



PATVIRTINTA
Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos
direktoriaus 2024-12-30 įsakymu Nr. V-155

KLAIPĖDOS R. VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Filosofija: „Nuo mokymo – į mokymąsi“.

Vizija: Darni, pokyčiams ir iššūkiams atvira, tradicijas puoselėjanti bendruomeniška mokykla.

Misija: Teikti ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, pagarbioje – saugioje aplinkoje, atsižvelgiant į individualius poreikius ir skatinant mokymosi visą gyvenimą kompetenciją.

Vertybės:

Bendruomeniškumas – tapatumas su vietos bendruomene, pasididžiavimas vieta, kur gyvenu ir mokausi.

Atsakomybė ir bendradarbiavimas – atsižvelgiama į kiekvieno bendruomenės nario poreikius, skirtingumą.

Pozityvus profesionalumas – skatinamas asmeninis kiekvieno bendruomenės nario meistriškumas.

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos (toliau gimnazija) veiklos planu 2025 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, yra nustatomi metiniai gimnazijos tikslai bei uždaviniai, apibrėžiami prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymo(si) poreikius, laiduoti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus 2025 metų veiklos prioritetus, gimnazijos 2024–2025 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-87, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas.

4. Planą įgyvendins gimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

II SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

5. Gimnazija teikia kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, veiksmingai taikydama IT pamokose ir stebėdama individualią mokinių pažangą. Gimnazijos pedagogai kvalifikuoti, informuoti apie švietimo sistemos pokyčius bei plėtros prioritetus. Darbe taiko aktyvius ugdymo metodus, veda netradicines pamokas įvairiose erdvėse. Gimnazijoje dirba 66 pedagoginiai darbuotojai (įskaitant gimnazijos administraciją ir skyrius): 6 pagalbos vaikui specialistai, 13 ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 8 pradinio ugdymo mokytojai, 3 meninio ugdymo ir 31 dalyko mokytojas (3 iš jų vaiko auginimo atostogose). 2024 m. rugsėjo mėn. sukomplektuoti 22 klasių ir 8 grupių komplektai. 30 mokytojų yra klasės ar grupės vadovais. Gimnazijoje (su skyriais) dirba: 13 mokytojų, 19 vyresniųjų mokytojų, 19 mokytojų metodininkų, 1 mokytojas ekspertas, 2 logopedai metodininkai, 2 vyresnieji specialieji pedagogai, 1 socialinis pedagogas metodininkas, 1 psichologo asistentas bei 4 baigia profesinio bakalauro studijas. Gimnazijoje darbą tęsia karjeros, gyvenimo įgūdžių specialistai. 2023 m. mokytojai dalyvauja Klaipėdos r. Jaunųjų pedagogų klubo veiklose. Gimnazijos mokytojai, be vadovų ir pagalbos specialistų, vidutiniškai 7,4 dienas per metus tobulinasi kvalifikaciniuose renginiuose, kurių daugumą organizuoja Klaipėdos rajono Švietimo centras. Moksleivių skaičius gimnazijoje (su skyriais) kinta nežymiai: 2022–2023 m. m. – 450 ugdytinių, 2023–2024 m. m. – 432 ugdytiniai, o 2024–2025 m. m. – 441 ugdytinis.

6. **Nuotolinis.** Vadovaujantis higienos normomis bei šalies ekstremalių sveikatai situacijų centro nurodymais mokymas gali būti organizuojamas ir nuotoliniu būdu, naudojant elektroninę programą „ZOOM“, Microsoft Teams, www.eduka.lt, www.ema.lt, [www.egzaminatorius](http://www.egzaminatorius.lt) ir kitas elektronines-mokomąsias priemones. Gimnazijos mokytojai ir toliau turi galimybę bendrauti virtualiai mokytojų susirinkimų metu bei rengti pokalbius su tėvais. Nuotoliniu būdu ir dabar vykdoma dauguma rajono mokytojų pasitarimų, metodiniai, tėvų susirinkimai, respublikinės konferencijos, renginiai, konkursai, mokytojai skaito pranešimus.

7. **Pasiekimai.** Mokinių, besimokančių aukštesnioju lygmeniu (10–9 balo), 1–4 klasėse sumažėjo 5 mokiniais, 5–12 klasėse padaugėjo 5 mokiniais: 2022–2023 m. m. besimokančių aukštesnioju lygmeniu 1–4 klasėse buvo 32 mokiniai, 5–12 klasėse – 29 mokiniai, iš jų 2 mokosi puikiai (10 balų). 2023–2024 m. m. besimokančių aukštesnioju lygmeniu 1–4 klasėse buvo 27 mokiniai, 5–12 klasėse – 34 mokiniai, iš jų 1 mokosi puikiai (10 balų). Individualiai kiekvieno mokinio pažangai pamatuoti vedami vaiko individualios pažangos (VIP) lapai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus klasės vadovas informuoja dalyko mokytoją, gimnazijos švietimo pagalbos specialistus, socialinį pedagogą, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba, numatomi tolimesnės veiklos žingsniai.

Atlikus 2023 m. ir 2024 m. gimnazijos IV klasių lyginamąją brandos egzaminų pažangos pokyčių analizę pastebėta, mažėja mokinių besirenkančių laukti chemijos, fizikos, informacinių technologijų egzaminus. 3 gimnazijos mokiniai neišlaikė matematikos valstybinio egzamino. 2024 m. egzaminų rezultatai lietuvių kalbos ir literatūros nuo 46,2 proc. iki 48,3 proc., matematikos nuo 35,7 proc. iki 24 proc., biologijos nuo 58,4 proc. iki 74 proc., anglų kalbos nuo 64,5 proc. iki 54,2 proc., geografijos nuo 72 proc. iki 59,5 proc., fizikos nuo 28 proc. iki 24 proc., istorijos nuo 35,1 proc. iki 38,1 proc.. VBE rezultatai pagerėjo iš lietuvių kalbos ir literatūros nuo 46,2 proc. iki 48,3 proc. (2,1), biologijos nuo 59,33 proc. iki 74 proc. (14,67), istorijos nuo 35,1 proc. iki 38,12 proc. (3,02). 2024 m. vidutinis visų VBE įvertinimo vidurkis

47,89 proc. VBE įvertinimo vidurkis lyginant su šalies ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkiais biologijos 74 proc. yra didesnis nei savivaldybės 54,3 proc. ir šalies 43,6 proc., lietuvių kalbos ir literatūros 48,3 proc. didesnis nei savivaldybės 44,6 proc. ir šalies 42,8 proc., geografijos 59,5 proc. didesnis nei savivaldybės 53,2 proc. ir šalies 55,6 proc.

2022–2023 m. m. gimnaziją baigė 22 abiturientai, iš jų 17 tęsia mokslus universitetuose, kolegijose, profesinėse mokyklose, 1 mokinys pasirinko karinę tarnybą, 4 mokiniai įvairias darbines veiklas. 2023–2024 m. m. gimnaziją baigė 15 abiturientų, iš jų 10 tęsia mokslus universitetuose, kolegijose, profesinėse mokyklose. 5 mokiniai pasirinko įvairias darbines veiklas.

2023–2024 m. m. III klasės tarpinių rezultatų vidurkių suvestinė: lietuvių kalbos ir literatūros (A) 14,04, lietuvių kalbos ir literatūros (B) 9,83, istorijos 27,75, informatikos 33,8, geografijos 32,4, matematikos (A) 8,92, matematikos (B) 9,3, biologijos 22,62, fizikos 17,6, užsienio (anglų) kalbos 23,92.

PUPP matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų vidurkis 2022–2023 m. m. 57,3 proc., 2023–2024 m. m. 60,3 (padidėjo 3 proc.); matematikos 2022–2023 m. m. 58,8 proc., 2023–2024 m. m. 57,5 proc. (sumažėjo 1,3 proc.). 4 kl. matematikos NMPP rezultatai (klasės surinktų taškų vidurkis): 2022–2023 m. m. skaitymo rezultatai 71,9 proc., 2023–2024 m. m. skaitymo rezultatai sumažėjo 16,5 proc. (55,4 proc.), matematikos rezultatai sumažėjo 1 proc. (63,6 proc.). 8 kl. NMPP rezultatai (klasės surinktų taškų vidurkis): 2022–2023 m. m. lietuvių kalba ir literatūra (skaitymo) rezultatai 72,2 proc., matematikos 52,9 proc.; 2023–2024 m. m. lietuvių kalba ir literatūra (skaitymo) rezultatai sumažėjo 2 proc. (70,2 proc.), matematikos rezultatai taip pat sumažėjo 7,9 proc. (45 proc.).

Siekiant gerinti matematikos ugdymo kokybę I–IV klasėms yra skiriama viena papildoma matematikos ilgalaikė konsultacija, diferencijuojant pagal mokinių gebėjimus.

8. **Lankomumas.** 2022–2023 m. m. 1–12 klasių (450 mokinių) gimnazijos mokiniai praleido 15375 pamokas, o 2023–2024 m. m. 1–12 klasių (432 mokinių) 22081, nepateisintos 889 pamokos. Vienam mokiniui tenka 51 pamoka. Daugiausia pamokų praleista dėl ligos.

9. Siekdama kiekvieno mokinio pažangos ir socialinės emocinės brandos, gimnazija įgyvendina socialinio emocinio ugdymo (SEU) programas: „Zipio draugai“, „Laikas kartu“ priešmokyklinėse grupėse, pradinėse klasėse, „Paauglystės kryžkelė“ 5–8 klasėse ir „Raktai į sėkmę“ I–IV klasėse. SEU veiklos vykdomos klasės valandėlių metu 2 kartus per mėnesį. SEU principas – pastebėti kiekvieną, išklausti, būti čia ir dabar. SEU taikomas ne tik klasių valandėlių, dalykų pamokose, bet ir pertraukų, individualių pokalbių, ekskursijų metu. 1 kartą per mėnesį 6–8 kl. pildo ūgties dienoraščius (TŪM projekto SEU veikla).

10. Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymui, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose, fizinėse bei virtualiose aplinkose. Dalis formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuojama už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.).

11. Visus metus kiekvieną pirmadienį gimnazijoje lankėsi Gargždų Atviro Jaunimo centro darbuotojai, kurie bendravo su mokiniais, organizavo šešias klases valandėles, drąsino mokinius pasitikėti savo jėgomis ir vieni kitais.

12. **Laimėjimai.** Mokiniai aktyviai dalyvauja rajoniniuose ir šalies organizuojamuose konkursuose bei olimpiadose, kur pelno prizines vietas, diplomus ir padėkas. 2021–2022 m. m. gauti 149 apdovanojimai, iš jų 118 už prizines vietas, 2022–2023 m. m. – 142 apdovanojimai, iš kurių 110 už prizines vietas, o 2023–2024 m. m. – net 189 apdovanojimai, iš jų 78 už prizines vietas. Mokiniais organizuojamos tikslinės tiriamosios-

edukacinės stovyklos, susitikimai su mokslininkais bei pamokos laboratorijose. Gimnazija tradiciškai dalyvauja respublikiniame konkurse „Olympis“, kur mokiniai pelnė 17 I laipsnio, 13 II laipsnio ir 1 III laipsnio diplomą. Matematikos „Kengūros“ konkurse dalyvavo 56 mokiniai, o 9 ir II klasių mokiniai užėmė I vietą savivaldybėje, tuo tarpu 6 ir 9 klasių mokiniai užėmė II–IV vietas. Vilnius Tech „Ateities inžinerijos“ projekte darbas „Natūralių plaukų dažų gaminimas ir panaudojimo galimybių tyrimas“ pelnė pagrindinį prizą aplinkosaugos srityje.

Dalyvauta ir tarptautiniuose projektuose, tokiuose kaip E-Twinning „Teaching English Through Songs“, NordPlus Nordic Languages „Let’s Get to Know Denmark and Finland“, kur 11 klasės mokinė dalyvavo seminare Danijoje, taip pat Čekijos Gėtės instituto projekte „Ohne Grenzen: Virtuelles Kochkurs“. Erasmus+ KA1 projekte „Leveling Up with STEM Education“ aštuoni mokyklos darbuotojai dalyvavo kursuose Turkijoje. Sėkmingai įgyvendintas ir projektas „Draugystės pynė. Mano skaitymo knygelė“.

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja rajoniniuose bei respublikiniuose konkursuose. Klaipėdos rajono pradinį klasių mokinių šaškių ir šachmatų varžybose iškovota II vieta šaškių varžybose ir III vieta šachmatų varžybose. Klaipėdos miesto mokinių kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Saule, mano saule, mano neatrastas pasauli“ vienas mokinio darbas buvo pripažintas geriausiu. Klaipėdos rajono diktanto rašymo konkurse „Raštingiausias pradinukas“ užimta III vieta, o rajono matematikos olimpiadoje 8 klasės mokinys pelnė II vietą. Biologijos rajoninėje olimpiadoje dalyvavo keturi mokiniai, pelnytos I ir III vietos. Respublikinėje tiriamojoje-praktinėje gamtos mokslų konferencijoje „Stebiu. Kuriu. Analizuoju.“ pristatytas darbas „Triukšmo lygis Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijoje“. Gamtamokslinėje konferencijoje „Pažink mus supantį pasaulį“ mokiniai pristatė tyrimą apie natūralių plaukų dažų gaminimą. Devintokų komanda dalyvavo nacionaliniame čempionate „Makaronų tiltai“. 8 klasės mokiniai dalyvavo nacionaliniame aplinkosaugos egzamine. Klaipėdos rajono etnokultūrinėje olimpiadoje 10 klasės mokinė laimėjo I vietą, o regioniniame ture užėmė II vietą. Rajoniniame dailės olimpiados etape viena mokinė buvo apdovanota nominacija už kūrybinio darbo tapybiškumą. Klaipėdos rajono integruotoje viktorinoje „Ar žinai?“, skirtoje Vasario 16-ajai ir lietuvių spaudos draudimo panaikinimo 120-osioms metinėms, 8-9 klasių komanda užėmė I vietą. Klaipėdos rajono savivaldybės J. F. Kelkio premijos „Jaunasis publicistas“ renginyje 8 klasės mokinys buvo apdovanotas specialiuoju prizu.

Dalyvauta anglų kalbos konkursuose: rajoninėse anglų kalbos olimpiadose, respublikiniuose diktanto rašymo ir viešojo kalbėjimo konkursuose bei tarptautiniame EU-CONEXUS „Think Smart, Create Green“ konkurse, kuriame mokiniai atstovavo nacionaliniame etape. Gimnazijos organizuotame protų mūšyje „Neieškok žodžio kišenėje“ užimta III vieta. Taip pat dalyvauta regioninėje viktorinoje „Aš – sąžiningas pilietis“, skirtoje Tarptautinei antikorpucijos dienai paminėti, kur iškovota III vieta.

Gimnazistai pasižymi ir sportiniais pasiekimais. 2024 m. Lietuvos mokyklų žaidynių Klaipėdos rajono varžybose įvairiose rungtyse užimtos keturios I vietos, trys II vietos ir septynios III vietos. Lengvosios atletikos finalinėse varžybose pelnytos I ir III vietos. Individualiai 8 klasės mokinys laimėjo kelis lengvosios atletikos apdovanojimus Klaipėdos vaikų čempionate ir Žemaitijos taurės varžybose, o 7 ir 8 klasių mokinės taip pat pasiekė aukštus rezultatus.

Praktinio verslumo projektuose mokiniai taip pat pelnė daugybę apdovanojimų. „Lietuvos Junior Achievement“ programoje jų bendrovės gavo apdovanojimus už socialinę atsakomybę, poveikį bendruomenei bei geriausią produkto teisinės bazės išmanymą.

Kultūrinė ir projektinė veikla gimnazijoje aktyvi. Šokių studijos „Vija“ nariai pelnė elegantiškiausio kolektyvo nominaciją respublikiniame festivalyje „Tuo ritmu“, taip pat dalyvavo jubiliejinėje Dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“. Įgyvendintas etninės kultūros projektas „Praverk kraičio skrynelę“, kurio metu išleistas kalendorius. Baigtas projektas „Restauravimo amato paslaptys“, kurio metu buvo restauruota Trepkalnio dvaro skrynja. Visa gimnazijos veikla aktyviai skelbiama oficialioje svetainėje.

Už ypatingus pasiekimus, nuoširdų darbą bei iniciatyvas priešmokyklinio ugdymo mokytoja Alvyda Švabienė apdovanota Klaipėdos r. Metų mokytojo Bronislavos Aldonos Gedvilaitės-Treijos premija. Klaipėdos rajono švietimo centro įsteigtą Jaunojo mokytojo apdovanojimą pelnė matematikos mokytoja Kristina Šmaižienė.

13. **Neformalus ugdymas.** Vykdomos apklausos dėl neformalaus ugdymo poreikio 2023–2024 m. m. 72 procentų apklaustųjų teigė, kad esamas būrelių kiekis mokykloje yra pakankamas. Mokiniam pasiūlytos 28 neformalaus ugdymo programos. Atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, mokytojų pasiūlytas programos, gimnazijos tradicijas, į turimas mokinio krepšelio lėšas iš 34 (dar 8 Judrėnų skyriaus) galimų valandų neformaliajam švietimui išnaudotos beveik visos valandos, skirtos mokinių kalbinei, meninei, tiriamajai, sportinei veiklai.

14. Gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių grupių pedagogai aktyviai organizuoja renginius: kūrybiškai paminimos atmintinos datos, valstybinės šventės, grupių tradicinės veiklos, renginiai bei projektai, inicijuoti grupės mokytojų (vykdomos veiklos kartu su tėvais), veiklos, renginiai bei projektai bendradarbiaujant atskiroms grupėms, skyriui ar apjungiant visas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus grupių bendruomenes. Pagal tematiką kaskart atnaujinamos grupių bei bendrosios įstaigų erdvės. Gimnazijos mažieji kartais patys įsilieja savo aktyviu dalyvavimu į kitų organizuotus tradicinius renginius.

15. Sėkmingai vykdomi (tęsimi) projektai: Veiviržėnų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių grupių veiklos orientuotos į tradicijų puoselėjimą, kokybišką vaikų ugdymą, modeliuojant ugdymosi aplinkas bei remiantis pedagogų profesine kompetencija, vertinga gerą patirtimi bei sklaida siekiama visų poreikių vaikų sėkmingos įtraukties. Atnaujintos poilsio erdvės bei aplinkos (Veiviržėnų priešmokyklinio ugdymo grupė „Bitės“). Sėkmingai dalyvauta projektinėse veiklose: projekto „Tūkstantmečio mokyklos“ mokymuose „STEAM: kas tai yra?“, respublikinėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų virtualiose darbų parodose, STEAM projektuose, tarptautiniuose projektuose: „Spalvomis kvepiančios pavasario gėlės“, „Vėrinys mamai“, respublikiniame gamtosauginiame ir kalbinės raiškos projekte „Po skėčiu. Sudalyvauta tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Mokytojai herojai: kas padeda pedagogui augti?“, metų mokytojų klubo sąsąaukoje „Veiklos aspektai 2024-2025 m. m.“

2024 m. sėkmingai tęsiame TŪM projekto įgyvendinimą, vyksta projektų „Sveika mokykla“, „Darni mokykla“, „ECO mokykla“ tęstiniai darbai. Džiugu, kad Jaunieji sveikatos ambasadoriai padeda įgyvendinti „Sveikatos stiprinimo“ programą – kartus su sveikatos specialistėmis organizuoja ir praveda viktorinas, renginius mažiesiems gimnazistams: „Košės diena“, „Žiemos pasaka mažiesiems“. Gimnazijos bendruomenė įsitraukusi į „Aktyvių mokyklų“ tinklą, geba pasidžiaugti gražiomis, naudingomis veiklomis su šalies įstaigomis, <https://www.veivirzenugimnazija.lt/pasidziaukime/>, o tapę ECO mokykla jau turime tradiciją – kasmet 1 klasės mokiniai kartu su tėveliais prie mokyklos sodina medžius. Laimėtas ir jau įvykdytas projektas „Praverk kraičio skrynelę“ (2000 eurų), Projektinis darbas „Veiviržėnų herbo raidos istorija“. Prisidėta organizuojant dailininkų Kūrybines dirbtuves „Duryš 2024

Veiviržėnuose“. Dalyvaujama kasmetiniame tarptautiniame projekte su Čekijos GĖTĖS institutu „Ohne Grenzen“, organizuojama vokiečių kalbos savaitė „O kaip vokiškai? Mokinių šeimos taip pat įsitraukia į patyrimines veiklas, ilgalaikius projektus savo namų ūkiuose, pristato savo projektus šalies konferencijose. Gimnazija naudojami Kultūros paso pateiktomis veiklomis, edukacijomis. Gabiems mokiniams organizuojamos tikslinės tiriamosios-educacinės stovyklos, susitikimai su mokslininkais, pamokos aukštųjų mokyklų laboratorijose.

16. **Įgyvendintas.** 2024 m. Gimnazijos veiklos plano tikslas – sukurti kokybiškas ir prieinamas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimams gerinti gimnazijoje. Šiam tikslui pasiekti Veiklos plane numatyti uždaviniai ir priemonės išanalizuoti pagal rodiklius ir padarytos išvados:

1. Gimnazija dalyvavo projektuose „TŪM“, „Darni mokykla“, „Sveika, Aktyvi mokykla“, ECO mokykla. Gimnazija naudojami Kultūros paso pateiktomis veiklomis, edukacijomis.

2. Vyko edukacinių erdvių kūrimo projektai: parodų siena, mokinių laisvalaikio zonos gražinimas, vaismedžių sodinimas gimnazijos skyriuose, pradinių klasių erdvių įrengimas.

3. Įrengtos naujos edukacinės erdvės gimnazijos muziejuje, edukacinis lauko žaidimas „Paukščiai“ (iš savivaldybės remiamo „Dalyvaujamojo biudžeto“ lėšų), teniso stalas lauke, tinklinio aikštelė, padaugėjo edukacinių žaidimų koridoriuose, mokinių laisvalaikio zonoje.

4. Įrengta gimnazijos muzikos studija, atnaujinti technologijų kabinetai, fizikos-chemijos laboratorija bei Sensorinis kabinetas iš TŪM projekto. Taip pat įgyvendinant šio projekto uždavinius vykdoma tinklaveika su rajono mokyklomis.

5. Veiksmingas IKT taikymas pamokose bei STEAM ugdymas.

6. Gerėja mokinių individuali pažanga ir pasiekimai.

7. Aktyviai vykdomos projektinės veiklos ir pamokos netradicinėse erdvėse.

8. Pagal SEU tyrimo rezultatus pradinėse klasėse pagerėjo tarpusavio santykiai, mokiniai didesnę dėmesį skyrė mokymuisi, vyresnėse klasėse mokiniai atsakingiau priima sprendimus, laikosi gimnazijos taisyklių, jaučiasi saugūs. Vyresnėse klasėse reikėtų gerinti mokinių tarpusavio santykius.

III SKYRIUS

2025 m. METINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

1 tikslas. Sukurti kokybiškas ir prieinamas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimams gerinti gimnazijoje.

Uždavinys	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Terminai	Atsakingi
1.1. Įgalinti ir sustiprinti gimnazijos bendruomenės (mokinių, pedagogų, administracijos,	1.1.1 Darbas su mokinių tėvais	5 procentais pagerės mokymosi rezultatai. 30 procentų gimnazijos mokinių dalyvaus	Iki 2025 m. birželio mėn.	Gimnazijos taryba

mokinių tėvų) ryšius, veikiant kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės.		įvairiose olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose.		
1.2. Sudaryti sąlygas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui ir švietimo pagalbos stiprinimui.	1.1.2 Užduočių parengimas pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, pritaikant individualiems mokinių gebėjimams; aiškių vertinimo kriterijų numatymas.	80 procentų mokytojų parengs diferencijuotas užduotis ir numatys aiškius vertinimo kriterijus, 50 procentų mokinių turės galimybę pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.	Iki 2025 m. birželio mėn.	Gimnazijos bendruomenė (mokiniai, tėvai, pedagogai)
	1.2.2 Sensorinio kabineto įveiklinimas ir priemonių įsigijimas pagal poreikį.	100 procentų mokinių turės galimybę naudotis sensoriniu kabinetu.	Per 2024–2025 m. m.	Gimnazijos administracija
	1.2.3 Mokinio asmeninės ūgties dienoraštis ir jo įveiklinimas.	100 procentų 6–8 kl. mokinių turės ir pildys asmeninės ūgties dienoraštį.	Iki 2025 m. birželio mėn.	Pedagogai ir specialistai
		Atliktas vienas SEKA (socialinės emocinės kompetencijos ir aplinkos) tyrimas.	Iki 2025 m. birželio mėn.	Gimnazijos administracija
1.3. Didinti asmenybės augimą bei mokymo(si) pažangą per kūrybines inovacijas, pasitelkiant profesionalius kūrėjus ir menininkus.	1.3.1 Bendradarbiavimas tarpdalykinės ir tarpkultūrinės integracijos srityje.	Vykdoma tarpdalykinė ir tarpkultūrinė integracija 10 procentų pamokų.	Per 2024–2025 m.	Pedagogai ir specialistai
	1.3.2 Šiuolaikiškų ir funkcionalių edukacinių erdvių ir mokymosi aplinkų mokinių saviraiškai naudojimas.	20 procentų pamokų vyks netradicinėse erdvėse.	Per 2024–2025 m.	Pedagogai ir specialistai

	1.3.3 Partnerystė su kuriančiais praktikais.	80 procentų mokinių dalyvaus kūrybinėse dirbtuvėse.	Per 2025m.	Meninio ugdymo mokytojai
	1.3.4 Muzikos studijos įveiklinimas.	Priemonių papildymas. Miuziklo kūrimas.	Iki 2025 m. birželio mėn.	Gimnazijos administracija
1.4. Stiprinti į STEAM ugdymą orientuotų mokomųjų dalykų turinį bei sukurti šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką.	1.4.1 Priemonių įsigijimas projektinių darbų „Ateities inžinerija“ įgyvendinimui.	Priemonių įsigijimas projekto įgyvendinimui.	Per 2025 m.	Gimnazijos administracija
	1.4.2 „MoMoLab“ vizitas.	Dalyvaus 80 procentų gimnazijos 5–12 klasių mokinių.	Per 2024–2025 m.	Gimnazijos bendruomenė
	1.4.3 Personalizuoto mokymosi platforma e-matematika 9–12 klasėms (kompiuterinė programa).	9–12 klasės 100 procentų bus aprūpintos mokomąja medžiaga.	Per 2025 m.	Gimnazijos administracija
	1.4.4 Fizikos-chemijos laboratorijos įveiklinimas su tinklaveikos mokyklomis	Reikalingos įrangos, priemonių ir baldų įsigijimas.	Per 2024–2025 m.	Gimnazijos administracija
	1.4.5 Technologijų kabineto įrengimo ir aprūpinimo šiuolaikinėmis priemonėmis užbaigimas.	Reikalingos įrangos, priemonių ir baldų įsigijimas.	Per 2024–2025 m.	Gimnazijos administracija
1.5. Inicijuoti gimnazijos dalyvavimą TŪM programoje.	1.5.1 Dalyvauti TŪM programoje pagal Klaipėdos rajono savivaldybės švietimo pažangos plano kompetencijų stiprinimo (įtraukiojo, kultūrinio, STEAM ugdymo ir lyderystės srityse) ir ugdymo veiklas..	Nemažiau kaip 50 procentų pagalbos mokiniui specialistų, direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui dalyvaus įtraukiojo ugdymo ir lyderystės veiklose; Nemažiau kaip 20–30 procentų	2024 m. – 2025 m. I-II ketv.	Administracija

		mokytojų dalyvavo kultūrinio ir STEAM ugdymo bei kitose veiklose.		
--	--	---	--	--

IV SKYRIUS

PEDAGOGŲ POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas
1.	1. I pusmečio rezultatų aptarimas. 2. Strateginio plano priežiūra.	2025-02-05	Administracija
2.	1. Dvyliktokų leidimas laikyti brandos egzaminus. 2. Kiti klausimai.	2025-05-28	Administracija
3.	1. 1–4, 5–III klasių mokinių pasiekimai ir lankomumas. 2. NMPP rezultatų lyginamoji analizė	2025-06-05	Administracija
4.	1. 2024–2025 m. m. rezultatų aptarimas. 2. 5–III klasių mokinių pasiekimai ir lankomumas. 3. PUPP rezultatų lyginamoji analizė 4. TŪM projekto ataskaita.	2025-06-20	Administracija
5.	1. 2025–2026 m. m. prioritetai, uždaviniai, priemonės. 2. Mokytojų darbo krūvio, darbo užmokesčio aptarimas. 3. Ugdymo proceso planavimas: tvarkaraščiai, grafikai, ugdymo plano bei veiklos plano pristatymas, neformaliojo švietimo programų pristatymas.	2025-08-29	Administracija
6.	1. Mokinių adaptacijos gimnazijoje pristatymas. 2. Gimnazijos veiklos įsivertinimas. 3. Signaliniai pažangumo ir lankomumo rezultatai. 4. Bandomųjų brandos egzaminų, užsienio kalbų lygių nustatymo rezultatai.	2025-11-05	L. Navickienė A. Žukauskienė K. Šmaižienė J. Rudienė L. Rėbždienė I. Ruškė

Pirmininkė Jurgita Rudienė

METODINĖS TARYBOS POSĖDŽIAI

Tikslas: Kryptingai tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas
1.	1. Dėl metodinės tarybos plano sudarymo. 2. Dėl metodinių grupių veiklos planų aptarimo ir suderinimo. 3. Dėl mokytojų savianalizės. 4. Dėl mokytojo kvalifikacijos kėlimo.	2025-01-07	J. Rudienė, Metodinių grupių pirmininkai
2.	1. Dėl vestų ir stebėtų veiklų aptarimo. 2. Dėl praktikos aptarimo (vadovų ir studentų grįžtamasis ryšys).	2025-02–03 mėn.	J. Rudienė, Metodinių grupių pirmininkai
3.	1. Dėl labiausiai pasiteisinusių, išbandytų metodų, būdų demonstravimo įvairiose veiklose ar pamokos dalyse.	2025-04–05 mėn.	J. Rudienė, Metodinių grupių pirmininkai
4.	1. Dėl mentorystės programos aptarimo. 2. Dėl Metų mokytojo rinkimų.	2025-09 mėn.	J. Rudienė, Metodinių grupių pirmininkai
5.	1. Dėl Mokomųjų projektų organizavimo (bent po 1 projektą iš kiekvieno dalyko pristatyti mokslų metų eigoje).	2025-10 mėn.	J. Rudienė, Metodinių grupių pirmininkai

Pirmininkė Jurgita Rudienė

TĖVŲ KOMITETO SUSIRINKIMAI

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas
1.	1. Tėvų susirinkimas klasėse. 2. Individualūs pokalbiai po I pusmečio.	2025-02-04–07	Administracija Klasių vadovai
2.	1. 2025–2026 m. m. gimnazijos veiklos ir tėvų įsitraukimo aptarimas.	2025-09-18	Administracija
3.	1. Ikimokyklinių / priešmokyklinių grupių pedagogų ir tėvų supažindinimas su vidaus darbo tvarka, ugdomąja veikla.	2025-09-25	Grupės mokytojos

GIMNAZIJOS TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Veikla	Numatoma data	Atsakingas asmuo	Pastabos
1.	1. Dėl gimnazijos tarybos plano sudarymas 2025 m. m. 2. 2025-2027 m. m. Atestacinės programos aptarimas.	2025-01 mėn.	Gimnazijos tarybos bei tėvų komiteto pirmininkė S. Žemgulienė	

2.	1. Dėl „Ūkinės finansinės veiklos per 2024 m. aptarimas. Naujų finansinių metų sąmatos aptarimas“. 2. Dėl 1,2 procentų pajamų mokesčio rinkimo ir pasiūlymų teikimo ir dėl surinktų lėšų panaudojimo. 3. Dėl tėvų įsitraukimo į ugdymo karjerai efektyvinimą (mokinių tėvų profesijų aplanko kūrimas, jo panaudojimas ugdymui karjerai).	2025-02–03 mėn.		Kviestinis svetys direktorė
3.	1. Dėl metinės veiklos programos ir pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo planų 2025–2026 m. m. svarstymas.	2025-08 mėn.	S. Žemgulienė	
4.	1. Dėl bendros veiklos su tėveliais bei socialiniais partneriais, sprendžiant mokinių lankomumo, mokymosi ir elgesio problemas.	Visus mokslo metus	Gimnazijos tarybos nariai	
5.	1. Dėl Verslumo ugdymo.	Visus mokslo metus	Gimnazijos tarybos pirmininkė	

Pirmininkė Sandra Žemgulienė

V SKYRIUS

SPECIALISTŲ, METODINIŲ GRUPIŲ VEIKLOS PLANAI

LOGOPEDO METODININKO VEIKLOS PLANAS

Tikslas: Laiku įvertinti vaikų kalbos raidos ypatumus bei teikti kryptingą ir efektyvią logopedo pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.

Uždaviniai:

1. Visapusiškai tirti bei nustatyti kalbos sutrikimų priežastis ir pobūdį;
2. Taikyti specialiojo poreikio priemones, naudoti naujausias kalbos tyrimo bei korekcinio darbo metodikas;
3. Koreguoti ugdytinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, parenkant tinkamiausius bei efektyviausius darbo su vaiku metodus;
4. Kelti profesinę kvalifikaciją;
5. Bendradarbiauti su ugdymo institucijos bendruomene, konsultuoti tėvus (globėjus), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojas, teikti rekomendacijas.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Pastabos
1.	Vaikų, lankančių užsiėmimus, I pusmečio pasiekimų aptarimas, ataskaitos rengimas VGK.	2025-01 mėn.	Bendradarbiavimas su VGK specialistais, pedagogais, tėvais. Ryšių su ugdymo institucijos bendruomene stiprinimas.

2.	Grupinės, foneminės klausos, tarties, garsinės analizės bei sintezės pratybos priešmokyklinėje grupėje.	2025-02 mėn.	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas, bendradarbiavimas.
3.	Dauno sindromo dienos minėjimo iniciavimas gimnazijoje	2025-03 mėn.	Gimnazijos bendruomenės supratimo apie Dauno sindromą didinimas.
4.	Fonologinio suvokimo gebėjimų ugdymas, grupiniuose užsiėmimuose, priešmokyklinio amžiaus grupėje „Bitės“	2025-03 mėn.	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas. Bendradarbiavimas
5.	Autizmo dienos minėjimo iniciavimas gimnazijoje	2025-04 mėn.	Gimnazijos bendruomenės supratimo apie Autizmo sindromą didinimas.
6.	Ugdytinių kalbos tyrimas	2025-05–09 mėn.	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas.
7.	Vaikų, lankančių užsiėmimus, II pusmečio pasiekimų aptarimas, ataskaitos rengimas VGK.	2025-06 mėn.	Bendradarbiavimas su VGK specialistais, pedagogais, tėvais. Ryšių su ugdymo institucijos bendruomene stiprinimas.
8.	Vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų sąrašo sudarymas, teikimas VGK, derinimas su Klaipėdos r. PPT.	2025-09 mėn.	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas.
9.	Logopedinių pratybų pamokėlės ikimokyklinio amžiaus bendrose grupėse	2025-11 mėn.	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas. Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas.
10.	Naujausios metodinės bei mokslinės literatūros analizavimas, IT ir kitų naujovių taikymas darbe.	Visus metus	Individuali savišvieta, saviugda, profesinių kompetencijų tobulinimas.
11.	Dalyvavimas ugdymo institucijos VGK (Vaiko gerovės komisijoje).	Visus metus	Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas. Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas.
12.	Specialiųjų poreikių mokinių stebėjimas įvairiose ugdomosiose veiklose.	Pagal planą	Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas
13.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos r. PPT specialistais	Visus metus	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas.
14.	Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų (logopedų) metodinio būrelio veikloje ir Klaipėdos r. PPT organizuojamuose pasitarimuose, seminaruose.	Pagal veiklos planą	Kvalifikacijos kėlimas / profesinių kompetencijų tobulinimas.

15.	Dalyvavimas miesto, rajono bei respublikiniuose logopedų asociacijos rengiamuose renginiuose, seminaruose, paskaitose.	Visus metus	Kvalifikacijos kėlimas/ profesinių kompetencijų tobulinimas
16.	Tėvų informavimas, konsultavimas, rekomendacijų teikimas aktualiais vaikų, sutrikusios kalbos koregavimo klausimais.	Pagal poreikį	Dalyvavimas bendruose tėvų susirinkimuose, individualios konsultacijos.
17.	Ugdymo institucijos pedagogų konsultavimas, informacijos keitimasis apie ugdytinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų galias bei sunkumus.	Pagal veiklos planą	Ryšių su pedagogais stiprinimas. Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas.
18.	Dalyvavimas ugdymo institucijos renginiuose.	Visus metus	Bendradarbiavimas, ryšių su ugdymo institucijos bendruomene stiprinimas.

Logopedė Inga Linkuvienė

SOCIALINIO PEDAGOGO METODININKO VEIKLOS PROGRAMA

Tikslas – padėti įgyvendinti vaiko ir mokinio teisę į mokslą, užtikrinti jo saugumą gimnazijoje bei sudaryti prielaidas pozityviai vaiko ir mokinio socializacijai, bei pilietinei brandai.

Uždaviniai:

1. Pastebėti, įvertinti ir spręsti mokinių nelankymo, patyčių, žalingų įpročių, elgesio, bendravimo su aplinkiniais, socializacijos ir kitas problemas;
2. Šviesti gimnazijos bendruomenę socialinės pedagoginės pagalbos teikimo, nelankymo ir kitų socialinių reiškinių prevencijos, pozityvios socializacijos klausimais.

Laukiami rezultatai: mokiniams bus suteikta kryptinga socialinė-pedagoginė pagalba; Gimnazijoje tęsiama prevencinė veikla; Aktyvesnis mokinių, mokytojų, tėvų, globėjų dalyvavimas sprendžiant mokiniams iškilusias problemas.

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Data	Rezultatai, kriterijai, dokumentai
1.	INDIVIDUALUS DARBAS SU MOKINIAIS			
1.1	Individualus ir grupinis darbas su mokiniais.	Socialinė pedagogė metodininkė	Nuolat	Pagerės mokinių socialinės kompetencijos, elgesys, motyvacija bei socialinė adaptacija mokykloje.
1.2	Individualus ir grupinis darbas su	Socialinė pedagogė	Visus mokslo metus	Teikti ilgalaikes, trumpalaikes ir

	specialių ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokiniams pagal Klaipėdos rajono PPT rekomendacijas.	metodininkė		epizodines konsultacijas mokiniams pagal Klaipėdos rajono PPT rekomendacijas.
1.3	Informacijos rinkimas apie naujai į gimnaziją atvykusius mokinius, pagalba adaptuojantis naujoje aplinkoje.	Socialinė pedagogė metodininkė	Nuolat	Mokinio adaptacijos stebėjimas, individualios pagalbos teikimas.
1.4	Gimnazijos nelankymo priežasčių nustatymas, individualūs pokalbiai su nelankančiais mokiniams.	Socialinė pedagogė metodininkė	Nuolat	Pagerės mokinių lankomumas.
1.5	Nuoseklus, virtualus bendravimas su mokiniams.	Socialinė pedagogė metodininkė	Esant nuotoliniam mokymuisi	Sustiprinami mokinių socialiniai įgūdžiai.
2.	DARBAS SU MOKINIŲ ŠEIMOMIS			
2.1	Lankymasis mokinių namuose, tėvų kvietimas į gimnaziją.	Socialinė pedagogė metodininkė, klasės vadovas	Pagal poreikį	Stiprinamas bendravimas ir bendradarbiavimas su šeimomis
2.2	Individualūs ar virtualūs pokalbiai su tėvais, kurių vaikai turi lankomumo, elgesio, mokymosi ar kt. problemų.	Socialinė pedagogė metodininkė, mokinių tėvai	Nuolat Esant nuotoliniam mokymuisi	Konsultavimas, informavimas, emocinis palaikymas.
2.3	Mokinių tėvų konsultavimas. Dalyvavimas tėvų susirinkimuose.	Socialinė pedagogė metodininkė	Pagal poreikį	Konsultuoti moksleivių tėvus. Padėti spręsti vaikų asmenines problemas. Būti tarpininku.
2.4	Stebėti situaciją šeimose, kurioms reikia daugiau socialinių paslaugų,	Socialinė pedagogė metodininkė	Visus mokslo metus	Individualūs pokalbiai su mokytojais, klasių vadovais, nuolatinis vaikų stebėjimas

	siekiant užtikrinti vaiko gerovę.			šeimose, kurios gauna papildomas socialines paslaugas.
3.	DARBAS SU KLASĖS VADOVAIS, MOKYTOJ AIS			
3.1	Dalyvavimas klasės vadovų organizuojamuose klasės susirinkimuose.	Socialinė pedagogė metodininkė, klasių vadovai	Pagal poreikį	Stiprinamas bendradarbiavimas su klasių vadovėmis.
3.2	Mokinių pamokų nelankymo, netinkamo elgesio priežasčių, išsiaiškinimas, pagalbos būdų aptarimas su klasių vadovais, dalykų mokytojais.	Socialinė pedagogė metodininkė, klasių vadovai, mokytojai	Kiekvieną mėnesį	Neigiamų socialinių reiškinių prevencija. Individualus mokytojų konsultavimas, siekiant padėti išsiaiškinti ir išspręsti su mokinių ugdymu susijusias problemas, mokytojams duoti rekomendacijas problemai spręsti.
3.3	Mokinių elgesio stebėjimas pamokose.	Socialinė pedagogė metodininkė klasių vadovai, mokytojai	Pagal poreikį	Pagerėjęs mokinių tinkamas elgesys.
4.	ORGANIZACINĖ VEIKLA. SOCIALINIŲ PASLAUGŲ TEIKIMAS			
4.1	Socialinės-pedagoginės informacijos rinkimas, tikslinimas ir duomenų analizavimas apie mokinį ir jo šeimą.	Socialinė pedagogė metodininkė	Per mokslo metus	Analitinis(duomenų rinkimas ir analizė).
4.2	Pildyti kiekvienam mokiniui su kuriuo dirbama bylas(esančių socialinės pagalbos teikimo sąrašuose).	Socialinė pedagogė metodininkė	Per mokslo metus	Sociologinis(duomenų apie mokinius bei jų šeimos plano sudarymo vykdymas) susisteminimas.
4.3	ES programa "Pienas, vaisiai". Nemokamo maitinimo	Socialinė pedagogė metodininkė	Per mokslo metus	Ataskaitų rengimas kas mėnesį. Nemokamo maitinimo žurnalo

	organizavimas			pildymas, lėšų poreikio užsakymas.
5.	PREVENCINĖ VEIKLA IR UŽIMTUMO ORGANIZAVIMAS			
5.1	Socialinių įgūdžių grupiniai užsiėmimai, klasės valandėlės.	Socialinė pedagogė metodininkė, psichologė 1-III g klasių mokiniai	Per metus	Sustiprės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra bei socialiniai emociniai įgūdžiai, gerės požiūris į save ir kitus.
5.2	Mitai ir tiesos apie savižudybę	Socialinė pedagogė metodininkė, psichologė I-IVg klasių mokiniai	2025-01 mėn.	Gebės atpažinti draugus galvojančius apie savižudybę, suteiks pirminę emocinę pagalbą, paskatins kreiptis pas specialistus. Atkreiptas dėmesys, įtvirtintos žinios apie pagarbų elgesį.
5.3	Išvyka į „Aukštųjų mokyklų mugę 2025“ Kaune, Žalgirio arenoje.	Socialinė pedagogė metodininkė, ugdymo karjerai specialistė, psichologė	2025-01 mėn.	Organizuojamos išvykos metu, mokiniai galės pasikonsultuoti su karjeros konsultantais.
5.4	Vasario 16 d. minėjimo iniciavimas ir įgyvendinimas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse, 1-2 kl. mokiniams	Soc. pedagogė metodininkė, gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai	2025-02 mėn.	Organizuotos veiklos šios reikšmingos datos paminėjimui.
5.5	Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“.	Socialinė pedagogė metodininkė, psichologė, klasių vadovai, mokiniai	2025-03 mėn.	Sumažės patyčių mokykloje. Stiprinami mokinių socialiniai įgūdžiai.

5.6	Akcija „Autizmo, Dauno paminėjimo diena“	Socialinė pedagogė metodininkė, VGK narės	2025-03–04 mėn.	Išankstinė prevencija. Formuoti visuomenės empatiją.
5.7	Pasaulinės dienos be tabako paminėjimas.	Socialinė pedagogė	2025-05 mėn.	Išankstinė prevencija. Susimąstys apie žalingą įprotį.
5.8	Akcija „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“.	Socialinė pedagogė metodininkė	2025-05 mėn.	Išankstinė prevencija, sustiprės draugiška atmosfera gimnazijoje.
5.9	Tarptautinės Vaikų gynimo dienos paminėjimas. Piešinių konkursas „Mano laiminga vaikystė“. (1-8 kl. mokiniai)	Socialinė pedagogė metodininkė, psichologė	2025-06 mėn.	Atsiskleis vaikų kūrybiškumas, noras tobulėti. Vaikai patirs teigiamų emocijų
5.10	Prevencinė akcija „Būk saugus kelyje“.	Socialinė pedagogė metodininkė, Klaipėdos rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnai	2025-09 mėn.	Išankstinė prevencija vaikams, kaip būti atidiems einant per gatvę, kelyje ir pan.
5.11	Užsiėmimai, klasės valandėlės 5-11g kl. mokiniams apie saugumą virtualioj erdvėj „Saugus internetas ir elektroninės patyčios. Kaip jų išvengti“, bendravimo ir bendradarbiavimo svarbą, konfliktus.	Socialinė pedagogė metodininkė, Psichologė, Klaipėdos rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnai	2025-10 mėn.	Mokiniai analizuos elektroninių patyčių atsiradimo priežastis, išvengimo, sustabdymo būdus. Įgis praktinių įgūdžių kaip elgtis konfliktinėse situacijose, bei supras bendradarbiavimo naudą ir svarbą.

5.12	Kovos su prekyba žmonėmis prevencinė paskaita „Žmogus – ne prekė“	Socialinė pedagogė metodininkė psichologė, Klaipėdos rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnai	2025-10 mėn.	Mokiniai atidžiau rinksis socialinius tinklus, atsakingiau žiūrės į įvairias pažintis ir viliojančius pasiūlymus.
5.13	Mandagumo ir tolerancijos savaitės organizavimas	Socialinė pedagogė metodininkė, istorijos mokytojai, klasių vadovai	2025-11 mėn.	Prisimenama bei išsiaiškinama žodžio tolerancija reikšmė.
5.14	„Kūrybinės dirbtuvės: kuriame šokoladinį stebuklą“	Socialinė pedagogė metodininkė, psichologė, logopedė	2025-12 mėn.	Atsiskleis vaikų kūrybiškumas, noras tobulėti. Vaikai patirs teigiamų emocijų.
5.15	Edukaciniai užsiėmimai: „Miau“; „Žirnis-pupa-bum“; „Nykštukai-pupa-bum“; „Spalva – daiktas arba socialinių įgūdžių ugdymas kitaip“. Gyvenimo įgūdžių ugdymas 1-lg klasių mokiniams. Sisteminis darbas su mokiniais, kuriems stinga bendravimo kultūros, socialinių emocijų įgūdžių.	Socialinė pedagogė metodininkė, psichologė	Visus metus	Edukacinių žaidimų metu sustiprės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra bei socialiniai emocijiniai įgūdžiai, gerės požiūris į save ir kitus.
5.16	Dalyvavimas virtualiose erdvėse rengiamuose renginiuose.	Socialinė pedagogė metodininkė	Nuolat esant nuotoliniam mokymuisi	Dalyvavimas bendroje gimnazijos veikloje. Bei kituose vykstančiuose renginiuose. Skatinama

				savišvieta, tobulinamos profesinės kompetencijos.
5.17	Šviečiamoji medžiaga bendruomenei. (Smurtas, patyčios, krizių įveikimas).	Socialinė pedagogė metodininkė	Pagal poreikį	Parengta medžiaga.
6.	KOMANDINIS DARBAS. BENDRADARBIAVIMAS			
6.1.	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose (pagal komisijos veiklos planą), esant nuotoliniam mokymui – virtualioje erdvėje.	Socialinė pedagogė metodininkė, VGK nariai	Nuolat	Stiprinami komandinio darbo įgūdžiai. Suteikta reikalinga pagalba mokiniams.
6.2.	Tarpininkauti konfliktinėse situacijose tarp mokinių, mokytojo ir mokinio, atstovaujant vaiko teisėtus interesus.	Socialinė pedagogė metodininkė	Nuolat	Rasti tinkamiausi problemų sprendimo būdai, siekiant užtikrinti vaiko teises ir teisėtus interesus.
6.3.	Bendradarbiavimas ir ryšių palaikymas su VTAS specialistais, Klaipėdos rajono policijos bendruomenės pareigūnais, PPT specialistais, seniūnijų socialiniais darbuotojais, socialinės paramos specialistais, dalyvavimas Atvejo vadybos posėdžiuose.	Socialinė pedagogė metodininkė	Pagal poreikį	Stiprinamas bendravimas ir bendradarbiavimas.
7.	TIRIAMOJI VEIKLA			
7.1	Tyrimas „Socialinio pedagogo ir klasės vadovų sunkumai sprendžiant mokinių socialines pedagogines problemas“.	Socialinė pedagogė metodininkė	2025-09–10 mėn.	Tyrimo metu nustatyta su kokiomis problemomis susiduria socialinis pedagogas ir klasių vadovai sprendžiant mokinių socialines pedagogines problemas. Paruoštos rekomendacijos.

7.2	Anketinė apklausa „Patyčių masto nustatymas gimnazijoje“	Socialinė pedagogė metodininkė	2025-10–11 mėn.	Rezultatų analizė ir aptarimas VGK, mokytojų taryboje, tėvų susirinkimuose.
7.3	Tyrimai (apklausos) pagal poreikį, (iškilus problemai, pagal klasės auklėtojų pageidavimus).	Socialinė pedagogė metodininkė	Pagal poreikį	Stiprinamas mokyklos mikroklimatas.
8.	SAVIŠVIETA. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS			
8.1	Socialinių pedagogų metodinio būrelio susirinkimai, seminarai, konferencijos; profesinės literatūros skaitymas, analizė.	Socialinė pedagogė	Pagal veiklos planus ir/ar poreikį	Tobulinama socialinio pedagogo kvalifikacija.

PASTABA: Socialinė pedagogė turi teisę keisti darbo plane numatytas veiklas, apie pakeitimus iš anksto informuoja gimnazijos administraciją.

Laima Rėbždienė, mob. 061844097, el. p. laima.rebzdienne@gmail.com

PSICHOLOGO ASISTENTO VEIKLOS PROGRAMA

Tikslas: Stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos mokykloje kūrimą, padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą mokytis ir priimti sprendimus, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais ir kitais soc. partneriais.

Uždaviniai:

1. Padėti vaikams, tėvams, mokytojams spręsti su ugdymu (-si), bendravimu, savęs pažinimo susijusius klausimus ir atsiradusius sunkumus.
2. Bendradarbiauti su mokyklos bendruomenės nariais, specialistais numatant ugdymo tikslų ir uždavinių pasiekimo būdus, teikti tinkamą pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.
3. Sistemingai atlikti tyrimus, apklausas ir stebėjimus, identifikuojant mokinių gebėjimus, aiškinantis jų nesėkmių, mokymosi motyvacijos, elgesio sunkumų priežastis. Organizuoti mokytojų, tėvų ir mokinių apklausas ugdymo klausimais pagal administracijos užsakymus.
4. Dalyvauti prevencinėse programose, bei organizuoti grupinius užsiėmimus siekiant gerinti mokinių socialinius ir psichologinius įgūdžius, tokiu būdu taip pat padedant mokiniams susiformuoti neigiamą požiūrį į psichoaktyvių medžiagų vartojimą.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi, vykdytojai	Laukiamas rezultatas, Sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
1. TYRIMAI IR STEBĖJIMAI:					
1.1.	Spec. poreikių	Visus	Gimnazijos	Bus atliktas pirminis	Pirminės

	mokinių stebėjimas, galių ir sunkumų pirminis nustatymas.	mokslo metus	psichologo asist.	spec. poreikių mokinių galių ir sunkumų vertinimas, siekiant teikti reikalingiausią pagalbą mokiniui, šeimai ir pedagogams parenkant tinkamiausius metodus ir ugdymo priemones.	stebėjimo išvados bus pristatytos VGK (Vaiko gerovės komisija).
1.2.	Apklausa „Kokią profesiją pasirinkti?“ (8-IIlg kl.). Gautas informacijos apdorojimas ir grįžtamojo ryšio mokiniams suteikimas. Trūkstamos informacijos, susijusios su profesijų pasirinkimu.	Pagal poreikį	Gimnazijos. Soc. Pedagogė metodinė psichologo asistentė	Bus nustatyta kiek šių klasių mokinių jau galvoja apie ateities planus, kokių įgūdžių bei informacijos jiems labiausiai trūksta planuojant savo karjerą. Remiantis gautais rezultatais, bus planuojama tolimesnė ugdymo karjerai pagalba.	Rezultatai bus pristatyti gimnazijos bendruomenės nariams.
1.3.	I-IIlg kl. mokinių savęs pažinimo (H. Aizenko testas asmenybės savybėms tirti), profesijos pasirinkimo (Holando profesinio pasirinkimo testas, Diferencinis-diagnostinis klausimynas) tyrimai.	Pagal poreikį	Gimnazijos psichologo asistentė	Mokiniai remiantis testų rezultatais geriau pažins save, apsvartys savo karjeros ir mokymosi tikslus, išsiaiškins ne tik kiek jie dera tarpusavyje, bet ir su galimybėmis, bei poreikiais darbo rinkoje.	Rezultatai bus pristatyti kiekvienam mokiniui individualiai.
1.4.	Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių naujų vaikų adaptacijos darželyje stebėjimas (grupių veiklų stebėjimas, apklausos atlikimas bei duomenų apdorojimas ir tvarkymas).	2025-11–12 mėn.	Gimnazijos psichologo asistentė	Bus atlikta darželio auklėtinių tėvų ir grupių pedagogų apklausa apie naujai atvykusių ugdytinių adaptacijos procesą, kylančius sunkumus. Remiantis rezultatais bus planuojama tolimesnė pagalba.	Rezultatai bus pristatyti gimnazijos bendruomenės nariams.

1.2.	1 klasės mokinių adaptacijos mokykloje vertinimas, bendradarbiaujant su mokinių tėvais ir klasės auklėtoja. Klasės veiklų stebėjimas, tyrimo atlikimas bei duomenų apdorojimas.	2025-10–11 mėn.	Gimnazijos psichologo asistentė	Bus nustatytas mokinių adaptacijos mokykloje lygis, sunkumai, su kuriais susiduria pirmokai ir remiantis šiais duomenimis, esant būtinumui, bus planuojama tolimesnė pagalba mokiniams.	Rezultatai bus pristatyti gimnazijos bendruomenės nariams.
1.3.	5-tų klasių mokinių adaptacijos dalykinėje sistemoje vertinimas, bendradarbiaujant su klasės auklėtoja, bei mokinių tėvais. Klasių veiklų stebėjimas, tyrimo atlikimas bei duomenų apdorojimas.	2025-10–11 mėn.	Gimnazijos psichologo asistentė	Bus nustatyti penktokų adaptacijos dalykinėje sistemoje ypatumai, sunkumai, kuriais remiantis, esant būtinumui, bus planuojama tolimesnė pagalba mokiniams.	Tyrimų rezultatai bus pristatyti gimnazijos bendruomenės nariams.
1.4.	Naujų mokinių adaptacijos vertinimas, bendradarbiaujant su klasių auklėtojais. Bendravimas su mokiniais, apklausos atlikimas, bei duomenų apdorojimas ir tvarkymas.	2025-10–11 mėn.	Gimnazijos psichologo asistentė	Bus nustatyti naujų gimnazijos mokinių adaptacijos ypatumai, sunkumai, kuriais remiantis, esant būtinumui, bus planuojama tolimesnė pagalba mokiniams.	Rezultatai bus pristatyti gimnazijos bendruomenės nariams.
2. AKCIJOS, PREVENCIJA:					
2.1.	Išvyka į Lietuvos aukštųjų mokyklų mugę Kaune, Žalgirio arenoje.	2025-01 mėn.	Gimnazijos Psichologo asist. Soc. Pedagogė metodininkė, ugdymo karjerai specialistė	Organizuojamos išvykos į Litexpo parodų rūmus metu, mokiniai gali pasikonsultuoti su karjeros konsultantais, tiesiogiai pabendrauti su aukštųjų mokyklų atstovais, taip geriau pažindami ir suprasdami, ko	

				reikia norint studijuoti vieną ar kitą specialybę.	
2.2.	Vasario 16 d. minėjimo iniciavimas ir įgyvendinimas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse.	2025-02 mėn.	Gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai.	Organizuotos veiklos šios reikšmingos datos paminėjimui.	
2.3.	Akcija „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2025“ skirta priešmokyklinei grupei, 1- 8 kl., I-IIIg klasių mokiniams.	2025-03 mėn.	Gimnazijos Soc. Pedagogė metodininkė Psichologo asistentė	Puoselėjama gimnazijos tradicija dalyvauti šioje akcijoje, siekiant vienyti mokyklos bendruomenę kovoje su patyčiomis.	
2.4.	Akcijos „Autizmo ir Dauno sindromų paminėjimo diena“	2025-03–04 mėn.	VGK narės	Išankstinė prevencija. Formuoti teigiamą visuomenės požiūrį į Dauno, Autizmo sindromą turinčius žmones, jų ir jų šeimų integraciją į visuomenę.	
2.5.	Pasaulinės dienos be tabako paminėjimas.	2025-05 mėn.	Socialinė pedagogė. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, psichologo asist., Klaipėdos rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnai	Išankstinė prevencija. Susimąstys apie žalingą įprotį.	
2.6.	Akcija „Gegužė-mėnuo be smurto prieš vaikus“.	2025-05 mėn.	Socialinė pedagogė metodininkė, Psichologo asist., Klaipėdos	Atkreiptas mokinių dėmesys į smurtavimo problemą. Mokinių atliktos trumpos apklausos pristatymas, bei	

			rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnai.	supažindinimas su emocinio smurto samprata, rūšimis, pagalbos sau ir kitiems galimybės.	
2.7.	Tarptautinės Vaikų gynimo dienos paminėjimas. Piešinių konkursas „Mano laiminga vaikystė“.	2025-06 mėn.	Socialinė pedagogė metodininkė , Psichologo asistentė	Atsiskleis vaikų kūrybiškumas, noras tobulėti. Vaikai patirs teigiamų emocijų	
2.8.	Užsiėmimai, klasės valandėlės 5-IIlg kl. mokiniams apie saugumą virtualioje erdvėje „Saugus internetas ir elektroninės patyčios. Kaip jų išvengti“, bendravimo ir bendradarbiavimo svarbą, konfliktus.	2025-10 mėn.	Socialinė pedagogė metodininkė , Psichologo asistentė Klaipėdos rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnai	Mokiniai analizuos elektroninių patyčių atsiradimo priežastis, išvengimo, sustabdymo būdus. Įgis praktinių įgūdžių kaip elgtis konfliktinėse situacijose, bei supras bendradarbiavimo naudą ir svarbą.	
2.9.	Kovos su prekyba žmonėmis prevencinė paskaita „Žmogus – ne prekė“.	2025-10 mėn.	Socialinė pedagogė metodininkė psichologė, Klaipėdos rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnai	Mokiniai atidžiau rinksis socialinius tinklus, atsakingiau žiūrės į įvairias pažintis ir viliojančius pasiūlymus.	
	Akcija tolerancijos dienai minėti. Užsiėmimai su 1-8kl., I-IIIg kl. mokiniais vyraujančių stereotipų, tolerantiškumo svarbos ir reikšmės bendravime temomis.	2025-10 mėn.	Gimnazijos VGK nariai Technologijų mokytoja (-as)	Mokiniai per įvairias veiklas: klasės valandėles, integruotas pamokas ugdytis toleranciją, pakantumą kitiems žmonėms.	

3. PSICHOLOGINIS ŠVIETIMAS:

3.1.	Pranešimas tėvams apie vaiko adaptaciją 1-moje kl. ir 5-toje kl.	2025-02 mėn.	Psichologo asist.	Tėvai susipažins su adaptacijos sąvoka, sužinos kaip elgtis ir reaguoti į įvairius adaptacijos laikotarpio sunkumus, sužinos jų vaikų klasės adaptacijos tyrimo rezultatus.	Tėvų susirinkimo metu. Psichologo asist. registracijos žurnalas.
3.2.	Edukaciniai užsiėmimai: „Miau“; „Žirnis-pupa-bum“; „Nykštukai-pupa-bum“; „Spalva – daiktas arba socialinių įgūdžių ugdymas kitaip“. Gyvenimo įgūdžių ugdymas 1-8g klasių mokiniams. Sistemingas darbas su mokiniais, kuriems stinga bendravimo kultūros, socialinių emocinių įgūdžių.	Visus metus	Socialinė pedagogė metodininkė, psichologo asist.	Edukacinių žaidimų metu sustiprės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra.	
3.3.	Tėvų, pedagogų ir kt. su vaiko ugdymu susijusių asmenų švietimas aktualiais vaiko psichologijos, amžiaus tarpsnių, pedagoginės bei socialinės psichologijos klausimais.	Pagal poreikį visus metus	Psichologo asist.	Pagilintos tėvų, mokytojų ir kt. žinios apie vaikų raidos, auklėjimo, ugdymo, asmenybės vystymosi ypatumus, specifiką, sunkumus ir kt.	Psichologo asist. registracijos žurnalas
3.4.	Užsiėmimai su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikais „Pažinkime emocijų pasaulį“.	Pagal poreikį	Psichologo asist. Soc.pedagogė metodininkė	Užsiėmimai skirti vaikų socialiniam emociniam ugdymui.	Psichologo asist. registracijos žurnalas. Tamo dienyne, klasės veiklose.

3.6.	Užsiėmimai, klasės valandėlės 5-tų kl. mokiniams apie saugumą virtualiojoje erdvėje „Saugus internetas ir elektroninės patyčios. Kaip jų išvengti“, bendravimo ir bendradarbiavimo svarbą, konfliktus.	Pagal poreikį	Psichologo asistentė	Mokiniai analizuos elektroninių patyčių atsiradimo priežastis, išvengimo, sustabdymo būdus. Įgis praktinių įgūdžių kaip elgtis konfliktinėse situacijose, bei supras bendradarbiavimo naudą ir svarbą.	Psichologo asist. registracijos žurnalas. Tamo dienyne, klasės veiklose.
3.7.	Užsiėmimai, klasės valandėlės 6-8kl. mokiniams įvairiomis su paauglyste, savęs pažinimo, teisių ir atsakomybių temomis, bei socialinių įgūdžių ugdymas siekiant ugdyti stiprias, atsakingas ir sąmoningas asmenybes.	Pagal poreikį	Psichologo asistentė	Užsiėmimų metu mokiniai diskusijų būdu aptars įvairias jiems aktualias temas, ugdysis įgūdžius padėsiančius atsispirti psichoaktyvių medžiagų vartojimui, draugų įtakai ir pan.	Psichologo asist. registracijos žurnalas. Tamo dienyne, klasės veiklose.
3.8.	Užsiėmimai ugdymo karjerai temomis 8-10 kl. mokiniams. Paskaitų ciklas: Žingsnis po žingsnio planuok savo karjerą.	Pagal situaciją	Psichologo asistentė	Mokiniai susipažins su karjeros sąvoka, supras karjeros planavimo, savęs pažinimo svarbą.	Psichologo asist. registracijos žurnalas. Tamo dienyne, klasės veiklose.
3.9.	Užsiėmimai, klasės valandėlės II ir IVg klasių mokiniams ugdymo karjerai, savęs pažinimo, egzaminų baimių, streso įveikos ir kt. temomis.	Pagal poreikį	Psichologo asistentė	Užsiėmimai skirti tinkamai pasiruošti laukiančiam karjeros keliui stengiantis pažinti savo interesus, pomėgius, galimybes ir t.t mokiniai ugdysis praktinius įgūdžius streso valdymui naudojant mindfulness metodus, konfliktų sprendimui ir kt.	Psichologo asist. registracijos žurnalas. Tamo dienyne, klasės veiklose.

4. KITA VEIKLA:					
4.1.	Individualūs pokalbiai	Visus metus	Psichologo asistentė	Individualių pokalbių metu teikiama pagalba besikreipiantiems asmenims, dėl jiems kylančių sunkumų, savęs pažinimo, karjeros pasirinkimo ir kt. klausimais.	Psichologo asist. registracijos žurnalas.
4.2.	Dalyvavimas posėdžiuose, seminaruose, konferencijose. SAA, lankymasis PPT. Dalyvavimas Klaipėdos r. psichologų metodinio būrelio susirinkimuose.	Visus metus	Psichologo asistentė	Dalyvauti psichologams skirtuose renginiuose, užsiėmimuose.	Pažymėjimai.
4.3.	Informacinė šviečiamoji veikla.	Visus metus	Psichologo asistentė	Informacijos ruošimas skaidruolių pagalba, standų, lankstinukų aktualiomis temomis gaminimas ir platinimas.	
4.4	Naujausių straipsnių, literatūros socialinio emocinio ugdymo, bei konsultavimo klausimais, analizavimas.	Visus metus	Psichologo asistentė	Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas. Renkama bei kaupiama psichologo veiklai reikalinga metodinė medžiaga.	

Pastaba: atsižvelgus į nenumatytas aplinkybes veiklos planas gali būti keičiamas.

Psichologo asistentė Aneta Žukauskienė

SPECIALIOJO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS

Tikslas: Gerinti ugdymosi kokybę orientuojantis į kompetencijomis grįstą ugdymą, teikti specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padėti įgyti bei tobulinti kompetencijas, reikalingas šiuolaikinio gyvenimo iššūkiams.

Uždaviniai:

1. Formuoti gimnazijos bendruomenės teigiamą požiūrį į mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.
2. Atlikti pedagoginį mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, žinių vertinimą ir esant būtinybei rekomenduoti vertinti jo gebėjimus PPT.
3. Atsižvelgiant į mokinių turimus sutrikimus, teikti specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams.
4. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir juos konsultuoti specialiojo ugdymo klausimais.
5. Tobulinti asmeninę kompetenciją.

Eil Nr.	Veiklos turinys	Data	Pastaba
1.	Grupiniai užsiėmimai skirti Vasario 16 d. „Veriame / veliame trispalvę apyranke“.	2025-02 mėn.	Bendruomeniškumo ir patriotinių jausmų ugdymas.
2.	Lankstinukas – pranešimas „Mes esame kitokie“ (autistiškų vaikų pažinimas).	2025-03–04 mėn.	Ryšių su tėvais tobulėjimas. Ugdymo proceso veiksmingumas.
3.	Kaupti, sisteminti ir skleisti naują metodinę medžiagą apie įtraukjį ugdymą mokytojams, mokinio padėjėjoms, tėvams.	2025-05 mėn.	Ugdymo proceso veiksmingumas.
4.	Lankstinukas priešmokyklinio ugdymo ugdytinių tėveliams „Kad pirmas žingsnis būtų sėkmingas“	2025-05 mėn.	Ryšių su tėvais tobulėjimas.
5.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas, suderinimas PPT.	2025-09 mėn.	Ugdymo proceso veiksmingumas.
6.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių individualių pagalbos planų / lentelės sudarymas, tėvų įtraukimas į ugdymo procesą.	2025-09–10 mėn.	Ugdymo proceso veiksmingumas.
7.	Bendrųjų ugdymo programų individualizavimo ir pritaikymo būdų aptarimas, akcentuojant sutrikusių funkcijų lavinimą.	2025-09–10 mėn.	Ugdymo proceso veiksmingumas.
8.	Mokytojų konsultavimas ir pagalba dirbant su specialiųjų poreikių mokiniais: dėl mokymosi turinio pritaikymo pagal mokinių poreikius, laikydami įtraukiojo ugdymo ir universalus dizaino principų, įsitraukimą į aktyvų ir sąmoningą mokymąsi, mokymąsi iš patirties ir vertinimo kriterijų.	Per 2025 m.	Gerosios patirties sklaida.
9.	Supažindinti mokytojo padėjėjas su mokinių ypatumais, darbo metodais, įgalinant siekti tolesnių mokymosi ir bendražmogiškųjų	2025-09 mėn.	Ryšių su tėvais tobulėjimas. Ugdymo proceso

	vertybių.		veiksmingumas.
10.	Aptarti SUP mokinių pasiekimus ir problemas su mokytojais, padėjėjais ir tėvais (globėjais, rūpintojais).	2025-01–05 mėn.	Gerosios patirties sklaida. Bendradarbiavimas su mokytojais, mokytojo padėjėjomis.
11.	Dalyvauti 2-3 respublikoje organizuotuose projektuose.	Per 2025 m.	Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas.
12.	Padėti mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, įsisavinti ugdymo turinį ir lavinti jų sutrikusias funkcijas (pratybų metu)	Visus metus	Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, mokinių pasiekimų pabrėžimas ugdomosios veiklos metu.
13.	Pirminės ir pakartotinės pagalbos mokiniams, turintiems sunkumų, teikimas, jų pasiekimų vertinimas, tyrimo organizavimas. Įvertinimo rezultatų aptarimas VGK ir siūlymas dėl specialiojo ugdymo skyrimo, siuntimas į Klaipėdos r. PPT.	Visus metus. (Pagal pažymoje nurodytą datą).	Ugdymo proceso veiksmingumas.
14.	Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje ir Klaipėdos r. PPT organizuojamuose pasitarimuose, seminaruose, vebinaruose.	Pagal veiklos planą.	Kvalifikacijos kėlimas.

Vyr. specialioji pedagogė R. Bagdonavičienė

SPECIALIOJO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS

Prioritetai: Saugus ir sveikas vaikas, gebantis sėkmingai integruotis bei prisitaikyti besikeičiančioje aplinkoje.

Tikslas: užtikrinti kokybišką, individualią vaiko raidą atliepiančią specialųjį ugdymą.

Uždaviniai:

1. Laiku pastebėti ir įvertinti ugdytinių kalbos raidos ypatumus, žinių, gebėjimų lygį ir kitus specialiuosius ugdymo(si) poreikius bei padėti juos įveikti.
2. Rengti ir naudoti specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo procese specialiąsias ugdymo priemones, skirtas specialiųjų poreikių turinčių ugdytinių sutrikusių funkcijų lavinimui.
3. Padėti vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių įsisavinti ugdymo turinį, lavinti jų sutrikusias funkcijas.
4. Konsultuoti pedagogus, tėvus (globėjus) ugdytinių kalbos ir specialiojo ugdymo klausimais.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Laukiamas rezultatas	Data	Vykdo
1.	Įvertinti naujai atvykusių ugdytinių specialiuosius ugdymosi poreikius.	Savalaikės pagalbos suteikimas, ugdymo perspektyvų numatymas, Sąrašų sudarymas	2025-09 mėn.	Specialioji pedagogė
2.	Specialiųjų pratybų Tvardaraščio sudarymas.	Sklandaus ugdymo proceso organizavimas, aktyvus auklėtojų ir ugdytinių dalyvavimas	2025-09 mėn.	Specialioji pedagogė
3.	Individualių, grupinių, pratybų programų sudarymas, ugdytinių specialiesiems poreikiams tenkinti.	Specialiųjų pratybų programų sudarymas ir derinimas vaiko gerovės komisijoje	2025-09 mėn.	Specialioji pedagogė
4.	Grupinių ir individualių pratybų vedimas.	Ugdytinių ugdymosi poreikių tenkinimas, numatytų priemonių efektyvumas	Visus mokslo metus	Specialioji pedagogė
5.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pasiekimų ir pažangos vertinimas	Vaikų pasiekimų analizavimas, aptarta vaikų pažanga, pokyčiai, numatomi tolimesni sunkumų įveikimo būdai ir metodai	Visus mokslo metus	Specialioji pedagogė
6.	Metodinės medžiagos kaupimas, specialiojo pedagogo kabineto materialinės bazės turtinimas.	Kabineto aprūpinimas naujomis metodinėmis priemonėmis, materialinės bazės atnaujinimas	Visus mokslo metus	Specialioji pedagogė
7.	Darbas vaikų lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisijoje.	Ugdytinių ugdymosi poreikių tenkinimas, vaikų lopšelio-darželio Vaiko gerovės Komisijos dokumentų apžvalga	Visus mokslo metus	Specialioji pedagogė
8.	Dokumentacijos pildymas, ataskaitų rengimas	Specialiojo pedagogo dienynas, ugdytinių pasiekimų lapai, ataskaita	Visus mokslo metus	Specialioji pedagogė
9.	Individualių ir grupinių konsultacijų teikimas, specialiųjų ugdymo(si) poreikių tenkinimui	Dalykinis ir profesinis bendradarbiavimas su auklėtojais, ugdymo kokybės gerinimas	Visus mokslo metus	Specialioji pedagogė

10.	Pedagogų konsultavimas, dėl konkrečių mokymo metodų, formų, priemonių, vietos parinkimų vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.	Ugdymo kokybė, pažanga ir ugdytinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas	Visus mokslo metus	Specialioji pedagogė
11.	Dalyvavimas tėvų susirinkimuose	Ryšių su tėvais tobulėjimas	Visus mokslo metus	Specialioji pedagogė
12.	Tėvų informavimas apie vaiko ugdymosi pažangą, sunkumus, problemas	Individualios tėvų konsultacijos	Visus mokslo metus	Specialioji pedagogė
13.	Ugdytinių tėvų, bendruomenės narių konsultavimas, švietimas Specialiojo ugdymo klausimais	Ryšių su tėvais tobulėjimas, individualūs pokalbiai, konsultacijos	Visus mokslo metus	Specialioji pedagogė
14.	Susipažinimas su naujai atvykusiems vaikams teiktomis rekomendacijomis, Sveikatos būkle.	Ugdytinių ugdymosi poreikių tenkinimas, aptarimas lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijoje	Esant reikalui	Specialioji pedagogė
15.	Dalyvavimas organizuojamuose pasitarimuose, kursuose, seminaruose, projektuose, parodose ir kt.	Kvalifikacijos tobulinimas, informacijos pateikimas	Pagal planą visus metus	Specialioji pedagogė
16.	Naujausios literatūros, specialiojo ugdymo klausimais įsigijimas ir studijavimas.	Kvalifikacijos tobulinimas, informacijos pateikimas	Pagal poreikį visus metus	Specialioji pedagogė

Numatomi rezultatai – laiku pastebėjus ir suteikus kokybišką specialiąją pedagoginę pagalbą, ugdytiniai lengviau integrusis darželio bendruomenėje, geriau įsitrauks į ugdymo(si) procesą, pagerins ugdymo(si) motyvaciją ir rezultatus.

Spec. pedagogė Lina Kerpienė

BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas: Siekti, kad biblioteka taptų atviru, patraukliu, aktyviu informacijos, kultūros, socialiniu centru, bibliotekos fondais ir veikla dalyvauti ugdymo procese bei padėti įgyvendinti mokyklos ugdymo tikslus.

Uždaviniai:

1. Supažindinti naujus mokinius bei darbuotojus su bibliotekos tvarka ir fondais.
2. Tirti mokyklos bendruomenės narių skaitymo poreikius bei komplektuoti bibliotekos fondą, atsižvelgiant į ugdymo proceso poreikius.
3. Skatinti susidomėjimą skaityti kaip naudingą ir malonų užsiėmimą, organizuoti literatūrines parodas, skirtas rašytojų jubiliejams, atmintinoms datoms ir šventėms paminėti, organizuoti veiklas, skatinančias mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimų bei Bendrujų kompetencijų ugdymą.
4. Efektyvinti gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą, padėti organizuoti renginius.
5. Tobulinti asmeninį profesinį tobulėjimą.
6. Ugdyti bendruomenės informacinius gebėjimus.

Veikla	Data	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
1. Supažindinti naujus mokinius bei darbuotojus su bibliotekos tvarka ir fondais.			
Naujų skaitytojų registracija, supažindinimas su bibliotekos taisyklėmis, teikiamomis paslaugomis, literatūros išdėstymo sistema, knygų paieška.	Rugsėjo mėn. bei mokslo metų eigoje atsiradus naujiems moksleiviams.	L. Laucevičienė	Mokiniai išmoksta susirasti reikiamą informaciją.
2. Tirti mokyklos bendruomenės narių skaitymo poreikius bei komplektuoti bibliotekos fondą, atsižvelgiant į ugdymo proceso poreikius.			
Dalyvavimas pedagogų tarybos posėdžiuose bei informacijos apie naujausią metodinę literatūrą ir vadovėlius sklaida, informavimas apie naujai gautą metodinę literatūrą ir vadovėlius.	Pedagogų tarybos, direkcinių posėdžių metu.	L. Laucevičienė	Mokytojai gauna naujausią informaciją apie metodinę literatūrą ir vadovėlius.
Mokyklos bendruomenės narių skaitymo poreikių tyrimas ir naujos literatūros užsakymas.	Gruodžio mėn. (grožinės literatūros poreikio tyrimas, užsakymas)	L. Laucevičienė	Fondai papildomi nauja grožine literatūra, vadovėliais ir ugdymo priemonėmis.
Vadovėlių, metodinės literatūros poreikių tyrimas ir fondų pildymas.	Kovo mėn. (vadovėlių užsakymo naujiems m. m. planavimas) Birželio mėn. (vadovėlių užsakymas).		

	Rugsėjo mėn. (trūkstančių vadovėlių užsakymas arba skolinimasis).		
Fondo apskaitos dokumentų tvarkymas.	Gavus naujus leidinius.	L. Laucevičienė	
Vadovėlių kartotekos tvarkymas.	Lapkričio mėn. Birželio mėn.	L. Laucevičienė	Nurašomi mokymo programų neatitinkantys vadovėliai. Užsakomi nauji vadovėliai.
3. Skatinti susidomėjimą skaityti, organizuoti literatūrines parodas, skirtas rašytojų jubiliejams, atmintinoms datoms ir šventėms paminėti, organizuoti veiklas, skatinančias mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimų bei Bendrųjų kompetencijų ugdymą.			
Literatūrinės parodos			
Vasario 16 d. paminėti „Tarp praeities ir dabarties“	Vasario mėn.	L. Laucevičienė	Skatinami skaitytojų pažintiniai gebėjimai, interesai, susidomėjimas knyga.
A. Liobytei 110	Vasario mėn.	L. Laucevičienė	
J. Marcinkevičiui 95	Kovo mėn.	L. Laucevičienė	
Pasaulinei poezijos dienai paminėti „Eilėraščių sodas“	Kovo mėn.	L. Laucevičienė	
Pasaulinei paukščių dienai paminėti „Miškų ir kiemo giesmininkai“	Balandžio mėn.	L. Laucevičienė	
„Margučių šokis“	Balandžio mėn.	L. Laucevičienė	
H. K. Anderseno gimtadieniui paminėti (120 m.) „Kelionė po H. K. Anderseno pasakų karalystę“	Balandžio mėn.	L. Laucevičienė	
H. Radauskui 115	Balandžio mėn.	L. Laucevičienė	
V. Petkevičiui 95	Gegužės mėn.	L. Laucevičienė	
Kiti renginiai			
Vaikų piešinių paroda „Lietuva, tavim didžiuojusi“	Vasario mėn.	L. Laucevičienė	
Edukacinė pamoka Saugesnio interneto dienai paminėti	2025-02-11	L. Laucevičienė	

„Skaitmeninis pėdsakas“ (4 kl.), informacinio stendo piešimas poilsio zonoje (9 kl. mokinės)		
Viktorina Vasario 16 d. paminėti „Ar pažįsti savo šaknis?“ (5 kl.)	Vasario mėn.	L. Laucevičienė
Paukščiukų iš šieno gaminimo kūrybinės dirbtuvės „Šiaudinės plunksnos“ (4b kl.)	Kovo mėn.	L. Laucevičienė
Viktorina kovo 11 paminėti „Tautosakos malūnas“ (3 kl.)	Kovo mėn.	L. Laucevičienė
Edukacinė pamoka Knygnešio dienai paminėti „Lietuviško žodžio sergėtojai“ (4b kl.)	2025-03-17	L. Laucevičienė, V. Karaliūnienė
Viktorina „Pasakų mūšis“ (2 kl.)	Kovo mėn.	L. Laucevičienė
Vaikų darbų paroda Žemės dienai paminėti „Gamtos stebuklai“ (1-9 kl. savanoriai)	2025-03-20	L. Laucevičienė
Kūrybinės dirbtuvės Tarptautinei vaikiškos knygos dienai paminėti (pradinėms klasėms)	2025-04-02	L. Laucevičienė, mokyklos prezidentūra
Vaikų kūrybinių darbų paroda „Margučių šokis“ (5-9 kl. savanoriai)	Balandžio mėn.	L. Laucevičienė
Kūrybinės dirbtuvės „Atrieda margutis“ (3 kl.)	Balandžio mėn.	L. Laucevičienė, D. Nausėdienė
Edukacinė pamoka Spaudos atgavimo ir kalbos dienai paminėti „Mūsų kalba – mūsų stiprybė“ (4a)	2025-05-06	L. Laucevičienė, V. Karaliūnienė
Kūrybinės dirbtuvės, vaikų piešinių paroda „Žvirblis Gė grįžta iš grožio salono“. Pagal I. Ežerinytės knygos „Gė pristatymą (1kl.)	Rugsėjo mėn.	L. Laucevičienė
Kūrybinės dirbtuvės ir vaikų darbų paroda „Prakalbink akmenėlių“. Pagal A. Jurašiaus knygos „Akmenukų pasakos“ (3 kl.). pristatymą.	Spalio mėn.	L. Laucevičienė

„Šiaurės šalių literatūros savaitė“	Lapkričio mėn.	L. Laucevičienė	
Kūrybinės dirbtuvės „Kuriame Kalėdas“	Gruodžio mėn.	L. Laucevičienė, V. Karaliūnienė	
4. Efektyvinti gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą, padėti organizuoti renginius, vykdyti projekcinę veiklą.			
Savanoriška veikla padedant ruošti bibliotekos renginius.	1 val. per savaitę.	L. Laucevičienė, bibliotekos savanoriai	Skatinama savanoriška veikla, bendruomeniškumas, iki 10 proc. pradinių klasių mokinių išmoksta dirbti kompiuterine programa Power Point.
Teikiama pagalba mokyklos bendruomenės nariams rengiant renginius.	Prireikus pagalbos.	L. Laucevičienė	
5. Tobulinti asmeninį profesinį tobulėjimą.			
Dalyvavimas rajono bibliotekininkų metodiniuose pasitarimuose, kursuose, renginiuose.	Nuolat	L. Laucevičienė	Parengtas bibliotekos veiklos planas, ataskaitos, pildoma bibliotekos dokumentacija.
Dalyvavimas bibliotekininkams rengiamuose kursuose, renginiuose.	Nuolat	L. Laucevičienė	
Metinių – statistinių ataskaitų paruošimas.	Iki sausio mėn.	L. Laucevičienė	
Bibliotekinio darbo vykdymas pagal patvirtintas pareigybės ir įstatyminius dokumentus.	Nuolat	L. Laucevičienė	

Bibliotekininkė Lina Laucevičienė

MUZIEJAUS VEIKLOS PLANAS

Prioritetai:

1. Muziejaus, kaip papildomos ugdymo priemonės, kūrybiškas panaudojimas.
2. Muziejaus fondų tikslingas panaudojimas ir derinimas su mokymo programomis.
3. Muziejaus fondų papildymas eksponatais.

Tikslai:

1. Prisidėti ugdant gimnazijos mokinių tautiškumą, pilietiškumą ir patriotizmą.
2. Skatinti mokinius pažinti savo krašto istoriją ir ją populiarinti.
3. Aktualizuoti muziejaus veiklą saugant krašto etninį ir kultūrinį paveldą.

Uždaviniai	Priemonės	Data	Pastabos
------------	-----------	------	----------

<p>1. Nuolat papildyti muziejaus fondus</p>	<p>1.1. Muziejuje kaupti leidinius, atspindinčius Veiviržėnų seniūnijos istoriją, kultūrinius renginius. 1.2. leškoti likusių materialinių vertybių, liudijančių krašto kultūrinį palikimą. 1.3. leškoti galimybių papildyti fondus senąja fotografija. 1.4. Organizuoti veiviržėniško kalbininko Juozo Laboko atminimo įprasminimą (sukanka 120 metų nuo jo gimimo). 1.5. leškoti galimybių restauruoti muziejaus fonduose esamus sieninius laikrodžius.</p>	<p>Metų eigoje</p>	
<p>2. Mokinių tautiškumo ugdymui.</p>	<p>2.1. Pagal mokinių ugdymo programas vesti atviras integruotas pamokas netradicinėje aplinkoje pagal iš anksto suderintą temą. 2.1.1. Organizuoti dailės darbų parodas muziejaus erdvėse. 2.1.2. Organizuoti pamokas dailės darbų parodos muziejuje analizės pamokas.</p>	<p>Metų eigoje</p>	
	<p>2.2. Siūlyti mokytojams pasirinkti šias temas ekskursijoms, skirtas Mažosios Lietuvos prisijungimo šimtmečiui paminėti: 2.2. Siūlyti mokytojams pasirinkti šias temas ekskursijoms, skirtas Mažosios Lietuvos prisijungimo šimtmečiui bei žemaitiško rašto metams pažymėti: 2.2.1. Jurgio Šaulio dienoraštis 2.2.2. Veiviržėnų mokyklos istorija; 2.2.3. Veiviržėnų miestelio istorija; 2.2.4. Liaudiškoji skulptūra;</p>	<p>Metų eigoje</p>	
	<p>2.3. Prisidėti prie Veiviržėnų kultūros centro kūrybinių dirbtuvių, skirtų žymiesiems veiviržėniškiams organizavimo.</p>	<p>II ketvirtis</p>	
	<p>2.4. Parengti medžiagą kūrybinių dirbtuvių „Kūrybinės dirbtuvės Veiviržėnuose 2025“ dalyviams</p>	<p>II ketvirtis</p>	
	<p>2.5. Surinkti medžiagą ir surengti nuotraukų apie kalbininką Juozą Laboką parodą muziejuje.</p>	<p>II ketvirtis</p>	
	<p>2.6. Dalyvauti Veiviržėnų kultūros centro projekte „Kūrybinės dirbtuvės Veiviržėnuose 2025“ .</p>	<p>2025-07-03–12</p>	

	2.7. Parengti etnokultūrinį projektą pagal rajoninius nuostatus ir atsiskaityti už jo vykdymą	Iki 12-15	
	2.5. Surinkti medžiagą ir surengti nuotraukų apie kalbininką Juozą Laboką parodą muziejuje.	Metų eigoje	
3. Mokinių patriotizmo ugdymui	3.1. Edukacijos kalendorinių švenčių proga		Kartu su gimnazijos bibliotekininke
	3.2. Edukacija, skirta lietuviškos spaudos draudimo panaikinimui.	2025-04 –12 mėn.	Kartu su gimnazijos bibliotekininke
4. Krašto etninės kultūros pažinimui	4.1. Vesti ekskursijas po Veivirženus ir jų apylinkes	Metų eigoje	
	4.2. Prisidėti prie Veiviržėnų dailės plenerų „DURYS 2025“ organizavimo	Metų eigoje	Kartu su Veiviržėnų kultūros centru
	4.3. Rinkti darbo ir buitines įrankius.	Metų eigoje	
5. Vykdyti aktualią šioms dienoms muziejuje pradėtą veiklą	5.1. Vesti gimnazijos muziejaus renginių metraščių.	Metų eigoje	
	5.2. Bendradarbiauti su Klaipėdos rajono amatų centru, įtraukiant į meninę veiklą kuo daugiau gimnazijos mokinių.	Metų eigoje	
	5.3. Papildyti medžiagą apie mokykloje dirbusius ir dirbančius mokytojus.	Metų eigoje	
	5.4. Papildyti medžiagą apie mokyklą baigusias laidas nuotraukomis iš susitikimų.	Metų eigoje	
	5.5. Populiarinti muziejų, priimant į susitikimus susirenkančias laidas savaitgaliais.	Metų eigoje	
6. Bendradarbiauti su Veiviržėnų amatų centru, Veiviržėnų kultūros centru bei	6.1. Dalyvauti Veiviržėnų amatų centro renginiuose. 6.2. Dalyvauti Veiviržėnų kultūros centro projektuose. 6.3. Bendradarbiauti su Gargždų krašto muziejumi	Metų eigoje	

Gargždų krašto muziejumi			
--------------------------	--	--	--

Muziejininkė Valdonija Karaliūnienė

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS

Tikslas: Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) kokybę, įsisavinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, sėkmingai tęsiant priešmokyklinio ugdymo įgyvendinimą, sudarant sąlygas kalbinių gebėjimų ir kūrybinių galių plėtotei, ugdamt motyvuotą ir vertybines nuostatas turintį kūrybišką vaiką, gerbiantį etnokultūrinės vertybes.

Uždaviniai

1. Užtikrinti aukštesnę ugdymo kokybę, naudojant inovatyvias ugdymo priemones bei taikant atnaujinto ugdymo turinį.
2. Kurti saugią, sveikatai palankią, vaiko raidą stimuliuojančią aplinką.
3. Skatinti įstaigos bendruomenės iniciatyvas ir šeimų įsitraukimą į ugdymo turinio formavimą, puoselėjant įstaigos tradicijas, diegiant naujus mokymosi metodus, keičiant ugdymosi aplinkas, įvairinant mokymosi formas.
4. Bendradarbiaujant su specialistais teikti nuolatinę pagalbą sunkumų turintiems vaikams bei jų šeimos nariams.

Metodinė veikla:

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.	Metodinės grupės pasitarimas.	Sausio mėn. IV sav.	V. Girskienė	2025 m. veiklos plano aptarimas.
2.	Metodinės grupės pasitarimas.	Kovo mėn. II sav.	V. Girskienė	Veiklų įgyvendinimo analizė bei planuojamų atostogų laiko vasaros mėnesiais aptarimas.
3.	Metodinės grupės pasitarimas.	Gegužės mėn. II sav.	Edita Knyzerienė	Vasaros grupių formavimas, preliminarinių darbo grafikų aptarimas bei mokytojų atostogų laiko suderinimas.
4.	Metodinės grupės	Rugpjūčio mėn. IV	V. Girskienė	Metodinės grupės

	pasitarimas.	sav.		pirmininko rinkimai, ugdymo proceso planavimas pagal atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.
5.	Metodinės grupės pasitarimas.	Spalio mėn.	Išrinkta nauja pirmininkė.	Vaikų pasiekimų vertinimas. Adaptacija. Kvalifikacijos kėlimo aptarimas.

Praktinė veikla:

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.	Sausio 13-osios minėjimas „Gražiausios spalvos trys”.	Sausio 13 d.	Visų grupių mokytojos.	Atminimo žvakučių deginimas, kūrybiniai darbeliai.
2.	Bibliobusas.	Sausio mėn.	L. Kiudelytė, Pašlūžmio sk.	Pažintis su bibliotekininko profesija.
3.	Išvyka į Klaipėdos laikrodžio muziejų.	Sausio mėn.	L. Kiudelytė, A. Švabienė	Edukacija „Mano laikrodukas“. Pažintis su laikrodžiais, laiko skaičiavimu ir pasigaminti laikrodį.
4.	„Per sniegą...” (Pasaulinė sniego diena)	Sausio 19 d.	E. Knyzerienė, K. Venckutė, Judrėnų sk.	Integruotos veiklos su STEAM.
5.	Šv. Agotos duona.	Vasario 5 d.	B. Lapienė, Pašlūžmio sk.	Tradicijų puoselėjimas.
6.	„Aš myliu”: draugystės ir meilės draugui diena.	Vasario 14 d.	Ž. Strumylienė	Kūrybiškos dienos organizavimas.
7.	Vasario 16 – osios paminėjimas.	Vasario mėn.	S. Bočkuvienė, L. Kiudelytė,	Įstaigos tradicijų ir vertybių puoselėjimas.
8.	Sveikatingumo diena. Susitikimas su sveikatos specialistu.	Vasario 28 d.	S. Bočkuvienė, L. Kiudelytė	Saugios, sveikatai palankios, vaiko raidą stimuliuojančios

				aplinkos stiprinimas.
9.	Viktorina apie Lietuvą "Lietuva - gimtinė mano".	Vasario mėn.	A. Švabienė	Žinių apie Lietuvą įtvirtinimas.
10.	Projektas „Žalioji palangė“.	Kovo-balandžio mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojos.	Žinių apie augalus plėtra.
11.	Projektas "Mano šeima".	Kovo mėn.	A. Švabienė	Bendruomeniškumo stiprinimas: su tėvelių pagalba pagaminti šeimos medį ir jį pristatyti.
12.	„Gurgu, gurgu į Kaziuko turgų“, edukacija vaikams.	Kovo 3 d.	S. Bočkuvienė, L. Kiudelytė, Pašlūžnio sk.	Etnokultūrinių tradicijų puoselėjimas.
13.	„Žiema, žiema, bėk iš kiemo“.	Kovo 4 d.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojos.	Etnokultūrinių tradicijų puoselėjimas.
14.	Blynų šventė.	Kovo 4 d.	E. Knyzerienė, K. Venckutė, Judrėnų sk.	Tradicijų puoselėjimas.
15.	Kovo 11 – osios minėjimas Veiviržėnų gimnazijos salėje.	Kovo mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojos.	Tradicijų puoselėjimas, aktyvių ugdymosi formų taikymas.
16.	40 paukščių diena.	Kovo 10 d.	S. Bočkuvienė, L. Kiudelytė, Pašlūžnio sk.	Integruotos veiklos su STEAM.
17.	Savaitinis projektas „Linksmoji mano vardo raidelė“.	Kovo 24-28 d.	A. Jefišova, Pėžaičių sk.	Kalbinės raiškos tobulinimas.
18.	Tarptautinė vaikiškos knygos diena (svečiuose pas Judrėnų mstl. bibliotekininkę).	Balandžio 2 d.	E. Knyzerienė, K. Venckutė, Judrėnų sk.	Kalbinės raiškos, visuminio emocinio intelekto ugdymo stiprinimas keičiant ugdymosi aplinkas, įvairinant mokymosi formas per kūrybinę veiklą, žaidimus, edukacijas, išvykas,

				mokymus.
19.	„Velykų belaukiant”. Kūrybinių darbų savaitė.	Balandžio mėn.	Ž. Strumylienė	Kūrybiškumo skatinimas, įstaigos aplinkos gražinimas.
20.	Projektas „Žalią pupą sodinau”.	Balandžio mėn.	A. Švabienė	STEAM: užauginti pupą.
21.	„Būk sveikas, pavasari!": žygis pėsčiomis per miestelį su savo žaisliukais.	Balandžio mėn.	V. Girskienė, A. Kinčienė	Sveikatos stiprinimas.
22.	Projektas „Knygos kelias”.	Balandžio mėn.	A. Švabienė	Rūšiuoti atliekas, patiems pasigaminti popierių ir sukurti grupės knygutę.
23.	Akcija „Darom”.	Balandžio mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojos.	Aktyvių ugdymosi formų plėtojimas puoselėjant ugdymosi aplinką.
24.	„Išbyrėjo margučiai po pievelę“: edukacija vaikams.	Balandžio mėn.	S. Bočkuvienė, L. Kiudelytė, Pašlūžmio sk.	Tradicijų puoselėjimas, aktyvių ugdymosi formų taikymas.
25.	Popietė „Mažosios Velykėlės”.	Balandžio 25 d.	A.Martinkienė, Pėžaičių sk.	Tradicijų puoselėjimas.
26.	„Tau, mano mamyte”. Projektinė kūrybinių darbų savaitė, skirta mamos dienai.	Gegužės mėn. I sav.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojos.	Aktyvių ugdymosi formų plėtojimas puoselėjant ugdymosi aplinką, stiprinant bendradarbiavimą su šeimomis.
27.	Mamyčių varžytuvės.	Gegužės 2 d.	S. Bočkuvienė, L. Kiudelytė, Pašlūžmio sk.	Bendravimo su šeimomis stiprinimas.
28.	„Tau, mamyte, visos gėlės...”	Gegužės 4 d.	E. Knyzerienė, K. Venckutė, Judrėnų sk.	Tradicijų puoselėjimas, aktyvių ugdymosi formų taikymas.
29.	Edukacija	Gegužės mėn.	A. Švabienė	Susipažinti ir iš arti

	bitininkystės ūkyje.			stebėti bites, pasigaminti vaško žvakę, ragauti medų.
30.	„Lik sveikas, darželi!": atsisveikinimo su grupėmis renginiai.	Gegužės mėn. IV sav.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojos.	Įstaigos bendruomenės iniciatyvų ir šeimų įsitraukimo į ugdymo turinio formavimą puoselėjimas, užtikrinant įstaigos tradicijas.
31.	Tarptautinė šeimos diena. Projektinė savaitė „Mano šeima“.	Gegužės 15 d.	E. Knyzerienė, K. Venckutė, V. Girskienė, Ž. Strumylienė	Įstaigos bendruomenės iniciatyvų ir šeimų įsitraukimo į ugdymo turinio formavimą puoselėjimas, užtikrinant įstaigos tradicijas.
32.	Išvyka į Skomantų piliakalnį	Gegužės mėn.	A. Jefišova, A. Martinkienė, Pėžaičių sk.	Etnokultūrinių tradicijų puoselėjimas.
33.	Vaikų gynimo diena: piknikas Veiviržo upės slėnyje.	Birželio mėn.	Ž. Strumylienė	Suorganizuoti šventę grupių vaikams, sveikatingumo įgūdžių puoselėjimas.
34.	Mokslo metų pradžios šventė.	Rugsėjo 1 d.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojos.	Suorganizuoti šventę grupių vaikams.
35.	Protmūšis „Kaip gera kartu“.	Rugsėjo mėn.	V. Girskienė, A. Kinčienė	Bendravimo su šeimomis stiprinimas, kūrybiškas laiko praleidimas.
36.	Tarptautinė šypsenos diena.	Spalio 3 d.	E. Knyzerienė, K. Venckutė, Judrėnų sk.	Aktyvių ugdymosi formų taikymas. STEAM veiklos.
37.	Pasaulinė košės diena „Virė virė košę...“	Spalio 10 d.	E. Knyzerienė, K. Venckutė, Judrėnų sk.	Aktyvių ugdymosi formų taikymas. STEAM veiklos.
38.	Rudens šventė	Spalio mėn.	A. Švabienė	Tradicijų

	„Obuolinės" grupės bendruomenei.			puoselėjimas, bendravimo su vaikų tėvais stiprinimas.
39.	Apsilankymas muziejuje "Dabar ir seniau".	Spalio mėn.	A. Švabienė	Pažintis su senoviniais daiktais, kuriuos dabar pakeitė elektriniai prietaisai.
40.	„Uždekime žvakelę išėjusiems"- Visų Šventųjų ir Vėlinių dienos prasmė.	Spalio mėn.	Ž. Strumylienė, V. Girskienė	Tradicijų puoselėjimas.
41.	Tolerancijos diena.	Lapkričio mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojos.	Inovatyvių ugdymo priemonių taikymas.
42.	Projektas „Planeta".	Lapkričio mėn.	A. Švabienė	Pagaminti planetą ir ją pristatyti.
43.	Tarptautinė draugo diena „Draugų būryje”	Lapkričio 29 d.	E. Knyzerienė, K. Venckutė, Judrėnų sk.	Kūrybiškos šventės organizavimas, skirtingų ugdymosi poreikių vaikų įtrauktis.
44.	Skaitymai „Seku seku pasaką".	Gruodžio mėn.	A. Švabienė	Tėveliai seka-skaito pasakas grupėje vaikams.
45.	Advento popietė „Papasakok, mamyte...”	Gruodžio mėn.	V. Girskienė, A. Kinčienė	Tradicijų puoselėjimas, bendravimo su vaikų tėvais stiprinimas.
46.	Kalėdinio karnavalio šventė.	Gruodžio mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojos.	Tradicijų puoselėjimas, bendravimo su vaikų tėvais stiprinimas.

Metodinės grupės pirmininkė Edita Knyzerienė

PRADINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS

Tikslas. Siekti pedagogų profesinio augimo ir įgyvendinti šiuolaikinį ugdymo turinį, tobulinant profesines kompetencijas.

Uždaviniai.

1. Plėtoti mokytojo profesines kompetencijas, dalyvaujant metodiniuose, kvalifikaciniuose renginiuose, dalijantis savo metodine veikla, vedant integruotas pamokas, bendrus renginius.
2. Tobulinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, įtraukiant juos į ugdymo procesą, kuriant klasės tradicijas, veiksmingą klasės vadovo darbo sistemą.
3. Gerinti įtraukiojo ugdymo kokybę, derinant ugdymo turinį su individualiais mokinių poreikiais.
4. Tobulinti skaitmeninio bei emocinio raštingumo kompetencijas pasirinktose mokymo programose, jas kurti/ pritaikyti ugdymo procese.

METODINĖS GRUPĖS NARIAI

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Kvalifikacinė kategorija	Vadovaujama klasė	Pastabos
1.	L. Toleikienė	Mokytoja metodininkė	2 klasė	
2.	D. Nausėdienė	Vyr. mokytoja	3 klasė	
3.	V. Vileikienė	Mokytoja	4a klasė	
4.	I. Jokšienė	-	4b klasė	
5.	I. Verbutienė	Vyr. mokytoja	1a klasė	
6.	D. Šukevičienė	Mokytoja metodininkė	1b klasė	
7.	E. Rubavičienė	Vyr. mokytoja	1–2 jungt. klasė	
8.	Dž. Toleikienė	Vyr. mokytoja	3–4 jungt. klasė	

METODINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.	I pusmečio rezultatų aptarimas. NMPP rezultatų aptarimas. Geroji patirtis.	2025 m. vasaris	D. Šukevičienė	Aptarti I pusmečio rezultatai. Pasidalinta gerąja ugdymo(si) patirtimi. Aptarti NMPP rezultatai, numatomos stiprintinos ugdymo sritys.
2.	Pranešimas.	2025 m.	D. Šukevičienė	Pasidalyta gerąja pedagoginės veiklos patirtimi su kolegomis.

3.	Atvira pamoka.	2025 m.	D. Šukevičienė	Pravestos atviros pamokos administracijai ir kolegoms.
4.	Pradinių klasių mokytojų metodinė diena.	2025 m. lapkritis	D. Šukevičienė	Suorganizuota metodinė diena pradinių klasių mokytojams. Susipažinta su naujomis ugdymo galimybėmis, kolegų patirtimi.
5.	II pusmečio rezultatų aptarimas. Geroji patirtis.	2025 m. birželis	D. Šukevičienė	Aptarti II pusmečio rezultatai. Aptariami sunkumai ir efektyvesnės mokinių pažangos galimybės ateityje.
6.	Pedagogo atestacija.	2024 m. rugsėjis–gruodis	V. Vileikienė	Patvirtintos vyr. mokytojo ir mokytojo metodininko kvalifikacinės kategorijos besigynusiems mokytojams.
7.	Kvalifikacijos kėlimo renginiai pagal TŪM, ŠC planą ir individualius poreikius.	Visus metus.	D. Šukevičienė	Mokytojai patobulina savo bendrąsias, profesines, skaitmeninio raštingumo ir kitas kompetencijas.
8.	Metodinės grupės veiklos ataskaita ir veiklos plano parengimas 2026 m.	2025 m. gruodis	D. Šukevičienė	Aptariama grupės metų veikla ir jos efektyvumas. Sudaromas veiklos planas 2026 metams.

PRAKTINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.	Sausio 13-osios minėjimas.	2025-01-13	D. Nausėdienė	Paminėta Lietuvos Laisvės gynėjų diena.
2.	STEAM projektas „Žiemos išdaigos“	2025 m. sausis	I. Jokšienė	Bendras pradinių klasių mokinių STEAM projektas, skatinantis tyrinėti, kurti žiemos tema.
3.	Vasario 16 d. renginiai.	2025 m. vasario 12–14 d. d.	D. Šukevičienė	Įsitraukiama į gimnazijos organizuojamus bendrus renginius. Suorganizuotos bendros veiklos pradinių klasių mokiniams.
4.	Užgavėnės.	2025-03-04	E. Rubavičienė Dž. Toleikienė I. Jokšienė	Lietuvos etninės kultūros puoselėjimas, supažindinant su Užgavėnių papročiais ir tradicijomis Judrėnų Stepono Dariaus skyriuje.

5.	Raiškiojo skaitymo konkursas „Žodžiai iš vaiko širdies“	2025-03-10	D.Nausėdienė L. Toleikienė	Galimybė vaikams išbandyti save raiškiojo skaitymo konkurse, pilietiškumo puoselėjimas. Domėjimasis literatūra.
6.	Motinos diena	2025-05-02		Suorganizuotas šventinis koncertas, kartu su vyresniųjų klasių mokiniais ir dalykų mokytojais.
7.	Klaipėdos r. pradinių klasių mokinių (3–4 kl.) pavasario krosas	2025 m. gegužė	L. Toleikienė	Suorganizuotos mokinių pavasario kroso varžybos.
8.	Bendra mokinių ekskursija.	2025-05-30	V. Vileikienė I. Verbutienė	Suorganizuota bendra pradinių klasių mokinių edukacinė išvyka.
9.	Mokslo metų užbaigimo šventė. Ketvirtokų išlydėtuvės į penktą klasę.	2025-06-04	D. Nausėdienė	Suorganizuotas renginys, skirtas ketvirtokų išlydėtuvėms į penktąją klasę.
10.	Rugsėjo 1-osios šventė	2025-09-01	V. Vileikienė	Dalyvavimas šventinėje programoje. Papuoštos klasės. Pirmoji pamoka pirmokams ir kitiems pradinukams.
11.	STEAM projektas	2025 m. spalio		Suorganizuotas bendras pradinių klasių mokinių STEAM projektas.
12.	Advento rytas.	2025 m. lapkritis	D. Šukevičienė	Kūrybiškai paminėta Advento pradžia.
13.	Kalėdinis renginys.	2025 m. gruodis		Suorganizuotas šventinis renginys pradinių klasių mokiniams ir jų tėvams.
14.	Dalyvavimas gimnazijos organizuojamose akcijose, projektuose, renginiuose, veiklose.	2025 m.	Pradinių klasių mokytojos.	Įsitraukiant į bendrus mokyklinius renginius, skatinamas mokinių bendruomeniškumas, įsitraukimas, asmeninis reikšmingumas, pasitikėjimas savimi bendram tikslui pasiekti.
15.	Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, konferencijose, olimpiadose,	2025 m.	Pradinių klasių mokytojos.	Mokinių ir mokytojų asmeninis, socialinis, emocinis augimas. Moksliniai, sportiniai ir meniniai pasiekimai. Visokeriopa asmeninė pažanga ir motyvacija.

konkursuose, varžybose.			
----------------------------	--	--	--

Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkė Danguolė Šukevičienė

HUMANITARINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS

Tikslai:

Siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir ugdymo proceso veiksmingumo užtikrinimo.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti kokybišką ir modernų ugdymo(si) proceso organizavimą.
2. Tęsti mokinių pažangos, pasiekimų vertinimo ir skatinimo sistemos tobulinimą.
3. Plėtoti socialinę, emocinio ugdymo, prevencinę ir sveikatos ugdymo veiklą.
4. Ugdyti sąmoningą požiūrį į gimnazijos tvarką, gerinti socialinį sąmoningumą.
5. Analizuoti ir tobulinti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą.

METODINĖS GRUPĖS NARIAI

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Kvalifikacinė kategorija	Vadovavimas klasei	Pastabos
1.	Ramutė Stankuvienė	Mokytojas metodininkas	I a g. klasė	
2.	Irena Juciuvienė	Mokytojas metodininkas	III g klasė	
3.	Jurgita Rudienė	Mokytojas metodininkas	-	
4.	Lina Stulpinienė	Vyr. mokytojas	5 b klasė	
5.	Aušra Dara	Vyr. mokytojas	7 b klasė	
6.	Alma Vanagienė	Mokytojas metodininkas	IV g. klasė	
7.	Zofija Bernotienė	Vyr. mokytojas	II g klasė	
8.	Irena Žemgulienė	Mokytojas metodininkas	-	
9.	Judita Klimienė	Mokytojas	-	
10.	Aldona Ivaškevičienė	Mokytojas	-	
11.	Laima Dargevičienė	Vyr. mokytojas	-	Judrėnų skyrius
12.	Modesta Barakauskaitė	Mokytojas metodininkas	5 a	

METODINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
----------	--------	------	------------	----------------------

1.	Humanitarinių mokslų metodinės grupės veiklos programos aptarimas. Vieningo ilgalaikio plano aptarimas. Veiklos plano sudarymas. Pirmojo pusmečio rezultatų aptarimas	2025-01-03 1 metodinis susirinkimas	A. Dara	Aptars mokymo metodus, pasidalins gerąja patirtimi. Susipažins su naujausia spauda.
2.	Humanitarinių mokslų metodinės grupės 2025 m. plano projektas.	2025 01– 12 mėn.	A. Dara	Bus pristatyti nauji mokymo (-si) metodai; Mokytojai pasidalins gerąja patirtimi.
3.	Kompetencijų tobulinimas DI srityje	2025-03 mėn.	A. Dara, kalbų mokytojai	Igis naujų įgūdžių taikant IKT, gebės tikslingai pritaikyti veiklose.
4.	Ugdymo plano įgyvendinimo analizė. Pasiūlymai Ugdymo plano 2025 m. m. antram pusmečiui. Papildomos medžiagos poreikio naujiems mokslo metams aptarimas. NMPP, PUPP baigiamųjų darbų analizė ir aptarimas.	2025-06 mėn. 2 metodinis susitikimas	A. Dara	Išanalizuos ugdymo plano įgyvendinimą. Aptars baigiamųjų darbų rezultatus, reikalavimus ilgalaikiams planams.
5.	Kolegialus grįžtamasis ryšys „Kolega - kolegai”	2025	A. Dara	Savęs pažinimas ir tobulinimas. Pasitikėjimo savimi ir kolegomis stiprinimas. Galimybė gerinti pamokos kokybę, atsižvelgiant į kolegų patarimus.

6.	Ilgalaikių planų 2025 – 2026 m. m. aptarimas. Naujų mokslo metų veiklų pasiūlymai. Brandos egzaminų (lietuvių k., anglų k.) analizė	2025-09 mėn. 3 metodinis susitikimas	A. Dara	Pristatys ilgalaikius planus, vieningus reikalavimus, integracines temas. Susipažins su naujausia pedagogine spauda. Mokytojų pasidalijimas gerąja patirtimi.
7.	Pranešimas metodinei grupei: Gerosios patirties sklaida taikant įtraukujį ugdymą	2025-10 mėn. 4 metodinis susitikimas	M. Barakauskaitė	Įgis naujų įgūdžių taikant įtraukiojo ugdymo metodus.
8.	Tarpdalykinės integracijos taikymas ugdymo procese	Per 2025 m.	A. Dara	Bus vedamos integruotos pamokos.

PRAKTINĖ VEIKLA

1.	Vasario 16 d. minėjimo veiklos- renginiai.	2025-02 mėn.	A. Dara	Bus kuriamos veiklos paminėti vasario 16 d.
2.	Raiškiojo skaitymo konkursas.	2025-02 mėn.	R. Stankuvienė I. Juciuvienė	Bus skatinama motyvacija ir saviraiška.
3.	E – Twinning projektas „Easter Cards“.	2025-04 mėn.	A. Dara	Tarptautinių projektų sklaida.
4.	„Kalba – kelias į tėvynę“	2025-05-07	M. Barakauskaitė	Bus prarastas renginys.
5.	Projektų savaitė „Sėkmės istorija“.	2025-06 mėn.	A. Vanagienė A. Dara	Gerosios patirties sklaida.
6.	Pranešimas metodinėje grupėje	2025 m.	A. Dara M. Barakauskaitė	Gerosios patirties sklaida.
7.	Tarptautinės raštingumo dienos minėjimas	2025-09 mėn.	I. Juciuvienė	Bus gerinamas raštingumas ir skatinama motyvacija.
8.	Europos kalbų dienos	2025-09 mėn.	A. Vanagienė	Bus skatinama motyvacija ir saviraiška.

9.	O kaip vokiškai?	2025-10 mėn.	L. Stulpinienė	Bus skatinama motyvacija ir domėjimasis vokiečių kalba.
10.	Advento renginiai	2025-12 mėn.	J. Klimienė, A. Ivaškevičienė	Bus prarastas renginys.
11.	„Aš – sąžiningas pilietis“	2025-12 mėn.	M. Barakauskaitė	Bus prarastas renginys.
12.	Protų mūšis „Neieškok žodžio kišenėje“	2025-12 mėn.	R. Stankuvienė I. Juciuvienė	Rajoninis renginys.
13.	Erasmus + projektai, E – Twinning projektai	2025 m.	A. Dara	Bus skatinama tarptautinė sklaida.
14.	Vienos pamokos su kiekviena klase vedimas netradicinėje erdvėje	2025 m.	A. Dara	Bus skatinama motyvacija ir saviraiška.
15.	Dalykiniai projektai pamokų metu	2025 m.	A. Dara	Bus skatinama motyvacija ir saviraiška.
16.	Atstovavimas gimnazijai rajono ir respublikos olimpiadose, konkursuose.	2025 m.	A. Dara	Bus skatinama motyvacija ir saviraiška.
17.	Projektas „CLILIG – Integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(-is) Lietuvoje“	2025 m.	L. Stulpinienė	Bus skatinama motyvacija ir domėjimasis vokiečių kalba.

Metodinės grupės pirmininkė Aušra Dara

SOCIALINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS

Tikslas: suteikti kokybišką išsilavinimą, atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius, tikslus, pažangą ir pasiekimus, ugdyti mokinius atsižvelgiant į jų gebėjimus, galimybes, poreikius.

UŽDAVINIAI:

1. Aktyvinti mokinius, skatinant juos dalyvauti konkursuose, olimpiadose, projektuose.
2. Tobulinti pamokos vadybą, siekiant kiekvieno vaiko sėkmės.
3. Sudaryti sąlygas mokinių individualių ir ypatingų gebėjimų ugdymui(-si).
4. Domėtis pedagoginėmis ir metodinėmis naujovėmis, dalytis gerąja pedagogine patirtimi, dalyvauti įvairiuose projektuose, renginiuose.

METODINĖS GRUPĖS NARIAI

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Kvalifikacinė kategorija	Vadovavimas klasei	Pastabos
1.	Ugnė Ruibienė	Mokytojas	7 a kl.	Socialinių menų metodinės gr. Pirmininkė. Geografijos ekonomikos, mokytoja
2.	Ineta Ruškė	Mokytojas metodininkas		Technologijų, braižybos mokytoja
3.	Alva Giržadienė	Mokytojas metodininkas		Dailės mokytoja
4.	Sandra Leonauskienė	Vyr. mokytojas		Šokio mokytoja
5.	Jovita Jokšienė	Mokytojas metodininkas		Muzikos mokytoja
6.	Inga Parnaruskaitė	Vyr. mokytojas		Fizinio ugdymo mokytoja
7.	Edmundas Norvilas	Mokytojas ekspertas		Fizinio ugdymo mokytojas
8.	Arūnas Mikalauskas	Mokytojas metodininkas		Istorijos mokytojas
9.	Dainius Stulpinas	Mokytojas		Technologijų mokytojas
10.	Gitana Ramoškienė	Mokytojas metodininkas		Istorijos mokytoja
11.	Renata Girdvainytė	Vyr. mokytoja	6 b kl.	Muzikos mokytoja
12.	Edita Jurkaitienė	Vyr. mokytoja		Dailės ir technologijų mokytoja

METODINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Pastabos
1.	Socialinių mokslų metodinės grupės veiklos ataskaita už 2024 m.	2025-01	U. Ruibienė	
2.	grupės metodinis susirinkimas: Dėl I pusmečio aptarimo Dėl kvalifikacijos kėlimo Dėl edukacinių erdvių Dėl raštvedybos reikalavimų Dėl renginių vasario 16 d.	2025-01-20 Protokolas Nr.1	U. Ruibienė	
3.	grupės metodinis susirinkimas: Dėl II pusmečio ir metinio aptarimo Dėl nuveiktų veiklų įgyvendinimą aptarimas Dėl naujų vadovėlių įsigijimo naujiems mokslo metams	2025-06-09 Protokolas Nr.2	U. Ruibienė	
4.	grupės metodinis susirinkimas:	2025-08-28	U. Ruibienė	

	Dėl veiklos planavimo naujiems mokslo metams. Dėl ilgalaikių planų aptarimas ir tvirtinimas. Dėl klasių ir standų susitvarkymo.	Protokolas Nr.3		
5.	grupės metodinis susirinkimas: Dėl mokytojų savianalizių Dėl pusmečio signalinių rezultatų, lankomumo bei pažangumo Dėl 2025 m. veiklos plano ataskaitos. Dėl 2026 m. veiklos plano sudarymo.	2025-12 Protokolas Nr.4	U. Ruibienė	
6.	Atestacija	2025 m. II ketv.	U. Ruibienė	Vyr. Mokytojo kategorijai įgyti
7.	Atestacija	2025 m. IV ketv.	D. Stulpinas	Vyr. Mokytojo kategorijai įgyti

PRAKTIŅĖ VEIKLA

1	Tarptautinė Holokausto diena.	2025-01-27	A. Mikalauskas	
2.	Tinklinis 9-12 kl. Tennisas 7-10 k.	2025-01	E. Norvilas I. Parnarauskaitė	
3.	Sausio 13-osios minėjimas. Vasario 16-osios minėjimas (pamokos, parodos, erdvių puošimas) Nepriklausomybės atkūrimo diena. Kovo 11 d.	2025-01-12 2025-02-16 2025-03-11	Visi mokytojai	
4.	Edukacinių erdvių konkursas	2025-01	Visi mokytojai	
5.	Krepšinis 5-7 kl. Lengvoji atletika 5-7 kl.	2025-02	E. Norvilas I. Parnarauskaitė	
6.	Bendras gimnazijos ir VKC vokalinio ansamblio „Viržis“ koncertas Vasario 16 d. paminėti.	2025-02	J. Jokšienė R. Girdvainytė	
7.	Rajoninė dailės olimpiada.	2025-03	A. Giržadienė	
8.	Rajoninė technologijų olimpiada.	2025-03	I. Ruškė D. Stulpinas	
9.	Krepšinis 8-12 kl.	2025-03	E. Norvilas I. Parnarauskaitė	

10.	Pasaulinė Žemės diena.	2025-03	U. Ruibienė	
11.	Rajoninė geografijos olimpiada	2025-03	U. Ruibienė	
12.	Geografijos olimpiada „Mano gaublys“	2025-03	U. Ruibienė	
13.	Rajoninė istorijos olimpiada	2025-03	A. Mikalauskas G. Ramoškienė	
14.	Pavasario krosas 5-12 kl. Lengvoji atletika 8-12 kl.	2025-04	E. Norvilas I. Parnarauskaitė	
15.	Klaipėdos rajono mokinių jaunųjų bendrovių regioninė eXpo mugė	2025-04	U. Ruibienė	
16.	Europos egzaminas	2025-05	U. Ruibienė	
17.	Gedulo ir vilties diena.	2025-06-14	A. Mikalauskas	
18.	Lengvoji atletika „Žemaitijos taurė“. Futbolas	2025-06	E. Norvilas I. Parnarauskaitė	
19.	Koncertas motinos dienai.	2025-05	J. Jokšienė R. Girdvainytė	
20.	Pradinių klasių užbaigimo koncertas.	2025-06	J. Jokšienė R. Girdvainytė	
21.	Šokių fiesta su pradinių klasių mokiniais	2025-06	S. Leonauskienė	
22.	Lietuvos žydų genocido dieną.	2025-09-23	A. Mikalauskas	
23.	LJA Inovacijų stovykla	2025-10	U. Ruibienė	
24.	5 – IV kl. Paroda gimnazijoje	2025-10–11	I. Ruškė A. Giržadienė	
25.	Konstitucijos egzaminas.	2025-10	A. Mikalauskas G. Ramoškienė	
26.	Toliarancijos diena	2025-11-16	A. Mikalauskas	
27.	Lietuvos kariuomenės diena.	2025-11-23	A. Mikalauskas	
28.	Adventinė popietė „Nutieskime tiltus“	2025-12	J. Jokšienė R. Girdvainytė A. Giržadienė I. Ruškė	
29.	Mokyklos erdvių puošimas.	Ištisus metus	I. Ruškė A. Giržadienė D. Stulpinas	
30.	Kalėdinė mokinių kūrybinių darbų paroda.	2025-12	I. Ruškė A. Giržadienė	
31.	Tarptautinis lopšinių projektas „Pele, pele nešk miegelio“	2025-12	J. Jokšienė R. Girdvainytė	
32.	Eglutės įžiebimas Veiviržėnų kultūros centre	2025-12	J. Jokšienė R. Girdvainytė	

33.	Kalėdinis koncertas Veiviržėnų kultūros centre.	2025-12	Visi mokytojai.	
34.	Kalėdinė sporto šventė.	2025-12	E. Norvilas I. Parnarauskaitė	
35.	Projekto „Sukurk jaukią aplinką sau“ vykdymas.	2025 m.	I. Ruškė A. Giržadienė D. Stulpinas	
36.	Projekto tęstinumas „Darni mokykla“, „Sveikatos stiprinanti mokykla“.	2025 m.	I. Ruškė D. Vepštienė A. Giržadienė Sveikatos Specialistė A. Petrauskienė	
37.	Dalyvavimas olimpiadose, varžybose, konkursuose ir kt. veiklose.	2025 m.	Visi socialinių mokslų metodinės grupės mokytojai	

Metodinės grupės pirmininkė Ugnė Ruibienė

TIKLSIŲJŲ IR GAMTOS MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS

Tikslas: Tobulinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į įvairius mokinių poreikius ir stebėti VIP.

Uždaviniai:

1. Pagerinti pamokos kokybę, atsižvelgiant į šiuolaikinius reikalavimus pamokai.
2. Ugdyti mokymosi mokytis, pažinimo, kūrybiškumo, gamtamokslinę kompetencijas.
3. Domėtis pedagoginėmis ir metodinėmis naujovėmis, dalytis gerąja pedagogine patirtimi „Kolega - kolegai“, dalyvauti rajoniniuose ir respublikiniuose projektuose, renginiuose.

METODINĖS GRUPĖS NARIAI

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Kvalifikacinė kategorija	Vadovavimas klasei	Pastabos
1.	Teresė Kvecienė	Mokytojas	6 a kl.	matematikos mokytoja
2.	Aurelija Šimkienė	Mokytojas		matematikos mokytoja
3.	Ramutė Stankaitienė	Mokytojas metodininkas		informatikos mokytoja
4.	Angelė Bružienė	Mokytojas metodininkas		chemijos mokytoja
5.	Aušra Rutienė	Mokytojas		fizikos mokytoja
6.	Diana Vepštienė	Mokytojas metodininkas		biologijos mokytoja
7.	Janina Žiužnienė	Vyr. mokytojas		fizikos mokytojas
8.	Kristina Šmaižienė	Mokytojas	9 b kl.	matematikos mokytojas

Metodinė veikla

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.	Metodinės grupės posėdis: Dėl savianalizių, 2024 m. ataskaitos, mokomųjų dalykų VIP, darbo plano 2025 m. sudarymo, dėl kvalifikacijos kėlimo.	2024-12-23	K. Šmaižienė, T. Kvecienė	Bus pristatyti nauji mokymosi metodai. Pasidalinta gerąja patirtimi.
2.	Metodinės grupės posėdis: Dėl atnaujintų ugdymo programų. Kolegialus grįžtamasis ryšys „Kolega - kolegai“	2025-11	K. Šmaižienė	Savęs pažinimas ir tobulinimas. Pasitikėjimo stiprinimas. Dalijimasis naujomis idėjomis ir jų pritaikymas mokomojoje veikloje.
3.	Metodinės grupės posėdis: Dėl integruoto ugdymo galimybių aptarimo.	2025-02	K. Šmaižienė	Skatinama integruoti dalykus ir tobulinti mokymo procesą.
4.	Metodinės grupės posėdis: Grupės veiklos aptarimas. Ilgalaikių planų aptarimas.	2025-08	K. Šmaižienė	Susipažins su vieningais planų reikalavimais.

Praktinė veikla

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.	Vesti netradicines, integruotas pamokas	2025 m.	Grupės nariai	Motyvacijos skatinimas.
2.	Veikla skirta Vasario 16 d.	2025-02	Grupės nariai	Motyvacijos skatinimas.
3.	STEAM viktorina (skirta paminėti Pi dieną)	2025-03	K. Šmaižienė	Motyvacijos ir saviraiškos skatinimas.
4.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	2025-03-20	Matematikos mokytojos	Motyvacijos ir saviraiškos skatinimas.
5.	Respublikinė konferencija „Tirk, atrask ir būsi pastebėtas“	2025-05	D. Vepštienė	Motyvacijos ir saviraiškos skatinimas.
6.	Konkursas „Mano žvilgsnis“	2025-03	D. Vepštienė	Motyvacijos ir

	į supantį pasaulį“			saviraiškos skatinimas.
7.	Akcija „Darom“	2025-04	Grupės nariai	Motyvacijos ir saviraiškos skatinimas.
8.	Dalykiniai projektai pamokų metu	2025-06	Grupės nariai	Motyvacijos skatinimas.
9.	STEAM Tyrėjų naktis	2025-03	D. Vepštienė	Motyvacijos ir saviraiškos skatinimas.
10.	Akcija „Būk mano draugas“	2025-02	D. Vepštienė	Motyvacijos ir saviraiškos skatinimas.
11.	Saugesnio interneto savaitė	2025-02	R. Stankaitienė, K. Šmaižienė	Motyvacijos ir saviraiškos skatinimas.

Metodinės grupės pirmininkė Kristina Šmaižienė

KLASĖS VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS

TIKSLAI:

Siekti klasės vadovų profesinio tobulėjimo, siejant metodinę veiklą su individualia veikla klasėje, ugdant mokinių sąmoningumą, atsakingumą ir pareigingumą bei pilietiškumą, puoselėjant vertybes, bendravimo kultūrą ir bendradarbiavimą su tėvais.

UŽDAVINIAI:

1. Analizuoti klasės auklėtojų veiklos rezultatus, laikantis vienodų reikalavimų klasės auklėtojų ugdomajai veiklai.
2. Gerinti klasės auklėtojų veiklos planų įgyvendinimo kokybę, kuriant atvirą, šiuolaikišką, saugią ir sveiką aplinką.
3. Dalyvauti procesuose, individualią mokinių pažangą, mokyti mokinius įsivertinti savo veiklą, pasiekimus.
4. Bendradarbiauti su dalykų mokytojais, gimnazijos administracija, psichologe, socialine pedagoge, specialiaja pedagoge, mokiniams ir jų tėvais, siekiant geresnės mokymosi kokybės ir pažangos.
5. Skleisti naujoves, dalintis gerąja patirtimi ir ją skatinti, siekti ugdyti(s) visapusiškos asmenybės bendrąsias kompetencijas.
6. Aktyviai naudotis Kultūros paso teikiamomis galimybėmis.

METODINĖS GRUPĖS NARIAI

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Kvalifikacinė kategorija	Vadovavimas klasei 2024–2025 m. m.
1.	Loreta Toleikienė	Mokytojas metodininkas	2 kl.
2.	Danguolė Nausėdienė	Vyr. mokytojas	3 kl.
3.	Vitalija Vileikienė	Mokytojas	4a kl.
4.	Indrė Jokšienė	Mokytojas	4b kl.

4.	Ina Verbutienė	Vyr. mokytojas	1a kl.
5.	Danguolė Šukevičienė	Mokytojas metodininkas	1b kl.
6.	Teresė Kvecienė	Mokytojas metodininkas	6a kl.
7.	Renata Girdvainytė	Vyr. mokytojas	6b kl.
8.	Ugnė Ruibienė	Mokytojas	7a kl.
9.	Aušra Dara	Vyr. mokytojas	7b kl.
10.	Laima Rebždienė	Soc. pedagogas metodininkas	8 kl.
11.	Ramutė Stankuvienė	Mokytojas metodininkas	Iag kl.
12.	Kristina Šmaižienė	Mokytojas	Ibg kl.
13.	Zofija Bernotienė	Vyr. mokytojas	Ilg kl.
14.	Irena Juciuvienė	Mokytojas metodininkas	IIIg kl.
15.	Alma Vanagienė	Mokytojas metodininkas	IVg kl.
16.	Modesta Barakauskaitė	Mokytojas metodininkas	5a kl.
17.	Lina Stulpinienė	Vyr. mokytojas	5b kl.
18.	Džiulijeta Toleikienė	Vyr. mokytojas	3–4 kl.
19.	Eglė Rubavičienė	Mokytojas	1–2 kl.
20.	Laima Dargevičienė	Vyr. mokytojas	6, 9 kl.

METODINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas
1.	Metodinės grupės susirinkimas: veiklos plano aptarimas, veiklų planavimas; prioritetinių gimnazijos sričių aptarimas; edukacinių erdvių konkurso įgyvendinimas; gerosios patirties sklaidos aptarimas.	2025-01-02	Metodinės grupės pirmininkė, klasės vadovai	Aptars I pusmečio signalinius rezultatus, pasidalins gerą patirtimi, planuos 2025 m. veiklas

2.	Metodinės grupės susirinkimas: ugdymo plano įgyvendinimo analizė; 2024–2025 m. m. aptarimas; Gerosios patirties sklaidos aktualumas; Individualios mokinių pažangos stebėjimo analizė.	2025-06	Lina Stulpinienė	Išanalizuos ugdymo plano įgyvendinimą, aptars baigiamųjų darbų rezultatus, reikalavimus ilgalaikiams planams, siūlys naujo pirmininko kandidatūrą.
3.	Metodinės grupės susirinkimas: ilgalaikių planų 2024–2025 m. m. pristatymas; integracinių temų aptarimas. naujų klasių vadovų pristatymas, veiklų planavimas.	2025-08	Lina Stulpinienė	Pristatys ilgalaikius planus, vieningus reikalavimus, integracines temas.
5.	Atvira klasės valandėlė „Darbas grupėje“	2025-03	Lina Stulpinienė	Praves atvirą klasės valandėlę 5b kl.
6.	Metodinis pranešimas „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai“	2025-10	Modesta Barakauskatė	Skaitys pranešimą apie įtraukiojo ugdymo iššūkius

PRAKTINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas
1.	Sausio 13-osios minėjimas	2025-01-13	I. Juciuvienė	Bus pasirūpinta sklandžia renginio eiga
2.	Vasario 16-osios renginių savaitė	2025-02	R. Stankuvienė	Bus organizuojami renginiai, skirti paminėti Vasario 16-ąją
3.	Šimtadienis	2025-02	I. Juciuvienė	Bus surengta Šimtadienio šventė dvyliktokams
4.	Žygis	2025-03	I. Juciuvienė	Bus organizuojamas žygis
5.	Dalyvaujamosi biudžetas	2025-02	L. Stulpinienė	Bus ruošiami ir pristatomi „Dalyvaujamojo biudžeto“ projektai
6.	„Lapatai į Kaziuką“ (Judrėnai)	2025-03	L. Dargevičienė	Bus nuotaikingai paminėta, surengta mugė, kurioje mokiniai pristatys, paruos savo gaminius

7.	Kaziuko mugė	2025-03-04	M. Barakauskaitė	Bus nuotaikingai paminėta, surengta mugė, kurioje mokiniai pristatys, parduos savo gaminius
8.	Akcija „Darom“	2025-04	L. Rėbždienė	Bus tvarkomos įvairios miestelio erdvės
9.	„Tau, mano Mamyte“ (Judrėnai)	2025-05	L. Dargevičienė	Bus pagerbtos mamos, paruošta meninė programa
10.	Sporto šventė	2025-06		Bus surengta tradicinė Sporto šventė, siekiant įtraukti visą bendruomenę
10.	Paskutinio skambučio šventė	2025-05	I. Juciuvienė	Bus suorganizuota šventė dvyliktokams
11.	Mokslo metų užbaigimo renginys	2025-06	L. Stulpinienė	
11.	Rugsėjo 1-osios šventė	2025-09-01	R. Girdvainytė	Bus švenčiama mokslo metų pradžios šventė
12.	Tarptautinė Mokytojų diena	2025-10-05	Z. Bernotienė	Bus pagerbta mokytojo profesija
13.	Edukacinės išvykos, ekskursijos	2025-09	L. Stulpinienė	Bus organizuojamos išvykos
14.	Šiurpnaktis	2025-10		Bus surengta naktis mokykloje
15.	Klasių tėvų susirinkimai	2025-10	L. Stulpinienė	Bus organizuojami klasių tėvų susirinkimai
16.	Pyragų diena	2025-11		Bus organizuojama Pyragų diena, kurios metu bus renkamos lėšos pagalbos stokojančiam asmeniui ar sričiai.
17.	Kalėdinis karnavalas	2025-12	I. Juciuvienė	Bus organizuojami klasių karnavalai

Metodinės grupės pirmininkė Lina Stulpinienė

Esant ekstremaliai situacijai dėl COVID19 viruso suvaldymo, planas gali būti koreguojamas, o posėdžiai ir susirinkimai organizuojami nuotoliniu būdu.

SUDERINTA

Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos 2024-12-17
Mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. V6-9