



VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS

VEIKLOS PLANAS 2023 m.

TIKSLAS.

Vadovaujantis individualizavimo, nediskriminavimo ir konfidencialumo principais, bendradarbiaujant su įstaigos pagalbos mokiniui specialistais, mokytojais, administracija ir tėvais, sudaryti sąlygas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, sėkmingai integruotis ir prisitaikyti besikeičiančioje aplinkoje.

UŽDAVINIAI:

1. Formuoti gimnazijos bendruomenės teigiamą požiūrį į mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.
2. Atlikti pedagoginį mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, žinių vertinimą ir esant būtinybei rekomenduoti vertinti jo gebėjimus PPT.
3. Atsižvelgiant į mokinių turimus sutrikimus, teikti specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams.
4. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir juos konsultuoti specialiojo ugdymo klausimais.
5. Tobulinti asmeninę kompetenciją.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Pastaba
1.	Grupiniai ir pogrupiniai užsiėmimai skirti Vasario 16 d. „Veriame/veliame trispalvę apyrankę“.	Vasaris	Bendruomeniškumo ir patriotinių jausmų ugdymas.
2.	Lankstinukas ikimokyklinio ugdymo įstaigų lankančių vaikų tėvams: „Dvi draugės – smulkioji motorika ir kalba“.	Kovas - balandis	Ryšių su tėvais tobulėjimas. Ugdymo proceso veiksmingumas.
3.	Lankstinukas pradinių klasių tėvams „Populiariausi mitai apie gabius vaikus ir jų ugdymą“.	Gegužė	Ryšių su tėvais tobulėjimas. Ugdymo proceso veiksmingumas.
4.	Lankstinukas priešmokyklinio ugdymo ugdytinių tėveliams „Kad pirmas žingsnis būtų sėkmingas“	Gegužė	Ryšių su tėvais tobulėjimas. Ugdymo proceso veiksmingumas.
5.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas, suderinimas PPT.	Rugsėjis	Ugdymo proceso veiksmingumas.
6.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių individualaus ugdymosi plano ir individualių pagalbos planų/lentelės sudarymas.	Rugsėjis - spalio	Ugdymo proceso veiksmingumas.
7.	Pritaikytų ir individualizuotų I-II pusmečio programų derinimas, mokytojų konsultavimas.	Rugsėjis - sausis	Ugdymo proceso veiksmingumas.
8.	Mokytojų konsultavimas ir pagalba dirbant su specialiųjų poreikių mokiniais.	Spalis - lapkritis	Gerosios patirties sklaida.

9.	Lankstinukas ikimokyklinio ugdymo įstaigą lankančių vaikų tėvams: „Visiems teiginiams pasakykit – TAIP“	Lapkritis	Ryšių su tėvais tobulėjimas. Ugdymo proceso veiksmingumas.
10.	Rekomendacijos rengiant pritaikytas ir individualizuotas programas, vertinant SUP mokinių pasiekimus.	Lapkritis – gruodis.	Gerosios patirties sklaida. Bendradarbiavimas su mokytojais, mokytojo padėjėjomis.
11.	Dalyvauti 2-3 respublikoje organizuojuose projektuose.	Metų laikotarpyje.	Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas.
12.	Padėti mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, įsisavinti ugdymo turinį ir lavinti jų sutrikusias funkcijas (pratybų metu)	Visus metus	Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, mokinių pasiekimų pabrėžimas ugdomosios veiklos metu.
13.	Pirminės ir pakartotinės pagalbos mokiniams, turintiems sunkumų, teikimas, jų pasiekimų vertinimas, tyrimo organizavimas. Įvertinimo rezultatų aptarimas VGK ir siūlymas dėl specialiojo ugdymo skyrimo, siuntimas į Klaipėdos r. PPT. Tėvų, mokytojų konsultavimas.	Visus metus. (Pagal pažymoje nurodytą datą).	Ugdymo proceso veiksmingumas.
14.	Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje ir Klaipėdos r. PPT organizuojamuose pasitarimuose, seminaruose, vebinaruose.	Pagal veiklos planą.	Kvalifikacijos kėlimas.

Vyr. specialioji pedagogė

R. Bagdonavičienė