią emocinę darbo aplinką.

MOKYTOJŲ TARYBOS NARIAI:

1. Modesta Barakauskaitė – lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė, tarybos pirmininkė
2. Aušra Dara – vyresnioji anglų kalbos mokytoja, tarybos sekretorė
3. Laima Rėbždienė – socialinė pedagogė metodininkė, tarybos narė
4. Alvyda Švabienė – priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė, tarybos narė
5. Danguolė Šukevičienė – pradinių klasių mokytoja metodininkė, tarybos narė
6. Džiuljeta Toleikienė – vyresnioji pradinių klasių mokytoja, tarybos narė
7. Teresė Kvecienė – matematikos mokytoja metodininkė, tarybos narė
8. Lina Stulpinienė – vyresnioji vokiečių kalbos mokytoja, tarybos narė
9. Ugnė Ruibienė – vyresnioji geografijos mokytoja, tarybos narė

MOKYTOJŲ TARYBOS TARYBOS METODINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Numatomas rezultatas
1.	Mokytojų tarybos 2026 m. darbo plano rengimas ir pristatymas; veiklos prioritetų susiejimas su valstybės ir savivaldybės švietimo prioritetais	2026-01	M. Barakauskaitė	Patvirtintas mokytojų tarybos darbo planas, aiškiai orientuotas į pilietinio, įtraukaus ir inovatyvaus ugdymo stiprinimą
2.	Mokinių ugdymosi poreikių, pasiekimų ir pažangos analizė, duomenimis grįstų sprendimų aptarimas	2026-02	M. Barakauskaitė	Atlikta analizė, numatytos tikslinės priemonės mokinių pasiekimams ir pažangai gerinti
3.	Mokinių ugdymosi poreikių, pasiekimų ir pažangos analizė, duomenimis grįstų sprendimų aptarimas	2026-06	M. Barakauskaitė	Atlikta analizė, numatytos tikslinės priemonės mokinių pasiekimams ir pažangai gerinti
4.	Mokytojų ilgalaikių dalykų ir klasių ugdymo planų rengimas ir derinimas, atsižvelgiant į mokinių pasiekimų analizę, įtraukiojo ugdymo, STEAM, skaitmeninių kompetencijų ir pilietinio ugdymo prioritetus	2026-08	M. Barakauskaitė	Parengti ir suderinti ilgalaikiai ugdymo planai 2026–2027 mokslo metams, užtikrinant nuoseklų ugdymo turinio įgyvendinimą ir mokinių pažangos stebėseną
5.	Mokytojų tarybos veiklos refleksija, įsivertinimas ir pasiūlymai 2027 m. veiklos planui	2026-12	M. Barakauskaitė	Parengta veiklos analizė ir kryptys tolesniam tobulėjimui

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Numatomas rezultatas
Sausis				
1.	Stepono Dariaus 130-ųjų gimimo metinių tinklinio turnyras	2026-01-09	E. Norvilas, L. Dargevičienė	Suorganizuotas sportinis turnyras, skatinantis mokinių fizinį aktyvumą ir bendruomeniškumą
2.	Sausio 13-osios minėjimas	2026-01-13	I. Ruškė	Puoselėjama istorinė atmintis, pilietiškumas ir pagarba kovojusiems už Lietuvos laisvę
3.	Pradinių klasių mokytojų metodinė diena „Patyrimai ir atradimai pradiniame įtraukiamame ugdyme“	2026-01-29	D. Šukevičienė	Pasidalyta patirtimi tarp rajono pedagogų ir aktyvesnis mokytojų bendradarbiavimas su pagalbos specialistais, organizuojant įtraukijį ugdymą
Vasaris				
1.	Metodinė diena „STEAM patirtys Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijoje“	2026-02-04	U. Ruibienė, D. Vepštienė	Pasidalinta gerąja STEAM ugdymo patirtimi, stiprinamas mokytojų bendradarbiavimas
2.	Pilietiškumo savaitė, skirta Vasario 16-ajai paminėti	2026-02-09 – 02-13	M. Barakauskaitė	Suorganizuoti renginiai, skirti paminėti Vasario 16-ąją
3.	Saugaus interneto savaitė	2026-02-10	I. Jončienė	Didinamas mokinių sąmoningumas apie saugų ir atsakingą elgesį internete
4.	Raiškiojo skaitymo šventė-konkursas „Žodis kelią širdin suranda“	2026-02-12	R. Stankuvienė, I. Juciuvienė	Skatinami mokinių raiškiojo skaitymo gebėjimai ir domėjimasis literatūra
5.	Šimtadienis	2026-02-13	A. Vanagienė	Surengta Šimtadienio šventė dvyliktokams
6.	STEAM „Tyrėjų valanda“	2026-02-26	D. Vepštienė	Ugdomi mokinių tyrinėjimo, kritinio mąstymo ir praktinio taikymo įgūdžiai
Kovas				

1.	„Lapatai į Kaziuką“ (Judrėnai)	2026-03-04	L. Dargevičienė	Surengta mugė, kurioje mokiniai pristato, parduoda savo gaminius
2.	Kaziuko (profesijų) mugė	2026-03-04	M. Barakauskaitė	Mokiniai geriau susipažįsta su įvairiomis profesijomis, ugdo verslumą ir stiprinami bendruomenės ryšiai
3.	Pradinių klasių mokinių skaitovų konkursas „Žodžiai iš vaiko širdies“, minint Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną	2026-03-10	L. Toleikienė, D. Nausėdienė	Skatinamas mokinių pilietiškumas ir meilė literatūriniam meniniam žodžiui.
4.	Kovo 11-osios žygis į Balsėnus	2026-03-10	I. Ruškė	Stiprinamas bendruomeniškumas, patriotiškumas ir pagarba Lietuvos laisvei bei istorijai
5.	Bendra ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių vaikų grupių šventė „MES – tai LIETUVA“	2026-03-12	L. Stirbienė	Stiprinamas vaikų pilietiškumas ir tautinis tapatumas
6.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos šventinė savaitė	2026-03 – 9-13	M. Barakauskaitė	Skatinamas pilietiškumas, patriotiškumas ir pagarba Lietuvos istorijai bei laisvei
7.	5–IV kl. Mokinių darbų paroda gimnazijoje Lietuvai	2026 kovo mėn.	A. Giržadienė	Eksponuoti mokinių kūrybiniai darbai, skatinamas meninis saviraiškos ugdymas
8.	Šv. Patriko – Airijos globėjo šventė	2026-03-17	A. Vanagienė, A. Dara	Stiprinamas kultūrinis pažinimas, bendruomeniškumas ir susidomėjimas Airijos tradicijomis
9.	Atrankinės rankų lenkimo varžybos mokykloje	2026-03-18	I. Parnaruskaitė	Skatinamas mokinių fizinis aktyvumas ir sportinis motyvavimas
10.	STEAM Matematikos viktorina, skirta Pi dienai	2026-03-20	Matematikos mokytojos	Gilintos matematinės žinios taikant STEAM metodus
11.	Sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ“ Akcija „Autizmo, Dauno paminėjimo diena“	2026 kovo mėn.	L. Rėbždienė, A. Žukauskienė, I. Linkuvienė ir L. Rumšas (mokinių)	Dalyvaujama respublikinėse socialinėse akcijose, organizuojami užsiėmimai, įvairios veiklos siekiant stiprinti mokinių socialinius įgūdžius: bendravimo,

			tarybos pirmininkas)	problemų sprendimo ir kt. bei formuoti teigiamą visuomenės požiūrį į Dauno, Autizmo sindromą turinčius žmones, jų ir jų šeimų integraciją į visuomenę
Balandis				
1.	Karjeros diena	2026 balandžio mėn.	J. Klimienė	Skatinamas mokinių domėjimasis profesijomis ir sąmoningas karjeros pasirinkimas
2.	Akcija „Darom“	2026-04	D. Vepštienė	Skatinamas mokinių pilietiškumas, atsakomybė už aplinką ir bendruomeniškumas
3.	Fizinio aktyvumo skatinimo diena „Velykinių kiškučių bėgimas“ (gimnazijos stadione)	2026 balandžio mėn.	V. Girskienė	Skatinamas mokinių fizinis aktyvumas ir sveika gyvensena
4.	Piešinių paroda „Mano šuniukas 2026“	2026 balandžio mėn.	A. Švabienė	Skatinama mokinių kūrybiškumo ir meninė saviraiška
5.	Motinos dienos minėjimas. Šeimų šventė	2026-04-30	D. Šukevičienė, R. Girdvainytė	Puoselėjama pagarba, dėkingumas ir meilė mamoms bei stiprinami šeimos ryšiai
Gegužė				
1.	„Tau, mano Mamyte“ (Judrėnai)	2026-05-04	L. Dargevičienė	Puoselėjama pagarba, dėkingumas ir meilė mamoms bei stiprinami šeimos ryšiai
2.	Orientacinės varžybos	2026-05-04	I. Ruškė	Skatinamas mokinių fizinis aktyvumas, komandinio darbo įgūdžiai ir orientavimosi gebėjimai
3.	Lengvosios atletikos (atskirų rungčių) varžybos	2026-05-05	I. Parnaruskaitė, E. Norvilas	Skatinamas mokinių fizinis pasirengimas, ištvermė ir sveika konkurencija

4.	Klaipėdos r. pradinių klasių mokinių (3–4 kl.) pavasario krosas	2026-05-14	L. Toleikienė	Skatinama mokinių aktyvi fizinė veikla, ugdomi sveikos gyvensenos įgūdžiai
5.	Projektų diena „Sėkmės istorija“	2026 gegužės mėn.	A. Vanagienė, A. Dara	Skatinamas mokinių kūrybiškumas, saviraiška ir pasitikėjimas savimi dalijantis įkvepiančiomis sėkmės istorijomis
6.	Patyriminė gamtos ir socialinių mokslų konferencija prie Juodosios pelkės „Tirk, atrask ir būsi pastebėtas“	2026-05-14	U. Ruibienė, D. Vepštienė	Skatinamas mokinių tiriamasis mąstymas, pažintinė veikla ir domėjimasis gamtos bei socialiniais mokslais
7.	Paskutinis skambutis	2026-05-25	Z. Bernotienė	Puoselėjamos mokyklos tradicijos, stiprinamas bendruomeniškumas ir prasmingai pažymima mokyklinio etapo pabaiga
8.	Atsisveikinimo su priešmokyklinukais šventė	2026-05-29	A. Švabienė	Stiprinamas bendruomeniškumas, pasitikėjimas savimi ir džiugiai pažymimas perėjimas į naują ugdymo etapą
Birželis				
1.	Pradinukų mokslo metų užbaigimo šventė. Ketvirtokų išlydėtuvės į penktą klasę	2026-06-04	L. Toleikienė	Pasveikinami pradinių klasių mokiniai su vasaros atostogų pradžia, o ketvirtokai – užbaigę pradinį ugdymą
2.	Futbolo (tarpklasinės) varžybos	2026 birželio mėn.	I. Parnaruskaitė, E. Norvilas	Skatinamas aktyvus mokinių laisvalaikis ir komandinis bendradarbiavimas
3.	Sporto šventė	2026 birželio mėn.	E. Norvilas	Skatinamas fizinis aktyvumas, sveika gyvensena ir bendruomeniškumas
4.	Mokslo metų užbaigimo renginys	2026-06-12	M. Barakauskaitė R. Girdvainytė	Įprasminami mokslo metų pasiekimai, stiprinamas bendruomeniškumas ir skatinama motyvacija siekti naujų tikslų

Rugsėjis				
1.	Mokslo ir žinių diena	2026-09-01	M. Barakauskaitė	Puoselėjama pagarba mokslui, stiprinama mokymosi motyvacija ir bendruomeniškumo jausmas
2.	„STEAM ruduo“. Tyrėjų valanda	2026-09-30	I. Verbutienė	Skatinamas mokinių smalsumas, kūrybiškumas ir praktinis domėjimasis STEAM sritimis per tiriamąją veiklą
3.	Europos kalbų dienos	2026 rugsėjo mėn.	A. Vanagienė, Z. Bernotienė	Skatinamas daugiakalbiškumas, kultūrinis pažinimas ir pagarba Europos kalbų įvairovei
4.	Tarptautinės raštingumo dienos minėjimas	2026 rugsėjo mėn.	I. Juciuvienė	Skatinamas mokinių skaitymo, rašymo ir kritinio mąstymo gebėjimų ugdymas bei suvokimas apie raštingumo svarbą
5.	Rudens kroso varžybos	2026 rugsėjo mėn.	I. Parnarauskaitė, E. Norvilas	Skatinamas mokinių ištvermingumas, fizinis aktyvumas ir sveika konkurencija
6.	Edukacinės išvykos, ekskursijos	2026-09-25	L. Stulpinienė	Plečiamas mokinių akiratis, stiprinamas pažintinis aktyvumas ir mokymasis per patirtį
Spalis				
1.	O kaip vokiškai?	2026 spalio mėn.	L. Stulpinienė	Skatinamas domėjimasis užsienio kalbomis ir daugiakalbystė
2.	Tarptautinė Mokytojų diena	2026-10-05	D. Vepštienė, R. Stankuvienė	Puoselėjama pagarba mokytojams, stiprinamas bendruomeniškumas ir įvertinamas jų indėlis į mokinių ugdymą
3.	„Rudenėlio pasaką paseksiu“: ugdymo įstaigos vidaus ir lauko erdvių puošimas, įtraukiant tėvelius	2026 spalio mėn.	V. Girskienė	Puoselėjamas bendruomeniškumas ir kūrybinė saviraiška, įtraukiant tėvus
4.	Priešmokyklinės gr. šventė „Obuolinės“	2026-10-22	A. Švabienė	Puoselėjamas bendruomeniškumas ir kūrybinė saviraiška

5.	Šiurpnaktis	2026-10-30	I. Ruškė	Skatinamas kūrybiškumas, bendruomeniškumas ir teigiamos emocijos organizuojant teminę šventę
Lapkritis				
1	Pyragų diena	2026-11-11	M. Barakauskaitė	Skatinamas bendruomeniškumas, dalijimasis ir geranoriškumas
2.	Debatai ir viešojo kalbėjimo klubas	2026 lapkričio III savaitė	A. Vanagienė, A. Dara	Skatinamas kritinis mąstymas, argumentavimo gebėjimai ir pasitikėjimas savimi viešai kalbant
3.	Krepšinio varžybos su svečių komandomis	2026 lapkričio mėn.	I. Parnaruskaitė, E. Norvilas	Skatinamas sportinis bendradarbiavimas ir bendruomenių ryšiai
4.	Regioninė konferencija „Šiuolaikinė didaktika ir ugdymo praktika: kompetencijų plėtra“	2026 m. lapkričio mėn.	M. Barakauskaitė	Skatinamas pedagogų profesinis tobulėjimas, dalijimasis gerąja patirtimi ir šiuolaikinių ugdymo kompetencijų plėtra
5.	Advento rytas	2026-11-30	D. Šukevičienė	Puoselėjamos dvasinės vertybės, bendrystė ir ramybės bei susikaupimo atmosfera
6.	Mandagumo ir tolerancijos mėnuo	2026 lapkričio mėn.	L. Rėbždienė, A. Žukauskienė ir L. Rumšas (mokinių tarybos pirmininkas)	Skatinamas pagarbus bendravimas, tolerancija ir pozityvi mokyklos bendruomenės kultūra
Gruodis				
1.	„Aš – sąžiningas pilietis“	2026-12-09	M. Barakauskaitė	Skatinamas sąžiningumas, pilietiškumas ir atsakingas elgesys bendruomenėje
2.	Advento renginiai	2026 gruodžio mėn.	J. Klimienė, A. Ivaškevičienė	Puoselėjamos dvasinės vertybės, bendruomeniškumas ir gerumo bei dalijimosi tradicijos
3.	Protų mūšis „Neieškok žodžio kišenėje“	2026 gruodžio mėn.	R. Stankuvienė, I. Juciuvienė	Skatinamas mokinių sumanumas, kalbiniai gebėjimai ir komandinis bendradarbiavimas

4.	Kalėdinis tinklinio turnyras	2026 gruodžio mėn.	I. Parnarauskaitė, E. Norvilas	Skatinamas aktyvus laisvalaikis ir sportinis bendruomeniškumas
5.	Eglutės įžiebimas Veiviržėnų kultūros centre	2026 gruodžio mėn.	R. Girdvainytė, S. Leonauskienė	Stiprinamos bendruomenės tradicijos ir šventinė nuotaika
6.	„Kai stebuklai aplanko“: kalėdinių švenčių meniu, žiemos šventinis STEAM	2026 gruodžio mėn.	L. Stirbienė	Skatinamas kūrybiškumas, bendruomeniškumas ir patyriminis mokymasis integruojant šventines veiklas su STEAM ugdymu
7.	Pradinių klasių kalėdinis karnavalas	2026-12-18	D. Šukevičienė, I. Verbutienė	Šventinis karnavalas išlaikant šv. Kalėdų tradicijas mokykloje
8.	Kalėdinis karnavalas	2026-12-22	Z. Bernotienė	Skatinamas kūrybiškumas, saviraiška ir bendruomeniškumas kuriant šventinę nuotaiką
9.	Apskritojo stalo diskusija „Mokinių ugdymas, remiantis universalaus dizaino mokymuisi gairėmis“	2026-12-29	VGK	Skatinamas įtraukusis ugdymas, dalijimasis patirtimi ir universalaus dizaino mokymuisi principų taikymas praktikoje

Mokytojų tarybos pirmininkė

Modesta Barakauskaitė

GINNAZIJOS TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Veikla	Numatoma data	Atsakingas asmuo	Pastabos
1.	Gimnazijos tarybos veiklos plano sudarymas.	2026-01-02	I. Ruškė	Parengtas gimnazijos tarybos veiklos planas.
2.	Gimnazijos 2026 m. veiklos plano aptarimas ir tvirtinimas. Protokolas Nr. 1	2026-01-30	I. Ruškė	Tarybos nariai supažindinti su gimnazijos veiklos planu 2026 m., teikiami pasiūlymai veiklos tobulinimui.
3.	Direktorės Laimos Navickienės metinės veiklos ataskaita už 2025 metus. Protokolas Nr. 2	2026-02-03	Gimnazijos tarybos nariai	Kviestinis svečias – direktorė.
4.	Gimnazijos ūkinės – finansinės veiklos aptarimas. 2025 metų	2026-02	Gimnazijos tarybos nariai	Tarybos nariai informuoti apie gimnazijos ūkinę–finansinę veiklą.

	finansinės perspektyvos. Protokolas Nr. 3			
5.	Vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo svarstymas. Protokolas Nr. 4	2026-06	Gimnazijos tarybos nariai	Aptariami poreikiai, teikiami siūlymai.
6.	Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo rezultatų aptarimas. Protokolas Nr. 5	2026-06	Gimnazijos tarybos nariai	Teikiami pasiūlymai gimnazijos veiklos kokybės gerinimui.
7.	Ugdymo plano 2026–2027 m. m. derinimas gimnazijos tarybos posėdyje. Protokolas Nr. 6	2026-08-28	Gimnazijos tarybos nariai	Ugdymo planas suderintas.
8.	Ugdymo plano įgyvendinimo 2026–2027 m. m. aptarimas. Einamieji klausimai. Protokolas Nr. 7	2026-10	I. Ruškė	Kviestinis svečias – direktorė.
9.	Gimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų (tvarkų) svarstymas.	Visus mokslo metus	Gimnazijos tarybos nariai	Teikiami pasiūlymai dokumentų tobulinimui.
10.	Gimnazijos bendruomenės pasiūlymų, iniciatyvų ir aktualių klausimų svarstymas.	Visus mokslo metus	Gimnazijos tarybos nariai	Stiprinamas bendradarbiavimas tarp gimnazijos bendruomenės narių.
11.	Gimnazijos tarybos veiklos įšivertinimas ir veiklos tobulinimo kryptų nustatymas.	2026-12	Gimnazijos tarybos nariai	Numatomos tarybos veiklos tobulinimo kryptys.

Pirmininkas Mindaugas Žąsytis

V SKYRIUS

SPECIALISTŲ, METODINIŲ GRUPIŲ VEIKLOS PLANAI

LOGOPEDO METODININKO VEIKLOS PLANAS

Tikslas: Laiku įvertinti vaikų kalbos raidos ypatumus bei teikti kryptingą ir efektyvią logopedo pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.

Uždaviniai:

1. Visapusiškai tirti bei nustatyti kalbos sutrikimų priežastis ir pobūdį;
2. Taikyti specialiojo poreikio priemones, naudoti naujausias kalbos tyrimo bei korekcinio darbo metodikas;
3. Koreguoti ugdytinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, parenkant tinkamiausius bei efektyviausius darbo su vaiku metodus;
4. Kelti profesinę kvalifikaciją;
5. Bendradarbiauti su ugdymo institucijos bendruomene, konsultuoti tėvus (globėjus), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojas, teikti rekomendacijas.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Pastabos
1.	Vaikų, lankančių užsiėmimus, I pusmečio pasiekimų aptarimas, ataskaitos rengimas VGK.	Sausis	Bendradarbiavimas su VGK specialistais, pedagogais, tėvais. Ryšių su ugdymo institucijos bendruomene stiprinimas.
2.	Prevenčių kalbos gebėjimų ugdymas per žaidybines veiklas, grupiniuose užsiėmimuose, lopšelio grupėje „Nykštukai“	Sausis/Vasaris	Ugdymo proceso veiksmingumo didinimas, įtraukiant pedagogus bei tėvus į prevencinių veiklų tęstinumą grupėje ir namuose.
3.	Prevenčių kalbos gebėjimų ugdymas per žaidybines veiklas, grupiniuose užsiėmimuose, ikimokyklinio amžiaus grupėje „Pelėdžiukai“	Kovas/Balandis	Ugdymo proceso veiksmingumo didinimas, įtraukiant pedagogus bei tėvus į prevencinių veiklų tęstinumą grupėje ir namuose.
4.	Dauno sindromo dienos minėjimo iniciavimas darželyje	Kovas	Ugdytinių supažindinimas su šiuo sindromu per edukacines veiklas ir pedagogų bendradarbiavimo stiprinimas, ugdant toleranciją įvairovei.
5.	Fonologinio suvokimo gebėjimų ugdymas, grupiniuose užsiėmimuose, priešmokyklinio amžiaus grupėje „Bitės“	Balandis	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas. Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas.
6.	Autizmo dienos minėjimo iniciavimas darželyje	Balandis	Ugdytinių supažindinimas su šiuo sutrikimu per edukacines veiklas ir pedagogų bendradarbiavimo stiprinimas, ugdant toleranciją įvairovei.
7.	Ugdytinių kalbos tyrimas	Gegužė/rugsėjis	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas.
8.	Vaikų, lankančių užsiėmimus, II pusmečio pasiekimų aptarimas, ataskaitos rengimas VGK.	Birželis	Bendradarbiavimas su VGK specialistais, pedagogais, tėvais. Ryšių su ugdymo institucijos bendruomene stiprinimas.
9.	Vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų sąrašo sudarymas, teikimas VGK, derinimas su Klaipėdos r. PPT.	Rugsėjis	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas.
10.	„Kelionė į Kalėdų šalį: garsai, ritmai ir žaidimai“. Kalbos ir komunikacijos gebėjimų lavinimas per prieššventines temines veiklas	Gruodis	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas per patyriminę veiklą. Bendradarbiavimas su grupių mokytojais, ryšių

	bei viktorinas, integruojant logopedines užduotis visose darželio grupėse.		stiprinimas integruojant logopedines užduotis į šventinį grupės kontekstą.
11.	Naujausios metodinės bei mokslinės literatūros analizavimas, IT ir kitų naujovių taikymas darbe.	Visus metus	Individuali savišvieta/saviugda, profesinių kompetencijų tobulinimas.
12.	Dalyvavimas ugdymo institucijos VGK (Vaiko gerovės komisijoje).	Visus metus	Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas. Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas.
13.	Specialiųjų poreikių mokinių stebėjimas įvairiose ugdomosiose veiklose.	Pagal sudarytą tvarkaraštį	Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas.
14.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos r. PPT specialistais.	Pagal poreikį	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas.
15.	Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų (logopedų) metodinio būrelio veikloje ir Klaipėdos r. PPT organizuojamuose pasitarimuose, seminaruose.	Pagal veiklos planą	Kvalifikacijos kėlimas/ profesinių kompetencijų tobulinimas.
16.	Dalyvavimas miesto, rajono bei respublikiniuose logopedų asociacijos rengiamuose renginiuose, seminaruose, paskaitose.	Visus metus	Kvalifikacijos kėlimas/profesinių kompetencijų tobulinimas.
17.	Tėvų informavimas, konsultavimas, rekomendacijų teikimas aktualiais vaikų, sutrikusios kalbos koregavimo klausimais.	Visus metus	Dalyvavimas bendruose tėvų susirinkimuose, individualios konsultacijos.
18.	Ugdymo institucijos pedagogų konsultavimas, informacijos keitimasis apie ugdytinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų galias bei sunkumus.	Visus metus	Ryšių su pedagogais stiprinimas. Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas.
19.	Dalyvavimas ugdymo institucijos renginiuose.	Visus metus	Bendradarbiavimas, ryšių su ugdymo institucijos bendruomene stiprinimas.

Logopedė
Linkuvienė

Inga

SOCIALINIO PEDAGOGO METODININKO VEIKLOS PROGRAMA

Tikslas – padėti įgyvendinti vaiko ir mokinio teisę į mokslą, užtikrinti jo saugumą gimnazijoje bei sudaryti prielaidas pozityviai vaiko ir mokinio socializacijai, bei pilietinei brandai.

Uždaviniai:

pastebėti, įvertinti ir spręsti mokinių nelankymo, patyčių, žalingų įpročių, elgesio, bendravimo su aplinkiniais, socializacijos ir kitas problemas;
šviesti gimnazijos bendruomenę socialinės pedagoginės pagalbos teikimo, nelankymo ir kitų socialinių reiškinių prevencijos, pozityvios socializacijos klausimais.

Laukiami rezultatai:

1. mokiniams bus suteikta kryptinga socialinė – pedagoginė pagalba.
2. Gimnazijoje tęsiama prevencinė veikla.
3. Aktyvesnis mokinių, mokytojų, tėvų, globėjų dalyvavimas sprendžiant mokiniams iškilusias problemas.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikotarpis	Rezultatai, kriterijai, dokumentai
1.1.	Individualus ir grupinis darbas su mokiniais.	Nuolat	Pagerės mokinių socialinės kompetencijos, elgesys, motyvacija bei socialinė adaptacija mokykloje.
1.2.	Individualus ir grupinis darbas su specialių ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokiniais pagal Klaipėdos rajono PPT rekomendacijas.	Visus mokslo metus	Teikti ilgalaikes, trumpalaikes ir epizodines konsultacijas mokiniams pagal Klaipėdos rajono PPT rekomendacijas.
1.3	Informacijos rinkimas apie naujai į gimnaziją atvykusius mokinius, pagalba adaptuojantis naujoje aplinkoje.	Nuolat	Mokinio adaptacijos stebėjimas, individualios pagalbos teikimas.
1.4	Gimnazijos nelankymo priežasčių nustatymas, individualūs pokalbiai su pamokų nelankančiais mokiniais.	Nuolat	Pagerės mokinių lankomumas.
1.5	Nuoseklus, virtualus bendravimas su mokiniais.	Esant nuotoliniam mokymuisi	Sustiprinti mokinių socialiniai įgūdžiai.

2.			
2.1.	Lankymasis mokinių namuose, tėvų iškviestas į gimnaziją.	Pagal poreikį	Stiprinamas bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių šeimomis.
2.2.	Individualūs ar virtualūs pokalbiai su tėvais, kurių vaikai turi lankomumo, elgesio, mokymosi ar kt. problemų.	Nuolat Esant nuotoliniam mokymuisi	Konsultavimas, informavimas, emocinis palaikymas.
2.3.	Mokinių tėvų konsultavimas. Dalyvavimas tėvų susirinkimuose.	Pagal poreikį	Konsultuoti moksleivių tėvus. Padėti spręsti vaikų asmenines problemas. Siekti, kad pagerėtų vaikų socializacija. Būti tarpininku tarp mokinio – tėvų – mokytojų. Glaudesnis ryšys su tėvais. Jie geriau supras vaiko poreikius, amžiaus tarpsnius, problemiško elgesio priežastis.
2.4.	Stebėti situaciją šeimose, kurioms reikia daugiau socialinių paslaugų, siekiant užtikrinti vaiko gerovę.	Visus mokslo metus	Individualūs pokalbiai su mokytojais, klasių vadovais, nuolatinis vaikų stebėjimas šeimose, kurios gauna papildomas socialines paslaugas.

3.			
3.1.	Dalyvavimas klasės vadovų organizuojamuose klasės susirinkimuose.	Pagal poreikį	Stiprinamas bendradarbiavimas su klasių vadovėmis.
3.2.	Mokinių pamokų nelankymo, netinkamo elgesio priežasčių, išsiaiškinimas, pagalbos būdų aptarimas su klasių vadovais, dalykų mokytojais.	Kiekvieną mėnesį	Neigiamų socialinių reiškinių prevencija (mokyklos nelankymas, mokinių elgesio korekcija ir kt.). Individualus mokytojų konsultavimas, siekiant padėti išsiaiškinti ir išspręsti su mokinių ugdymu susijusias problemas, mokytojams duoti rekomendacijas problemai spręsti.
3.3.	Mokinių elgesio stebėjimas pamokose.	Pagal poreikį	Pagerėjęs mokinių tinkamas elgesys.

4.			
4.1	Socialinės-pedagoginės informacijos rinkimas, tikslinimas ir duomenų analizavimas apie mokinį ir jo šeimą.	Per mokslo metus	Analitinis (duomenų rinkimas ir analizė).
4.2	Pildyti kiekvienam mokiniui su kuriuo dirbama bylas (esančių socialinės pagalbos teikimo sąrašuose).	Per mokslo metus	Sociologinis (duomenų apie mokinius bei jų šeimos plano sudarymo vykdymas) susisteminimas.

4.3	ES programa "Pienas, vaisiai". Nemokamo maitinimo organizavimas	Per mokslo metus	Ataskaitų rengimas kas mėnesį. Nemokamo maitinimo žurnalo pildymas, lėšų poreikio užsakymas.
5.			
5.1	Socialinių įgūdžių grupiniai užsiėmimai, klasės valandėlės. Edukaciniai užsiėmimai: „Aš ir kitas“ – pagarba, ribos, draugystė. „Emocijų kelionė“ – emocijų atpažinimas ir valdymas. „Kalbamės be pykčio“ – konfliktų sprendimo įgūdžiai. „Komanda – mes“ – bendradarbiavimo ir pasitikėjimo ugdymas. „Sustabdyk, pagalvok, pasirink“ – impulsyvaus elgesio prevencija. „Drąsiai būti savimi“ – savivertės ir pasitikėjimo stiprinimas. „Gyvenimo įgūdžių ugdymas 1-1g klasių mokiniams. Sistemingas darbas su mokiniais, kuriems stinga bendravimo kultūros, socialinių emocinių įgūdžių	Per metus	Sustiprės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra bei socialiniai emociniai įgūdžiai, gerės požiūris į save ir kitus. Edukacinių užsiėmimų metu mokiniai stiprins bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, mokysis atpažinti ir tinkamai reikšti emocijas, ugdys savikontrolę bei atsakomybę už savo elgesį. Gerės mokinių tarpusavio santykiai, požiūris į save ir kitus, didės pasitikėjimas savimi ir įsitraukimas į bendras veiklas
5.2	Mitai ir tiesos apie savižudybę	Sausio mėn.	Gėbės atpažinti draugus galvojančius apie savižudybę, suteiks pirminę emocinę pagalbą, paskatins kreiptis pas specialistus. Atkreiptas dėmesys, įtvirtintos žinios apie pagarbų elgesį.
5.3	Išvyka į "Aukštųjų mokyklų mugę 2026" Kaune, Žalgirio arenoje.	Sausio mėn.	Organizuojamos išvykos metu, mokiniai galės pasikonsultuoti su karjeros konsultantais, tiesiogiai pabendrauti su aukštųjų mokyklų atstovais, taip geriau pažinti ir suprasti, ko reikia norint studijuoti vieną ar kitą specialybę.
5.4	Vasario 16d. minėjimo iniciavimas ir įgyvendinimas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse, 1-2 kl mokiniams	Vasario mėn.	Organizuotos veiklos šios reikšmingos datos paminėjimui.

5.5	Sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ“.	Kovo mėn.	Sumažės patyčių mokykloje. Stiprinami mokinių socialiniai įgūdžiai: bendravimo, problemų sprendimo įgūdžiai ir kt.
5.6	Akcija „Autizmo, Dauno paminėjimo diena“	Kovo balandžio mėn.	Išankstinė prevencija. Formuoti teigiamą visuomenės požiūrį į <i>Dauno, Autizmo sindromą</i> turinčius žmones, jų ir jų šeimų integraciją į visuomenę.
5.7	Pasaulinės dienos be tabako paminėjimas.	Gegužės mėn.	Išankstinė prevencija. Susimąstys apie žalingą įprotį.
5.8	Akcija „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“.	Gegužės mėn.	Išankstinė prevencija, sustiprės draugiška atmosfera gimnazijoje.
5.9	Tarptautinės Vaikų gynimo dienos paminėjimas. Piešinių konkursas „Mano laiminga vaikystė“.(1-8 kl. mokiniai)	Birželio mėn.	Atsiskleis vaikų kūrybiškumas, noras tobulėti. Vaikai patirs teigiamų emocijų
5.10	Prevencinė akcija „Būk saugus kelyje“.	Rugsėjo mėn.	Išankstinė prevencija vaikams, kaip būti atidiems einant per gatvę, kelyje ir pan.
5.11	Užsiėmimai, klasės valandėlės 5-11g kl. mokiniams apie saugumą virtualioj erdvėj „Saugus internetas ir elektroninės patyčios. Kaip jų išvengti“, bendravimo ir bendradarbiavimo svarbą, konfliktus.	Spalio mėn.	Mokiniai analizuos elektroninių patyčių atsiradimo priežastis, išvengimo, sustabdymo būdus. Įgis praktinių įgūdžių kaip elgtis konfliktinėse situacijose, bei supras bendradarbiavimo naudą ir svarbą.
5.12	Kovos su prekyba žmonėmis prevencinė paskaita „Žmogus – ne prekė“	Spalio mėn. lapkričio mėn.	Mokiniai atidžiau rinksis socialinius tinklus, atsakingiau žiūrės į įvairias pažintis ir viliojančius pasiūlymus.
5.13	Mandagumo ir tolerancijos savaitės organizavimas	Lapkričio mėn.	Prisimenama bei išsiaiškinama žodžio tolerancija reikšmė. Atkreipiamas dėmesys į tolerancijos reikšmę mūsų tarpe.

5.14	„Kūrybinės dirbtuvės: kuriame šokoladinį stebuklą“	Gruodžio mėn.	Atsiskleis vaikų kūrybiškumas, noras tobulėti. Vaikai patirs teigiamų emocijų.
5.15	Dalyvavimas virtualiose erdvėse rengiamuose renginiuose.	Nuolat Esant nuotoliniam mokymuisi	Dalyvavimas bendroje gimnazijos veikloje. Bei kituose vykstančiuose renginiuose. Skatinama savišvieta, tobulinamos profesinės kompetencijos.
5.16	Šviečiamoji medžiaga bendruomenei. (Smurtas, patyčios, krizių įveikimas).	Pagal poreikį	Parengta medžiaga.
6.			
6.1.	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose (pagal komisijos veiklos planą), esant nuotoliniam mokymui - virtualioje erdvėje.	Nuolat	Stiprinami komandinio darbo įgūdžiai. Suteikta reikalinga pagalba mokiniams.
6.2.	Tarpininkauti konfliktinėse situacijose tarp mokinių, mokytojo ir mokinio, atstovaujant vaiko teisėtus interesus.	Nuolat	Rasti tinkamiausi problemų sprendimo būdai, siekiant užtikrinti vaiko teises ir teisėtus interesus.
6.3.	Bendradarbiavimas ir ryšių palaikymas su VTAS specialistais, Klaipėdos rajono policijos bendruomenės pareigūnais, PPT specialistais, seniūnijų socialiniais darbuotojais, socialinės paramos specialistais, dalyvavimas Atvejo vadybos posėdžiuose.	Pagal poreikį	Stiprinamas bendravimas ir bendradarbiavimas.
7.			
7.1	Tyrimas: „Socialinio pedagogo ir klasių vadovų patiriami sunkumai sprendžiant mokinių socialines ir pedagogines problemas“	Rugsėjo spalio mėn.	Tyrimo metu bus nustatyti pagrindiniai sunkumai, su kuriais susiduria socialinis pedagogas ir klasių vadovai sprenddami mokinių socialines ir pedagogines problemas. Remiantis gautais rezultatais bus parengtos rekomendacijos, skirtos stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, tobulinti pagalbos mokiniui teikimo procesą bei didinti prevencinių priemonių veiksmingumą gimnazijoje.
7.2	Anketinė apklausa „Patyčių masto nustatymas gimnazijoje“	Lapkričio spalio mėn.	Rezultatų analizė ir aptarimas VGK, mokytojų taryboje, tėvų susirinkimuose.

7.3	Tyrimai (apklauso) pagal poreikį, (iškilus problemai, pagal klasės auklėtojų pageidavimus).	Pagal poreikį	Stiprinamas mokyklos mikroklimatas.
8.			
8.1	Socialinių pedagogų metodinio būreliosirinkimai, seminarai, konferencijos; profesinės literatūros skaitymas, analizė, esant nuotoliniam mokymui – virtualioje erdvėje.	Pagal veiklos planus ir/ar poreikį	Tobulinama socialinio pedagogo kvalifikacija.

PASTABA: Socialinė pedagogė turi teisę keisti darbo plane numatytas veiklas, apie pakeitimus iš anksto informuoja gimnazijos administraciją.

Laima Rėbždienė, mob. 061844097, el. p. laima.rebzdienne@gmail.com

PSICHOLOGO VEIKLOS PROGRAMA

Psichologo veiklos tikslas:

stiprinti gimnazijos bendruomenės psichologinį saugumą ir mokinių emocinę gerovę, teikiant profesionalią psichologinę pagalbą, ugdant socialinius ir emocinius gebėjimus bei prisidedant prie įtraukios, pagarbios ir pilietiškai brandžios mokymosi aplinkos kūrimo.

Psichologo darbo uždaviniai

1. Teikti psichologinę pagalbą mokiniams, tėvams (globėjams) ir mokytojams, konsultuojant emocinių, elgesio, tarpasmeninių santykių ir mokymosi sunkumų ir kt. klausimais.
2. Prisidėti prie psichologiškai saugios ir įtraukios mokymosi aplinkos kūrimo, vykdant patyčių ir kitų rizikingų elgesio formų prevenciją.
3. Organizuoti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą, vykdant individualius ir grupinius užsiėmimus, skirtus savireguliacijos, atsakomybės ir pozityvaus elgesio stiprinimui.
4. Atlikti psichologinius vertinimus, stebėjimus ir apklausas, teikiant rekomendacijas mokinių gerovei ir mokyklos klimatui gerinti.
5. Konsultuoti ir šviesti mokyklos bendruomenę, teikiant metodinę pagalbą psichologinės gerovės, psichologinio saugumo ir įtraukiojo ugdymo klausimais.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Laukiamas rezultatas, Sėkmės kriterijai
1. Tyrimai ir stebėjimai:			
1.1.	SUP mokinių stebėjimas, galių ir sunkumų pirminis ir pakartotinis vertinimas.	2026 m. Visus mokslo metus	Bus atliktas pirminis SUP mokinių galių ir sunkumų vertinimas, siekiant teikti reikalingiausią pagalbą mokiniui, šeimai ir

			pedagogams parenkant tinkamiausius metodus ir ugdymo priemones.
1.2.	Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių naujų vaikų adaptacijos darželyje stebėjimas (grupių veiklų stebėjimas, apklausos atlikimas bei duomenų apdorojimas ir tvarkymas).	2024 m. Spalis/Lapkritis (Pagal galimybes)	Bus atlikta darželio auklėtinių tėvų ir grupių pedagogių apklausa apie naujai atvykusių ugdytinių adaptacijos procesą, kylančius sunkumus. Remiantis rezultatais bus planuojama tolimesnė pagalba ir numatomi galimi sunkumų sprendimo būdai.
1.3.	1 klasės mokinių adaptacijos mokykloje vertinimas, bendradarbiaujant su mokinių tėvais ir klasės auklėtoja. Klasės veiklų stebėjimas, tyrimo atlikimas bei duomenų apdorojimas ir tvarkymas.	2026 m. Spalis/Lapkritis	Bus nustatytas mokinių adaptacijos mokykloje lygis, sunkumai, su kuriais susiduria pirmokai ir remiantis šiais duomenimis, esant būtinumui, bus planuojama tolimesnė pagalba mokiniams.
1.4.	5-tų klasių mokinių adaptacijos dalykinėje sistemoje vertinimas, bendradarbiaujant su klasės auklėtoja, bei mokinių tėvais. Klasių veiklų stebėjimas, tyrimo atlikimas bei duomenų apdorojimas ir tvarkymas.	2026 m. Spalis/Lapkritis	Bus nustatyti penktokų adaptacijos dalykinėje sistemoje ypatumai, sunkumai, kuriais remiantis, esant būtinumui, bus planuojama tolimesnė pagalba mokiniams.
1.5.	Naujų mokinių adaptacijos vertinimas, bendradarbiaujant su klasių auklėtojais. Bendravimas su mokiniais, apklausos atlikimas, bei duomenų apdorojimas ir tvarkymas.	2026 m. Spalis/Lapkritis (pagal galimybes)	Bus nustatyti naujų gimnazijos mokinių adaptacijos ypatumai, sunkumai, kuriais remiantis, esant būtinumui, bus planuojama tolimesnė pagalba mokiniams.
1.6.	I – II kl. mokinių savęs pažinimo (H. Aizenko testas asmenybės savybėms tirti), profesijos pasirinkimo (Holando profesinio pasirinkimo testas, Diferencinis-diagnostinis klausimynas) tyrimai.	2026 m. Vaasaris/kovas (Pagal galimybes)	Mokiniai remiantis testų rezultatais geriau pažins save, apsvarstys savo karjeros ir mokymosi tikslus, išsiaiškins ne tik kiek jie dera tarpusavyje, bet ir su galimybėmis, bei poreikiais darbo rinkoje.
1.7.	Kiti tyrimai (apklausos) pagal poreikį, (iškilus problemai, pagal klasės auklėtojų pageidavimus).	2026 (pagal poreikį)	
2. Akcijos, prevencija:			
2.1.	Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo veiklos (grupiniai užsiėmimai ir klasės valandėlės) 1-II kl.:	2026 m.	Edukacinių užsiėmimų metu stiprės mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra bei

	<p>Užsiėmimų temos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Aš ir kitas“ – pagarbos, asmeninių ribų ir draugystės ugdymas. • „Emocijų kelionė“ – emocijų atpažinimo ir valdymo įgūdžių stiprinimas. • „Kalbamės be pykčio“ – konfliktų sprendimo ir konstruktyvaus bendravimo įgūdžių ugdymas. • „Komanda – mes“ – bendradarbiavimo ir tarpusavio pasitikėjimo ugdymas. • „Sustok, pagalvok, pasirink“ – impulsyvaus elgesio prevencija. • „Drąsiai būti savimi“ – savivertės ir pasitikėjimo savimi stiprinimas. <p>Gyvenimo įgūdžių ugdymas 1–lg klasių mokiniams – sistemingas darbas, skirtas bendravimo kultūros bei socialinių ir emocinių įgūdžių stiprinimui.</p>		<p>socialiniai ir emociniai įgūdžiai. Mokiniai mokysis atpažinti ir tinkamai reikšti emocijas, ugdys savikontrolę ir atsakomybę už savo elgesį. Gerės mokinių tarpusavio santykiai, požiūris į save ir kitus, didės pasitikėjimas savimi bei įsitraukimas į bendras veiklas.</p>
2.2.	Mitai ir tiesos apie savižudybę	2026 m. (pagal galimybes)	Mokiniai gebės atpažinti dažniausiai pasitaikančius mitus apie savižudybes, suprasti jų žalą emocinei ir psichologinei gerovei. Gebės kritiškai vertinti su šia tema susijusią informaciją bei žinos, kur ir kaip ieškoti pagalbos sau ar kitiems.
2.3.	Išvyka į Lietuvos aukštųjų mokyklų mugę Kaune, Žalgirio arenoje.	2026 m. Vasaris	Mokiniai įgis naudingos informacijos apie studijų galimybes ir gebės sąmoningiau planuoti tolimesnį mokymosi bei karjeros kelią.
2.4.	Vasario 16d. minėjimo iniciavimas ir įgyvendinimas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse, 1-2 kl.	2026 m. Vasaris	Organizuotos veiklos šios reikšmingos datos paminėjimui ugdys vaikų pilietiškumo jausmą, emocinį ryšį su savo šalimi ir valstybinėmis šventėmis. Vaikai per jį suprants veiklas gilins žinias apie Vasario 16-osios reikšmę, patirs bendrystę, džiaugsmą ir pasididžiavimą Lietuva.

2.5.	Akcija „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“ skirta priešmokyklinei grupei, 1-4, 5-8, I-IVg klasių mokiniams	2026 m. Kovas	Šios akcijos deka stiprinamas mokyklos bendruomenės sąmoningumas patyčių prevencijos klausimais, skatinama bendruomeniškumo kultūra ir pozityvus elgesys, prisidedant prie patyčių mažinimo mokykloje.
2.6.	Akcija Pasaulinė Autizmo ir Dauno sindromo minėjimo diena	2026 m. kovas/balandis	Didės mokinių ir mokyklos bendruomenės sąmoningumas apie autizmo spektro ir Dauno sindromą, bus formuojamas teigiamas, pagarbus požiūris į šiuos sutrikimus turinčius žmones, skatinama jų ir jų šeimų įtrauktis bei socialinė integracija.
2.7.	Dalyvavimas akcijoje išvalykime Lietuvą kartu „DAROM 2026“	2026 m. Balandžio mėn.	Dalyvavimas gimnazijos tradiciniame renginyje skirtame puoselėti Lietuvos aplinką, ugdant bendruomeniškumą, pagarbą mus supančiai gamtai ir atsakingumą.
2.8.	Akcija „Gegužė- mėnuo be smurto prieš vaikus“.	2026 m. Gegužės mėn.	Didės mokinių ir mokyklos bendruomenės sąmoningumas apie smurto prieš vaikus formas ir jų žalą, mokiniai geriau atpažins nesaugias situacijas, žinos, kur ir kaip kreiptis pagalbos, stiprės atsakingas ir empatiškas elgesys bei nepakantumas smurtui.
2.9.	Tarptautinės Vaikų gynimo dienos paminėjimas. Piešinių konkursas „Mano laiminga vaikystė“. (1-8 kl. mokiniai)	2026 m. Birželio mėn.	Stiprės mokinių saviraiška, emocinis saugumas ir pozityvus požiūris į vaikystę, ugdomas vaikų savivertės jausmas, kūrybiškumas bei supratimas apie vaiko teises ir gerovę.
2.10.	Spalio 10 d. – Pasaulinė psichikos sveikatos diena. 1–4 klasių mokiniams organizuojamos veiklos, skirtos supažindinti su emocinės sveikatos stiprinimo būdais (filmuko „Psichinė sveikata“ peržiūra,	2026 m. Spalio 10d.	Didės 1–4 klasių mokinių supratimas apie emocinę sveikatą ir jos stiprinimo būdus, mokiniai mokysis atpažinti ir įvardyti savo emocijas, stiprės pozityvus

	praktinis emocijų pažinimo ir savireguliacijos būdų išbandymas ir kt.).		požiūris į psichikos sveikatą bei emocinį savijautą.
2.11.	Užsiėmimai, klasės valandėlės 5-IIg kl. mokiniams apie saugumą virtualiojoje erdvėje „Saugus internetas ir elektroninės patyčios. Kaip jų išvengti?“, bendravimo ir bendradarbiavimo svarbą, konfliktus.	2026 m. Spalio mėn.	Didės mokinių sąmoningumas apie saugų elgesį virtualiojoje erdvėje, supratimas apie elektronines patyčias, stiprės bendravimo ir konfliktų sprendimo įgūdžiai.
2.12.	Kovos su prekyba žmonėmis prevencinė paskaita „Žmogus – ne prekė“.	2026 m. spalio/lapkritis	Didės mokinių sąmoningumas apie prekybos žmonėmis formas, pavojus ir prevenciją, mokiniai geriau atpažins rizikingas situacijas, supras asmens teisių ir orumo svarbą bei žinos, kur kreiptis pagalbos susidūrus su grėsmėmis.
2.12.	Akcija tolerancijos dienai minėti (1-8kl., I-IVg kl.) „Mandagumo ir tolerancijos savaitė“.	2026 m. Lapkritis	Stiprės mokinių ir mokyklos bendruomenės tarpusavio pagarba, empatija ir supratimas apie įvairovę, didės sąmoningumas tolerancijos ir lygių galimybių klausimais, kuriama saugesnė ir įtraukesnė mokyklos aplinka.
2.13.	„Kūrybinės dirbtuvės: kuriame šokoladinį stebuklą“	2026 m. gruodis	Stiprės SUP vaikų saviraiška, pasitikėjimas savimi ir emocinė savijauta, bus skatinami bendradarbiavimo ir kūrybiškumo įgūdžiai, patiriamas sėkmės ir įsitraukimo jausmas.
3. Psichologinis švietimas:			
3.1.	Pranešimas tėvams apie vaiko adaptaciją 1-moje kl. ir 5-toje kl.	2026 m. Sausis/Vasaris (pagal galimybes)	Tėvai susipažins su adaptacijos sąvoka, sužinos kaip elgtis ir reaguoti į įvairius adaptacijos laikotarpio sunkumus, sužinos jų vaikų klasės adaptacijos tyrimo rezultatus.
3.2.	Tėvų, pedagogų ir kt. su vaiko ugdymu susijusių asmenų švietimas aktualiais vaiko psichologijos, amžiaus tarpsnių, pedagoginės bei socialinės psichologijos ir kt. klausimais.	2026 m. Pagal poreikį	Pagilintos tėvų, mokytojų ir kt. žinios apie vaikų raidos, auklėjimo, ugdymo, asmenybės vystymosi ypatumus, specifika, sunkumus ir kt.

3.3.	Dalyvavimas klasės vadovų organizuojamuose klasės susirinkimuose.	2026 m. Pagal poreikį	Stiprės bendradarbiavimas tarp mokinių, klasės vadovų ir specialistų, gerės tarpusavio supratimas, laiku bus identifikuojami mokinių emociniai ir elgesio sunkumai bei užtikrinama tikslingesnė pagalba mokiniams.
4. Kita veikla:			
4.1.	Individualios konsultacijos (gimnazijos bendruomenės nariams).	2026 m.	Gerės mokinių emocinė savijauta, stiprės savęs pažinimas ir savireguliacijos gebėjimai, bus teikiama tikslinga pagalba sprendžiant emocinius, elgesio, mokymosi ir kt. sunkumus.
4.2.	Dalyvavimas gimnazijos VGK, atvejo vadybos posėdžiuose, seminaruose, konferencijose.	2026 m.	Užtikrinamas nuoseklus specialistų bendradarbiavimas, laiku priimami sprendimai ir teikiama tikslinga, koordinuota pagalba mokiniams bei jų šeimoms.
4.3.	SAA lankymasis PPT. Dalyvavimas Klaipėdos r. psichologų metodinio būrelio susirinkimuose ir kt. su savišvieta susijusiuose renginiuose.	2026 m.	Gilnamos profesinės kompetencijos, stiprinamas specialistų bendradarbiavimas, užtikrinama kokybiškesnė ir veiksmingesnė psichologinė pagalba mokiniams.
4.4.	Informacinė šviečiamoji veikla.	2026 m.	Informacijos ruošimas skaidruolių pagalba, stendų, lankstinukų aktualiomis temomis gaminimas ir platinimas.

PASTABA: Psichologas turi teisę keisti darbo plane numatytas veiklas, apie pakeitimus iš anksto informuoja gimnazijos administraciją.

Planą parengė:

Aneta Žukauskienė, mob. 068377449, el. p. anetazuk@gmail.com

SPECIALIOJO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS.

Gerinti ugdymosi kokybę orientuojantis į kompetencijomis grįstą ugdymą, teikti specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padėti įgyti bei tobulinti kompetencijas, reiklaingas šiuolaikinio gyvenimo iššūkiams.

UŽDAVINIAI:

1. Formuoti gimnazijos bendruomenės teigiamą požiūrį į mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.
2. Atlikti pedagoginį mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, žinių vertinimą ir esant būtinybei rekomenduoti vertinti jų gebėjimus PPT.
3. Atsižvelgiant į mokinių turimus sutrikimus, kurti saugią mokymosi aplinką, užtikrinti mokiniams lygias galimybes siekti išsilavinimo, padėti pamatus gyvenimui reikalingoms kompetencijoms.
4. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir juos konsultuoti specialiojo ugdymo klausimais.
5. Tobulinti asmenines kompetencijas.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Pastaba
1.	Edukacija skirta Vasario 16 d. 1 kl. „Veliame trispalvę apyranke“	Vasaris	Bendruomeniškumo ir patriotinių jausmų ugdymas
2.	Lankstinukas – pranešimas „Mes esame kitokie.“ (Autistiškų vaikų pažinimas)	Kovas balandis	Ryšius su mokytojais ir tėvais tobulėjimas. Ugdymo proceso veiksmingumas
3.	Kaupti, sisteminti ir skleisti naują metodinę medžiagą apie įtraukijį ugdymą mokytojams, mokinio padėjėjoms, tėvams	Visus metus	Ryšius su mokytojais ir tėvais tobulėjimas Ugdymo proceso veiksmingumas
4.	Lankstinukas priešmokyklinio ugdymo ugdytinių tėveliams „Padėkime būti pirmokais“	Gegužė	Ryšius su tėvais tobulėjimas. Ugdymo proceso veiksmingumas.
5.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas ir pateikimas PPT	Rugsėjis	Ugdymo proceso veiksmingumas.
6.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių individualių pagalbos planų/lentelės sudarymas, aptarimas su mokytojais ir tėvais	Rugsėjis spalis	Ugdymo proceso veiksmingumas.
7.	Bendrųjų ugdymo programų individualizavimo ir pritaikymo būdų aptarimas, akcentuojant sutrikusių funkcijų lavinimą	Rugsėjis, sausis	Ugdymo proceso veiksmingumas.
8.	Mokytojų konsultavimas dirbant su specialiųjų poreikių mokiniais: dėl mokymosi turinio pritaikymo pagal mokinių poreikius, laikydamiesi įtraukiojo ugdymo ir universalaus dizaino principų, įsitraukimą į aktyvų ir sąmoningą mokymąsi, mokymąsi iš patirties ir vertinimo kriterijų	Visus metus	Gerosios patirties sklaida
9.	Supažindinti mokytojo padėjėjas su mokinių ypatumais, darbo metodais, įgalinant siekti	Rugsėjis ir visų metų laikotarpyje	Ryšius su mokytojo padėjėjais tobulėjimas.

	tolesnių ugdymosi (mokymosi) ir bendražmogiškųjų vertybių		Ugdymo proceso veiksmingumas
10.	Aptarti SUP mokinių pasiekimus ir problemas su mokytojais, padėjėjais ir tėvais (globėjais, rūpintojais)	Sausis gegužė	Gerosios patirties sklaida. Bendradarbiavimas su mokytojais, mokytojo padėjėjomis
11.	Dalyvauti 2 respublikiniuose projektuose	Metų laikotarpyje	Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas
12.	Padėti mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, įsisavinti ugdymo turinį ir lavinti jų sutrikusias funkcijas (pratybų metu)	Visus metus	Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, mokinių pasiekimų pabrėžimas ugdomosios veiklos metu
13.	Pirminės ir pakartotinės pagalbos mokiniams, turintiems sunkumų teikimas, jų pasiekimų vertinimas, tyrimo organizavimas. Įvertinimo rezultatų aptarimas VGK ir siūlymas dėl specialiojo ugdymo skyrimo.	Visus metus. (Pagal pažymoje nurodytą datą)	Ugdymo proceso veiksmingumas.
14.	Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje ir Klaipėdos r. PPT organizuojamuose pasitarimuose, seminaruose	Pagal veiklos planą	Kvalifikacijos kėlimas.

Vyr. specialioji pedagogė

Ramunė Bagdonavičienė

BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas

1. Siekti, kad biblioteka taptų patraukliu, aktyviu informacijos, kultūros centru, bibliotekos fondais ir veikla dalyvauti ugdymo procese bei padėti įgyvendinti mokyklos ugdymo tikslus.

Uždaviniai

1. Supažindinti naujus mokinius bei darbuotojus su bibliotekos tvarka ir fondais.
2. Tirti mokyklos bendruomenės narių skaitymo poreikius bei komplektuoti bibliotekos fondą, atsižvelgiant į ugdymo proceso poreikius.
3. Skatinti susidomėjimą skaityti, organizuoti literatūrines parodas, skirtas rašytojų jubiliejams, atmintinoms datoms ir šventėms paminėti, organizuoti veiklas, skatinančias mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimų bei Bendrųjų kompetencijų ugdymą.
4. Efektyvinti gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą, padedant organizuoti renginius.
5. Tobulinti asmeninį profesinį tobulėjimą.

Veikla	Data	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
--------	------	-------------------	----------------------

1. Supažindinti naujus mokinius bei darbuotojus su bibliotekos tvarka ir fondais.			
Naujų skaitytojų registracija, supažindinimas su bibliotekos taisyklėmis, teikiamomis paslaugomis, literatūros išdėstymo sistema, knygų paieška.	Rugsėjo mėn.	L. Laucevičienė	Mokiniai išmoksta susirasti reikiamą informaciją.
2. Tirti mokyklos bendruomenės narių skaitymo poreikius bei komplektuoti bibliotekos fondą, atsižvelgiant į ugdymo proceso poreikius.			
Dalyvavimas pedagogų tarybos posėdžiuose bei informacijos apie naujausią metodinę literatūrą ir vadovėlius sklaida, informavimas apie naujai gautą metodinę literatūrą ir vadovėlius.	Pedagogų tarybos posėdžių metu	L. Laucevičienė	Mokytojai gauna naujausią informaciją apie metodinę literatūrą ir vadovėlius.
Vadovėlių užsakymas.	Liepos, rugpjūčio mėn.	L. Laucevičienė	Nuperkami nauji, trūkstami vadovėliai, ugdymo priemonės.
Fondo apskaitos dokumentų tvarkymas.	Gavus naujus leidinius.	L. Laucevičienė	
Vadovėlių kartotekos tvarkymas.	Gavus naujus leidinius.	L. Laucevičienė	Nurašomi mokymo programų neatitinkantys vadovėliai. Užsakomi nauji vadovėliai.
3. Skatinti susidomėjimą skaityti, organizuoti literatūrinės parodas, skirtas rašytojų jubiliejams, atmintinoms datoms ir šventėms paminėti, organizuoti veiklas, skatinančias mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimų bei Bendrųjų kompetencijų ugdymą.			
<i>Literatūrinės parodos</i>			Skatinami skaitytojų pažintiniai gebėjimai, interesai, susidomėjimas knyga.
M. Valančiui 225 „Vyskupo M. Valančiaus šviesa“	02-28	L. Laucevičienė	
„Paukščių istorijos“, knygų paukščių tema paroda	03-10	L. Laucevičienė	
„Atrieda Velykos“, velykinių knygų paroda	03-25	L. Laucevičienė	
„Maži stebuklai Petsono kieme“. S.Nordqvisto gimimo diena	04-30	L. Laucevičienė	
„Kakės Makės pasaulis“. Knygų autorės ir iliustratorės L. Žutautės gimimo diena	10-03	L. Laucevičienė	
Šiaurės šalių rašytojų knygų paroda „Šiaurės šalių literatūros paslaptys“	11-05	L. Laucevičienė	
„Kalėdų stebuklo belaukiant“, knygų žiemos tema paroda	12 mėn.	L. Laucevičienė	
<i>Kiti renginiai</i>			
Vaikų piešinių paroda „Lietuva, tavim didžiuojusi“ (mokiniai savanoriai)	02-09	L. Laucevičienė	

Kūrybinės dirbtuvės ir paroda „Vaikų rankomis pastatyta Lietuva“	02-09	L. Laucevičienė	
Saugesnio interneto diena	02-10	L. Laucevičienė, I. Jončienė	
Viktorina „Tautosakos malūnas“ (4 kl.)	03-10	L. Laucevičienė	
Edukacinė pamoka Knygnešio dienai paminėti „Lietuviško žodžio sergėtojai“ (4 kl.)	03-16	L. Laucevičienė, V. Karaliūnienė	
Kūrybinės dirbtuvės Tarptautinei vaikiškos knygos dienai paminėti (pradinės klasės)	04-02	L. Laucevičienė	
Akcija „Lietuva skaito“	05-07	L. Laucevičienė	
Edukacija, skirta lietuviškos spaudos ir kalbo dienai paminėti (medžio raižinių atspaudų technika).	05-07	L. Laucevičienė, V. Karaliūnienė	
Kūrybinės dirbtuvės ir paroda „Žvirblis Gė grįžta iš grožio salono“. I. Ežerinytės knygos „Gė pristatymas (1 kl.)	09 mėn.	L. Laucevičienė	
Mokyklų bibliotekų mėnuo. Akcija „Skirtukų mainai“ (3-4 kl., 5 kl.)	10 mėnuo	L. Laucevičienė	
Kūrybinės dirbtuvės ir paroda „Prakalbinki akmenėlj“. Susipažinimas su A. Jurašiaus knyga „Akmenukų pasakos“ (3 klasė).	10-11 mėnuo	L. Laucevičienė	
„Šiaurės šalių literatūros savaitė“ (pradinės klasės)	11 mėnuo	L. Laucevičienė	
Kūrybinės dirbtuvės „Atrieda Kalėdos“ (pradinės klasės)	12 mėnuo	L. Laucevičienė	

4. Efektyvinti gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą, padėti organizuoti renginius, vykdyti projektinę veiklą.

Savanoriška veikla padedant ruošti bibliotekos renginius; moksleivių kompiuterinio raštingumo mokymas (Power Point); pagalba tvarkant bibliotekos fondą, vadovėlius.	1 val. per savaitę.	L. Laucevičienė, bibliotekos savanoriai	Skatinama savanoriška veikla.
Teikiama pagalba mokyklos bendruomenės nariams rengiant renginius; moksleiviams, norintiems įveikti mokymosi sunkumus.	Prireikus pagalbos.	L. Laucevičienė	

2.5. Tobulinti asmeninį profesinį tobulėjimą.

Dalyvavimas rajono bibliotekininkų metodiniuose pasitarimuose, kursuose, renginiuose.	Nuolat	L. Laucevičienė	Parengtas bibliotekos veiklos planas, ataskaitos, pildoma bibliotekos dokumentacija.
Dalyvavimas bibliotekininkams rengiamuose kursuose, renginiuose.	Nuolat	L. Laucevičienė	
Metinių – statistinių ataskaitų paruošimas.	Iki 01-15	L. Laucevičienė	
Bibliotekinio darbo vykdymas pagal patvirtintas pareigybės ir įstatyminius dokumentus.	Nuolat	L. Laucevičienė	

Bibliotekininkė

Lina Laucevičienė

MUZIEJAUS VEIKLOS PLANAS

Prioritetai:

1. Muziejaus, kaip papildomos ugdymo priemonės, kūrybiškas panaudojimas.
2. Muziejaus fondų tikslingas panaudojimas ir derinimas su mokymo programomis.
3. Muziejaus fondų papildymas eksponatais.

Tikslai:

1. Prisidėti ugdant gimnazijos mokinių tautiškumą, pilietiškumą ir patriotizmą.
2. Skatinti mokinius pažinti savo krašto istoriją ir ją populiarinti.
3. Aktualizuoti muziejaus veiklą saugant krašto etninį ir kultūrinį paveldą.

Uždaviniai	Priemonės	Data	Pastabos
1. Nuolat papildyti muziejaus fondus	1.1. Muziejuje kaupti leidinius, atspindinčius Veiviržėnų seniūnijos istoriją, kultūrinius reikinius. 1.2. Ieškoti likusių materialinių vertybių, liudijančių krašto kultūrinį palikimą. 1.3. Ieškoti galimybių papildyti fondus senąja fotografija. 1.4. Ieškoti galimybių įamžinti išnykusias Veiviržėnų apylinkes piešiniuose (etninės kultūros projektai, plenerai)	Metų eigoje	
2. Mokinių tautiškumo ugdymui.	2.1. Pagal mokinių ugdymo programas vesti atviras integruotas pamokas netradicinėje aplinkoje pagal iš anksto suderintą temą. 2.1.1. Organizuoti dailės darbų parodas muziejaus erdvėse. 2.1.2. Organizuoti pamokas dailės darbų parodos muziejuje analizės pamokas.	Metų eigoje	
	2.2. Siūlyti mokytojams pasirinkti šias temas ekskursijas: 2.2.1. Jurgio Šaulio dienoraštis 2.2.2. Veiviržėnų mokyklos istorija; 2.2.3. Veiviržėnų miestelio istorija; 2.2.4. Liaudiškoji skulptūra; 2.2.5. Apžvalginė ekskursija po muziejų 2.2.6. Laiko ženklų pažinimas ir restauravimas	Metų eigoje	
	2.3. Prisidėti prie Veiviržėnų kultūros centro kūrybinių dirbtuvių organizavimo.	II ketvirtis	
	2.4. Parengti medžiagą kūrybinių dirbtuvių „Kūrybinės dirbtuvės Veiviržėnuose 2026“ dalyviams	II ketvirtis	
	2.5. Parengti kvalifikacijos kėlimo programą pedagogams, dalyvaujantiems „Kūrybinėse dirbtuvėse Veiviržėnuose 2026“ .	III ketvirtis	
	2.6. Dalyvauti Veiviržėnų kultūros centro projekte „Kūrybinės dirbtuvės Veiviržėnuose 2026“ .	Liepos 3 – 12 d.	

	2.7. Parengti etnokultūrinį projektą pagal rajoninius nuostatus ir atsiskaityti už jo vykdymą	Iki gruodžio 15 d.	
	2.7. Parengti mokinių darbus konkursams	Metų eigoje	
3. Mokinių patriotizmo ugdymui	3.1. Edukacijos kalendorinių švenčių proga	Balandžio, Gruodžio mėn.	Kartu su gimnazijos bibliotekini ke
	3.2. Edukacija, skirta lietuviškos spaudos atgavimui. Išbandyti medžio raižinių atspaudų techniką.	Gegužės mėn.	Bendradarbi aujant su gimnazijos biblioteka
4. Krašto etninės kultūros pažinimui	4.1. Populiarinti ekskursijas po Veiviržėnus ir jų apylinkes	Metų eigoje	
	4.2. Prisidėti prie Veiviržėnų dailės plenerų „KŪRYBINĖS DIRBTUVĖS VEIVIRŽĖNUOSE 2026“ organizavimo	Metų eigoje	Kartu su Veiviržėnų kultūros centru
	4.3. Rinkti darbo ir buitines įrankius.	Metų eigoje	
5. Vykdyti aktualią šioms dienoms muziejuje pradėtą veiklą	5.1. Vesti Veiviržėnų kroniką, fiksuojant miestelio kultūrinius ir istorinius įvykius	Metų eigoje	
	5.2. Bendradarbiauti su Klaipėdos rajono amatų centru, įtraukiant į meninę veiklą kuo daugiau gimnazijos mokinių.	Metų eigoje	
	5.3. Papildyti medžiagą apie mokykloje dirbusius ir dirbančius mokytojus.	Metų eigoje	
	5.4. Papildyti medžiagą apie mokyklą baigusias laidas nuotraukomis iš susitikimų.	Metų eigoje	
	5.5. Populiarinti muziejų, priimant į susitikimus susirenkančias laidas savaitgaliais.	Metų eigoje	
	5.6. Rengti edukacijas mokiniams ir mokytojams kalendorinių ir valstybinių švenčių proga	Metų eigoje	
6. Bendradarbiauti su Veiviržėnų amatų centru, Veiviržėnų kultūros centru bei Gargždų krašto muziejumi	6.1. Dalyvauti Veiviržėnų amatų centro renginiuose. 6.2. Dalyvauti Veiviržėnų kultūros centro projektuose. 6.3. Bendradarbiauti su Gargždų krašto muziejumi	Metų eigoje	

Muziejininkė

Valdonija Karaliūnienė

Keičiantis situacijai planas gali būti koreguojamas, o posėdžiai ir susirinkimai organizuojami nuotoliniu būdu.

SUDERINTA

Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos 2026-01-02
Mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. V6-1

SUDERINTA

Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos 2026-01-30
Gimnazijos tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. V-1