



**VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS
IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS
3-5 M. AMŽIAUS VAIKŲ GRUPIŲ
ILGALAIKIS UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANAS**

2023 m.

PATVIRTINTA

Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos
direktorius 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-87

Situacijos analizė

Ikimokyklinio ugdymo 3-5 m. vaikų amžiaus grupių ilgalaikis planas sudaromas visoms Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus grupėms, kurias lanko 3-5 m. amžiaus ugdytiniai. Šio plano pakeitimai (papildymas, redagavimas ir pan.) numatomas atsižvelgus į situaciją: dėl Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo, dėl įstaigos ikimokyklinio ugdymo mokytojų pateiktų plano keitimo (papildymo, redagavimo) galimybių. Ilgalaikis planas sudarytas remiantis lektorių Neringos Dėdelienės ir Aistės Dudavičienės – ikimokyklinio ugdymo vyr.mokytojų-praktikių, kurios turi ilgametės patirties dirbant darželyje, administruoja ir kuria metodinę medžiagą ikimokyklinio ugdymo pedagogams puslapyje „Pelėdos ir zylutės draugystė“. Metodinė medžiaga, kuria naudotasi ruošiant ilgalaikį planą, parengta pagal „Ikimokyklinio ugdymo pasiekimų aprašą“ bei „Ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas“. Savaitiniai planai sukurti remiantis diferencijuoto ugdymo, ugdymo per patyrimą metodais, pedagogai su ugdytiniais kviečiami dalyvauti projektinėse veiklose.

Tikslas: atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsniniais, užtikrinti vaiko kultūrinių, pilietiškumo, socialinių pažintinių poreikių tenkinimą kasdieninėje veikloje; stiprinti vaiko psichinę, emocinę ir fizinę sveikatą, tenkinti aktyvumo ir judėjimo poreikį; skatinti taisyklingą garsų tarimą, mąstymą, vaizduotę ir kūrybiškumą atsižvelgiant į vaiko individualumą; glaudaus ir sistemingo bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais pagalba skatinti vaikų savarankiškumą, susitarimų ir taisyklių laikymąsi, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir vaikais, kūrybiškumo, aplinkos ir savo šalies pažinimo, mokėjimo mokytiis įgūdžius, atsižvelgiant į vaiko amžių bei individualias galias atitinkančią pažangą, išlaikyti ir stiprinti tėvų geranoriškumą prisidedant prie vaikų gerovės grupėje.

Uždaviniai

- Plėtoti individualias fizines, socialines, pažinimo, kalbos ir bendravimo, kūrybines galias, skatinti pažinimo džiaugsmą bei gebėjimą išreikšti save;
- Skatinti pozityviai bendrauti ir bendradarbiauti su suaugusiais ir vaikais, atsižvelgiant į savo ir kitų poreikius bei ketinimus, per patyrimą mokytiis suprasti veiksmų pasekmes;
- Mokyti pažinti ir aktyviai bei produktyviai veikti: žaisti individualiai ir grupelėse, dalintis žaislais, atsižvelgiant į priemonės suprasti veiklos pobūdį, pasidžiaugti veiklos procesu bei rezultatu;
- Stebėti vaikų pažangą ir sėkmingai atpažįstant vaikų ugdymosi pasiekimus ir poreikius, tikslingai ugdyti kiekvieną vaiką skatinant juose žinių troškimą, norėjimą kasdien sužinoti naujų dalykų.

Integracija: sklandi integracija į ikimokyklinę įstaigą sukuriant saugią aplinką, tausojančią vaiko sveikatą, skatinančią fizinę ir psichinę vystymąsi; integruojamos veiklos vykdomos kasdien siekiant užtikrinti nuolatinę vaiko tobulėjimą, saugumą bei galimybę sėkmingai įgyvendinti

uždavinius, kad būtų pasiektas ilgalaikės veiklos planavimo tikslas atsižvelgiant į 4-6 metų amžiaus vaiko bei jo individualias galias atitinkančią pažangą.

Priemonės: Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas, Švietimo ir mokslo ministro patvirtinti ikimokyklinio ugdymo programų kriterijai ir ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos. Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras, 2016; lektorių ir ikimokyklinio ugdymo vyr. mokytojų-praktikių Neringos Dėdelienės ir Aistės Dudavičienės, kurios turi ilgametės patirties dirbant darželyje, administruoja ir kuria metodinę medžiagą ikimokyklinio ugdymo pedagogams puslapyje „Pelėdos ir zylutės draugystė“, metodinė medžiaga; Dr. Austėja Landsbergienė. Ruduo (Inovatyvi programa XXI a. tėvams ir pedagogams. Kad vaikai augtų laisvi ir kūrybingi), Alma littera, Vilnius, 2018; Dr. Austėja Landsbergienė. Žiema (Inovatyvi programa XXI a. tėvams ir pedagogams. Kad vaikai augtų laisvi ir kūrybingi). Alma littera, Vilnius, 2018; . Dr. Austėja Landsbergienė. Pavasaris (Inovatyvi programa XXI a. tėvams ir pedagogams. Kad vaikai augtų laisvi ir kūrybingi), Alma littera, Vilnius, 2018.

Vertinimas: Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo aprašo kaip priemonės pagalba vykdomas vaikų ugdymosi pasiekimų ir poreikių stebėjimas bei atpažinimas pagal 18 vaiko ugdymosi pasiekimo sričių, kurių pagalba internetinėje informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“, prieinamoje tėvams ir ugdymo įstaigų darbuotojams, fiksuojami vaiko ugdymosi pasiekimai- ugdymosi procese įgyti vaiko gebėjimai, žinios ir supratimas, nuostatos, apie kuriuos sprendžiame iš vaikų veiklos ir jos rezultatų.

Vertinimo nuostatos: orientuojamasi į vaiko ugdymosi kokybės tobulinimą, o ne į diagnostinį kiekvieno vaiko gebėjimų ar pedagogų darbo kokybės vertinimą; siekiama, kad vertinimas būtų nenutrūkstamas, grįžtamasis, informatyviausias – visuminis vertinimas, kada vertinami visų ugdymosi sričių pasiekimai. Visoms vaiko raidos sritims skiriamas vienodas dėmesys.

Mėnuo	Savaitė	Tema	Ugdytinių gebėjimai	Integracija	Pastabos
RUGSĖJIS: mėnesio projektas „ Draugystės traukinukas “.					
Rudenėlis, štai, atėjo ir vaikučiai į grupės jau atskubėjo. Rieda ratai traukinuko, girdis juokas garvežiuko... Kviečiame visus keliauti draugystės traukinu. Kodėl draugystės? Todėl, kad empatiškumo ugdymas labai svarbus nuo mažų dienų. Gebėjimas pasidžiaugti draugu ar jį paguosti, padrausinti padeda ugdytiniams suprasti kitus žmones, užmegzti tvirtesnius santykius su aplinka. Darželio grupė – tarsi spalvota vaivorykštė, kurioje susipina skirtingi charakteriai. Svarbus pats susipažinimo procesas ir kontakto užmezgimas su vaiku. Kelionėje lauks keturios stotelės, kuriose ugdysime pagrindines vaikų kompetencijas per žaidimą, tradicines ir netradicines veiklas bei emocijų raišką. Draugystės traukinukas stiprins visos grupės bendravimą, veiklų etapai padės įtraukti tėvus į tęstinį ugdymą namuose.					
Rugsėjis	1 sav.	Atsiminimų savaitėlė.	Žais greta bendraamžių, reaguos į tai, ką jam sako suaugusysis ar vaikas. Kelių žodžių sakiniiais Bendraus su grupės draugais ir pedagogais, atsakinės į klausimus, pats	Nuolat	Individualūs susitikimai su tėvais: svarbios informacijos aptarimas (įvairūs prašymai, maitinimas, vaiko

			<p>juos kurs. Laikysis sutartų taisyklių, suaugusiojo prašymų ar pasiūlymų. Atpažins gamtoje ar paveiksluose matomus objektus ar reiškinius. Gebėjimų pasiekimų sritys: santykiai su bendraamžiais, sakytinė kalba, santykiai su suaugusiais, aplinkos pažinimas.</p>		elgesys ir nuotaika grupėje ir pan.).
2 sav.	Mano nuotaikų gama.		<p>Pradės vartoti emocijų raiškos žodelius ir emocijų pavadinimus. Supras, kad skirtingose situacijose jaučia skirtingas emocijas. Valdys savo emocijų raišką ir veiksmus. Gebėjimų pasiekimų sritys: emocijų suvokimas ir raiška, savireguliacija ir savikontrolė.</p>		
3 sav.	Žaidimų dieneles.		<p>Veiks kartu su kitais, siūlydamas savo sumanymą ir priimdamas kitų. Žaisdamas atkurs matytų situacijų fragmentus, laisvai fantazuos ir kurs. Pasirinks žaidimui ar kitai veiklai reikalingus daiktus ir medžiagas. Gebėjimų pasiekimų sritys: santykiai su bendraamžiais, meninė raiška, tyrinėjimas.</p>		
4 sav.	Svečiuose pas pasakaitę.		<p>Klausys skaitomų ir pasakojamų kūrinių, naujų žodžių. Įvardins pasakos veikėjų bruožus, veiksmus. Atkreips dėmesį į knygoje esančius simbolius: raides,</p>		

			iliustracijas. Pasitelks vaizduotę žaisdamas, pasakodamas, judėdamas. Gebėjimų pasiekimų sritys: sakytinė kalba, rašytinė kalba, kūrybiškumas.		
--	--	--	---	--	--

SPALIS: mėnesio projektas „Rudens karieta“.

Ruduo – derliaus, talkų ir pabaigtuvių laikas. Tai tarsi ruošimasis metų pabaigai, žiemai. Šiuo metų laiku už baigiami visi Svarbiausi darbai, diena vėl susilygina su naktimi. Norint supažindinti ikimokyklinio amžiaus vaikus su šiuo metu laiku, pirmiausia jų dėmesį atkreipsime į pasikeitusią gamtą: medžių spalvą, oro sąlygas. Aplinkinį pasaulį vaikai geriausiai pažįsta per pojūčius, stebėdami ir galėdami aktyviai tyrinėti. Atskubėjęs rudenėlis dovanoja daug nuostabių spalvotų akimirų Ir rudens gėrybių – tik spėk viskuo grožėtis ir rinkti, kas po kojomis šnara, čeža, krenta, kutena! Šio projekto metu vaikai glaudžiau susipažins su metu laiku – Rudeniu. Projekto metu sieksime stiprinti vaikų kūrybines galias, plėsimė suvokimą apie rudens gėrybių naudą žmogui, naudosis gamtos dovanas ugdomojoje veikloje, lavinsime vaiko jusles, s mulkiąją motoriką, kūrybiškumą, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.

Spalis	1sav.	Rudens puota.	Pastebės ir nusakys pastebimus augalų požymius. Klausinės, aiškinsis apie vaisius ir daržoves, naudojant įvairias medžiagas atliks darbelius; klausys ir atkartos sekamas pasakas, pridėdamas savo žodžius, pasakojimą palydėdamas gestais ir mimika. Gebėjimų pasiekimų sritys: aplinkos pažinimas, kūrybiškumas, sakytinė kalba.	Nuolat	Tėvų informavimas apie vaiko sveikatą.
	2 sav.	Rudeniniai darbeliai.	Pastebės pasikeitimus aplinkoje, samprotaus apie metų laikų kaitą. Išskirs akivaizdžius augalų bruožus, savybes, norės atlikti ir suprasti vis daugiau naujų nežinomų dalykų, drąsiai save išreikš per menines veiklas.		

			Gebėjimų pasiekimų sritys: aplinkos pažinimas, kūrybiškumas, tyrinėjimas.		
	3 sav.	Lyja lyja lietus per karaliaus pietus.	Sieks savarankiškumo, Pasirinks veiklą ir kurį laiką kryptingai plėtos ją vienas ar su draugais; žaisdamas tyrinės, išbandys daiktus bei medžiagas; žais vaizduojamuosius žaidimus, tyrinės garso išgavimo būdus. Gebėjimų pasiekimų sritys: iniciatyvumas ir atkaklumas, tyrinėjimas meninė raiška.		
	4 sav.	Sveikuoliška arbatėlė.	Atras buities daiktų pavadinimus; noriai domėsis jų veikimu; domėsis naujomis medžiagomis, savybėmis, pastebės jų pasikeitimus; įžvelgs naujas įprastų daiktų bei reiškinių savybes. Gebėjimų pasiekimų sritys: aplinkos pažinimas, tyrinėjimas, kūrybiškumas.		

LAPKRITIS: mėnesio projektas „Šiltas ir linksmas laikas“.

Ruduo atneša rudeniškus vakarus, kurie gali būti šilti ir jaukūs. Bet tuo pačiu ir šalti, Oras gali būti lietingas ir vėjuotas. Miškai puošiasi ir rdažosi gražiausiomis rudens spalvomis. Rudens nudažytus lapus vėjas pagauna ir eša per margą pievą, laukus. Nespėjame pagauti. Taip pat nespėjame gaudyti ir dienos su naktim. Jos keičia ir keičia viena kitą. Tik spėk pastebėti, kada rytelis, kuomet saulutė sveikina, o kada, štai, jau laikrodukas sako: „Tiku taku, tiku taku, laikas tau miegoti...“. Ir naktelė pasipuošia žvaigždėmis ir pilnu gražiu mėnuliu. Nors rudens dieneles ir trumpėja, bet mes galime džiaugtis gražiomis dienomis, krintančiais ir vėjo plazdenamais lapais. Arba pasiimti skėtį ir eiti skaičiuoti balų. Ir gamtoje pastebėti formas! Na, tik pažiūrėk – lietaus bala, ar nepanaši į apskritimą? O rudens lapas–į trikampį? Apsidairius aplink galima pastebėti daug formų, kurios slepiasi tiek gamtoje, tiek namų aplinkoje. Projektinės veiklos metu rudenėlis, eidamas per balas ir rinkdamas lapus, atneš ir idėjų, ką smagaus ir įdomaus galima nuveikti rudens dienomis. Ugdytiniai kviečiami kurti, atrasti ir tyrinėti. Aptarsime linksmąsias figūras, ieškosime jų artimoje aplinkoje. Veiklų metu pasikalbėsime apie orus ir jų kaitą, apie aprangą, kokia ji yra reikalinga skirtingu oru. Pasikalbėsime ir apie tai, kaip laikrodukas skaičiuoja valandas, kaip pasikeičia diena su

naktim. Apie tai, kokianaktelė tamsi ir juoda ir apie tai, kas gali būti balta. Prisiminsime, kas gali sušildyti rudens vakarais, nuo ko yra jauku ir gera. O taip pat ir apie tai, kas yra šalta.

Lapkritis	1 sav.	Ką žada oras?	Pastebės pasikeitimus gamtoje, gebės įvardinti keletą gamtos reiškinių. Domėsis dangaus kūnais. Išskirs gamtos bruožus, savybes. Domėsis, kaip pasikeičia įvairios medžiagos dirbant su jomis. Emocingai atlieps klausomus kūrinis (plos, kartos žodžius, judesius). Gebėjimų pasiekimų sritys: aplinkos pažinimas, tyrinėjimas, meninė raiška.	Nuolat	Individualūs susitikimai su tėvais (pagal poreikį).
	2 sav.	Aš ir laikas. Diena ir naktis.	Suvoks ryšį tarp to, kaip daiktas padarytas, ir jo paskirties; pasitelks vaizduotę ką nors veikdamas: žaisdamas, pasakodamas; klausinės, aiškinsis naujus, nežinomus dalykus. Gebėjimų pasiekimų sritys: tyrinėjimas, kūrybiškumas.		
	3 sav.	Linksmosios figūros.	Tapatins daiktus pagal formą, dydį, spalvą; skirs trikampę, stačiakampę formas. Gebėjimų pasiekimų sritys: skaičiavimas ir matavimas.		
	4 sav.	Juoda – balta, šilta – šalta.	Ižvelgs naujas daiktų savybes, reikšmes. Domėsis, aiškinsis apie jam nežinomus dalykus, dalyvaus veiklose. Pastebės pasikeitimus dienos eigoje (naktis, diena, rytas). Meninės raiškos srityje vaikui ugdantis		

			tobulės pastabumas, smulkioji motorika, įgūdžiai dirbant su priemonėmis. Gebėjimų pasiekimų sritys: kūrybiškumas, aplinkos pažinimas, meninė raiška.		
--	--	--	---	--	--

GRUODIS: mėnesio projektas „Ateina žiema baltais laiškais“.

Žiema – tai baltas ir šaltas, bet tuo pačiu labai šiltas ir jaukus, spalvotas ir blizgantis metas. Norint vaikams suteikti žinių apie šį stebuklingą, speiguotą ir namų stogus papuošusiais varvekliais laiką, jo šventes, pirmiausia atkreipsime dėmesį į aplinką. Šio projekto metu vaikai susipažins su žiemos metų laiku. Plėtosime žinias apie jos gamtos reiškinius, pasikeitusias oro sąlygas. Žiemužė atneša šaltuką, besisukančias ir krentančias snaiges iš dangaus. Taip pat šis metų laikas vilioja ir spindinčiomis lemputėmis, gražiausiomis eglutėmis namuose ir miestuose. Ir, žinoma, didžiausias laukimas – Šv. Kalėdų naktis. Skambantys varpeliai tilindžiuodami kvies sutikti didžiąsias metų šventes. Din dilin din dilin! Jau Kalėdos mūs širdy! Žiemužė, sniego kailinukais pasidabinusi, kvies kartu kurti, lipdyti, piešti, atrasti. O bekurdami lavinsime vaikų smulkiają motoriką, kūrybiškumą, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Vaikai atras savo kūrybines galias, įtvirtinsime jų žinias apie šį snaigėmis papuoštą metų laiką. Taip pat suteiksime ir naujų žinių šia tema. O kaipgi žiemužė be pramogų lauke? Ji atneša daug džiaugsmo vaikams, kuomet galima statyti besmegenį, čiuožinėti pačiūžomis, slidėmis. O kur linksmybės leidžiantis nuo kalno visu greičiu pirmyn!? Na, o po visų lauko pramogų šaltą vakarą, leidžiant laiką šiltai, namuose galima ir laišką parašyti. Parašyti senai matytam draugui, o gal išsiųsti palinkėjimą kaip nuotyki? O gal palikime antspaudą kaip palinkėjimą? Tikiu, ir pats surasi apsnigtame miške, ant pusnyno meškutės letenėlės antspaudą? O gal ji taip pat skuba išsiųsti laišką kitoje geroje gyvenančiai bičiulei?

Gruodis	1 sav.	Laiškų savaitė.	Vartys knygeles, dėmesį skirdamas ne tik paveikslėliams, bet ir tekstui, prašydamas paskaityti. Supras, kad kai kurios raidės turi savo pavadinimą ir supras aplinkoje matomų kai kurių spausdintų žodžių Prasmę. Kalbėdamas vartos įvairius išgirstus žodžius, naudos įvairias medžiagas, priemones veikloms įgyvendinti. Lavins fizines savybes žaisdamas judrius žaidimus. Gebėjimų pasiekimų sritys: rašytinė kalba, sakytinė kalba, kūrybiškumas, fizinis aktyvumas.	Nuolat	Tėvų susirinkimas Individualūs susitikimai su tėvais (pagal poreikį) Tėvų susirinkimas (aptarimas senų metų, pasitarimas dėl kalėdinės vakaronės, naujų darbų suplanavimas, einamų klausimų aptarimas). Kalėdinė vakaronė (dalyvauja grupės
---------	--------	-----------------	--	--------	--

	2 sav.	Žiemos antspaudai.	Domėtis medžiagomis, iš kurių padaryti daiktai, ir jų savybėmis. Išvelgs naujas įprastų daiktų bei reiškinių savybes. Gebėjimų pasiekimų sritys: tyrinėjimas, kūrybiškumas.		vaikai ir jų šeimos nariai).
	3 sav.	Žiemos pasaka – balta balta, kur dairais.	Jaus kūrybinės laisvės džiaugsmą. Norės sužinoti, išmokti ir suprasti. Žinios teiks norą toliau atrasti ir domėtis patiems, ieškoti klausimų. Save, savo patirtį, emocijas išreikš per meninę veiklą, fizines veiklas. Vaikai noriai dalinsis informacija ir sieks įgyti naujų žinių. Gebėjimų pasiekimų sritys: aplinkos pažinimas, meninė raiška, fizinis aktyvumas, sakytinė kalba, kūrybiškumas.		
	4 sav.	Suskambo Kalėdų varpeliai.	Klausydamas ir kalbėdamas pratinsis išgirsti, suprasti, lavės jo kalba, pildysis žodynas, taip atsiras didesnis noras pažinti supantį pasaulį, juo domėtis. Domėtis socialine, kultūrine, gamtine aplinka. Sieks žinių apie jį supančią aplinką. Meninė raiška padės save, savo jausmus išreikšti per muziką, dailę, o tuo pačiu padės ir pažinti pasaulį kitais būdais. Gebės pasidžiaugti šventine aplinka, kūrybos proceso rezultatais.		

			Gebėjimų pasiekimų sritys: aplinkos pažinimas, meninė raiška, estetiškas suvokimas, sąskaitinė kalba.		
SAUSIS: mėnesio projektas „ Kas slepiasi po žiemos skraiste? “.					
Sausis – antras žiemos mėnuo, kuris apgaubtas paslaptimi, naujais patyrimais ir atradimais.					
Sausis	1 sav.	Miško žvėreliai.	Pastebės aiškiai matomus skirtumus ir panašumus tarp gyvūnų. Pasitelks vaizduotę kaip nors veikdamas, žaisdamas, pasakodamas. Gebėjimų pasiekimų sritys: aplinkos pažinimas, kūrybiškumas.	Nuolat	Individualūs susitikimai su tėvais (pagal poreikį).
	2 sav.	Ateina karaliai.	Per veiklas ugdysis natūralus vaiko kalbėjimas, plėsis žodynas. Noriai domėsis kultūrine aplinka, sieks naujų žinių savaitės tema. Emociškai dalyvaus veiklose, kurs savitai, patirs kūrimo džiaugsmą. Gebės palyginti dydžius, gebės suskaiciuoti, ar įvardinti skaičių. Gebėjimų pasiekimų sritys: sąskaitinė kalba, aplinkos pažinimas, meninė raiška, skaičiavimas ir matavimas.		
	3sav.	Skrydis į Lietuvą.	Geranoriškai veiks kartu su kitais, siūlydamas savo sumanymą ar priimdamas kitų sumanymą, fantazuodamas. Kalbės, pasakos apie tai, kas buvo nutikę, įvykę, tai sėdėdamas su žmonėmis, tautos gyvenimu, gamtos reiškiniams. Mokės papasakoti apie savo gimtąjį miestą ar gyvenvietę.		

	4 sav.	Žemynai ir jų skirtybės.	<p>Gebėjimų pasiekimų sritys: santykiai su bendraamžiais, sakytinė kalba, aplinkos pažinimas.</p> <p>Domėsis ir norės įgyti naujų ir neatrastų žinių. Save išreikš per vizualinę raišką klijuojant, konstruojant ir kuriant kitomis priemonėmis. Savitai, išradingai kurs, naudos dailės priemones, medžiagas. Džiaugsis veikimo procesu ir rezultatu.</p> <p>Gebėjimų pasiekimų sritys: aplinkos pažinimas, kūrybiškumas, meninė raiška.</p>		
--	--------	--------------------------	---	--	--

VASARIS: mėnesio projektas „Simboliai žemėje ir už jos ribų“.

Vasaris- tai paskutinis žiemos mėnuo, kuomet dangus vis dar nudžiugina krentančiu sniegu, šaltukas dar spustelna, kad net „nosytę kanda“, tačiau tuo pačiu lyg ir jaučiame bei laukiame ateinančio pavasario. Pasiilgome saulutės, besikalančios žalios žolės, sprogstančių medelių, gamtos atbudimo, augimo stebėjimo. Noras sužinoti, išmokti, suprasti, kas vyksta aplink, yra aplinkos pažinimo pamatas. Šį mėnesį suteiksime žinių apie gamtinę aplinką, padrąsinsime veikti ir išmėginti naujus meninės raiškos būdus, o kartu ugdysime pagarbą gyvybei ir aplinkai. Projekto metu kelsime klausimus ir diskutuosime. Stebinsime nematytais ir negirdėtais reiškiniais kosmose. Aiškinsimės, kas vyksta už žemės, dangaus ribų? Ar ten kas nors yra? Žvaigždės žiba naktimis, saulė šviečia dienomis, o naktį pasirodo Žemės sergėtojas Mėnulis. Ar dar yra kitų dangaus kūnų? O kad žinias galėtume užfiksuoti, kaip gi be rašto? Kaip be simbolių ir be ženklų? Tam puikiai pagelbės kelionė į „Raidžių šalį“, ir įsisukimas į „Skaičių ratą“. Sužadinsime poreikį susipažinti su raidėmis, žodžiais, bei įvairiais simboliais ir jų reikšmėmis. Įsisukęs „skaičių ratas“- tai pažinimo procesas, neatsiejamas nuo sąvokų, palyginimų, apibendrinimų, grupavimų ir skaičiavimų. Tobulinsime vaikų gebėjimus vartoti skaičius ir matematinius simbolius daiktų kiekiui žymėti bei lyginti pagal kiekį.

Vasaris	1 sav.	Gamtos reiškiniai.	Domėsis gamtine aplinka, norės ją pažinti, atrasti, tyrinėti; išreikš save per meninę raišką; atras naujas dailės priemones, ir kūrimo būdus; reaguos į pasakojimus, naujus	Nuolat	Individualūs susitikimai su tėvais (pagal poreikį).
---------	--------	--------------------	---	--------	---

			žodžius, įsimins naują informaciją. Gebėjimų pasiekimų sritys: aplinkos pažinimas; meninė raiška; sakytinė kalba.		
	2 sav.	Kosmosas ir dangaus platybės.	Domėsis dangaus kūnais; tyrinės, išbandys naujus daiktus. Gebėjimų pasiekimų sritys: tyrinėjimas.		
	3 sav.	Skaičių ratas.	Lavins stambiosios ir smulkiosios motorikos įgūdžius; lavins akių-rankos koordinaciją; kalbėdamas ir klausydamas kito pratinsis išgirsti ir kalbėti pats. Gebėjimų pasiekimų sritys: fizinis aktyvumas, sakytinė kalba, skaičiavimas ir matavimas.		
	4 sav.	Raidelių šalis.	Pažins aplinkoje esančius simbolius. Domėsis raidėmis, simboliais, juos atvaizduos veiklose. Supras, kad kai kurios raidės turi savo pavadinimą ir specifinę grafinę raišką. Gebėjimų pasiekimų sritys: rašytinė kalba.		

KOVAS: mėnesio projektas „Aš atrandu save ir paslaptinę besikeičiantį pasaulį“.

Ar girdi, ar jauti? Kvepia pavasariu. Kvepia pirmosios gėlės, girdisi paukštelių balseliai. Tyliai kalasi žolė. Pritūpk ir paklausyk bundančios gamtos. Pavasarį pradeda augti ir žydėti medeliai, gėlės, „bunda“ ir pats žmogus, pajutęs saulės spindulius. Šio projekto metu su vaikais kalbėsime būtent apie tai, ką galima auginti, kas yra augalas, kokių jų yra ir kur jie auga. Projekto metu vaikus kviesime tyrinėti ir atrasti gamtą, jos pasikeitimus. O kaip gali tyrinėti ir atrasti, jei visko nežinai apie save, apie save kaip žmogų- kas mane sudaro, kokios mano kūno dalys, kokie jausmai ir emocijos gali aplankyti. Tad projekto metu kalbėsime, plėtosime žinias apie tai, kokie mes esame skirtingi, nepaprasti ir įdomūs. Išmėginti eksperimentus ir įvairius bandymų kviesime temoje „Atradimų takelis“. Kartu ieškosime atsakymų ir kelsime klausimus. O kuomet turėsime pakankamai žinių apie augalus, būsime ištyrinėję mus supančią aplinką, nersime giliau į povandeninį pasaulį. Šioje temoje suteiksime vaikams žinių apie paslaptinę

pasaulį, kuriame gyvena linksmieji ir draugiškieji delfinai, spalvotosios žuvytės ir dar daug kitų vandens gyventojų. Bundantis pavasaris kvies kartu lipdyti, piešti, atrasti. Bekurdami lavinsime vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, lavės smulkioji motorika, atmintis, plėtosis žodynas. Žinias pateiksime per įvairias veiklas ir užsiėmimus. Klausysimės pasakojimų ir deklamuojamų eilėraščių. Kartu su bundančia gamta, saulės spinduliais, atrasime savo kūrybines galias, džiaugsimės galėdami kartu mokytis, pažinti ir augti.

Kovas	1 sav.	Aš auginu.	<p>Atpažins gamtoje ar paveiksluose dažniausiai sutinkamus augalus, pasakys jų pavadinimus. Susipažins su augalų sodinimo procesu (patys sės, lies, prižiūrės augalus, fiksuos kiek paaugo, skaičiuos laiką kiek užtrunka, kad daigelis taptų didelis).</p> <p>Gebėjimų pasiekimų sritys: aplinkos pažinimas.</p>	Nuolat	Individualūs susitikimai su tėvais (pagal poreikį).
	2 sav.	Aš nepaprastas ir įdomus.	<p>Pastebės besikeičiančias emocijas, skirtingas jų išraiškas. Gebės laikytis susitarimų, taisyklių. Pradės valdyti savo emocijų, išraiškų intensyvumą. Supras, jog skiriasi nuo kitų, gebės įvardinti atskirą savo norų, ketinimų, jausmų pasaulį.</p> <p>Gebėjimų pasiekimų sritys: emocijų suvokimas ir raiška, savireguliacija ir savikontrolė, savivoka ir savigarba.</p>		
	3 sav.	Atradimų takelis.	<p>Pats pasirinks žaidimui ar kitai veiklai reikalingus daiktus ir medžiagas, paaiškins, kodėl taip pasirinko.</p> <p>Gebėjimų pasiekimų sritys: tyrinėjimas, problemų sprendimas.</p>		

	4 sav.	Povandeninis pasaulis.	Supras suaugusiojo prašymus, pasiūlymus. Noriai dalyvaus pokalbiuose, kurdamas išreikš savo norus ir pasiūlymus. Domėsis gamtine aplinka, norės ją pažinti. Savo emocijas, patirtis ir mintis išreikš meninėmis priemonėmis ir būdais. Gebės klausinėti, diskutuoti veiklų metu. Gebėjimų pasiekimų sritys: sakytinė kalba, aplinkos pažinimas, meninė raiška, kūrybiškumas.		
--	--------	------------------------	--	--	--

BALANDIS: mėnesio projektas „Saulė budina žemę“.

Atėjęs pavasaris vis dažniau kviečia bėgti į kiemą, kelti akis į dangų ir džiaugtis bundančia gamta. O kaipgi nesidžiaugti, kaip gali nepastebėti, jog sprogs medžių šakelės, iš po žiemos lenda pirmieji nedrąsūs žolės daigeliai? Su atbundančia gamta, bunda ir mūsų širdelės. Vis dažniau pastebime savo draugą, artimą bičiulį. Pastebime jo šypseną ir džiugias akis. Pastebime akis ir širdis, kurios nori naujų potyrių ir atradimų. Tad šis laikas kaip tik tam skirtas: atrasti ir susipažinti, sužinoti ir prisiminti.

Šio projekto metu mūsų laukia žaidimai, atradimai, vaidinimai ir sveikatos stiprinimas. Nepamiršime ir ilgai lauktos pavasario šventės, kuri mus visus ir kvies busti, kurti ir džiaugtis. Tad džiaugsimės kalbėdami projekto temos metu „Ačiū, kad esi šalia“. Kalbėsime apie draugystę, apie tai kaip gera turėti bičiulį, kaip saugoti ir puoselėti draugystę. Pasikalbėsime ir apie šypsenas, ne tik kurios skleidžiamos iš širdies į širdį, bet ir apie tas šypsenas, kuriomis rūpinasi odontologai. Taip, taip, kalbėsime apie dantukus, apie jų priežiūrą, apie tai, kaip jais tinkamai pasirūpinti. Ir kas pasiima iškritusį dantuką? Kuomet pasirūpinome išore, reikia rūpintis ir savo vidumi, savo geromis emocijomis ir nuotaika. O nuotaiką puikiai palaiko ir atstato teatras. Įvairūs vaidinimai, personažai, kuriuos sutinkame spektakliuose. Tad paliesime ir temą apie teatrą. Kalbėsime apie tai, kas jis yra, kam jis skirtas, kas yra aktoriai ir aploidimentai. O kaipgi pavasaris be atbudimo šventės? Tai Šv. Velykos- šventė visų laukiama, ir mažų ir didelių. Tad aptarsime šios šventės tradicijas, papročius, pakalbėsime apie simbolius ir lauksime margučių ridenimo. Projekto metu vaikus kviesime lipdyti, kurti, piešti, klausyti ir patiems papasakoti. Siūlysime vaikams kurti naudojant įvairias dailės priemones, pasiklausyti dainelių, kurios puikiai ir smagiai papildo žinias įvairiomis temomis, taip pat klausysimės kūrybinių, atsakinėsime į pedagogo užduodamus klausimus. Teatro savaitėlė padės išlaisvinti vaikų kūrybiškumą, drąsą, paskatins laisvai kurti, save išreikšti per judesį, per kūno kalbą. Vaikai su džiaugsmu save išreikš per menines, muzikines veiklas. Vaikai veiklų metu stiprins savo fizinius gebėjimus, lavins smulkiąją ir stambiają motoriką. Plėtos savo žodyną, pajus kalbos grožį, laisvai reikš savo mintis.

Balandis	1 sav.	Dantukai sveikučiai blizgės.	Stiprins asmeninius kūno švaros palaikymo įgūdžius. Klausysis sekamo pasakojimo, dainelės, kurių metu išgirs naujų žodžių, terminų. Domėsis jų Reikšmėmis. Noriai dalyvaus veiklose, jas palydės savo komentarais, pastebėjimais. Džiaugsis dailės priemonėmis, norės jomis kurti, atras jų skirtingus veikimo būdus, sieks kūrybiškai pasinerti į veiklą. Gebėjimų pasiekimų sritys: kasdienio gyvenimo įgūdžiai, sakytinė kalba, meninė raiška.	Nuolat	Individualūs susitikimai su tėvais (pagal poreikį).
	2 sav.	Ridu ridu margučius, jau pavasaris pas mus.	Klausinės apie tai, ką girdi, mato, domėsis Velykų simbolika. Gebės sieti paveikslėlius su juose vaizduojamais konkrečiais daiktais, pasakys jų pavadinimus. Gebėjimų pasiekimų sritys: sakytinė kalba.		
	3 sav.	Teatro savaitė.	Žaisdamas su daiktu ar žaislu atliks matytus veiksmus, judesius. Įvairiai intonuodamas kalbės apie tai, ką daro. Gebėjimų pasiekimų sritys: meninė raiška.		
	4 sav.	Ačiū, kad esi šalia.	Norės kartu su bendraamžiais žaisti bendrus žaidimus (kvies žaisti, prašysis priimamas į žaidimą). Sieks bičiulystės, ieškos kaip užmegzti		

			<p>geranoriškus santykius. Domėsis socialine aplinka, gebės papasakoti apie save; Lavės savęs išraiška per muziką, šokį. Savęs išreiškimas per kūrybiškumą vizualinėje raiškoje. Lavės kalba, plėtosis žodynas. Pratinsis klausytis kito. Gebės nupasakoti savo jausmus, emocijas, kuomet yra tarp kitų žmonių.</p> <p>Gebėjimų pasiekimų sritys: santykiai su bendraamžiais, aplinkos pažinimas, meninė raiška, sakytinė kalba, savireguliacija ir savikontrolė.</p>		
--	--	--	---	--	--

GEGUŽĖ: mėnesio projektas „**Spalvoti ir melodingi atradimai**“.

Įsibėgėjęs pavasaris kartu su pilnais šlaitais žibuoklių ir pavasariniais griaustiniais kviečia atrasti, pažinti ir džiaugtis besikeičiančia gamta. Sužaliavę medžiai, krūmai tiesia savo šakeles link saulės. Saulė šildo mūsų spalvingą, skambančią žemę. Šio projekto metu mūsų laukia daug muzikos garsų, ritmų ir melodijų. Daug atradimų, eksperimentų ir netgi kelionių. Kelionė per spalvų vaivorykštę sužadins vaikų norą pažinti mūsų spalvotą pasaulį ir atrasti jo spalvas. Dar vienas nuotykis, kuris nepaliks abejingų, tai susitikimas su zoologijos sodo gyventojais. Tad projekto metu vaikus kviesime lipdyti, kurti, piešti, aplikuoti. Kartą pabuvę zoologijos sode, sužinosime apie jame gyvenančius įvairius gyvūnus. Įtvirtinsime jų pavadinimus ir gebėsime įvardinti juos. Mėnuo kvies dar kartą pažvelgti į savo šeimą, šeimos narius. Veiklų metu klausysimės įvairios muzikos, grožėsime ir gėrėsime jos skambančiomis melodijomis. Muzika paskatins vaikus improvizuoti balsu ir judesiais, kurti bei kartu dainuoti ir pažinti muzikinį pasaulį. Per muzikines veiklas vaikai save išreikš garsu, ritmu, dainuojant, grojant įvairiais muzikiniais instrumentais. Susipažinsime su smėliu, jo savybėmis. Eksperimentuosime su juo, stebėsime kaip smėlio laikrodis skaičiuoja minutes. Aktyviai jį tyrinės (lipdys, maišys, lies vandeniui). Atliks bandymus ir siūlys savo idėjas. Kokios spalvos būna įvairūs daiktai, objektai, gamtos reiškiniai. Vaikai projekto metu lavins smulkiąją ir stambiają motorikas, savitais būdais tyrinės ir atras pasaulį. Plėtos savo žodyną, gebės pritaikyti jau įgytas žinias ir įtvirtins naujas. Lavės bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.

Gegužė	1 sav.	Spalvų vaivorykštė.	Eksperimentuos dailės medžiagomis ir priemonėmis. Atras spalvų, linijų, formų, faktūrų įvairovę. Išsirinks ir įvardins mėgstamas spalvas.	Nuolat	Individualūs susitikimai su tėvais (pagal poreikį). Tėvų susirinkimas.
--------	--------	---------------------	---	--------	---

	2 sav.	Muzikos garsai.	<p>Gebėjimų pasiekimų sritys: meninė raiška.</p> <p>Išgirs naujos informacijos, naujų terminų ir žodžių. Įsimins juos ir panaudos Atitinkamai. Žais garsais ir žodžiais. Klausysis muzikos garsų gyvai ir įrašų. Atras muzikinių instrumentų veikimo principus, sužinos jų pavadinimus, domėsis muzikine, kultūrine Aplinka. Emocingai atsilieps į klausomus kūrinčius- plos, trepsės, šypsosis, kartos žodelius. Tobulės jautrumas grožiui, meno raiškos priemonėms. Gebėjimų pasiekimų sritys: sakytinė kalba, aplinkos pažinimas, meninė raiška, estetinis suvokimas.</p>		
	3 sav.	Kartą zoologijos sode.	<p>Atpažins gamtoje ar paveiksluose dažniausiai sutinkamus zoologijos sodo gyvūnus. Kurs meninius darbelius, įvardins, ką sukūrė. Gebėjimų pasiekimų sritys: aplinkos pažinimas.</p>		
	4 sav.	Graži mūsų šeimynėlė.	<p>Siekti, kad vaikas suprastų, kas yra šeima, šeimos nariai, žinotų šeimos narių vardus; gerbtų šeimos narius; pratintųsi prie galimybes atitinkančių darbų ir pareigų. Pokalbiai su vaikais: kas yra šeima, kokie nariai sudaro jūsų šeimą; kokie jūsų šeimos narių vardai (pavardė/s);</p>		

			<p>ką kiekvienas šeimos narys mėgsta veikti; ką veikiate kartu; kokios yra kiekvieno pareigos, kokius darbus atliekate namuose, kokius darbelius atliekant, vaikas (ai) galėtų padėti (ar atlikti savarankiškai); kokie susitarimai jūsų namuose, ar jie panašūs, kaip ir darželyje.</p> <p>Gebėjimų pasiekimų sritys: aplinkos pažinimas, sakytinė kalba, estetiškas suvokimas, meninė raiška.</p>		
--	--	--	---	--	--

SUDERINTA

Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos
 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus
 2023 m. rugpjūčio 31 d. metodinės tarybos posėdžio
 protokolu Nr. 4