



**VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS  
IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS  
2-3 M. AMŽIAUS VAIKŲ GRUPIŲ  
ILGALAIKIS UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANAS**

2023 m.

## PATVIRTINTA

Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos  
direktorius 2023 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V-86

### Situacijos analizė

Ikimokyklinio ugdymo 2-3 m. vaikų amžiaus grupių ilgalaikis planas sudaromas visoms Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus grupėms, kurias lanko 2-3 m. amžiaus ugdytiniai. Šio plano pakeitimai (papildymas, redagavimas ir pan.) numatomas atsižvelgus į situaciją: dėl Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo, dėl įstaigos ikimokyklinio ugdymo mokytojų pateiktų plano keitimo (papildymo, redagavimo) galimybių ir kt. Ilgalaikis planas sudarytas remiantis lektorių Neringos Dėdelienės ir Aistės Dudavičienės – ikimokyklinio ugdymo vyr.mokytojų-praktikių, kurios turi ilgametės patirties dirbant darželyje, administruoja ir kuria metodinę medžiagą ikimokyklinio ugdymo pedagogams puslapyje „Pelėdos ir zylutės draugystė“. Metodinė medžiaga, kuria naudotasi rušiant ilgalaikį planą, parengta pagal „Ikimokyklinio ugdymo pasiekimų aprašą“ bei „Ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas“. Savaitiniai planai sukurti remiantis diferencijuoto ugdymo, ugdymo per patyrimą metodais, pedagogai su ugdytiniais kviečiami dalyvauti projektinėse veiklose.

**Tikslas:** atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsniniais, užtikrinti vaiko kultūrinių, pilietiškumo, socialinių pažintinių poreikių tenkinimą kasdieninėje veikloje; stiprinti vaiko psichinę, emocinę ir fizinę sveikatą, tenkinti aktyvumo ir judėjimo poreikį; skatinti taisyklingą garsų tarimą, mąstymą, vaizduotę ir kūrybiškumą atsižvelgiant į vaiko individualumą; glaudaus ir sistemingo bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais pagalba skatinti vaikų savarankiškumą, susitarimų ir taisyklių laikymąsi, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir vaikais, kūrybiškumo, aplinkos ir savo šalies pažinimo, mokėjimo mokytiis įgūdžius, atsižvelgiant į vaiko amžių bei individualias galias atitinkančią pažangą, išlaikyti ir stiprinti tėvų geranoriškumą prisidedant prie vaikų gerovės grupėje.

### Uždaviniai

- Plėtoti individualias fizines, socialines, pažinimo, kalbos ir bendravimo, kūrybines galias, skatinti pažinimo džiaugsmą bei gebėjimą išreikšti save;
- Skatinti pozityviai bendrauti ir bendradarbiauti su suaugusiais ir vaikais, atsižvelgiant į savo ir kitų poreikius bei ketinimus, per patyrimą mokytiis suprasti veiksmų pasekmes;
- Mokyti pažinti ir aktyviai bei produktyviai veikti: žaisti individualiai ir grupelėse, dalintis žaislais, atsižvelgiant į priemonės suprasti veiklos pobūdį, pasidžiaugti veiklos procesu bei rezultatu;
- Stebėti vaikų pažangą ir sėkmingai atpažįstant vaikų ugdymosi pasiekimus ir poreikius, tikslingai ugdyti kiekvieną vaiką skatinant juose žinių troškimą, norėjimą kasdien sužinoti naujų dalykų.

**Integracija:** sklendi integracija į ikimokyklinę įstaigą sukuriant saugią aplinką, tausojančią vaiko sveikatą, skatinančią fizinę ir psichinę vystymąsi; integruojamos veiklos vykdomos kasdien siekiant užtikrinti nuolatinę vaiko tobulėjimą, saugumą bei galimybę sėkmingai įgyvendinti

uždavinius, kad būtų pasiektas ilgalaikės veiklos planavimo tikslas atsižvelgiant į 4-6 metų amžiaus vaiko bei jo individualias galias atitinkančią pažangą.

**Priemonės:** Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas, Švietimo ir mokslo ministro patvirtinti ikimokyklinio ugdymo programų kriterijai ir ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos. Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras, 2016; lektorių ir ikimokyklinio ugdymo vyr. mokytojų-praktikių Neringos Dėdelienės ir Aistės Dudavičienės, kurios turi ilgametės patirties dirbant darželyje, administruoja ir kuria metodinę medžiagą ikimokyklinio ugdymo pedagogams puslapyje „Pelėdos ir zylutės draugystė“, metodinė medžiaga; Dr. Austėja Landsbergienė. Ruduo (Inovatyvi programa XXI a. tėvams ir pedagogams. Kad vaikai augtų laisvi ir kūrybingi), Alma littera, Vilnius, 2018; Dr. Austėja Landsbergienė. Žiema (Inovatyvi programa XXI a. tėvams ir pedagogams. Kad vaikai augtų laisvi ir kūrybingi). Alma littera, Vilnius, 2018; . Dr. Austėja Landsbergienė. Pavasaris (Inovatyvi programa XXI a. tėvams ir pedagogams. Kad vaikai augtų laisvi ir kūrybingi), Alma littera, Vilnius, 2018.

**Vertinimas:** Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo aprašo kaip priemonės pagalba vykdomas vaikų ugdymosi pasiekimų ir poreikių stebėjimas bei atpažinimas pagal 18 vaiko ugdymosi pasiekimo sričių, kurių pagalba internetinėje informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“, prieinamoje tėvams ir ugdymo įstaigų darbuotojams, fiksuojami vaiko ugdymosi pasiekimai- ugdymosi procese įgyti vaiko gebėjimai, žinios ir supratimas, nuostatos, apie kuriuos sprendžiame iš vaikų veiklos ir jos rezultatų.

**Vertinimo nuostatos:** orientuojamasi į vaiko ugdymosi kokybės tobulinimą, o ne į diagnostinį kiekvieno vaiko gebėjimų ar pedagogų darbo kokybės vertinimą; siekiama, kad vertinimas būtų nenutrūkstamas, grįžtamasis, informatyviausias – visuminis vertinimas, kada vertinami visų ugdymosi sričių pasiekimai. Visoms vaiko raidos sritims skiriamas vienodas dėmesys.

Mėnuo	Savaitė	Tema	Ugdytinių gebėjimai	Integracija	Pastabos
<b>RUGSĖJIS:</b> mėnesio projektas „ <b>Draugystės traukinukas</b> “.					
Rudenėlis, štai, atėjo ir vaikučiai į grupės jau atskubėjo. Rieda ratai traukinuko, girdis juokas garvežiuko... Kviečiamevisuskeliautidraugystėstraukinu. Kodėldraugystės? Todėl, kad Empatiškumougdymas labai svarbus nuo mažų dienų. Gebėjimas pasidžiaugti draugu ar jį paguosti, padrašinti paded augdytiniams suprasti kitus žmones, užmegzti tvirtesnius santykius su aplinka. Darželio grupė – tarsi spalvota vaivorykštė, kurioje susipina skirtingi charakteriai. Svarbus pats susipažinimo procesas ir kontakto užmezgimas su vaiku. Kelionėje lauks keturios sotelės, kuriose ugdysime pagrindines vaikų kompetencijas per žaidimą, tradicines ir netradicines veiklas bei emocijų raišką. Draugystės traukinukas stiprins visos grupės bendravimą, veiklų etapai padės įtraukti tėvus į tęstinį ugdymą namuose.					
Rugsėjis	1 sav.	Atsiminimų savaitėlė.	Ieškos bendraamžių draugijos, bandys būti greta kitų vaikų. Vartos kelis trumpus žodelius objektams, veiksams išvardyti, norams išsakyti, palydės juos judesiu.	Nuolat	Individualūs susitikimai su tėvais: svarbios informacijos aptarimas (įvairūs prašymai, maitinimas, vaiko

			<p>Padedamas pedagogo įsitrauks į veiklą. Sutelks dėmesį į artimiausią aplinką, joje esančius daiktus.</p> <p>Gebėjimų pasiekimų sritys: santykiai su bendraamžiais, sakytinė kalba, santykiai su suaugusiais, aplinkos pažinimas.</p>		elgesys ir nuotaika grupėje ir pan.).
2 sav.	Mano nuotaikų gama.		<p>Atpažins kito vaiko ar Suaugusiojo džiaugsmo, liūdesio, pykčio emocijų išraiškas.</p> <p>Reaguos į besirūpinančio suaugusiojo veido išraišką, balso intonaciją, žodžius (taip kaupdamas emocijų valdymo patirtį).</p> <p>Gebėjimų pasiekimų sritys: emocijų suvokimas ir raiška, savireguliacija ir savikontrolė.</p>		
3 sav.	Žaidimų dieneles.		<p>Žais gretabendraamžių, Stengsis išbandyti žaisliukus, jais dalinsis.</p> <p>Tyrinės įvairias medžiagas bei priemones, intuityviai atras skirtingus veikimo jomis būdus.</p> <p>Gebėjimų pasiekimų sritys: santykiai su bendraamžiais, meninė raiška, tyrinėjimas.</p>		
4 sav.	Svečiuose pas pasakaitę.		<p>Reaguos į skaitomus teksto kūrinėlius. Vartys knygeles, žiūrinės paveikslėlius, juos rodys piršteliu. Atkreips dėmesį į aplinkoje esančius raides, žodžius.</p> <p>Įsivaizduos gyvūnus, augalus, daiktus, apie</p>		

			kuriuos jam skaitoma, laisvai kurs darbelius. Gebėjimų pasiekimų sritys: sątytinė kalba, rašytinė kalba, kūrybiškumas.		
--	--	--	--	--	--

**SPALIS:** mėnesio projektas „**Rudens karieta**“.

Ruduo – derliaus, talkų ir pabaigtuvių laikas. Tai tarsi ruošimasis metų pabaigai, žiemai. Šiuo metų laiku už baigiami visi Svarbiausi darbai, diena vėl susilygina su naktimi. Norint supažindinti ikimokyklinio amžiaus vaikus su šiuo metu laiku, pirmiausia jų dėmesį atkreipsime į pasikeitusią gamtą: medžių spalvą, oro sąlygas. Aplinkinį pasaulį vaikai geriausiai pažįsta per pojūčius, stebėdami ir galėdami aktyviai tyrinėti. Atskubėjęs rudenėlis dovanoja daug nuostabių spalvotų akimirų Ir rudens gėrybių – tik spėk viskuo grožėtis ir rinkti, kas po kojomis šnara, čėža, krenta, kutena! Šio projekto metu vaikai glaudžiau susipažins su metų laiku – Rudeniu. Projekto metu sieksime stiprinti vaikų kūrybines galias, plėsimė suvokimą apie rudens gėrybių naudą žmogui, naudosime gamtos dovanas ugdomojoje veikloje, lavinsime vaiko jusles, s mulkiają motoriką, kūrybiškumą, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Rudenėlis į žemę atneša ir daug darbėlių: surinkti derlių, nuskinti vaisius ir daržoves, sugrėbti lapus, pastatyti inkilėlius paukšteliams. Projektinės veiklos metu ruduo į grupes atneš ir kūrybines dirbtuvėles, kuriose vaikai: kurs, lipdys, pieš, dažys, rūšiuos, konservuos rudens gėrybes. Ugdytiniai savo darbėliais kvies pasilikti rudenėli drauge. Kaip gi rudenėlis be lietaus ir balų? Veiklų metu aptarsime, kad rudenį dažnai žemę merkia lietus, projekto metu rudens karietariėdės per voratinklių pilnus miškus ir sutikus smalsius vaikus jiems skubės pasakoti ir pasidalinti savo žiniomis šiomis temomis: Rudens puota, Rudeniniai darbėliai, Lyja lyja lietus per karaliaus pietus, Sveikuoliška arbatėlė.

Spalis	Isav.	Rudens puota.	Atpažins ir pavadins vis Daugiau augalų (sodo, daržo, lauko), domėsis jais. Įsivaizduos vaisius ir daržoves, apie kuriuos bus pasakojama, skaitoma. Žaisdami atliks sivaizduojamus simbolinius veiksnius. Dviejų-trijų žodžių sakiniiais kalbės apie tai, ką matė ir girdėjo. Gebės sieti paveikslėlius su juose vaizduojamais konkrečiais daiktai, juos pavadins. Gebėjimų pasiekimų sritys: aplinkos pažinimas, kūrybiškumas, sątytinė kalba.	Nuolat	Tėvų informavimas apie vaiko sveikatą.
--------	-------	---------------	---	--------	---

	2 sav.	Rudeniniai darbeliai.	<p>Pastebės ir smalsiai reaguos į aplinkos pasikeitimus. Reaguos į skirtingus paviršius, vaizdus atpažins ir pavadins vis daugiau artimiausioje aplinkoje esančių augalų. Gebėjimų pasiekimų sritys: aplinkos pažinimas, kūrybiškumas, tyrinėjimas.</p>		
	3 sav.	Lyja lyja lietus per karaliaus pietus.	<p>Išbandys naujus pasiūlytus žaislus, žaidimus, neįprastą veiklą. Stebės, kas vyksta aplinkui, rodys kitiems, ką pavyko padaryti, rodys susidomėjimą nepažįstamiems daiktams ir medžiagoms. Įdėmiai klausys muzikos ir aplinkos garsų, spontaniškai žais rankų ir kojų judesiais. Gebėjimų pasiekimų sritys: iniciatyvumas ir atkaklumas, tyrinėjimas meninė raiška.</p>		
	4 sav.	Sveikuoliška arbatėlė.	<p>Domėsis gamtine aplinka, norės ją pažinti, tyrinėti. Bandys aiškintis kaip veikia nepažįstami daiktai ar medžiagos, atras naujus veiksmus (trinti tam tikras medžiagast arp pirštų, plėšyti popierių ir kt. Gebėjimų pasiekimų sritys: aplinkos pažinimas, tyrinėjimas, kūrybiškumas.</p>		

**LAPKRITIS: mėnesio projektas „Šiltas ir linksmas laikas“.**

Ruduo atneša rudeniškus vakarus, kurie gali būti šilti ir jaukūs. Bet tuo pačiu ir šalti, Oras gali būti lietingas ir vėjuotas. Miškai puošiasi i rdažosi gražiausiomis rudens spalvomis. Rudens nudažytus lapus vėjas pagauna in eša per margą pievą, laukus. Nespėjame pagauti. Taip pat nespėjame gaudyti ir dienos su naktim. Jos keičia ir keičia viena kitą. Tik spėk pastebėti, kada rytelis, kuomet saulutė sveikina, o kada,

štai, jau laikrodukas sako: „Tiku taku, tiku taku, laikas tau miegoti...“. Ir naktelė pasipuošia žvaigždėmis ir pilnu gražiu mėnuliu. Nors rudens dieneles ir trumpėja, bet mes galime džiaugtis gražiomis dienomis, krintančiais ir vėjo plazdenamais lapais. Arba pasiimti skėtį ir eiti skaičiuoti balų. Ir gamtoje pastebėti formas! Na, tik pažiūrėk – lietaus bala, ar nepanaši į apskritimą? O rudens lapas–į trikampį? Apsidairius aplink galima pastebėti daug formų, kurios slepiasi tiek gamtoje, tiek namų aplinkoje. Projektinės veiklos metu rudenėlis, eidamas per balas ir rinkdamas lapus, atneš ir idėjų, ką smagaus ir įdomaus galima nuveikti rudens dienomis. Ugdytiniai kviečiami kurti, atrasti ir tyrinėti. Aptarsime linksmašias figūras, ieškosime jų artimoje aplinkoje. Veiklų metu pasikalbėsime apie orus ir jų kaitą, apie aprangą, kokia ji yra reikalinga skirtingu oru. Pasikalbėsime ir apie tai, kaip laikrodukas skaičiuoja valandas, kaip pasikeičia diena su naktim. Apie tai, kokianaktelė tamsi ir juoda ir apie tai, kas gali būti balta. Prisiminsime, kas gali sušildyti rudens vakarais, nuo ko yra jauku ir gera. O taip pat ir apie tai, kas yra šalta.

Lapkritis	1 sav.	Ką žada oras?	Stebės ir pastebės gamtą, jos reiškinius. Norės išbandyti ir atrasti, patyrinėti ką ir kaip galima veiktis su naujais daiktais, dailės priemonėmis. Reaguos į muzikos garsus, melodiją, eilėraščio skambesį. Gebėjimų pasiekimų sritys: aplinkos pažinimas, tyrinėjimas, meninė raiška.	Nuolat	Individualūs susitikimai su tėvais (pagal poreikį).
	2 sav.	Aš ir laikas. Diena ir naktis.	Stengsis išbandyti naujus žaidimo būdus, stebės kas vyksta aplinkui, rodys kitiems, ką pavyko padaryti. Įvaizduos objektus, apie kuriuos jam pasakojama, skaitoma. Gebėjimų pasiekimų sritys: tyrinėjimas, kūrybiškumas.		
	3 sav.	Linksmosios figūros.	Žaisdamas stengiasi rasti reikiamos formos, dydžio ar spalvos daiktus. Gebėjimų pasiekimų sritys: skaičiavimas ir matavimas.		
	4 sav.	Juoda – balta, šilta – šalta.	Smalsiai reaguos į naujus pažinimus, potyrius. Reaguos į skirtingus vaizdus, paviršius.		

			Dalyvaus muzikinėje veikloje, išgirs jos melodiją, mėgdžios šokio judesius. Gebėjimų pasiekimų sritys: kūrybiškumas, aplinkos pažinimas, meninė raiška.		
--	--	--	---	--	--

**GRUODIS:** mėnesio projektas „**Ateina žiema baltais laiškais**“.

Žiema – tai baltas ir šaltas, bet tuo pačiu labai šiltas ir jaukus, spalvotas ir blizgantis metas. Norint vaikams suteikti žinių apie šį stebuklingą, speiguotą ir namų stogus papuošusiais varvekliais laiką, jo šventes, pirmiausia atkreipsime dėmesį į aplinką. Šio projekto metu vaikai susipažins su žiemos metų laiku. Plėtosime žinias apie jos gamtos reiškinius, pasikeitusias oro sąlygas. Žiemužė atneša šaltuką, besisukančias ir krentančias snaiges iš dangaus. Taip pat šis metų laikas vilioja ir spindinčiomis lemputėmis, gražiausiomis eglutėmis namuose ir miestuose. Ir, žinoma, didžiausias laukimas – Šv. Kalėdų naktis. Skambantys varpeliai tilindžiuodami kvies sutikti didžiąsias metų šventes. Din dilin din dilin! Jau Kalėdos mūs širdy! Žiemužė, sniego kailinukais pasidabinusi, kvies kartu kurti, lipdyti, piešti, atrasti. O bekurdami lavinsime vaikų smulkiąją motoriką, kūrybiškumą, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Vaikai atras savo kūrybines galias, įtvirtinsime jų žinias apie šį snaigėmis papuoštą metų laiką. Taip pat suteiksime ir naujų žinių šia tema. O kaipgi žiemužė be pramogų lauke? Ji atneša daug džiaugsmo vaikams, kuomet galima statyti besmegenį, čiuožinėti pačiūžomis, slidėmis. O kur linksmybės leidžiantis nuo kalno visu greičiu pirmyn!? Na, o po visų lauko pramogų šaltą vakarą, leidžiant laiką šiltai, namuose galima ir laišką parašyti. Parašyti senai matytam draugui, o gal išsiųsti palinkėjimą kaip nuotyki? O gal palikime antspaudą kaip palinkėjimą? Tikiu, ir pats surasi apsnigtame miške, ant pusnyno meškutės letenėlės antspaudą? O gal ji taip pat skuba išsiųsti laišką kitoje geroje gyvenančiai bičiulei?

Gruodis	1 sav.	Laiškų savaitė.	Domėsis knygelėmis, jose esančiais simboliais, aplinkoje ieškos raidžių. Įvairiomis rašymo priemonėmis kraigalios vertikalias ir horizontalias Linijas. Klausys skaitomų kūrinių, naujų žodžių, išklausk ir reaguos į kelis vienas paskui kitą sekančius prašymus. Atras naujus veiksmus ir taikys juos daiktų tyrinėjimui. Derins akies-rankos, abiejų rankų, rankų ir kojų judesius. Gebėjimų pasiekimų sritys: rašytinė kalba, sakytinė kalba, kūrybiškumas, fizinis aktyvumas.	Nuolat	Tėvų susirinkimas Individualūs susitikimai su tėvais (pagal poreikį)  Tėvų susirinkimas (aptarimas senų metų, pasitarimas dėl kalėdinės vakaronės, naujų darbų suplanavimas, einamų klausimų aptarimas). Kalėdinė vakaronė (dalyvauja grupės
---------	--------	-----------------	--	--------	--



	2 sav.	Žiemos antspaudai.	Stengsis išbandyti žaislus ar daiktus, stebės, kas vyksta aplinkui, rodys kitiems, ką pavyko padaryti. Gebėjimų pasiekimų sritys: tyrinėjimas, kūrybiškumas.		vaikai ir jų šeimos nariai).
	3 sav.	Žiemos pasaka – balta balta, kur dairais.	Norės kurti per šokį ir vizualinę raišką. Lavės smulkiosios ir stambiosios motorikos įgūdžiai. Noriai komunikuos ir klausysis. Gebėjimų pasiekimų sritys: aplinkos pažinimas, meninė raiška, fizinis aktyvumas, sakytinė kalba, kūrybiškumas.		
	4 sav.	Suskambo Kalėdų varpeliai.	Klausysis ir supras naujus žodžius, terminus. Juos bandys atkartoti. Pajaus kalbos grožį, laisvai reikš savo mintis. Džiaugsis sužinojęs naujų dalykų, domėsis aplinka, naujais objektais ir veiklomis. Su džiaugsmu save išreikš per menines, muzikines veiklas. Noriai kurs ir atras, intuityviai mėgdžios kas patinka (šokio judesiai, girdimų garsų pakartojimas ir pan.). Pastebės šventinio laikotarpio vaizdingas ir spalvotas dekoracijas, iliustracijas. Gebėjimų pasiekimų sritys: aplinkos pažinimas, meninė raiška, estetinis suvokimas, sakytinė kalba.		

**SAUSIS:** mėnesio projektas „Kas slepiasi po žiemos skraiste?“.

Sausis – antras žiemos mėnuo, kuris apgaubtas paslaptingu, naujais potyriais ir atradimais.

Sausis	1 sav.	Miško žvėreliai.	Pažins ir pavadins kai kuriuos gyvūnus. Įsivaizduos gyvūnus, apie kuriuos jam pasakojama, skaitoma. Gebėjimų pasiekimų sritys: aplinkos pažinimas, kūrybiškumas.	Nuolat	Individualūs susitikimai su tėvais (pagal poreikį).
	2 sav.	Ateina karaliai.	Įdėmiai klausysis mokytojos pasakojimų, kalbės, mėgdžios ir atkartos naujus žodžius. Pažins ir įvardins veiklose naudojamus atributus, priemones, daiktus. Daugumos jų žinos veikimo principus. Domėsis dailės priemonėmis, norės kurti ir atrasti. Domėsis skaitmenimis. Gebėjimų pasiekimų sritys: sakytinė kalba, aplinkos pažinimas, meninė raiška, skaičiavimas ir matavimas.		
	3 sav.	Skrydis į Lietuvą.	Žais greta kitų vaikų. Bendraus mimika, judesiais, veiksmis. Domėsis aplinka, sutelks dėmesį į pasakojamus ir rodomus objektus, paveikslėlius. Gebėjimų pasiekimų sritys: santykiai su bendraamžiais, sakytinė kalba, aplinkos pažinimas.		
	4 sav.	Žemynai ir jų skirtybės.	Domėsis kultūrine, gamtine aplinka. Stebės ir atpažins, įvardins veiklose esančius objektus, priemones. Džiaugsis savo kūryba, domėsis dailės priemonėmis.		

			Domėsis naujais, nežinomais dalykais. Smalsiai reaguos ir tyrinės veiklose. Gebėjimų pasiekimų sritys: aplinkos pažinimas, kūrybiškumas, meninė raiška.		
--	--	--	---	--	--

**VASARIS:** mėnesio projektas „**Simboliai žemėje ir už jos ribų**“.

Vasaris- tai paskutinis žiemos mėnuo, kuomet dangus vis dar nudžiugina krentančiu sniegu, šaltukas dar spustelna, kad net „nosytę kanda“, tačiau tuo pačiu lyg ir jaučiame bei laukiame ateinančio pavasario. Pasiilgome saulutės, besikalančios žalios žolės, sprogstančių medelių, gamtos atbudimo, augimo stebėjimo. Noras sužinoti, išmokti, suprasti, kas vyksta aplink, yra aplinkos pažinimo pamatas. Šį mėnesį suteiksime žinių apie gamtinę aplinką, padrąsinsime veikti ir išmėginti naujus meninės raiškos būdus, o kartu ugdysime pagarbą gyvybei ir aplinkai. Projekto metu kelsime klausimus ir diskutuosime. Stebinsime nematytais ir negirdėtais reiškiniais kosmose. Aiškinsimės, kas vyksta už žemės, dangaus ribų? Ar ten kas nors yra? Žvaigždės žiba naktimis, saulė šviečia dienomis, o naktį pasirodo Žemės sergėtojas Mėnulis. Ar dar yra kitų dangaus kūnų? O kad žinias galėtume užfiksuoti, kaip gi be rašto? Kaip be simbolių ir be ženklų? Tam puikiai pagelbės kelionė į „Raidžių šalį“, ir įsisukimas į „Skaičių ratą“. Sužadinsime poreikį susipažinti su raidėmis, žodžiais, bei įvairiais simboliais ir jų reikšmėmis. Įsisukęs „skaičių ratas“- tai pažinimo procesas, neatsiejamas nuo sąvokų, palyginimų, apibendrinimų, grupavimų ir skaičiavimų. Tobulinsime vaikų gebėjimus vartoti skaičius ir matematinius simbolius daiktų kiekiui žymėti bei lyginti pagal kiekį.

Vasaris	1 sav.	Gamtos reiškiniai.	Domėsis gamta, reaguos į jos reiškinius savo emocijomis, gestais, pasakymais. Domėsis ir kurs su dailės priemonėmis, save išreikš per menines veiklas. Gebėjimų pasiekimų sritys: aplinkos pažinimas; meninė raiška; sakytinė kalba.	Nuolat	Individualūs susitikimai su tėvais (pagal poreikį).
	2 sav.	Kosmosas ir dangaus platybės.	Išmėgins naujas meninės raiškos priemones. Rodys susidomėjimą nauja veikla. Gebėjimų pasiekimų sritys: tyrinėjimas.		
	3 sav.	Skaičių ratas.	Lavins stambiosios ir smulkiosios motorikos		

	4 sav.	Raidelių šalis.	<p>įgūdžius. Dalyvaus veiklose, kuriose bandys atkartoti garsus, žodžius. Pradės domėtis simboliais – skaičiais, kiekiu –daug ir mažai.</p> <p>Gebėjimų pasiekimų sritys: fizinis aktyvumas, sakytinė kalba, skaičiavimas ir matavimas.</p> <p>Pažins aplinkoje esančius simbolius.</p> <p>Gebėjimų pasiekimų sritys: rašytinė kalba.</p>		
--	--------	-----------------	---	--	--

**KOVAS: mėnesio projektas „Aš atrandu save ir paslaptinę besikeičiantį pasaulį“.**

Ar girdi, ar jauti? Kvepia pavasariu. Kvepia pirmosios gėlės, girdisi paukštelių balseliai. Tyliai kalasi žolė. Pritūpk ir paklausk bundančios gamtos. Pavasarį pradeda augti ir žydėti medeliai, gėlės, „bunda“ ir pats žmogus, pajutęs saulės spindulius. Šio projekto metu su vaikais kalbėsime būtent apie tai, ką galima auginti, kas yra augalas, kokių jų yra ir kur jie auga. Projekto metu vaikus kviesime tyrinėti ir atrasti gamtą, jos pasikeitimus. O kaip gali tyrinėti ir atrasti, jei visko nežinai apie save, apie save kaip žmogų- kas mane sudaro, kokios mano kūno dalys, kokie jausmai ir emocijos gali aplankyti. Tad projekto metu kalbėsime, plėtosime žinias apie tai, kokie mes esame skirtingi, nepaprasti ir įdomūs. Išmėginti eksperimentus ir įvairius bandymų kviesime temoje „Atradimų takelis“. Kartu ieškosime atsakymų ir kelsime klausimus. O kuomet turėsime pakankamai žinių apie augalus, būsime ištyrinėję mus supančią aplinką, nersime giliau į povandeninį pasaulį. Šioje temoje suteiksime vaikams žinių apie paslaptinę pasaulį, kuriame gyvena linksmieji ir draugiškieji delfinai, spalvotosios žuvytės ir dar daug kitų vandens gyventojų. Bundantis pavasaris kvies kartu lipdyti, piešti, atrasti. Bekurdami lavinsime vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, lavės smulkioji motorika, atmintis, plėtosis žodynas. Žinias pateiksime per įvairias veiklas ir užsiėmimus. Klausysime pasakojimų ir deklamuojamų eilėraščių. Kartu su bundančia gamta, saulės spinduliais, atrasime savo kūrybines galias, džiaugsime galėdami kartu mokytis, pažinti ir augti.

Kovas	1 sav.	Aš auginu.	<p>Pažins ir pavadinis augalus, rūpinsis jais (lies, stebės, kiek paaugo).</p> <p>Gebėjimų pasiekimų sritys: aplinkos pažinimas.</p>	Nuolat	Individualūs susitikimai su tėvais (pagal poreikį).
	2 sav.	Aš nepaprastas ir įdomus.	<p>Pastebės skirtingas emocijas, nuotaikas, jausmus. Gebės pastebėti kito emocijas, išraiškas, reaguos į kito vaiko ar</p>		

			<p>suaugusiojo balsą, veido išraišką, balso intonaciją. Reaguos į savo vardą, džiaugsis savo didėjančiomis kūno galimybėmis ( atlikti fizinius veiksmus, tarti naujus žodžius ir pan.). Turės savo kūno išorės vaizdinius, gebės įvardinti keletą kūno ar veido dalių.</p> <p>Gebėjimų pasiekimų sritys: emocijų suvokimas ir raiška, savireguliacija ir savikontrolė, savivoka ir savigarba.</p>		
	3 sav.	Atradimų takelis.	<p>Išbandys žaislus ar daiktus, stebės, kas vyksta aplinkui. Bandys aiškintis, kodėl taip vyksta.</p> <p>Gebėjimų pasiekimų sritys: tyrinėjimas, problemų sprendimas.</p>		
	4 sav.	Povandeninis pasaulis.	<p>Supras suaugusiojo ir vaikų kalbą apie aplinkos objektus, reiškinius.</p> <p>Domės aplinka, atpažins ir įvardins aplinkos objektus.</p> <p>Reaguos į muzikos garsus, noriai šoks pagal melodiją.</p> <p>Domės naujais, nežinomais dalykais.</p> <p>Smalsiai reaguos į naujas veiklų priemones ir jomis kurs.</p> <p>Gebėjimų pasiekimų sritys: sakytinė kalba, aplinkos pažinimas, meninė raiška, kūrybiškumas.</p>		
<b>BALANDIS: mėnesio projektas „Saulė budina žemę“.</b>					

Atėjęs pavasaris vis dažniau kviečia bėgti į kiemą, kelti akis į dangų ir džiaugtis bundančia gamta. O kaipgi nesidžiaugti, kaip gali nepastebėti, jog sprogsta medžių šakelės, iš po žiemos lenda pirmieji nedrąsūs žolės daigeliai? Su atbundančia gamta, bunda ir mūsų širdelės. Vis dažniau pastebime savo draugą, artimą bičiulį. Pastebime jo šypseną ir džiugias akis. Pastebime akis ir širdis, kurios nori naujų potyrių ir atradimų. Tad šis laikas kaip tik tam skirtas: atrasti ir susipažinti, sužinoti ir prisiminti.

Šio projekto metu mūsų laukia žaidimai, atradimai, vaidinimai ir sveikatos stiprinimas. Nepamiršime ir ilgai lauktos pavasario šventės, kuri mus visus ir kvies busti, kurti ir džiaugtis. Tad džiaugsimės kalbėdami projekto temos metu „Ačiū, kad esi šalia“. Kalbėsime apie draugystę, apie tai kaip gera turėti bičiulį, kaip saugoti ir puoselėti draugystę. Pasikalbėsime ir apie šypsenas, ne tik kurios skleidžiamos iš širdies į širdį, bet ir apie tas šypsenas, kuriomis rūpinasi odontologai. Taip, taip, kalbėsime apie dantukus, apie jų priežiūrą, apie tai, kaip jais tinkamai pasirūpinti. Ir kas pasiima iškritusį dantuką? Kuomet pasirūpinome išore, reikia rūpintis ir savo vidumi, savo geromis emocijomis ir nuotaika. O nuotaiką puikiai palaiko ir atstato teatras. Įvairūs vaidinimai, personažai, kuriuos sutinkame spektakliuose. Tad paliesime ir temą apie teatrą. Kalbėsime apie tai, kas jis yra, kam jis skirtas, kas yra aktoriai ir apdovanaunami. O kaipgi pavasaris be atbudimo šventės? Tai Šv. Velykos – šventė visų laukiama, ir mažų ir didelių. Tad aptarsime šios šventės tradicijas, papročius, pakalbėsime apie simbolius ir lauksime margučių ridenimo. Projekto metu vaikus kviesime lipdyti, kurti, piešti, klausyti ir patiems papasakoti. Siūlysime vaikams kurti naudojant įvairias dailės priemones, pasiklausyti dainelių, kurios puikiai ir smagiai papildo žinias įvairiomis temomis, taip pat klausysimės kūrybinių, atsakinėsime į pedagogo užduodamus klausimus. Teatro savaitėlė padės išlaisvinti vaikų kūrybiškumą, drąsą, paskatins laisvai kurti, save išreikšti per judesį, per kūno kalbą. Vaikai su džiaugsmu save išreikš per menines, muzikines veiklas. Vaikai veiklų metu stiprins savo fizinius gebėjimus, lavins smulkiąją ir stambiąją motoriką. Plėtos savo žodyną, pajus kalbos grožį, laisvai reikš savo mintis.

Balandis	1 sav.	Dantukai sveikučiai blizgės.	Pratinsis prie kasdienių švaros įgūdžių. Išgirs naujų terminų, juos įsisąmonins ir panaudos ateityje. Turtins žodyną, lavins kalbą. Atras naujas priemones kūrimui, jomis domėsis, norės save išreikšti per meninę veiklą. Gebėjimų pasiekimų sritys: kasdienio gyvenimo įgūdžiai, sakytinė kalba, meninė raiška.	Nuolat	Individualūs susitikimai su tėvais (pagal poreikį).
	2 sav.	Ridu ridu margučius, jau pavasaris pas mus.	Klausinės apie tai, ką girdi, mato, domėsis Velykų simbolika. Gebės sieti paveikslėlius su juose vaizduojamais konkrečiais daiktais, pasakys jų pavadinimus.		

	3 sav.	Teatro savaitė.	Gebėjimų pasiekimų sritys: sąskaitinė kalba.  Tyrinės meninės raiškos priemonės, sieks pakartoti ir pratęsti įdomią Patirtį. Pasakojimus imituos rankų, kūno judesiais. Gebėjimų pasiekimų sritys: meninė raiška.		
	4 sav.	Ačiū, kad esi šalia.	Ieškos bendraamžių draugijos, ramiai ir saugiai jausis tarp jų. Gebės pasakyti savo ir keletos draugų vardus. Pajus ir išreikš save per muzikinius ratelius ir vizualinę raišką. Įdėmiai klausysis suaugusiojo ir bendraamžio. Reaguos į jų kalbėjimą, patys prisijungs prie pokalbių. Pradės valdyti savo emocijų raišką ir veiksmus, bendraujant ir bendradarbiaujant veiklose. Gebėjimų pasiekimų sritys: santykiai su bendraamžiais, aplinkos pažinimas, meninė raiška, sąskaitinė kalba, savireguliacija ir savikontrolė.		

**GEGUŽĖ:** mėnesio projektas „Spalvoti ir melodingi atradimai“.

Įsibėgėjęs pavasaris kartu su pilnais šlaitais žibuoklių ir pavasariniais griaustiniais kviečia atrasti, pažinti ir džiaugtis besikeičiančia gamta. Sužaliavę medžiai, krūmai tiesia savo šakeles link saulės. Saulė šildo mūsų spalvingą, skambančią žemę. Šio projekto metu mūsų laukia daug muzikos garsų, ritmų ir melodijų. Daug atradimų, eksperimentų ir netgi kelionių. Kelionė per spalvų vaivorykštę sužadins vaikų norą pažinti mūsų spalvotą pasaulį ir atrasti jo spalvas. Dar vienas nuotykis, kuris nepaliks abejingų, tai susitikimas su zoologijos sodo gyventojais. Tad projekto metu vaikus kviesime lipdyti, kurti, piešti, aplikuoti. Kartą pabuvę zoologijos sode, sužinosime apie jame gyvenančius įvairius gyvūnus. Įtvirtinsime jų pavadinimus ir gebėsime įvardinti juos. Mėnuo kvies dar kartą pažvelgti į savo šeimą, šeimos narius. Veiklų metu klausysimės įvairios muzikos, grožėsime ir gėrėsime jos skambančiomis melodijomis. Muzika paskatins vaikus improvizuoti balsu ir judesiais, kurti bei kartu dainuoti ir pažinti muzikinį pasaulį. Per muzikines veiklas vaikai save išreikš garsu, ritmu, dainuojant, grojant įvairiais muzikiniais instrumentais.

Susipažinsime su smėliu, jo savybėmis. Eksperimentuosime su juo, stebėsime kaip smėlio laikrodis skaičiuoja minutes. Aktyviai jį tyrinės ( lipdys, maišys, lies vandeniui). Atliks bandymus ir siūlys savo idėjas. Kokios spalvos būna įvairūs daiktai, objektai, gamtos reiškiniai. Vaikai projekto metu lavins smulkiąją ir stambiają motorikas, savitais būdais tyrinės ir atras pasaulį. Plėtos savo žodyną, gebės pritaikyti jau įgytas žinias ir įtvirtins naujas. Lavės bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.

Gegužė	1 sav.	Spalvų vaivorykštė.	Tyrinėdamas dailės medžiagas ir priemones intuityviai atras skirtingus veikimo jomis būdus. Pastebės aplinkoje esančias spalvas, jas įvardins. Gebėjimų pasiekimų sritys: meninė raiška.	Nuolat	Individualūs susitikimai su tėvais (pagal poreikį).  Tėvų susirinkimas.
	2 sav.	Muzikos garsai.	Supras nesudėtingus trumpus kūrinus, melodijas, eilėraštkus. Turtins žodyną, kartos naujus žodelius, išimins jų reikšmę. Domėsis aplinka, priemonėmis skirtomis įvairioms veikloms. Atpažins ir gebės įvardinti keletą muzikos instrumentų (dūdelė, pianinas, būgnelis). Reaguos į muzikos garsus, melodijas. Girdint skambančią muziką, kartu plos, dainuos, judės pagal ritmą. Skirtingai reaguos į besikeičiančias melodijas, garsus. Išreikš savo emocijas skambant muzikai, atliekant judesius ar grojant. Gebėjimų pasiekimų sritys: sakinė kalba, aplinkos pažinimas, meninė raiška, estetinis suvokimas.		
	3 sav.	Kartą zoologijos sode.	Pažins ir įvardins kaip kuriuos zoologijos sodo gyvūnus.		



	4 sav.	Graži mūsų šeimynėlė.	<p>Gebėjimų pasiekimų sritys: aplinkos pažinimas.</p> <p>Gebės atpažinti šeimos narius foto nuotraukose. Džiaugsmingai reaguos, reikš savo emocijas išvydę šeimos narius, keletą iš jų mokės pavadinti. Gebėjimų pasiekimų sritys: aplinkos pažinimas, sakytinė kalba, estetinis suvokimas, meninė raiška.</p>		
--	--------	-----------------------	--	--	--

#### SUDERINTA

Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos  
 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus  
 2023 m. rugpjūčio 31 d. metodinės tarybos posėdžio  
 protokolu Nr. V8-4