



KLAIPĖDOS R. VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

Filosofija: „Nuo mokymo – į mokymąsi“.

Vizija: Darni, pokyčiams ir iššūkiams atvira, tradicijas puoselėjanti bendruomenės mokykla.

Misija: Teikti ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, pagarbioje–saugioje aplinkoje, atsižvelgiant į individualius poreikius ir skatinti mokymosi visą gyvenimą kompetenciją.

Vertybės:

Bendruomeniškumas – tapatumas su vietos bendruomene, pasididžiavimas vieta, kur gyvenu ir mokausi.
Atsakomybė ir bendradarbiavimas – atsižvelgiama į kiekvieno bendruomenės nario poreikius, skirtingumą.
Pozityvus profesionalumas – skatinamas asmeninis kiekvieno bendruomenės nario meistriškumas.

I KYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos (toliau gimnazija) veiklos planu 2023 metams (toliau– planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, yra nustatomi metiniai gimnazijos tikslai bei uždaviniai, apibrėžiami prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymo(si) poreikius, laiduoti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus 2023 metų veiklos prioritetus, gimnazijos 2022–2023 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-78, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas.

4. Planą įgyvendins gimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

5. Gimnazija teikia kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, veiksmingai taikydama IT pamokose ir stebėdama individualią mokinių pažangą. Gimnazijos pedagogai kvalifikuoti, informuoti apie švietimo sistemos pokyčius bei plėtros prioritetus. Darbe taiko aktyvius ugdymo metodus, veda netradicines pamokas įvairiose erdvėse. Gimnazijoje dirba 68

pedagoginiai darbuotojai (įskaitant gimnazijos skyriuose) ir 13 nepagrindinėje darbovietėje. Iki 2022 m. padaugėjo 10 klasių-grupių komplektų – 34 mokytojai yra klasių ar grupių vadovai. Gimnazijoje (su skyriais) dirba: 28 mokytojai/auklėtojai, 22 vyresnieji mokytojai/auklėtojai, 17 mokytojų metodininkų, 3 mokytojai ekspertai, 2 logopedai, iš jų 1 vyresnysis logopedas, 2 vyresnieji specialieji pedagogai, 1 vyr. socialinis pedagogas, 1 psichologo asistentas. Nuo 2022 m. rudens gimnazijoje dirba karjeros specialistė. Gimnazijos mokytojai, be vadovų ir pagalbos specialistų vidutiniškai 7,4 dienas per metus tobulinosi kvalifikaciniuose renginiuose, kurių daugumą organizuoja Klaipėdos rajono Švietimo centras. Moksleivių skaičius gimnazijoje kinta nežymiai: 2019-2020 m. m. buvo 265 mokiniai (su Pėžaičių ir ikimokykliniu skyriais 360), 2020–2021 m. m. – 334 mokiniai, (su Pėžaičių, ikimokykliniu, Pašlūžmio ir Judrėnų skyriais 448). 2021-2022 m. m. iš viso mokėsi 438 mokiniai. 2022-2023-ųjų mokslo metų slenkstį perkopė 450 ugdytinių.

6. **Nuotolinis.** Dėl šalyje susidariusios epideminės situacijos nuo 2020 m. kovo mėn. ugdymo procesas gimnazijos 1–IV klasėms buvo vykdomas ir nuotoliniu būdu. Keičiantis epideminei situacijai atstatytas kontaktinis ugdymas, tačiau, pagal būtinybę, mokymas išliko organizuojamas ir nuotoliniu būdu, naudojant elektroninę programą „ZOOM“, Microsoft Teams, www.eduka.lt, www.ema.lt, www.egzaminatorius ir kitas elektronines-mokomąsias priemones. Gimnazijos mokytojai ir toliau turi galimybę bendrauti virtualiai mokytojų susirinkimų metu bei rengti pokalbius su tėvais. Nuotoliniu būdu ir dabar vykdoma dauguma rajono mokytojų pasitarimų, metodiniai, tėvų susirinkimai, respublikinės konferencijos, renginiai, konkursai, mokytojai skaito pranešimus ir t.t.

7. **Pasiekimai.** Padaugėjo mokinių besimokančių aukštesniuoju lygmeniu: 2019–2020 m. m. 1–4 klasėse 21 mokinys, 5–12 klasėse 23 mokiniai, 2020-2021 m. m. 1–4 klasėse 29 mokiniai, 5–12 klasėse – 28, o 2021–2022 m. m. 31 (5–12 klasių) mokinio įvertinimo balai 9–10, iš jų 4 mokosi puikiai (10 balų). 60 mokinių (5–12 klasių) padarė pažangą iš daugiau nei trijų dalykų. Individualiai kiekvieno mokinio pažangai pamatuoti vedami vaiko individualios pažangos (VIP) lapai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus klasės vadovas informuoja dalyko mokytoją, gimnazijos švietimo pagalbos specialistus, socialinį pedagogą, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba, numatomi tolimesnės veiklos žingsniai.

Atlikus 2020 m. ir 2021 m. gimnazijos IV klasių lyginamąją brandos egzaminų pažangos pokyčių analizę pastebėta, kad 2020 m. mokinių brandos egzaminų rezultatai pagerėjo lietuvių kalbos ir literatūros – nuo 36 iki 50, matematikos – nuo 28 iki 33, anglų k. – nuo 53,9 iki 65, istorijos – nuo 43,7 iki 52, biologijos – nuo 52,8 iki 55, sumažėjo fizikos – nuo 34 iki 24. Mažėja mokinių besirenkančių laikyti chemijos, fizikos, informacinių technologijų egzaminus. 9 gimnazijos mokiniai neišlaikė matematikos valstybinio egzamino. 2022 m. egzaminų rezultatai pagerėjo iš lietuvių kalbos ir literatūros nuo 38,36 iki 49,79, matematikos nuo 28,6 iki 33,75, biologijos nuo 52,8 iki 59,33, fizikos nuo 34 iki 35,33, rusų k. nuo 32 iki 60, chemijos egzamino 2022 m. nelaikė nei vienas mokinys, 2022 m. vidurkis 60 balų.

Siekiant gerinti matematikos ugdymo kokybę I, II kl., III kl., IV kl. yra skiriama viena papildoma matematikos ilgalaikė konsultacija kiekvienai klasei, diferencijuojant pagal mokinių gebėjimus. 2020–2021 m. m. gimnaziją baigė 26 abiturientai, iš jų 23 mokslus tęsia universitetuose, kolegijose, profesinėse mokyklose, atlieka karinę tarnybą. 3 mokiniai pasirinko įvairias darbines veiklas. 2021-2022 m. m. gimnaziją baigė 25 abiturientų, iš jų 23 tęsia mokslus universitetuose, kolegijose, profesinėse mokyklose, atlieka karinę tarnybą. 2 mūsų mokiniai pasirinko įvairias darbines veiklas.

Pagerėjo PUPP matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų vidurkis 1,6 % geriau nei šalies, matematikos 1,3 %. Pagerėjo 4 kl. matematikos NMPP rezultatai

(klasės surinktų taškų vidurkis): 2019 m. buvo 66 %, o 2021 m. – 73 %. Skaitymo rezultatai 1 % (71 % – 70 %) pablogėjo. 2021–2022 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis padidėjo – 7,00, matematika sumažėjo – 6,17.

Palyginus 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. NMPP rezultatus pagerėjo 4 kl. matematikos nuo 73 iki 76 procentų, 8 kl. skaitymo nuo 71 iki 76 procentų. Palyginus su Klaipėdos r. duomenimis mokinių skaitymo rezultatai aukštesni 1,8 procentais, pasaulio pažinimo aukštesni 5,7 procentais, matematikos 10,5 procentais.

8. Lankomumas. 2020–2021 m. m. pagerėjo visų gimnazijos klasių lankomumas (galimai dėl nuotolinio ugdymo): 2019–2020 m. m. iš viso praleista 11535 pamokos, nepateisintos 360 pamokų; 2020–2021 m. m. praleista 5868 pamokų, nepateisinta – 131. 2021–2022 m. m. praleista 1–12 klasių gimnazijos mokiniai praleido 25863 pamokas. Lankomumas ženkliai pablogėjo.

9. Siekdama kiekvieno mokinio pažangos ir socialinės emocinės brandos, gimnazija įgyvendina socialinio emocinio ugdymo (SEU) programas: „Žipio draugai“, „Laikas kartu“ priešmokyklinėse grupėse, pradinėse klasėse, „Paauglystės kryžkelė“ 5–8 klasėse ir „Raktai į sėkmę“ I–IV klasėse. Vyksta nuoseklūs SEU užsiėmimai: 1–4, 5–8 klasėms skiriama 1 savaitinė pamoka, I–IV gimnazijos klasėse SEU veiklos vykdomos klasės valandėlių metu bei integruojamos į dalykų pamokas ir gimnazijos gyvenimą.

10. Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymui, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose, fizinėse bei virtualiose aplinkose. Dalis formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuojama už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.).

11. Gimnazija yra akredituota jaunimo **savanorius** priimanti organizacija. Savanoriškos tarnybos metu jaunuoliai įtraukiami į prasmingą jaunesnių bendramokslių mokymosi sunkumų įveikimo procesą, teikia pagalbą gimnazijos bendruomenei kasdieninėse ir šventinėse veiklose, prisideda prie gimnazijos viešosios komunikacijos plėtojimo, sveikos gyvensenos bendruomenėje įgūdžių formavimo.

12. **Laimėjimai.** Mokiniai dalyvauja rajono ir šalies organizuojamuose konkursuose ir olimpiadose ir laimi prizines vietas, diplomus ir padėkas (2020–2021 m. m. gauti 146 apdovanojimai, iš jų 116 už prizines vietas; 2021–2022 m. m. gauti 149 apdovanojimai, iš jų 118 už prizines vietas). Mokiniais organizuojamos tikslinės tiriamosios – edukacinės stovyklos, susitikimai su mokslininkais, pamokos laboratorijose (2021 m. atvyko Mobili mokslinė laboratorija „Jaunasis tyrėjas“, kurioje dalyvavo 30 mokinių ir po užsiėmimo 18 iš jų panoro lankyti „Jaunųjų tyrėjų“ būrelį). 2022 m. 14 gerai besimokančių, besidominčių gamta mokinių vyko su biologijos mokytoja į Vilnių (Gamtos tyrimų centro genetikos laboratoriją), 16 mokinių dalyvavo „Gamtos mylėtojų“ stovyklos veiklose. 5–10 klasių mokiniams sudarytos galimybės rinktis dalykų (vokiečių k., lietuvių k., matematikos, integruoto gamtos mokslo kurso) modulius. 2020–2021 m. m. modulius lankė 80 mokinių, 2021–2022 m. m. – 103 mokiniai.

13. **Neformalus ugdymas.** Vykdomos apklausos dėl neformalaus ugdymo poreikio 2022–2023 m. m. 56 procentų apklaustųjų teigė, kad esamas būrelių kiekis mokykloje yra pakankamas. Mokiniais pasiūlytos 25 neformalaus ugdymo programos. Atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, mokytojų pasiūlytas programos, gimnazijos tradicijas, į turimas mokinio krepšelio lėšas iš 34 (dar 10 Judrėnų skyriaus) galimų valandų neformaliajam švietimui išnaudotos beveik visos valandos, skirtos mokinių kalbinei, meninei, tiriamajai, sportinei veiklai.

14. **Tradiciniai bendri renginiai gimnazijoje:** Gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių grupės renginius aktyviai organizuoja patys, pagal tematiką kaskart atnaujinta grupių bei bendrąsias įstaigos erdves, kartais patys įsilieja savo aktyviu dalyvavimu į kitų suorganizuotus tradicinius

renginius: Rugsėjo 1-osios šventę, Tarptautinę tolerancijos dieną, kalėdines šventes, vaikų lietuviškumą ir pilietiškumą auginančias įsimintinas datas ir šventes: Sausio 13-ąją, Vasario 16-ąją – Valstybės atkūrimo dieną, Kovo 11-ąją –Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną, Užgavėnes, Kaziuko mugę bei atsiveikinimo su darželiu šventes. Lakūno Stepono Dariaus gimimo bei skrydžio metinių minėjimai Stepono Dariaus gimtinėje-muziejuje, „Kalėdinis sveikinimas mūsų mylimiems seneliams“, akcija „Uždekime vėlinių žvakelę ant pamirštų kapų“, „Pyragų diena“, „Kalėdinė suknelė“, Užgavėnių šventė gimnazijos ikimokykliniame skyriuje, Kaziuko mugė. Pilietiškumo ugdymo mokytojai ir gimnazijos mokinių prezidentūra kasmet su klasių vadovų pagalba organizuoja Sausio 13-osios, Vasario 16-osios bei kovo 11-osios paminėjimus. Laikmetis keičia Kalėdinio koncerto formatą – 2021 m. gruodžio mėn. 1–12 kl. mokiniai kartu su klasių vadovais rengė Kalėdinių dainų klipų pristatymą. Mokytojai taip pat neliko nuošalyje – parengė savo sveikinimą – dainą

<https://www.youtube.com/channel/UCJXQhmbBPelThrA5b7zoUjg>. Šios ir dar daugiau filmuotų veiklų galima rasti mūsų YouTube kanale. Kasmet įgyvendinamas etnokultūrinis projektas, mokiniai kartu su Amatų centro meistrais bei gimnazijos muziejininke kuria, gamina ir leidžia Kalendorius. Gimnazijos bibliotekininkė sėkmingai papildė gimnazijos planus ir renginius savo inicijuojamomis veiklomis, tokiomis kaip rašymas plunksna, Kalėdiniai skaitiniai. Džiugina tikybos mokytojų rengiami teminiai renginiai (Advento rytmetys, Velykų belaukiant, Vėlinių žvakelė).

15. Sėkmingai vykdomi (tęsimi) projektai: Veiviržėnų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių grupių veiklos pasižymėjo įvairiapusiškumu, kūrybiškumu ir sklaida. Atnaujintos ugdomosios erdvės bei aplinkos (Veiviržėnų priešmokyklinio ugdymo grupė „Bitės“, ikimokyklinio ugdymo grupė „Nykštukai“). Sėkmingai dalyvauta projektinėse veiklose: „Sveikos pėdutės” (Pašlūžmio skyrius), „Tarptautinė šypsenos diena“ (Judrėnų skyrius), projektai, skirti lietuviškumo ir pilietiškumo skatinimui. Įsimintiną projektą vykdė Veiviržėnų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, susivienydamos kartu projektui „Kartu mes- tai Lietuva“. Projekto tikslas buvo bendradarbiavimas rato principu, simbolizuojančiu kaitą, judėjimą ir takumą. Projekto metu keturios grupės viena kitai dovanojo veiklas, skirtas Vasario 16-ajai. Pažymėtinas aktyvus dalyvavimas sveikatingumo programoje „Sveikatos idėjų skrynelė ant žaliosios palangės“. Inicijuotos ir su gimnazijos bendruomene pasidalintos parodos: „Mano šuniukas 2022“ (Veiviržėnų priešmokyklinio ugdymo grupė „Bitės“ kartu su logopede Inga Linkuviene), kūrybinių darbų paroda „Mano draugas“ (Veiviržėnų priešmokyklinio ugdymo grupė „Bitės“), įtraukusi visą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus bendruomenę. Suorganizuota tapybos darbų paroda- vaikai kiekvieną penktadienį tapė ant A3 formato lapų, o metų gale darbėlių paroda buvo eksponuojama gimnazijos erdvėse. Apie sėkmingą pareigų pasiskirstymo projektą grupėje bei kitus projektus mokytoja A. Švabienė kartu bendradarbiaudama su mokytoja V. Girskiene, pristačiusia ikimokyklinio ugdymo grupės „Boružiukai“ sėkmingiausius projektus, dalyvavo respublikinėje konferencijoje bei pristatė pranešimą „Žaidžiame projektą“. Organizuotos atviros veiklos bei veiklos: „Parskridai – pragydai“ (Pėžaičių skyrius), „Diena-naktis“ (Veiviržėnų ikimokyklinio ugdymo grupės „Pelėdžiukai“).

„Kokybės krepšelis“, „Tęsk“, „Lyderių laikas 3“, „Atvirkščia pamoka“, „Darni mokykla“. Džiugu, kad Jaunieji sveikatos ambasadoriai padeda įgyvendinti Sveikatos stiprinimo programą – kartus su sveikatos specialistėmis organizuoja ir praveda viktorinas, renginius mažiesiems gimnazistams „Košės diena, „Žiemos pasaka mažiesiems“. Gimnazijos bendruomenė įsitraukusi į „Aktyvių mokyklų“ tinklą, geba pasidžiaugti gražiomis, naudingomis veiklomis su šalies įstaigomis, <https://www.veivirzenugimnazija.lt/pasidziaukime/>, o tapę ECO mokykla jau turime tradiciją – kasmet 1

klasės mokiniai kartu su tėveliais prie mokyklos sodina medžius. Mokinių šeimos taip pat įsitraukia į patyrimines veiklas, ilgalaikius projektus savo namų ūkiuose, pristato savo projektus šalies konferencijose. Gimnazija naudojami Kultūros paso pateiktomis veiklomis, edukacijomis. Gabiems mokiniams organizuojamos tikslinės tiriamosios-edukacinės stovyklos, susitikimai su mokslininkais, pamokos laboratorijose (2021 m. atvyko Mobilinė mokslinė laboratorija „Jaunasis tyrėjas“, kurioje dalyvavo 30 mokinių ir po užsiėmimo 18 iš jų panoro lankyti „Jaunųjų tyrėjų“ būrelį).

16. **Įgyvendintas** tarptautinis projektas su Lenkijos mokykla (Primary School of Saint Stanislaw Kostka in Lgoczanka). Dalyviai tobulino anglų kalbos, kompiuterinio raštingumo, robotikos įgūdžius bei kompetencijas. Sėkminga bendrystė prieš Kalėdas su eTwinning draugais iš Italijos, Ispanijos, Slovakijos, Lenkijos. Patys kūrėme, bet ir gavome spalvingų, jaukių sveikinimų šv. Kalėdų proga <https://www.facebook.com/Veivirzenu-Jurgio-Šaulio-gimnazija->

2020–2021 m. m. Gimnazijos veiklos plano tikslas – gerinti mokinių ugdymo kokybę ir individualius gebėjimus bei inovatyvios mokymuisi pritaikytos fizinės, socialinės ir kultūrinės aplinkos kūrimas. Šiems tikslams pasiekti Veiklos plane numatyti uždaviniai ir priemonės išanalizuoti pagal rodiklius ir padarytos išvados:

1. Gimnazija dalyvavo projektuose „Tęsk“, „Lyderių laikas 3“, „Atvirkščia pamoka“, „Darni mokykla“, „Aktyvi mokykla“, ECO mokykla. Gimnazija naudojami Kultūros paso pateiktomis veiklomis, edukacijomis.
2. Vyko edukacinių erdvių kūrimo projektai: parodų siena, prezidentūros kabinetas, vaismedžių sodinimas gimnazijos skyriuose, mokinių laisvalaikio zonos įrengimas, pradinių klasių erdvių įrengimas.
3. Įrengtos naujos edukacinės erdvės gimnazijos muziejuje, treniruoklių salėje, padaugėjo edukacinių žaidimų koridoriuose, mokinių laisvalaikio zonoje.
4. Įrengtas gimnazijos gamtos mokslų tyrimų kabinetas iš projekto „Kokybės krepšelis“. Taip pat įgyvendinant šio projekto uždavinius bendradarbiaujama su kitomis mokyklomis.
5. Veiksmingas IKT taikymas pamokose.
6. Įgyvendinant „Darnios mokyklos“ projektą gimnazijos erdvėse įrengti rūšiavimo konteineriai.
7. Gerėja mokinių individuali pažanga ir pasiekimai.
8. Aktyviai vykdomos projektinės veiklos ir pamokos netradicinėse erdvėse.
9. Pagal SEU tyrimo rezultatus pradinėse klasėse pagerėjo tarpusavio santykiai, mokiniai didesnę dėmesį skyrė mokymuisi, vyresnėse klasėse mokiniai atsakingiau priima sprendimus, laikosi gimnazijos taisyklių, jaučiasi saugūs.
10. Pagal SEU tyrimo rezultatus vyresnėse klasėse reikėtų gerinti mokinių tarpusavio santykius.

2022 m. kovo mėn. gimnazijos laukė kitas neplanuotas iššūkis – darbas su ukrainiečių vaikais, kuriems teko palikti savo šalį dėl karo. Pirmieji ugdytiniai atvyko kovo pirmomis dienomis ir jau 2022 m. kovo mėn. 14 d. pradėjo lankyti mūsų gimnaziją. Per 2022 m. mūsų gimnazijoje mokėsi 31 karo pabėgėlių vaikas: 8 ikimokyklinukai, 9 pradinukai, 14 pagrindinio ugdymo. Mokiniai pradėjo mokytis lietuvių kalbos išlyginamojoje klasėje. Ikimokyklinėje grupėje įdarbinome mokytojo padėjėją darbui su ukrainiečių mažamečiais. Mokiniai iš Ukrainos pažymiais nevertinami, pusmečio gale vertinami „įskaityta“. 2022 m. rugsėjo 1 d. pradėjo lankyti du grįžę iš užsienio gimnazistai. Atvykusiems ar grįžusiems iš užsienio mokiniams pagal poreikį teikiama socialinio pedagogo, psichologo, mokytojų dalykininkų konsultacijos, kad užpildytų mokymosi spragas, suteiktų pagalbą, prisitaikant prie pasikeitusių gyvenimo ir ugdymosi sąlygų (kalbinė ir kultūrinė integracija).

III SKYRIUS

2023 m. METINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

1 tikslas. Sukurti kokybiškas ir prieinamas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimams gerinti gimnazijoje.

| Uždavinys | Priemonės | Laukiamas rezultatas | Terminai | Atsakingi |
|--|--|---|------------------|---|
| 1.1. Įgalinti ir sustiprinti gimnazijos bendruomenės (mokinių, pedagogų, administracijos, mokinių tėvų) ryšius, veikiant kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės. | 1.1.1 Darbas su mokinių tėvais | 5 procentais pagerės mokymosi rezultatai. 30 procentų gimnazijos mokinių dalyvaus įvairiose olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose. | Iki 2025 m. | Gimnazijos taryba |
| | 1.1.2 Užduočių parengimas pagal mokinio gebėjimus, aiškių vertinimo kriterijų numatymas. | 80 procentų mokytojų parengs diferencijuotas užduotis ir numatys aiškius vertinimo kriterijus, 50 procentų mokinių turės galimybę pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus. | Iki 2025 m. | Gimnazijos bendruomenė (mokiniai, tėvai, pedagogai) |
| 1.2. Sudaryti sąlygas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui ir švietimo pagalbos stiprinimui. | 1.2.2 Sensorinio kabineto įrengimas. | 100 procentų mokinių turės galimybę naudotis sensoriniu kabinetu. | Per 2023–2025 m. | Gimnazijos administracija |
| | 1.2.3 Mokinio asmeninės ūgties dienoraštis ir jo įveiklinimas. | 100 procentų 5–7 kl. mokinių turės ir pildys asmeninės ūgties dienoraštį. | Per 2023–2025 m. | Pedagogai ir specialistai |
| | | Atliktas vienas SEKA (socialinės emocinės kompetencijos ir aplinkos) tyrimas. | Per 2023–2025 m. | Gimnazijos administracija |
| 1.3. Didinti asmenybės augimą bei mokymo(si) pažangą per kūrybines inovacijas, pasitelkiant | 1.3.1 Bendradarbiavimas tarpdalykinės ir tarpkultūrinės integracijos srityje. | Vykdoma tarpdalykinė ir tarpkultūrinė integracija 10 procentų pamokų. | Per 2023–2025 m. | Pedagogai ir specialistai |

| | | | | |
|--|--|--|------------------|---------------------------|
| profesionalių kūrėjus ir menininkus. | | | | |
| | 1.3.2 Šiuolaikiškų ir funkcionalių edukacinių erdvių ir mokymosi aplinkų mokinių saviraiškai naudojimas. | 20 procentų pamokų vyks netradicinėse erdvėse. | Per 2023–2025 m. | Pedagogai ir specialistai |
| | 1.3.3 Partnerystė su kuriančiais praktikais. | 80 procentų mokinių dalyvaus kūrybinėse dirbtuvėse. | Per 2023 m. | Meninio ugdymo mokytojai |
| | 1.3.4 Muzikos studijos įrengimas. | Įrangos, priemonių ir baldų įsigijimas. | Per 2023–2025 m. | Gimnazijos administracija |
| 1.4. Stiprinti į STEAM ugdymą orientuotų mokomųjų dalykų turinį bei sukurti šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką. | 1.4.1 Priemonių įsigijimas projektinių darbų „Ateities inžinerija“ įgyvendinimui. | Priemonių įsigijimas projekto įgyvendinimui. | Per 2023–2025 m. | Gimnazijos administracija |
| | 1.4.2 „MoMoLab“ vizitas. | Dalyvaus 80 procentų gimnazijos 5–12 klasių mokinių. | Per 2023–2025 m. | Gimnazijos bendruomenė |
| | 1.4.3 Personalizuoto mokymosi platforma – matematika 9–12 klasėms (kompiuterinė programa). | 9–12 klasės 100 procentų bus aprūpintos mokomąja medžiaga. | Per 2023–2025 m. | Gimnazijos administracija |
| | 1.4.4 Fizikos-chemijos laboratorijos atnaujinimas. | Reikalingos įrangos, priemonių ir baldų įsigijimas. | Per 2023–2025 m. | Gimnazijos administracija |

| | | | | |
|---|---|--|---|---------------------------|
| | 1.4.5 Technologijų kabineto atnaujinimas. | Reikalingos įrangos, priemonių ir baldų įsigijimas. | Per 2023–2025 m. | Gimnazijos administracija |
| 1.5. Inicijuoti gimnazijos dalyvavimą TŪM programoje. | 1.5.1 Dalyvauti TŪM programoje pagal Klaipėdos rajono savivaldybės švietimo pažangos plano kompetencijų stiprinimo (įtraukiojo, kultūrinio, STEAM ugdymo ir lyderystės srityse) ir ugdymo veiklas.. | Nemažiau kaip 50 procentų pagalbos mokiniui specialistų, direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui dalyvaus įtraukiojo ugdymo ir lyderystės veiklose; Nemažiau kaip 20-30 procentų mokytojų dalyvavo kultūrinio ir STEAM ugdymo bei kitose veiklose. | 2023 m. III-IV ketv. – 2025 m. I-II ketv. | Administracija |

IV SKYRIUS

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Data | Atsakingas |
|----------|--|--------------------------|----------------|
| 1. | 1. Dėl I pusmečio rezultatų aptarimo. 2. Dėl strateginio plano 2023-2025 m. pristatymo. 3. Dėl gimnazijos veiklos įsivertinimo. | 2023-02-15 | Administracija |
| 2. | 1. Dėl leidimo laikyti brandos egzaminus. 2. Kiti klausimai. | 2023-05-30 | Administracija |
| 3. | 1. Dėl 1–4, III klasių mokinių pasiekimų ir lankomumo. 2. Dėl NMPP rezultatų lyginamosios analizės. | 2023-06-08 2023-06-14 | Administracija |
| 4. | 1. Dėl 2022-2023 m. mokslo metų rezultatų aptarimo. 2. Dėl 5–II klasių mokinių pasiekimų ir lankomumo. 3. Dėl PUPP rezultatų lyginamosios analizės. | 2023-06-22 | Administracija |
| 5. | 1. Dėl 2023–2024 m. m. prioritetų, uždavinių, priemonių. 2. Dėl mokytojų darbo krūvio, darbo užmokesčio aptarimo. 3. Dėl ugdymo proceso planavimo: tvarkaraščių, | 2023-08-30 | Administracija |

| | | | |
|----|--|------------|---|
| | grafikų, ugdymo plano bei veiklos plano pristatymo, neformaliojo švietimo programų pristatymo. 4. Dėl projekto „Tūkstantmečio mokykla“ pristatymo. | | |
| 6. | 1. Dėl mokinių adaptacijos gimnazijoje pristatymo. 2. Dėl signalinio pažangumo ir lankomumo. 3. Dėl bandomųjų brandos egzaminų, užsienio kalbų lygių nustatymo rezultatai. | 2023-11-03 | J. Rudienė L. Navickienė A. Vanagienė A. Žukauskienė L. Rėbždienė |

Pirmininkė Zofija Bernotienė

METODINĖ TARYBOS POSĖDŽIAI

Tikslas: Kryptingai tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją

| Eil. Nr. | Veikla | Data | Atsakingas |
|----------|--|---------------------|--|
| 1. | 1. Dėl metodinės tarybos plano sudarymo 2023 m. 2. Dėl metodinių grupių veiklos planų aptarimo ir suderinimo, organizuojamų metodinių dienų plano parengimo. 3. Dėl STEAM, IT priemonių, metodų taikymo galimybių. 4. Dėl Kolegialus – grįžtamasis ryšys. 5. Dėl mokytojo kvalifikacijos kėlimo. | 2023-01-06 | J. Rudienė, Metodinių grupių pirmininkai |
| 2. | 1. Dėl vestų ir stebėtų veiklų aptarimo. 2. Dėl praktikos aptarimo (vadovų ir studentų grįžtamasis ryšys). | 2023-02/ 03 mėn. | J. Rudienė, Metodinių grupių pirmininkai |
| 3. | 1. Dėl labiausiai pasiteisinusių, išbandytų metodų, būdų demonstravimo įvairiose veiklose ar pamokos dalyse. | 2023-05/ 06 mėn. | J. Rudienė, Metodinių grupių pirmininkai |
| 4. | 1. Dėl mentorystės programos aptarimo. 2. Dėl Metų mokytojo rinkimų. | 2023-09 | J. Rudienė, Metodinių grupių pirmininkai |
| 5. | 1. Dėl Mokomųjų projektų organizavimo (bent po 1 projektą iš kiekvieno dalyko pristatyti mokslų metų eigoje). | 2023-10 | J. Rudienė, Metodinių grupių pirmininkai |

Pirmininkė Jurgita Rudienė

TĖVŲ SUSIRINKIMAI

| Eil. Nr. | Veikla | Data | Atsakingas |
|----------|---|------------------------|----------------------------------|
| 1. | 1. Tėvų susirinkimas klasėse. 2. Individualūs pokalbiai po I pusmečio. | 2023-02- 28 – 03-03 | Administracija Klasių vadovai |

| | | | |
|----|--|------------|------------------|
| 2. | 1. 2022-2023 m.m. gimnazijos veiklos ir tėvų įsitraukimo aptarimas. | 2023-09-20 | Administracija |
| 3. | 1. Ikimokyklinių/priešmokyklinių grupių pedagogų ir tėvų supažindinimas su vidaus darbo tvarka, ugdomąja veikla. | 2023-09-29 | Grupės mokytojos |

GIMNAZIJOS TARYBOS POSĖDŽIAI

| Eil. Nr. | Veikla | Numatoma data | Atsakingas asmuo | Pastabos |
|----------|---|--------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. | 1. Dėl gimnazijos tarybos plano sudarymas 2023 m.m. | 2023-01 | I. Ruškė | |
| 2. | 1. Dėl „Ūkinės finansinės veiklos per 2022 m. aptarimas. Naujų finansinių metų sąmatos aptarimas“. | 2023-02 | I. Ruškė | Kviestinis svetys direktorė |
| 3. | 1. Dėl 1,2 procentų pajamų mokesčio rinkimo ir pasiūlymų teikimo ir dėl surinktų lėšų panaudojimo. | 2023-03/04 | Gimnazijos tarybos nariai | |
| 4. | 1. Dėl metinės veiklos programos ir pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo planų 2023 – 2024 m. m. svarstymas. | 2023-08 | I. Ruškė | |
| 5. | 1. Dėl bendros veiklos su tėveliais bei socialiniais partneriais, sprendžiant mokinių lankomumo, mokymosi ir elgesio problemas. | Visus mokslo metus | Gimnazijos tarybos nariai | |
| 6. | 1. Dėl Verslumo ugdymo. | Visus mokslo metus | Gimnazijos tarybos pirmininkė | |

Pirmininkė Ineta Ruškė

V SKYRIUS

SPECIALISTŲ, METODINIŲ GRUPIŲ VEIKLOS PLANAI

LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS

Tikslas: Laiku įvertinti vaikų kalbos raidos ypatumus bei teikti kryptingą ir efektyvią logopedo pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.

Uždaviniai:

1. Visapusiškai tirti bei nustatyti kalbos sutrikimų priežastis ir pobūdį;
2. Taikyti specialiojo poreikio priemones, naudoti naujausias kalbos tyrimo bei korekcinio darbo metodikas;

3. Koreguoti ugdytinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, parenkant tinkamiausius bei efektyviausius darbo su vaiku metodus;
4. Kelti profesinę kvalifikaciją;
5. Bendradarbiauti su ugdymo institucijos bendruomene, konsultuoti tėvus (globėjus), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojas, teikti rekomendacijas.

| Eil. Nr. | Turinys | Data | Pastabos |
|----------|--|-----------------|--|
| 1. | Vaikų, lankančių užsiėmimus, I pusmečio pasiekimų aptarimas, ataskaitos rengimas VGK. | Sausis | Bendradarbiavimas su VGK specialistais, pedagogais, tėvais. Ryšių su ugdymo institucijos bendruomene stiprinimas. |
| 2. | Grupinės, foneminės klausos, tarties, garsinės analizės bei sintezės pratybos priešmokyklinėje grupėje. | Vasaris | Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas, bendradarbiavimas. |
| 3. | Dauno sindromo dienos minėjimo iniciavimas gimnazijoje | Kovas | Gimnazijos bendruomenės supratimo apie Dauno sindromą didinimas. Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas. |
| 4. | Atvira logopedinių pratybų pamoka ikimokyklinio amžiaus grupėje „Pelėdžiukai“ | Kovas | Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas. Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas. |
| 5. | Autizmo dienos minėjimo iniciavimas gimnazijoje | Balandis | Gimnazijos bendruomenės supratimo apie Autizmo sindromą didinimas. Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas. |
| 6. | „Greitakalbių varžytuvės“ (1-4 klasių mokiniams) | Balandis | Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas. Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas. |
| 7. | Ugdytinių kalbos tyrimas | Gegužė/rugsėjis | Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas. |
| 8. | Vaikų, lankančių užsiėmimus, II pusmečio pasiekimų aptarimas, ataskaitos rengimas VGK. | Birželis | Bendradarbiavimas su VGK specialistais, pedagogais, tėvais. Ryšių su ugdymo institucijos bendruomene stiprinimas. |
| 9. | Vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų sąrašo sudarymas, teikimas VGK, derinimas su Klaipėdos r. PPT. | Rugsėjis | Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas. |
| 10. | Grupinės, foneminės klausos, tarties, garsinės analizės bei sintezės pratybos priešmokyklinėje grupėje. | Spalis | Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas, bendradarbiavimas. |

| | | | |
|-----|---|----------------------------|--|
| 11. | Atviros logopedinių pratybų pamokėlės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse | Lapkritis | Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas. Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas. |
| 12. | Pranešimas tėvams „Vaikų kalbos skatinimas namuose“ | Gruodis | Gerosios patirties sklaida. |
| 13. | „Kalėdų varžytuvės“ 1-4 kl. | Gruodis | Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas. Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas |
| 14. | Naujausios metodinės bei mokslinės literatūros analizavimas, IT ir kitų naujovių taikymas darbe. | Visus metus | Individuali savišvieta/saviugda, profesinių kompetencijų tobulinimas. |
| 15. | Dalyvavimas ugdymo institucijos VGK (Vaiko gerovės komisijoje). | Visus metus | Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas. Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas. |
| 16. | Specialiųjų poreikių mokinių stebėjimas įvairiose ugdomosiose veiklose. | Pagal sudarytą tvarkaraštį | Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas. |
| 17. | Bendradarbiavimas su Klaipėdos r. PPT specialistais. | Pagal poreikį | Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas. |
| 18. | Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų (logopedų) metodinio būrelio veikloje ir Klaipėdos r. PPT organizuojamuose pasitarimuose, seminaruose. | Pagal veiklos planą | Kvalifikacijos kėlimas/ profesinių kompetencijų tobulinimas. |
| 19. | Dalyvavimas miesto, rajono bei respublikiniuose logopedų asociacijos rengiamuose renginiuose, seminaruose, paskaitose. | Visus metus | Kvalifikacijos kėlimas/profesinių kompetencijų tobulinimas. |
| 20. | Tėvų informavimas, konsultavimas, rekomendacijų teikimas aktualiais vaikų, sutrikusios kalbos koregavimo klausimais. | Visus metus | Dalyvavimas bendruose tėvų susirinkimuose, individualios konsultacijos. |
| 21. | Darbų planavimas, pasirengimas užsiėmimams, metodinių priemonių rengimas. | Visus metus | Profesinių kompetencijų tobulinimas. |
| 22. | Ugdymo institucijos pedagogų konsultavimas, informacijos keitimasis apie ugdytinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų galias bei sunkumus. | Visus metus | Ryšių su pedagogais stiprinimas. Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas. |

| | | | |
|-----|--|-------------|--|
| 23. | Dalyvavimas ugdymo institucijos renginiuose. | Visus metus | Bendradarbiavimas, ryšių su ugdymo institucijos bendruomene stiprinimas. |
|-----|--|-------------|--|

Logopedė Inga Linkuvienė

SOCIALINĖS PEDAGOGĖS METODININKĖS VEIKLOS PROGRAMA

Tikslas – padėti įgyvendinti vaiko ir mokinio teisę į mokslą, užtikrinti jo saugumą gimnazijoje bei sudaryti prielaidas pozityviai vaiko ir mokinio socializacijai, bei pilietinei brandai.

Uždaviniai:

1. Pastebėti, įvertinti ir spręsti mokinių nelankymo, patyčių, žalingų įpročių, elgesio, bendravimo su aplinkiniais, socializacijos ir kitas problemas;
2. Šviesti gimnazijos bendruomenę socialinės pedagoginės pagalbos teikimo, nelankymo ir kitų socialinių reiškinių prevencijos, pozityvios socializacijos klausimais.

Laukiami rezultatai:

- Mokiniam bus suteikta kryptinga socialinė – pedagoginė pagalba.
- Gimnazijoje tęsiama prevencinė veikla.
- Aktyvesnis mokinių, mokytojų, tėvų, globėjų dalyvavimas sprendžiant mokiniams iškilusias problemas.

| Eil. Nr. | Priemonės | Atsakingas | Laikotarpis | Rezultatai, kriterijai, dokumentai |
|----------|--|--------------------------------|--------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | INDIVIDUALUS DARBAS SU MOKINIAIS | | | |
| 1.1. | Individualus ir grupinis darbas su mokiniais. | Socialinė pedagogė metodininkė | Nuolat | Pagerės mokinių socialinės kompetencijos, elgesys, motyvacija bei socialinė adaptacija mokykloje. |
| 1.2. | Individualus ir grupinis darbas su specialių ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokiniais pagal Klaipėdos rajono PPT rekomendacijas. | Socialinė pedagogė metodininkė | Visus mokslo metus | Teikti ilgalaikes, trumpalaikes ir epizodines konsultacijas mokiniams pagal Klaipėdos rajono PPT rekomendacijas. |
| 1.3 | Informacijos rinkimas apie naujai į gimnaziją atvykusius mokinius, pagalba adaptuojantis naujoje aplinkoje. | Socialinė pedagogė metodininkė | Nuolat | Mokinio adaptacijos stebėjimas, individualios pagalbos teikimas. |
| 1.4 | Gimnazijos nelankymo priežasčių nustatymas, individualūs pokalbiai su pamokų nelankančiais mokiniais. | Socialinė pedagogė metodininkė | Nuolat | Pagerės mokinių lankomumas. |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---|------------------------------------|---|
| 1.5 | Nuoseklus, virtualus bendravimas su mokiniais. | Socialinė pedagogė metodininkė | Esant nuotoliniam mokymuisi | Sustiprinti mokinių socialiniai įgūdžiai. |
| 2. DARBAS SU MOKINIŲ ŠEIMOMIS | | | | |
| 2.1. | Lankymasis mokinių namuose, tėvų iškvietimas į gimnaziją. | Socialinė pedagogė metodininkė klasės vadovas | Pagal poreikį | Stiprinamas bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių šeimomis. |
| 2.2. | Individualūs ar virtualūs pokalbiai su tėvais, kurių vaikai turi lankomumo, elgesio, mokymosi ar kt. problemų. | Socialinė pedagogė metodininkė tėvai | Nuolat Esant nuotoliniam mokymuisi | Konsultavimas, informavimas, emocinis palaikymas. |
| 2.3. | Mokinių tėvų konsultavimas. Dalyvavimas tėvų susirinkimuose. | Socialinė pedagogė metodininkė | Pagal poreikį | Konsultuoti moksleivių tėvus. Padėti spręsti vaikų asmenines problemas. Siekti, kad pagerėtų vaikų socializacija. Būti tarpininku tarp mokinio – tėvų – mokytojų. Glaudesnis ryšys su tėvais. Jie geriau supras vaiko poreikius, amžiaus tarpsnius, problemiško elgesio priežastis. |
| 2.4. | Stebėti situaciją šeimose, kurioms reikia daugiau socialinių paslaugų, siekiant užtikrinti vaiko gerovę. | Socialinė pedagogė metodininkė | Visus mokslo metus | Individualūs pokalbiai su mokytojais, klasių vadovais, nuolatinis vaikų stebėjimas šeimose, kurios gauna papildomas socialines paslaugas. |

| | | | | |
|--|--|--|------------------|---|
| 3. DARBAS SU KLASĖS VADOVAIS, MOKYTOJ AIS | | | | |
| 3.1. | Dalyvavimas klasės vadovų organizuojamuose klasės susirinkimuose. | Socialinė pedagogė metodininkė klasių vadovai. | Pagal poreikį | Stiprinamas bendradarbiavimas su klasių vadovėmis. |
| 3.2. | Mokinių pamokų nelankymo, netinkamo elgesio priežasčių, išsiaiškinimas, pagalbos būdų aptarimas su klasių vadovais, dalykų mokytojais. | Socialinė pedagogė metodininkė, klasių vadovai, mokytojai. | Kiekvieną mėnesį | Neigiamų socialinių reiškinių prevencija (mokyklos nelankymas, mokinių elgesio korekcija ir kt.). Individualus mokytojų konsultavimas, siekiant padėti išsiaiškinti ir išspręsti su mokinių ugdymu susijusias problemas, mokytojams duoti rekomendacijas problemai spręsti. |

| | | | | |
|-----------|--|--|--|---|
| 3.3. | Mokinių elgesio stebėjimas pamokose. | Socialinė pedagogė metodininkė klasių vadovai, mokytojai. | Pagal poreikį | Pagerėjęs mokinių tinkamas elgesys. |
| 3.4. | Mokinių lankomumo ir elgesio stebėjimas (esant nuotoliniam mokymuisi – virtualiose erdvėse.) | Socialinė pedagogė metodininkė, klasių vadovai, mokytojai. | Pagal poreikį Esant nuotoliniam mokymuisi | Pagerėjęs mokinių lankomumas ir elgesys. |
| 4. | ORGANIZACINĖ VEIKLA. SOCIALINIŲ PASLAUGŲ TEIKIMAS | | | |
| 4.1 | Socialinės-pedagoginės informacijos rinkimas, tikslinimas ir duomenų analizavimas apie mokinį ir jo šeimą. | Socialinė pedagogė metodininkė | Per mokslo metus | Analitinis(duomenų rinkimas ir analizė). |
| 4.2 | Pildyti kiekvienam mokiniui su kuriuo dirbama bylas(esančių socialinės pagalbos teikimo sąrašuose). | Socialinė pedagogė metodininkė | Per mokslo metus | Sociologinis(duomenų apie mokinius bei jų šeimos plano sudarymo vykdymas) susisteminimas. |
| 4.3 | ES programa “Pienas, vaisiai“. Nemokamo maitinimo organizavimas. | Socialinė pedagogė metodininkė | Per mokslo metus | Ataskaitų rengimas kas mėnesį. Nemokamo maitinimo žurnalo pildymas, lėšų poreikio užsakymas. |
| 5. | PREVENGINĖ VEIKLA IR UŽIMTUMO ORGANIZAVIMAS | | | |
| 5.1 | Socialinių įgūdžių grupiniai užsiėmimai, klasės valandėlės. | Socialinė pedagogė metodininkė, psichologė 1-III g mokiniai. | Per metus | Sustiprės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra bei socialiniai emociniai įgūdžiai, gerės požiūris į save ir kitus. |
| 5.2 | Mitai ir tiesos apie savižudybę. | Socialinė pedagogė metodininkė, psichologė I-IVg klasių mokiniai. | Sausio mėn. | Gebės atpažinti draugus galvojančius apie savižudybę, suteiks pirminę emocinę pagalbą, paskatins kreiptis pas specialistus. Atkreiptas dėmesys, įtvirtintos žinios apie pagarbų elgesį. |
| 5.3 | Išvyka į “ Aukštųjų mokyklų mugę 2023“ Kaune, Žalgirio arenoje. | Socialinė pedagogė metodininkė, ugdymo karjerai specialistė, psichologė I-IVg klasių mokiniai. | Sausio mėn. | Organizuojamos išvykos metu, mokiniai galės pasikonsultuoti su karjeros konsultantais, tiesiogiai pabendrauti su aukštųjų mokyklų atstovais, taip geriau pažinti ir suprasti, ko |

| | | | | |
|------|--|---|---------------------|--|
| | | | | reikia norint studijuoti vieną ar kitą specialybę. |
| 5.4 | Vasario 16d. minėjimo iniciavimas ir įgyvendinimas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse, 1-2 kl. mokiniams. | Soc. pedagogė metodininkė, gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai. | Vasario mėn. | Organizuotos veiklos šios reikšmingos datos paminėjimui. |
| 5.5 | Sąmoningumo didinimo mėnuo „BEPATYČIŲ“. | Socialinė pedagogė metodininkė, psichologė, klasių vadovai, 1-4, 5-8, I-IVg klasių mokiniai. | Kovo mėn. | Sumažės patyčių mokykloje. Stiprinami mokinių socialiniai įgūdžiai: bendravimo, problemų sprendimo įgūdžiai ir kt. |
| 5.6 | Akcijos „Autizmo ir Dauno sindromų paminėjimo diena“. | Socialinė pedagogė metodininkė VGK narės. | Kovo balandžio mėn. | Išankstinė prevencija. Formuoti teigiamą visuomenės požiūrį į <i>Dauno, Autizmo sindromą</i> turinčius žmones, jų ir jų šeimų integraciją į visuomenę. |
| 5.7 | Pasaulinės dienos be tabako paminėjimas. | Socialinė pedagogė metodininkė Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, psichologo asist. Klaipėdos rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnai. | Gegužės mėn. | Išankstinė prevencija. Susimąstys apie žalingą įprotį. |
| 5.8 | Akcija „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“. | Socialinė pedagogė metodininkė, Psichologė, Klaipėdos rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnai. | Gegužės mėn. | Išankstinė prevencija, sustiprės draugiška atmosfera gimnazijoje. |
| 5.9 | Tarptautinės Vaikų gynimo dienos paminėjimas. Piešinių konkursas „Mano laiminga vaikystė“. (1-8 kl. mokiniai) | Socialinė pedagogė metodininkė, psichologė. | Birželio mėn. | Atsiskleis vaikų kūrybiškumas, noras tobulėti. Vaikai patirs teigiamų emocijų. |
| 5.10 | Prevencinė akcija „Būk saugus kelyje“. | Socialinė pedagogė metodininkė, Klaipėdos rajono | Rugsėjo mėn. | Išankstinė prevencija vaikams, kaip būti atidiems einant per gatvę, |

| | | | | |
|------|---|---|----------------|--|
| | | policijos komisariato bendruomenės pareigūnai. | | kelyje ir pan. |
| 5.11 | Užsiėmimai, klasės valandėlės 5-IIg kl. mokiniams apie saugumą virtualioj erdvėj „Saugus internetas ir elektroninės patyčios. Kaip jų išvengti“, bendravimo ir bendradarbiavimo svarbą, konfliktus. | Socialinė pedagogė metodininkė, Psichologė, Klaipėdos rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnai. | Spalio mėn. | Mokiniai analizuos elektroninių patyčių atsiradimo priežastis, išvengimo, sustabdymo būdus. Įgis praktinių įgūdžių kaip elgtis konfliktinėse situacijose, bei supras bendradarbiavimo naudą ir svarbą. |
| 5.12 | Kovos su prekyba žmonėmis prevencinė paskaita „Žmogus – ne prekė“. | Socialinė pedagogė metodininkė psichologė, Klaipėdos rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnai. | Spalio mėn. | Mokiniai atidžiau rinksis socialinius tinklus, atsakingiau žiūrės į įvairias pažintis ir viliojančius pasiūlymus. |
| 5.13 | Mandagumo ir tolerancijos savaitės organizavimas. | Socialinė pedagogė metodininkė klasių auklėtojai, 1-4 5-8, I-IV klasių mokiniai. | Lapkričio mėn. | Prisimenama bei išsiaiškinama žodžio tolerancija reikšmė. Atkreipiamas dėmesys į tolerancijos reikšmę mūsų tarpe. |
| 5.14 | Edukaciniai užsiėmimai: „MIAU“; „ŽIRNIS-PUPA-BUM“ „NYKŠTUKAI-PUPA-BUM“; „SPALVA-DAIKTAS“ arba socialinių įgūdžių ugdymas kitaip“. Gyvenimo įgūdžių ugdymas 1-8 klasių mokiniams. Sistemingas darbas su mokiniais, kuriems stinga bendravimo kultūros, socialinių emocijų įgūdžių. | Socialinė pedagogė metodininkė, psichologo asist. | Visus metus | Edukacinių žaidimų metu sustiprės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra bei socialiniai emocijiniai įgūdžiai, gerės požiūris į save ir kitus. |

| | | | | |
|------|---|--|------------------------------------|--|
| 5.15 | Užsiėmimai su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikais „Pažinkime emocijų pasaulį“. | Soc. pedagogė metodininkė Psichologo asist. | Pagal poreikį | Užsiėmimai skirti vaikų socialiniam emociniam ugdymui. |
| 5.16 | Dalyvavimas virtualiose erdvėse rengiamuose renginiuose. | Socialinė pedagogė metodininkė | Nuolat Esant nuotoliniam mokymuisi | Dalyvavimas bendroje gimnazijos veikloje. Bei kituose vykstančiuose renginiuose. Skatinama savišvieta, tobulinamos profesinės kompetencijos. |
| 5.17 | Šviečiamoji medžiaga bendruomenei. (Smurtas, patyčios, krizių įveikimas). | Socialinė pedagogė metodininkė | Pagal poreikį | Parengta medžiaga. |
| 6. | KOMANDINIS DARBAS. BENDRADARBIAVIMAS | | | |
| 6.1. | Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose (pagal komisijos veiklos planą), esant nuotoliniam mokymui - virtualioje erdvėje. | Socialinė pedagogė metodininkė, VGK nariai | Nuolat | Stiprinami komandinio darbo įgūdžiai. Suteikta reikalinga pagalba mokiniams. |
| 6.2. | Tarpininkauti konfliktinėse situacijose tarp mokinių, mokytojo ir mokinio, atstovaujant vaiko teisėtus interesus. | Socialinė pedagogė metodininkė | Nuolat | Rasti tinkamiausi problemų sprendimo būdai, siekiant užtikrinti vaiko teises ir teisėtus interesus. |
| 6.3. | Bendradarbiavimas ir ryšių palaikymas su VTAS specialistais, Klaipėdos rajono policijos bendruomenės pareigūnais, PPT specialistais, seniūnijų socialiniais darbuotojais, socialinės paramos specialistais, dalyvavimas Atvejo vadybos posėdžiuose. | Socialinė pedagogė metodininkė | Pagal poreikį | Stiprinamas bendravimas ir bendradarbiavimas. |
| 7. | TIRIAMOJI VEIKLA | | | |
| 7.1 | Tyrimas „Socialinio pedagogo ir klasės vadovų sunkumai sprendžiant mokinių socialines pedagogines problemas“. | Socialinė pedagogė metodininkė | Rugsėjo spalio mėn. | Tyrimo metu nustatyta su kokiomis problemomis susiduria socialinis pedagogas ir klasių vadovai sprendžiant mokinių |

| | | | | |
|-----------|---|--------------------------------|---|---|
| | | | | socialines pedagogines problemas. Paruoštos rekomendacijos. |
| 7.2 | Anketinė apklausa „Patyčių masto nustatymas gimnazijoje“ | Socialinė pedagogė metodinė | Lapkričio spalio mėn. | Rezultatų analizė ir aptarimas VGK, mokytojų taryboje, tėvų susirinkimuose. |
| 7.3 | Tyrimai (apklausos) pagal poreikį, (iškilus problemai, pagal klasės auklėtojų pageidavimus). | Socialinė pedagogė metodinė | Pagal poreikį | Stiprinamas mokyklos mikroklimatas. |
| 7.4 | Apklausa „Kokią profesiją pasirinkti?“ (8-IIag kl.). Gautos informacijos apdorojimas ir grįžtamojo ryšio mokiniams suteikimas. Trūkstamos informacijos, susijusios su profesijų pasirinkimu, ateities galimybėmis išaiškinimas ir galimos pagalbos mokiniams organizavimas. | 2023 m. Sausis (Pagal poreikį) | Gimnazijos soc. pedagogė metodinė psichologo asist. | Bus nustatyta kiek šių klasių mokinių jau galvoja apie ateities planus, kokių įgūdžių bei informacijos jiems labiausiai trūksta planuojant savo karjerą. Remiantis gautais rezultatais, bus planuojama tolimesnė ugdymo karjerai pagalba. |
| 8. | SAVIŠVIETA. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS | | | |
| 8.1 | Socialinių pedagogų metodinio būrelio susirinkimai, seminarai, konferencijos; profesinės literatūros skaitymas, analizė, esant nuotoliniam mokymui – virtualioje erdvėje. | Socialinė pedagogė | Pagal veiklos planus ir/ar poreikį | Tobulinama socialinio pedagogo kvalifikacija. |

PASTABA: Socialinė pedagogė turi teisę keisti darbo plane numatytas veiklas, apie pakeitimus iš anksto informuoja gimnazijos administraciją.

Laima Rėbždienė, mob. 861844097, el. p. laima.rebzdiene@gmail.com

PSICHOLOGO ASISTENTĖS VEIKLOS PROGRAMA

Tikslas: Stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos mokykloje kūrimą, padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą mokytis ir priimti sprendimus, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais ir kitais soc. partneriais.

Uždaviniai:

1. Padėti vaikams, tėvams, mokytojams spręsti su ugdymu (-si), bendravimu, savęs pažinimo susijusius klausimus ir atsiradusius sunkumus.

2. Bendradarbiauti su mokyklos bendruomenės nariais, specialistais numatant ugdymo tikslų ir uždavinių pasiekimo būdus, teikti tinkamą pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.
3. Sistemingai atlikti tyrimus, apklausas ir stebėjimus, identifikuojant mokinių gebėjimus, aiškinantis jų nesėkmių, mokymosi motyvacijos, elgesio sunkumų priežastis. Organizuoti mokytojų, tėvų ir mokinių apklausas ugdymo klausimais pagal administracijos užsakymus.
4. Dalyvauti prevencinėse programose, bei organizuoti grupinius užsiėmimus siekiant gerinti mokinių socialinius ir psichologinius įgūdžius, tokiu būdu taip pat padedant mokiniams susiformuoti neigiamą požiūrį į psichoaktyvių medžiagų vartojimą.

| Eil. Nr. | Priemonės | Laikas | Atsakingi, vykdytojai | Laukiamas rezultatas, Sėkmės kriterijai | Atsiskaitymo tvarka |
|----------------------------------|---|---------------------------------|---|---|--|
| 1. Tyrimai ir stebėjimai: | | | | | |
| 1.1. | Spec. poreikių mokinių stebėjimas, galių ir sunkumų pirminis nustatymas. | Visus mokslo metus | Gimnazijos psichologo asist. | Bus atliktas pirminis spec. poreikių mokinių galių ir sunkumų vertinimas, siekiant teikti reikalingiausią pagalbą mokiniui, šeimai ir pedagogams parenkant tinkamiausius metodus ir ugdymo priemones. | Pirminės stebėjimo išvados bus pristatytos VGK (Vaiko gerovės komisija). |
| 1.2. | Apklausa „Kokią profesiją pasirinkti?“ (8-IIag kl.). Gautas informacijos apdorojimas ir grįžtamojo ryšio mokiniams suteikimas. Trūkstamos informacijos, susijusios su profesijų pasirinkimu, ateities galimybėmis išaiškinimas ir galimos pagalbos mokiniams organizavimas. | Sausis (Pagal poreikį) | Gimnazijos soc. pedagogė metodinė psichologo asist. | Bus nustatyta kiek šių klasių mokinių jau galvoja apie ateities planus, kokių įgūdžių bei informacijos jiems labiausiai trūksta planuojant savo karjerą. Remiantis gautais rezultatais, bus planuojama tolimesnė ugdymo karjerai pagalba. | Rezultatai bus pristatyti gimnazijos bendruomenės nariams. |
| 1.3. | I – IIg kl. mokinių savęs pažinimo (H. Aizenko testas asmenybės savybėms tirti), | Sausis/ Vasaris (Pagal poreikį) | Gimnazijos psichologo asist. | Mokiniai remiantis testų rezultatais geriau pažins save, apsvarstys savo karjeros ir | Rezultatai bus pristatyti kiekvienam mokiniui individualiai. |

| | | | | | |
|------|--|----------------------|------------------------------|--|---|
| | profesijos pasirinkimo (Holando profesinio pasirinkimo testas, Diferencinis-diagnostinis klausimynas) tyrimai. | | | mokymosi tikslus, išsiaiškinti ne tik kiek jie dera tarpusavyje, bet ir su galimybėmis, bei poreikiais darbo rinkoje. | |
| 1.4. | Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių naujų vaikų adaptacijos darželyje stebėjimas (grupių veiklų stebėjimas, apklausos atlikimas bei duomenų apdorojimas ir tvarkymas). | Spalis/ Lapkritis | Gimnazijos psichologo asist. | Bus atlikta darželio auklėtinių tėvų ir grupių pedagogų apklausa apie naujai atvykusių ugdytinių adaptacijos procesą, kylančius sunkumus. Remiantis rezultatais bus planuojama tolimesnė pagalba ir numatomi galimi sunkumų sprendimo būdai. | Rezultatai bus pristatyti gimnazijos bendruomenės nariams. |
| 1.2. | 1 klasės mokinių adaptacijos mokykloje vertinimas, bendradarbiaujant su mokinių tėvais ir klasės auklėtoja. Klasės veiklų stebėjimas, tyrimo atlikimas bei duomenų apdorojimas ir tvarkymas. | Spalis/ Lapkritis | Gimnazijos psichologo asist. | Bus nustatytas mokinių adaptacijos mokykloje lygis, sunkumai, su kuriais susiduria pirmokai ir remiantis šiais duomenimis, esant būtinumui, bus planuojama tolimesnė pagalba mokiniams. | Rezultatai bus pristatyti gimnazijos bendruomenės nariams. |
| 1.3. | 5-tų klasių mokinių adaptacijos dalykinėje sistemoje vertinimas, bendradarbiaujant su klasės auklėtoja, bei mokinių tėvais. Klasių veiklų stebėjimas, tyrimo atlikimas bei duomenų apdorojimas ir tvarkymas. | Spalis/ Lapkritis | Gimnazijos psichologo asist. | Bus nustatyti penktokų adaptacijos dalykinėje sistemoje ypatumai, sunkumai, kuriais remiantis, esant būtinumui, bus planuojama tolimesnė pagalba mokiniams. | Tyrimų rezultatai bus pristatyti gimnazijos bendruomenės nariams. |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|----------------------|--|---|--|
| 1.4. | Naujų mokinių adaptacijos vertinimas, bendradarbiaujant su klasių auklėtojais. Bendravimas su mokiniais, apklausos atlikimas, bei duomenų apdorojimas ir tvarkymas. | Spalis/ Lapkritis | Gimnazijos psichologo asist. | Bus nustatyti naujų gimnazijos mokinių adaptacijos ypatumai, sunkumai, kuriais remiantis, esant būtinumui, bus planuojama tolimesnė pagalba mokiniams. | Rezultatai bus pristatyti gimnazijos bendruomenės nariams. |
| 2. Akcijos, prevencija: | | | | | |
| 2.1. | Išvyka į Lietuvos aukštųjų mokyklų mugę Kaune, Žalgirio arenoje. | Sausis | Gimnazijos psichologo asist., soc. pedagogė metodininkė, ugdymo karjerai specialistė | Organizuojamos išvykos į Litexpo parodų rūmus metu, mokiniai gali pasikonsultuoti su karjeros konsultantais, tiesiogiai pabendrauti su aukštųjų mokyklų atstovais, taip geriau pažindami ir suprasdami, ko reikia norint studijuoti vieną ar kitą specialybę. | |
| 2.2. | Vasario 16d. minėjimo iniciavimas ir įgyvendinimas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse. | Vasaris | Gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai. | Organizuotos veiklos šios reikšmingos datos paminėjimui. | |
| 2.3. | Akcija „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2023“ skirta priešmokyklinei grupei, 1- 8 kl., I -III ab g klasių mokiniams. | Kovas | Gimnazijos soc. pedagogė metodininkė psichologo asist. | Puoselėjama gimnazijos tradicija dalyvauti šioje akcijoje, siekiant vienyti mokyklos bendruomenę kovoje su patyčiomis. Šios akcijos metu bus organizuojama visapusiška veikla, skirta visai mokyklos bendruomenei, | |

| | | | | | |
|------|---|---------------------|--|--|--|
| | | | | siekiant didinti sąmoningumą ir mažinti patyčių lygį gimnazijoje, bei už jos ribų. | |
| 2.4. | Akcijos „Autizmo ir Dauno sindromų paminėjimo diena“ | Kovo balandžio mėn. | VGK narės | Išankstinė prevencija. Formuoti teigiamą visuomenės požiūrį į Dauno, Autizmo sindromą turinčius žmones, jų ir jų šeimų integraciją į visuomenę. | |
| 2.5. | Pasaulinės dienos be tabako paminėjimas. | Gegužės mėn. | Socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, psichologo asist., Klaipėdos rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnai | Išankstinė prevencija. Susimąstys apie žalingą įprotį. | |
| 2.6. | Akcija „Gegužė-mėnuo be smurto prieš vaikus“. | Gegužės mėn. | Socialinė pedagogė metodininkė, psichologo asist., Klaipėdos rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnai. | Atkreiptas mokinių dėmesys į smurtavimo problemą. Mokinių atliktos trumpos apklausos pristatymas, bei supažindinimas su emocinio smurto samprata, rūšimis, pagalba sau ir kitiems galimybės. | |
| 2.7. | Tarptautinės Vaikų gynimo dienos paminėjimas. Piešinių konkursas „Mano laiminga vaikystė“. (1-8 kl. mokiniai) | Birželio mėn. | Socialinė pedagogė metodininkė, psichologo asist. | Atsiskleis vaikų kūrybiškumas, noras tobulėti. Vaikai patirs teigiamų emocijų | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|-------------------|--|--|--|
| 2.8. | Užsiėmimai, klasės valandėlės 5-IIg kl. mokiniams apie saugumą virtualioje erdvėje „Saugus internetas ir elektroninės patyčios. Kaip jų išvengti“, bendravimo ir bendradarbiavimo svarbą, konfliktus. | Spalio mėn. | Socialinė pedagogė metodininkė, psichologo asist. Klaipėdos rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnai | Mokiniai analizuos elektroninių patyčių atsiradimo priežastis, išvengimo, sustabdymo būdus. Įgis praktinių įgūdžių kaip elgtis konfliktinėse situacijose, bei supras bendradarbiavimo naudą ir svarbą. | |
| 2.9. | Kovos su prekyba žmonėmis prevencinė paskaita „Žmogus – ne prekė“. | Spalio mėn. | Socialinė pedagogė metodininkė psichologė, Klaipėdos rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnai | Mokiniai atidžiau rinksis socialinius tinklus, atsakingiau žiūrės į įvairias pažintis ir viliojančius pasiūlymus. | |
| | Akcija tolerancijos dienai minėti. Užsiėmimai su 1-8kl., I-IIIabg kl. mokiniais vyraujančių stereotipų, tolerantiškumo svarbos ir reikšmės bendravime temomis. | 2023 m. Lapkritis | Gimnazijos VGK nariai, technologijų mokytoja (-as) | Mokiniai per įvairias veiklas: klasės valandėles, integruotas pamokas ugdytis toleranciją, pakantumą kitiems žmonėms. | |
| Psichologinis švietimas: | | | | | |
| 3.1. | Pranešimas tėvams apie vaiko adaptaciją 1-moje kl. ir 5-toje kl. | Vasaris | Psichologo asist. | Tėvai susipažins su adaptacijos sąvoka, sužinos kaip elgtis ir reaguoti į įvairius adaptacijos laikotarpio sunkumus, sužinos jų vaikų klasės adaptacijos tyrimo rezultatus. | Tėvų susirinkimo metu. Psichologo asist. registracijos žurnalas. |
| 3.2. | Edukaciniai užsiėmimai: „MIAU“; „ŽIRNIS-PUPA-BUM“ ; | Visus metus | Socialinė pedagogė metodininkė, psichologo asist. | Edukacinių žaidimų metu sustiprės bendravimo ir bendradarbiavimo | |

| | | | | | |
|------|--|----------------------------------|--|---|---|
| | <p>„NYKŠTUKAI-PUPA-BUM“; „SPALVA-DAIKTAS“ arba socialinių įgūdžių ugdymas kitaip“. Gyvenimo įgūdžių ugdymas 1-8g klasių mokiniams. Sisteminis darbas su mokiniais, kuriems stinga bendravimo kultūros, socialinių emocinių įgūdžių.</p> | | | <p>kultūra bei socialiniai emociniai įgūdžiai, gerės požiūris į save ir kitus.</p> | |
| 3.3. | <p>Tėvų, pedagogų ir kt. su vaiko ugdymu susijusių asmenų švietimas aktualiais vaiko psichologijos, amžiaus tarpsnių, pedagoginės bei socialinės psichologijos klausimais.</p> | <p>Pagal poreikį visus metus</p> | <p>Psichologo asist.</p> | <p>Pagilintos tėvų, mokytojų ir kt. žinios apie vaikų raidos, auklėjimo, ugdymo, asmenybės vystymosi ypatumus, specifiką, sunkumus ir kt.</p> | <p>Psichologo asist. registracijos žurnalas</p> |
| 3.4. | <p>Užsiėmimai su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikais „Pažinkime emocijų pasaulį“.</p> | <p>Pagal poreikį</p> | <p>Psichologo asist., soc. pedagogė metodinė</p> | <p>Užsiėmimai skirti vaikų socialiniam emociniam ugdymui.</p> | <p>Psichologo asist. registracijos žurnalas. Tamo dienyne, klasės veiklose.</p> |
| 3.6. | <p>Užsiėmimai, klasės valandėlės 5-tų kl. mokiniams apie saugumą virtualiojo erdvėje „Saugus internetas ir elektroninės patyčios. Kaip jų išvengti“, bendravimo ir bendradarbiavimo svarbą, konfliktus.</p> | <p>Pagal poreikį</p> | <p>Psichologo asist.</p> | <p>Mokiniai analizuos elektroninių patyčių atsiradimo priežastis, išvengimo, sustabdymo būdus. Įgis praktinių įgūdžių kaip elgtis konfliktinėse situacijose, bei supras bendradarbiavimo naudą ir svarbą.</p> | <p>Psichologo asist. registracijos žurnalas. Tamo dienyne, klasės veiklose.</p> |
| 3.7. | <p>Užsiėmimai, klasės valandėlės 6-8kl. mokiniams įvairiomis su paauglyste, savęs</p> | <p>Pagal poreikį</p> | <p>Psichologo asist.</p> | <p>Užsiėmimų metu mokiniai diskusijų būdu aptars įvairias jiems aktualias temas, ugdysis</p> | <p>Psichologo asist. registracijos žurnalas.</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|-----------------|-------------------|--|--|
| | pažinimo, teisių ir atsakomybių temomis, bei socialinių įgūdžių ugdymas siekiant ugdyti stiprias, atsakingas ir sąmoningas asmenybes. | | | įgūdžius padėsiančius atsispirti psichoaktyvių medžiagų vartojimui, draugų įtakai ir pan. | Tamo dienyne, klasės veiklose. |
| 3.8. | Užsiėmimai ugdymo karjerai temomis 8-Ig kl. mokiniams. Paskaitų ciklas: Žingsnis po žingsnio planuok savo karjerą. | Pagal situaciją | Psichologo asist. | Mokiniai susipažins su karjeros sąvoka, supras karjeros planavimo, savęs pažinimo svarbą. | Psichologo asist. registracijos žurnalas. Tamo dienyne, klasės veiklose. |
| 3.9. | Užsiėmimai, klasės valandėlės II ir IVg klasių mokiniams ugdymo karjerai, savęs pažinimo, egzaminų baimių, streso įveikos ir kt. temomis. | Pagal poreikį | Psichologo asist. | Užsiėmimai skirti tinkamai pasiruošti laukiančiam karjeros keliui stengiantis pažinti savo interesus, pomėgius, galimybes ir t.t mokiniai ugdysis praktinius įgūdžius streso valdymui naudojant mindfulness metodus, konfliktų sprendimui ir kt. | Psichologo asist. registracijos žurnalas. Tamo dienyne, klasės veiklose. |
| 4. Kita veikla: | | | | | |
| 4.1. | Individualūs pokalbiai | Visus metus | Psichologo asist. | Individualių pokalbių metu teikiama pagalba besikreipiantiems asmenims, dėl jiems kylančių sunkumų, savęs pažinimo, karjeros pasirinkimo ir kt. klausimais. | Psichologo asist. registracijos žurnalas. |
| 4.2. | Dalyvavimas posėdžiuose, seminaruose, konferencijose. SAA, lankymasis PPT. Dalyvavimas Klaipėdos r. psichologų | Visus metus | Psichologo asist. | Dalyvauti psichologams skirtuose renginiuose, užsiėmimuose. | Pažymėjimai. |

| | | | | | |
|------|--|-------------|-------------------|---|--|
| | metodinio būrelio susirinkimuose. | | | | |
| 4.3. | Informacinė šviečiamoji veikla. | Visus metus | Psichologo asist. | Informacijos ruošimas skaidruolių pagalba, stendų, lankstinukų aktualiomis temomis gaminimas ir platinimas. | |
| 4.4 | Naujausių straipsnių, literatūros socialinio emocinio ugdymo, bei konsultavimo klausimais, analizavimas. | Visus metus | Psichologo asist. | Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas. Renkama bei kaupiama psichologo veiklai reikalinga metodinė medžiaga. | |

Pastaba: atsižvelgus į nenumatytas aplinkybes veiklos planas gali būti keičiamas.

Psichologo asistentė Aneta Žukauskienė

SPECIALIOJO PEDAGOGO

Tikslas: Vadovaujantis individualizavimo, nediskriminavimo ir konfidencialumo principais, bendradarbiaujant su įstaigos pagalbos mokiniui specialistais, mokytojais, administracija ir tėvais, sudaryti sąlygas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, sėkmingai integruotis ir prisitaikyti besikeičiančioje aplinkoje.

Uždaviniai:

1. Formuoti gimnazijos bendruomenės teigiamą požiūrį į mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.
2. Atlikti pedagoginį mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, žinių vertinimą ir esant būtinybei rekomenduoti vertinti jo gebėjimus PPT.
3. Atsižvelgiant į mokinių turimus sutrikimus, teikti specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams.
4. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir juos konsultuoti specialiojo ugdymo klausimais.
5. Tobulinti asmeninę kompetenciją.

| Eil Nr. | Veiklos turinys | Data | Pastaba |
|---------|--|------------------|--|
| 1. | Grupiniai ir pogrupiniai užsiėmimai skirti Vasario 16 d. „Veriame/veliame trispalvę apyrančę“. | Vasaris | Bendruomeniškumo ir patriotinių jausmų ugdymas. |
| 2. | Lankstinukas ikimokyklinio ugdymo įstaigą lankančių vaikų tėvams: „Dvi draugės – smulkioji motorika ir kalba“. | Kovas - balandis | Ryšių su tėvais tobulėjimas. Ugdymo proceso veiksmingumas. |
| 3. | Lankstinukas pradinių klasių tėvams „Populiariausi mitai apie gabius vaikus ir jų ugdymą“. | Gegužė | Ryšių su tėvais tobulėjimas. Ugdymo proceso veiksmingumas. |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 4. | Lankstinukas priešmokyklinio ugdymo ugdytinių tėveliams „Kad pirmas žingsnis būtų sėkmingas“ | Gegužė | Ryšių su tėvais tobulėjimas. Ugdymo proceso veiksmingumas. |
| 5. | Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas, suderinimas PPT. | Rugsėjis | Ugdymo proceso veiksmingumas. |
| 6. | Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių individualaus ugdymosi plano ir individualių pagalbos planų/lentelės sudarymas. | Rugsėjis - spalio | Ugdymo proceso veiksmingumas. |
| 7. | Pritaikytų ir individualizuotų I-II pusmečio programų derinimas, mokytojų konsultavimas. | Rugsėjis – sausis | Ugdymo proceso veiksmingumas. |
| 8. | Mokytojų konsultavimas ir pagalba dirbant su specialiųjų poreikių mokiniais. | Spalis – lapkritis | Gerosios patirties sklaida. |
| 9. | Lankstinukas ikimokyklinio ugdymo įstaigą lankančių vaikų tėvams: „Visiems teiginiams pasakykit – TAIP“ | Lapkritis | Ryšių su tėvais tobulėjimas. Ugdymo proceso veiksmingumas. |
| 10. | Rekomendacijos rengiant pritaikytas ir individualizuotas programas, vertinant SUP mokinių pasiekimus. | Lapkritis – gruodis. | Gerosios patirties sklaida. Bendradarbiavimas su mokytojais, mokytojo padėjėjomis. |
| 11. | Dalyvauti 2-3 respublikoje organizuojuose projektuose. | Metų laikotarpyje. | Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas. |
| 12. | Padėti mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, įsisavinti ugdymo turinį ir lavinti jų sutrikusias funkcijas (pratybų metu) | Visus metus | Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, mokinių pasiekimų pabrėžimas ugdomosios veiklos metu. |
| 13. | Pirminės ir pakartotinės pagalbos mokiniams, turintiems sunkumų, teikimas, jų pasiekimų vertinimas, tyrimo organizavimas. Įvertinimo rezultatų aptarimas VGK ir siūlymas dėl specialiojo ugdymo skyrimo, siuntimas į Klaipėdos r. PPT. Tėvų, mokytojų konsultavimas. | Visus metus. (Pagal pažymoje nurodytą datą). | Ugdymo proceso veiksmingumas. |
| 14. | Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje ir Klaipėdos r. PPT organizuojamuose pasitarimuose, seminaruose, vebinaruose. | Pagal veiklos planą. | Kvalifikacijos kėlimas. |

Vyr. specialioji pedagogė R. Bagdonavičienė

SPECIALIOJO PEDAGOGO

Prioritetai - Saugus ir sveikas vaikas, gebantis sėkmingai integruotis bei prisitaikyti besikeičiančioje aplinkoje.

Tikslas: užtikrinti kokybišką, individualią vaiko raidą atliepiančią specialųjį ugdymą.

Uždaviniai:

1. Laiku pastebėti ir įvertinti ugdytinių kalbos raidos ypatumus, žinių, gebėjimų lygį ir kitus

- specialiuosius ugdymo(si) poreikius bei padėti juos įveikti.
2. Rengti ir naudoti specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo procese specialiąsias ugdymo priemones, skirtas specialiųjų poreikių turinčių ugdytinių sutrikusių funkcijų lavinimui.
 3. Padėti vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių įsisavinti ugdymo turinį, lavinti jų sutrikusias funkcijas.
 4. Konsultuoti pedagogus, tėvus (globėjus) ugdytinių kalbos ir specialiojo ugdymo klausimais.

1. VEIKLOS PLANAS

| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Laukiamas rezultatas | Data | Vykdo |
|-----------------|---|---|--------------------|----------------------|
| 1.1. | Įvertinti naujai atvykusių ugdytinių specialiuosius ugdymosi poreikius | Savalaikės pagalbos suteikimas, ugdymo perspektyvų numatymas, Sąrašų sudarymas | Rugsėjo mėn. | Specialioji pedagogė |
| 1.2. | Specialiųjų pratybų Tvarkaraščio sudarymas. | Sklandaus ugdymo proceso organizavimas, aktyvus auklėtojų ir ugdytinių dalyvavimas | Rugsėjo mėn. | Specialioji pedagogė |
| 1.3. | Individualių, grupinių, pratybų programų sudarymas, ugdytinių specialiesiems poreikiams tenkinti. | Specialiųjų pratybų programų sudarymas ir derinimas vaiko gerovės komisijoje | Rugsėjo mėn. | Specialioji pedagogė |
| 1.4. | Grupinių ir individualių pratybų vedimas. | Ugdytinių ugdymosi poreikių tenkinimas, numatytų priemonių efektyvumas | Visus mokslo metus | Specialioji pedagogė |
| 1.5 | Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pasiekimų ir pažangos vertinimas | Vaikų pasiekimų analizavimas, aptarta vaikų pažanga, pokyčiai, numatomi tolimesni sunkumų įveikimo būdai ir metodai | Visus mokslo metus | Specialioji pedagogė |
| 1.6. | Metodinės medžiagos kaupimas, specialiojo pedagogo kabineto materialinės bazės turtinimas. | Kabineto aprūpinimas naujomis metodinėmis priemonėmis, materialinės bazės atnaujinimas | Visus mokslo metus | Specialioji pedagogė |
| 1.7. | Darbas vaikų lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisijoje. | Ugdytinių ugdymosi poreikių tenkinimas, vaikų lopšelio-darželio Vaiko gerovės Komisijos dokumentų applanas | Visus mokslo metus | Specialioji pedagogė |
| 1.8. | Dokumentacijos pildymas, ataskaitų rengimas | Specialiojo pedagogo dienynas, ugdytinių pasiekimų lapai, ataskaita | Visus mokslo metus | Specialioji pedagogė |

2. Bendradarbiavimas su pedagogais, PPT specialistais

| | | | | |
|------|--|---|--------------------|----------------------|
| 2.1. | Individualių ir grupinių konsultacijų teikimas, specialiųjų ugdymo(si) poreikių tenkinimui | Dalykinis ir profesinis bendradarbiavimas su auklėtojomis, ugdymo kokybės gerinimas | Visus mokslo metus | Specialioji pedagogė |
| 2.2. | Pedagogų konsultavimas, dėl konkrečių mokymo metodų, formų, priemonių, vietos parinkimų vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių. | Ugdymo kokybė, pažanga ir ugdytinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas | Visus mokslo metus | Specialioji pedagogė |

3. Bendravimas su tėvais (globėjais)

| | | | | |
|------|--|--|--------------------|----------------------|
| 3.1. | Dalyvavimas visuotiniuose tėvų susirinkimuose | Ryšių su tėvais tobulėjimas | Visus mokslo metus | Specialioji pedagogė |
| 3.2. | Tėvų informavimas apie vaiko ugdymosi pažangą, sunkumus, problemas | Individualios tėvų konsultacijos | Visus mokslo metus | Specialioji pedagogė |
| 3.3. | Ugdytinių tėvų, kitų bendruomenės narių konsultavimas, švietimas Specialiojo ugdymo klausimais | Ryšių su tėvais tobulėjimas, individualūs pokalbiai, konsultacijos | Visus mokslo metus | Specialioji pedagogė |

4. Bendravimas su sveikatos priežiūros specialistu

| | | | | |
|------|--|--|----------------|----------------------|
| 4.1. | Susipažinimas su naujai atvykusiems vaikams teiktomis rekomendacijomis, Sveikatos būkle. | Ugdytinių ugdymosi poreikių tenkinimas, aptarimas lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijoje | Esant reikalui | Specialioji pedagogė |
|------|--|--|----------------|----------------------|

5. Kvalifikacijos kėlimas ir gerosios patirties sklaidimas

| | | | | |
|------|---|---|-------------------------|----------------------|
| 5.1. | Dalyvavimas organizuojamuose pasitarimuose, kursuose, seminaruose, projektuose, parodose ir kt. | Kvalifikacijos tobulinimas, informacijos pateikimas | Pagal planą visus metus | Specialioji pedagogė |
|------|---|---|-------------------------|----------------------|

| | | | | |
|------|---|---|---------------------------|----------------------|
| 5.2. | Naujausios literatūros, specialiojo ugdymo klausimais įsigijimas ir studijavimas. | Kvalifikacijos tobulinimas, informacijos pateikimas | Pagal poreikį visus metus | Specialioji pedagogė |
|------|---|---|---------------------------|----------------------|

Numatomi rezultatai - laiku pastebėjus ir suteikus kokybišką specialiąją pedagoginę pagalbą, ugdytiniai lengviau integruosis darželio bendruomenėje, geriau įsitrauks į ugdymo(si) procesą, pagerins ugdymo(si) motyvaciją ir rezultatus.

Spec. pedagogė Lina Kerpienė

BIBLIOTEKOS

Tikslas: Siekti, kad biblioteka taptų atviru, patraukliu, aktyviu informacijos, kultūros, socialiniu centru, bibliotekos fondais ir veikla dalyvauti ugdymo procese bei padėti įgyvendinti mokyklos ugdymo tikslus.

Uždaviniai:

1. Supažindinti naujus mokinius bei darbuotojus su bibliotekos tvarka ir fondais.
2. Tirti mokyklos bendruomenės narių skaitymo poreikius bei komplektuoti bibliotekos fondą, atsižvelgiant į ugdymo proceso poreikius.
3. Skatinti susidomėjimą skaityti kaip naudingą ir malonų užsiėmimą, organizuoti literatūrines parodas, skirtas rašytojų jubiliejams, atmintinoms datoms ir šventėms paminėti, organizuoti veiklas, skatinančias mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimų bei Bendrųjų kompetencijų ugdymą.
4. Efektyvinti gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą, padėti organizuoti renginius.
5. Tobulinti asmeninį profesinį tobulėjimą.
6. Ugdyti bendruomenės informacinius gebėjimus.

| Veikla | Data | Atsakingi asmenys | Laukiamas rezultatas |
|---|--|-------------------|---|
| 1. Supažindinti naujus mokinius bei darbuotojus su bibliotekos tvarka ir fondais. | | | |
| Naujų skaitytojų registracija, supažindinimas su bibliotekos taisyklėmis, teikiamomis paslaugomis, literatūros išdėstymo sistema, knygų paieška. | Rugsėjo mėn. bei mokslo metų eigoje atsiradus naujiems moksleiviams. | L. Laucevičienė | Mokiniai išmoksta susirasti reikiamą informaciją. |
| 2. Tirti mokyklos bendruomenės narių skaitymo poreikius bei komplektuoti bibliotekos fondą, atsižvelgiant į ugdymo proceso poreikius. | | | |
| Dalyvavimas pedagogų tarybos posėdžiuose bei informacijos apie naujausią metodinę literatūrą ir vadovėlius sklaida, informavimas apie naujai gautą metodinę literatūrą ir vadovėlius. | Pedagogų tarybos, direktorių posėdžių metu. | L. Laucevičienė | Mokytojai gauna naujausią informaciją apie metodinę literatūrą ir vadovėlius. |
| Mokyklos bendruomenės narių skaitymo poreikių tyrimas ir naujos literatūros užsakymas. | Gruodžio mėn. (grožinės literatūros poreikio tyrimas, užsakymas) | L. Laucevičienė | Fondai papildomi nauja grožine literatūra, |
| Vadovėlių, metodinės literatūros poreikių tyrimas ir fondų pildymas. | Kovo mėn. (vadovėlių užsakymo naujiems m.m. planavimas) | | vadovėliais ir ugdymo priemonėmis. |

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|
| | Birželio mėn. (vadovėlių užsakymas). Rugsėjo mėn. (trūkstančių vadovėlių užsakymas arba skolinimasis). | | |
| Fondo apskaitos dokumentų tvarkymas. | Gavus naujus leidinius. | L. Laucevičienė | |
| Vadovėlių kartotekos tvarkymas. | Lapkričio mėn. Birželio mėn. | L. Laucevičienė | Nurašomi mokymo programų neatitinkantys vadovėliai. Užsakomi nauji vadovėliai. |
| 3. Skatinti susidomėjimą skaityti, organizuoti literatūrines parodas, skirtas rašytojų jubiliejams, atmintinoms datoms ir šventėms paminėti, organizuoti veiklas, skatinančias mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimų bei Bendrųjų kompetencijų ugdymą. | | | |
| Literatūrinės parodos | | | |
| Literatūrinė paroda „Laisvės gynėjų diena atminti“ | 01-13 | L. Laucevičienė | Skatinami skaitytojų pažintiniai gebėjimai, interesai, susidomėjimas knyga. |
| Literatūrinė paroda. S. Gedai - 80 | 02-04 | L. Laucevičienė | |
| Literatūrinė paroda. J. Erlickui - 70 | 03-03 | L. Laucevičienė | |
| Literatūrinė paroda. Jurgiui Baltrušaičiui - 150 | 05-02 | | |
| Literatūrinė paroda. Tomaso Wieslanderio gimimo diena „Ar pažįsti nuostabų švedų vaikiškų knygų iliustruotoją ir autorių?“ | 10-11 | L. Laucevičienė | |
| | | | |
| Renginiai | | | |
| Viktorina „Pasakų lopšy“. 1 klasė | Sausis | L. Laucevičienė, D.Nausėdienė | |
| Viktorina „Gražiausioji šalis“. Veikla 3b kl. moksleiviams. Kūrybinės dirbtuvės ir parodėlė „Skirtukas Lietuvai“. 3b klasės moksleiviai. | Vasaris | L. Laucevičienė, D.Šukevičienė | |
| Skaitymo skatinimo akcija „Stebuklingo kiaušinio perinimas“ 1-2 kl. | Kovas – balandžio 1sav. | L. Laucevičienė | |
| Edukacija „Kaip rašė mūsų senoliai? (rašymas žąsies plunksna, pažintis su senoviniais rašymo būdais). Popietė Knygnešių diena paminėti. 4b klasė. | Kovo 13 d. | L. Laucevičienė, V. Karaliūnienė | |

| | | | |
|--|---------------------|---|---|
| Knygų, kviečiančių saugoti žemę pristatymas „Aš galiu keisti pasaulį“. Renginys skirtas Pasaulinės Žemės dienai paminėti. 3 kl. | Kovo 20 | L. Laucevičienė | |
| Vaikiškos knygos diena (knygų pristatymai, kūrybinės dirbtuvės). | Balandžio 3-4 d. | L. Laucevičienė, V. Karaliūnienė, Jono Lankučio viešosios bibliotekos Veiviržėnų filialas, pradinių klasių mokytojos. | |
| Edukacija „Kaip rašė mūsų senoliai?“ (rašymas žąsies plunksna, pažintis su senoviniais rašymo būdais). Popietė Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena paminėti. 4a kl. moksleiviams. | Gegužės 8 d. | L. Laucevičienė, V. Karaliūnienė | |
| Viktorina „Tautosakos malūnas“. 3 kl. moksleiviams. | Spalio mėn. | L. Laucevičienė, savanorės, V. Vileikienė | |
| Šiaurės šalių literatūros savaitė. | Lapkritis | L. Laucevičienė | |
| Kalėdiniai skaitiniai ir kūrybinės dirbtuvės. Pradinės klasės, darželis. | Gruodis | Atsakingos: bibliotekininkė L. Laucevičienė, V. Karaliūnienė, | |
| Knygų pristatymai (1-12 kl.) | Pagal poreikį | L. Laucevičienė | |
| 4. Efektyvinti gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą, padėti organizuoti renginius, vykdyti projektinę veiklą. | | | |
| Savanoriška veikla padedant ruošti bibliotekos renginius. | 1 val. per savaitę. | L. Laucevičienė, bibliotekos savanoriai | Skatinama savanoriška veikla, bendruomenišku mas, iki 10 proc. pradinių klasių mokinių išmoksta dirbti kompiuterine programa Power Point. |
| Teikiama pagalba mokyklos bendruomenės nariams rengiant renginius. | Prireikus pagalbos. | L. Laucevičienė | |
| 5. Tobulinti asmeninį profesinį tobulėjimą. | | | |
| Dalyvavimas rajono bibliotekininkų metodiniuose | Nuolat | L. Laucevičienė | Parengtas bibliotekos |

| | | | |
|--|----------------------|-----------------|--|
| pasitarimuose, kursuose, renginiuose. | | | veiklos planas, ataskaitos, pildoma bibliotekos dokumentacija. |
| Dalyvavimas bibliotekininkams rengiamuose kursuose, renginiuose. | Nuolat | L. Laucevičienė | |
| Metinių – statistinių ataskaitų paruošimas. | Iki 01-10 | L. Laucevičienė | |
| Bibliotekinio darbo vykdymas pagal patvirtintas pareigybes ir įstatyminius dokumentus. | Nuolat | L. Laucevičienė | |
| 6. Ugdyti bendruomenės informacinius gebėjimus. | | | |
| Moksleivių kompiuterinio raštingumo mokymas (Power Point). | Nuolat pagal poreikį | L. Laucevičienė | Moksleiviai, kuriems reikia pagalbos ruošiant pristatymus arba talkina ruošiantis bibliotekos renginiams, išmoksta naudotis PowerPoint programa. |

Bibliotekininkė Lina Laucevičienė

MUZIEJAUS

Prioritetai:

1. Muziejaus, kaip papildomos ugdymo priemonės, kūrybiškas panaudojimas.
2. Muziejaus fondų tikslingas panaudojimas ir derinimas su mokymo programomis.

Tikslai:

1. Prisdėti ugdant gimnazijos mokinių tautiškumą, pilietiškumą ir patriotizmą.
2. Skatinti mokinius pažinti savo krašto istoriją ir ją populiarinti.
3. Aktualizuoti muziejaus veiklą saugant krašto etninį ir kultūrinį paveldą.

| Uždaviniai | Priemonės | Data | Pastabos |
|-------------------------------------|---|-------------|----------|
| 1.Nuolat papildyti muziejaus fondus | 1.1.Muziejuje kaupti leidinius, atspindinčius Veiviržėnų seniūnijos istoriją, kultūrinius renginius. 1.2. Ieškoti likusių materialinių vertybių, liudijančių krašto kultūrinį palikimą. 1.3. Ieškoti galimybių papildyti fondus senąja fotografija. | Metų eigoje | |
| 2.Mokinių tautiškumo ugdymui. | 2.1.Pagal mokinių ugdymo programas vesti atviras integruotas pamokas netradicinėje aplinkoje pagal iš anksto suderintą temą. | Metų eigoje | |

| | | | |
|-------------------------------|---|---------------------|---|
| | <p>2.2.Siūlyti mokytojams pasirinkti šias temines ekskursijas, skirtas Mažosios Lietuvos prisijungimo šimtmečiui paminėti:</p> <p>2.2.1. Jurgis Šaulys lietuviškų leidinių redaktorius Klaipėdoje</p> <p>2.2.2. Veiviržėnų mokyklos istorija;</p> <p>2.2.3.Veiviržėnų miestelio istorija;</p> <p>2.2.4. Liaudiškoji skulptūra;</p> <p>2.2.5. Profesorius Kazimiero Antanavičiaus atminimo įamžinimas.</p> | Metų eigoje | |
| | 2.3. Kūrybinių dirbtuvių „Jurgis Šaulys – lietuviškų leidinių redaktorius Klaipėdoje“ organizavimas muziejuje | Vasario 7 d. | |
| | 2.4. Parengti mokinių darbų, sukurtų kūrybinių dirbtuvių metu „Jurgis Šaulys – lietuviškų leidinių redaktorius Klaipėdoje“, parodą muziejuje | vasario mėn. | |
| | 2.5. Pristatyti mokinių kūrybinių darbų parodą „Jurgis Šaulys – lietuviškų leidinių redaktorius Klaipėdoje“ gimnazijos vardo suteikimo renginyje. | Vasario 9 d. | |
| | 2.5.Parengti etnokultūrinį projektą pagal rajoninius nuostatus | Iki nurodytos datos | |
| | 2.6.Parengti mokinę etnokultūrinei Mažosios Lietuvos olimpiadai | I ketvirtis. | |
| | 2.7. Parengti mokinių darbus konkursams | Metų eigoje | |
| 3.Mokinių patriotizmo ugdymui | 3.1. Edukacija „ <i>Kaip rašė mūsų senoliai?</i> “ (rašymas žąsies plunksna, pažintis su senoviniais rašymo būdais). <i>Popietė Knygnešių dienos paminėti.</i> 4b klasė. | Kovo 13 d. | Kartu su gimnazijos bibliotekini ke |
| | 3.2. Vaikų knygos diena Kūrybinės dirbtuvės „Skirtukas knygai“ | Balandžio 3-4 d. | Bendradarbiaujant su gimnazijos ir J. Lankučio Veiviržėnų filialo bibliotekomis |
| | 3.3. Edukacija „ <i>Kaip rašė mūsų senoliai?</i> “ (rašymas žąsies plunksna, pažintis su senoviniais rašymo būdais). <i>Popietė Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienos paminėti.</i> 4a kl. moksleiviams. | Gegužės 8 d. | Kartu su gimnazijos bibliotekini ke |
| | 3.4. Organizuoti renginį „ATMINIMO KELIAS“ į Trepkalnio kaime esančią žydų žudynių vietą. | Rugsėjo mėn. | |
| | 3.5. Padėti rengti ir dalyvauti Jurgio Šaulio, Stepono Dariaus minėjimų renginiuose | Metų eigoje | |
| 4.Krašto etninės | 4.1. Vesti ekskursijas po Veiviržėnus ir jų apylinkes | Metų eigoje | |

| | | | |
|--|---|-------------|--|
| kultūros pažinimui | 4.2. Prisidėti prie Veiviržėnų dailės plenerų „DURYS“ organizavimo | Metų eigoje | |
| | 4.3. Rinkti darbo ir buitines įrankius. | Metų eigoje | |
| 5. Vykdyti aktualią šioms dienoms muziejuje pradėtą veiklą | 5.1. Vesti gimnazijos muziejaus renginių metraščių. | Metų eigoje | |
| | 5.2. Bendradarbiauti su Klaipėdos rajono amatų centru, įtraukiant į meninę veiklą kuo daugiau gimnazijos mokinių. | Metų eigoje | |
| | 5.3. Papildyti medžiagą apie mokykloje dirbusius ir dirbančius mokytojus. | Metų eigoje | |
| | 5.4. Papildyti medžiagą apie mokyklą baigusias laidas nuotraukomis iš susitikimų. | Metų eigoje | |
| | 5.5. Populiarinti muziejų, priimant į susitikimus susirenkančias laidas savaitgaliais. | Metų eigoje | |
| 6. Bendradarbiauti su Veiviržėnų amatų centru, Veiviržėnų kultūros centru bei Gargždų krašto muziejumi | 6.1. Dalyvauti Veiviržėnų amatų centro renginiuose. 6.2. Dalyvauti Veiviržėnų kultūros centro projektuose. 6.3. Bendradarbiauti su Gargždų krašto muziejumi | Metų eigoje | |

Muziejininkė Valdonija Karaliūnienė

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS

Tikslas: pedagogų profesinis augimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį. Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius ugdytinius, tobulinimas.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti kokybišką ir modernų ugdymo(si) proceso organizavimą.
2. Efektyvinti individualios vaiko pažangos stebėseną, vertinimą bei įsivertinimo sistemos taikymą.
3. Kryptingai tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją.
4. Stiprinti švietimo pagalbos teikimo sistemą bei įtraukiojo ugdymo praktikų kūrimą.
5. Stiprinti mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimą.

Tobulintina sritis:

daugiau dėmesio skirti inovatyvių ugdymo metodų sklaidai ir socialiniam emociniam ugdymui, bei sveikatai tausojančioms sritims.

Metodinė veikla:

| Eil. Nr. | Veikla | Data | Atsakingas | Laukiamas rezultatas |
|----------|-------------------------------|--------------|-------------------|--|
| 1. | Metodinės grupės pasitarimas. | 2023-02 mėn. | Vaida Merliūnienė | II - pusmečio veiklos plano aptarimas. |

| | | | | |
|----|---|-----------------|---------------------------------|---|
| 2. | Metodinės grupės pasitarimas. | 2023-03 mėn. | Vaida Merliūnienė | Naujos pirmininkės rinkimai. |
| 3. | Metodinės grupės pasitarimas. | 2023-05 mėn. | Vaida Girskienė | Metinių darbų ataskaita. |
| 4. | Metodinės grupės pasitarimas. | 2023-08 mėn. | Išrinkta nauja pirmininkė | Dėl ugdymo proceso planavimo pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. |
| 5. | Metodinės grupės pasitarimas. | 2023-10 mėn. | Išrinkta nauja pirmininkė | I pusmečio vaiko pasiekimų vertinimas. Vaikų adaptacija. |
| 6. | Dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose. | 2023-01/09 mėn. | Mokytojos Mokytojų padėjėjos | Kels kvalifikaciją. |

Praktinė veikla:

| Eil. Nr. | Veikla | Data | Atsakingas | Laukiamas rezultatas |
|----------|---|---------------|---------------------------------------|--|
| 1. | Sausio 13-osios minėjimas. | 2023-01-13 d. | Visų grupių mokytojos | Istorijos pasakojimas apie Laisvės Gynėjų dieną. |
| 2. | „Kas slepiasi po žiemos skraiste?“ | 2023-01 mėn. | Paslūžmio sk. „Boružėlių“ mokytoja | Projektas. |
| 3. | Pasaulinė sniego diena. „Snaigės šoka smagų šokį. O tu ar moki?“ | 2023-01-17 d. | Judrėnų sk. E. Knyzerienė | Aktyvi veikla lauko erdvėje. |
| 4. | „Gyvybės ir šviesos galia“. | 2023-01 mėn. | Nykštukų grupės mokytojos. | Suprasti ir pajauti. |
| 5. | Savaitinis projektas „Aš – kūrėjas“. | 2023-02 mėn. | Pėžaičių sk. A. Jefišova | Darbiai iš įvairių, antrinių žaliavų. |
| 6. | Išvyka į Stepono Dariaus tėviškę. | 2023-02-15 d. | Judrėnų sk. E. Knyzerienė | Popietė muziejuje pas M. Raštikį. |
| 7. | Vasario 16-osios minėjimas. | 2023-02 mėn. | Visų grupių mokytojos | Sužinos kuo svarbi Lietuvai ši diena. |
| 8. | Tradicijų puoselėjimas, atsisveikinimas su sniegu. | 2023-02 mėn. | Visų grupių mokytojos | Gerų emocijų kraitelė. |
| 9. | Kaziuko mugė. | 2023-03 mėn. | Visų grupių mokytojos | Pirks, parduos, mainys ar dovanos. |
| 10. | Kūrybinių darbų projektas. | 2023-03 mėn. | Veiviržėnų sk. A. Švabienė | Skirtas 40 paukščių dienai paminėti. |
| 11. | Kovo-11. | 2023-03 mėn. | Visų grupių mokytojos | Tradicijų puoselėjimas. |

| | | | | |
|-----|---|---------------|---------------------------------------|---|
| 12. | Tarptautinė vaikiškos knygos diena. | 2023-04-02 d. | Judrėnų sk. E. Knyzerienė | Išvyka į Judrėnų miestelio biblioteką. |
| 13. | „Mano šuniukas“. (Šuns dienai paminėti). | 2023-04 mėn. | Veiviržėnų sk. A. Švabienė | Respublikinė kūrybinių darbų paroda. |
| 14. | „Pas Velykų bobutę“. | 2023-04 mėn. | Visų grupių mokytojos | Margučių marginimo ypatumai. |
| 15. | „Velykos STEAM šalyje“. | 2023-04 mėn. | Nykštukų grupės mokytojos | Tradicijų puoselėjimas. |
| 16. | Akcija „Darom“. | 2023-04 mėn. | Visų grupių mokytojos | Meilės puoselėjimas gamtai. |
| 17. | „Velykinė paroda“. | 2023-04 mėn. | Paslūžmio sk. „Boružėlių“ mokytoja | Tradicijų puoselėjimas. |
| 18. | „Mamyte, mylima“. | 2023-05 mėn. | Visų grupių mokytojos | Veiklos ir darbėliai skirti mamų šventei. |
| 19. | Saulės diena. | 2023-05 mėn. | Veiviržėnų sk. A. Švabienė | Gerų emocijų kraitelė. |
| | „Šeima – brangiausias turtas“. | 2023-05 mėn. | Visų grupių mokytojos | Ugdymas meilę šeimai. |
| 12. | Savaitinis projektas „Svečiuose drugelis“. | 2023-05 mėn. | Pėžaičių sk. mokytojos | Skirtas spalvų įtvirtinimui. |
| 13. | Atsisveikinimas su darželiu. | 2023-05 mėn. | Veiviržėnų sk. V. Girskienė | Gerų emocijų kraitelė. |
| 14. | Tarptautinės „Vaikų ginimo diena“. | 2023-06 mėn. | Visų grupių mokytojos | Džiugių emocijų kraitelė. |
| 15. | Tėvo diena. | 2023-06 mėn. | Visų grupių mokytojos | Sveikinimas tėčiui. |
| 16. | Rugsėjo 1-osios šventė. | 2023-09 mėn. | Visų grupių mokytojos | Vaikų sugrįžimas į grupes. |
| 17. | Derliaus dienos. | 2023-09 mėn. | Visų grupių mokytojos | Prisimins daržovių pavadinimus, išmoks naujų. |
| 18. | Ekskursija į kapinaites. | 2023-10 mėn. | Visų grupių mokytojos | Aplankys apleistus kapus. |
| 19. | „Tolerancijos“ ir „Draugo“ diena. | 2023-11 mėn. | Visų grupių mokytojos | Ugdys toleranciją, pagarbą vienas kitam. |
| 20. | Edukacija amatų centre Veiviržėnuose. | 2023-11 mėn. | Visų grupių mokytojos | Susipažins su amatais. |
| 21. | Arbatėlės popietė. | 2023-12 mėn. | Visų grupių mokytojos | Sveikatos stiprinimas. |
| 22. | Kalėdų belaukiant. | 2023-12 mėn. | Visų grupių mokytojos | Kalėdinės šventės ruošimas. Parodų organizavimas. |

Metodinės grupės pirmininkė Vaida Merliūnienė

PRADINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS

Tikslas: Siekti pedagogų profesinio augimo įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį, bei tobulinti kompetencijas, reikalingas veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius ugdytinius.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo (si) proceso organizavimą.
2. Efektyvinti individualios vaiko pažangos stebėseną, vertinimą bei įsivertinimo sistemos taikymą. 3. Kryptingai tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją.
4. Stiprinti švietimo pagalbos teikimo sistemą bei įtraukiojo ugdymo praktikų kūrimą.
5. Stiprinti mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimą.

METODINĖ VEIKLA

| Eil. Nr. | Veikla | Data | Atsakingas | Laukiamas rezultatas |
|----------|--|------------------------|-------------------------------|---|
| 1. | Metodinės grupės veiklos plano aptarimas ir suderinimas, organizuojamų metodinių dienų plano parengimas. | 2023-01-06 | L. Toleikienė | Bus sudarytas pradinė klasių mokytojų metodinės grupės veiklos planas |
| 2. | Vadovavimas studentų praktikai. | 2023 m. vasaris-gegužė | L. Toleikienė | Bus pasidalinta gera patirtimi |
| 3. | Apskritas stalas.- I pusmečio rezultatų aptarimas. Gerosios patirties sklaida | 2023 m. vasaris | L. Toleikienė | Bus aptariami ir analizuojami mokinių pasiekimai |
| 4. | Apskritas stalas - standartizuotų testų rezultatų aptarimas. | 2023 m. kovas | V. Stonkuvienė, L. Toleikienė | Analizuojami mokinių pasiekimai |
| 5. | Metodinės grupės susirinkimas. Pranešimas „Pradinių klasių mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas“ | 2023 m. kovas | D. Nausėdienė | Pasidalinsime gera patirtimi |
| 6. | Atvira pamoka 1 klasėje | 2023 m. spalio | D. Nausėdienė | Turimų kompetencijų stiprinimas ir plėtojimas |
| 7. | Apskritas stalas.- II pusmečio rezultatų aptarimas. Gerosios patirties sklaida. | 2023 m. birželis | L. Toleikienė | Bus aptariami ir analizuojami mokinių pasiekimai |
| 8. | Edukacinė pradinė klasių mokytojų išvyka į Medeinės mokyklą | 2023m. birželis | D. Šukevičienė | Dalinimasis gera patirtimi dirbant su spec. poreikių mokiniais |
| 9. | Metodinės grupės susirinkimas. Pranešimas „Skaitmeninių priemonių panaudojimas pradiniam ugdyme“ | 2023m. lapkritis | I. Verbutienė | Pasidalinsime gera patirtimi |
| 10. | Pedagogo atestacija | 2023 m. IV ketv. | D. Nausėdienė | Kels kvalifikaciją |

| | | | | |
|-----|--|-----------------|---------------------------|--|
| 11. | Metodinės grupės veiklos analizė | 2023 m. gruodis | L. Toleikienė | Bus atlikta veiklos analizė |
| 12. | Dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose pagal ŠC planą. | 2023 m. | Pradinių klasių mokytojos | Kels kvalifikaciją |
| 13. | Kolegialus grįžtamasis ryšys „Kolega – kolegai“. | 2023 m. | Pradinių klasių mokytojos | Savęs pažinimas ir tobulinimas. Pasitikėjimo savimi ir kolegomis stiprinimas. Galimybė gerinti pamokos kokybę. |

PRAKTINĖ VEIKLA

| Eil. Nr. | Veikla | Data | Atsakingas | Laukiamas rezultatas |
|----------|---|-------------------|--|--|
| 1. | Ekperimentų ir bandymų ciklas mažiesiems „Augu tyrinėdamas“ | 2023 m. sausis | Pradinių klasių mokytojos | Bus vykdoma patyriminė veikla |
| 2. | Užgavėnės | 2023-02-21 | V. Vileikienė, I. Verbutienė | Plės žinias apie Užgavėnių papročius, tradicijas, valgius, pramogas. |
| 3. | Raiškiojo skaitymo konkursas skirtas Vasario 16 | 2023 m. kovas | L. Toleikienė, D. Nausėdienė | Bus ugdoma vaikų sakytinė kalba, puoselėjamas asmeninio žodžio suvokimas, meninio skaitymo įgūdžiai, |
| 4. | Mažosios velykėlės: 1-2 klasės; 3-4 klasės | 2023 - 04-17 | D. Nausėdienė, V. Vileikienė, V. Stonkuvienė | Bus suorganizuotas velykinis renginys |
| 5. | Paukščių diena | 2023 m. balandis | D. Šukevičienė | Bus vykdomas projektas |
| 6. | Motinos diena | 2023-05-05 | V. Vileikienė, D. Nausėdienė | Surengta šventė |
| 7. | Klaipėdos rajono pradinių klasių mokinių (3-4 kl.) pavasario kroso bėgimo | 2023 m. gegužė | L. Toleikienė | Bus suorganizuotas rajoninis renginys |
| 8. | Renginys skirtas birželio 1 – šeimų sporto diena | 2023-06-01 | L. Toleikienė, I. Verbutienė | Vyks aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais |
| 9. | Mokslo metų užbaigimo šventė. Ketvirtokų išleistuvės | 2023-06-10 | I. Verbutienė, D. Šukevičienė | Bus surengta šventė |
| 10. | Rugsėjo 1-osios šventė | 2023-09-01 | L. Toleikienė | Pirmokai įsijungs į mokyklos bendruomenę |
| 11. | STEAM projektas „Rudenėlio taku“ | 2023 m. spalio | D. Šukevičienė | Bus vykdoma patyriminė veikla |
| 12. | Adventinė popietė | 2023 m. lapkritis | J. Klimienė, A. Ivaškevičienė | Susipažins su senoviniais papročiais |

| | | | | |
|-----|---|-----------------|---------------------------|--|
| 13. | Kalėdų šventė pradinukams | 2023 m. gruodis | I. Verbutienė | Vyks Kalėdų šventė pradinukams |
| 14. | Dalyvavimas gimnazijos organizuojamuose projektuose, akcijose, renginiuose, veiklose | 2023 m. | Pradinių klasių mokytojos | Įsiliesime į mokyklos bendruomenę |
| 15. | Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, konferencijose, olimpiadose, konkursuose, varžybose. | 2023 m. | Pradinių klasių mokytojos | Ragins mokinius dalyvauti konferencijose ir pačios skaitys pranešimus. Sieks geriausių rezultatų |

Metodinės grupės pirmininkė Loreta Toleikiene

HUMANITARINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS

Tikslai:

Siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir ugdymo proceso veiksmingumo užtikrinimo.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti kokybišką ir modernų ugdymo(si) proceso organizavimą.
2. Tęsti mokinių pažangos, pasiekimų vertinimo ir skatinimo sistemos tobulinimą.
3. Plėtoti socialinę, emocinio ugdymo, prevencinę ir sveikatos ugdymo veiklą.
4. Ugdyti sąmoningą požiūrį į gimnazijos tvarką, gerinti socialinį sąmoningumą.
5. Analizuoti ir tobulinti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą.

METODINĖ VEIKLA

| Eil. Nr. | Veikla | Data | Atsakingas | Laukiamas rezultatas |
|----------|--|--------------|----------------------------|--|
| 1. | Humanitarinių mokslų metodinės grupės veiklos programos aptarimas. Vieningo ilgalaikio plano aptarimas. Veiklos plano sudarymas. Pirmojo pusmečio rezultatų aptarimas | 2023-01-05 | A. Dara | Aptars mokymo metodus, pasidalins gerą patirtimi. Susipažins su naujausia spauda. |
| 2. | Humanitarinių mokslų metodinės grupės 2023 m. plano projektas. | 2023-01 mėn. | A. Dara | Bus pristatyti nauji mokymo (-si) metodai; Mokytojai pasidalins gerą patirtimi. |
| 3. | Dalyvavimas internetiniuose kalbų konkursuose. | 2023 m. | A. Dara Kalbų mokytojai | Bus skatinama motyvacija ir saviraiška. |
| 4. | Ugdymo plano įgyvendinimo analizė. Pasiūlymai Ugdymo plano 2023 m. m. antram pusmečiui. Papildomos medžiagos poreikio naujiems mokslo metams aptarimas. | 2023-06 mėn. | A. Dara | Įšanalizuos ugdymo plano įgyvendinimą. Aptars baigiamųjų darbų rezultatus, reikalavimus ilgalaikiams planams. |

| | | | | |
|----|--|------------------|------------------------------------|---|
| | NMPP, PUPP baigiamųjų darbų analizė ir aptarimas. | | | |
| 5. | Gerosios patirties sklaida taikant IKT ugdymo procese | Per mokslo metus | A. Dara Metodinės grupės nariai | Įgis naujų įgūdžių taikant IKT, gebės tikslingai pritaikyti veiklose. |
| 6. | Kolegialus grįžtamasis ryšys „Kolega - kolegai” | 2023 m. | A. Dara Metodinės grupės nariai | Savęs pažinimas ir tobulinimas. Pasitikėjimo savimi ir kolegomis stiprinimas. Galimybė gerinti pamokos kokybę, atsižvelgiant į kolegų patarimus. |
| 7. | Atvira pamoka | 2023 m. | A. Dara L. Stulpinienė | Pedagogų turimų kompetencijų stiprinimas ir plėtojimas. |
| 8. | Ilgalaikių planų 2023 – 2024 m.m. aptarimas. Naujų mokslo metų veiklų pasiūlymai. Brandos egzaminų (lietuvių k., anglų k.) analizė | 2023 – 09 mėn. | A. Dara | Pristatys ilgalaikius planus, vieningus reikalavimus, integracines temas. Susipažins su naujausia pedagogine spauda. Mokytojų pasidalijimas gerąja patirtimi. |
| 9. | Pranešimas metodinei grupei | 2023 – 10 mėn. | A. Dara | Ed – Tech veiklų ir darbo metodų pristatymas. Gerosios patirties sklaida. |

PRAKTINĖ VEIKLA

| | | | | |
|----|--|----------------|------------------------------------|---|
| 1. | Tarptautinis e – Twinning projektas „Christmas Cards“. | 2023 – 01 mėn. | A. Dara | Tarptautinių projektų sklaida. |
| 2. | Protų mūšis „ Neieškok žodžio kišenėje“ | 2023 – 02 – 09 | R. Stankuvienė I. Juciuvienė | Rajoninis renginys. |
| 3. | Vasario 16 d. minėjimo veiklos - renginiai | 2023 – 02 mėn. | A. Dara Metodinės grupės nariai | Bus kuriamos veiklos paminėti vasario 16 d. |
| 4. | E – Twinning projektas „ Easter Cards“. | 2023 – 04 mėn. | A. Dara | Tarptautinių projektų sklaida. |
| 5. | Projektų savaitė „ Sėkmės istorija“. | 2023 – 05 mėn. | A. Vanagienė A. Dara | Gerosios patirties sklaida. |

| | | | | |
|-----|---|-------------------|------------------------------------|--|
| 6. | Pranešimas metodinėje grupėje | 2023 m. 06 mėn. | R. Stankuvienė | Gerosios patirties sklaida. |
| 7. | Tarptautinės raštingumo dienos minėjimas | 2023 – 09 mėn. | I. Juciuvienė | Bus gerinamas raštingumas ir skatinama motyvacija. |
| 8. | Europos kalbų dienos | 2023 – 09 mėn. | I. Žemgulienė Z. Bernotienė | Bus skatinama motyvacija ir saviraiška. |
| 9. | O kaip vokiškai? | 2023 – 10 mėn. | L. Stulpinienė | Bus skatinama motyvacija ir domėjimasis vokiečių kalba. |
| 10. | Raiškiojo skaitymo konkursas | 2023 – 10 mėn. | R. Stankuvienė I. Juciuvienė | Bus skatinama motyvacija ir saviraiška. |
| 11. | Pranešimas metodinėje grupėje: „Ed- Tech metodo ir priemonių pritaikymas pamokose“. | 2023 m. – 10 mėn. | A. Dara | Supažindinimas su IKT priemonių pritaikymo galimybėmis pamokoje. |
| 12. | Advento renginiai | 2023 – 12 mėn. | J. Klimienė A. Ivaškevičienė | Bus prarastas renginys. |
| 13. | Vaikų sveikatai palanki ugdymo(si) aplinka: „klasė be sienų“ | 2023 12 mėn. | J. Rudienė | Gerosios patirties sklaida. |
| 14. | Erasmus + projektai, E – Twinning projektai | 2023 m. | A. Dara | Bus skatinama tarptautinė sklaida. |
| 15. | Vienos pamokos su kiekviena klase vedimas netradicinėje erdvėje | 2023 m. | A. Dara Metodinės grupės nariai | Bus skatinama motyvacija ir saviraiška. |
| 16. | Dalykiniai projektai pamokų metu | 2023 m. | A. Dara Metodinės grupės nariai | Bus skatinama motyvacija ir saviraiška. |
| 17. | Atstovavimas gimnazijai rajono ir respublikos olimpiadose, konkursuose. | 2023 m. | A. Dara Metodinės grupės nariai | Bus skatinama motyvacija ir saviraiška. |
| 18. | Projektas „CLILIG – Integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(-is) Lietuvoje“ | 2023 m. | L. Stulpinienė | Bus skatinama motyvacija ir domėjimasis vokiečių kalba. |

Metodinės grupės pirmininkė Aušra Dara

SOCIALINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS

Tikslas: suteikti kokybišką išsilavinimą, atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius, tikslus, pažangą ir pasiekimus, ugdyti mokinius atsižvelgiant į jų gebėjimus, galimybes, poreikius.

Uždaviniai:

1. Aktyvinti mokinius, skatinant juos dalyvauti konkursuose, olimpiadose, projektuose.
2. Tobulinti pamokos vadybą, siekiant kiekvieno vaiko sėkmės.

3. Sudaryti sąlygas mokinių individualių ir ypatingų gebėjimų ugdymui(si).
4. Domėtis pedagoginėmis ir metodinėmis naujovėmis, dalytis gera pedagogine patirtimi, dalyvauti įvairiuose projektuose, renginiuose.

METODINĖ VEIKLA

| Eil. Nr. | Veikla | Data | Atsakingas | Laukiamas rezultatas |
|----------|---|------------|------------|--|
| 1. | Socialinių mokslų metodinės grupės veiklos ataskaita už 2023 (nuo rugsėjo mėn. iki gruodžio mėn.) metų | 2023-01 | I. Ruškė | Įvertinti sėkmes ir nesėkmes. |
| 2. | Socialinių mokslų metodinės grupės metodinis susirinkimas. I pusmečio aptarimas. | 2023-01-04 | I. Ruškė | Įvertinti sėkmes ir nesėkmes. |
| 3. | Socialinių mokslų metodinės grupės metodinis susirinkimas. II pusmečio, mokslo metų pabaigos aptarimas. | 2023-06-09 | I. Ruškė | Įvertinti sėkmes ir nesėkmes. |
| 4. | Socialinių mokslų metodinės grupės veiklos planavimas naujiems mokslo metams, mokymo dalykų, ilgalaikių planų aptarimas ir tvirtinimas. | 2023-08-31 | I. Ruškė | Metodinės grupės veikla planuojama atsižvelgiant į gimnazijos veiklos tikslus ir uždavinius. |
| 5. | Socialinių mokslų metodinės grupės metodinis susirinkimas. | 2023-12 | I. Ruškė | Įvertinti sėkmes ir nesėkmes. |

PRAKTINĖ VEIKLA

| | | | | |
|----|--|--|-----------------------------|---|
| 1. | Tarptautinė Holokausto diena. | 2023-01-27 | A. Mikalauskas | |
| 2. | Tinklinis 9-12 kl. Tenisas 7-10 k. | 2023-01 | E. Norvilas L. Tučas | Mokiniai dalyvaus varžybose, mokyklos organizuojamuose renginiuose. |
| 3. | Sausio 13-osios minėjimas. Vasario 16-osios minėjimas. (visos savaitės renginiai, pamokos, parodos, erdvių puošimas) Nepriklausomybės atkūrimo diena. Kovo 11 d. | 2023-01-12 2023-02-16 2023-03-11 | K. Pugačiauskas I. Ruškė | Mokiniai dalyvaus mokyklos šventėse. Pagarbos žuvusiems už Lietuvos laisvę, patriotizmo ir pasiaukojimo ugdymas. |

| | | | | |
|-----|--|------------------------|--|--|
| 4. | Krepšinis 5-7 kl. Lengvoji atletika 5-7 kl. | 2023-02 | E. Norvilas L. Tučas | Mokiniai dalyvaus varžybose, mokyklos organizuojamuose renginiuose. |
| 5. | Bendras gimnazijos ir vokalinio ansamblio „Viržis“ koncertas vasario 16 d. paminėti. | 2023-02 | J. Jokšienė R. Girdvainytė | Gerosios patirties sklaida su miestelio bendruomene. |
| 6. | Paroda Jurgiui Šauliui paminėti (10-čio minėjimas) | 2023-02 Iki 2023-05 | A. Giržadienė I. Ruškė Pradinės klasės | Gerosios patirties sklaida. Integruotos pamokos. Kūrybiškumo ir inovatyvumo ugdymas. |
| 7. | Rajoninė dailės olimpiada. | 2023 – 03 | A. Giržadienė | Mokinių paruošimas olimpiadai. |
| 8. | Rajoninė technologijų olimpiada. | 2023 – 03 | I. Ruškė | Mokinių paruošimas olimpiadai. |
| 9. | Krepšinis 8-12 kl. | 2023-03 | E. Norvilas L. Tučas | Mokiniai dalyvaus varžybose, mokyklos organizuojamuose renginiuose. |
| 10. | Pasaulinė Žemės diena. | 2023-03 | U. Ruibienė | Mokiniai dalyvaus mokyklos organizuojamuose renginiuose. |
| 11. | Rajoninė geografijos olimpiada I turas. | 2023-03 | U. Ruibienė | Mokiniai dalyvaus olimpiadoje. |
| 12. | Geografijos olimpiada „Mano gaublys“ | 2023-03 | U. Ruibienė | Mokiniai dalyvaus olimpiadoje. |
| 13. | Pavasario krosas 5-12 kl. Lengvoji atletika 8-12 kl. | 2023-04 | E. Norvilas L. Tučas | Mokiniai dalyvaus varžybose, mokyklos organizuojamuose renginiuose. |
| 14. | Regioninė geografijos olimpiada II turas | 2023-04 | U. Ruibienė | Mokiniai dalyvaus olimpiadoje. |
| 15. | Klaipėdos rajono mokinių jaunųjų bendrovių regioninė eXpo mugė | 2023-04 | U. Ruibienė, I. Ruškė | Mokiniai dalyvaus rajoninėje mugėje. |
| 16. | Rajoninis koncertas „Augino močiutė“ | 2023-05 | J. Jokšienė | Gerosios patirties sklaida. |
| 17. | Europos egzaminas | 2023-05 | U. Ruibienė | Mokiniai dalyvaus egzamine. |
| 18. | Gedulo ir vilties diena. | 2023-06-14 | A. Mikalauskas | Gerosios patirties sklaida. Integruotos pamokos. |
| 19. | Lengvoji atletika „Žemaitijos taurė“ Futbolas | 2023-06 | E. Norvilas L. Tučas | Mokiniai dalyvaus varžybose, mokyklos organizuojamuose renginiuose. |
| 20. | Koncertas motinos dienai. | 2023-06 | J. Jokšienė R. Girdvainytė | Gerosios patirties sklaida. Mokiniai dalyvaus mokyklos renginyje. |
| 21. | Pradinių klasių užbaigimo koncertas. | 2023-06 | J. Jokšienė R. Girdvainytė | Gerosios patirties sklaida. |

| | | | | |
|-----|---|--------------------|--|--|
| 22. | Veiviržėnų penkiakovė. | 2023 -09 | K. Pugačiauskas | Mokiniai ir mokytojai dalyvaus mokyklos surengtame renginyje. |
| 23. | Europos kalbų diena. | 2023-09 | U. Ruibienė | Mokiniai ir mokytojai dalyvaus mokyklos surengtame renginyje. |
| 24. | Lietuvos žydų genocido diena. | 2023-09-23 | A. Mikalauskas | Minėjimas prie Žydų kapinių Trepkalnio kaime. |
| 25. | LJA Inovacijų stovykla | 2023-10 | U. Ruibienė I. Ruškė | Mokiniai dalyvaus Lietuvos mastu projekte. |
| 26. | 5 – IV kl. Paroda gimnazijoje | 2023-10, 11 | I. Ruškė A. Giržadienė | Gerosios patirties sklaida Mokiniai organizuos ir dalyvaus gimnazijos parodoje. |
| 27. | Konstitucijos egzaminas. | 2023-10 | K. Pugačiauskas A. Mikalauskas | Pilietiškumo, patriotizmo ir žinių apie valstybę gilinimas. |
| 28. | Aplinkosaugos olimpiada | 2023-11 | U. Ruibienė | Mokiniai dalyvaus olimpiadoje |
| 29. | Lietuvos kariuomenės diena. | 2023-11-23 | A. Mikalauskas | Gerosios patirties sklaida. Integruotos pamokos. |
| 30. | Mokyklos erdvių puošimas. | Ištisus metus | I. Ruškė A. Giržadienė D. Stulpinas | Kūrybiškumo ir inovatyvumo ugdymas. |
| 31. | Kalėdinė mokinių kūrybinių darbų paroda. | 2023-12 | I. Ruškė A. Giržadienė | Mokiniai ruošis kalėdiniai parodai. |
| 32. | Kalėdinis koncertas Veiviržėnų kultūros centre. | 2023-12 | Visi mokytojai | Mokiniai dalyvaus mokyklos renginyje. |
| 33. | Kalėdinė sporto šventė. | 2023-12 | E. Norvilas L. Tučas | Mokiniai dalyvaus varžybose, mokyklos organizuojamuose renginiuose. |
| 34. | CLILiG – Integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymo programa Lietuvoje. (Integruotas projektas su technologijų pamoka). | Visus mokslo metus | I. Ruškė Vokiečių kalbos mokytoja L. Stulpinienė | Gerosios patirties sklaida. Integruotos pamokos. Gerosios patirties sklaida su kitomis mokyklomis. |
| 35. | Projekto „Sukurk jaukią aplinką sau“ vykdymas. | 2023 m. | I. Ruškė A. Giržadienė D. Stulpinas | Mokiniai dalyvaus mokyklos erdvių puoselėjime. Bendravimo, bendradarbiavimo, estetinio skonio ugdymas mokyklos bendruomenėje. |
| 36. | Pamokos su žymiais žmonėmis „Pilsots“, Baltų vikingai, gyvoji partizų istorija. | 2023 m. | K. Pugačiauskas | Gerosios patirties sklaida. Bus pravesta atvira pamoka. |

| | | | | |
|-----|---|---------|---|---|
| 37. | Projekto tęstinumas „Darni mokykla“, „Sveikatos stiprinanti mokykla“. | 2023 m. | I. Ruškė D. Vepštienė A. Giržadienė Sveikatos specialistė A. Petrauskienė | Mokiniai dalyvaus Lietuvos mastu projekte. |
| 38. | Dalyvavimas olimpiadose, varžybose, konkursuose ir kt. veiklose. | 2023 m. | Visi socialinių mokslų metodinės grupės mokytojai | Adaptavimo, kūrybiškumo, aktyvaus mokymosi, motyvacijos skatinimas. |

Metodinės grupės pirmininkė Ineta Ruškė

TIKLSIŲJŲ IR GAMTOS MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS

Tikslas: Tobulinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į įvairius mokinių poreikius ir stebėti VIP.

Uždaviniai:

1. Pagerinti pamokos kokybę, atsižvelgiant į šiuolaikinius reikalavimus pamokai.
2. Ugdyti mokymosi mokyti, pažinimo, kūrybiškumo, gamtamokslinę kompetencijas.
3. Domėtis pedagoginėmis ir metodinėmis naujovėmis, dalytis gerąja pedagogine patirtimi „Kolega - kolegai“, dalyvauti rajoniniuose ir respublikiniuose projektuose, renginiuose.

METODINĖ VEIKLA

| Eil. Nr. | Veikla | Data | Atsakingas | Laukiamas rezultatas |
|----------|--|------------|-----------------------------|--|
| 1. | Metodinės grupės posėdis: Dėl 2022 m. veiklos ataskaitos Dėl 2023 m. veiklos plano sudarymo Dėl kvalifikacijos kėlimo | 2023-01-05 | T. Kvecienė | Bus pristatyti nauji mokymosi metodai. Pasidalinta gerąja patirtimi |
| 2. | Metodinės grupės posėdis: Pranešimas „Skaitmeninių išteklių naudojimas pamokos metu: dvi aplinkos“. Atviros pamokos aptarimas. | 2023-02-14 | R. Cibaitė T. Kvecienė | Galimybė gerinti pamokos kokybę |
| 4. | Metodinės grupės posėdis: Dėl atnaujintų ugdymo programų. Kolegialus grįžtamasis ryšys „Kolega - kolegai“ | 2023-04-12 | T. Kvecienė K. Šmaižienė | Savęs pažinimas ir tobulinimas. Pasitikėjimo stiprinimas. |
| 5. | Metodinės grupės posėdis: Grupės veiklos aptarimas. Ilgalaikių planų aptarimas. | 2023-08 | T. Kvecienė | Susipažins su vieningais planų reikalavimais |

PRAKTINĖ VEIKLA

| Eil. Nr. | Veikla | Data | Atsakingas | Laukiamas rezultatas |
|----------|---|--------------------------|-------------|---------------------------------------|
| 1. | Atvira pamoka „Kvadrato, stačiakampio, stačiojo trikampio plotų formulės“ 8 kl. | 2023-02-02 (2 pamoka) | T. Kvecienė | Motyvacijos ir saviraiškos skatinimas |

| Eil. Nr. | Veikla | Data | Atsakingas | Laukiamas rezultatas |
|----------|---|-----------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 2. | Vesti netradicines, integruotas pamokas | 2023 m. | Grupės nariai | Motyvacijos skatinimas |
| 3. | Veikla skirta Vasario 16 d. | 2023-02 | Grupės nariai | Motyvacijos skatinimas |
| 4. | π diena | 2023-03 | Matematikos mokytojos | Motyvacijos skatinimas |
| 5. | Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ | 2023-03-16 | T. Kvecienė | Motyvacijos ir saviraiškos skatinimas |
| 6. | Respublikinė konferencija „Tirk, atrask ir būsi pastebėtas“ | 2023-04-20 | D. Vepštienė R. Cibaitė | Motyvacijos ir saviraiškos skatinimas |
| 7. | Konkursas „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“ | 2023-03 | D. Vepštienė | Motyvacijos ir saviraiškos skatinimas |
| 8. | Akcija „Darom“ | 2023-04 | Grupės nariai | Motyvacijos ir saviraiškos skatinimas |
| 9. | Dalykiniai projektai pamokų metu | 2023-05 | Grupės nariai | Motyvacijos ir saviraiškos skatinimas |
| 10. | Edukacinė išvyka į Pagėgių savivaldybės Vilkyškių Johaneso Bobrovskio gimnaziją | 2023-06 | D. Vepštienė | Dalinsis gerąja patirtimi |
| 11. | Edukacinė išvyka mokiniams į STEAM centrą Tauragėje | 2023-10/11 mėn. | D. Vepštienė | Dalinsis gerąja patirtimi |
| 12. | Tyrėjų naktis | 2023-11 mėn. | D. Vepštienė | Motyvacijos ir saviraiškos skatinimas |

Metodinės grupės pirmininkė Teresė Kvecienė

KLASĖS VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS

Tikslas: Siekti klasės vadovų profesinio tobulėjimo, siejant metodinę veiklą su individualia veikla klasėje, ugdant mokinių sąmoningumą, atsakingumą ir pareiškumą bei pilietiškumą, puoselėjant vertybes, bendravimo kultūrą ir bendradarbiaujant su tėvais.

Uždaviniai:

1. Analizuoti klasės auklėtojų veiklos rezultatus, laikantis vienodų reikalavimų klasės auklėtojų ugdomajai veiklai.
2. Gerinti klasės auklėtojų veiklos planų įgyvendinimo kokybę, kuriant atvirą, šiuolaikišką, saugią ir sveiką aplinką.
3. Dalyvauti procesuose, užtikrinančiuose individualią mokinių pažangą, mokyti mokinius įsivertinti savo veiklą, pasiekimus.
4. Bendradarbiauti su dalykų mokytojais, gimnazijos administracija, psichologe, socialine pedagoge, specialiąja pedagoge, mokiniais ir jų tėvais, siekiant geresnės mokymosi kokybės ir pažangos.
5. Skleisti naujoves, dalintis gerąja patirtimi ir ją skatinti, siekti ugdyti(s) visapusiškos asmenybės bendrąsias kompetencijas.

6. Aktyviai naudotis Kultūros paso teikiamomis galimybėmis.

METODINĖ VEIKLA

| Eil. Nr. | Veikla | Data | Atsakingas asmuo | Laukiamas rezultatas |
|----------|--|------------|---|--|
| 1. | Metodinės grupės susirinkimas: veiklos plano aptarimas, veiklų planavimas I pusmečio mokymosi pasiekimų ir lankomumo aptarimas prioritetinių gimnazijos sričių aptarimas, įtraukiojo ugdymo gairės, gerosios patirties sklaidos aptarimas. | 2023-01-05 | Metodinės grupės pirmininkė, klasės vadovai | Aptars I pusmečio signalinius rezultatus, pasidalins gerą patirtimi, planuos 2023 m. veiklas |
| 2. | Metodinės grupės susirinkimas: ugdymo plano įgyvendinimo analizė Pasiūlymai Ugdymo planui 2023-2024 m.m., 2022-2023 m.m aptarimas Naujo grupės pirmininko rinkimai; Gerosios patirties sklaidos aktualumas; Individualios mokinių pažangos stebėjimo analizė. | 2023-06 | L. Stulpinienė | Išanalizuos ugdymo plano įgyvendinimą, aptars baigiamųjų darbų rezultatus, reikalavimus ilgalaikiams planams, siūlys naujo pirmininko kandidatūrą. |
| 3. | Metodinės grupės susirinkimas: ilgalaikių planų 2023-2024 m.m. pristatymas; integracinių temų aptarimas. naujų klasių vadovų pristatymas, veiklų planavimas. | 2023-08-31 | L. Stulpinienė | Pristatys ilgalaikius planus, vieningus reikalavimus, integracines temas. |
| 4. | Metodinis pranešimas „Tautinio identiteto formavimas klasės vadovo veikloje“ | 2023-04 | D. Šukevičienė | Pristatys metodinį pranešimą |
| 5. | Atvira klasės valandėlė | 2023-03 | A. Vanagienė | Ves atvirą klasės valandėlę IIg klasėje |

PRAKTINĖ VEIKLA

| Eil. Nr. | Veikla | Data | Atsakingas asmuo | Laukiamas rezultatas |
|----------|--|------------|------------------|---|
| 1. | Parama Ukrainai | 2023-01-04 | A. Vanagienė | Bus renkamos lėšos elektros generatoriui, kuris bus išsiųstas į Ukrainą |
| 2. | Popietė Stepono Dariaus tėviškėje, skirta lakūno Stepono Dariaus 127 gimtadieniui paminėti | 2023-01-10 | E. Jurkaitienė | Bus surengtos integruotos 1-10 klasių veiklos muziejuje |

| | | | | |
|-----|---|------------|----------------|---|
| 3. | Vasario 16-osios renginių savaitė | 2023-02 | R. Stankuvienė | Bus organizuojami renginiai, skirti paminėti Vasario 16-ąją |
| 4. | Šimtadienis | 2023-02 | L. Stulpinienė | Bus surengta Šimtadienio šventė dvyliktokams |
| 5. | Žygis, skirtas Jurgio Šaulio gimnazijos vardo suteikimo 10-mečiui | 2023-03 | I. Juciuvienė | Bus organizuojamas žygis į J. Šaulio gimtinę |
| 6. | Kaziuko mugė | 2023-03-03 | D. Nausėdienė | Bus nuotaikingai paminėta, surengta mugė, kurioje mokiniai pristatys, parduos savo gaminius |
| 7. | Akcija „Darom“ | 2023-04 | D. Vepštienė | Bus tvarkomos įvairios miestelio erdvės |
| 8. | Sporto šventė | 2023-06 | L. Rebždienė | Bus surengta tradicinė Sporto šventė, siekiant įtraukti visą bendruomenę |
| 6. | Mokslo metų užbaigimo šventė | 2022-06 | L. Stulpinienė | Bus pagerbti geriausi mokiniai, pasidžiaugta įvykusiais projektais |
| 7. | Rugsėjo 1-osios šventė | 2023-09-01 | L. Stulpinienė | Bus švenčiama mokslo metų pradžios šventė |
| 8. | Rudeninių darbėlių paroda | 2023-10 | L. Toleikienė | Bus surengta paroda mokyklos erdviuose |
| 9. | Tarptautinė Mokytojų diena | 2023-10-05 | A. Vanagienė | Bus pagerbta mokytojo profesija |
| 10. | Edukacinės išvykos, ekskursijos | 2023-09-30 | Z. Bernotienė | Bus organizuojamos išvykos |
| 11. | Helovyno šventė | 2023-10 | I. Ruškė | Bus surengta naktis mokykloje |
| 12. | Klasių tėvų susirinkimai | 2023-10 | L. Stulpinienė | Bus organizuojami klasių tėvų susirinkimai. |
| 13. | Pyragų diena | 2023-11 | I. Verbutienė | Bus organizuojama Pyragų diena, kurios metu bus renkamos lėšos pagalbos stokojančiam asmeniui ar sričiai. |
| 14. | Kalėdinis karnavalas | 2023-12 | L. Stulpinienė | Bus organizuojami klasių karnavalai. |

Metodinės grupės pirmininkė Lina Stulpinienė

NUMATOMŲ RENGINIŲ PLANAS

| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Numatoma data | Atsakingas asmuo |
|----------|---|---|--|
| 1. | Sausio 13 d. respublikinė akcija „Atmintis gyva...“ | 2023-01-13 | Istorijos mokytojai, prezidentūra, klasių vadovai. |
| 2. | Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai skirtas minėjimas | 2023-02- įvairių veiklų ir renginių savaitė skirta vasario 16 d. paminėti | Gimnazijos mokytojai ir mokiniai |
| 3. | Šimtadienis | 2023-02 | L. Stulpinienė |
| 4. | Kaziuko mugė | 2023-03 | D. Nausėdienė |
| 5. | Respublikinė konferencija „Tirk, atrask ir būsi pastebėtas“ | 2023-03 | D. Vepštienė, R. Cibaitė |
| 6. | Akcija „ Darom“ | 2023-04 | D. Vepštienė, klasių auklėtojai |
| 7. | „Brangiausiam žmogui“ (renginys skirtas mamų, močiukių, tėvėlių pagerbimui) | 2023-05 - 05 | V. Vileikienė, D. Nausėdienė, J. Jokšienė, R. Girdvainytė, šokių mokytoja, I. Juciuvienė |
| 8. | Paskutinis skambutis | 2023-05-26 | L. Stulpinienė |
| 9. | Pradinukų mokslo metų užbaigimo šventė | 2023-06 | I. Verbutienė , D. Šukevičienė |
| 10. | Sporto šventė ir turizmo diena | 2023-06 | L. Rėbždienė , L. Toleikienė, E. Norvilas, L. Tučas |
| 11. | Mokslo ir žinių diena | 2023-09 - 01 | L. Stulpinienė, administracija, renginių organizavimo grupė |
| 12. | Veiviržėnų penkiakovė | 2023-09 | K. Pugačiauskas |
| 13. | „Europos kalbų diena“ | 2023-09 | U. Ruibienė |
| 14. | Muzikos dienos paminėti skirtas renginys | 2023-09-29 | Muzikos mokytojos R.Girdvainytė, J. Jokšienė |
| 15. | Tarptautinė mokytojų diena | 2023-10-05 | A. Vanagienė, mokinių prezidentūra, 11 kl. mokiniai |
| 16. | Raiškiojo skaitymo konkursas | 2023-10 | R. Stankuvienė, I. Juciuvienė |
| 17. | „Helovynas“ | 2023-10 | I. Ruškė |
| 18. | Rudenėlio šventė-paroda | 2023-10 | I. Ruškė, A. Giržadienė, pradinių klasių mokytojos |
| 19. | „Pyragų diena“ | 2023-11 | I. Verbutienė, klasių auklėtojos |
| 20. | „Advento rimty“ | 2023-12 | A. Ivaškevičienė, J. Klimienė, muzikos mokytojos R. Girdvainytė, J. Jokšienė |
| 21. | Kalėdinis karnavalas | 2023-12 | Klasių vadovai |

Renginių organizavimo grupės pirmininkė Renata Girdvainytė

Esant ekstremaliai situacijai dėl COVID19 viruso suvaldymo, planas gali būti koreguojamas, o posėdžiai ir susirinkimai organizuojami nuotoliniu būdu.

SUDERINTA

Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos 2022-12-12
Mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. V6-6