

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų  
(išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,  
ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų  
veiklos vertinimo nuostatų 1 priedas

## KLAIPĖDOS R. VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJA

LAIMA NAVICKIENĖ

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. sausio 20 d. Nr. \_\_\_\_\_  
Veiviržėnai

#### I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO GIMNAZIJOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos r. Veiviržėnų J. Šaulio gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2023–2025 m. strateginio (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planuose (toliau – Veiklos planas) buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – sukurti kokybiškas ir prieinamas ugdymo(si) sąlygas gimnazijoje mokinių pasiekimams gerinti.

2023 m. gimnazija, įgyvendindama strateginiame plane išsikeltą tikslą, didžiausią dėmesį skyrė mokinių ugdymo kokybei gerinti ir individualių gebėjimų bei inovatyvios mokymuisi pritaikytos fizinės, socialinės ir kultūrinės aplinkos kūrimui. Mokykloje kuriamos edukacinės aplinkos, kuriose gera būti ir patogiu mokytis, tyrinėti bei tobulėti. Ugdymui pasitelkiamos pažangios technologijos, taikomos projektuose įgytos žinios pamokai tobulinti. Mokymas tyrinėjant vyksta saugiose, patraukliose bei įgalinančiose mokyklos erdvėse ir už jos ribų.

Įgyvendinant šį tikslą, strateginio plano įgyvendinimo darbo grupė peržiūrėjo ir įvertino tarpinius pasiekimus. 2023 m. prasidėjus TŪM įgyvendinimui buvo iš esmės pagerinta gimnazijos ugdymo aplinka: renovuoti technologijų kabinetai, įkurta Muzikos studija, atliktas fizikos - chemijos laboratorijos remontas. Naujos patalpos pradėtos aprūpinti šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis. Įkurtas Sensorinis kabinetas su visa įranga, pagalbos mokiniui specialistai organizuoja įvairias veiklas. Gimnazija, gerindama mokinių ugdymo kokybę ir individualius gebėjimus daug dėmesio skyrė ugdymo turinio diferencijavimui, lankomumo ir pažangumo skatinimui, VIP (vaiko individualios pažangos) stebėjimui ir tobulinimui, SEU plėtojimui, gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimui, vidaus ir lauko edukacinių erdvių kūrimai, IT priemonių diegimui, pilietiškumo skatinimui.

Gimnazijos mokinių tėvai įsitraukia į gimnazijos veiklas: tėvai iš visų skyrių aktyviai dalyvavo Kovo 11 žygyje (30% tėvų), Atvirų durų dienose (48% mokinių tėvų), Veiviržėnų penkiakovėje (20% 5-11 klasių tėvų), Šeimų dienoje (pradinių klasių 70% tėvų), Pyragų dienoje (pradinių klasių 70% tėvų). Vidurinio ugdymo pakopos mokiniams buvo sudarytos sąlygos individualiam ugdymosi planui sudaryti pagal savo poreikius ir gimnazijos galimybes. Ugdymo plane skirtos papildomos pamokos matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimams gerinti, individualioms dalykų konsultacijoms, 11–12 klasėje dalykų moduliams. Mokytojai teikia mokiniams trumpalaikes konsultacijas, pagal gimnazijos direktorės patvirtintą tvarką.

Vykdoma mokinių pasiekimų stebėseną, įdiegta VIP sistema mokomuosiuose dalykuose. 2 kartus per pusmetį visi gimnazijos mokiniai su klasės vadovais, dalykų mokytojais aptaria ir pildo savo VIP lenteles.

Kryptingai tobulinama mokytojų profesinė kompetencija, analizuojami kvalifikacijos kėlimo poreikiai, atnaujinta kvalifikacijos tobulinimo ir skatinimo tvarka, toliau diegiama mokytojų savianalizės sistema, kurios metu mokytojai ne tik įsivertina metinę savo veiklą, tačiau ir individualiai ją aptaria su kuriojančiu vadovu. Skatinamas mokytojų dalijimasis gerąja patirtimi, vyksta „Kolega-kolegai“ mokytojų mokymosi modelis, plėtojama Mentorstės sistema.

Gimnazijoje įgyvendinamos 2 SEU programos: ZIPIO DRAUGAI ir LIONS QUEST. Programoms vykdyti 2022–2023 m. m. skirta 1 savaitinė SEU pamoka, taip pat integruojama į klasės veiklas. Nuo 2023–2024 m. m. įgyvendinama „Gyvenimo įgūdžių“ programa.

Gimnazijos bendruomenė dalyvauja respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose: Tūkstantmečio mokyklų programa, „Darni mokykla“, „Aktyvi mokykla“, „Olimpinis menas“. Taip pat dalyvaujame rajono savivaldybės remiamuose projektuose: „Tautodailės darbai Veiviržėnų mažojoje architektūroje“, Dalyvaujamas biudžetas. „Sveikiau aktyviau“ projekto dėka gimnazijos ir rajono mokyklų komandoms organizuoti Pėsčiųjų, dviračių žygiai pajūriu, orientacinės varžybos „Veiviržėnų penkiakovė“. 2023 m. gimnazija antrą kartą gavo pilietiškiausios Klaipėdos rajono mokyklos vardą, tai įpareigoja toliau puoselėti pilietiškumo ugdymą.

Organizuotos respublikinės konferencijos „Tirk, atrask ir būsi pastebėtas“, eTwinning projektinės veiklos. Kasmet prisidedame organizuojant dailininkų Kūrybines dirbtuves „Duryš Veiviržėnuose“, įsitraukiame į Europos kultūros paveldo dienų minėjimą: organizuoti žygiai į Vyskupiškių ir Juodupio kapinaites, Skomantų piliakalnį. Gimnazijoje toliau plečiama buvusių mokinių „Šlovės alėja“, įamžinti Jurgio Šaulio vardo premijos laureatai, atnaujintas gimnazijos įėjimas (laiptai, vėliavų stovai, suoliukai).

Gimnazijos Pėžaičių skyriuje kartu su tėvų bendruomene aptverta tvora, sutvarkyta skyriaus aplinka. Įrengta Pašlūžnio skyriaus vaikų žaidimų pavėsinė, perstatytas autobuso garažas. Atnaujinta katilinė Judrėnų skyriuje.

Visoje gimnazijoje plėtojamas bevielis WIFI ryšys, atnaujinti 4 kabinetų baldai, mokinių laisvalaikio erdvės. Gimnazijos mokytojai, pagalbos specialistai aprūpinti individualiais kompiuteriais. Mokytojai ugdymojoje veikloje naudoja naujai įdiegtas kompiuterines mokomąsias programas ([www.egzaminatorius.lt](http://www.egzaminatorius.lt), [www.Eduka.lt](http://www.Eduka.lt) ir kita).

Gimnazijoje dirba 66 pedagoginiai darbuotojai (įskaitant gimnazijos administraciją ir skyrius). Iš jų 5 vaiko auginimo atostogose, 6 pagalbos mokiniui specialistai, 12 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 7 pradinio ugdymo mokytojai, 4 meninio ugdymo ir 42 dalyko mokytojas. 2023 m. rugsėjo mėn. sukomplektuoti 22 klasių ir 8 grupių komplektai. 31 mokytojas yra klasės ar grupės vadovas. Gimnazijoje (su skyriais) dirba: 28 mokytojai/auklėtojai, 22 vyresnieji mokytojai/auklėtojai, 17 mokytojų metodininkų, 3 mokytojai ekspertai, 1 logopedas metodininkas, 1 vyresnysis logopedas, 2 vyresnieji specialieji pedagogai, 1 socialinis pedagogas, 1 psichologo asistentas. Gimnazijoje darbą tęsia karjeros specialistas, muziejus, biblioteka.

Gimnazijos mokytojai, be vadovų ir pagalbos specialistų, vidutiniškai 7,4 dienas per metus tobulinasi kvalifikaciniuose renginiuose, kurių daugumą organizuoja Klaipėdos rajono Švietimo centras.

Moksleivių skaičius gimnazijoje (su skyriais) kinta nežymiai: 2021–2022 m. m. iš viso buvo 438 ugdytiniai, 2022–2023 m. m. – 450 ugdytinių, o 2023–2024 m. m. – 432 ugdytiniai.

### MOKINIŲ PASIEKIMAI

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP) matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų vidurkis 2022–2023 m. m. 6, 59 ( šalies vidurkis 6, 6) matematikos 5, 39 (šalies vidurkis 6, 44). 4 kl. matematikos NMPP rezultatai (klasės surinktų taškų vidurkis): 2021–2022 m. m. skaitymo rezultatai 56,8; matematikos – 73,2. 2022–2023 m. m. skaitymo rezultatai padidėjo 1,9 procento (71,9%), matematikos rezultatai sumažėjo 9,5 procento (63,7%). 8 kl. NMPP rezultatai (klasės surinktų taškų vidurkis): 2021–2022 m. m. lietuvių kalba ir literatūra (skaitymo) rezultatai 75,5%, matematikos 58,4%. 2022–2023 m. m. lietuvių kalba ir literatūra (skaitymo) rezultatai sumažėjo 3,3 procento (72,2%), matematikos rezultatai taip pat sumažėjo 5,5 procento (52,9%).

Palyginus su Klaipėdos r. duomenimis 2022–2023 m. m. 4 klasės mokinių skaitymo rezultatai aukštesni 15 procentų (Klaipėdos r. 56, 9%), matematikos 5 procentais (Klaipėdos r. 58, 7%). 8 klasės mokinių lietuvių kalba ir literatūra (skaitymo) rezultatai aukštesni 6, 4 procentais (Klaipėdos r. 65, 8%), matematikos 9, 6 procentais (Klaipėdos r. 43, 3%).

Mokiniai dalyvauja rajono ir šalies organizuojamuose konkursuose ir olimpiadose ir laimi prizines vietas, diplomus ir padėkas. 2022–2023 m. m. gauti 142 apdovanojimai, iš jų 110 už prizines vietas. Mokiniais organizuojamos tikslinės tiriamosios-educacinės stovyklos, susitikimai su mokslininkais, pamokos laboratorijose (Mobili mokslinė laboratorija „Jaunasis tyrėjas“, kurioje dalyvavo 45 mokiniai). 2022 m. 14 gerai besimokančių, besidominčių gamta mokinių vyko su biologijos mokytoja į Vilnių (Gamtos tyrimų centro genetikos laboratoriją).

5–10 klasių mokiniams sudarytos galimybės rinktis dalykų (vokiečių k., lietuvių k., matematikos, integruoto gamtos mokslo kurso) modulius. Gimnazijos mokiniai dalyvavo apklausoje dėl neformalaus ugdymo poreikio 2022–2023 m. m. 56 procentų apklaustųjų teigė, kad esamas būrelių kiekis mokykloje yra pakankamas.

Mokiniai už pažangumą, lankomumą yra skatinami padėkomis, prizais, išvykomis (2020–2021 m. m. paskatinti 43 mokiniai, 2021–2022 m. m. 112 mokinių, 2022–2023 m. m. 102 mokiniai).

2023 m. m. organizuotas žygis į Jurgio Šaulio gimtinę ir į Skomantų piliakalnį, kurių metu geriausi gimnazijos mokiniai buvo apdovanoti Jurgio Šaulio premija, padėkomis ir prizais.

Siekiant gerinti matematikos ugdymo kokybę 5–IV klasėms yra skiriama papildoma matematikos ir lietuvių kalbos ilgalaikė konsultacija kiekvienai klasei, diferencijuojant pagal mokinių gebėjimus.

2022–2023 m.m. gimnaziją baigė 22 abiturientai, iš jų 16 tęsia mokslus universitetuose, kolegijose, profesinėse mokyklose, 1 mokinys pasirinko karinę tarnybą, 4 mokiniai įvairias darbinės veiklas.

Gimnazijoje dar kyla pamokų lankomumo problema. Mokiniai praleidžia gana daug pamokų. 2021–2022 m.m. 1–12 klasių gimnazijos mokiniai praleido 25863 pamokas. 2022–2023 m.m. praleista 28364 pamokos.

Mokymosi rezultatai 5–IV gimnazijos klasėse paskutiniuosius metus keičiasi nežymiai, beveik visi mokiniai yra pažangūs, gana aukšti pusmečių ir metinių rezultatų įvertinimų vidurkiai. Daugėja mokinių besimokančių aukštesniu lygmeniu dalis pradinių klasių koncentre. PUPP

rezultatai lyginant 2020–2022 metų rezultatus: 2020–2021 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis 5 balai, matematikos 7 balai. 2021–2022 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis padidėjo – 7,00, matematika sumažėjo – 6,17.

### 2019–2022 m. gimnazijos PUPP rezultatų vidurkis

	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.	2022–2023
<b>Lietuvių k. ir literatūra</b>	5	7	6,84
<b>Matematika</b>	7	6,17	6,88

Remiantis 2022 m. ir 2023 m. gimnazijos IV klasių brandos egzaminų analize pastebėta, kad 2023 m. egzaminų rezultatai pagerėjo iš matematikos nuo 33,75 iki 35,69 ir anglų klb. nuo 49,55 iki 64,47 Pastebimas chemijos, fizikos, biologijos, informacinių technologijų egzaminų pasirinkimų mažėjimas.

### 2018–2022 m. gimnazijos valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkis

	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>	49,79	46,16
<b>Matematika</b>	33,75	35,69
<b>Anglų k.</b>	49,55	64,47
<b>Istorija</b>	41,88	35,09
<b>Fizika</b>	35,33	28
<b>Chemija</b>	57	-
<b>Biologija</b>	59,33	58,4
<b>Geografija</b>	-	72
<b>Informacinės technologijos</b>	53,66	34
<b>Rusų k.</b>	60	-

2023–2024 m. m. gimnazija yra išsikėlusius šiuos prioritetus:

1. Prioritetas. Pedagogų profesinis augimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį, gerinant mokinių mokymo (si) rezultatus ir socialinę-emocinę aplinką. Prioriteto kryptys:
  - 1.1. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas bei profesinės patirties sklaida.
  - 1.1. Į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros plėtojimas.
  - 1.2. Gamtos mokslų, matematikos ir IT (STEAM) ugdymo kokybės tobulinimas.
  - 1.3. Mokinių finansinio raštingumo, verslumo, karjeros planavimo įgūdžių formavimas bendrajame ugdyme.
  - 1.4. „Tūkstantmečio mokyklos“ programos veiklų įgyvendinimas per tinklaveiką.
2. Prioritetas. Įtraukiojo ugdymo principų diegimas mokykloje. Prioriteto kryptys:
  - 2.1. Personalizuotas kiekvieno mokinio ugdymas, atitinkantis mokinio galias ir poreikius.
  - 2.2. Universalus dizaino, pastoliavimo kaip mokymosi pagalbos principų diegimas.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Ugdymą ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse bei gimnazijos 1, 3, 5, 7, 9, 11 klasėse organizuoti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas	Mokytojai kelią kvalifikaciją mokymuose dėl darbo pagal atnaujintą ugdymo turinį. Mokytojai dirba pagal atnaujintas bendrąsias programas.	Parengtas vadovėlių ir kitų priemonių pirkimo planas. 100% mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir įgyvendina atnaujintą ugdymo turinį 1.3,5,7,9, 11 klasėse.	32 dalykų mokytojai dirbantys 1,3,5,7,9,11 klasėse dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo; organizuoti visų metodinių grupių pasitarimai ir Metodinės tarybos posėdis (2023-04-10) kuriame susitarta dėl dalykų ilgalaikių planų bei atnaujinto pasiekimų vertinimo. Už 21884,92 Eur - NŠA skirtas lėšas įsigyta 1314 atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių, visų mokinių poreikis patenkintas 100%.
8.2. Kurti palankią įtraukiamam ugdymui(si) aplinką	Sudaryta komanda įtraukiamam ugdymui diegti (gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai, gimnazijos tarybos pirmininkas, pagalbos mokiniui specialistų atstovai). Fizinės aplinkos pritaikymas SUP turinčių mokinių ugdymui.	Direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė, inicijuojanti pokyčius vykdant įtraukiojo ugdymo procesą gimnazijoje, kuriant palankią aplinką kiekvieno mokinio ugdymui(si); Už gautas TŪM projekto lėšas įrengtas sensorinis – nusiraminto kambarys.	2022 m. gruodžio mėn. sudaryta įtraukiojo ugdymo darbo grupė (direktoriaus įsakymas 2022-12-30 d. Nr. V-117). Sudarytos sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams gauti kryptingą individualią pagalbą. 43 gimnazijos mokytojai tobulino dalykines ir socialines kompetencijas įtraukiojo ugdymo mokymuose. 37 mokytojai ir pagalbos specialistai 2023 m. sausio mėn. dalyvavo Visuomenės sveikatos biuro psichologės Lijanos Petreikienės supervizių mokymuose.

			Gruodžio mėn. baigtas įrengti Sensorinis – nusiramino kambarys su visa reikalinga įranga, sėkmingai pradėta veikla. Tai viena iš TŪM projekto veiklų.
8.3. Mokinių mokymosi motyvacijos bei savivaldaus mokymosi kompetencijų stiprinimas	Kuriamos kokybiškos ir inovatyvios ugdymo(si) sąlygos, kurios prisidės prie mokinių pasiekimų gerinimo bei susitiprins mokymosi motyvaciją bei mokėjimo mokytis kompetencijas; pradedami įgyvendinti pokyčiai keturiose srityse: lyderystės, įtraukiojo, STEAM bei kultūrinio ugdymo srityse.	TŪM įgyvendinimui 2022 m. gegužės mėn. sudaryta mokyklos komanda (direktorės įsakymas 2022 m. gegužės 27 d. Nr. V-55 ) sistemingai dalyvauja konsultacijose bei mokymuose: lyderystės ir vadybos, įtraukiojo ugdymo(si), kultūrinio ugdymo(si) bei STEAM srityse. Už TŪM projekto lėšas šiuolaikiškai atnaujintos technologijų, fizikos-chemijos, muzikos kabinetų patalpos; įrengta chemijos-fizikos laboratorija, nupirkta dalis baldų bei įrangos;	Gimnazijos komanda dalyvauja mokymuose: kvalifikacijos kėlimas lyderystės ir vadybos, įtraukiojo ugdymo(si), kultūrinio ugdymo(si) bei STEAM srityse (dalyvauta 12 mokymų). Vykdo tinklaveiką STEAM srityje su Endriejavo pagrindine mokykla įgyvendintos 2 bendros veiklos. Įveiktos per TŪM projektą įrengtos erdvės – visose erdvėse vykdoma ugdomoji veikla. Mokinio asmeninės ūgties dienoraščiai 5- 8 kl. mokiniams padeda stiprinti mokymosi motyvaciją ir ugdo savivaldaus mokymosi kompetenciją (įsigyta 100 dienoraščių, kartą per mėnesį mokiniai analizuoja savo pasiekimus)
8.4. Inicijuoti gimnazijos renovacijos projekto parengimą	Bendradarbiaujant su steigėjo atstovais, parengti gimnazijos pastato modernizavimo projektą.	Per 2023 m. aptartas gimnazijos modernizavimo projektas	Rugsėjo – lapkričio mėn. savivaldybės statybos ir infrastruktūros skyriui pateikta informacija apie gimnazijos pastato būklę; 2023 m. lapkričio 15 d. susitikimo gimnazijoje metu aptarti pastato modernizavimo klausimai.
8.5. Tęsti mokytojų gerosios patirties sklaidos organizavimą, kolegialų mokymąsi gimnazijos viduje.	Kelti mokytojų kvalifikaciją gimnazijos viduje, mokantis iš geriausių kolegų patirčių, diegiant pasitikėjimo ir	Pagal mentorystės programą tęsti pagalbos teikimą naujai pradėjusiems dirbti ir mažesnę patirtį	Sukurta mentorystės sistema – jauniems pedagogams padeda patyrę kolegos, aptarta Metodinėje taryboje 2023-09-12 (2023 m. 2 mokytojams teikiama mentoriaus pagalba).

	bendradarbiavimo kultūrą.	turintiems mokytojams. Per metus kiekvienas pedagogas ne mažiau kaip 2 kartus lankosi kolegų pamokose ir teikia grįžtamąjį ryšį mokytojų metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje.	Tęsimas mokytojų bendradarbiavimas „Kolega – kolegai“ – 23 mokytojai stebėjo vieni kitų veiklas, aptarta Metodinėje taryboje 2023-01-06, 2023-10-26.
--	---------------------------	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
8.4. Inicijuoti gimnazijos renovacijos projekto parengimą Bendradarbiaujant su steigėjo atstovais, parengti gimnazijos pastato modernizavimo projektą. Per 2023 m. parengtas gimnazijos modernizavimo projektas.	Pateikti reikalingi dokumentai, vyksta bendradarbiavimas, diskusijos dėl projektinės užduoties suformavimo su steigėjo atstovais.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Inicijuotas gimnazijos ir jos skyrių edukacinių erdvių plėtojimas.	1.1. Sukurta saugi aplinka Pėžaičių ikimokyklinio skyriaus vaikams: teritorija aptverta tvora, atnaujinti takai, užsėta nauja veja. 1.2. Pašlūžmio skyriuje sudarytos palankios sąlygos vaikų užsiėmimams lauke – kieme įrengta pavėsinė. 1.3. Visų skyrių ikimokyklinio ugdymo grupėse įsigyti televizoriai (naudojami edukaciniais tikslais).