

**KLAIPĖDOS RAJONO VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS  
LAIMOS NAVICKIENĖS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-26 Nr. VR-286  
Veiviržėnai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO GIMNAZIJOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos r. Veiviržėnų J. Šaulio gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2023–2025 m. m. strateginio (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planuose (toliau – Veiklos planas) buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – sukurti kokybiškas ir prieinamas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimams gerinti gimnazijoje.

2023 m. gimnazija, įgyvendindama strateginiame plane išsikeltą tikslą, didžiausią dėmesį skyrė mokinių ugdymo kokybei gerinti ir individualių gebėjimų bei inovatyvios mokymuisi pritaikytos fizinės, socialinės ir kultūrinės aplinkos kūrimui. Mokykloje kuriamos edukacinės aplinkos, kuriose gera būti ir patogiu mokytis, tyrinėti bei tobulėti. Ugdymui pasitelkiamos pažangios technologijos, taikomos projektuose įgytos žinios pamokai tobulinti. Mokymas tyrinėjant vyksta saugiose, patraukliose bei įgalinančiose mokyklos erdvėse ir už jos ribų.

Įgyvendinant šį tikslą, strateginio plano įgyvendinimo darbo grupė peržiūrėjo ir įvertino tarpinius pasiekimus. 2023 m. prasidėjus TŪM įgyvendinimui buvo iš esmės pagerinta gimnazijos ugdymo aplinka: įsteigtas Sensorinis kabinetas, atnaujinti technologijų kabinetai, įkurta muzikos studija, atliktas fizikos-chemijos laboratorijos remontas, įsigytos interaktyvios ugdymo priemonės. Gimnazija, gerindama mokinių ugdymo kokybę ir individualius gebėjimus daug dėmesio skyrė ugdymo turinio diferencijavimui, lankomumo ir pažangumo skatinimui, VIP stebėjimui ir tobulinimui, SEU plėtojimui, gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimui, vidaus ir lauko edukacinių erdvių kūrimai, IT priemonių diegimui, pilietiškumo skatinimui.

Gimnazijos mokinių tėvai įsitraukia į gimnazijos veiklas, tėvai aktyviai dalyvavo Kovo 11 žygyje, Atvirų durų dienoje (48% mokinių tėvų), Šeimų dienoje (pradinių klasių 70% tėvų), Pyragų dienoje (pradinių klasių 70% tėvų). Vidurinio ugdymo pakopos mokiniams buvo sudarytos sąlygos individualiam ugdymosi planui sudaryti pagal savo poreikius ir gimnazijos galimybes. Ugdymo plane skirtos papildomos pamokos matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimams gerinti, individualioms dalykų konsultacijoms, 11–12 klasėje dalykų moduliams. Mokytojai teikia mokiniams trumpalaikes konsultacijas, pagal gimnazijos direktorės patvirtintą tvarką.

Vykdoma mokinių pasiekimų stebėsena, įdiegta VIP sistema mokomuosiuose dalykuose. 2 kartus per pusmetį visi gimnazijos mokiniai su klasės vadovais, dalykų mokytojais aptaria ir pildo savo VIP lenteles.

Kryptingai tobulinama mokytojų profesinė kompetencija, analizuojami kvalifikacijos kėlimo poreikiai, atnaujinta kvalifikacijos tobulinimo ir skatinimo tvarka, toliau diegiama mokytojų savianalizės sistema, kurios metu mokytojai ne tik įsivertina metinę savo veiklą, tačiau ir individualiai ją aptaria su kuriojančiu vadovu. Skatinamas mokytojų dalijimasis gerąja patirtimi, vyksta „Kolega-kolegai“ mokytojų mokymosi modelis, plėtojama Mentorystės sistema.

Gimnazijoje įgyvendinamos 2 SEU programos: ZIPIO DRAUGAI ir LIONS QUEST. Programoms vykdyti skiriama 1 savaitinė SEU pamoka, taip pat integruojama į klasės veiklas.

Gimnazijos bendruomenė dalyvauja respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose: Tūkstantmečio mokyklų programa, „Darni mokykla“, „Aktyvi mokykla“, „Olimpinis menas“. Taip pat dalyvaujame rajono savivaldybės remiamuose projektuose: „Tautodailės darbai Veiviržėnų mažojoje architektūroje, Dalyvaujamas biudžetas. „Sveikiau aktyviau“ projekto dėka gimnazijos ir rajono mokyklų komandoms organizuoti Pėsčiųjų, dviražių žygiai pajūriu, orientacinės varžybos „Veiviržėnų penkiakovė“. 2023 m. gimnazija antrą kartą gavo pilietiškiausios Klaipėdos rajono mokyklos vardą, tai įpareigoja toliau puoselėti pilietiškumo ugdymą.

Organizuotos respublikinės konferencijos „Tirk, atrask ir būsi pastebėtas“, eTwinning projektinės veiklos. Kasmet prisidedame organizuojant dailininkų Kūrybinės dirbtuves „Dyrys Veiviržėnuose“, įsitraukiame į Europos kultūros paveldo dienų minėjimą: organizuoti žygiai į Vyskupiškių ir Juodupio kapinaites, Skomantų piliakalnį.

Gimnazijoje toliau plečiama buvusių mokinių „Šlovės alėja“, įamžinti Jurgio Šaulio premijos laureatai, atnaujintas gimnazijos įėjimas (laiptai, vėliavų stovai, suoliukai).

Gimnazijos Pežaičių skyriuje kartu su tėvų bendruomene aptverta tvora, sutvarkyta skyriaus aplinka. Įrengta Pašlūžio skyriaus vaikų žaidimų pavėsinė, perstatytas autobuso garažas. Atnaujinta katilinė Judrėnų skyriuje.

Įgyvendinant TŪM projektą gimnazijoje renovuoti technologijų kabinetai, įkurta Muzikos studija, atliktas fizikos - chemijos laboratorijos remontas. Naujos patalpos pradėtos aprūpinti šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis. Įkurtas Sensorinis kabinetas su visa įranga, pagalbos mokiniui specialistai organizuoja įvairias veiklas. Visoje gimnazijoje plėtojamas bevielis WIFI ryšys, atnaujinti kabinetų baldai, mokinių laisvalaikio erdvės. Gimnazijos mokytojai, pagalbos specialistai aprūpinti individualiais kompiuteriais. Mokytojai ugdomojoje veikloje naudoja naujai įdiegtas kompiuterines mokomąsias programas ([www.egzaminatorius.lt](http://www.egzaminatorius.lt), [www.Eduka.lt](http://www.Eduka.lt) ir kita).

Gimnazijoje dirba 66 pedagoginiai darbuotojai (įskaitant gimnazijos administraciją ir skyrius). Iš jų 5 vaiko auginimo atostogose, 6 pagalbos mokiniui specialistai, 12 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 7 pradinio ugdymo mokytojai, 4 meninio ugdymo ir 42 dalyko mokytojas. 2023 m. rugsėjo mėn. sukomplektuoti 22 klasių ir 8 grupių komplektai. 31 mokytojas yra klasės ar grupės vadovas. Gimnazijoje (su skyriais) dirba: 28 mokytojai/auklėtojai, 22 vyresnieji mokytojai/auklėtojai, 17 mokytojų metodininkų, 3 mokytojai ekspertai, 2 logopedai, iš jų 1 vyresnysis logopedas, 2 vyresnieji specialieji pedagogai, 1 vyr. socialinis pedagogas, 1 psichologo asistentas. Gimnazijoje darbą tęsia karjeros specialistas. Gimnazijoje darbą tęsia karjeros specialistas. Veiklą tęsia muziejus, biblioteka.

Gimnazijos mokytojai, be vadovų ir pagalbos specialistų, vidutiniškai 7,4 dienas per metus tobulinasi kvalifikaciniuose renginiuose, kurių daugumą organizuoja Klaipėdos rajono Švietimo centras. Moksleivių skaičius gimnazijoje (su skyriais) kinta nežymiai: 2021–2022 m. m. iš viso buvo 438 ugdytiniai, 2022–2023 m. m. – 450 ugdytinių, o 2023–2024 m. m. – 432 ugdytiniai.

### **MOKINIŲ PASIEKIMAI**

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP) matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų vidurkis 2022-2023 m. m. 6,59 (šalies

vidurkis 6,6) matematikos 5,39 (šalies vidurkis 6,44). 4 kl. matematikos NMPP rezultatai (klasės surinktų taškų vidurkis): 2021–2022 m. m. skaitymo rezultatai 56,8, matematikos 73,2. 2022–2023 m. m. skaitymo rezultatai padidėjo 1,9% (71,9%), matematikos rezultatai sumažėjo 9,5% (63,7%). 8 kl. NMPP rezultatai (klasės surinktų taškų vidurkis): 2021–2022 m. m. lietuvių kalba ir literatūra (skaitymo) rezultatai 75,5%, matematikos 58,4%. 2022–2023 m. m. lietuvių kalba ir literatūra (skaitymo) rezultatai sumažėjo 3,3% (72,2%), matematikos rezultatai taip pat sumažėjo 5,5% (52,9%).

Palyginus su Klaipėdos r. duomenimis 2022–2023 m. m. 4 klasės mokinių skaitymo rezultatai aukštesni 15% (Klaipėdos r. 56,9%), matematikos 5% (Klaipėdos r. 58,7%). 8 klasės mokinių lietuvių kalba ir literatūra (skaitymo) rezultatai aukštesni 6,4% (Klaipėdos r. 65,8%), matematikos 9,6% (Klaipėdos r. 43,3%).

Mokiniai dalyvauja rajono ir šalies organizuojamuose konkursuose ir olimpiadose ir laimi prizines vietas, diplomus ir padėkas 2022–2023 m. m. gauti 142 apdovanojimai, iš jų 110 už prizines vietas. Mokiniais organizuojamos tikslinės tiriamosios – edukacinės stovyklos, susitikimai su mokslininkais, pamokos laboratorijose (Mobili mokslinė laboratorija „Jaunasis tyrėjas“, kurioje dalyvavo 45 mokiniai). 2022 m. 14 gerai besimokančių, besidominčių gamta mokinių vyko su biologijos mokytoja į Vilnių (Gamtos tyrimų centro genetikos laboratoriją).

5–10 klasių mokiniams sudarytos galimybės rinktis dalykų (vokiečių k., lietuvių k., matematikos, integruoto gamtos mokslo kurso) modulius. Gimnazijos mokiniai dalyvavo apklausoje dėl neformalaus ugdymo poreikio 2022–2023 m. m. 56 procentų apklaustųjų teigė, kad esamas būrelių kiekis mokykloje yra pakankamas.

Mokiniai už pažangumą, lankomumą yra skatinami padėkomis, prizais, išvykomis (2020–2021 m. m. paskatinti 43 mokiniai, 2021–2022 m. m. 112 mokinių, 2022–2023 m. m. 102 mokiniai).

2023 m. m. organizuotas žygis į Jurgio Šaulio gimtinę ir į Skomantų piliakalnį, kurių metu geriausi gimnazijos mokiniai buvo apdovanoti Jurgio Šaulio premija, padėkomis ir prizais.

Siekiant gerinti matematikos ugdymo kokybę 5–IV klasėms yra skiriama papildoma matematikos ir lietuvių kalbos ilgalaikė konsultacija kiekvienai klasei, diferencijuojant pagal mokinių gebėjimus.

2022-2023 m. m. gimnaziją baigė 22 abiturientai, iš jų 16 tęsia mokslus universitetuose, kolegijose, profesinėse mokyklose, 1 mokinys pasirinko karinę tarnybą, 4 mokiniai įvairias darbinės veiklas.

Gimnazijoje dar kyla pamokų lankomumo problema. Mokiniai praleidžia gana daug pamokų. 2021-2022 m. m. 1-12 klasių gimnazijos mokiniai praleido 25863 pamokas. 2022–2023 m. m. praleista 28364 pamokos.

Mokymosi rezultatai 5–IV gimnazijos klasėse paskutiniuosius metus keičiasi nežymiai, beveik visi mokiniai yra pažangūs, gana aukšti pusmečių ir metinių rezultatų įvertinimų vidurkiai. Daugėja mokinių besimokančių aukštesniu lygmeniu dalis pradinė klasių koncentre. PUPP rezultatai lyginant 2020–2022 metų rezultatus: 2020–2021 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis 5 balai, matematikos 7 balai. 2021–2022 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis padidėjo – 7,00, matematika sumažėjo – 6,17.

### 2019–2022 m. gimnazijos PUPP rezultatų vidurkis

	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.	2022-2023
--	-----------------	-----------------	-----------

Lietuvių k. ir literatūra	5	7	6,84
Matematika	7	6,17	6,88

Remiantis 2022 m. ir 2023 m. gimnazijos IV klasių brandos egzaminų analize pastebėta, kad 2023 m. egzaminų rezultatai pagerėjo iš matematikos nuo 33,75 iki 35,69 ir anglų kalba nuo 49,55 iki 64,47. Pastebimas chemijos, fizikos, biologijos, informacinių technologijų egzaminų pasirinkimų mažėjimas.

### 2018–2022 m. gimnazijos valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkis

	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
Lietuvių kalba ir literatūra	49,79	46,16
Matematika	33,75	35,69
Anglų k.	49,55	64,47
Istorija	41,88	35,09
Fizika	35,33	28
Chemija	57	-
Biologija	59,33	58,4
Geografija	-	72
Informacinės technologijos	53,66	34
Rusų k.	60	-

2024 m. Gimnazijos bendruomenė nariai numatė tęsti 2023–2024 m. m. išskeltus veiklos prioritetus: skatinti pedagogų profesinį augimą įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį, gerinant mokinių mokymo (si) rezultatus ir socialinę-emocinę aplinką.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Ugdymą ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse bei gimnazijos 1, 3, 5, 7, 9, 11 klasėse	Mokytojai kelią kvalifikaciją mokymuose dėl darbo pagal atnaujintą ugdymo	Parengtas vadovėlių ir kitų priemonių pirkimo planas. 100% mokytojai dalyvauja	1.32 dalykų mokytojai dirbantys 1, 3, 5, 7, 9, 11 klasėse dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose dėl atnaujinto

<p>organizuoti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas</p>	<p>turinį. Mokytojai dirba pagal atnaujintas bendrąsias programas</p>	<p>kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir įgyvendina atnaujintą ugdymo turinį 1, 3, 5, 7, 9, 11 klasėse.</p>	<p>ugdymo turinio įgyvendinimo. 2. Metodinės tarybos posėdyje (2023-04-10) susitarta dėl dalykų ilgalaikių planų bei atnaujinto ugdymo turinio pasiekimų vertinimo. 3. 2023-12-28 Metodinės tarybos posėdyje dalintasi AUT praktinio diegimo pasiekimais bei sunkumais. 4. Už 21884,92 Eur – NŠA skirtas lėšas įsigyta 1314 atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių, visų mokinių poreikis patenkintas 100%.</p>
<p>8.2. Kurti palankią įtraukiamam ugdymui(si) aplinką</p>	<p>Sudaryta komanda įtraukiamam ugdymui diegti (gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai, gimnazijos tarybos pirmininkas, pagalbos mokiniui specialistų atstovai). Fizinės aplinkos pritaikymas SUP turinčių mokinių ugdymui.</p>	<p>Direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė, inicijuojanti pokyčius vykdant įtraukiojo ugdymo procesą gimnazijoje, kuriant palankią aplinką kiekvieno mokinio ugdymui(si); Už gautas TŪM projekto lėšas įrengtas sensorinis – nusiramino kambarys.</p>	<p>1. 2022 m. gruodžio mėn. sudaryta įtraukiojo ugdymo darbo grupė (direktoriaus įsakymas 2022-12-30 d. Nr. V-117). 2. Sudarytos sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams gauti kryptingą individualią pagalbą. 3. Sudarytos sąlygos pedagogams ir pagalbos specialistams tobulinti kvalifikaciją: - 43 gimnazijos mokytojai tobulino dalykines ir socialines kompetencijas įtraukiojo ugdymo mokymuose; - 37 mokytojai ir pagalbos specialistai 2023 m. sausio mėn. dalyvavo Visuomenės sveikatos biuro psichologės Lijanos Petreikienės supervizių mokymuose. - 90% mokytojų padėjėjų dalyvavo Klaipėdos r. Švietimo centro mokymuose dėl darbo su specialiųjų poreikių vaikais specifikos. 4. Gruodžio mėn. baigtas įrengti Sensorinis – nusiramino kambarys su visa reikalinga įranga, sėkmingai pradėta veikla (įgyvendinta viena TŪM projekto veiklų).</p>

8.3. Mokinių mokymosi motyvacijos bei savivaldaus mokymosi kompetencijų stiprinimas	Kuriamos kokybiškos ir inovatyvios ugdymo(si) sąlygos, kurios prisidės prie mokinių pasiekimų gerinimo bei susitiprins mokymosi motyvaciją bei mokėjimo mokytis kompetencijas; pradedami įgyvendinti pokyčiai keturiose srityse: lyderystės, įtraukiojo, STEAM bei kultūrinio ugdymo srityse.	TŪM įgyvendinimui 2022 m. gegužės mėn. sudaryta mokyklos komanda (direktorės įsakymas 2022 m. gegužės 27 d. Nr. V-55 ) sistemingai dalyvauja konsultacijose bei mokymuose: lyderystės ir vadybos, įtraukiojo ugdymo(si), kultūrinio ugdymo(si) bei STEAM srityse. Už TŪM projekto lėšas šiuolaikiškai atnaujintos technologijų, fizikos-chemijos, muzikos kabinetų patalpos; atliktas chemijos-fizikos laboratorijos remontas, nupirkta dalis baldų bei įrangos;	1. TŪM Gimnazijos komanda dalyvavo 12 kvalifikacijos kėlimų mokymuose: lyderystės ir vadybos, įtraukiojo ugdymo(si), kultūrinio ugdymo(si) bei STEAM srityse. 2. Vykdyta tinklaveiką STEAM srityje su Endriejavo pagrindine mokykla, Judrėnų skyriaus mokiniais. 2.1. Įgyvendintos 4 bendros veiklos gamtos mokslų kabinete. 2.1. Įveiklintos per TŪM projektą įrengtos erdvės: 2 technologijų kabinetai, Muzikos studija, Sensorinis kabinetas – visose erdvėse vykdoma ugdomoji veikla. 2.3. Mokinio asmeninės ūgties dienoraščiai 5–8 kl. mokiniams padeda stiprinti mokymosi motyvaciją ir ugdo savivaldaus mokymosi kompetenciją (išigyta 100 dienoraščių, kartą per mėnesį mokiniai kartu su tėvais ir klasių vadovais analizuoja savo pasiekimus).
8.4. Inicijuoti gimnazijos renovacijos projekto parengimą	Bendradarbiaujant su steigėjo atstovais, parengti gimnazijos pastato modernizavimo projektą.	Per 2023 m. aptartas gimnazijos modernizavimo projektas	1. Rugsėjo–lapkričio mėn. Savivaldybės statybos ir infrastruktūros skyriui pateikta informacija apie gimnazijos pastato būklę. 2. 2023 m. lapkričio 15 d. susitikimo gimnazijoje metu aptarti pastato modernizavimo klausimai.
8.5. Tęsti mokytojų gerosios patirties sklaidos organizavimą, kolegialų mokymąsi gimnazijos viduje.	Kelti mokytojų kvalifikaciją gimnazijos viduje, mokantis iš geriausių kolegų patirčių, diegiant pasitikėjimo ir bendradarbiavimo kultūrą.	Pagal mentorystės programą tęsti pagalbos teikimą naujai pradėjusiems dirbti ir mažesnę patirtį turintiems mokytojams. Per metus kiekvienas pedagogas ne mažiau kaip 2 kartus lankosi	1. Sukurta mentorystės sistema – jauniems pedagogams padeda patyrę kolegos, aptarta Metodinėje taryboje 2023-09-12 (2023 m. 2 mokytojams teikiama kolegos mentoriaus pagalba). 2. Tęsiamas mokytojų bendradarbiavimas „Kolega – kolegai“ – 23 mokytojai stebėjo po dvi kolegų veiklas, aptarta metodinėse grupėse,

		kolegų pamokose ir teikia grįžtamąjį ryšį mokytojų metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje.	pristatyta Metodinėje taryboje 2023-01-06, 2023-12-28.
--	--	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
8.4. Inicijuoti gimnazijos renovacijos projekto parengimą Bendradarbiaujant su steigėjo atstovais, parengti gimnazijos pastato modernizavimo projektą. Per 2023 m. parengtas gimnazijos modernizavimo projektas.	Pateikti reikalingi dokumentai, vyksta bendradarbiavimas, diskusijos dėl projektinės užduoties suformavimo su steigėjo atstovais.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Inicijuotas mokymuisi palankios aplinkas kūrimas	1.1. Sukurta saugi aplinka Pėžaičių ikimokyklinio skyriaus vaikams: teritorija aptverta tvora, atnaujinti takai, užsėta nauja veja, atnaujinta smėlio dėžė. 1.2. Pašlūžmio skyriuje sudarytos palankios sąlygos vaikų užsiėmimams lauke – kieme įrengta pavėsinė, atnaujinta smėlio dėžė. 1.3. Visų skyrių ikimokyklinio ugdymo grupėse įsigyti televizoriai (naudojami edukaciniais tikslais). 1.4. Parengtas ir patvirtintas „Sveika mokykla“ planas, įgyvendinta 12 veiklų. 1.5. Parengtas ir patvirtintas „EKO mokyklos“ planas ir įgyvendintos 6 veiklos.
2. Suaktyvinta mokinių profesinio konsultavimo veikla	2.1. Per rugsėjo-gruodžio mėn. įvyko 4 pažintiniai vizitai, 3 patyriminiai vizitai. 2.2. Pažintiniuose vizituose dalyvavo 78 (9-12 kl.) mokiniai. Patyriminiuose vizituose – 63 mokiniai (2, 4, 7 kl.)
3. Pastiprinta pedagoginio personalo ir kvalifikacijos kėlimo sritis	3.1. Pritraukta naujų mokytojų (istorijos, ikimokyklinio ugdymo, karjeros konsultavimo). 3.2. Mokytojai kėlė kvalifikacines kategorijas: 2 metodininkai, 2 vyresnieji mokytojai. 3.3. Sudarytos sąlygos 5 darbuotojams derinti darbą ir studijas siekiant įgyti pedagogo išsilavinimo ar papildomos kvalifikacijos bei studijuojant vadybos magistratūros studijose.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –			
4.2. –			
4.3. –			
4.4. –			
4.5. –			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo komandai, sprendžiant esamus ir būsimus iššūkius
--



## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. . Efektyvinti mokinių ugdymą karjerai	Gerėja gimnazijos pedagogų ugdymo karjerai kompetencijos, inicijuojant gerosios patirties sklaidos renginius	<p>1. Atliktas 10 klasės mokinių gebėjimų ir asmeninių savybių bei interesų įvertinimas, pagal pasirinktą metodiką iki 2024-05-01</p> <p>2. Atliktas 4 klasių mokinių mokymosi stiliaus nustatymo tyrimas, pagal pasirinktą metodiką iki 2024-05-31.</p> <p>3. Inicijuoti ne mažiau kaip 2 metodiniai renginiai Gimnazijos pedagogams apie ugdymo karjerai orientavimo integravimo galimybes, kuriuose ne mažiau, kaip 50 proc. pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų dalinasi geraja patirtimi.</p> <p>4. Iki 2024-04-31 suorganizuotas tėvų komiteto bei klasių vadovų susirinkimas, kuriame susitarta dėl mokinių ugdymo karjerai įgyvendinimo veiklų.</p> <p>5. Organizuotos ne mažiau kaip 2 netradicinio ugdymo karjerai dienos mokiniams, kuriuose dalyvauja 85 proc. 1–4 kl. ir 5–10 kl. mokinių bei 85 proc. tėvų atstovų.</p>
8.2. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo strategiją, plėtojant pedagogų kolegialų mokymąsi ir veikimą	Sukurta veiksminga įtraukiojo ugdymo strategija, diegiant Universalus dizaino principus, leis kiekvienam vaikui pasiekti asmeninę pažangą	<p>1. Sukurta vertinimo strategija skirtingų poreikių mokiniams, kurią taikys 100 proc. pedagogų iki 2024-05-31</p> <p>2. 70 proc. pedagogų tobulino savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas mokymuose ir seminaruose įtraukiojo ugdymo klausimais iki 2024-12-22.</p>

		3. Kartu su mokykla partnere organizuota metodinė diena įtraukiojo ugdymo klausimais, kurioje dalyvauja 70 proc. pedagogų iki 2024-11-10.
8.3. Įveiklinti Europos sąjungos projekto „Tūkstantmečio mokyklų programa“ (toliau – TŪM projektas) metu įrengtas mokymo(si) erdves	Įveiklintos TŪM projekto metu sukurtos mokymosi(si) erdvės, skatinančios mokinių patyrimines veiklas	<p>Įveiklintos TŪM projekto metu Gimnazijoje sukurtos mokymo(si) erdvės:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fizikos-chemijos laboratorijoje, muzikos ir technologijų kabinetuose suorganizuoti, ne mažiau kaip 5 STEAM užsiėmimai 2 partnerių mokyklų mokiniams.</li> <li>2. Inicijuota Klaipėdos r. metodinė konferencija „Tyrėjų valanda“, kurioje dalyvauja ne mažiau, kaip 80 proc. Savivaldybės TŪM projekte dalyvaujančios mokyklų atstovų.</li> <li>3. Viešinta informacija apie Gimnazijos patyriminių veiklų vykdymą žiniariaščiuose, internetinėje svetainėje ir socialiniuose tinkluose (6 pranešimai, straipsniai) iki 2024-12-31.</li> </ol>
8.4. Efektyvinti pirkimų vykdymo procesą, stiprinant viešųjų pirkimų planavimą bei užtikrinant racionalų Gimnazijos lėšų panaudojimą	Veikia teisės aktai, reglamentuojantys skaidrų ir efektyvų viešųjų pirkimų vykdymo procesą	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iki 2024-03-31 atnaujintas Mokyklos viešųjų pirkimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, kuris reglamentuoja viešųjų pirkimų organizavimą elektroninėje Pirkimų valdymo sistemoje VIPIS.</li> <li>2. 100 proc. paskelbti visi pagal viešųjų pirkimų įstatymo nuostatas privalomų viešinti pirkimus laimėjusių tiekėjų pasiūlymai ir raštu su jais sudarytos sutartys</li> <li>3. Sumažintas pirkimų iki 1000 Eur be PVM skaičius 25 proc. ir ne mažiau 10 proc. pirkimų nuo bendro pirkimų iki 5000 Eur be PVM skaičiaus nei per 2023 metus.</li> </ol>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pakeitimai.

9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės)

9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

## VI SKYRIUS

## VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriaus Laimos Navickienės metinis veiklos ataskaitą vertinu labai gerai už iniciatyvų bendruomenės teikiamą gimnazijos veiklos tobulinimą.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Sandra Žemgulinė

(vardas ir pavardė)

2024-02-09

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2023 m. veikla vertinama labai gerai, nes įvykdė uždavinius ir užtikrino labai gerą turimos sutartinės vertinimo rodiklius, todėl iki šio kompiuterio veiklos vertinimo nustatoma pareigūnui algos dydis – 20 proc. pakeičius algos parinkimo dalį.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

(parašas)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Klaipėdos rajone

savivaldybės meras  
Bronius Markeuskas

2024-02-15

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Mari

(parašas)

Laima Navickienė

(vardas ir pavardė)

2024-02-16

(data)