

KLAIPĖDOS R. VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS

2024–2025 M. M. UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

2023–2024 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2024–2025 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijoje (toliau – Gimnazija) ir Judrėnų Stepono Dariaus pagrindinio, pradinio, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje (toliau – Skyrius).

2023–2024 m. m. ugdymo proceso įgyvendinimas analizuotas ugdymo plano rengimo darbo grupėje. Išanalizavus nustatyta:

2023–2024 m. m. ugdymo procesas buvo organizuotas pusmečiais, gruodžio ir balandžio mėnesiais buvo signalinis įvertinimas. Taip galėjome objektyviau stebėti mokinių pažangą ir ją vertinti. Mokiniai turėjo galimybę dažniau įsivertinti ir kontroliuoti savo pasiekimus, pastebimi teigiami šių mokinių ugdymosi pasiekimų pokyčiai; padarė pažangą iš trijų ir daugiau dalykų. Mokiniai už pažangumą, lankomumą yra skatinami padėkomis, prizais, išvykomis 2023–2024 m. m. Individualiai kiekvieno mokinio pažangai pamatuoti vedami vaiko individualios pažangos (VIP) lapai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus klasės vadovas informuoja dalyko mokytoją, gimnazijos švietimo pagalbos specialistus, socialinį pedagogą, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba, numatomi tolimesnės veiklos žingsniai;

Gimnazijoje sėkmingai įgyvendintas suplanuotas mokymosi dienų, skirtų kultūrinei, meninei, pažintinei, sportinei ir kt. pasirinktai veiklai planas, suteikiantis galimybę klasių koncentrams patiems numatyti veiklos pobūdį ir trukmę. Šių veiklų pagalba šešiomis ugdymo dienomis suintensyvinamas ugdymas. Visas veiklas įgyvendinome, o daugelis iš jų tapo Gimnazijos tradicijomis;

Gimnazijoje taikoma vidinė dalyko ir tarpdalykinė integracija. 2023–2024 m. m. integruotos 508 pamokos. Vykdamas dalykų integraciją mažėjo moksleivių darbo krūvis.

Ugdymo programų įgyvendinimas pagal pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo bendrąsias programas vykdytas sėkmingai. 2023–2024 m. m. startavo atnaujintų BUP diegimas nelyginėse klasėse. Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti bei mokymosi pasiekimams gerinti 1–4, 5–8 ir I–II klasėse buvo skirtos 8 valandos. Padalijimui į grupes 33,5 val. III–IV klasėse 12 val. skirta pasirenkamiesiems dalykams, 16 valandų skirta moduliams.

Vykdyta apklausa dėl neformalaus ugdymo poreikio parodė, kurie būreliai yra populiarūs ir kokių pageidauja kitais mokslo metais. Su Judrėnų skyriumi įgyvendintos 40 neformalaus ugdymo programos. 2023–2024 m. m. Gimnazijai padovanoti 6 mokinių kūrybiniai darbai. Mokinių projektai, kūrybiniai darbai viešinami gimnazijos internetinėje svetainėje bei socialiniuose tinkluose. Mokiniai dalyvauja rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose bei laimi prizines vietas, diplomus ir padėkas. 2023–2024 m. m. gauti 157 apdovanojimų, iš jų 87 už prizines vietas. I klasės mokinių komanda EU – CONEXUS „Think Smart, Create Green” nacionaliniame ture užėmė I vietą,

tarptautiniame finale tarp Europos komandų – II vietą. Didėja mokinių įsitraukimas į Klaipėdos rajono vykdomus projektus: visų klasių mokiniai dalyvavo „Mokinių dalyvaujamas biudžetas“ bei „Veiviržėnų penkiakovė“. Gimnazija jau trečius metus sėkmingai įgyvendina Lietuvos Junior Achievement projektą „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9–12 kl. mokiniams)“. 2023 m. mokinių mokomųjų bendrovių eXpo mugėje „Mėnulio drugelis“ komanda užėmė II vietą. 2024 m. Gimnazija paskelbta „Sportiškiausia kaimiškų vietovių mokykla“.

Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas pilietiškumui, patriotiškumui, tautiškumui. 2022 m., 2023 m. išrinkta „Tautiškiausia“ rajono mokykla. Regiame žygius į Jurgio Šaulio gimtinę – Balsėnus, Skomantų piliakalnį. Šeštus metus aktyviam, pilietiškam, iniciatyviam gimnazijos mokiniui skirta Signataro Jurgio Šaulio draugijos įsteigta premija. Bendradarbiaudami su Veiviržėnų kultūros centru kasmet dalyvaujame kultūros paveldo dienoje, kūrybiniame plenaryje „Durys“ – taip prisidedame prie savo miestelio gražinimo.

Mokiniams organizuotos tikslinės tiriamosios-educacinės stovyklos, susitikimai su mokslininkais, rašytojais, menininkais, pamokas laboratorijose, muziejuose. Kiekvieno mokinio socialinei emocinei brandai vykdomi nuoseklūs SEU užsiėmimai klasės valandėlių metu. Gimnazija įgyvendino socialinio emocinio ugdymo (SEU) LIONS QUEST programas.

Gimnazija sudarė sąlygas mokiniams ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuojama už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.). Užtikrinant sistemingą mokymosi pagalbą gimnazijoje, visos dienos mokyklos ir pailgintų dienos grupių užimtumas 2023–2024 m. m. buvo 100 procentų.

2023–2024 m. m. Gimnaziją baigė 15 abiturientų, iš jų 7 tęsia mokslus universitetuose, kolegijose, 1 profesinėse mokyklose, 6 dirba. Iš 15 abiturientų pasirinko lietuvių k. ir literatūros, matematikos, anglų k., istorijos, biologijos, fizikos, geografijos VBE ir lietuvių k. ir literatūros, dailės ir technologijų MBE. 2023–2024 m. m. lyginant su 2022–2023 m. m. VBE rezultatai didėjo lietuvių k. ir literatūros 2,14 proc. (nuo 46,16 iki 48,3), matematikos – 1,47 proc. (nuo 35,69 iki 37,16), istorijos – 3,03 proc. (nuo 35,09 iki 38,12), biologijos – 15,6 proc. (nuo 58,4 iki 74).

VBE balų vidurkis (žr. lentelę):

Dalykas	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.
Lietuvių kalba ir literatūra	46,16	48,3
Matematika	35,69	37,16
Anglų kalba	64,47	54,16
Istorija	35,09	38,12
Fizika	28	24
Chemija	-	-
Biologija	58,4	74
Geografija	72	59,5
IT	34	-
Rusų kalba	-	-

Palyginus 2022–2023 m. m. 2023–2024 m. m. PUPP rezultatus paaiškėjo, kad lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis padidėjo 3 proc. (nuo 57,3 iki 60,3), matematikos vidurkis sumažėjo 1,3 proc. (nuo 58,8 iki 57,5).

NMPP rezultatų analizė aprodė, kad pablogėjo 4 kl. skaitymas 16,5 proc. (nuo 71,9 iki 55,4); matematikos rezultatai išliko tokie patys nuo 63,7 iki 63,6. 8 kl. skaitymo rezultatai pablogėjo 2 procentais (nuo 72,2 iki 70,2).

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas rengiamas pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimui Gimnazijoje ir Skyriuje.

2. Ugdymo planas 2024–2025 m. m. rengiamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajam ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. 2024–2025 m. m. Ugdymo plane įgyvendinamos Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos);

4. **Ugdymo plano tikslas:** užtikrinti tinkamas ir prieinamas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimams gerinti Gimnazijoje.

5. Ugdymo plano uždaviniai:

5.1. Įgalinti ir sustiprinti Gimnazijos bendruomenės (mokinių, pedagogų, administracijos, mokinių tėvų) ryšius, veikiant kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės;

5.2. Sudaryti sąlygas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui ir švietimo pagalbos stiprinimui;

5.3. Didinti asmenybės augimą bei mokymo(si) pažangą per kūrybines inovacijas, pasitelkiant profesionalius kūrėjus ir menininkus;

5.4. Stiprinti į STEAM ugdymą orientuotų mokomųjų dalykų turinį bei sukurti šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką;

5.5. Inicijuoti gimnazijos dalyvavimą mokyklų modernizavimo procese;

5.6. Ugdymo plano projektas derintas Gimnazijos tarybos posėdyje (2024-06-20, protokolas Nr. 4), Mokytojų tarybos posėdyje (2024-06-21, protokolas Nr. 7) ir Savivaldybės

mero potvarkiu bei mokyklos bendruomenei susipažinti pateiktas gimnazijos internetinėje svetainėje.

6. Ugdymo planas suderintas Gimnazijos tarybos posėdyje (2024-08-29, posėdžio protokolo Nr. 1), Mokytojų tarybos posėdyje (2024-08-29, posėdžio protokolo Nr. 1) Ugdymo planas koreguojamas esant nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, pasikeitus ugdymo proceso finansavimui išlaikant minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

III SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. 2024–2025 mokslo metų pradžia 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

7.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

7.2. pagrindinio ugdymo programa – 185 d.;

7.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.

8. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

8.1. I pusmetis 2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 31 d.;

8.2. II pusmetis 2025 m. vasario 1 d. – ugdymo proceso pabaiga.

9. Atostogos ugdymo procese:

9.1. Rudens atostogos 2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.;

9.2. Žiemos (Kalėdų) atostogos 2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.;

9.3. Žiemos atostogos 2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.;

9.4. Pavasario (Velykų) atostogos 2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.;

9.5. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams ir trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.;

9.6. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.;

9.7. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminu ar įskaitas pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu, prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

10. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

11. Gimnazijoje ir skyriuje nuo 2024-09-02 nustatomas pamokų ir pertraukų laikas:

Veiviržėnuose	Judrėnuose
1 pamoka – 8.00–8.45	1 pamoka – 8.30–9.15
2 pamoka – 8.55–9.40	2 pamoka – 9.25–10.10

3 pamoka – 9.50–10.55	3 pamoka – 10.20–11.05
4 pamoka – 10.55–11.40	4 pamoka – 11.15–12.00
5 pamoka – 12.10–12.55	5 pamoka – 12.30–13.15
6 pamoka – 13.05–13.50	6 pamoka – 13.25–14.10
7 pamoka – 14.00–14.45	7 pamoka – 14.15–15.00
8 pamoka – 14.55–15.35	

12. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, pamokas skirsto kaip nurodoma Bendrajame ugdymo plane – **intensyvina ugdymo procesą**, nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų. Mokslo metai baigiasi 5 u. d. anksčiau:

1–4 klasės	2025-06-05
5–II klasės	2025-06-19
III klasė	2025-06-12
IV klasė	2025-05-29

12.1. Numatytos integruotos, pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos, kurios organizuojamos ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiose mokymosi aplinkose. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko(–ų) mokymosi laiką (pagal pamokos(–ų) trukmę):

09-27	Ekskursijų diena (8 val.)
10-25	Šiurpnaktis (8 val.)
11-29	Advento pradžia (6 val.)
12-23	Tradicinis kalėdinis karnavalas (8 val.)
03-04	Amatų diena. Kaziuko mugė (6 val.)
03-10	Žygis. Pilietiškumo, sveikatingumo diena (8 val.)

12.2. Platformoje Teams sudarytas **Metų kalendorius**:

09-02	Mokslo ir žinių diena
10-04	Mokytojo diena
11-07	Sveikatinimosi diena (Sveikuoliškų pyragų diena)
12 mėn.	Adventiniai vakarajimai
03-04	Užgavėnės
02-10 – 14	Vasario 16-osios renginių ciklas
04 mėn.	Akcija „Darom“
05-03	Motinos diena
06 mėn.	Šeimos/sporto/pikniko/turizmo diena
06 mėn.	Projektų pristatymo diena/integruoto ugdymo diena

13. Oro temperatūrai gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei ir 30 laipsnių šilumos ar aukštesnei. Ši oro temperatūra priskiriama ekstremaliai temperatūrai ir ugdymo procesas vykdomas nuotoliniu mokymo būdu. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

14. Gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas: trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso

organizavimo sprendimai. Laikini sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą derina su Klaipėdos rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriumi.

15. Šalyje paskelbus ekstremalią padėtį, karantiną, ugdymas organizuojamas nuotoliniu būdu pagal gimnazijoje patvirtintą tvarką 2020 m. rugpjūčio mėn. 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V–68.

ANTRASIS SKIRSNIS RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

16. Gimnazijos ugdymo planą rengia 2019 m. rugsėjo 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V–109 sudaryta darbo grupė, kuri susitaria dėl Gimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos. Klaipėdos rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyrius gali pasiūlyti Gimnazijos ugdymo plano struktūrą ir formą.

17. Rengiant ugdymo planą remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

18. Yra priimti sprendimai dėl:

18.1. mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas; Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2023 m. birželio 21 d. Nr. V6–7;

18.2. ugdymo proceso organizavimo formų; Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2023 m. birželio 21 d. Nr. V6–7;

18.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo; Direktoriaus įsakymu patvirtinta tvarka 2023 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V–78;

18.4. švietimo pagalbos mokiniui teikimo; Tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus 2021 m. kovo 12 d. įsakymu Nr. V–22.

18.5. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo; Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2023 m. birželio 21 d. Nr. V6–7;

18.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo; Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2023 m. birželio 21 d. Nr. V6–7;

18.7. metinio projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme bei ilgalaikių planų rengimo; Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2023 m. birželio 21 d. Nr. V6–7;

19. Gimnazijos ugdymo planą Gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba ir steigėju Klaipėdos r. savivaldybe.

20. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, Gimnazija siūlo mokiniams rinktis:

20.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus: informacines technologijas, rusų kalbą, vokiečių kalbą, braižybą, teisę, etninę kultūrą, ekonomiką ir verslumą, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį, kurių turinį nustato Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos ir (arba) Gimnazijos parengtos, ir Gimnazijos vadovo patvirtintos programos. Šios programos įgyvendinamos per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti;

20.2. Gimnazija padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas. Įgyvendinamos įvairių kryptių neformaliojo švietimo programos, atitinkančios mokinių saviraiškos poreikius: sporto, menų, sveikos gyvensenos, pilietiškumo,

technologinio ugdymo. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės).

21. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius Gimnazija žymi Mokinių registre, elektroniniame dienyne.

22. Gimnazija priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo direktoriaus 2016 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. V–56 patvirtinta bendrojo ugdymo dalyko programos, dalyko kurso/kalbos mokėjimo lygio, pasirenkamojo dalyko ar pasirenkamojo dalyko modulio keitimo tvarka ir 2021 m. birželio 28 Nr. V–64 Dėl ugdymo organizavimo mokiniams atvykusiems iš užsienio. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualų ugdymo planą rekomenduojama sudaryti mokiniui, kurio pasiekimai žemi, taip pat mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukštą ir aukščiausią lygmenį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos). Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti:

22.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

22.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

22.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

22.4. esant ne mažesnei kaip 6 mokinių grupei (išskyrus III–IV klases).

23. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

23.1. vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

23.2. vadovaujantis mokyklos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo direktoriaus patvirtinta tvarka 2023 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-78. Mokyklos sprendimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje;

23.3. pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradiniame ugdyme);

23.4. įskaitomis (dorinis ugdymas, pilietiškumo pagrindai, dalykų moduliai, šokis).

24. Gimnazija dalyvauja nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime.

25. Mokiniui nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

26. Gimnazija, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, priėmė sprendimą dėl:

26.1. socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Programos įgyvendinamos klasės valandėlių metu, 1 val. kas antrą savaitę. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019 m. spalio 21d. įsakymu Nr. V–148.

26.2. Švietimo nacionalinio saugumo klausimais, etnokultūros, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorpucinio ugdymo įgyvendinimo

programos įgyvendinamos per atskirų dalykų pamokas, tai atsispindi ilgalaikiuose dalykų planuose; aptarta Mokytojų tarybos posėdyje 2021 m. birželio 21 d. Nr. V6–8.

27. Gimnazijoje organizuojama integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau–integruota ugdymo veikla) I gimnazijos klasių mokiniams, kurią vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

27.1. veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

27.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

27.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą;

27.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, Gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

27.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose Gimnazija suderina su steigėju Klaipėdos r. savivaldybe.

28. Gimnazija įgyvendina Sveikos, aktyvios mokyklos programas, kurių veiklos įtrauktos į Gimnazijos veiklos planą. Mokytojų tarybos posėdžio nutarime 2021 m. birželio 21 d. Nr. V6–8 numatyta ne trumpesnė kaip 20 min. aktyvioms veikloms skirta pertrauka.

29. Gimnazijoje veiklą vykdo karjeros specialistas vadovaudamasis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. 847 nutarimu „Dėl profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

30. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymą kaupia patys (elektroniniame dienyne). Mokiniai socialines-pilietines veiklas gali atlikti savarankiškai arba grupėmis neatlygintinai ir glaudžiai bendradarbiaujant su vietos bendruomene, seniūnijomis, asociacijomis, viešosiomis įstaigomis, nepelno siekiančiomis organizacijomis. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1–317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

31. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Tvarkaraštis ugdymo procesui organizuoti sudaromas vadovaujantis Higienos normomis. Penktadienį, esant galimybėms, organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

32. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, Gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

33. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš

savaitę, pažymint elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai nerašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

34. Gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

34.1. atitiktų mokinio galias;

34.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

34.3. neskiriamos atostogoms;

34.4. neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

35. Gimnazijos mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose, dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti mokykloje.

36. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

37. Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 86 punkte.

38. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti žinių spragas. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) per elektroninį dienyną ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

39. Mokinys, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų lankymo ir numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai.

40. Mokiniui, atstovaujančiam gimnaziją varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gali būti suteikiamas laikas pasiruošti olimpiadoms. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

41. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

42. Mokinys gali būti ugdomas (ugdysis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2024–2025 MOKSLO METAIS

43. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, Gimnazija supažindino mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

44. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

45. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokykloje susitarta dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius. Metodinės tarybos pasitarimo protokolas 2023 m. balandžio 10 d. protokolo Nr. M-3.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTTINĖSE KLASĖSE

46. Gimnazijos skyriuje sudaromos jungtinės klasės mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

47. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą ir sudarydama mokyklos ugdymo planą, numato, kurių pradinio ugdymo dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu, o dalį atskirai.

48. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

49. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

50. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

51. Mokiniams suteikiama reikalinga švietimo pagalba.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

52. Gimnazija mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su gimnazijos mokinių savivaldos institucija, išsiaiškina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo

švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas:

Pavadinimas	Klasė	Valandos
Veiviržėnuose 38 val.:		
Finansų ABC	1a	1
Meninis skaitymas „Tarškutis“	1b	2
Informatikos būrelis „Vedlys“ (kl.) – 1 val.;	4a	1
Sporto būrelis 3-4 kl.	3, 4b	2
Teatras	5a	2
Choras „Vieversėlis“	6a, 8	2
Krepšinio ir lengvosios atletikos būrelis „Startukas“	9b, 10	2
Šokių studija „Vija“	1a, 2, 3, 4b, 5b, 9a	6
„Jaunasis keramikas“	2, 4a, 7a	3
Ansamblis	5b, 12	2
Tinklinis	6a, 8	2
Anglų kalbos būrelis	7b	2
Anglų kalbos būrelis „Creativity“	7a	1
Erdvių kūrimas „Spalvota kreida“	9a	1
„Grok ir ritmuok smagiai“	6b, 12	3
Matematikos komunikacija	9b	1
Rankų lenkimas	10	1
Raiškūsis skaitymas	11	1
Išmok sukurti verslą	11	2
Jaunimo projektų rengimas	12	1
Judrėnų Stepono Dariaus skyriuje 8 val.:		
„Matematika įdomiai“	1, 2	2
Teatriukas	3, 4	2
Scenos kalba	6	2
Krepšinis	9	1
Tinklinis	9	1

IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

54. Jungtinių klasių komplektai:

54.1. pradinio ugdymo: 1–2 kl., 3–4 kl..

55. Jungtinei 1–2 klasei skiriamos 30 pamokų, 3–4 klasei – 30 pamokų.

56. Jungtinei klasei skiriamos 2 neformaliojo švietimo pamokos.

57. 2024–2025 mokslo metais pradinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius per metus (savaitę):

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					

Dorinis (tikyba) ugdymas	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	350 (10)	315 (9)	665 (19)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	70 (2)	105 (3)	175 (5)
Visuomeninis ugdymas			
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Matematika	210 (6)	210 (6)	420 (12)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Meninis ugdymas			
Dailė	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Muzika	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Šokis	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	210 (6)
Informatika	35(1)	35(1)	70 (2)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	1050 (30)	1050 (30)	2100 (60)
Neformalus vaikų švietimas	70 (2)	70 (2)	140 (4)

Pastabos:

* 1–4 klasėse papildoma šokio pamoka skirta iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

** gyvenimo įgūdžiai 1, 3 klasėse integruojami į mokomuosius dalykus: kalbinį, dorinį, fizinį ir gamtamokslinį ugdymą, klasės valandėles;

ANTRASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI UGDYMO ORGANIZAVIMAS

58. 2024–2025 mokslo metais:

Klasė / dalykai	1a klasė	1b klasė	2 klasė	3 klasė	4a klasė	4b klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	210(6)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1540(44)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių / prancūzų)			70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Visuomeninis ugdymas							
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35(1)	35(1)	35 (1)	35(1)	35(1)	210(6)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Gamtos mokslai	35 (1)	35(1)	35(1)	35 (1)	35(1)	35(1)	210(6)
Matematika	140 (4)	140(4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	980 (28)
Technologijos	35 (1)	35(1)	35(1)	35 (1)	35(1)	35(1)	210(6)

Meninis ugdymas							
Dailė	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	210(6)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	420(12)
Teatras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	210(6)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	210(6)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	525(15)
Gyvenimo įgūdžiai*	*	*	*	*	*	*	*
Informatika	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	210 (6)
Etninė kultūra*	*		*	*	*	*	*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	4970 (142)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	175 (12)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	875 (25)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	5390 (154)
Neformalusis vaikų švietimas		210 (6)		210 (6)			420(12)

Pastabos:

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

TREČIASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

59. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

59.1. dorinis ugdymas:

59.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

59.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

59.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

59.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

59.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

59.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

59.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

59.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

59.4. fizinis ugdymas:

59.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

59.4.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

59.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

59.5.1. 2 ir 4 klasėse teatro gali būti mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

59.6. informacinės technologijos / informatika:

59.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudoja;

59.6.2. atskira informatikos / informacinių technologijų pamoka (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

59.7. etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus ar atskira pamoka;

60. Judrėnų skyriuje, sudarant jungtines klases mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

61. Gimnazija planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą ir sudarydama mokyklos ugdymo planą, numato, kurių pradinio ugdymo dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu.

62. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte.

63. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

64. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

65. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

V SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŪJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

66. Klasių komplektai **skyriuje**: pagrindinio ugdymo formuojamos 6, 9 klasės.

67. Neformuojamos 5, 7, 8, 10 klasės.

68. 6 klasei skiriama 30 pamokų, 9 klasei skiriamos 32 pamokos.

69. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais 6 ir 9 klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus		Iš viso programai
	6 klasė	9 klasė	
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (Tikyba)	1/37	1/37	74
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	5/185	4/148	333

Užsienio kalba (pirmoji anglų kalba)	3/111	3/111	222
Užsienio kalba (antroji rusų kalba)	2/74	2/74	148
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Matematika	4/148	4/148	296
Informatika	1/37	1/37	74
Gamtos mokslai	2/74		74
Biologija		2/74	74
Chemija		2/74	74
Fizika		2/74	74
Technologijos	2/74	1/37	111
Visuomeninis ugdymas			
Etninė kultūra ****			
Istorija	2/74	2/74	148
Geografija	2/74	2/74	148
Ekonomika ir verslumas			
Pilietiškumo pagrindai		1/37	1/37
Meninis ugdymas			
Dailė	1/37	1/37	74
Muzika	1/37	1/37	74
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas	3/111	2/74	259
Gyvenimo įgūdžiai	1/37	1/37	74
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	30; 33*	32; 34*	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962; 1147*	1184; 1258*	2090,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444	518; 370*	962;814*
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259	148	407

Pastabos:

***gamtos mokslų dalyką „Gamtos mokslai“ įgyvendinti 5 -6 klasėse.

70. Pamokų skaičius 2024–2025 mokslo metais:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	5a klasė	5b klasė	6a klasė	6b klasė	7a klasė	7b klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5–8 klasės)	9 a/l gimn. klasė	9b/l gimn. klasė	10/11/12 klasės	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	Dorinis ugdymas (tikyba ir etika)											
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	148 (1; 1; 1;1)				111 (1; 1; 1)			259 (7)	111 (1; 1;1)			370 (10)
Kalbinis ugdymas												
Lietuvių kalba ir literatūra	740 (5; 5; 5;5)				555(5; 5; 5)			1295 (35)	481(4;4; 5)			1 776 (48)
Užsienio kalba - anglų	444 (3; 3; 3;3)				333 (3; 3; 3)			777 (21)	333 (3; 3;3)			1110 (30)

Užsienio kalba: rusų, vokiečių	148 (0; 0; 2; 2)		222 (2; 2; 2)		370 (10)	222 (2; 2; 2)	592 (16)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	592 (4; 4; 4; 4)		444 (4; 4; 4)		1036 (28)	444(4; 4; 4)	1480 (40)
Informatika	148 (1; 1; 1,1)		111 (1; 1; 1)		259 (7)	111 (1; 1; 1)	370 (10)
Gamtos mokslai*	296 (2; 2; 2; 2)		–		296(8)	–	296 (8)
Biologija	–		185 (2; 2; 1)		185 (5)	185 (2; 2; 1)	370 (10)
Chemija	–		74(0; 0; 2)		74 (2)	222(2; 2; 2)	296 (8)
Fizika	–		148(1; 1; 2)		148 (4)	222 (2; 2; 2)	370 (10)
Technologijos	296 (2; 2; 2; 2)		185 (2; 2; 1)		481 (13)	129,5 (1; 1; 1,5)	610,5 (16,5)
Visuomeninis ugdymas							
Istorija	296 (2; 2; 2; 2)		222 (2; 2; 2)		518 (12)	222 (2; 2; 2)	740 (16)
Pilietiškumo pagrindai	–		–		–	111 (1; 1; 1)	111 (3)
Geografija	148 (0; 0; 2; 2)		222 (2; 2; 2)		370 (10)	185 (2 ; 2; 1)	555 (15)
Ekonomika ir verslumas	–		–		–	74 (1; 1; 0)	74 (2)
Meninis ugdymas							
Dailė	148 (1; 1; 1; 1)		111 (1; 1; 1)		259 (7)	111 (1; 1; 1)	370 (10)
Muzika	148 (1; 1; 1; 1)		111(1; 1; 1)		222 (6)	111 (1; 1; 1)	370 (10)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	444 (3; 3; 3; 3)		333 (3; 3; 3)		777 (21)	222 (2; 2; 2)	999 (27)
Gyvenimo įgūdžiai	148 (1; 1; 1; 1)		111 (1; 1; 1)		259 (7)	111 (1; 1; 1)	370 (10)
Socialinė-pilietinė veikla	20; 20; 20; 20		20; 20; 20		140	20; 20; 20	200
Pasirenkamieji dalykai ir moduliai: Technologijos Matematika Teksto suvokimas			74 (0; 1; 1) 1,1 (74)		74 (2)	 1 (37) 1 (37)	
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29,5; 29,5	31	31,5; 31,5	149,5	33,5	31,5 31,5
Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962;	1 091,5; 1091,5	114 7	1 165,5;	5531,5	1239,5	1165,5 7936,5
						5–8 klasėse	
						9–10 (I, II gimn.) klasėse	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	518 (13)					222 (6)	740 (19)
Dalinimas į grupes	Dorinis ugdymas		222(6)			76 (1)	259 (7)
	Anglų kalba		111 (3)			111 (3)	222 (6)
	Rusų/Vokiečių kalba		222 (6)			148 (4)	370(10)
	Informatika		148 (4)			111 (3)	259 (12)
	Technologijos		74 (2)			74 (2)	148 (4)
	Fizinis ugdymas		111 (3)			74 (2)	185 (5)

Viso metinių valandų skaičius	26; 26;30;30. 31;31;32 33;33; 32,5
-------------------------------	------------------------------------

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

71. Mokinui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis – vienas mėnuo. Pasibaigus adaptacijos laikui, mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinsys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama.

72. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

73. Mokykla užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinsys mokosi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir yra galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį gali pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia mokykla ir tvirtina mokyklos vadovas; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

74. Mokinui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

75. Mokinui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

76. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

76.1. pagal gimnazijoje atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

76.2. sudaromos sąlygos veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, bažnyčia, vietos savivaldos institucijomis: seniūnija, amatų centru, biblioteka, kultūros centru, ambulatorija, gimnazijos skyriais ir kt.;

76.3. skatinami asmeniškai tobulėti organizuojant parodas, renginius, konkursus, varžybas, turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenes, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

76.4. socialinis teisingumas ir kiekvieno asmeninis indėlis prisideda prie visuomenės gerovės. Mokiniai per įvairias nevyriausybinės organizacijos, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiams ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

76.5. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai skatinami atlikti veiklas, įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.;

76.6. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

77. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

78. Mokykla sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

78.1. 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis mokyklos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;

78.2. II gimnazijos klasės mokiniams projektiniam darbui atlikti skiriama 37 pamokos STEAM biologija, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

78.3. **dorinis ugdymas** (etika arba tikyba):

78.3.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats, prašymus rašo kas du metai;

78.3.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kas metus;

78.4. **užsienio kalba:**

78.4.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

78.4.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų, ispanų, lenkų, ukrainiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

78.4.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

78.4.4. dviejų užsienio kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos, kurios mokinys mokėsi pagal pradinio ugdymo programą ir toliau mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą);

78.4.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju: jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

78.4.6. jei Gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

78.4.7. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

78.4.8. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos;

78.4.9. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo: mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės, mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir

nevalstybinės mokyklos), skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 89, 91 punktais;

78.4.10. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

78.5. **gamtos mokslai:**

78.5.1. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

78.6. **technologijos:**

78.6.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas (intensyvinimas, ekskursijos, susitikimai ir kt.) turi būti numatytas mokyklos ugdymo plane;

78.6.2. Baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renka vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų);

78.6.3. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, gali būti siūloma rinktis kitokias technologinio ugdymo programas, mokyklos sukurtas, atsižvelgus į specifinius mokinių poreikius, mokymosi sąlygų ypatumus, mokyklos ugdymo turinį (mokykla, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo turinio specifiškumą, gali rinktis kitokias technologinio ugdymo programas: biotechnologijos, keramikos, robotikos ir kt.). Būtina, kad mokiniai, mokydamiesi pagal mokyklos parengtas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimų, artimų ar tolygių numatytiesiems pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

78.7. **meninis ugdymas:**

78.7.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

78.7.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

78.8. **fizinis ugdymas:**

78.8.1. mokykloje numatyta, kaip organizuoti ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

78.8.2. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos: 3 pamokos per savaitę – 5–8 klasių mokiniams; 2 pamokos per savaitę – 9–10 ir I–II gimnazijos klasių mokiniams;

78.8.3. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

78.8.4. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

78.8.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

78.8.6. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

79. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renka pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

VI SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

80. Pamokų skaičius 2024 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę		
Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai		
Lietuvių kalba ir literatūra		136 B (4); 204 A (6)
Matematika	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	72 (2)	68 (2)
Privalomai pasirenkami dalykai		
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas		
Užsienio kalba (anglų), B2	108 (3)	102 (3)
Biologija	108 (3)	102 (3)
Chemija	108(3)	102(3)
Fizika	108 (3)	102 (3)
Informatika	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas		
Dailė	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas	50 valandų	
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų	
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai		
Laisvai pasirenkamas dalykas:		
Astronomija	36 (1)	
Dalyko modulis:		
Planimetrija****	36 (1)	34 (1)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*****	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	36 (1)	34(1)
Braižyba (dalyko modulis) *****	36 (1)	0

Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV klasėse per savaitę/ 1872 – III gimnazijos klasėje , 1700 – IV gimnazijos klasėje
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	422 pamokų

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

**** matematinės dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (35 pamokos);

***** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

***** modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje.

81. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus);

82. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys privalo mokytis:

82.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

82.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

82.3. fizinio ugdymo;

82.4. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

82.4.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

82.4.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

82.4.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

82.4.4. etikos, tikybos;

82.4.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

82.4.6. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

82.4.6.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

82.4.6.2. laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

82.5. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

82.6. privalo mokytis šių modulių:

82.6.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

82.6.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

83. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

84. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo

programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

85. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš ne mažiau nei 6 mokiniai.

86. Gimnazija priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas.

87. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti:

87.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per 1 mėn. atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

87.2. dalyką, vadovaudamasis mokyklos nustatyta dalyko keitimo tvarka – III klasėje po I pusmečio;

87.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima Gimnazija, kiekvienu atveju individualiai.

88. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniai, pageidaujant, pritarus Gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

89. Mokiniai, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniai gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks mokyklos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

VII SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

90. Gimnazija rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtina švietimo pagalbą.

91. Ugdymo procese vadovaujamas Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

92. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

92.1. formaliojo švietimo programą;

92.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

92.3. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

93. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

94. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

94.1. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokiniys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokiniys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

94.2. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

95. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

95.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

95.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai/ dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

95.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

95.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

95.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

95.6. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokini, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

95.7. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytis, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

95.8. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

95.9. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokiniys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, o tautinės mažumos kalba besimokantis mokiniys – mokytis lietuvių kalbos ir literatūros.

96. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78,

86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

97. Judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

98. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

99. Mokykloje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, mokyklos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, turi būti skiriama nuo 74 iki 280 pamokų per dvejus mokslo metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose, regioniniuose specialiojo ugdymo centruose.

100. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojama.

ANTRASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, TEIKIMAS

101. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Gimnazija.

102. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

103. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

104. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

105. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

106. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

107. Mokiniai, kurie mokosi pagal:

107.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu;

107.2. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

107.3. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

107.4. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

107.5. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms, o mokiniui, kuris mokosi tautinės mažumos kalba, papildomai skirti 37–74 valandas lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdyje

2024 m. rugpjūčio 29 d. protokolo Nr. V6-1