

PATVIRTINTA

Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos  
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-83

## KLAIPĖDOS R. VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS VAIKŲ ADAPTACIJOS TVARKOS APRAŠAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos adaptacijos tvarka (toliau – Tvarka) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse nustato bendruosius reikalavimus vaikų tėvams ir pedagogams dėl sėkmingos vaikų adaptacijos įstaigoje.

2. Tvarka parengta vadovaujantis 1996 m. kovo 14 d. Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugospagrindų įstatymu Nr. I-1234, 7 ir 8 straipsniais (Suvestinė 2020-01-01 - 2020-11-18, <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.26397/vUCNNNDfPc?jfwid=1aq1xzlpmf>)

### II. PAGRINDINĖS ŠIOS TVARKOS SĄVOKOS

3. **Ugdytinis** – vaikas, kuris ugdomas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.

4. **Adaptacija** – vaiko prisitaikymas prie naujos sociokultūrinės aplinkos (toliau – Įstaiga) įvairių socialinių priemonių pagalba ir to prisitaikymo rezultatas.

### III. ADAPTACIJOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRINCIPAI

5. Adaptacijos tikslas – užtikrinti fizinį ir psichologinį saugumą bei sėkmingą integraciją į naują socialinę aplinką.

6. Siekiant tikslo įgyvendinami uždaviniai:

6.1 sukurti estetiškai patrauklią, fiziškai ir emociškai saugią aplinką;

6.2 išsiaiškinti individualius vaiko poreikius ir stengtis pagal galimybes juos tenkinti;

6.3 inicijuoti situacijas, kurios palengvintų ir paspartintų sėkmingą ugdytinių adaptaciją.

7. Organizuojant ugdytinių adaptaciją, laikomasi individualumo, demokratiškumo, nuoseklumo, lankstumo, grįžtamojo ryšio ir savitarpio pagarbos principų.

### IV. UGDYTINIŲ ADAPTACIJOS ORGANIZAVIMAS

8. Ši tvarka taikoma:

8.1. visiems pedagogams, kurių ugdytiniai ir tėvams, kurių vaikai naujai pradėjo lankyti Įstaigą;

8.2. visiems pedagogams, kurių ugdytiniai ir tėvams, kurių vaikai po ilgesnės pertraukos (dėl ligos, atostogų ar kt. priežasčių) pradėjo lankyti Įstaigą ir/ar turėjo adaptacijos problemų;

8.3. adaptacinis laikotarpis kiekvienam vaikui, šeimai nustatomas individualiai pagal vaiko brandą, asmenines savybes, sveikatos būklę, šeimos pasiruošimą ir kt.

9. Prieš ugdytiniui pradėdant lankyti Įstaigą, tėvai:

- 9.1 papasakoja vaikui apie ikimokyklinę įstaigą, paaiškina, kodėl vaikas ten bus vedamas;
- 9.2 papasakoja vaikui apie ikimokyklinės/priešmokyklinės grupės režimą;
- 9.3 iš anksto su mokytoja aptaria ir pasirūpina, kad vaikas turėtų visas reikalingas priemones;
- 9.4. pasirūpina, kad vaikas turėtų patogius rūbus, avalynę;
- 9.5. pasirūpina atsarginiais rūbais;
- 9.6. patikrina vaiko sveikatą pas šeimos gydytoją ir odontologą.
10. Prieš ugdytiniui pradėdant lankyti Įstaigą, pedagogai:
  - 10.2. susipažįsta su vaiko tėvais;
  - 10.3. surenka svarbią asmeninę informaciją (pridedamas priedas 2) apie:
    - 10.3.1. vaiko demografinius duomenis;
    - 10.3.2. vaiko sveikatą;
    - 10.3.3. vaiko valgymo įpročius;
    - 10.3.4. vaiko dienos miego įpročius;
    - 10.3.5. vaiko pomėgius;
    - 10.3.6. galimus elgesio ir emocinius sunkumus.
11. Ugdytiniui pradėjus lankyti Įstaigą, tėvai:
  - 11.1. atvedę vaiką į Įstaigą, palaipsniui stengiasi padėti jam įsitraukti į grupės veiklą;
  - 11.2. gali pabūti su vaiku Įstaigos patalpoje (ne grupėje) neribotą laiką, atsižvelgiant individualiai į vaiko emocinę būseną, kol vaikas bus pasiruošęs pasilikti grupėje be tėvų. Į kiekvieną situaciją atsižvelgiama individualiai ir lanksčiai;
  - 11.3. palieka vaiką grupėje laikotarpiui pasirinktinai abipusiu su pedagogu sutarimu priklausomai nuo vaiko emocinės būklės. Pirmąją savaitę vaikai paliekami pusei dienos, pagal pageidavimus pedagogui teikiant informaciją tėvams apie vaiko emocinę būklę grupėje;
  - 11.4. nežada vaikui, jog jam pradėjus verkti tėvai sugrįš, kad jis galės nevalgyti, nemiegoti/nesilaikyti poilsio režimo;
  - 11.5. skatina vaiką laikytis dienos režimo;
  - 11.5. domisi vaiko dienos ritmu:
    - 11.4.1. aptaria su vaiku dienos pasiekimus ir sunkumus;
    - 11.4.2. aptaria su mokytoja vaiko dienos pasiekimus ir sunkumus;
    - 11.4.3. įsipareigoja be svarbios priežasties nepraleidinėti darželio;
    - 11.4.4. iškilus vaiko adaptacijos sunkumams ar neaiškumams, pastebėjus vaiko elgesio ar emocinius pasikeitimus, juos aptaria su grupės mokytoja.
12. Ankstyvojo amžiaus grupę per pirmąją savaitę pradeda lankyti 1-3 vaikai, toliau kas savaitę vaikų skaičių grupėje didindant palaipsniui nuo 1 iki 3 vaikų. Paskutinę adaptacinio mėnesio laikotarpio savaitę grupę pradeda lankyti visi ugdytiniai:
  - 12.1. pirmumo teisė lankyti grupę suteikiama atsižvelgiant bendru sutarimu į tėvų darbo pobūdį bei galimybes.
13. Ugdytiniui pradėjus lankyti Įstaigą, pedagogai:
  - 13.1. stengiasi užmegzti individualų teigiamą kontaktą su tėvais ir ugdytiniu;
  - 13.2. domisi ugdytinio pasiekimais ir sunkumais;
  - 13.3. su vaiku aptaria iškilusias problemas ir kartu ieško jų sprendimų būdų;
  - 13.4. su tėvais aptaria vaiko elgesio ir emocinius pasikeitimus;
  - 13.5. pildo ugdytinio adaptacijos stebėjimo protokolą, kuriame fiksuoja: atsiskyrimą nuo tėvų, valgymą, miegą, žaidimą, bendravimą su suaugusiais, bendravimą su vaikais (pridedamas priedas 1)
  - 13.6. analizuoja adaptacijos stebėjimo rezultatus ir ruošia išvadas, kurias aptaria su tėvais;

13.7. iškilus vaiko adaptacijos sunkumams ar neaiškumams, pastebėjus vaiko elgesio ar emocinius pasikeitimus, juos aptaria su vaiko tėvais nedelsiant.

14. Įstaigos psichologas atlieka tėvų anketinę apklausą dėl vaikų adaptacijos. Su apklausos rezultatais ir išvadomis supažindina pedagogus ir tėvus.

15. Iškilus vaiko adaptacijos sunkumams ar neaiškumams, pastebėjus vaiko ugdymo(si), elgesio ar emocinius pasikeitimus, pedagogai aptaria su vaiko tėvais, įstaigos psichologu, Vaiko gerovės komisija.

16. Adaptacijai užsitęsus ilgiau nei 2 mėnesiams, bendru tėvų ir grupės mokytojų sprendimu, adaptacija nutraukiama arba kreipiamasi pagalbos į Įstaigos specialistus: psichologą, Vaiko gerovės komisiją, šiems rekomendavus – į PPT, šeimos gydytoją.

17. Ši Tvarka taikoma:

17.1. vaikams, naujai pradėjusiems lankyti Įstaigą;

17.2. vaikams, pakartotinai pradedantiems lankyti Įstaigą po ilgesnės pertraukos (ligos, atostogų ar kt. priežasčių).

18. Adaptacinis laikotarpis kiekvienam vaikui, šeimai nustatomas individualiai pagal vaiko brandą, asmenines savybes, sveikatos būklę, šeimos pasiruošimą ir kt.

## **V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

19. Už tvarkos vykdymą atsakingi grupių pedagogai. Procesą kontroliuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus įsakymu patvirtinta Vaiko gerovės komisija,.

20. Šią tvarką, suderinus su Įstaigos metodine taryba, įsakymu tvirtina Įstaigos direktorius.

21. Tvarka skelbiama Įstaigos internetinėje svetainėje.

---

### **SUDERINTA**

Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos  
ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus  
metodinės tarybos 2023 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio  
protokolu Nr.V8-4

**KLAIPĖDOS R. VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS  
UGDYTINIO ADAPTACIJOS STEBĖSENOS PROTOKOLAS**

|   |                          |
|---|--------------------------|
| .....   | ..... metų ..... mėnesių |
| (Vaiko vardas, pavardė)   | (amžius)                 |
| Stebėsenos rodikliai: <b>0</b> - blogai; <b>1</b> -vidutiniškai; <b>2</b> - gerai<br>Stebėjimo pradžia: 20..... m. .... mėn. ....d.<br>Stebėjimo pabaiga: 20..... m. .... mėn. ....d. |                          |

| <i>Data</i>                       |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |
|-----------------------------------|------|----------|------|----------|------|----------|------|----------|------|----------|------|----------|------|----------|------|----------|------|----------|------|----------|
| <b>Veikla</b>                     | Ryte | Po pietų | Ryte | Po pietų | Ryte | Po pietų | Ryte | Po pietų | Ryte | Po pietų | Ryte | Po pietų | Ryte | Po pietų | Ryte | Po pietų | Ryte | Po pietų | Ryte | Po pietų |
| <b>Išsiskyrimas su tėvais</b>     |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |
| <i>Pastabos:</i>                  |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |
| <b>Bendravimas su suaugusiais</b> |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |
| <i>Pastabos:</i>                  |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |
| <b>Bendravimas su vaikais</b>     |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |
| <i>Pastabos:</i>                  |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |
| <b>Žaidimas</b>                   |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |
| <i>Pastabos:</i>                  |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |
| <b>Valgymas</b>                   |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |
| <i>Pastabos:</i>                  |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |
| <b>Miegas</b>                     |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |
| <i>Pastabos:</i>                  |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |
| <b>Naudojimasis tualetu</b>       |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |
| <i>Pastabos:</i>                  |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |
| <b>Išvados:</b>                   |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |      |          |

Stebėjimą atliko: mokytojos .....

**PAGRINDINĖ INFORMACIJA APIE VAIKĄ**

Gerbiami tėvai/globėjai, norint geriau suprasti ir pažinti Jūsų vaiką, prašome užpildyti šią anketą. Surinkti duomenys padės užtikrinti sklandesnį vaiko adaptacijos procesą. Pasirinktus atsakymus žyminčias raides apveskite. Kur nurodyta, atsakymus įrašykite. Ačiū Jums už skirtą laiką.

Ugdytinio vardas, pavardė \_\_\_\_\_ Gimimo data \_\_\_\_\_

1. Ką vaikas mėgsta veikti? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Ar vaikas miega dienos metu? a) taip b) ne c) kita (įrašykite) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Ar vaikas dienos metu užmiega: a) sunkiai b) lengvai \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Ar naudoja kokį daiktą norėdamas užmigti: a) taip b) ne (jei taip, įrašykite) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Trumpai apibūdinkite vaiko kalbos įgūdžius. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Ar vaikas turi alergijų, kurias yra patvirtinęs gydytojas? a) Taip b) Ne Jeigu „taip“, tuomet kokių alergijų turi vaikas? ((įrašykite) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Kokių maisto produktų vaikas nevalgo? (įrašykite) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Ar vaikas vartoja vaistus paskirtus gydytojo? Nurodykite kokius. (įrašykite) \_\_\_\_\_
9. Apie kokias kitas vaiko sveikatos ypatybes turėtų žinoti pedagogas? (įrašykite) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Kaip vaikas bendrauja su suaugusiais? (įrašykite) \_\_\_\_\_
11. Kaip vaikas bendrauja su bendraamžiais? (įrašykite) \_\_\_\_\_
12. Kurios iš pateiktų charakterio savybių tinka vaikui (pažymėkite): a) jautrus b) komunikabilus c) pasitikintis savimi d) linkęs atsiskirti e) atkaklus f) drovus g) atviras h) užduras i) smalsus j) judrus
13. Ar pastebėjote vaikų elgesio ir emocijų sunkumus? Įrašykite kokius. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
14. Kas liko nepastebėta, bet svarbu žinoti pedagogui apie vaiką? (įrašykite) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_