

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų  
(išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,  
ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų  
veiklos vertinimo nuostatų 1 priedas

## KLAIPĖDOS R. VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJA

LAIMA NAVICKIENĖ

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. *vasario* 22 d. Nr. VR-275

Veiviržėnai

### I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO GIMNAZIJOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

#### 2020–2022 m. gimnazijos strateginiai tikslai:

#### 1. Gerinti mokinių ugdymo kokybę ir individualius gebėjimus.

1.1. Duomenimis grįstas, sistemingas ugdymo turinio diferencijavimas;

1.2. Lankomumo ir pažangumo rezultatų gerinimas;

1.3. VIP stebėjimas ir tobulinimas;

1.4. SEU programų įgyvendinimas;

1.5. Mokytojų pedagoginių, psichologinių ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas.

#### 2. Inovatyvios mokymuisi pritaikytos fizinės, socialinės ir kultūrinės aplinkos kūrimas.

2.1. Vidaus ir lauko edukacinių erdvių kūrimas;

2.2. IT ir kitų mokymosi priemonių atnaujinimas;

2.3. Savanoriškos-socialinės mokinių veiklos skatinimas;

2.4. Bendrystės skatinimas su naujai prijungtais gimnazijos skyriais.

2020–2022 m. Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazija, įgyvendindama strateginiame plane išsikeltus tikslus, didžiausią dėmesį skyrė gerinant mokinių ugdymo kokybę ir individualius gebėjimus bei inovatyvios mokymuisi pritaikytos fizinės, socialinės ir kultūrinės aplinkos kūrimui.

Įgyvendinant šiuos tikslus kiekvienais metais strateginio plano įgyvendinimo darbo grupė peržiūrėdavo ir įvertindavo tarpinius pasiekimus. Daugumą išsikeltų tikslų buvo pasiekta. Gimnazija, gerindama mokinių ugdymo kokybę ir individualius gebėjimus daug dėmesio skyrė ugdymo turinio diferencijavimui, lankomumo ir pažangumo skatinimui, VIP stebėjimui ir tobulinimui, SEU plėtojimui, gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimui, vidaus ir lauko edukacinių erdvių kūrimui, IT priemonių diegimui, bendrystės skatinimui, skatino mokinių socialinę, savanorišką veiklą.

Gimnazijos mokinių tėvai įsitraukia į gimnazijos veiklas – 63,7 procentų (234 respondentai) pasisakiusių tėvų teigia, kad „man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas“. Vidurinio ugdymo pakopos mokiniams buvo sudarytos sąlygos individualiam ugdymosi planui sudaryti pagal savo poreikius ir gimnazijos galimybes. Ugdymo plane skirtos papildomos pamokos matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimams gerinti, individualioms dalykų

konsultacijoms, 11–12 klasėje dalykų moduliams. Mokytojai teikia mokiniams trumpalaikes konsultacijas, pagal gimnazijos direktorės patvirtintą tvarką.

Vykdoma mokinių pasiekimų stebėseną, įdiegta VIP sistema mokomuosiuose dalykuose. 2 kartus per pusmetį visi gimnazijos mokiniai su klasės vadovais, dalykų mokytojais aptaria ir pildo savo VIP lentelę.

Kryptingai tobulinama mokytojų profesinė kompetencija, analizuojami kvalifikacijos kėlimo poreikiai, atnaujinta kvalifikacijos tobulinimo ir skatinimo tvarka, toliau diegiama mokytojų savianalizės sistema, kurios metu mokytojai ne tik įsivertina metinę savo veiklą, tačiau ir individualiai ją aptaria su kuruojančiu vadovu. Skatinamas mokytojų dalijimasis gerąja patirtimi, vyksta „Kolega-kolegai“ mokytojų mokymosi modelis.

Gimnazijoje įgyvendinamos 2 SEU programos: ZIPIO DRAUGAI ir LIONS QUEST. Programoms vykdyti skiriama 1 savaitinė SEU pamoka, taip pat integruojama į klasės veiklas.

Gimnazijos bendruomenė dalyvauja respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose: „Kokybės krepšelis“, „Tęsk“, „Darni mokykla“, „Aktyvi mokykla“, „Olimpinis mėnuo“, mokslinė-tiriamoji stovykla Ventės rago ornitologinėje stotyje. Taip pat dalyvaujame rajono savivaldybės remiamuose projektuose: „Tautodailės darbai Veiviržėnų mažojoje architektūroje“, „Etnomuzikavimo labirintai Veiviržėnuose“ (sukurta tabalų kompozicija sode). „Sveikiau aktyviau“ projekto dėka gimnazijos ir rajono mokyklų komandoms organizuoti Pėsčiųjų, dviračių žygiai pajūriu, orientacinės varžybos „Veiviržėnų penkiakovė“. 2020-aisiais metais Veiviržėnai – Mažosios kultūros sostinė – visa gimnazijos bendruomenė įsitraukė į renginius ir veiklas. 2022 m. gimnazija tapo respublikinio edukacinių erdvių konkurso nugalėtoja, taip pat gavo pilietišiausios Klaipėdos rajono mokyklos vardą.

Organizuotos respublikinės konferencijos „Vardan Lietuvos“ pristatytos Veiviržėnuose gyvenusių žydų istorijos, „Tirk, atrask ir būsi pastebėtas“, respublikinė nuotolinė pamoka „Mokonomika“. Tarptautiniai projektai: įgyvendintas tarptautinis projektas su Lenkijos mokykla (Primary School of Saint Stanisław Kostka in Lgoczanka); eTwinning projektinės veiklos. Kasmet prisidedame organizuojant dailininkų Kūrybines dirbtuves „Durys Veiviržėnuose“, įsitraukiame į Europos kultūros paveldo dienų minėjimą: organizuoti žygiai į Vyskupiškių ir Juodupio kapinaites.

Projekto „Dalyvaujamas biudžetas“ dėka nuolat plečiamos netradicinės gimnazijos erdvės: 2021 m. pagerinta mokinių laisvalaikio erdvė, 2022 m. įrengta gimnazijos lauko klausė: vidiniame kieme pastatytas kupolas su lauko klasės baldais. 10 proc. pamokų vyksta netradicinėse lauko erdvėse.

Gimnazijoje įrengta buvusių mokinių „Šlovės alėja“, įamžinti Jurgio Šaulio premijos laureatai, atnaujintas gimnazijos įėjimas (laiptai, vėliavų stovai, suoliukai). Gimnazijos Pėžaičių skyriuje, darželyje įrengtos naujos žaidimų aikštelės, senos patobulintos.

Projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinto gimnazijoje dėka renovuota gimnazijos skaitykla, įrengtas gamtos mokslų kabinetas. 2020-2022 m.m. įsigyti 7 interaktyvūs ekranai, laboratorinė įranga, akvariumas. Visoje gimnazijoje plėtojamas bevielis WIFI ryšys, atnaujinti kabinetų baldai, mokinių laisvalaikio erdvės. Gimnazijos mokytojai, pagalbos specialistai aprūpinti individualiais kompiuteriais. Mokytojai ugdomojoje veikloje naudoja naujai įdiegtas kompiuterines mokomąsias programas ([www.egzaminatorius.lt](http://www.egzaminatorius.lt), [www.Eduka.lt](http://www.Eduka.lt) ir kita). 2020-2022 m.m. savanorišką veiklą gimnazijoje vykdė 4 mokiniai.

2021–2022 m. m. gimnazijoje dirba 68 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 13 nepagrindinėje darbovietėje. 2020–2022 m. atestavosi 3 mokytojai (vyr. mokytojai) ir 1 logopedė (vyr. logopedė).

Mokytojų amžiaus vidurkis – 50 metų, pedagoginio darbo stažo vidurkis – 23 metai. Nuo 2022 m. gimnazijoje dirba karjeros specialistė. Gimnazijoje veikia muziejus, biblioteka.

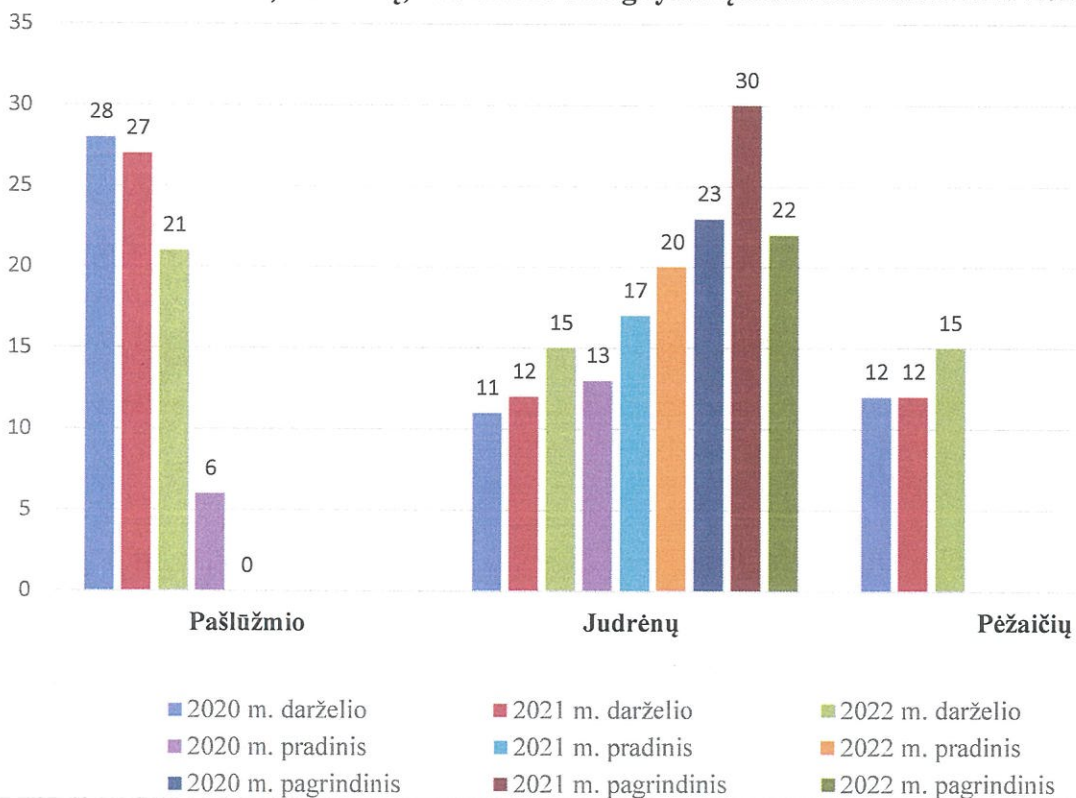
Gimnazijoje su skyriais dirba: 28 mokytojai/auklėtojai, 22 vyresnieji mokytojai/auklėtojai, 17 mokytojų metodininkų, 3 mokytojai ekspertai, 2 vyresnieji logopedai, 2 vyresnieji specialieji pedagogai, 1 socialinis pedagogas metodininkas, 1 psichologo asistentas. Gimnazijos mokytojai, be vadovų ir pagalbos specialistų vidutiniškai 7,4 dienas per metus tobulinasi kvalifikaciniuose renginiuose, kurių daugumą organizuoja Klaipėdos rajono švietimo centras (Klaipėdos rajono vidurkis 4,9 dienos).

## MOKINIŲ SKAIČIAUS KAITA

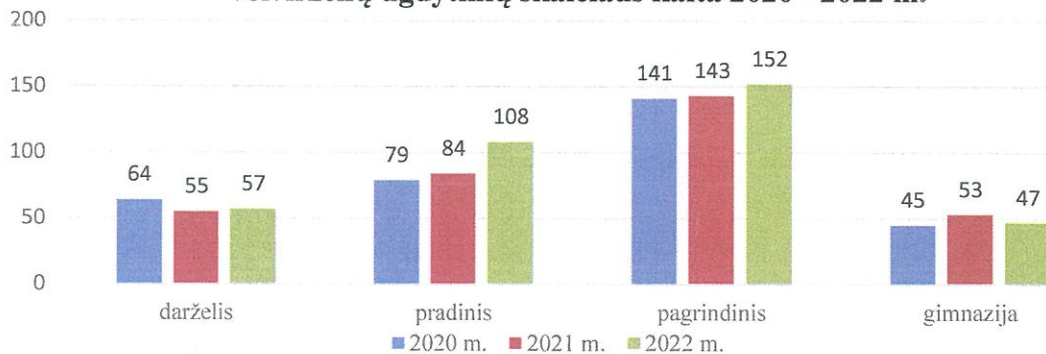
Gimnazijos mokinių skaičius: 2021-2022 m. m. 438; 2022–2023 m. m. – 450.

### 2020 – 2022 m. ugdytinių skaičiaus kaita kartu su skyriais

#### Pašlūžio, Judrėnų, Pašlūžio sk.ugdytinių skaičiaus kaita 2020-2022 m.



#### Veiviržėnų ugdytinių skaičiaus kaita 2020 - 2022 m.



Palyginus 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. NMPP rezultatus pagerėjo 4 kl. matematikos nuo 73 iki 76 procentų, 8 kl. skaitymo nuo 71 iki 76 procentų. Palyginus su Klaipėdos r. duomenimis mokinių skaitymo rezultatai aukštesni 1,8 procentais, pasaulio pažinimo aukštesni 5,7 procentais, matematikos 10,5 procentais. 2020–2021 m. m. 23 mokiniai buvo įvertinti 9–10. 43 mokiniai (5–12 klasių) padarė pažangą iš daugiau nei trijų dalykų, 2021–2022 m. m. 31 (5–12 klasių) mokinio įvertinimo balai 9–10, iš jų 4 mokosi puikiai (10 balų). 60 mokinių (5–12 klasių) padarė pažangą iš daugiau nei trijų dalykų. Mokiniai dalyvauja rajono ir šalies organizuojamuose konkursuose ir olimpiadose ir laimi prizines vietas, diplomus ir padėkas (2020–2021 m. m. gauti 146 apdovanojimai, iš jų 116 už prizines vietas). 2021–2022 m. m. gauti 149 apdovanojimai, iš jų 118 už prizines vietas). Mokiniais organizuojamos tikslinės tiriamosios – edukacinės stovyklos, susitikimai su mokslininkais, pamokos laboratorijose (2021 m. atvyko Mobilios mokslinės laboratorija „Jaunasis tyrėjas“, kurioje dalyvavo 30 mokinių ir po užsiėmimo 18 iš jų panorė lankyti „Jaunųjų tyrėjų“ būrelį). 2022 m. 14 gerai besimokančių, besidominčių gamta mokinių vyko su biologijos mokytoja į Vilnių (Gamtos tyrimų centro genetikos laboratoriją), 16 mokinių dalyvavo „Gamtos mylėtojų“ stovyklos veiklose.

5–10 klasių mokiniams sudarytos galimybės rinktis dalykų (vokiečių k., lietuvių k., matematikos, integruoto gamtos mokslo kurso) modulius. 2020–2021 m. m. modulius lankė 80 mokinių, 2021–2022 m. m. – 103 mokiniai. Gimnazijos mokiniai dalyvavo apklausoje dėl neformalaus ugdymo poreikio 2022–2023 m. m. 56 procentų apklaustųjų teigė, kad esamas būrelių kiekis mokykloje yra pakankamas.

2020–2021 m. m. 23 mokiniai buvo įvertinti 9–10, 43 mokiniai (5–12 klasių) padarė pažangą iš daugiau nei trijų dalykų, 2021–2022 m. m. 31 (5–12 klasių) mokinio įvertinimo balai 9–10, iš jų 4 mokosi puikiai (10 balų). 60 mokinių (5–12 klasių) padarė pažangą iš daugiau nei trijų dalykų. Mokiniai už pažangumą, lankomumą yra skatinami padėkomis, prizais, išvykomis (2020–2021 m. m. paskatinti 43 mokiniai, 2021–2022 m. m. 112 mokinių).

2021–2022 m. m. organizuoti 2 žygiai į Jurgio Šaulio gimtinę ir į Skomantų piliakalnį, kurių metu geriausi gimnazijos mokiniai buvo apdovanoti Jurgio Šaulio premija, padėkomis ir prizais.

Siekiant gerinti matematikos ugdymo kokybę 5–IV klasėms yra skiriama papildoma matematikos ir lietuvių kalbos ilgalaikė konsultacija kiekvienai klasei, diferencijuojant pagal mokinių gebėjimus.

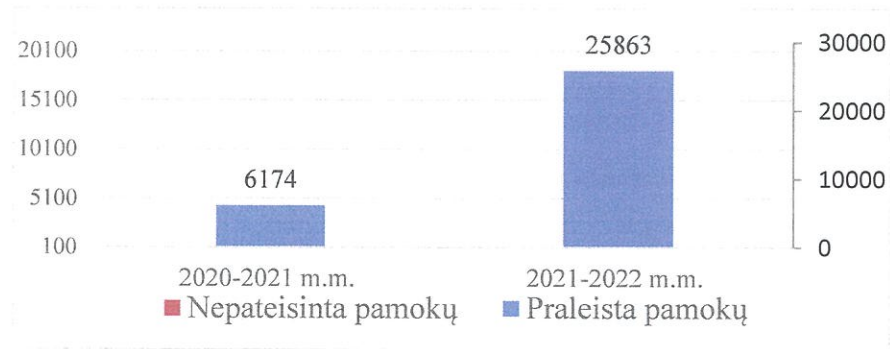
2021 m. gimnazija baigė 26 abiturientai, iš jų 23 mokslus tęsia aukštosiose mokyklose, kolegijose, profesinėse mokyklose, atlieka karinę tarnybą ir tik 3 (12 procentų) mokiniai pasirinko įvairias darbinės veiklas. 2022 m. gimnaziją baigė 25 abiturientai, iš 18 mokslus tęsia aukštosiose mokyklose, kolegijose, profesinėse mokyklose, 2 atlieka karinę tarnybą, 5 dirba.

2022 m. kovo mėn. gimnazijos laukė neplanuotas iššūkis – darbas su ukrainiečių vaikais, kuriems teko palikti savo šalį dėl karo. Pirmieji ugdytiniai atvyko kovo pirmomis dienomis ir jau 2022 m. kovo mėn. 14 d. pradėjo lankyti mūsų gimnaziją. Per 2022 m. mūsų gimnazijoje mokėsi 31 karo pabėgėlių vaikas: 8 ikimokyklinukai, 9 pradinukai, 14 pagrindinio ugdymo. Mokiniai pradėjo mokytis lietuvių kalbos išlyginamojoje klasėje. Ikimokyklinėje grupėje įdarbinome mokytojo padėjėją darbui su ukrainiečių mažamečiais.

2022 m. rugsėjo 1 d. pradėjo lankyti 2 grįžę iš užsienio gimnazistai. Kaip ir kitiems atvykusiems ar grįžusiems iš užsienio mokiniams pagal poreikį teikiama socialinio pedagogo, psichologo, mokytojų dalykininkų konsultacijos, užpildyti mokymosi spragas, pagalba prisitaikant prie pasikeitusių gyvenimo ir ugdymosi sąlygų (kalbinė ir kultūrinė integracija).

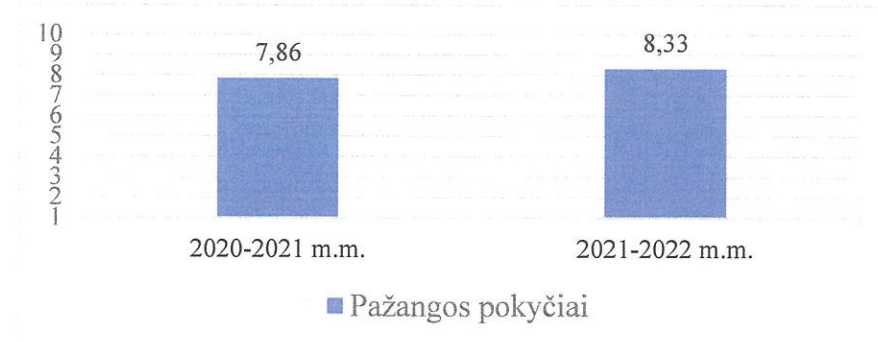
Gimnazijoje dar kyla pamokų lankomumo problema. Mokiniai praleidžia gana daug pamokų. 2020-2021 m.m. 1-12 klasių gimnazijos mokiniai praleido 6174 pamokas. 2021-2022 m.m. 1-12 klasių gimnazijos mokiniai praleido 25863 pamokas. Lankomumas ženkliai pablogėjo: pokovydinis laikotarpis, išaugęs mokinių sergamumas.

### 2020–2022 m. gimnazijos mokinių lankomumo rodikliai



Mokymosi rezultatai 5–IV gimnazijos klasėse paskutiniuosius 4 metus keičiasi nežymiai, beveik visi mokiniai yra pažangūs, gana aukšti pusmečių ir metinių rezultatų įvertinimų vidurkiai. Daugėja mokinių besimokančių aukštesniuoju lygmeniu dalis pradinėjų klasių koncentre.

### 2020–2022 m. gimnazijos 5–IV klasių mokinių pažangos pokytis



PUPP rezultatai lyginant 2020–2022 metų rezultatus: 2020–2021 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis 5 balai, matematikos 7 balai. 2021–2022 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis padidėjo – 7,00, matematika sumažėjo – 6,17.

### 2019–2022 m. gimnazijos PUPP rezultatų vidurkis

	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
<b>Lietuvių k. ir literatūra</b>	5,45	Nevyko	5	7
<b>Matematika</b>	5,02	Nevyko	7	6,17

Remiantis 2020 m. ir 2022 m. gimnazijos IV klasių brandos egzaminų analize pastebėta, kad 2022 m. egzaminų rezultatai pagerėjo iš lietuvių kalbos ir literatūros nuo 38,36 iki 49,79; matematikos nuo 28,6 iki 33,75; biologijos nuo 52,8 iki 59,33; fizikos nuo 34 iki 35,33; rusų k.

nuo 32 iki 60; chemijos egzamino 2020 m. nelaikė nei vienas mokinys. 2022 m. vidurkis 60 balų. Pastebimas chemijos, fizikos, biologijos, informacinių technologijų egzaminų pasirinkimų mažėjimas.

### 2018–2022 m. gimnazijos valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkis

	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>	50	49,79
<b>Matematika</b>	33	33,75
<b>Anglų k.</b>	62	49,55
<b>Istorija</b>	52	41,88
<b>Fizika</b>	24	35,33
<b>Chemija</b>		57
<b>Biologija</b>	55	59,33
<b>Geografija</b>		
<b>Informacinės technologijos</b>	82	53,66
<b>Rusų k.</b>		60

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Tęsti mokyklos veiklos tobulinimo plano priemones pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektą „Kokybės krepšelis“ (toliau – projektas „Kokybės krepšelis“) įgyvendinimą.	<p>Siekti mokinių, besimokančių aukštesniojo lygiu, padidėjimo.</p> <p>Daugiau mokinių įtraukti į mokslinę – tiriamąją veiklą.</p> <p>Tobulinti mokytojų IT žinias.</p>	<p>2022 m. mokinių, besimokančių aukštesniojo lygiu, procentinis padidėjimas nuo 19% (2021m.) iki 20% (2022 m.)</p> <p>25% mokinių įsitrauks į mokslinę – tiriamąją veiklą.</p> <p>100% mokytojų dalyvaus organizuojamuose mokymuose ir taikys IT žinias, patyriminio ugdymo inovatyvius</p>	<p>Nacionalinės švietimo agentūros atlikto projekto „Kokybės krepšelis“ gimnazijos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo ataskaita 2022-10-19 Nr. A-91, patvirtintas sėkmingas projekto įgyvendinimas: 2022 m. besimokančių aukštesniojo lygiu siekė 20% nuo bendro mokinių skaičiaus.</p>

		<p>metodus pamokose (bent po 5 dalyko pamokas organizuos naujai įrengtose erdvėse (pagal dalyko pobūdį).</p>	<p>25% mokinių aktyviai dalyvavo mokslinėse - tiriamosose veiklose: gamtos mokslų tyrimų stovykla dalyvavo 18 mokinių; tyrėjų naktys dalyvavo 75 mokiniai; Mobilus mokslinė laboratorija „Jaunasis tyrėjas“, dalyvavo 30 mokinių; neformalaus būrelis „Jaunasis tyrėjas“ veikloje dalyvavo 16 mokinių. Visi gimnazijos mokytojai dalyvavo IT mokymuose ir vedė pamokas naujai įrengtose erdvėse.</p>
<p>8.2. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą, kolegialų mokymąsi gimnazijos viduje.</p>	<p>Tobulinti mokytojų gerosios patirties sklaidos sistemą gimnazijos viduje.</p>	<p>Patobulinta mentorystės programa naujai pradėjusiems dirbti ir mažesnę patirtį turintiems mokytojams.</p> <p>Per metus organizuojami 2 gerosios patirties mokymai: vienas išorės, kitas gimnazijos metodinėse grupėse.</p> <p>Per metus kiekvienas pedagogas ne mažiau kaip 2 kartus lankosi kolegų pamokose ir teikia grįžtamąjį ryšį mokytojų metodinėse grupėse.</p> <p>Organizuojama gerosios patirties sklaidos respublikinė konferencija.</p>	<p>2022-01-17 Nr. V-06 patvirtintas „Mentorystės įgyvendinimo tvarkos aprašas“.</p> <p>Gimnazijos veiklos plane 2022 m. sausio 3 d. Nr. V-1 buvo numatyta: kiekvienas mokytojas bent 2 dienas per metus dalyvaus mokytojų mainų programoje, įgyvendinimas aptartas Metodinės dienos pristatyme 2022-06-16.</p> <p>Gerosios patirties sklaidos renginiai: metodinė konferencija 2022-04 (ikinokyklinio skyriaus mokytojos) „Akytės mato, ausytės girdi: grupės aplinkos ir vaikų žaidinimo svarba ugdymo procese“.</p> <p>Respublikinė kūrybinių darbų paroda „Mano šuniukas“ 2022-04</p>

			Veiviržėnų ikimokyklinė grupė. 2022 m. balandžio mėn. respublikinė konferencija „Tirk, atrask ir būsi pastebėtas“
8.3. Inicijuoti ikimokyklinių skyrių ugdymo aplinkų pritaikymą įtraukiojo ugdymo sistemos kūrimui.	Plėtoti ikimokyklinių skyrių veiklos tobulinimą visiems vaikams, atsižvelgiant į jų poreikius ir galimybes, o ne į bendrus standartus.	Per metus organizuoti 2 pedagogų ir aptarnaujančio personalo mokymai, darbo su SUP (specialiaisiais poreikiais) turinčiais vaikais, pagerins ankstyvąją SUP diagnostiką bei ugdymo organizavimą. Kiekviena ikimokyklinio ugdymo grupė aprūpinta bent dvejomis specialiojo ugdymo priemonėmis, padedančiomis įgyvendinti įtraukujį ugdymą.	10 ikimokyklinių skyrių mokytojų ir 5 mokytojo padėjėjos dalyvavo Klaipėdos r. Švietimo centro, Ugdymo meistrų ir kitų tiekėjų organizuojamuose mokymuose dėl darbo SUP turinčiais vaikais  Įsigyti priemonių rinkiniai darbui su Autizmo spektro sutrikimus turinčiais mokiniais; Jaunojo tyrėjo rinkiniai ir kitos įvairios specialiojo ugdymo priemonės.  2023 m. sausio 18 d. Nr.V-8 atnaujintas „Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“,  2023 m. sausio 18 d. Nr. V- 9 atnaujintas Gimnazijos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas
8.4. Tinkamai pasirengti buhalterijos centralizavimui.	Sukurti bendradarbiavimo ir darbo aplinkos sistemą su centralizuota Klaipėdos rajono savivaldybės centralizuota buhalterija.	Parengta finansinės veiklos dokumentų pateikimo ir darbo su centralizuota buhalterija tvarka.	Sėkmingai dirbama bendradarbiaujant su Klaipėdos r. centralizuota biudžetinių įstaigų buhalterija, tvarkingai atliktas dokumentų perdavimas, visi klausimai sprendžiami bendrais susitarimais.



8.5. Parengti 2023-2025 m. strateginį gimnazijos planą.	Sutelkti komandą 2023-2025 m. strateginio plano parengimui	Iki 2023 m. pradžios parengtas gimnazijos strateginis planas.	2022-10-06 direktoriaus įsakymu. Nr. V1-359 „Dėl darbo grupės gimnazijos 2023-2025 m. strateginiam planui parengti sudarymo“ patvirtinta pakoreguota darbo grupė strateginiam planui parengti. Strateginio plano vizija, vertybės, prioritetai, tikslai ir uždaviniai aptarti ir suderinti metodinėje taryboje bei Mokytojų tarybos posėdyje 2022-12-12 Nr. V6-6 Gimnazijos 2023-2025 m. strateginis planas patvirtintas 2023 sausio 31d. įsakymas Nr. V-14
---	--	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
8.1. Tęsti mokyklos veiklos tobulinimo plano priemonės pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektą „Kokybės krepšelis“ (toliau – projektas „Kokybės krepšelis“) įgyvendinimą.	Buvo numatyta įgyvendinant projektą „Kokybės krepšelis“ 25 % mokinių įtraukti į mokslinę tiriamąją veiklą, bet dėl pandemijos nuvykti į planuotas aukštųjų mokyklų ir įmonių laboratorijas nepavyko. Lankytojams jos buvo uždarytos.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuoti etnokultūros projekto „Etnomuzikavimo labirintai Veiviržėnuose“ parengimą.	Sukurta tabalų kompozicija gimnazijos sode.
3.2. Atnaujinti gimnazijos edukacines erdves ir dalyvauti respublikiniame mokyklų edukacinių erdvių konkurse.	Sukurtos naujos edukacinės erdvės: Kneipo takai ikimokykliniuose skyriuose (visuose), įrengta lauko klasė-kupolas vidiniame gimnazijos kiemelyje ir kt. Gimnazija tapo respublikinio mokyklų edukacinių erdvių konkurso nugalėtoja.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo komandai, sprendžiant esamus ir būsimus iššūkius

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymą ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse bei gimnazijos 1, 3, 5, 7, 9 klasėse organizuoti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas	Mokytojai kelią kvalifikaciją mokymuose dėl darbo pagal atnaujintą ugdymo turinį. Mokytojai dirba pagal atnaujintas bendrąsias programas.	Parengtas vadovėlių ir kitų priemonių pirkimo planas. 100% mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir įgyvendina atnaujintą ugdymo turinį 1,3,5,7,9 klasėse.
8.2. Kurti palankią įtraukiajam ugdymui(si) aplinką	Sudaryta komanda įtraukiajam ugdymui diegti (gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai, gimnazijos tarybos pirmininkas, pagalbos mokiniui specialistų atstovai).  Fizinės aplinkos pritaikymas SUP turinčių mokinių ugdymui.	Direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė, inicijuojanti pokyčius vykdant įtraukiojo ugdymo procesą gimnazijoje, kuriant palankią aplinką kiekvieno mokinio ugdymui(si); Už gautas TŪM projekto lėšas įrengtas sensorinis – nusiramavimo kambarys.
8.3. Mokinių mokymosi motyvacijos bei savivaldaus mokymosi kompetencijų stiprinimas	Kuriamos kokybiškos ir inovatyvios ugdymo(si) sąlygos, kurios prisidės prie mokinių pasiekimų gerinimo bei susitiprins mokymosi motyvaciją bei mokėjimo mokytis kompetencijas; pradedami įgyvendinti pokyčiai keturiose srityse: lyderystės, įtraukiojo, STEAM bei kultūrinio ugdymo srityse.	Už gautas TŪM projekto lėšas suremontuotos technologijų, fizikos-chemijos, muzikos kabinetų patalpos; įrengta chemijos-fizikos laboratorija, nupirkti baldai bei moderni įranga;  mokyklos komanda dalyvauja mokymuose: kvalifikacijos kėlimas lyderystės ir vadybos, įtraukiojo ugdymo(si), kultūrinio ugdymo(si) bei STEAM srityse;

8.4. Inicijuoti gimnazijos renovacijos projekto parengimą	Bendradarbiaujant su steigėjo atstovais, parengti gimnazijos pastato modernizavimo projektą.	Per 2023 m. parengtas gimnazijos modernizavimo projektas.
8.2. Tęsti mokytojų gerosios patirties sklaidos organizavimą, kolegialų mokymąsi gimnazijos viduje.	Kelti mokytojų kvalifikaciją gimnazijos viduje, mokantis iš geriausių kolegų patirčių, diegiant pasitikėjimo ir bendradarbiavimo kultūrą.	Pagal mentorstės programą tęsti pagalbos teikimą naujai pradėjusiems dirbti ir mažesnę patirtį turintiems mokytojams.  Per metus kiekvienas pedagogas ne mažiau kaip 2 kartus lankosi kolegų pamokose ir teikia grįžtamąjį ryšį mokytojų metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje.

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pakeitimai.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės)
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** direktorės Laimos Navickienės metinės veiklos ataskaita vertinama labai gerai už iniciatyvą bendruomenės teikiamą geriausių ugdymosi veiklos tobulinimą, už rūpinimąsi edukacinių vidžių atnaujinimu.

Gimnazijos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*[Parasas]*  
(parašas)

Ineta Ruškė  
(vardas ir pavardė)

2023-01-17  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2023 m. veiklos vertinimas labai gerai nes įvykdyti uždavimai ir mėgijo bei kuriamas nuostatus vertinimo rodiklius, todėl šiuo kito karštinio periodu vertinimo nustatytą pareigą atlikti kaip planas atlikti - 10 proc. pareigų atlikti, pareigų atlikti

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos,  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

*[Parasas]*  
(parašas)

Klaipėdos rajono  
savivaldybės  
Bronius Markauskas

2023-02-20  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau  
*[Parasas]*  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

*[Parasas]*  
(parašas)

Laimė Navickienė 2023-02-20  
(vardas ir pavardė) (data)