

PATVIRTINTA

Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio
gimnazijos direktoriaus

2025 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-115

KLAIPĖDOS R. VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS 2025–2026 M. M. UGDYMO PLANAS

2024–2025 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2024–2025 m. m. ugdymo proceso įgyvendinimas Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijoje (toliau – Gimnazija) analizuotas ugdymo plano rengimo darbo grupėje. Išanalizavus nustatyta: 2024–2025 m. m. ugdymo procesas buvo organizuotas pusmečiais, gruodžio ir balandžio mėnesiais buvo signalinis įvertinimas. Taip galėjome objektyviau stebėti mokinių pažangą ir ją vertinti. Mokiniai turėjo galimybę dažniau įsivertinti ir kontroliuoti savo pasiekimus, pastebimi teigiami šių mokinių ugdymosi pasiekimų pokyčiai; padarė pažangą iš trijų ir daugiau dalykų. Mokiniai už pažangumą, lankomumą buvo skatinami padėkomis, prizais, išvykomis. Individualiai kiekvieno mokinio pažangai pamatuoti vedami vaiko individualios pažangos (VIP) lapai.

Gimnazijoje sėkmingai įgyvendintas suplanuotas mokymosi dienų, skirtų kultūrinei, meninei, pažintinei, sportinei ir kt. pasirinktai veiklai planas, suteikiantis galimybę klasių koncentrams patiems numatyti veiklos pobūdį ir trukmę. Šių veiklų pagalba penkiomis ugdymo dienomis suintensyvinamas ugdymas. Visas veiklas įgyvendinome, o daugelis iš jų tapo Gimnazijos tradicijomis.

Gimnazijoje taikoma vidinė dalyko ir tarpdalykinė integracija. 2024–2025 m. m. integruotos 510 pamokos. Vykdamas dalykų integraciją mažėjo moksleivių darbo krūvis. Ugdymo programų įgyvendinimas pagal pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo bendrąsias programas vykdytas sėkmingai. 2024–2025 m. m. gana sėkmingai įveikti atnaujintų BUP diegimo iššūkiai. Mokiniai dalyvauja rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose bei laimi prizines vietas, diplomus ir padėkas. 2024–2025 m. m. gauti 160 apdovanojimų, iš jų 80 už prizines vietas. 2024 m. Gimnazija paskelbta „Sportiškiausia kaimiškų vietovių mokykla“. Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas pilietiškumui, patriotiškumui, tautiškumui: regijame žygius į signataro J. Šaulio gimtinę – Balsėnus, Skomantų piliakalnį. Septintus metus aktyviam, pilietiškam, iniciatyviam gimnazijos mokiniui skirta Signataro Jurgio Šaulio draugijos įsteigta premija. Kiekvieno mokinio socialinei emocinei brandai Gimnazija įgyvendino socialinio emocinio ugdymo (SEU) LIONS QUEST programas. Gimnazija sudarė sąlygas mokiniams ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuojama už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.). Užtikrinant sistemingą mokymosi pagalbą gimnazijoje, visos dienos mokyklos ir pailgintų dienos grupių užimtumas 2024–2025 m. m. buvo 100 procentų. Didžiuojamės ir džiaugiamės turėdami Metų mokytoją 2024 m. bei Lietuvos STEAM

mokytoją. Suorganizuotos trys respublikinės konferencijos „Tirk, atrask ir būsi pastebėtas“, „STEAM varžytuvės“, „Katalikų bažnyčios indėlis į Lietuvos nepriklausomybės atkūrimą“.

2024–2025 m. m. Gimnaziją baigė 26 abiturientai, iš jų 7 tęsia mokslus universitetuose, 7 kolegijose, 6 profesinėse mokyklose, 4 karo tarnyboje, 2 dirba. Iš 15 abiturientų pasirinko lietuvių k. ir literatūros, matematikos, anglų k., istorijos, biologijos, fizikos, geografijos, informatikos VBE. 2023–2024 m. m. lyginant su 2024–2025 m. m. valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatai lietuvių k. ir literatūros pagerėjo 8,01 proc. išplėstinio kurso (nuo 48,3 iki 56,31) bei 3,45 proc. bendrojo kurso (nuo 48,3 iki 51,75), matematikos VBE išplėstinio kurso rezultatas pagerėjo 9,2 proc. (nuo 24 iki 33,2), o bendrojo kurso sumažėjo 1,64 proc. (nuo 24 iki 22,36), istorijos rezultatas pagerėjo 31,8 proc. (nuo 38,12 iki 69,92), o biologijos sumažėjo 7 proc. (nuo 74 iki 67). VBE balų vidurkis (žr. lentelę):

Gimnazijos valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkiai

	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
Lietuvių kalba ir literatūra	48,3	(I)– 56,31; (B)–51,75
Matematika	24	(I)– 33,2; (B)–22,36
Anglų k.	54,2	80,05
Istorija	38,1	69,92
Fizika	24	43
Chemija	-	-
Biologija	74	67
Geografija	59,5	77,5
Informatika	-	66,4
Rusų k.	-	-

Palyginus 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatus paaiškėjo, kad lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis sumažėjo 5,9 proc. (nuo 60,3 iki 54,4), matematikos vidurkis sumažėjo 1,1 proc. (nuo 57,5 iki 56,4). Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatų analizė aprodė, kad pagerėjo 4 klasės skaitymas 21,1 proc. (nuo 55,4 iki 76,5); matematikos rezultatai taip pat pakilo 11,3 proc. (nuo 63,6 iki 74,9). 8 kl. skaitymo rezultatai pagerėjo 13,7 proc. (nuo 70,2 iki 83,9), matematika taip pat pagerėjo 33 proc. (nuo 45 iki 78).

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2025–2026 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijoje (toliau – Gimnazija) ir Judrėnų Stepono Dariaus pagrindinio, pradinio, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje (toliau – Skyrius).

2. Ugdymo planas 2025–2026 m. m. rengiamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministras įsakymu dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo 2025 m. gegužės 21 d. Nr. V-559.

Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. 2025–2026 m. m. ugdymo plane (toliau – Ugdymo planas) įgyvendinamos Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos).

4. **Ugdymo plano tikslas:** užtikrinti tinkamas ir prieinamas ugdymo(si) sąlygas kiekvieno mokinio individualios pažangos gerinimui.

5. Ugdymo plano uždaviniai:

5.1. įgalinti ir sustiprinti Gimnazijos bendruomenės (administracijos, mokinių, pedagogų, mokinių tėvų) ryšius, veikiant kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės;

5.2. sudaryti sąlygas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui ir švietimo pagalbos stiprinimui;

5.3. stiprinti į STEAM ugdymą orientuotų mokomųjų dalykų turinį bei sukurti šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką;

5.4. inicijuoti Gimnazijos dalyvavimą mokyklų modernizavimo procese.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis
-------	------------------------	--------------------------------

1–4	2026-06-08	175
5–10	2026-06-15	180
III	2026-06-12	180
IV	2026-05-29	170

7.1. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos*	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.
Pavasario (Velykų) atostogos**	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.

* mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą;

** mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.“

7.2. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams ir trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.;

7.3. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2026 metų rugpjūčio 31 d.;

8. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

8.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

8.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

8.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

9. Gimnazija ir Skyrius ugdymo procesui skirtas laiką organizuoja pusmečiais.

Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

9.1.1–4 klasės (175 u.d., 35 sav.)

I pusmetis – 09-01–01-23 (92 u. d.)

II pusmetis – 01-26–06-08 (83 u. d.)

9.2.5–10 klasės (180 u. d., 36 sav.)

I pusmetis – 09-01–01-23 (92 u. d.)

II pusmetis – 01-26–06-15 (88 u. d.)

9.3.III gimnazijos klasės (180 u. d., 36 sav.)

I pusmetis – 09-01–01-23 (92 u. d.)

II pusmetis – 01-26–06-12 (88 u. d.)

9.4.IV gimnazijos klasės (170 u.d., 34 sav.)

I pusmetis – 09-01–01-16 (87 u. d.)

II pusmetis – 01-19–05-29 (83 u. d.)

10. Gimnazija ir Skyrius dirba penkias dienas per savaitę. Nuo 2025-09-01 nustatomas pamokų ir pertraukų laikas:

Veiviržėnuose*	Judrėnuose*
1 pamoka – 8.00–8.45	1 pamoka – 8.30–9.15
2 pamoka – 8.55–9.40	2 pamoka – 9.25–10.10
3 pamoka – 9.50–10.35	3 pamoka – 10.20–11.05
4 pamoka – 10.55–11.40	4 pamoka – 11.15–12.00
5 pamoka – 12.10–12.55	5 pamoka – 12.30–13.15
6 pamoka – 13.05–13.50	6 pamoka – 13.25–14.10
7 pamoka – 14.00–14.45	7 pamoka – 14.15–15.00
8 pamoka – 14.55–15.35	

*1 klasėje pamoka vyksta 35 min. Pamokų pradžia nesikeičia.

11. Ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorių, t. y. planuojamų organizuoti Gimnazijoje ugdomųjų veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymą laiko juostoje / laikraštyje, kurio tikslas – informuoti mokyklos bendruomenę apie planuojamas organizuoti Gimnazijoje veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą, atsižvelgiant į mokyklos ugdymo proceso kalendorių:

09-01	Mokslo ir žinių diena
09-26	Ekskursijų diena
10-03	Mokytojo diena
10-31	Šiurpnaktis
12-03	Advento pradžia
12-22	Tradicinis kalėdinis karnavalas
12 mėn.	Gerumo mėnuo
01-13	Atmintis gyva
02-27	Šimtadienis
02-13	Vasario 16-osios minėjimas
03-04	Amatų diena. Kaziuko mugė
03-10	Žygis. Pilietiškumo, sveikatingumo diena
04 mėn.	Ugdymo karjerai diena
04-24	Akcija „Darom“
04-30	Motinos diena. Šeimos diena
05-04	Orientacinės varžybos
05-29	Paskutinis skambutis
06-05	Pradinio ugdymo baigimo pažymėjimų įteikimas
06-12	Pagrindinio ugdymo pažymėjimų įteikimas
06-08–11	Dalykinė integruoto ugdymo savaitė
06-12	Mokslo metų baigimo šventė. Nominantų apdovanojimai

12. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

13. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

13.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

13.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

13.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

14. Gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas:

trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai. Laikiniai sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą derina su Klaipėdos rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriumi.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

15. Gimnazijos ugdymo planą rengė 2025 m. vasario 18 d. įsakymu Nr. V-17 sudaryta darbo grupė, kuri susitaria dėl Gimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos. Klaipėdos rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyrius gali pasiūlyti Gimnazijos ugdymo plano struktūrą ir formą.

16. Rengiant ugdymo planą remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, Gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

17. Yra priimti sprendimai dėl:

17.1. mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamas programas; Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2023 m. birželio 21 d. Nr. V6-7;

17.2. ugdymo proceso organizavimo formų; Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2023 m. birželio 21 d. Nr. V6-7;

17.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo; Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta tvarka 2023 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-78;

17.4. švietimo pagalbos mokiniui teikimo; Tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus 2021 m. kovo 12 d. įsakymu Nr. V-22.

17.5. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo; Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2025 m. birželio 19 d. Nr. V6-5;

17.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo; Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2023 m. birželio 21 d. Nr. V6-7;

17.7. metinio projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme bei ilgalaikių planų rengimo; Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2023 m. birželio 21 d. Nr. V6-7;

18. Gimnazijos ugdymo planą Gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Klaipėdos r. savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėju.

19. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, Gimnazija siūlo mokiniams rinktis:

19.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus: informacines technologijas, rusų kalbą, vokiečių kalbą, braižybą, teisę, etninę kultūrą, ekonomiką ir verslumą, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį, kurių turinį nustato Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos ir (arba) Gimnazijos parengtos, ir Gimnazijos vadovo patvirtintos programos. Šios programos įgyvendinamos per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti;

19.2. Gimnazija padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas. Įgyvendinamos įvairių krypčių neformaliojo švietimo programos, atitinkančios mokinių saviraiškos poreikius: sporto, menų, sveikos gyvensenos, pilietiškumo, technologinio ugdymo. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės).

20. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius Gimnazija žymi Mokinių registre, elektroniniame dienyne.

21. Gimnazija priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo direktoriaus 2024 m. gegužės 24 d. įsakymu Nr. V-56-1 patvirtinta bendrojo ugdymo dalyko programos, dalyko kurso/kalbos mokėjimo lygio, pasirenkamojo dalyko ar pasirenkamojo dalyko modulio keitimo tvarka ir 2021 m. birželio 28 Nr. V-64 Dėl ugdymo organizavimo mokiniams atvykusiems iš užsienio. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualų ugdymo planą rekomenduojama sudaryti mokiniui, kurio pasiekimai žemi, taip pat mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukštą ir aukščiausią lygmenis, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos). Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti:

21.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

21.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

21.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

21.4. esant ne mažesnei kaip 6 mokinių grupei (išskyrus III–IV klases).

22. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

22.1. vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

22.2. vadovaujantis mokyklos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo direktoriaus patvirtinta tvarka 2023 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-78. Mokyklos sprendimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje;

22.3. pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradiniame ugdyme);

22.4. įskaitomis (dorinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai, dalykų moduliai).

23. Gimnazija dalyvauja nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime.

24. Mokiniui nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų

patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmenį, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

25. Ugdymo plano projektas derintas Gimnazijos tarybos posėdyje (2025-06-20, protokolas Nr.3), Mokytojų tarybos posėdyje (2025-06-19, protokolas Nr.V6-5) ir Savivaldybės mero potvarkiu bei mokyklos bendruomenei susipažinti pateiktas gimnazijos internetinėje svetainėje.

26. Ugdymo planas suderintas Gimnazijos tarybos posėdyje (2025-08-28, posėdžio protokolas Nr.4), Mokytojų tarybos posėdyje (2025-08-28, posėdžio protokolas Nr. V6-1 Ugdymo planas koreguojamas esant nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, pasikeitus ugdymo proceso finansavimui išlaikant minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

TREČIASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

27. Gimnazija planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, priėmė sprendimą dėl:

27.1. socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo su Lions Quest prevencine programa, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Programos įgyvendinamos klasės valandėlių metu, 1 val. kas antrą savaitę. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2022 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. V-131;

27.2. Švietimo nacionalinio saugumo klausimais, etnokultūros, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorpucinio ugdymo programos įgyvendinamos per atskirų dalykų pamokas, tai atsispindi ilgalaikiuose dalykų planuose; aptarta Mokytojų tarybos posėdyje 2021 m. birželio 21 d. Nr. V6-8.

28. Gimnazijoje organizuojama integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau–integruota ugdymo veikla) I gimnazijos klasių mokiniams, kurią vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

28.1. veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

28.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

28.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą;

28.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, Gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

28.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose Gimnazija suderina su steigėju Klaipėdos r. savivaldybe.

29. Gimnazija įgyvendina Sveikos, aktyvios mokyklos programas, kurių veiklos įtrauktos į Gimnazijos veiklos planą. Mokytojų tarybos posėdžio nutarime 2021 m. birželio 21 d. Nr. V6-8 numatyta ne trumpesnė kaip 20 min. aktyvioms veikloms skirta pertrauka.

30. Gimnazijoje veiklą vykdo karjeros specialistas vadovaudamasis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. 847 nutarimu „Dėl profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

31. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymą kaupia patys (elektroniniame dienyne). Mokiniai socialines-pilietines veiklas gali atlikti savarankiškai arba grupėmis neatlygintinai ir glaudžiai bendradarbiaujant su vietos bendruomene, seniūnijomis, asociacijomis, viešosiomis įstaigomis, nepelno siekiančiomis organizacijomis. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

32. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Tvardaraštis ugdymo procesui organizuoti sudaromas vadovaujantis Higienos normomis. Penktadienį, esant galimybėms, organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

33. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, Gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

34. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, pažymint elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai nerašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

35. Sprendimus dėl atsiskaitymų formų, dažnumo, planavimo, sąlygų bei darbų saugojimo priima Mokytojų taryba, atsižvelgdama į mokinių ugdymosi poreikius ir užtikrindama tinkamas mokymosi sąlygas.

36. Gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

36.1. atitiktų mokinio galias;

36.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

36.3. neskiriamos atostogoms;

36.4. neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

37. Gimnazijos mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose, dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti mokykloje.

38. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

39. Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 86 punkte.

40. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti žinių spragas. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) per elektroninį dienyną ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

41. Mokinys, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų lankymo ir numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai.

42. Mokiniui, atstovaujančiam gimnaziją varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gali būti suteikiamas laikas pasiruošti olimpiadoms. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

43. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

44. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

PENKTASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

45. Gimnazijos Skyriuje sudaromos jungtinės klasės mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011

m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

46. Gimnazija, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą ir sudarydama mokyklos ugdymo planą, numato, kurių pradinio ugdymo dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu, o dalį atskirai.

47. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

48. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

49. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

50. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1775 mokiniams suteikiama reikalinga švietimo pagalba.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

51. Gimnazija mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su Gimnazijos mokinių savivaldos institucija, išsiaiškina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas:

Pavadinimas	Klasė	Valandos
Veiviržėnuose 36 val.:		
Meninis skaitymas „Tarškutis“	2b	2
Sporto būrelis 3 kl.	3	2
Informatikos būrelis „Vedliai“	1	1
Sporto būrelis 1-2 kl.	2a	1
Sportiniai ir judrieji žaidimai pradinukams	4	2
Kūrybinės technologijos	9	1
Lengvosios atletikos būrelis „Startukas“	9, 11	2
Šokių studija „Vija“	1–10	6
„Jaunasis keramikas“	2a–6	3
Teatras	5–6	2
Ansamblis	5b–8a	4
Tinklinis	8b	1
Anglų kalbos būrelis „English Around the World: A Cultural Expedition“	11, 12	2
Anglų kalbos būrelis „Creativity in English activities“	8a, 10b	2
Erdvių kūrimas „Spalvota kreida“	10b	1
Rankų lenkimas	10a	1

Išmok sukurti verslą	11	1
Mokinių taryba	12	2
Judrėnų Stepono Dariaus skyriuje 10 val.:		
„Gamtos tyrimai“	1	1
Keramika	2–4	3
STEAM pradinukams	3	1
Scenos kalba	10	2
Krepšinis	7	1
Tinklinis	7	1
Šokio būrelis	1	1

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

52. Ugdymo organizavimas jungtinėse pradinio ugdymo klasėse:
53. Jungtinei 1–2 klasei skiriamos 30 pamokų, 3–4 klasei – 30 pamokų.
54. Jungtinei klasei skiriamos 2 neformaliojo švietimo pamokos.
55. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius Judrėnų):

Klasė/ Mokinių skaičius/ Dalykai	1 klasė 8	2 klasė 2	3 klasė 4	4 klasė 4	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)		35 (1)		70 (2)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	350 (10)		315 (9)		665 (19)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	70 (2)		105 (3)		175 (5)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)		35 (1)		70 (2)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)		35 (1)		70 (2)
Matematika	210 (6)		210 (6)		420 (12)
Technologijos	35 (1)		35 (1)		70 (2)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)		35 (1)		70 (2)
Muzika	70 (2)		70 (2)		140 (4)
Šokis*	35 (1)		35 (1)		70 (2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105 (3)		105 (3)		210 (6)
Informatika*	35 (1)		35 (1)		70 (2)

Gyvenimo įgūdžiai**	*	*	*
Etninė kultūra**	*	*	*
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	1050 (30)	1050 (30)	2100 (60)
Neformalusis vaikų švietimas	70 (2)	70 (2)	140 (4)

Pastabos:

* ugdymo poreikiams tenkinti yra skiriama po 1 val. šokiui bei informatikai;

** įgyvendinama integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį bei klasės valandėles.

56. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius per metus (savaitę):

Klasė/ dalykai	1 klasė	2a klasė	2b klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	175 (5)
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1260 (36)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų/ vokiečių/prancūzų)		70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Visuomeninis ugdymas						
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	175 (5)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	175 (5)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	840 (24)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	175 (5)
Meninis ugdymas						
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	175(5)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	350(10)
Teatras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	175(5)
Šokis*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	175(5)
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	525 (15)
Gyvenimo įgūdžiai**	*	*	*	*	*	*
Informatika*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	175 (5)
Etninė kultūra**	*		*	*	*	*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	4305 (123)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	350 (10)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	945 (27)	945 (27)	945 (27)	945 (27)	4655 (133)
Neformalusis vaikų švietimas	70 (2)	140 (4)		70 (2)	70 (2)	350 (10)

Pastabos:

* ugdymo poreikiams tenkinti yra skiriama: po 1 val. šokiui bei informatikai;

** įgyvendinama integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį bei klasės valandėles.

TREČIASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

57. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

57.1. dorinis ugdymas:

57.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

57.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

57.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

57.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

57.2.2. Gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

57.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

57.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

57.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

57.4. fizinis ugdymas:

57.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip: mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

57.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

57.5.1. 2 ir 4 klasėse teatro gali būti mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

57.6. informacinės technologijos / informatika:

57.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudoja;

57.6.2. atskira informatikos/informacinių technologijų pamoka (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

57.7. etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

58. Judrėnų skyriuje, sudarant jungtines klases mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo

programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

59. Gimnazija planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą ir sudarydama mokyklos ugdymo planą, numato, kurių pradinio ugdymo dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu.

60. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte.

61. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius negali viršyti mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

62. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

63. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

64. Pagrindinio ugdymo organizavimas Judrėnų skyriuje:

64.1. formuojamos 5, 7, 10 klasės;

64.2. 5 klasei skiriamos 26 pamokos, 7 klasei – 31 pamoka, o 10 klasei – 34,5 pamokos;

64.3. pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus		Iš viso programai
	5 klasė	7 klasė	10 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba ir etika)				
Dorinis ugdymas (Tikyba)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	540 (15)
Užsienio kalba (pirmoji anglų kalba)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	324 (9)
Užsienio kalba (antroji rusų/vokiečių kalba)		72 (2)	72 (2)	144 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	432 (12)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Gamtos mokslai	72 (2)			72 (2)

Biologija		72 (2)	36 (1)	108 (3)
Chemija			72 (2)	72 (2)
Fizika		36 (1)	72 (2)	108 (3)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	54 (1,5)	198 (5,5)
Visuomeninis ugdymas				
Etninė kultūra *				
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Geografija		72 (2)	36 (1)	108 (3)
Ekonomika ir verslumas			36 (1)	36 (1)
Pilietiškumo pagrindai			36 (1)	36(1)
Meninis ugdymas				
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	72 (2)	288 (8)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	60
Pasirenkamieji dalykai ir moduliai: Matematika- Lietuvių klb.-			37 (1) 37 (1)	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	31	34,5	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	936	1116	1242	3294
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	72	72	72	216

65.Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	5a klasė	5b klasė	6a klasė	6b klasė	7 klasė	8 a klasė	8 b klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5–8 klasės)	9/ I gimn. klasė	10a/II gimn. klasė	10b/II gimn. klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	Dorinis ugdymas (tikyba ir etika)											
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	144 (1; 1; 1; 1)				108 (1; 1; 1)			252 (7)	108 (1; 1; 1)			360 (10)
Kalbinis ugdymas												
Lietuvių kalba ir literatūra	720 (5; 5; 5; 5)				540 (5; 5; 5)			1260 (35)	504 (4; 5; 5)			1764 (49)
Užsienio kalba: anglų	432 (3; 3; 3; 3)				324 (3; 3; 3)			864 (21)	324 (3; 3; 3)			1188 (30)
Užsienio kalba: rusų, vokiečių	144 (0; 0; 2; 2)				216 (2; 2; 2)			360 (10)	216 (2; 2; 2)			576 (16)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas												
Matematika	576 (4; 4; 4; 4)				432 (4; 4; 4)			1008 (28)	432 (4; 4; 4)			1440 (40)
Informatika	144 (1; 1; 1; 1)				108 (1; 1; 1)			252 (7)	108 (1; 1; 1)			360 (10)
Gamtos mokslai	288 (2; 2; 2; 2)				–			288 (8)	–			288 (8)
Biologija	–				144 (2; 1; 1)			144 (4)	144 (2; 1; 1)			407 (8)
Chemija	–				144 (0; 2; 2)			144 (4)	216 (2; 2; 2)			360 (10)

Fizika	–		180 (1; 2; 2)	180 (5)	216 (2; 2; 2)	396 (11)
Technologijos	288 (2; 2; 2; 2)		144 (2; 1; 1)	432 (12)	144 (1; 1,5; 1,5)	576 (16)
Visuomeninis ugdymas						
Istorija	296 (2; 2; 2; 2)		296 (2; 2; 2)	592 (16)	222 (2; 2; 2)	814 (22)
Pilietiško pagrindai	–		–	–	108 (1; 1; 1)	108 (3)
Geografija	144 (0; 0; 2; 2)		216 (2; 2; 2)	360 (10)	144 (2; 1; 1)	504 (14)
Ekonomika ir verslumas	–		–	–	72 (0; 1; 1)	72 (2)
Etninė kultūra *						
Meninis ugdymas						
Dailė	144 (1; 1; 1; 1)		108 (1; 1; 1)	252 (7)	108 (1; 1; 1)	360 (10)
Muzika	144 (1; 1; 1; 1)		108 (1; 1; 1)	252 (7)	108 (1; 1; 1)	360 (10)
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	432 (3; 3; 3; 3)		324 (3; 3; 3)	756 (21)	216 (2; 2; 2)	972 (27)
Gyvenimo įgūdžiai	144 (1; 1; 1; 1)		108 (1; 1; 1)	252 (7)	108 (1; 1; 1)	360 (10)
Socialinė-pilietinė veikla	20; 20; 20; 20		20; 20; 20	140	20; 20; 20	200
Pasirenkamieji dalykai ir moduliai: Skaitmeninis verslumas ir taikomoji matematika	36 (1)		36 (1)			
Technologijos			36 (1); 36 (1)		36 (1); 36 (1); 36 (1)	
Matematinio mąstymo ugdymas			36 (1)			
Teksto suvokimas					36 (1)	
STEAM chemija			36 (1)		36 (1)	
STEAM biologija					36 (1); 36 (1)	
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26; 26	31; 31	32; 33,5; 33,5	215	35; 34,5; 35,5	318
Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	936; 936	1116; 1116	1152; 1242; 1242	7740	1260; 1206; 1242	11448
					9–10 (I, II gimn.) klasėse	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per m. m.)	288 (8)		216 (6)		216 (6)	720 (20)
Dalinimas į grupes:						
Dorinis ugdymas Anglų kalba	36 (1)		36 (1)		72 (2)	
	108 (3)		108 (3)		216 (6)	
Rusų/Vokiečių kalba			144 (4)		216 (6)	
Informatika			144 (4)	108 (3)	252 (7)	
Technologijos			216 (6)		36 (1)	
Fizinis ugdymas			3 (108)		2 (72)	

Pastabos:

* įgyvendinama integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį bei klasės valandėles.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

66. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis – vienas mėnuo. Pasibaigus adaptacijos laikui, Gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokynys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama.

67. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

68. Gimnazija užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokynys mokosi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir yra galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį gali pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia Gimnazija ir tvirtina mokyklos vadovas; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

69. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

70. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

71. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

71.1. pagal gimnazijoje atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

71.2. sudaromos sąlygos veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, bažnyčia, vietos savivaldos institucijomis: seniūnija, amatų centru, biblioteka, kultūros centru, ambulatorija, gimnazijos skyriais ir kt.;

71.3. skatinami asmeniškai tobulėti organizuojant parodas, renginius, konkursus, varžybas, turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenes, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

71.4. socialinis teisingumas ir kiekvieno asmeninis indėlis prisideda prie visuomenės gerovės. Mokiniai per įvairias nevyriausybinės organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiams ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

71.5. socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai skatinami atlikti veiklas, įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti

ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt;

71.6. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

72. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

73. Gimnazija sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

74. 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis mokyklos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;

75. II gimnazijos klasės mokiniams projektiniam darbui atlikti skiriama 36 pamokos STEAM biologija, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

75.1. **dorinis ugdymas** (etika arba tikyba):

75.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats, prašymus rašo kas du metai;

75.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kas metus;

75.2. **užsienio kalba:**

75.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

75.2.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų, ispanų, lenkų, ukrainiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

75.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

75.2.4. dviejų užsienio kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos, kurios mokinys mokėsi pagal pradinio ugdymo programą ir toliau mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą);

75.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju: jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

75.2.6. jei Gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

75.2.7. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

75.2.8. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos;

75.2.9. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o Gimnazija neturi tos kalbos mokytojo: mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės, mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos), skiriant pamokų skaičių, vadovaujamasi Bendrųjų ugdymo planų 89, 91 punktais;

75.2.10. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti Gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

75.3. gamtos mokslai:

75.3.1. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

75.4. technologijos:

75.4.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas (intensyvinimas, ekskursijos, susitikimai ir kt.) turi būti numatytas mokyklos ugdymo plane;

75.4.2. Baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų);

75.4.3. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, gali būti siūloma rinktis kitokias technologinio ugdymo programas, Gimnazijos sukurtas, atsižvelgus į specifinius mokinių poreikius, mokymosi sąlygų ypatumus, Gimnazijos ugdymo turinį (mokykla, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo turinio specifiškumą, gali rinktis kitokias technologinio ugdymo programas: biotechnologijos, keramikos, robotikos ir kt.). Būtina, kad mokiniai, mokydamiesi pagal mokyklos parengtas technologinio ugdymo programas, įgytų

pasiekimų, artimų ar tolygių numatytiesiems pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

75.5. meninis ugdymas:

75.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

75.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

75.6. fizinis ugdymas:

75.6.1. mokykloje numatyta, kaip organizuoti ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

75.6.2. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos: 3 pamokos per savaitę 5–8 klasių mokiniams; 2 pamokos per savaitę – 9–10 ir I–II gimnazijos klasių mokiniams;

75.6.3. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

75.6.4. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

75.6.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

75.6.6. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

76. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

V SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
2025–2026 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

77. Pamokų skaičius III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti vidurinio ugdymo programą:

Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę		
Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai	IIIg klasė (36 savaitės)	IVg klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai		
Lietuvių kalba ir literatūra	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4); 204 A (6)
Matematika	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	72 (2)	68 (2)

Privalomai pasirenkami dalykai		
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas		
Užsienio kalba (anglų), B2	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Biologija	108 (3)	102 (3)
Chemija	108(3)	102(3)
Fizika	108 (3)	102 (3)
Informatika	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas		
Dailė	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas	50 valandų	
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų	
	Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai	
Laisvai pasirenkamasis dalykas:		
Astronomija	36 (1)	
Dalyko modulis:		
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys***	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademinė gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	36 (1)	34(1)
Braižyba (dalyko modulis) ****	36 (1)	0
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV klasėse per savaitę/ 1872 – III gimnazijos klasėje , 1700 – IV gimnazijos klasėje	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	422 pamokų	

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

****modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje.

78. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus);

79. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su Gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys privalo mokytis:

79.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

79.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

79.3. fizinio ugdymo;

79.4. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

79.4.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

79.4.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

79.4.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

79.4.4. etikos, tikybos;

79.4.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

79.4.6. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

79.4.7. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba);

79.4.8. laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

79.5. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

79.6. privalo mokytis šių modulių:

79.6.1. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

80. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

81. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

82. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš ne mažiau nei 6 mokiniai.

83. Gimnazija priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas.

84. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti:

84.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per 1 mėn. atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

84.2. dalyką, vadovaudamasis mokyklos nustatyta dalyko keitimo tvarka – III klasėje po I pusmečio;

84.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo

reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima Gimnazija, kiekvienu atveju individualiai.

85. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus Gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

86. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, Gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks mokyklos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

87. Gimnazija rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokiny s patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtina švietimo pagalbą.

88. Ugdymo procese vadovaujama si Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

89. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, Gimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

89.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

89.2. formaliojo švietimo programą;

89.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

89.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

90. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

91. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su

mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

91.1. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

91.2. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

92. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

92.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

92.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai/ dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

92.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

92.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

92.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

92.6. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

92.7. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytis, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

92.8. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

92.9. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, o tautinės mažumos kalba besimokantis mokinys – mokytis lietuvių kalbos ir literatūros.

93. Mokiniai, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

94. Judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

95. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

96. Mokykloje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, mokyklos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, turi būti skiriama nuo 74 iki 280 pamokų per dvejus mokslo metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose, regioniniuose specialiojo ugdymo centruose.

97. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

ANTRASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, TEIKIMAS

98. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Gimnazija.

99. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

100. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

101. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo

plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

102. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

103. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

104. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

104.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu;

104.2. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

104.3. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

104.4. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

104.5. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie Gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms, o mokiniui, kuris mokosi tautinės mažumos kalba, papildomai skirti 37–74 valandas lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdyje

2025 m. rugpjūčio d. protokolo

Nr. V6-