



KLAIPĖDOS R. VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Filosofija: „Nuo mokymo – į mokymąsi“.

Vizija: Darni, pokyčiams ir iššūkiams atvira, tradicijas puoselėjanti bendruomeniška mokykla.

Misija: Teikti ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, pagarbioje–saugioje aplinkoje, atsižvelgiant į individualius poreikius ir skatinant mokymosi visą gyvenimą kompetenciją.

Vertybės:

Bendruomeniškumas – tapatumas su vietos bendruomene, pasididžiavimas vieta, kur gyvenu ir mokausi.
Atsakomybė ir bendradarbiavimas – atsižvelgiama į kiekvieno bendruomenės nario poreikius, skirtingumą.

Pozityvus profesionalumas – skatinamas asmeninis kiekvieno bendruomenės nario meistriškumas.

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos (toliau gimnazija) veiklos planu 2024 metams (toliau– planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, yra nustatomi metiniai gimnazijos tikslai bei uždaviniai, apibrėžiami prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymo(si) poreikius, laiduoti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus 2024 metų veiklos prioritetus, gimnazijos 2023–2024 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-81, gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo išvadas ir rekomendacijas.

4. Planą įgyvendins gimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

5. Gimnazija teikia kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, veiksmingai taikydama IT pamokose ir stebėdama individualią mokinių pažangą. Gimnazijos pedagogai kvalifikuoti, informuoti apie švietimo sistemos pokyčius bei plėtros prioritetus. Darbe taiko aktyvius ugdymo metodus, veda netradicines pamokas įvairiose erdvėse. Gimnazijoje dirba 66 pedagoginiai darbuotojai (įskaitant gimnazijos administraciją ir skyrius): 6 pagalbos vaikui

specialistai, 12 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 7 pradinio ugdymo mokytojai, 3 meninio ugdymo ir 31 dalyko mokytojas (5 iš jų vaiko auginimo atostogose). 2023 m. rugsėjo mėn. sukomplektuoti 22 klasių ir 8 grupių komplektai. 31 mokytojas yra klasės ar grupės vadovas. Gimnazijoje (su skyriais) dirba: 28 mokytojai/auklėtojai, 22 vyresnieji mokytojai/auklėtojai, 17 mokytojų metodininkų, 3 mokytojai ekspertai, 1 vyresnysis logopedas ir 1 logopedas metodininkas, 2 vyresnieji specialieji pedagogai, 1 socialinis pedagogas metodininkas, 1 psichologo asistentas. Gimnazijoje darbą tęsia karjeros specialistas, o nuo 2023 m. rugsėjo mėn. dirba ir gyvenimo įgūdžių specialistas. 2023 m. mokytojai dalyvauja Klaipėdos r. Jaunųjų pedagogų klubo veiklose. Gimnazijos mokytojai, be vadovų ir pagalbos specialistų, vidutiniškai 7,4 dienas per metus tobulinasi kvalifikaciniuose renginiuose, kurių daugumą organizuoja Klaipėdos rajono Švietimo centras. Moksleivių skaičius gimnazijoje (su skyriais) kinta nežymiai: 2021–2022 m. m. iš viso buvo 438 ugdytiniai, 2022–2023 m. m. – 450 ugdytinių, o 2023–2024 m. m. – 432 ugdytiniai.

6. **Nuotolinis.** Esant būtinybei, keičiantis epideminei situacijai mokymas gali būti organizuojamas ir nuotoliniu būdu, naudojant elektroninę programą „ZOOM“, Microsoft Teams, www.eduka.lt, www.ema.lt, www.egzaminatorius ir kitas elektronines-mokomasias priemones. Gimnazijos mokytojai ir toliau turi galimybę bendrauti virtualiai mokytojų susirinkimų metu bei rengti pokalbius su tėvais. Nuotoliniu būdu ir dabar vykdoma dauguma rajono mokytojų pasitarimų, metodiniai, tėvų susirinkimai, respublikinės konferencijos, renginiai, konkursai, mokytojai skaito pranešimus ir t.t.

7. **Pasiekimai.** Mokinių, besimokančių aukštesnioju lygmeniu (10–9 balo), skaičius išlieka stabilus: 2021-2022 m. m. 1–4 klasėse 29 mokiniai, 5–12 klasėse – 31 mokiniams, iš jų 4 mokosi puikiai (10 balų). 60 mokinių (5–12 klasių) padarė pažangą iš daugiau nei trijų dalykų. 2022–2023 m. m. besimokančių aukštesnioju lygmeniu 1–4 klasėse buvo 32 mokiniai, 5–12 klasėse – 29 mokiniai, iš jų 2 mokosi puikiai (10 balų). Individualiai kiekvieno mokinio pažangai pamatuoti vedami vaiko individualios pažangos (VIP) lapai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus klasės vadovas informuoja dalyko mokytoją, gimnazijos švietimo pagalbos specialistus, socialinį pedagogą, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba, numatomi tolimesnės veiklos žingsniai.

Atlikus 2022 m. ir 2023 m. gimnazijos IV klasių lyginamąją brandos egzaminų pažangos pokyčių analizę pastebėta, mažėja mokinių besirenkančių laikyti chemijos, fizikos, informacinių technologijų egzaminus. 9 gimnazijos mokiniai neišlaikė matematikos valstybinio egzamino. 2022 m. egzaminų rezultatai pagerėjo iš lietuvių kalbos ir literatūros nuo 38,36 iki 49,79, matematikos nuo 28,6 iki 33,75, biologijos nuo 52,8 iki 59,33, fizikos nuo 34 iki 35,33, rusų k. nuo 32 iki 60, chemijos egzamino 2022 m. nelaikė nė vienas mokiniams; 2022 m. vidurkis 60 balų. 2023 m. egzaminų rezultatai pagerėjo iš matematikos nuo 33,75 iki 35,69; anglų kalbos nuo 49,55 iki 64,47. 2023 m. geografijos balas 72, o chemijos ir rusų kalbos egzaminų nelaikė nė vienas mokiniams; 2023 m. vidutinis visų VBE įvertinimo vidurkis 48,3.

Siekiant gerinti matematikos ugdymo kokybę I, II kl., III kl., IV kl. yra skiriama viena papildoma matematikos ilgalaikė konsultacija kiekvienai klasei, diferencijuojant pagal mokinių gebėjimus. 2021–2022 m. m. gimnaziją baigė 25 abiturientai, iš jų 23 tęsia mokslus universitetuose, kolegijose, profesinėse mokyklose. 2 mokiniai pasirinko įvairias darbines veiklas. 2022–2023 m. m. gimnaziją baigė 22 abiturientai, iš jų 17 tęsia mokslus universitetuose, kolegijose, profesinėse mokyklose, 1 mokiniams pasirinko karinę tarnybą, 4 mokiniai įvairias darbines veiklas.

PUPP matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų vidurkis 2022–2023 m. m. 6,59 (šalies vidurkis 6,6); matematikos – 5,39 (šalies 6,44). 4 kl. matematikos NMPP rezultatai (klasės surinktų taškų vidurkis): 2021–2022 m. m. skaitymo rezultatai 56,8, matematikos 73,2; 2022–2023 m. m. skaitymo rezultatai pagerėjo 1,9% (71,9%), matematikos rezultatai sumažėjo 9,5% (63,7%). 8 kl. NMPP rezultatai (klasės surinktų taškų vidurkis): 2021–2022 m. m. lietuvių kalba ir

literatūra (skaitymo) rezultatai 75,5%, matematikos 58,4%; 2022–2023 m. m. lietuvių kalba ir literatūra (skaitymo) rezultatai sumažėjo 3,3% (72,2%), matematikos rezultatai taip pat sumažėjo 5,5% (52,9%).

Palyginus su Klaipėdos r. duomenimis 2022–2023 m. m. 4 klasės mokinių skaitymo rezultatai aukštesni 15 % (Klaipėdos r. 56, 9%), matematikos 5% (Klaipėdos r. 58,7%). 8 klasės mokinių lietuvių kalba ir literatūra (skaitymo) rezultatai aukštesni 6,4 % (Klaipėdos r. 65,8%), matematikos 9,6% (Klaipėdos r. 43,3%).

Palyginus su Klaipėdos r. duomenimis 2022–2023 m. m. 4 klasės mokinių skaitymo rezultatai aukštesni 15 % (Klaipėdos r. 56, 9%), matematikos 5% (Klaipėdos r. 58,7%). 8 klasės mokinių lietuvių kalba ir literatūra (skaitymo) rezultatai aukštesni 6,4 % (Klaipėdos r. 65,8%), matematikos 9,6% (Klaipėdos r. 43,3%).

8. **Lankomumas.** 2021–2022 m. m. 1–12 klasių (450 mokinių) gimnazijos mokiniai praleido 25863 pamokas, o 2022–2023 m. m. 15375 pamokas. Vienam mokiniui tenka 34 pamokos. Dėl vidinių susitarimų ir lankomumo tvarkos lankomumas ženkliai pagerėjo. Judrėnų Stepono Dariaus skyriaus mokinių lankomumas geras. 2022–2023 m. m. sumažėjo praleistų pamokų skaičius. 1–10 klasė (42 mokiniai) praleido 2561 pamoką. 61 pamoka tenka 1 mokiniui. Visos pamokos pateisintos. Daugiausia pamokų praleista dėl ligos.

9. Siekdama kiekvieno mokinio pažangos ir socialinės emocinės brandos, gimnazija įgyvendina socialinio emocinio ugdymo (SEU) programas: „Žipio draugai“, „Laikas kartu“ priešmokyklinėse grupėse, pradinėse klasėse, „Paauglystės kryžkelė“ 5–8 klasėse ir „Raktai į sėkmę“ I–IV klasėse. SEU veiklos vykdomos klasės valandėlių metu bei integruojamos į dalykų pamokas ir gimnazijos gyvenimą.

10. Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymui, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose, fizinėse bei virtualiose aplinkose. Dalis formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuojama už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.).

11. Gimnazija yra akredituota jaunimo **savaniuris** priimanti organizacija. Savanoriškos tarnybos metu jaunuoliai įtraukiami į prasmingą jaunesnių bendramokslių mokymosi sunkumų įveikimo procesą, teikia pagalbą gimnazijos bendruomenei kasdieninėse ir šventinėse veiklose, prisideda prie gimnazijos viešosios komunikacijos plėtojimo, sveikos gyvensenos bendruomenėje įgūdžių formavimo. Mokiniai savanoriaudami Gimnazijos bibliotekoje kaupia socialines valandas.

12. **Laimėjimai.** Mokiniai dalyvauja rajono ir šalies organizuojamuose konkursuose ir olimpiadose ir laimi prizines vietas, diplomus ir padėkas: 2021–2022 m. m. gauti 149 apdovanojimai, iš jų 118 už prizines vietas, 2022–2023 m. m. gauti 142 apdovanojimai, iš jų 110 už prizines vietas. Mokiniais organizuojamos tikslinės tiriamosios-educacinės stovyklos, susitikimai su mokslininkais, pamokos laboratorijose. Tradiciškai dalyvaujama įvairių dalykų respublikiniame konkurse „Olympis“: I-ojo laipsnio diplomai – 58, II – 33, III – 22. Respublikinės Kings 2023 olimpiados įvairių dalykų konkursuose I-ojo laipsnio diplomus gavo 14 pradinukų, o anglų kalbos 2 klasės mokinys apdovanotas aukso medaliu Lyderių lygoje. Rajoninė matematikos olimpiadoje 9–12 kl. laimėta I vieta, matematikos „Kengūros“ konkurse 9 klasės mokinys užėmė II vietą savivaldybėje. 9 klasės mokinių komanda tarptautiniame konkurse su savo idėja apie išmanųjį miesto tvarumą (anglų kalba) „EU – CONEXUS“ laimėjo I vietą respublikiniame finale, II vietą tarptautiniame finale, o 6 klasės komanda tapo TOP 5 respublikiniame finale. Klaipėdos rajono 9–10 kl. mokinių anglų kalbos olimpiadoje laimėta II vieta.

Respublikiniame bendrojo ugdymo įstaigų 3-4 klasių mokinių intelektualiniame komandiniame žaidime-konkurse „Mes – lyderiai“ iškovota III vieta. Džiugina muziejininkės bei dailės mokytojos paruošti mokiniai, kurie atstovauja gimnazijai respublikiniuose renginiuose: muziejaus eksponatai pristatyti respublikiniame konkurse „Jei prakalbėtų – daug pasakytų“, mokinės darbas pelnė nominaciją už temos interpretaciją ir kūrybiškumą respublikiniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Pravėriau

vario vartelius“. Mokinė (12 kl.) dalyvavo zoninėje ir respublikinėje penktojoje Etninės kultūros olimpiadoje bei kita mokinė (10 kl.) šeštojoje rajoninėje Etninės kultūros olimpiadoje laimėjo I vietą ir pelnė teisę vykti į zonių olimpiados etapą. Mokinių (5-8 kl.) piešiniai dalyvavo Lietuvos etninės kultūros ugdytojų sąjungos organizuotame konkurse „Mano žirgas“. Vienas mokinės (8 kl.) darbas Klaipėdos r. savivaldybės Jono Lankučio viešosios bibliotekos mokinių piešinių konkurse „Piešiu gotišką raidę“ pelnė nominaciją už kompozicijos originalumą.

Rajono lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada 9-10 kl. mokinė II vieta, 11-12 kl. mokinė II vieta. Regioninėje pasakorių šventėje – konkurse, skirtame Klaipėdos krašto metams paminėti, Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijoje 12 kl. mokinys užėmė I vietą. Skaitovų regioniniame konkurse – šventėje „Žemaitėję žuodie ėr šėrdie“ Klaipėdos r. Vėžaičių kultūros centre tas pats dvyliktokas užėmė I vietą ir buvo deleguotas į žemaitiškus skaitymus, kurie vyko Skuodo R. Granausko viešojoje bibliotekoje. Regioniniame renginyje-protmūšyje „Neieškok žodžio kišenėje“, skirtame Klaipėdos krašto metams, I-II kl. moksleivių komanda užėmė III vietą (renginys vyko mūsų gimnazijoje). Dalyvauta rajoniniuose anglų kalbos renginiuose „Smart and Quick“ (4 kl.), 1–8 klasių angliškų dainų festivalyje „Winter wonderland“, pradinį klasių lietuvių kalbos konkursas „Raštingiausias pradinukas“, mažųjų skaitovų konkurse (1–4 kl.) „Žodžiai iš vaiko širdies“ laimėta I vieta, o 5-8 klasių dailės konkurso „Rašyk dailiai“ 3 mokiniai užėmė III vietą. Rajono 5-8 kl. lietuvių kalbos diktanto konkurse užėmė II vietą. Rajono 3-4 klasių mokinių pavasario kroso bėgimo varžybose savo amžiaus grupėje 3 klasės mokinė iškovojo I vietą bei Klaipėdos miesto "Gilijos" pradinės mokyklos rengiamoje kasmetinėje konferencija „Žinių akademija“ (gautos padėkos). Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje respublikiniame virtualiame mokinių fotografijos konkurse „Pagauk pavasario akimirką“ (I vieta). Respublikiniame STEAM projekte – virtualus dailės darbų konkursas „Paukščiai“ laimėta I vieta ir II vieta, rajono pradinį klasių mokinių trikovės varžybos – I vieta mergaičių komanda.

Gimnazistų sportiniai pasiekimai. 2023 m. Lietuvos mokyklų žaidynių Klaipėdos rajono varžybose užimtos vietos: 7 – I vietos, 6 – II vietos, 9 – III vietos įvairiose rungtyse. LIETUVOS finalinėse lengvosios atletikos varžybose – I vieta šuolis į tolį (LIETUVOS čempionas), 1000 m. bėgimas III vieta. Klaipėdos vaikų lengvosios atletikos čempionato I ir III vietos laimėtojai. Vienas mokinys Žemaitijos taurės antro etapo lengvosios atletikos 60 m. bėgimo varžybose tapo nugalėtoju.

Klaipėdos rajono mokinių jaunųjų bendrovių regioninėje „eXpo mugėje“ mokinių komanda įvertinta II vieta. 9-12 klasių mokinių rajoninė geografijos olimpiada „Mano gaublys“ laimėta I vieta (12 klasės), III vieta (10 klasės). Rajoniniame piešinių konkurse „Ar atpažįsti pavojaus veidą?“ darbas įvertintas III vieta (9 kl.), respublikiniame piešinių konkurse „Skrydžiui per Atlantą 90“ I vieta (11 kl.) II vieta (12 kl.).

Vestos ekskursijos po gimnazijos muziejų Plungės r. biologijos mokytojams, Klaipėdos r. bibliotekininkams, Kauno r. senjorų grupei, Klaipėdos r. trečiojo amžiaus universiteto TAU klausytojams, Šakių r. Lukšių Vinco Grybo gimnazijos mokytojams. Organizuota virtuali Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos 8-12 klasių mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų paroda „Jurgis Šaulys – lietuviškų leidinių redaktorius Klaipėdoje“ (skelbta Klaipėdos r. švietimo centro svetainėje). Taip pat gimnazijos mokiniams pristatyta Jurgio Šaulio draugijos parengtų fotografijų apie J. Šaulio gyvenimo įvykius paroda. Visa veikla skelbta gimnazijos svetainėje.

13. Neformalus ugdymas. Vykdomos apklausos dėl neformalaus ugdymo poreikio 2022–2023 m. m. 56 procentų apklaustųjų teigė, kad esamas būrelių kiekis mokykloje yra pakankamas. Mokiniam pasiūlytos 25 neformalaus ugdymo programos. Atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, mokytojų pasiūlytas programos, gimnazijos tradicijas, į turimas mokinio krepšelio lėšas iš 34 (dar 10 Judrėnų

skyriaus) galimų valandų neformaliajam švietimui išnaudotos beveik visos valandos, skirtos mokinių kalbinei, meninei, tiriamajai, sportinei veiklai.

14. Tradiciniai bendri renginiai gimnazijoje: Gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių grupės renginius aktyviai organizuoja patys, pagal tematiką kaskart atnaujinta grupių bei bendrąsias įstaigos erdves, kartais patys įsilieja savo aktyviu dalyvavimu į kitų suorganizuotus tradicinius renginius: Rugsėjo 1-osios šventę, Tarptautinę tolerancijos dieną, kalėdines šventes, vaikų lietuviškumą ir pilietiškumą auginančias įsimintinas datas ir šventes: Sausio 13-ąją, Vasario 16-ąją – Valstybės atkūrimo dieną, Kovo 11-ąją – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną, Užgavėnes, Kaziuko mugę bei atsisveikinimo su darželiu šventes. Lakūno Stepono Dariaus gimimo bei skrydžio metinių minėjimai Stepono Dariaus gimtinėje-muziejuje, „Kalėdinis sveikinimas mūsų mylimiems seneliams“, akcija „Uždekime vėlinių žvakelę ant pamirštų kapų“, „Pyragų diena“, „Kalėdinė suknelė“, Užgavėnių šventė gimnazijos ikimokykliniame skyriuje, Kaziuko mugė. Pilietiškumo ugdymo mokytojai ir gimnazijos mokinių prezidentūra kasmet su klasių vadovų pagalba organizuoja Sausio 13-osios, Vasario 16-osios bei kovo 11-osios minėjimus. Laikmetis keičia Kalėdinio koncerto formatą – 2021 m. gruodžio mėn. 1–12 kl. mokiniai kartu su klasių vadovais rengė Kalėdinių dainų klipų pristatymą. Mokytojai taip pat neliko nuošalyje – parengė savo sveikinimą – dainą

<https://www.youtube.com/channel/UCJXQhmbBPelThrA5b7zoUjg>. Šios ir dar daugiau filmuotų veiklų galima rasti mūsų YouTube kanale. Kasmet įgyvendinamas etnokultūrinis projektas, mokiniai kartu su Amatų centro meistrais bei gimnazijos muziejininke kuria, gamina ir leidžia Kalendorius. Gimnazijos bibliotekininkė sėkmingai papildė gimnazijos planus ir renginius savo inicijuojamomis veiklomis, tokiomis kaip rašymas plunksna, Kalėdiniai skaitiniai. Džiugina tikybos mokytojų rengiami teminiai renginiai (Advento rytmetys, Velykų belaukiant, Vėlinių žvakelė).

Tradiciniuose renginiuose Judrėnų skyriuje dalyvauja visa mokyklos bendruomenė, tai yra, nuo ikimokyklinuko iki 10 klasės mokinio. Tradicinės šventės: Rugsėjo 1-osios, Tarptautinė tolerancijos diena, kalėdinis karnavalas, mamos diena, lakūno Stepono Dariaus gimimo bei skrydžio metinių minėjimai Stepono Dariaus gimtinėje-muziejuje. Vaikų lietuviškumą ir pilietiškumą auginančias įsimintinas datas ir šventes: Sausio 13-oji, Vasario 16-oji – Valstybės atkūrimo diena, Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena, akcija „Kalėdinis sveikinimas mūsų mylimiems seneliams“, akcija „Uždekime vėlinių žvakelę“.

15. Sėkmingai vykdomi (tęsimi) projektai: Veiviržėnų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių grupių veiklos pasižymėjo įvairiapusiškumu, kūrybiškumu ir sklaida. Atnaujintos ugdomosios erdvės bei aplinkos (Veiviržėnų priešmokyklinio ugdymo grupė „Bitės“, ikimokyklinio ugdymo grupė „Nykštukai“). Sėkmingai dalyvauta projektinėse veiklose: „Sveikos pėdutės“ (Pašlūžmio skyrius), „Tarptautinė šypsenos diena“ (Judrėnų skyrius), projektai, skirti lietuviškumo ir pilietiškumo skatinimui. Įsimintiną projektą vykdė Veiviržėnų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, susivienydamos kartu projektui „Kartu mes – tai Lietuva“. Projekto tikslas buvo bendradarbiavimas rato principu, simbolizuojančiu kaitą, judėjimą ir takumą. Projekto metu keturios grupės viena kitai dovanojo veiklas, skirtas Vasario 16-ajai. Pažymėtinas aktyvus dalyvavimas sveikatingumo programoje „Sveikatos idėjų skrynelė ant žaliosios palangės“. Inicijuotos ir su gimnazijos bendruomene pasidalintos parodos: „Mano šuniukas 2022, „Mano draugas“. Sėkmingai sudalyvauta respublikinėje konferencijoje – pristatytas pranešimas „Žaidžiame projektą“. Organizuotos atviros veiklos: „Parskridai – pragydai“ (Pėžaičių skyrius), „Diena-naktis“ (Veiviržėnų ikimokyklinio ugdymo grupės „Pelėdžiukai“). Daug tradicinių renginių pravesta Visos dienos mokyklose Pašlūžmio skyriuje bei Veiviržėnuose.

2023 m. sėkmingai tęsiame TŪM projekto įgyvendinimą, vyksta projektų „Lyderių laikas 3“, „Atvirkščia pamoka“, „Darni mokykla“ tęstiniai darbai. Džiugu, kad Jaunieji sveikatos ambasadoriai padeda įgyvendinti Sveikatos stiprinimo programą – kartus su sveikatos specialistėmis organizuoja ir

praveda viktorinas, renginius mažiesiems gimnazistams „Košės diena, „Žiemos pasaka mažiesiems“. Gimnazijos bendruomenė įsitraukusi į „Aktyvių mokyklų“ tinklą, geba pasidžiaugti gražiomis, naudingomis veiklomis su šalies įstaigomis, <https://www.veivirzenugimnazija.lt/pasidziaukime/>, o tapę ECO mokykla jau turime tradiciją – kasmet 1 klasės mokiniai kartu su tėveliais prie mokyklos sodina medžius. Laimėtas ir jau įvykdytas projektas „Praverk kraičio skrynelę“ (2000 eurų), Projektinis darbas „Veiviržėnų herbo raidos istorija“. Prisidėta organizuojant dailininkų Kūrybinės dirbtuves „Duryš 2023 Veiviržėnuose“. Dalyvaujama kasmetiniame tarptautiniame projekte su Čekijos GĖTĖS institutu „Ohne Grenzen“, organizuojama vokiečių kalbos savaitė „O kaip vokiškai? Mokinių šeimos taip pat įsitraukia į patyrimines veiklas, ilgalaikius projektus savo namų ūkiuose, pristato savo projektus šalies konferencijose. Gimnazija naudojami Kultūros paso pateiktomis veiklomis, edukacijomis. Gabiems mokiniams organizuojamos tikslinės tiriamosios-edukacinės stovyklos, susitikimai su mokslininkais, pamokos laboratorijose (2021 m. atvyko Mobilus mokslinė laboratorija „Jaunasis tyrėjas“, kurioje dalyvavo 30 mokinių ir po užsiėmimo 18 iš jų panoro lankyti „Jaunųjų tyrėjų“ būrelį).

16. **Įgyvendintas.** 2023 m. Gimnazijos veiklos plano tikslas – sukurti kokybiškas ir prieinamas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimams gerinti gimnazijoje. Šiam tikslui pasiekti Veiklos plane numatyti uždaviniai ir priemonės išanalizuoti pagal rodiklius ir padarytos išvados:

1. Gimnazija dalyvavo projektuose „TŪM“, „Lyderių laikas 3“, „Atvirkščia pamoka“, „Darni mokykla“, „Sveika, Aktyvi mokykla“, ECO mokykla. Gimnazija naudojami Kultūros paso pateiktomis veiklomis, edukacijomis.
2. Vyko edukacinių erdvių kūrimo projektai: parodų siena, mokinių laisvalaikio zonos gražinimas, vaismedžių sodinimas gimnazijos skyriuose, pradinė klasių erdvių įrengimas.
3. Įrengtos naujos edukacinės erdvės gimnazijos muziejuje, teniso stalas lauke, tinklinio aikštelė, padaugėjo edukacinių žaidimų koridoriuose, mokinių laisvalaikio zonoje.
4. Įrengtas gimnazijos muzikos studija, atnaujinti technologijų kabinetai, pradėta rengti fizikos-chemijos laboratorija iš TŪM projekto. Taip pat įgyvendinant šio projekto uždavinius bendradarbiaujama su kitomis mokyklomis.
5. Veiksmingas IKT taikymas pamokose.
6. Įgyvendinant „Darnios mokyklos“ projektą gimnazijos erdvėse įrengti rūšiavimo konteineriai.
7. Gerėja mokinių individuali pažanga ir pasiekimai.
8. Aktyviai vykdomos projektinės veiklos ir pamokos netradicinėse erdvėse.
9. Pagal SEU tyrimo rezultatus pradinėse klasėse pagerėjo tarpusavio santykiai, mokiniai didesnę dėmesį skyrė mokymuisi, vyresnėse klasėse mokiniai atsakingiau priima sprendimus, laikosi gimnazijos taisyklių, jaučiasi saugūs.
10. Pagal SEU tyrimo rezultatus vyresnėse klasėse reikėtų gerinti mokinių tarpusavio santykius.

III SKYRIUS

2024 m. METINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

1 tikslas. Sukurti kokybiškas ir prieinamas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimams gerinti gimnazijoje.

Uždavinys	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Terminai	Atsakingi
1.1. Įgalinti ir sustiprinti gimnazijos bendruomenės (mokinių, pedagogų, administracijos, mokinių tėvų) ryšius, veikiant kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės.	1.1.1 Darbas su mokinių tėvais	5 procentais pagerės mokymosi rezultatai. 30 procentų gimnazijos mokinių dalyvaus įvairiose olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose.	Iki 2025 m.	Gimnazijos taryba
	1.1.2 Užduočių parengimas pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, pritaikant individualiems mokinių gebėjimams; aiškių vertinimo kriterijų numatymas.	80 procentų mokytojų parengs diferencijuotas užduotis ir numatys aiškius vertinimo kriterijus, 50 procentų mokinių turės galimybę pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.	Iki 2025 m.	Gimnazijos bendruomenė (mokiniai, tėvai, pedagogai)
1.2. Sudaryti sąlygas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui ir švietimo pagalbos stiprinimui.	1.2.2 Sensorinio kabineto įrengimas.	100 procentų mokinių turės galimybę naudotis sensoriniu kabinetu.	Per 2024–2025 m.	Gimnazijos administracija
	1.2.3 Mokinio asmeninės ūgties dienoraštis ir jo įveiklinimas.	100 procentų 5–7 kl. mokinių turės ir pildys asmeninės ūgties dienoraštį.	Per 2024–2025 m.	Pedagogai ir specialistai
		Atliktas vienas SEKA (socialinės emocinės kompetencijos ir aplinkos) tyrimas.	Per 2024–2025 m.	Gimnazijos administracija
1.3. Didinti asmenybės augimą bei mokymo(si)	1.3.1 Bendradarbiavimas tarpdalykinės ir	Vykdoma tarpdalykinė ir tarpkultūrinė integracija 10 procentų pamokų.	Per 2024–2025 m.	Pedagogai ir specialistai

pažangą per kūrybines inovacijas, pasitelkiant profesionalius kūrėjus ir menininkus.	tarpkultūrinės integracijos srityje.			
	1.3.2 Šiuolaikiškų ir funkcionalių edukacinių erdvių ir mokymosi aplinkų mokinių saviraiškai naudojimas.	20 procentų pamokų vyks netradicinėse erdvėse.	Per 2024–2025 m.	Pedagogai ir specialistai
	1.3.3 Partnerystė su kuriančiais praktikais.	80 procentų mokinių dalyvaus kūrybinėse dirbtuvėse.	Per 2024 m.	Meninio ugdymo mokytojai
	1.3.4 Muzikos studijos įrengimas.	Įrangos, priemonių ir baldų įsigijimas.	Per 2024–2025 m.	Gimnazijos administracija
1.4. Stiprinti į STEAM ugdymą orientuotų mokomųjų dalykų turinį bei sukurti šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką.	1.4.1 Priemonių įsigijimas projektinių darbų „Ateities inžinerija“ įgyvendinimui.	Priemonių įsigijimas projekto įgyvendinimui.	Per 2024–2025 m.	Gimnazijos administracija
	1.4.2 „MoMoLab“ vizitas.	Dalyvaus 80 procentų gimnazijos 5–12 klasių mokinių.	Per 2024–2025 m.	Gimnazijos bendruomenė
	1.4.3 Personalizuoto mokymosi platforma – matematika 9–12 klasėms (kompiuterinė programa).	9–12 klasės 100 procentų bus aprūpintos mokomąja medžiaga.	Per 2024–2025 m.	Gimnazijos administracija
	1.4.4 Fizikos-chemijos laboratorijos įrengimo ir aprūpinimo šiuolaikinėmis priemonėmis užbaigimas.	Reikalingos įrangos, priemonių ir baldų įsigijimas.	Per 2024–2025 m.	Gimnazijos administracija

	1.4.5 Technologijų kabineto įrengimo ir aprūpinimo šiuolaikinėmis priemonėmis užbaigimas.	Reikalingos įrangos, priemonių ir baldų įsigijimas.	Per 2024–2025 m.	Gimnazijos administracija
1.5. Inicijuoti gimnazijos dalyvavimą TŪM programoje.	1.5.1 Dalyvauti TŪM programoje pagal Klaipėdos rajono savivaldybės švietimo pažangos plano kompetencijų stiprinimo (įtraukiojo, kultūrinio, STEAM ugdymo ir lyderystės srityse) ir ugdymo veiklas..	Nemažiau kaip 50 procentų pagalbos mokiniui specialistų, direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui dalyvaus įtraukiojo ugdymo ir lyderystės veiklose; Nemažiau kaip 20-30 procentų mokytojų dalyvavo kultūrinio ir STEAM ugdymo bei kitose veiklose.	2024 m. – 2025 m. I-II ketv.	Administracija

IV SKYRIUS

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas
1.	1. I pusmečio rezultatų aptarimas. 2. Strateginio plano priežiūra.	2024-02-02	Administracija
2.	1. Dvyliktokų leidimas laikyti brandos egzaminus. 2. Kiti klausimai.	2024-05-24	Administracija
3.	1. 1–4, 5–III klasių mokinių pasiekimai ir lankomumas. 2. NMPP rezultatų lyginamoji analizė	2024-06-14	Administracija
4.	1. 2023-2024 m. mokslo metų rezultatų aptarimas. 2. 5–III klasių mokinių pasiekimai ir lankomumas. 3. PUPP rezultatų lyginamoji analizė	2024-06-20	Administracija
5.	1. 2024–2025 m. m. prioritetai, uždaviniai, priemonės. 2. Mokytojų darbo krūvio, darbo užmokesčio aptarimas. 3. Ugdymo proceso planavimas: tvarkaraščiai, grafikai, ugdymo plano bei veiklos plano pristatymas, neformaliojo švietimo programų pristatymas. 4. Projekto „Kokybės krepšelis“ pristatymas.	2024-08-30	Administracija

6.	1. Mokinių adaptacijos gimnazijoje pristatymas. 2. Gimnazijos veiklos įsivertinimas. (pagal Kokybės krepšelio planą) 3. Signaliniai pažangumo ir lankomumo rezultatai. 4. Bandomųjų brandos egzaminų, užsienio kalbų lygių nustatymo rezultatai.	2024-11-05	J. Rudienė, I. Ruškė L. Navickienė A. Vanagienė A.Žukauskienė L. Rėbždienė
----	---	------------	---

Pirmininkė Jurgita Rudienė

METODINĖ TARYBOS POSĖDŽIAI

Tikslas: Kryptingai tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas
1.	1. Dėl metodinės tarybos plano sudarymo. 2. Dėl metodinių grupių veiklos planų aptarimo ir suderinimo. 3. Dėl mokytojų savianalizės. 4. Dėl mokytojo kvalifikacijos kėlimo. 5. Dėl mokytojų motyvavimo ir skatinimo sistemos sukūrimo.	2024-01-05	J. Rudienė, Metodinių grupių pirmininkai
2.	1. Dėl vestų ir stebėtų veiklų aptarimo. 2. Dėl praktikos aptarimo (vadovų ir studentų grįžtamasis ryšys).	2024-02/03 mėn.	J. Rudienė, Metodinių grupių pirmininkai
3.	1. Dėl AUT diegimo. 2. Dėl labiausiai pasiteisusių, išbandytų metodų, būdų demonstravimo įvairiose veiklose ar pamokos dalyse. 3. Apklausa dėl mokytojų pasitenkinimo darbo sąlygomis ir procesais Gimnazijoje aptarimas.	2024-04/05 mėn.	J. Rudienė, Metodinių grupių pirmininkai
4.	1. Dėl mentorystės programos aptarimo. 2. Dėl Metų mokytojo rinkimų.	2024-09	J. Rudienė, Metodinių grupių pirmininkai
5.	1. Dėl Mokomųjų projektų organizavimo (bent po 1 projektą iš kiekvieno dalyko pristatyti mokslų metų eigoje).	2024-10	J. Rudienė, Metodinių grupių pirmininkai

Pirmininkė Jurgita Rudienė

TĖVŲ SUSIRINKIMAI

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas
1.	1. Tėvų susirinkimas klasėse. 2. Individualūs pokalbiai po I pusmečio.	2024-02-06 – 09	Administracija Klasių vadovai
2.	1. 2022-2023 m. m. gimnazijos veiklos ir tėvų įsitraukimo aptarimas.	2024-09-20	Administracija

3.	1. Ikimokyklinių/priešmokyklinių grupių pedagogų ir tėvų supažindinimas su vidaus darbo tvarka, ugdomąja veikla.	2024-09-29	Grupės mokytojos
----	--	------------	------------------

GIMNAZIJOS TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Veikla	Numatoma data	Atsakingas asmuo	Pastabos
1.	1. Dėl gimnazijos tarybos plano sudarymas 2024 m.m. 2. 2024-2026 m. Atestacinės programos aptarimas.	2024-01	Gimnazijos tarybos bei tėvų komiteto pirmininkė S. Žemgulienė	
2.	1. Dėl „Ūkinės finansinės veiklos per 2023 m. aptarimas. Naujų finansinių metų sąmatos aptarimas“. 2. Dėl 1,2 procentų pajamų mokesčio rinkimo ir pasiūlymų teikimo ir dėl surinktų lėšų panaudojimo. 3. Dėl tėvų įsitraukimo į ugdymo karjerai efektyvinimą (mokinių tėvų profesijų aplanko kūrimas, jo panaudojimas ugdymui karjerai).	2024-02/03		Kviestinis svetys direktorė
3.	1. Dėl metinės veiklos programos ir pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo planų 2024–2025 m. m. svarstymas.	2024-08	S. Žemgulienė	
4.	1. Dėl bendros veiklos su tėveliais bei socialiniais partneriais, sprendžiant mokinių lankomumo, mokymosi ir elgesio problemas.	Visus mokslo metus	Gimnazijos tarybos nariai	
5.	1. Dėl Verslumo ugdymo.	Visus mokslo metus	Gimnazijos tarybos pirmininkė	

Pirmininkė Sandra Žemgulienė

V SKYRIUS

SPECIALISTŲ, METODINIŲ GRUPIŲ VEIKLOS PLANAI

LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS

Tikslas: Laiku įvertinti vaikų kalbos raidos ypatumus bei teikti kryptingą ir efektyvią logopedo pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.

Uždaviniai:

1. Visapusiškai tirti bei nustatyti kalbos sutrikimų priežastis ir pobūdį;
2. Taikyti specialiojo poreikio priemones, naudoti naujausias kalbos tyrimo bei korekcinio darbo metodikas;
3. Koreguoti ugdytinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, parenkant tinkamiausius bei efektyviausius darbo su vaiku metodus;
4. Kelti profesinę kvalifikaciją;

5. Bendradarbiauti su ugdymo institucijos bendruomene, konsultuoti tėvus (globėjus), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojas, teikti rekomendacijas.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Pastabos
1.	Vaikų, lankančių užsiėmimus, I pusmečio pasiekimų aptarimas, ataskaitos rengimas VGK.	Sausis	Bendradarbiavimas su VGK specialistais, pedagogais, tėvais. Ryšių su ugdymo institucijos bendruomene stiprinimas.
2.	Grupinės, foneminės klausos, tarties, garsinės analizės bei sintezės pratybos priešmokyklinėje grupėje.	Vasaris	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas, bendradarbiavimas.
3.	Dauno sindromo dienos minėjimo iniciavimas gimnazijoje	Kovas	Gimnazijos bendruomenės supratimo apie Dauno sindromą didinimas. Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas.
4.	Atvira logopedinių pratybų pamoka ikimokyklinio amžiaus grupėje „Pelėdžiukai“	Kovas	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas. Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas.
5.	Autizmo dienos minėjimo iniciavimas gimnazijoje	Balandis	Gimnazijos bendruomenės supratimo apie Autizmo sindromą didinimas. Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas.
6.	„Greitakalbių varžytuvės“ (1-4 klasių mokiniams)	Balandis	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas. Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas.
7.	Ugdytinių kalbos tyrimas	Gegužė/rugsėjis	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas.
8.	Vaikų, lankančių užsiėmimus, II pusmečio pasiekimų aptarimas, ataskaitos rengimas VGK.	Birželis	Bendradarbiavimas su VGK specialistais, pedagogais, tėvais. Ryšių su ugdymo institucijos bendruomene stiprinimas.
9.	Vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų sąrašo sudarymas, teikimas VGK, derinimas su Klaipėdos r. PPT.	Rugsėjis	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas.
10.	Grupinės, foneminės klausos, tarties, garsinės analizės bei sintezės pratybos priešmokyklinėje grupėje.	Spalis	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas, bendradarbiavimas.
11.	Atviros logopedinių pratybų pamokėlės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse	Lapkritis	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas. Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas.

12.	Pranešimas tėvams „Vaikų kalbos skatinimas namuose“	Gruodis	Gerosios patirties sklaida.
13.	„Kalėdų varžytuvės“ 1-4 kl.	Gruodis	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas. Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas
14.	Naujausios metodinės bei mokslinės literatūros analizavimas, IT ir kitų naujovių taikymas darbe.	Visus metus	Individuali savišvieta/saviugda, profesinių kompetencijų tobulinimas.
15.	Dalyvavimas ugdymo institucijos V GK (Vaiko gerovės komisijoje).	Visus metus	Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas. Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas.
16.	Specialiųjų poreikių mokinių stebėjimas įvairiose ugdomosiose veiklose.	Pagal sudarytą tvarkaraštį	Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas.
17.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos r. PPT specialistais.	Pagal poreikį	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas.
18.	Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų (logopedų) metodinio būrelio veikloje ir Klaipėdos r. PPT organizuojamuose pasitarimuose, seminaruose.	Pagal veiklos planą	Kvalifikacijos kėlimas/ profesinių kompetencijų tobulinimas.
19.	Dalyvavimas miesto, rajono bei respublikiniuose logopedų asociacijos rengiamuose renginiuose, seminaruose, paskaitose.	Visus metus	Kvalifikacijos kėlimas/profesinių kompetencijų tobulinimas.
20.	Tėvų informavimas, konsultavimas, rekomendacijų teikimas aktualiais vaikų, sutrikusios kalbos koregavimo klausimais.	Visus metus	Dalyvavimas bendruose tėvų susirinkimuose, individualios konsultacijos.
21.	Darbų planavimas, pasirengimas užsiėmimams, metodinių priemonių rengimas.	Visus metus	Profesinių kompetencijų tobulinimas.
22.	Ugdymo institucijos pedagogų konsultavimas, informacijos keitimasis apie ugdytinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų galias bei sunkumus.	Visus metus	Ryšių su pedagogais stiprinimas. Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas.
23.	Dalyvavimas ugdymo institucijos renginiuose.	Visus metus	Bendradarbiavimas, ryšių su ugdymo institucijos bendruomene stiprinimas.

Logopedė Inga Linkuvienė

SOCIALINĖS PEDAGOGĖS METODININKĖS VEIKLOS PROGRAMA

Tikslas – padėti įgyvendinti vaiko ir mokinio teisę į mokslą, užtikrinti jo saugumą gimnazijoje bei sudaryti prielaidas pozityviai vaiko ir mokinio socializacijai, bei pilietinei brandai.

Uždaviniai:

1. Pastebėti, įvertinti ir spręsti mokinių nelankymo, patyčių, žalingų įpročių, elgesio, bendravimo su aplinkiniais, socializacijos ir kitas problemas;

2. Šviesti gimnazijos bendruomenę socialinės pedagoginės pagalbos teikimo, nelankymo ir kitų socialinių reiškinių prevencijos, pozityvios socializacijos klausimais.

Laukiami rezultatai: mokiniams bus suteikta kryptinga socialinė – pedagoginė pagalba; Gimnazijoje tęsiama prevencinė veikla; Aktyvesnis mokinių, mokytojų, tėvų, globėjų dalyvavimas sprendžiant mokiniams iškilusias problemas.

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Laikotarpis	Rezultatai, kriterijai, dokumentai
1	2	3	4	5
1.	INDIVIDUALUS DARBAS SU MOKINIAIS			
1.1.	Individualus ir grupinis darbas su mokiniais.	Socialinė pedagogė metodininkė	Nuolat	Pagerės mokinių socialinės kompetencijos, elgesys, motyvacija bei socialinė adaptacijamokykloje.
1.2.	Individualus ir grupinis darbas su specialių ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokiniais pagal Klaipėdos rajono PPT rekomendacijas.	Socialinė pedagogė metodininkė	Visus mokslo metus	Teikti ilgalaikes, trumpalaikes irepizodines konsultacijas mokiniams pagal Klaipėdos rajono PPT rekomendacijas.
1.3	Informacijos rinkimas apie naujai į gimnaziją atvykusius mokinius, pagalba adaptuojantis naujoje aplinkoje.	Socialinė pedagogė metodininkė	Nuolat	Mokinio adaptacijos stebėjimas, individualios pagalbos teikimas.
1.4	Gimnazijos nelankymo priežasčių nustatymas, individualūs pokalbiai su pamokų nelankančiais mokiniais.	Socialinė pedagogė metodininkė	Nuolat	Pagerės mokinių lankomumas.
1.5	Nuoseklus, virtualus bendravimas su mokiniais.	Socialinė pedagogė metodininkė	Esant nuotoliniam mokymuisi	Sustiprinti mokinių socialiniai įgūdžiai.

2. DARBAS SU MOKINIŲ ŠEIMOMIS				
2.1.	Lankymasis mokinių namuose, tėvų iškvietimas į gimnaziją.	Socialinė pedagogė metodininkė klasės vadovas	Pagal poreikį	Stiprinamas bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių šeimomis.
2.2.	Individualūs ar virtualūs pokalbiai su tėvais, kurių vaikai turi lankomumo, elgesio, mokymosi ar kt. problemų.	Socialinė pedagogė metodininkė mokinių tėvai	Nuolat Esant nuotoliniu būdu mokymuisi	Konsultavimas, informavimas, emocinis palaikymas.
2.3.	Mokinių tėvų konsultavimas. Dalyvavimas tėvų susirinkimuose.	Socialinė pedagogė metodininkė	Pagal poreikį	Konsultuoti moksleivių tėvus. Padėti spręsti vaikų asmenines problemas. Siekti, kad pagerėtų vaikų socializacija. Būti tarpininku tarp mokinio – tėvų – mokytojų. Glaudesnis ryšys su tėvais. Jie geriau supras vaiko poreikius, amžiaus tarpsnius, problemiško elgesio priežastis.
2.4.	Stebėti situaciją šeimose, kurioms reikia daugiau socialinių paslaugų, siekiant užtikrinti vaiko gerovę.	Socialinė pedagogė metodininkė	Visus mokslo metus	Individualūs pokalbiai su mokytojais, klasių vadovais, nuolatinis vaikų stebėjimas šeimose, kurios gauna papildomas socialines paslaugas.

3. DARBAS SU KLASĖS VADOVAIS, MOKYTOJ AIS				
3.1.	Dalyvavimas klasės vadovų organizuojamuose klasės susirinkimuose.	Socialinė pedagogė metodininkė klasių vadovai	Pagal poreikį	Stiprinamas bendradarbiavimas su klasių vadovėmis.
3.2.	Mokinių pamokų nelankymo, netinkamo elgesio priežasčių, išsiaiškinimas, pagalbos būdų aptarimas su klasių vadovais, dalykų mokytojais.	Socialinė pedagogė metodininkė, klasių vadovai, mokytojai	Kiekvieną mėnesį	Neigiamų socialinių reiškinių prevencija (mokyklos nelankymas, mokinių elgesio korekcija ir kt.). Individualus mokytojų konsultavimas, siekiant padėti išsiaiškinti ir išspręsti su mokinių ugdymu susijusias problemas, mokytojams duoti rekomendacijas problemai spręsti.
3.3.	Mokinių elgesio stebėjimas pamokose.	Socialinė pedagogė metodininkė klasių vadovai, mokytojai	Pagal poreikį	Pagerėjęs mokinių tinkamas elgesys.

4. ORGANIZACINĖ VEIKLA. SOCIALINIŲ PASLAUGŲ TEIKIMAS				
---	--	--	--	--

4.1	Socialinės-pedagoginės informacijos rinkimas, tikslinimas ir duomenų analizavimas apie mokinį ir jo šeimą.	Socialinė pedagogė metodininkė	Per mokslo metus	Analitinis(duomenų rinkimas ir analizė).
4.2	Pildyti kiekvienam mokiniui su kuriuo dirbama bylas(esančių socialinės pagalbos teikimo sąrašuose).	Socialinė pedagogė metodininkė	Per mokslo metus	Sociologinis(duomenų apie mokinius bei jų šeimos plano sudarymo vykdymas) susisteminimas.
4.3	ES programa “Pienas, vaisiai“. Nemokamo maitinimo organizavimas	Socialinė pedagogė metodininkė	Per mokslo metus	Ataskaitų rengimas kas mėnesį. Nemokamo maitinimo žurnalo pildymas, lėšų poreikio užsakymas.
5.	PREVENCINĖ VEIKLA IR UŽIMTUMO ORGANIZAVIMAS			
5.1	Socialinių įgūdžių grupiniai užsiėmimai, klasės valandėlės.	Socialinė pedagogė metodininkė, psichologė 1-III g mokiniai	Per metus	Sustiprės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra bei socialiniai emociniai įgūdžiai, gerės požiūris į save ir kitus.
5.2	Mitai ir tiesos apie savižudybę	Socialinė pedagogė metodininkė, psichologė I-IVg klasių mokiniai	Sausio mėn.	Gebės atpažinti draugus galvojančius apie savižudybę, suteiks pirminę emocinę pagalbą, paskatins kreiptis pas specialistus. Atkreiptas dėmesys, įtvirtintos žinios apie pagarbų elgesį.
5.3	Išvyka į “ Aukštųjų mokyklų mugę 2024“ Kaune, Žalgirio arenoje.	Socialinė pedagogė metodininkė, ugdymo karjerai specialistė, psichologė I-IVg klasių mokiniai	Sausio mėn.	Organizuojamos išvykos metu, mokiniai galės pasikonsultuoti su karjeros konsultantais, tiesiogiai pabendrauti su aukštųjų mokyklų atstovais, taip geriau pažinti ir suprasti, ko reikia norint studijuoti vieną ar kitą specialybę.
5.4	Vasario 16d. minėjimo iniciavimas ir įgyvendinimas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse, 1-2 kl mokiniams	Soc. pedagogė metodininkė, gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai.	Vasario mėn.	Organizuotos veiklos šios reikšmingos datos paminėjimui.
5.5	Sąmoningumo didinimo mėnuo „BEPATYČIŲ“.	Socialinė pedagogė metodininkė, psichologė, klasių vadovai, 1-4, 5-8, I-IVg klasių mokiniai	Kovo mėn.	Sumažės patyčių mokykloje. Stiprinami mokinių socialiniai įgūdžiai: bendravimo, problemų sprendimo įgūdžiai ir kt.

5.6	Akcija „Autizmo, Dauno paminėjimo diena“	Socialinė pedagogė metodininkė VGK narės	Kovo balandžio mėn.	Išankstinė prevencija. Formuoti teigiamą visuomenės požiūrį į <i>Dauno, Autizmo sindromą</i> turinčius žmones, jų ir jų šeimų integraciją į visuomenę.
5.7	Pasaulinės dienos be tabako paminėjimas.	Socialinė pedagogė metodininkė Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, Klaipėdos rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnai	Gegužės mėn.	Išankstinė prevencija. Susimąstys apie žalingą įprotį.
5.8	Akcija „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“.	Socialinė pedagogė metodininkė, Psichologė, Klaipėdos rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnai	Gegužės mėn.	Išankstinė prevencija, sustiprės draugiška atmosfera gimnazijoje.
5.9	Tarptautinės Vaikų gynimo dienos paminėjimas. Piešinių konkursas „Mano laiminga vaikystė“.(1-8 kl. mokiniai)	Socialinė pedagogė metodininkė, Psichologė	Birželio mėn.	Atsiskleis vaikų kūrybiškumas, noras tobulėti. Vaikai patirs teigiamų emocijų
5.10	Prevencinė akcija „Būk saugus kelyje“.	Socialinė pedagogė metodininkė, Klaipėdos rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnai	Rugsėjo mėn.	Išankstinė prevencija vaikams, kaip būti atidiems einant per gatvę, kelyje ir pan.
5.11	Užsiėmimai, klasės valandėlės 5-IIg kl. mokiniams apie saugumą virtualiojoje erdvėje „Saugus internetas ir elektroninės patyčios. Kaip jų išvengti“, bendravimo ir bendradarbiavimo svarbą, konfliktus.	Socialinė pedagogė metodininkė, Psichologė, Klaipėdos rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnai	Spalio mėn.	Mokiniai analizuos elektroninių patyčių atsiradimo priežastis, išvengimo, sustabdymo būdus. Įgis praktinių įgūdžių kaip elgtis konfliktinėse situacijose, bei supras bendradarbiavimo naudą ir svarbą.

5.12	Kovos su prekyba žmonėmis prevencinė paskaita „Žmogus – ne prekė“	Socialinė pedagogė metodininkė, psichologė, Klaipėdos rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnai	Spalio mėn.	Mokiniai atidžiau rinksis socialinius tinklus, atsakingiau žiūrės į įvairias pažintis ir viliojančius pasiūlymus.
5.13	Mandagumo ir tolerancijos savaitės organizavimas	Socialinė pedagogė metodininkė, istorijos mokytojai, klasių auklėtojai, 1-4 5-8, I-IV klasių mokiniai	Lapkričio mėn.	Prisimenama bei išsiaiškinama žodžio tolerancija reikšmė. Atkreipiamas dėmesys į tolerancijos reikšmę mūsų tarpe.
5.14	„Kūrybinės dirbtuvės: kuriame šokoladinį stebuklą“	Socialinė pedagogė metodininkė, psichologė, logopedė vaikams turintiems specialiųjų poreikių	Gruodžio mėn.	Atsiskleis vaikų kūrybiškumas, noras tobulėti. Vaikai patirs teigiamų emocijų.
5.15	Edukaciniai užsiėmimai: „MIAU“; „ŽIRNIS-PUPA-BUM“; „NYKŠTUKAI-PUPA-BUM“; „SPALVA-DAIKTAS“ arba socialinių įgūdžių ugdymas kitaip“. Gyvenimo įgūdžių ugdymas 1-Ig klasių mokiniams. Sistemingas darbas su mokiniais, kuriems stinga bendravimo kultūros, socialinių emocinių įgūdžių.	Socialinė pedagogė metodininkė, psichologė 1-4, Ig klasių mokiniai	Visus metus	Edukacinių žaidimų metu sustiprės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra bei socialiniai emociniai įgūdžiai, gerės požiūris į save ir kitus.
5.16	Dalyvavimas virtualiose erdvėse rengiamuose renginiuose.	Socialinė pedagogė metodininkė	Nuolat Esant nuotoliniam mokymuisi	Dalyvavimas bendroje gimnazijos veikloje. Bei kituose vykstančiuose renginiuose. Skatinama savišvieta, tobulinamos profesinės kompetencijos.
5.17	Šviečiamoji medžiaga bendruomenei. (Smurtas, patyčios, krizių įveikimas).	Socialinė pedagogė metodininkė	Pagal poreikį	Parengta medžiaga.
6.	KOMANDINIS DARBAS. BENDRADARBIAVIMAS			

6.1.	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose (pagal komisijos veiklos planą), esant nuotoliniam mokymui - virtualioje erdvėje.	Socialinė pedagogė metodininkė, VGK nariai	Nuolat	Stiprinami komandinio darbo įgūdžiai. Suteikta reikalinga pagalba mokiniams.
6.2.	Tarpininkauti konfliktinėse situacijose tarp mokinių, mokytojo ir mokinio, atstovaujant vaiko teisėtus interesus.	Socialinė pedagogė metodininkė	Nuolat	Rasti tinkamiausi problemų sprendimo būdai, siekiant užtikrinti vaiko teises ir teisėtus interesus.
6.3.	Bendradarbiavimas ir ryšių palaikymas su VTAS specialistais, Klaipėdos rajono policijos bendruomenės pareigūnais, PPT specialistais, seniūnijų socialiniais darbuotojais, socialinės paramos specialistais, dalyvavimas Atvejo vadybos posėdžiuose.	Socialinė pedagogė metodininkė	Pagal poreikį	Stiprinamas bendravimas ir bendradarbiavimas.
7.	TIRIAMOJI VEIKLA			
7.1	Tyrimas „Socialinio pedagogo ir klasės vadovų sunkumai sprendžiant mokinių socialines pedagogines problemas“.	Socialinė pedagogė metodininkė	Rugsėjo spalio mėn.	Tyrimo metu nustatyta su kokiomis problemomis susiduria socialinis pedagogas ir klasių vadovai sprendžiant mokinių socialines pedagogines problemas. Paruoštos rekomendacijos.
7.2	Anketinė apklausa „Patyčių masto nustatymas gimnazijoje“	Socialinė pedagogė metodininkė	Lapkričio spalio mėn.	Rezultatų analizė ir aptarimas VGK, mokytojų taryboje, tėvų susirinkimuose.

7.3	Tyrimai (apklausos) pagal poreikį, (iškilus problemai, pagal klasės auklėtojų pageidavimus).	Socialinė pedagogė metodinė	Pagal poreikį	Stiprinamas mokyklos mikroklimatas.
8. SAVIŠVIETA. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS				
8.1	Socialinių pedagogų metodinio būrelio susirinkimai, seminarai, konferencijos; profesinės literatūros skaitymas, analizė, esant nuotoliniam mokymui – virtualioje erdvėje.	Socialinė pedagogė	Pagal veiklos planus ir/ar poreikį	Tobulinama socialinio pedagogo kvalifikacija.

PASTABA: Socialinė pedagogė turi teisę keisti darbo plane numatytas veiklas, apie pakeitimus iš anksto informuoja gimnazijos administraciją.

Laima Rėbždienė, mob. 861844097, el. p. laima.rebzdienne@gmail.com

PSICHOLOGO ASISTENTĖS VEIKLOS PROGRAMA

Tikslas: Stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos mokykloje kūrimą, padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą mokytis ir priimti sprendimus, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais ir kitais soc. partneriais.

Uždaviniai:

1. Padėti vaikams, tėvams, mokytojams spręsti su ugdymu (-si), bendravimu, savęs pažinimo susijusius klausimus ir atsiradusius sunkumus.
2. Bendradarbiauti su mokyklos bendruomenės nariais, specialistais numatant ugdymo tikslų ir uždavinių pasiekimo būdus, teikti tinkamą pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.
3. Sistemingai atlikti tyrimus, apklausas ir stebėjimus, identifikuojant mokinių gebėjimus, aiškinantis jų nesėkmių, mokymosi motyvacijos, elgesio sunkumų priežastis. Organizuoti mokytojų, tėvų ir mokinių apklausas ugdymo klausimais pagal administracijos užsakymus.
4. Dalyvauti prevencinėse programose, bei organizuoti grupinius užsiėmimus siekiant gerinti mokinių socialinius ir psichologinius įgūdžius, tokiu būdu taip pat padedant mokiniams susiformuoti neigiamą požiūrį į psichoaktyvių medžiagų vartojimą.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi, vykdytojai	Laukiamas rezultatas, Sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
1. Tyrimai ir stebėjimai:					

1.1.	Spec. poreikių mokinių stebėjimas, galių ir sunkumų pirminis nustatymas.	Visus mokslo metus	Gimnazijos psichologo asist.	Bus atliktas pirminis spec. poreikių mokinių galių ir sunkumų vertinimas, siekiant teikti reikalingiausią pagalbą mokiniui, šeimai ir pedagogams parenkant tinkamiausius metodus ir ugdymo priemones.	Pirminės stebėjimo išvados bus pristatytos VGK (Vaiko gerovės komisija).
1.2.	Apklausa „Kokią profesiją pasirinkti?“ (8-IIag kl.). Gautos informacijos apdorojimas ir grįžtamojo ryšio mokiniams suteikimas. Trūkstamos informacijos, susijusios su profesijų pasirinkimu, ateities galimybėmis išaiškinimas ir galimos pagalbos mokiniams organizavimas.	Sausis (Pagal poreikį)	Gimnazijos. Soc. Pedagogė metodinė psichologo asistentė	Bus nustatyta kiek šių klasių mokinių jau galvoja apie ateities planus, kokių įgūdžių bei informacijos jiems labiausiai trūksta planuojant savo karjerą. Remiantis gautais rezultatais, bus planuojama tolimesnė ugdymo karjerai pagalba.	Rezultatai bus pristatyti gimnazijos bendruomenės nariams.
1.3.	I – IIg kl. mokinių savęs pažinimo (H. Aizenko testas asmenybės savybėms tirti), profesijos pasirinkimo (Holando profesinio pasirinkimo testas, Diferencinis-diagnostinis klausimynas) tyrimai.	Sausis/ Vasaris Pagal poreikį	Gimnazijos psichologo asistentė	Mokiniai remiantis testų rezultatais geriau pažins save, apsvarstys savo karjeros ir mokymosi tikslus, išsiaiškins ne tik kiek jie dera tarpusavyje, bet ir su galimybėmis, bei poreikiais darbo rinkoje.	Rezultatai bus pristatyti kiekvienam mokiniui individualiai.
1.4.	Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių naujų vaikų adaptacijos darželyje stebėjimas (grupių veiklų stebėjimas, apklausos atlikimas bei duomenų	Spalis/ Lapkritis	Gimnazijos psichologo asistentė	Bus atlikta darželio auklėtinių tėvų ir grupių pedagogių apklausa apie naujai atvykusių ugdytinių adaptacijos procesą, kylančius sunkumus. Remiantis rezultatais bus planuojama tolimesnė pagalba ir	Rezultatai bus pristatyti gimnazijos bendruomenės nariams.

	apdorojimas ir tvarkymas).			numatomi galimi sunkumų sprendimo būdai.	
1.2.	1 klasės mokinių adaptacijos mokykloje vertinimas, bendradarbiaujant su mokinių tėvais ir klasės auklėtoja. Klasės veiklų stebėjimas, tyrimo atlikimas bei duomenų apdorojimas ir tvarkymas.	Spalis/ Lapkritis	Gimnazijos psichologo asistentė	Bus nustatytas mokinių adaptacijos mokykloje lygis, sunkumai, su kuriais susiduria pirmokai ir remiantis šiais duomenimis, esant būtinumui, bus planuojama tolimesnė pagalba mokiniams.	Rezultatai bus pristatyti gimnazijos bendruomenės nariams.
1.3.	5-tų klasių mokinių adaptacijos dalykinėje sistemoje vertinimas, bendradarbiaujant su klasės auklėtoja, bei mokinių tėvais. Klasių veiklų stebėjimas, tyrimo atlikimas bei duomenų apdorojimas ir tvarkymas.	Spalis/ Lapkritis	Gimnazijos psichologo asistentė	Bus nustatyti penktokų adaptacijos dalykinėje sistemoje ypatumai, sunkumai, kuriais remiantis, esant būtinumui, bus planuojama tolimesnė pagalba mokiniams.	Tyrimų rezultatai bus pristatyti gimnazijos bendruomenės nariams.
1.4.	Naujų mokinių adaptacijos vertinimas, bendradarbiaujant su klasių auklėtojais. Bendravimas su mokiniiais, apklausos atlikimas, bei duomenų apdorojimas ir tvarkymas.	Spalis/ Lapkritis	Gimnazijos psichologo asistentė	Bus nustatyti naujų gimnazijos mokinių adaptacijos ypatumai, sunkumai, kuriais remiantis, esant būtinumui, bus planuojama tolimesnė pagalba mokiniams.	Rezultatai bus pristatyti gimnazijos bendruomenės nariams.

2. Akcijos, prevencija:

2.1.	Išvyka į Lietuvos aukštųjų mokyklų mugę Kaune, Žalgirio arenoje.	Sausis	Gimnazijos Psichologo asist. Soc. Pedagogė metodininkė, ugdymo karjerai specialistė	Organizuojamos išvykos į Litexpo parodų rūmus metu, mokiniai gali pasikonsultuoti su karjeros konsultantais, tiesiogiai pabendrauti su aukštųjų mokyklų atstovais, taip geriau pažindami ir suprasdami, ko reikia norint studijuoti vieną ar kitą specialybę.	
------	--	--------	--	---	--

2.2.	Vasario 16d. minėjimo iniciavimas ir įgyvendinimas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse.	Vasaris	Gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai.	Organizuotos veiklos šios reikšmingos datos paminėjimui.	
2.3.	Akcija „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2023“ skirta priešmokyklinei grupei, 1- 8 kl., I-IIIab g klasių mokiniams.	Kovas	Gimnazijos Soc. Pedagogė metodininkė Psichologo asistentė	Puoselėjama gimnazijos tradicija dalyvauti šioje akcijoje, siekiant vienyti mokyklos bendruomenę kovoje su patyčiomis. Šios akcijos metu bus organizuojama visapusiška veikla, skirta visai mokyklos bendruomenei, siekiant didinti sąmoningumą ir mažinti patyčių lygį gimnazijoje, bei už jos ribų.	
2.4.	Akcijos „Autizmo ir Dauno sindromų paminėjimo diena“	Kovo balandžio mėn.	VGK narės	Išankstinė prevencija. Formuoti teigiamą visuomenės požiūrį į Dauno, Autizmo sindromą turinčius žmones, jų ir jų šeimų integraciją į visuomenę.	
2.5.	Pasaulinės dienos be tabako paminėjimas.	Gegužės mėn.	Socialinė pedagogė. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, psichologo asist., Klaipėdos rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnai	Išankstinė prevencija. Susimąstys apie žalingą įprotį.	
2.6.	Akcija „Gegužės mėnuo be smurto prieš vaikus“.	Gegužės mėn.	Socialinė pedagogė metodininkė, Psichologo asist.,	Atkreiptas mokinių dėmesys į smurtavimo problemą. Mokinių atliktos trumpos apklausos pristatymas,	

			Klaipėdos rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnai.	bei supažindinimas su emocinio smurto samprata, rūšimis, pagalbos sau ir kitiems galimybės.	
2.7.	Tarptautinės Vaikų gynimo dienos paminėjimas. Piešinių konkursas „Mano laiminga vaikystė“. (1-8 kl. mokiniai)	Birželio mėn.	Socialinė pedagogė metodininkė, Psichologo asistentė	Atsiskleis vaikų kūrybiškumas, noras tobulėti. Vaikai patirs teigiamų emocijų	
2.8.	Užsiėmimai, klasės valandėlės 5-IIg kl. mokiniams apie saugumą virtualioje erdvėje „Saugus internetas ir elektroninės patyčios. Kaip jų išvengti“, bendravimo ir bendradarbiavimo svarbą, konfliktus.	Spalio mėn.	Socialinė pedagogė metodininkė, Psichologo asistentė Klaipėdos rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnai	Mokiniai analizuos elektroninių patyčių atsiradimo priežastis, išvengimo, sustabdymo būdus. Įgis praktinių įgūdžių kaip elgtis konfliktinėse situacijose, bei supras bendradarbiavimo naudą ir svarbą.	
2.9.	Kovos su prekyba žmonėmis prevencinė paskaita „Žmogus – ne prekė“.	Spalio mėn.	Socialinė pedagogė metodininkė psichologė, Klaipėdos rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnai	Mokiniai atidžiau rinksis socialinius tinklus, atsakingiau žiūrės į įvairias pažintis ir viliojančius pasiūlymus.	
	Akcija tolerancijos diena minėti. Užsiėmimai su 1-8kl., I-IIIabg kl. mokiniais vyraujančių stereotipų, tolerantiškumo svarbos ir reikšmės bendravime temomis.	2023 m. Lapkritis	Gimnazijos VGK nariai Technologijų mokytoja (-as)	Mokiniai per įvairias veiklas: klasės valandėles, integruotas pamokas ugdysis toleranciją, pakantumą kitiems žmonėms.	
Psichologinis švietimas:					
3.1.	Pranešimas tėvams apie vaiko adaptaciją 1-moje kl. ir 5-toje kl.	Vasaris	Psichologo asist.	Tėvai susipažins su adaptacijos sąvoka, sužinos kaip elgtis ir reaguoti į įvairius adaptacijos laikotarpio	Tėvų susirinkimo metu. Psichologo asist.

				sunkumus, sužinos jų vaikų klasės adaptacijos tyrimo rezultatus.	registracijos žurnalas.
3.2.	Edukaciniai užsiėmimai: „MIAU“; „ŽIRNIS-PUPA-BUM“; „NYKŠTUKAI-PUPA-BUM“; „SPALVA-DAIKTAS“ arba socialinių įgūdžių ugdymas kitaip“. Gyvenimo įgūdžių ugdymas 1-8g klasių mokiniams. Sistemingas darbas su mokiniais, kuriems stinga bendravimo kultūros, socialinių emocinių įgūdžių.	Visus metus	Socialinė pedagogė metodininkė, psichologo asist.	Edukacinių žaidimų metu sustiprės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra bei socialiniai emociniai įgūdžiai, gerės požiūris į save ir kitus.	
3.3.	Tėvų, pedagogų ir kt. su vaiko ugdymu susijusių asmenų švietimas aktualiais vaiko psichologijos, amžiaus tarpsnių, pedagoginės bei socialinės psichologijos klausimais.	Pagal poreikį visus metus	Psichologo asist.	Pagilintos tėvų, mokytojų ir kt. žinios apie vaikų raidos, auklėjimo, ugdymo, asmenybės vystymosi ypatumus, specifiką, sunkumus ir kt.	Psichologo asist. registracijos žurnalas
3.4.	Užsiėmimai su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikais „Pažinkime emocijų pasaulį“.	Pagal poreikį	Psichologo asist. Soc.pedagogė metodininkė	Užsiėmimai skirti vaikų socialiniam emociniam ugdymui.	Psichologo asist. registracijos žurnalas. Tamo dienyne, klasės veiklose.
3.6.	Užsiėmimai, klasės valandėlės 5-tų kl. mokiniams apie saugumą virtualiojoje erdvėje „Saugus internetas ir elektroninės patyčios. Kaip jų išvengti“.	Pagal poreikį	Psichologo asistentė	Mokiniai analizuos elektroninių patyčių atsiradimo priežastis, išvengimo, sustabdymo būdus. Įgis praktinių įgūdžių kaip elgtis konfliktinėse	Psichologo asist. registracijos žurnalas. Tamo dienyne, klasės veiklose.

	bendravimo ir bendradarbiavimo svarbą, konfliktus.			situacijose, bei supras bendradarbiavimo naudą ir svarbą.	
3.7.	Užsiėmimai, klasės valandėlės 6-8kl. mokiniams įvairiomis su paauglyste, savęs pažinimo, teisių ir atsakomybių temomis, bei socialinių įgūdžių ugdymas siekiant ugdyti stiprias, atsakingas ir sąmoningas asmenybes.	Pagal poreikį	Psichologo asistentė	Užsiėmimų metu mokiniai diskusijų būdu aptars įvairias jiems aktualias temas, ugdysis įgūdžius padėsiančius atsispirti psichoaktyvių medžiagų vartojimui, draugų įtakai ir pan.	Psichologo asist. registracijos žurnalas. Tamo dienyne, klasės veiklose.
3.8.	Užsiėmimai ugdymo karjerai temomis 8-Ig kl. mokiniams. Paskaitų ciklas: Žingsnis po žingsnio planuok savo karjerą.	Pagal situaciją	Psichologo asistentė	Mokiniai susipažins su karjeros sąvoka, supras karjeros planavimo, savęs pažinimo svarbą.	Psichologo asist. registracijos žurnalas. Tamo dienyne, klasės veiklose.
3.9.	Užsiėmimai, klasės valandėlės II ir IVg klasių mokiniams ugdymo karjerai, savęs pažinimo, egzaminų baimių, streso įveikos ir kt. temomis.	Pagal poreikį	Psichologo asistentė	Užsiėmimai skirti tinkamai pasiruošti laukiančiam karjeros keliui stengiantis pažinti savo interesus, pomėgius, galimybes ir t.t mokiniai ugdysis praktinius įgūdžius streso valdymui naudojant mindfulness metodus, konfliktų sprendimui ir kt.	Psichologo asist. registracijos žurnalas. Tamo dienyne, klasės veiklose.
4. Kita veikla:					
4.1.	Individualūs pokalbiai	Visus metus	Psichologo asistentė	Individualių pokalbių metu teikiama pagalba besikreipiantiems asmenims, dėl jiems kylančių sunkumų, savęs pažinimo, karjeros pasirinkimo ir kt. klausimais.	Psichologo asist. registracijos žurnalas.
4.2.	Dalyvavimas posėdžiuose, seminaruose, konferencijose. SAA, lankymasis PPT. Dalyvavimas	Visus metus	Psichologo asistentė	Dalyvauti psichologams skirtuose renginiuose, užsiėmimuose.	Pažymėjimai.

	Klaipėdos r. psichologų metodinio būrelio susirinkimuose.				
4.3.	Informacinė šviečiamoji veikla.	Visus metus	Psichologo asistentė	Informacijos ruošimas skaidruolių pagalba, stendų, lankstinukų aktualiomis temomis gaminimas ir platinimas.	
4.4	Naujausių straipsnių, literatūros socialinio emocinio ugdymo, bei konsultavimo klausimais, analizavimas.	Visus metus	Psichologo asistentė	Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas. Renkama bei kaupiama psichologo veiklai reikalinga metodinė medžiaga.	

Pastaba: atsižvelgus į nenumatytas aplinkybes veiklos planas gali būti keičiamas.

Psichologo asistentė Aneta Žukauskienė

SPECIALIOJO PEDAGOGO

Tikslas: Vadovaujantis individualizavimo, nediskriminavimo ir konfidencialumo principais, bendradarbiaujant su įstaigos pagalbos mokiniui specialistais, mokytojais, administracija ir tėvais, sudaryti sąlygas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, sėkmingai integruotis ir prisitaikyti besikeičiančioje aplinkoje.

Uždaviniai:

1. Formuoti gimnazijos bendruomenės teigiamą požiūrį į mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.
2. Atlikti pedagoginį mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, žinių vertinimą ir esant būtinybei rekomenduoti vertinti jo gebėjimus PPT.
3. Atsižvelgiant į mokinių turimus sutrikimus, teikti specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams.
4. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir juos konsultuoti specialiojo ugdymo klausimais.
5. Tobulinti asmeninę kompetenciją.

Eil Nr	Veiklos turinys	Data	Pastaba
1.	Grupiniai ir pogrupiniai užsiėmimai skirti Vasario 16 d. „Veriame/veliame trispalvę apyranke“.	Vasaris	Bendruomeniškumo ir patriotinių jausmų ugdymas.
2.	Lankstinukas ikimokyklinio ugdymo įstaigą lankančių vaikų tėvams: „Dvi draugės – smulkioji motorika ir kalba“.	Kovas - balandis	Ryšų su tėvais tobulėjimas. Ugdymo proceso veiksmingumas.
3.	Lankstinukas pradinių klasių tėvams „Populiariausi mitai apie gabius vaikus ir jų ugdymą“.	Gegužė	Ryšų su tėvais tobulėjimas.

			Ugdymo proceso veiksmingumas.
4.	Lankstinukas priešmokyklinio ugdymo ugdytinių tėveliams „Kad pirmas žingsnis būtų sėkmingas“	Gegužė	Ryšių su tėvais tobulėjimas. Ugdymo proceso veiksmingumas.
5.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas, suderinimas PPT.	Rugsėjis	Ugdymo proceso veiksmingumas.
6.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių individualaus ugdymosi plano ir individualių pagalbos planų/lentelės sudarymas.	Rugsėjis - spalvis	Ugdymo proceso veiksmingumas.
7.	Pritaikytų ir individualizuotų I-II pusmečio programų derinimas, mokytojų konsultavimas.	Rugsėjis – sausis	Ugdymo proceso veiksmingumas.
8.	Mokytojų konsultavimas ir pagalba dirbant su specialiųjų poreikių mokiniais.	Spalis – lapkritis	Gerosios patirties sklaida.
9.	Lankstinukas ikimokyklinio ugdymo įstaigų lankančių vaikų tėvams: „Visiems teiginiams pasakykit – TAIP“	Lapkritis	Ryšių su tėvais tobulėjimas. Ugdymo proceso veiksmingumas.
10.	Rekomendacijos rengiant pritaikytas ir individualizuotas programas, vertinant SUP mokinių pasiekimus.	Lapkritis – gruodis.	Gerosios patirties sklaida. Bendradarbiavimas su mokytojais, mokytojo padėjėjomis.
11.	Dalyvauti 2-3 respublikoje organizuojuose projektuose.	Metų laikotarpyje.	Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas.
12.	Padėti mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, įsisavinti ugdymo turinį ir lavinti jų sutrikusias funkcijas (pratybų metu)	Visus metus	Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, mokinių pasiekimų pabrėžimas ugdomosios veiklos metu.
13.	Pirminės ir pakartotinės pagalbos mokiniams, turintiems sunkumų, teikimas, jų pasiekimų vertinimas, tyrimo organizavimas. Įvertinimo rezultatų aptarimas VGK ir siūlymas dėl specialiojo ugdymo skyrimo, siuntimas į Klaipėdos r. PPT. Tėvų, mokytojų konsultavimas.	Visus metus. (Pagal pažymoje nurodytą datą).	Ugdymo proceso veiksmingumas.
14.	Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje ir Klaipėdos r. PPT organizuojamuose pasitarimuose, seminaruose, vebinaruose.	Pagal veiklos planą.	Kvalifikacijos kėlimas.

Vyr. specialioji pedagogė R. Bagdonavičienė

SPECIALIOJO PEDAGOGO

Prioritetai - Saugus ir sveikas vaikas, gebantis sėkmingai integruotis bei prisitaikyti besikeičiančioje

aplinkoje.

Tikslas: užtikrinti kokybišką, individualią vaiko raidą atliepiančią specialųjį ugdymą.

Uždaviniai:

1. Laiku pastebėti ir įvertinti ugdytinių kalbos raidos ypatumus, žinių, gebėjimų lygį ir kitus specialiuosius ugdymo(si) poreikius bei padėti juos įveikti.
2. Rengti ir naudoti specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo procese specialiąsias ugdymo priemones, skirtas specialiųjų poreikių turinčių ugdytinių sutrikusių funkcijų lavinimui.
3. Padėti vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių įsisavinti ugdymo turinį, lavinti jų sutrikusias funkcijas.
4. Konsultuoti pedagogus, tėvus (globėjus) ugdytinių kalbos ir specialiojo ugdymo klausimais.

1. VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Laukiamas rezultatas	Data	Vykdo
1.1.	Įvertinti naujai atvykusių ugdytinių specialiuosius ugdymosi poreikius	Savalaikės pagalbos suteikimas, ugdymo perspektyvų numatymas, Sąrašų sudarymas	Rugsėjo mėn.	Specialioji pedagogė
1.2.	Specialiųjų pratybų Tvardaraščio sudarymas.	Sklandaus ugdymo proceso organizavimas, aktyvus auklėtojų ir ugdytinių dalyvavimas	Rugsėjo mėn.	Specialioji pedagogė
1.3.	Individualių, grupinių, pratybų programų sudarymas, ugdytinių specialiesiems poreikiams tenkinti.	Specialiųjų pratybų programų sudarymas ir derinimas vaiko gerovės komisijoje	Rugsėjo mėn.	Specialioji pedagogė
1.4.	Grupinių ir individualių pratybų vedimas.	Ugdytinių ugdymosi poreikių tenkinimas, numatytų priemonių efektyvumas	Visus mokslo metus	Specialioji pedagogė
1.5.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pasiekimų ir pažangos vertinimas	Vaikų pasiekimų analizavimas, aptarta vaikų pažanga, pokyčiai, numatomi tolimesni sunkumų įveikimo būdai ir metodai	Visus mokslo metus	Specialioji pedagogė
1.6.	Metodinės medžiagos kaupimas, specialiojo pedagogo kabineto materialinės bazės turtinimas.	Kabineto aprūpinimas naujomis metodinėmis priemonėmis, materialinės bazės atnaujinimas	Visus mokslo metus	Specialioji pedagogė

1.7.	Darbas vaikų lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisijoje.	Ugdytinių ugdymosi poreikių tenkinimas, vaikų lopšelio-darželio Vaiko gerovės Komisijos dokumentų aplankas	Visus mokslo metus	Specialioji pedagogė
1.8.	Dokumentacijos pildymas, ataskaitų rengimas	Specialiojo pedagogo dienynas, ugdytinių pasiekimų lapai, ataskaita	Visus mokslo metus	Specialioji pedagogė

2. Bendradarbiavimas su pedagogais, PPT specialistais

2.1.	Individualių ir grupinių konsultacijų teikimas, specialiųjų ugdymo(si) poreikių tenkinimui	Dalykinis ir profesinis bendradarbiavimas su auklėtojomis, ugdymo kokybės gerinimas	Visus mokslo metus	Specialioji pedagogė
2.2.	Pedagogų konsultavimas, dėl konkrečių mokymo metodų, formų, priemonių, vietos parinkimų vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.	Ugdymo kokybė, pažanga ir ugdytinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas	Visus mokslo metus	Specialioji pedagogė

3. Bendravimas su tėvais (globėjais)

3.1.	Dalyvavimas visuotiniuose tėvų susirinkimuose	Ryšių su tėvais tobulėjimas	Visus mokslo metus	Specialioji pedagogė
3.2.	Tėvų informavimas apie vaiko ugdymosi pažangą, sunkumus, problemas	Individualios tėvų konsultacijos	Visus mokslo metus	Specialioji pedagogė
3.3.	Ugdytinių tėvų, kitų bendruomenės narių konsultavimas, švietimas Specialiojo ugdymo klausimais	Ryšių su tėvais tobulėjimas, individualūs pokalbiai, konsultacijos	Visus mokslo metus	Specialioji pedagogė

4. Bendravimas su sveikatos priežiūros specialistu

4.1.	Susipažinimas su naujai atvykusiems vaikams teiktomis rekomendacijomis, Sveikatos būkle.	Ugdytinių ugdymosi poreikių tenkinimas, aptarimas lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijoje	Esant reikalui	Specialioji pedagogė
------	--	--	----------------	----------------------

5. Kvalifikacijos kėlimas ir gerosios patirties sklaidymas

5.1.	Dalyvavimas organizuojamuose pasitarimuose, kursuose, seminaruose, projektuose, parodose ir kt.	Kvalifikacijos tobulinimas, informacijos pateikimas	Pagal planą visus metus	Specialioji pedagogė
5.2.	Naujausios literatūros, specialiojo ugdymo klausimais įsigijimas ir studijavimas.	Kvalifikacijos tobulinimas, informacijos pateikimas	Pagal poreikį visus metus	Specialioji pedagogė

Numatomi rezultatai - laiku pastebėjus ir suteikus kokybišką specialiąją pedagoginę pagalbą, ugdytiniai lengviau integruosis darželio bendruomenėje, geriau įsitrauks į ugdymo(si) procesą, pagerins ugdymo(si) motyvaciją ir rezultatus.

Spec. pedagogė Lina Kerpienė

BIBLIOTEKOS

Tikslas: Siekti, kad biblioteka taptų atviru, patraukliu, aktyviu informacijos, kultūros, socialiniu centru, bibliotekos fondais ir veikla dalyvauti ugdymo procese bei padėti įgyvendinti mokyklos ugdymo tikslus.

Uždaviniai:

1. Supažindinti naujus mokinius bei darbuotojus su bibliotekos tvarka ir fondais.
2. Tirti mokyklos bendruomenės narių skaitymo poreikius bei komplektuoti bibliotekos fondą, atsižvelgiant į ugdymo proceso poreikius.
3. Skatinti susidomėjimą skaityti kaip naudingą ir malonų užsiėmimą, organizuoti literatūrines parodas, skirtas rašytojų jubiliejams, atmintinoms datoms ir šventėms paminėti, organizuoti veiklas, skatinančias mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimų bei Bendrųjų kompetencijų ugdymą.
4. Efektyvinti gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą, padėti organizuoti renginius.
5. Tobulinti asmeninį profesinį tobulėjimą.
6. Ugdyti bendruomenės informacinius gebėjimus.

Veikla	Data	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
1. Supažindinti naujus mokinius bei darbuotojus su bibliotekos tvarka ir fondais.			
Naujų skaitytojų registracija, supažindinimas su bibliotekos taisyklėmis, teikiamomis paslaugomis, literatūros išdėstymo sistema, knygų paieška.	Rugsėjo mėn. bei mokslo metų eigoje atsiradus naujiems moksleiviams.	L. Laucevičienė	Mokiniai išmoksta susirasti reikiamą informaciją.
2. Tirti mokyklos bendruomenės narių skaitymo poreikius bei komplektuoti bibliotekos fondą, atsižvelgiant į ugdymo proceso poreikius.			
Dalyvavimas pedagogų tarybos posėdžiuose bei informacijos apie naujausią metodinę literatūrą ir vadovėlius sklaida, informavimas apie naujai gautą	Pedagogų tarybos, direktorių posėdžių metu.	L. Laucevičienė	Mokytojai gauna naujausią informaciją apie metodinę

metodinę literatūrą ir vadovėlius.			literatūrą ir vadovėlius.
Mokyklos bendruomenės narių skaitymo poreikių tyrimas ir naujos literatūros užsakymas.	Gruodžio mėn. (grožinės literatūros poreikio tyrimas, užsakymas)	L. Laucevičienė	Fondai papildomi nauja grožine literatūra, vadovėliais ir ugdymo priemonėmis.
Vadovėlių, metodinės literatūros poreikių tyrimas ir fondų pildymas.	Kovo mėn. (vadovėlių užsakymo naujiems m.m. planavimas) Birželio mėn. (vadovėlių užsakymas). Rugsėjo mėn. (trūkstančių vadovėlių užsakymas arba skolinimasis).		
Fondo apskaitos dokumentų tvarkymas.	Gavus naujus leidinius.	L. Laucevičienė	
Vadovėlių kartotekos tvarkymas.	Lapkričio mėn. Birželio mėn.	L. Laucevičienė	Nurašomi mokymo programų neatitinkantys vadovėliai. Užsakomi nauji vadovėliai.

3. Skatinti susidomėjimą skaityti, organizuoti literatūrines parodas, skirtas rašytojų jubiliejams, atmintinoms datoms ir šventėms paminėti, organizuoti veiklas, skatinančias mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimų bei Bendrųjų kompetencijų ugdymą.

Literatūrinės parodos			
Literatūrinė paroda „Laisvės gynėjų diena atminti“	01-13	L. Laucevičienė	Skatinami skaitytojų pažintiniai gebėjimai, interesai, susidomėjimas knyga.
Literatūrinė paroda. S.Gedai - 80	02-04	L. Laucevičienė	
Literatūrinė paroda. J.Erlickui - 70	03-03	L. Laucevičienė	
Literatūrinė paroda. Jurgiui Baltrušaičiui - 150	05-02		
Literatūrinė paroda. Tomaso Wieslanderio gimimo diena „Ar pažįsti nuostabų švedų vaikiškų knygų iliustruotoją ir autorių?“	10-11	L. Laucevičienė	
Renginiai			
Viktorina „Pasakų lopšy“. 1 klasė	Sausis	L. Laucevičienė, D.Nausėdienė	
Viktorina „Gražiausioji šalis“. Veikla 3b kl. moksleiviams. Kūrybinės dirbtuvės ir parodėlė „Skirtukas Lietuvai“. 3b klasės moksleiviai.	Vasaris	L. Laucevičienė, D.Šukevičienė	

Skaitymo skatinimo akcija „Stebuklingo kiaušinio perinimas“ 1-2 kl.	Kovas – balandžio 1sav.	L. Laucevičienė	
Edukacija „Kaip rašė mūsų senoliai? (rašymas žąsies plunksna, pažintis su senoviniais rašymo būdais). Popietė Knygnešių diena paminėti. 4b klasė.	Kovo 13 d.	L. Laucevičienė, V. Karaliūnienė	
Knygų, kviečiančių saugoti žemę pristatymas „Aš galiu keisti pasaulį“. Renginys skirtas Pasaulinės Žemės dienai paminėti. 3 kl.	Kovo 20	L. Laucevičienė	
Vaikiškos knygos diena (knygų pristatymai, kūrybinės dirbtuvės).	Balandžio 3-4 d.	L. Laucevičienė, V. Karaliūnienė, Jono Lankučio viešiosios bibliotekos Veiviržėnų filialas, pradinių klasių mokytojos.	
Edukacija „Kaip rašė mūsų senoliai?“ (rašymas žąsies plunksna, pažintis su senoviniais rašymo būdais). Popietė Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena paminėti. 4a kl. moksleiviams.	Gegužės 8 d.	L. Laucevičienė, V. Karaliūnienė	
Viktorina „Tautosakos malūnas“. 3 kl. moksleiviams.	Spalio mėn.	L.Laucevičienė, savanorės, V. Vileikienė	
Šiaurės šalių literatūros savaitė.	Lapkritis	L. Laucevičienė	
Kalėdiniai skaitiniai ir kūrybinės dirbtuvės. Pradinės klasės, darželis.	Gruodis	Atsakingos: bibliotekininkė L.Laucevičienė, V.Karaliūnienė,	
Knygų pristatymai (1-12 kl.)	Pagal poreikį	L. Laucevičienė	
4. Efektyvinti gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą, padėti organizuoti renginius, vykdyti projektinę veiklą.			
Savanoriška veikla padedant ruošti bibliotekos renginius.	1 val. per savaitę.	L. Laucevičienė, bibliotekos savanoriai	Skatinama savanoriška veikla,

Teikiama pagalba mokyklos bendruomenės nariams rengiant renginius.	Prireikus pagalbos.	L. Laucevičienė	bendruomenišku mas, iki 10 proc. pradinių klasių mokinių išmoksta dirbti kompiuterine programa Power Point.
5. Tobulinti asmeninį profesinį tobulėjimą.			
Dalyvavimas rajono bibliotekininkų metodiniuose pasitarimuose, kursuose, renginiuose.	Nuolat	L. Laucevičienė	Parengtas bibliotekos veiklos planas, ataskaitos, pildoma bibliotekos dokumentacija.
Dalyvavimas bibliotekininkams rengiamuose kursuose, renginiuose.	Nuolat	L. Laucevičienė	
Metinių – statistinių ataskaitų paruošimas.	Iki 01-10	L. Laucevičienė	
Bibliotekinio darbo vykdymas pagal patvirtintas pareigybes ir įstatyminius dokumentus.	Nuolat	L. Laucevičienė	
6. Ugdyti bendruomenės informacinius gebėjimus.			
Moksleivių kompiuterinio raštingumo mokymas (Power Point).	Nuolat pagal poreikį	L. Laucevičienė	Moksleiviai, kuriems reikia pagalbos ruošiant pristatymus arba talkina ruošiantis bibliotekos renginiams, išmoksta naudotis PowerPoint programa.

Bibliotekininkė Lina Laucevičienė

MUZIEJAUS

Prioritetai:

1. Muziejaus, kaip papildomos ugdymo priemonės, kūrybiškas panaudojimas.
2. Muziejaus fondų tikslingas panaudojimas ir derinimas su mokymo programomis.

Tikslai:

1. Prisidėti ugdant gimnazijos mokinių tautiškumą, pilietiškumą ir patriotizmą.
2. Skatinti mokinius pažinti savo krašto istoriją ir ją populiarinti.
3. Aktualizuoti muziejaus veiklą saugant krašto etninį ir kultūrinį paveldą.

Uždaviniai	Priemonės	Data	Pastabos
1.Nuolat papildyti	1.1.Muziejuje kaupti leidinius, atspindinčius Veiviržėnų seniūnijos istoriją, kultūrinius renginius.	Metų eigoje	

muzejiaus fondus	1.2. Ieškoti likusių materialinių vertybių, liudijančių krašto kultūrinį palikimą. 1.3. Ieškoti galimybių papildyti fondus senąja fotografija.		
2.Mokinių tautiškumo ugdymui.	2.1.Pagal mokinių ugdymo programas vesti atviras integruotas pamokas netradicinėje aplinkoje pagal iš anksto suderintą temą.	Metų eigoje	
	2.2.Siūlyti mokytojams pasirinkti šias temines ekskursijas, skirtas Mažosios Lietuvos prisijungimo šimtmečiui paminėti: 2.2.1. Jurgis Šaulys lietuviškų leidinių redaktorius Klaipėdoje 2.2.2. Veiviržėnų mokyklos istorija; 2.2.3.Veiviržėnų miestelio istorija; 2.2.4. Liaudiškoji skulptūra; 2.2.5. Profesoriaus Kazimiero Antanavičiaus atminimo įamžinimas.	Metų eigoje	
	2.3. Kūrybinių dirbtuvių „Jurgis Šaulys – lietuviškų leidinių redaktorius Klaipėdoje“ organizavimas muziejuje	Vasario 7 d.	
	2.4. Parengti mokinių darbų, sukurtų kūrybinių dirbtuvių metu „Jurgis Šaulys – lietuviškų leidinių redaktorius Klaipėdoje“, parodą muziejuje	vasario mėn.	
	2.5. Pristatyti mokinių kūrybinių darbų parodą „Jurgis Šaulys – lietuviškų leidinių redaktorius Klaipėdoje“ gimnazijos vardo suteikimo renginyje.	Vasario 9 d.	
	2.5.Parengti etnokultūrinį projektą pagal rajoninius nuostatus	Iki nurodytos datos	
	2.6.Parengti mokinę etnokultūrinei Mažosios Lietuvos olimpiadai	I ketvirtis.	
	2.7. Parengti mokinių darbus konkursams	Metų eigoje	
3.Mokinių patriotizmo ugdymui	3.1. Edukacija „ <i>Kaip rašė mūsų senoliai?</i> (rašymas žąsies plunksna, pažintis su senoviniais rašymo būdais). <i>Popietė Knygnešių dienos paminėti.</i> 4b klasė.	Kovo 13 d.	Kartu su gimnazijos bibliotekini ke
	3.2. Vaikų knygos diena Kūrybinės dirbtuvės „Skirtukas knygai“	Balandžio 3-4 d.	Bendradarbi aujant su gimnazijos ir

			J.Lankučio Veiviržėnų filialo bibliotekomis
	3.3. Edukacija „ <i>Kaip rašė mūsų senoliai?</i> “ (rašymas žąsies plunksna, pažintis su senoviniais rašymo būdais). Popietė <i>Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienos</i> paminėti. 4a kl. moksleiviams.	Gegužės 8 d.	Kartu su gimnazijos bibliotekini ke
	3.4. Organizuoti renginį „ATMINIMO KELIAS“ į Trepkalnio kaime esančią žydų žudynių vietą.	Rugsėjo mėn.	
	3.5. Padėti rengti ir dalyvauti Jurgio Šaulio, Stepono Dariaus minėjimų renginiuose	Metų eigoje	
4.Krašto etninės kultūros pažinimui	4.1. Vesti ekskursijas po Veiviržėnus ir jų apylinkes	Metų eigoje	
	4.2. Prisidėti prie Veiviržėnų dailės plenerų „DURYS“ organizavimo	Metų eigoje	
	4.3. Rinkti darbo ir buitines įrankius.	Metų eigoje	
5.Vykdyti aktualią šioms dienoms muziejuje pradėtą veiklą	5.1.Vesti gimnazijos muziejaus renginių metrašį.	Metų eigoje	
	5.2.Bendradarbiauti su Klaipėdos rajono amatų centru, įtraukiant į meninę veiklą kuo daugiau gimnazijos mokinių.	Metų eigoje	
	5.3. Papildyti medžiagą apie mokykloje dirbusius ir dirbančius mokytojus.	Metų eigoje	
	5.4.Papildyti medžiagą apie mokyklą baigusias laidas nuotraukomis iš susitikimų.	Metų eigoje	
	5.5. Populiarinti muziejų, priimant į susitikimus susirenkančias laidas savaitgaliais.	Metų eigoje	
6.Bendradarbiauti su Veiviržėnų amatų centru, Veiviržėnų kultūros centru bei Gargždų krašto muziejumi	6.1. Dalyvauti Veiviržėnų amatų centro renginiuose. 6.2. Dalyvauti Veiviržėnų kultūros centro projektuose. 6.3. Bendradarbiauti su Gargždų krašto muziejumi	Metų eigoje	

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS

Tikslas: pedagogų profesinis augimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį. Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius ugdytinius, tobulinimas.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti kokybišką ir modernų ugdymo(si) proceso organizavimą.
2. Efektyvinti individualios vaiko pažangos stebėseną, vertinimą bei įsivertinimo sistemos taikymą.
3. Kryptingai tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją.
4. Stiprinti švietimo pagalbos teikimo sistemą bei įtraukiojo ugdymo praktikų kūrimą.
5. Stiprinti mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimą.

Tobulintina sritis:

daugiau dėmesio skirti inovatyvių ugdymo metodų sklaidai ir socialiniam emociniam ugdymui, bei sveikatai tausojančioms sritims.

Metodinė veikla:

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.	Metodinės grupės pasitarimas.	2024-02 mėn.	Vaida Girskienė	II - pusmečio veiklos plano aptarimas.
2.	Metodinės grupės pasitarimas.	2024-03 mėn.	Vaida Girskienė	Naujos pirmininkės rinkimai.
3.	Metodinės grupės pasitarimas.	2024-05 mėn.	Vaida Girskienė.	Metinių darbų ataskaita.
4.	Metodinės grupės pasitarimas.	2024-08 mėn.	Išrinkta nauja pirmininkė.	Dėl ugdymo proceso planavimo pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.
5.	Metodinės grupės pasitarimas.	2024-10 mėn.	Išrinkta nauja pirmininkė.	I pusmečio vaiko pasiekimų vertinimas. Vaikų adaptacija.
6.	Dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	2024-01/09 mėn.	Mokytojos. Mokytojų padėjėjos.	Kels kvalifikaciją.

Praktinė veikla:

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.	Sausio 13-osios minėjimas.	2024-01-13 d.	Visų grupių mokytojos.	Istorijos pasakojimas apie Laisvės Gynėjų dieną.
2.	„Kas slepiasi po žiemos skraiste?“	2024-01 mėn.	Paslūžmio sk. „Boružėlių“ mokytoja.	Projektas.
3.	Pasaulinė sniego diena. „Snaigės šoka smagų šokį. O tu ar	2024-01-17 d.	Judrėnų sk. E. Knyzerienė.	Aktyvi veikla lauko erdvėje.

	moki?“			
4.	„Gyvybės ir šviesos galia“.	2024-01 mėn.	Nykštukų grupės mokytojos.	Suprasti ir pajauti.
5.	Savaitinis projektas „Aš – kūrėjas“.	2024-02 mėn.	Pėžaičių sk. A. Jefišova.	Darbiai iš įvairių, antrinių žaliavų.
6.	Išvyka į Stepono Dariaus tėviškę.	2024-02-15 d.	Judrėnų sk. E. Knyzerienė.	Popietė muziejuje pas M. Raštikį.
7.	Vasario 16-osios minėjimas.	2024-02 mėn.	Visų grupių mokytojos.	Sužinos kuo svarbi Lietuvai ši diena.
8.	Tradicijų puoselėjimas, atsisveikinimas su sniegu.	2024-02 mėn.	Visų grupių mokytojos.	Gerų emocijų kraitelė.
9.	Kaziuko mugė.	2024-03 mėn.	Visų grupių mokytojos.	Pirks, parduos, mainys ar dovanos.
10.	Kūrybinių darbų projektas.	2024-03 mėn.	Veiviržėnų sk. A. Švabienė.	Skirtas 40 paukščių dienai paminėti.
11.	Kovo-11.	2024-03 mėn.	Visų grupių mokytojos.	Tradicijų puoselėjimas.
12.	Tarptautinė vaikiškos knygos diena.	2024-04-02 d.	Judrėnų sk. E. Knyzerienė.	Išvyka į Judrėnų miestelio biblioteką.
13.	„Mano šuniukas“. (Šuns dienai paminėti).	2024-04 mėn.	Veiviržėnų sk. A. Švabienė.	Respublikinė kūrybinių darbų paroda.
14.	„Pas Velykų bobutę“.	2024-04 mėn.	Visų grupių mokytojos.	Margučių marginimo ypatumai.
15.	„Velykos STEAM šalyje“.	2024-04 mėn.	Nykštukų grupės mokytojos.	Tradicijų puoselėjimas.
16.	Akcija „Darom“.	2024-04 mėn.	Visų grupių mokytojos.	Meilės puoselėjimas gamtai.
17.	„Velykinė paroda“.	2024-04 mėn.	Paslūžmio sk. „Boružėlių“ mokytoja.	Tradicijų puoselėjimas.
18.	„Mamyte, mylima“.	2024-05 mėn.	Visų grupių mokytojos.	Veiklos ir darbiai skirti mamų šventei.
19.	Saulės diena.	2024-05 mėn.	Veiviržėnų sk. A. Švabienė.	Gerų emocijų kraitelė.
	„Šeima – brangiausias turtas“.	2024-05 mėn.	Visų grupių mokytojos.	Ugdymas meilę šeimai.
12.	Savaitinis projektas „Svečiuose drugelis“.	2024-05 mėn.	Pėžaičių sk. mokytojos.	Skirtas spalvų įtvirtinimui.
13.	Atsisveikinimas su darželiu.	2024-05 mėn.	Veiviržėnų sk. V. Girskienė.	Gerų emocijų kraitelė.
14.	Tarptautinės „Vaikų ginimo diena“.	2024-06 mėn.	Visų grupių mokytojos.	Džiugių emocijų kraitelė.
15.	Tėvo diena.	2024-06 mėn.	Visų grupių mokytojos.	Sveikinimas tėčiui.
16.	Rugsėjo 1-osios šventė.	2024-09 mėn.	Visų grupių mokytojos.	Vaikų sugrįžimas į grupes.

17.	Derliaus dienos.	2024-09 mėn.	Visų grupių mokytojos.	Prisimins daržovių pavadinimus, išmoks naujų.
18.	Ekskursija į kapinaites.	2024-10 mėn.	Visų grupių mokytojos.	Aplankys apleistus kapus.
19.	„Tolerancijos“ ir „Draugo“ diena.	2024-11 mėn.	Visų grupių mokytojos.	Ugdys toleranciją, pagarbą vienas kitam.
20.	Edukacija amatų centre Veiviržėnuose.	2024-11 mėn.	Visų grupių mokytojos.	Susipažins su amatais.
21.	Arbatėlės popietė.	2024-12 mėn.	Visų grupių mokytojos.	Sveikatos stiprinimas.
22.	Kalėdų belaukiant.	2024-12 mėn.	Visų grupių mokytojos.	Kalėdinės šventės ruošimas. Parodų organizavimas.

Metodinės grupės pirmininkė Vaida Girskienė

PRADINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS

Tikslas. Siekti pedagogų profesinio augimo ir įgyvendinti šiuolaikinį ugdymo turinį, tobulinant profesines kompetencijas.

Uždaviniai.

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą, skiriant dėmesį mokytojų ir pagalbos specialistų efektyviam bendradarbiavimui.
2. Efektyvinti individualios vaiko pažangos stebėseną, vertinimą bei įsivertinimo sistemos taikymą.
3. Kryptingai tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją, stiprinant emocinę ir psichologinę gerovę.
4. Siekti efektyvaus įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo pradiniame ugdyme.

METODINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.	Metodinės grupės veiklos plano aptarimas ir suderinimas, organizuojamų metodinių dienų plano parengimas.	2024-01-05	D. Šukevičienė	Sudarytas pradinių klasių mokytojų metodinės grupės veiklos planas.
2.	I pusmečio rezultatų aptarimas. Geroji patirtis. Standartizuoti testai.	2024 m. vasaris	D. Šukevičienė	Aptarti I pusmečio rezultatai. Pasidalinta gerąja ugdymo(si) patirtimi. Aptarti standartizuotų testų rezultatai.
3.	Pranešimas.	2024 m. balandis	D. Šukevičienė I. Verbutienė	Pasidalyta gerąja pedagoginės veiklos patirtimi su kolegomis.
4.	Atvira pamoka.	2024 m. balandis, gegužė	D. Šukevičienė, I. Verbutienė, D. Nausėdienė	Pravestos atviros pamokos administracijai ir kolegoms.
5.	Edukacinė išvyka.	2024 m. birželis	D. Nausėdienė	Suorganizuota metodinė išvyka pradinių klasių mokytojoms.

				Susipažinta su naujomis ugdymo galimybėmis, kolegų patirtimi.
5.	II pusmečio rezultatų aptarimas. Geroji patirtis.	2024 m. birželis	D. Šukevičienė	Aptarti II pusmečio rezultatai. Aptariami sunkumai ir efektyvesnės mokinių pažangos galimybės ateityje.
6.	Pedagogo atestacija.	2024 m. rugsėjis- gruodis	D. Šukevičienė, D. Nausėdienė, I. Verbutienė	Patvirtintos vyr. mokytojo ir mokytojo metodininko kvalifikacinės kategorijos besigynusiems mokytojams.
7.	Kvalifikacijos kėlimo renginiai pagal TŪM, ŠC planą ir individualius poreikius.	Visus metus.	Pradinių klasių mokytojos.	Mokytojai patobulina savo bendrąsias, profesines, skaitmeninio raštingumo ir kitas kompetencijas.
8.	Metodinės grupės veiklos analizė.	2024 m. gruodis	D. Šukevičienė	Aptariama grupės metų veikla ir jos efektyvumas.

PRAKTINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.	Sausio 13-osios minėjimas.	2024-01-12	D. Šukevičienė	Paminėta Lietuvos Laisvės gynėjų diena.
2.	Užgavėnės.	2024-02-13	D. Šukevičienė I. Verbutienė	Lietuvos etninės kultūros puoselėjimas, supažindinant su Užgavėnių papročiais ir tradicijomis.
3.	Vasario 16 d. renginiai.	2024 m. vasario 12-15 d.d.	D. Šukevičienė	Įsitraukiama į gimnazijos organizuojamus bendrus renginius. Suorganizuotos bendros veiklos.
4.	Raiškiojo skaitymo konkursas.	2024-03-07	D. Nausėdienė, L. Toleikienė	Galimybė vaikams išbandyti save raiškiojo skaitymo konkurse. Domėjimasis literatūra.
5.	STEAM projektas „Pavasario ženklai“.	2024 m. kovas- balandis	D. Šukevičienė	Įvairiomis meninės ir mokslinės išraiškos formomis tyrinėja pavasario ženklus.
6.	Motinos diena.	2024-05-03	I. Verbutienė	Suaorganizuotas šventinis koncertas, kartu su vyresniųjų klasių mokiniais ir dalykų mokytojais.
7.	Klaipėdos r. pradinių klasių mokinių (3-4 kl.) pavasario krosas	2024 m. gegužė	L. Toleikienė	Suorganizuotos mokinių pavasario kroso varžybos.
8.	Vaikų gynimo diena.	2024-06-01	V. Vileikienė, D. Nausėdienė	Suorganizuota bendra pradinių klasių mokinių ekskursija.

9.	Mokslo metų užbaigimo šventė. Ketvirtokų išlydėtuvės į penktą klasę.	2024-06-02	V. Vileikienė, E. Rubavičienė	Suorganizuotas renginys, skirtas ketvirtokų išlydėtuvėms į penktąją klasę.
10.	Rugsėjo 1 –osios šventė	2024-09-01	D. Šukevičienė I. Verbutienė	Dalyvavimas šventinėje programoje. Papuoštos klasės. Pirmoji pamoka pirmokams ir kitiems pradinukams.
11.	STEAM projektas „Ruduo“	2024 m. spalio	I. Verbutienė	Įvairiomis meninėmis ir mokslinėmis išraiškomis, tyrinėti gamtos reiškiniai ir pristatyta mokyklos konferencijoje.
12.	Advento rytas.	2024 m. lapkritis	D. Šukevičienė	Kūrybiškai paminėta Advento pradžia.
13.	Kalėdų karnavalas	2024 m. gruodis	I. Verbutienė	Suorganizuotas šventinis karnavalas.
14.	Dalyvavimas gimnazijos organizuojamose akcijose, projektuose, renginiuose, veiklose.	2024 m.	Pradinių klasių mokytojos	Įsitraukiant į bendrus mokyklinius renginius, skatinamas mokinių bendruomeniškumas, įsitraukimas, asmeninis reikšmingumas, pasitikėjimas savimi bendram tikslui pasiekti.
15.	Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, konferencijose, olimpiadose, konkursuose, varžybose.	2024 m.	Pradinių klasių mokytojos.	Mokinių ir mokytojų asmeninis, socialinis, emocinis augimas. Moksliniai, sportiniai ir meniniai pasiekimai. Visokeriopa asmeninė pažanga ir motyvacija.

Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkė Danguolė Šukevičienė

HUMANITARINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS

Tikslai:

Siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir ugdymo proceso veiksmingumo užtikrinimo.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti kokybišką ir modernų ugdymo(si) proceso organizavimą.
2. Tęsti mokinių pažangos, pasiekimų vertinimo ir skatinimo sistemos tobulinimą.
3. Plėtoti socialinę, emocinio ugdymo, prevencinę ir sveikatos ugdymo veiklą.
4. Ugdyti sąmoningą požiūrį į gimnazijos tvarką, gerinti socialinį sąmoningumą.
5. Analizuoti ir tobulinti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą.

METODINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
----------	--------	------	------------	----------------------

1.	Humanitarinių mokslų metodinės grupės veiklos programos aptarimas. Vieningo ilgalaikio plano aptarimas. Veiklos plano sudarymas. Pirmojo pusmečio rezultatų aptarimas.	2024 – 01 – 05 1 metodinis susirinkimas	A. Dara	Aptars mokymo metodus, pasidalins gerąja patirtimi. Susipažins su naujausia spauda.
2.	Humanitarinių mokslų metodinės grupės 2024 m. plano projektas.	2024 01 – 12 mėn.	A. Dara	Bus pristatyti nauji mokymo (-si) metodai; Mokytojai pasidalins gerąja patirtimi.
3.	Dalyvavimas internetiniuose kalbų konkursuose.	2024 m.	A. Dara Kalbų mokytojai	Bus skatinama motyvacija ir saviraiška.
4.	Ugdymo plano įgyvendinimo analizė. Pasiūlymai Ugdymo plano 2024 m. m. antram pusmečiui. Papildomos medžiagos poreikio naujiems mokslo metams aptarimas. NMPP, PUPP baigiamųjų darbų analizė ir aptarimas.	2024 - 05 mėn. 2 metodinis susitikimas	A. Dara	Išanalizuos ugdymo plano įgyvendinimą. Aptars baigiamųjų darbų rezultatus, reikalavimus ilgalaikiams planams.
5.	Gerosios patirties sklaida taikant IKT ugdymo procese	Per mokslo metus	A.Dara Metodinės grupės nariai	Įgis naujų įgūdžių taikant IKT, gebės tikslingai pritaikyti veiklose.
6.	Kolegialus grįžtamasis ryšys „Kolega - kolegai”	2024 m.	A.Dara Metodinės grupės nariai	Savęs pažinimas ir tobulinimas. Pasitikėjimo savimi ir kolegomis stiprinimas. Galimybė gerinti pamokos kokybę, atsižvelgiant į kolegų patarimus.
7.	Ilgalaikių planų 2024–2025 m. m. aptarimas. Naujų mokslo metų veiklų pasiūlymai. Brandos egzaminų (lietuvių k., anglų k.) analizė	2024 – 09 mėn. 3 metodinis susitikimas	A. Dara	Pristatys ilgalaikius planus, vieningus reikalavimus, integracines temas. Susipažins su naujausia pedagogine spauda. Mokytojų pasidalijimas gerąja patirtimi.
8.	Pranešimas metodinei grupei	2024 - 10 mėn. 4 metodinis susitikimas	A. Dara	Gerosios patirties sklaida.

PRAKTINĖ VEIKLA

1.	Tarptautinis e – Twinning projektas „Christmas Cards“.	2024 – 01 mėn.	A. Dara	Tarptautinių projektų sklaida.
2.	Protų mūšis „ Neieškok žodžio kišenėje“	2024– 12 -05	R.Stankuvienė I. Juciuvienė	Rajoninis renginys.
3.	Vasario 16 d. minėjimo veiklos - renginiai	2024 – 02 mėn.	A. Dara Metodinės grupės nariai	Bus kuriamos veiklos paminėti vasario 16 d.
4.	E – Twinning projektas „, Easter Cards“.	2024 – 03 mėn.	A. Dara	Tarptautinių projektų sklaida.
5.	Projektų savaitė „ Sėkmės istorija“.	2024 – 06 mėn.	A.Vanagienė A. Dara	Gerosios patirties sklaida.
6.	Pranešimas metodinėje grupėje	2024 m.	A. Dara	Gerosios patirties sklaida.
7.	Tarptautinės raštingumo dienos minėjimas	2024 – 09 mėn.	I. Juciuvienė	Bus gerinamas raštingumas ir skatinama motyvacija.
8.	Europos kalbų dienos	2024 – 09 mėn.	Z. Bernotienė I.Juciuvienė	Bus skatinama motyvacija ir saviraiška.
9.	O kaip vokiškai?	2024 – 10 mėn.	L. Stulpinienė	Bus skatinama motyvacija ir domėjimasis vokiečių kalba.
10.	Raiškiojo skaitymo konkursas	2024 -02 mėn.	R.Stankuvienė I. Juciuvienė	Bus skatinama motyvacija ir saviraiška.
11.	Advento renginiai	2024 – 12 mėn.	J. Klimienė; A.Ivaškevičienė	Bus pravestas renginys.
12.	Erasmus + projektai, E – Twinning projektai.	2024 m.	A. Dara	Bus skatinama tarptautinė sklaida.
13.	Vienos pamokos su kiekviena klase vedimas netradicinėje erdvėje	2024 m.	A. Dara Metodinės grupės nariai	Bus skatinama motyvacija ir saviraiška.
14.	Dalykiniai projektai pamokų metu	2024 m.	A. Dara Metodinės grupės nariai	Bus skatinama motyvacija ir saviraiška.

15.	Atstovavimas gimnazijai rajono ir respublikos olimpiadose, konkursuose.	2024 m.	A. Dara Metodinės grupės nariai	Bus skatinama motyvacija ir saviraiška.
16.	Projektas „CLILIG – Integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(-is) Lietuvoje“	2024 m.	L. Stulpinienė	Bus skatinama motyvacija ir domėjimasis vokiečių kalba.

Metodinės grupės pirmininkė Aušra Dara

SOCIALINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS

Tikslas: suteikti kokybišką išsilavinimą, atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius, tikslus, pažangą ir pasiekimus, ugdyti mokinius atsižvelgiant į jų gebėjimus, galimybes, poreikius.

UŽDAVINIAI:

1. Aktyvinti mokinius, skatinant juos dalyvauti konkursuose, olimpiadose, projektuose.
2. Tobulinti pamokos vadybą, siekiant kiekvieno vaiko sėkmės.
3. Sudaryti sąlygas mokinių individualių ir ypatingų gebėjimų ugdymui(si).
4. Domėtis pedagoginėmis ir metodinėmis naujovėmis, dalytis gera pedagogine patirtimi, dalyvauti įvairiuose projektuose, renginiuose.

METODINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.	Socialinių mokslų metodinės grupės veiklos ataskaita už 2023 m.	2024-01	U. Ruibienė	Aptars mokymo metodus, pasidalins gera patirtimi. Susipažins su naujausia spauda.
2.	Socialinių mokslų metodinės grupės metodinis susirinkimas: Dėl I pusmečio aptarimo Dėl kvalifikacijos kėlimo Dėl edukacinių erdvių Dėl raštvedybos reikalavimų Dėl renginių Vasario 16 d.	2024-01-04 Protokolas Nr.1	U. Ruibienė	Bus pristatyti nauji mokymo (-si) metodai; Mokytojai pasidalins gera patirtimi.
3.	Socialinių mokslų metodinės grupės metodinis susirinkimas: Dėl II pusmečio ir metinio aptarimo Dėl nuveiktų veiklų įgyvendinimą aptarimas Dėl naujų vadovėlių įsigijimo naujiems mokslo metams	2024-06-09 Protokolas Nr.2	U. Ruibienė	Išanalizuos ugdymo plano įgyvendinimą. Aptars baigiamųjų darbų rezultatus, reikalavimus ilgalaikiams planams.
4.	Socialinių mokslų metodinės grupės metodinis susirinkimas: Dėl veiklos planavimo naujiems mokslo metams	2024-08-31 Protokolas Nr.3	U. Ruibienė	

	Dėl ilgalaikių planų aptarimas ir tvirtinimas Dėl klasių ir stendų susitvarkymo Dėl metodinės grupės pirmininko perrinkimo			
5.	Socialinių mokslų metodinės grupės metodinis susirinkimas: Dėl mokytojų savianalizių Dėl pusmečio signalinių rezultatų, lankomumo bei pažangumo	2024-12 Protokolas Nr.4	U. Ruibienė	
6.	Atestacija	2024 m. IV ketv.	U. Ruibienė	
7.	Atestacija	2024 m. III ketv.	I. Ruškė	

PRAKTINĖ VEIKLA

1	Tarptautinė Holokausto diena.	2024-01-27	A. Mikalauskas	Bus skatinama motyvacija ir saviraiška.
2.	Tinklinis 9-12 kl. Tenisas 7-10 k.	2024-01	E. Norvilas L. Tučas	
3.	Sausio 13-osios minėjimas. Vasario 16-osios minėjimas.(visos savaitės renginiai, pamokos, parodos, erdvių puošimas) Nepriklausomybės atkūrimo diena. Kovo 11 d.	2024-01-12 2024-02-16 2024-03-11	K. Pugačiauskas I. Ruškė A. Giržadienė D. Stulpinas R. Girdvainytė J. Jokšienė A. Mikalauskas E. Norvilas L. Tučas	
4.	Jurgio Šaulio paroda Klaipėdos rajono švietimo centre	2024-01	I. Ruškė	Dalijimasis gerąja patirtimi
5.	Respublikinis dainų konkursas „Dainų“ dainelė“	2024-01-12	J. Jokšienė R. Girdvainytė	
6.	Edukacinių erdvių konkursas	2024-01	Visi mokytojai	
7.	Paroda Jurgio Šaulio draugijos namuose	2024-02-16	I. Ruškė	
8.	Pasaulio lietuvių dainų šventės repertuaro apžvalga	2024-02-18	J. Jokšienė R. Girdvainytė	
9.	Krepšinis 5-7 kl. Lengvoji atletika 5-7 kl.	2024-02	E. Norvilas L. Tučas	

10.	Bendras gimnazijos ir vokalinio ansamblio „Viržis“ koncertas Vasario 16 d. paminėti.	2024-02	J. Jokšienė R. Girdvainytė	
11.	Rajoninė dailės olimpiada.	2024 – 03	A. Giržadienė	
12.	Rajoninė technologijų olimpiada.	2024 – 03	I. Ruškė D. Stulpinas	
13.	Krepšinis 8-12 kl.	2024-03	E. Norvilas L. Tučas	
14.	Pasaulinė Žemės diena.	2024-03	U. Ruibienė	
15.	„Skirtingų kojinyčių šokis“ skirtas pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti	2024-03	J. Jokšienė R. Girdvainytė	
16.	Rajoninė geografijos olimpiada I turas.	2024-03	U. Ruibienė	
17.	Geografijos olimpiada „Mano gaublys“	2024-03	U. Ruibienė	
18.	Rajoninė istorijos olimpiada	2024-03	A. Mikalauskas G. Ramoškienė	
19.	Pavasario krosas 5-12 kl. Lengvoji atletika 8-12 kl.	2024-04	E. Norvilas L. Tučas	
20.	Regioninė geografijos olimpiada II turas	2024-04	U. Ruibienė	
21.	Klaipėdos rajono mokinių jaunųjų bendrovių regioninė eXpo mugė	2024-04	U. Ruibienė	
22.	Rajoninis koncertas „Augino močiutė“	2024-05	J. Jokšienė	
23.	Europos egzaminas	2024-05	U. Ruibienė	
24.	Gedulo ir vilties diena.	2024-06-14	A. Mikalauskas	
25.	Lengvoji atletika „Žemaitijos taurė“ Futbolas	2024-06	E. Norvilas L. Tučas	
26.	Koncertas motinos dienai.	2024-06	J. Jokšienė R. Girdvainytė	
27.	Pradinių klasių užbaigimo koncertas.	2024-06	J. Jokšienė R. Girdvainytė	
28.	Pasaulio lietuvių dainų šventė	2024-07	J. Jokšienė R. Girdvainytė	

29.	Veiviržėnų penkiakovė.	2024 -09	I. Ruškė	
30.	Lietuvos žydų genocido dieną.	2024-09-23	A. Mikalauskas	
31.	LJA Inovacijų stovykla	2024-10	U. Ruibienė	
32.	5 – IV kl. Paroda gimnazijoje	2024-10, 11	I. Ruškė A. Giržadienė	
33.	Konstitucijos egzaminas.	2024-10	A. Mikalauskas G. Ramoškienė	
34.	Tolerancijos žibintų atspindžiai	2024-11-16	J. Jokšienė R. Girdvainytė	
35.	Lietuvos kariuomenės diena.	2024-11-23	A. Mikalauskas	
36.	Adventinė popietė „Nutieskime tiltus“	2024-12	J. Jokšienė R. Girdvainytė A. Giržadienė J. Klimienė A. Ivaškevičienė	
37.	Kalėdinis šokėjų koncertas	2024-12	S. Leonauskienė	
38.	Mokyklos erdvių puošimas.	Ištisus metus	I. Ruškė A. Giržadienė D. Stulpinas	
39.	Kalėdinė mokinių kūrybinių darbų paroda.	2024-12	I. Ruškė A. Giržadienė	
40.	Tarptautinis lopšinių projektas „Pele, pele nešk miegelio“	2024-12	J. Jokšienė R. Girdvainytė	
41.	Eglutės įžiebimas Veiviržėnų kultūros centre	2024-12	J. Jokšienė R. Girdvainytė	
42.	Kalėdinis koncertas Veiviržėnų kultūros centre.	2024-12	Visi mokytojai.	
43.	Kalėdinė sporto šventė.	2024-12	E. Norvilas L. Tučas	
44.	Projekto „Sukurk jaukią aplinką sau“ vykdymas.	2024 m.	I. Ruškė A. Giržadienė D. Stulpinas	
45.	Projekto tęstinumas „Darni mokykla“, „Sveikatos stiprinanti mokykla“.	2024 m.	I. Ruškė D. Vepštienė A. Giržadienė Sveikatos Specialistė A. Petrauskienė	

46.	Dalyvavimas olimpiadose, varžybose, konkursuose ir kt. veiklose.	2024 m.	Visi socialinių mokslų metodinės grupės mokytojai	
-----	--	---------	---	--

Metodinės grupės pirmininkė Ugnė Ruibienė

TIKLSIŲJŲ IR GAMTOS MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS

Tikslas: Tobulinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į įvairius mokinių poreikius ir stebėti VIP.

Uždaviniai:

1. Pagerinti pamokos kokybę, atsižvelgiant į šiuolaikinius reikalavimus pamokai.
2. Ugdyti mokymosi mokyti, pažinimo, kūrybiškumo, gamtamokslinę kompetencijas.
3. Domėtis pedagoginėmis ir metodinėmis naujovėmis, dalytis gerąja pedagogine patirtimi „Kolega - kolegai“, dalyvauti rajoniniuose ir respublikiniuose projektuose, renginiuose.

METODINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.	Metodinės grupės posėdis: Dėl savianalizės. Dėl 2023 m. ataskaitos. Dėl mokomųjų dalykų VIP. Dėl naujo pirmininko rinkimų. Dėl darbo plano 2024 m. sudarymo. Dėl kvalifikacijos kėlimo.	2024-01-03	T. Kvecienė, K. Šmaižienė	Bus pristatyti nauji mokymosi metodai. Pasidalinta gerąja patirtimi.
2.	Metodinės grupės posėdis: Dėl tarpinių egzaminų patikrinimų.	2024-02-29	K. Šmaižienė	Galimybė gerinti pamokos kokybę.
4.	Metodinės grupės posėdis: Dėl atnaujintų ugdymo programų. Kolegialus grįžtamasis ryšys „Kolega - kolegai“	2024-04-12	T. Kvecienė K. Šmaižienė A. Bružienė	Savęs pažinimas ir tobulinimas. Pasitikėjimo stiprinimas.
5.	Metodinės grupės posėdis: Grupės veiklos aptarimas. Ilgalaikių planų aptarimas.	2024-08	K. Šmaižienė	Susipažins su vieningais planų reikalavimais.

PRAKTINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.	Atvira pamoka 8 kl.	2024-03	K. Šmaižienė	Motyvacijos ir saviraiškos skatinimas
2.	Vesti netradicines, integruotas pamokas	2024 m.	Grupės nariai	Motyvacijos skatinimas
3.	Veikla skirta Vasario 16 d.	2024-02	Grupės nariai	Motyvacijos skatinimas
4.	Matematikos viktorina	2024-10	Matematikos mokytojos	Motyvacijos skatinimas
5.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	2024-03-21	T. Kvecienė	Motyvacijos ir saviraiškos skatinimas
6.	Respublikinė konferencija „Tirk, atrask ir būsi pastebėtas“	2024-05	D. Vepštienė	Motyvacijos ir saviraiškos skatinimas
7.	Konkursas „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“	2024-03	D. Vepštienė	Motyvacijos ir saviraiškos skatinimas
8.	Akcija „Darom“	2024-04	Grupės nariai	Motyvacijos ir saviraiškos skatinimas
9.	Dalykiniai projektai pamokų metu	2024-06	Grupės nariai	Motyvacijos ir saviraiškos skatinimas
10.	Edukacinė išvyka į Pagėgių savivaldybės Vilkyškių Johaneso Bobrovskio gimnaziją	2024-06	D. Vepštienė	Dalinsis gerąja patirtimi
11.	Tyrėjų naktis	2024-11	D. Vepštienė	Motyvacijos ir saviraiškos skatinimas

Metodinės grupės pirmininkė Kristina Šmaižienė

KLASĖS VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS

Tikslas: Siekti klasės vadovų profesinio tobulėjimo, siejant metodinę veiklą su individualia veikla klasėje, ugdant mokinių sąmoningumą, atsakingumą ir pareiškumą bei pilietiškumą, puoselėjant vertybes, bendravimo kultūrą ir bendradarbiaujant su tėvais.

Uždaviniai:

1. Analizuoti klasės auklėtojų veiklos rezultatus, laikantis vienodų reikalavimų klasės auklėtojų ugdomajai veiklai.
2. Gerinti klasės auklėtojų veiklos planų įgyvendinimo kokybę, kuriant atvirą, šiuolaikišką, saugią ir sveiką aplinką.
3. Dalyvauti procesuose, užtikrinančiuose individualią mokinių pažangą, mokyti mokinius įsivertinti savo veiklą, pasiekimus.
4. Bendradarbiauti su dalykų mokytojais, gimnazijos administracija, psichologe, socialine pedagoge, specialiąja pedagoge, mokiniais ir jų tėvais, siekiant geresnės mokymosi kokybės ir pažangos.
5. Skleisti naujoves, dalintis gerąja patirtimi ir ją skatinti, siekti ugdyti(s) visapusiškos asmenybės bendrąsias kompetencijas.
6. Aktyviai naudotis Kultūros paso teikiamomis galimybėmis.

METODINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas
1.	Metodinės grupės susirinkimas: veiklos plano aptarimas, veiklų planavimas; prioritetinių gimnazijos sričių aptarimas; edukacinių erdvių konkurso įgyvendinimas; gerosios patirties sklaidos aptarimas.	2024 m. sausio 5 d.	Metodinės grupės pirmininkė, klasės vadovai	Aptars I pusmečio signalinius rezultatus, pasidalins gerąja patirtimi, planuos 2023 m. veiklas
2.	Metodinės grupės susirinkimas: ugdymo plano įgyvendinimo analizė; 2023-2024 m.m aptarimas; Gerosios patirties sklaidos aktualumas; Individualios mokinių pažangos stebėjimo analizė.	2024-06	Lina Stulpinienė	Išanalizuos ugdymo plano įgyvendinimą, aptars baigiamųjų darbų rezultatus, reikalavimus ilgalaikiams planams, siūlys naujo pirmininko kandidatūrą.
3.	Metodinės grupės susirinkimas: ilgalaikių planų 2024-2025 m.m. pristatymas; integracinių temų aptarimas. naujų klasių vadovų pristatymas, veiklų planavimas.	2024-08	Lina Stulpinienė	Pristatys ilgalaikius planus, vieningus reikalavimus, integracines temas.

4.	Metodinis pranešimas „Tautinio identiteto formavimas klasės vadovo veikloje“	2024-04	D.Šukevičienė	Pristatys metodinį pranešimą
5.	Atvira klasės valandėlė	2024-11	I. Verbutienė	Praves atvirą klasės valandėlę pirmokams

PRAKTINĖ VEIKLA

Eil. Nr	Veikla	Data	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas
1.	Sausio 13-osios minėjimas		L.Stulpinienė	Bus pasirūpinta sklandžia renginio eiga
2.	Vasario 16-osios renginių savaitė	2024-02	L.Stulpinienė	Bus organizuojami renginiai, skirti paminėti Vasario 16-ąją
3.	Šimtadienis	2024-02	A.Vanagienė	Bus surengta Šimtadienio šventė dvyliktokams
4.	Žygis	2024-03	I.Juciuvienė	Bus oragnizuojamas žygis
5.	Dalyvaujamosi biudžetas	2024	L.Stulpinienė	Bus ruošiami ir pristatomi „Dalyvaujamojo biudžeto“ projektai
6.	Kaziuko mugė	2024-03-04	D.Šukevičienė, U.Ruibienė	Bus nuotaikingai paminėta, surengta mugė, kurioje mokiniai pristatys, paruos savo gaminius
7.	Akcija „Darom“	2024-04	L.Rėbždienė	Bus tvarkomos įvairios miestelio erdvės
8.	Sporto šventė „Veiviržėnų penkiakovė“	2024 06	R.Stankuvienė	Bus surengta tradicinė Sporto šventė, siekiant įtraukti visą bendruomenę
10.	Paskutinio skambučio šventė	2024-05	A.Vanagienė	Bus suorganizuota šventė dvyliktokams
11.	Rugsėjo 1-osios šventė	2024-09-01	R.Girdvainytė	Bus švenčiama mokslo metų pradžios šventė
12.	Tarptautinė Mokytojų diena	2024-10-05	I.Juciuvienė	Bus pagerbta mokytojo profesija
13.	Edukacinės išvykos, ekskursijos	2024-09	L.Stulpinienė	Bus organizuojamos išvykos
14.	Šiurpnaktis	2024-10	K.Šmaižienė	Bus surengta naktis mokykloje
15.	Klasių tėvų susirinkimai	2024-10	L.Stulpinienė	Bus organizuojami klasių tėvų susirinkimai

16.	Pyragų diena	2024-11	T.Kvecienė, A.Dara	Bus organizuojama Pyragų diena, kurios metu bus renkamos lėšos pagalbos stokojančiam asmeniui ar sričiai.
17.	Kalėdinis karnavalas	2024-12	A.Vanagienė	Bus organizuojami klasių karnavalai

Metodinės grupės pirmininkė Lina Stulpinienė

Esant ekstremaliai situacijai dėl COVID19 viruso suvaldymo, planas gali būti koreguojamas, o posėdžiai ir susirinkimai organizuojami nuotoliniu būdu.

SUDERINTA

Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos 2023-12-11

Mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. V6-9