

PRITARTA

Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus 2023 m. vasario 20 d.
įsakymu Nr. AV-471

PATVIRTINTA

Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos
direktoriaus 2023 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V-14



**KLAIPĖDOS R. VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS
2023–2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

**Veiviržėnai
2023**

TURINYS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS GIMNAZIJOS PRISTATYMAS	3
III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ.....	4
MOKYTOJAI	4
MOKINIŲ SKAIČIAUS KAITA.....	5
MOKYMO SI REZULTATŲ IR LANKOMUMO STEBĖSENA	5
IV SKYRIUS 2020–2022 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS.....	8
V SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖS REZULTATAI	10
GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA.....	11
VI SKYRIUS GIMNAZIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	12
VII SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA.....	14

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

2022–2024 m. strateginio veiklos plano tikslas (toliau – Strateginis planas) – įvertinus gimnazijos ugdymo proceso organizavimą ir atsižvelgus į bendruomenės poreikius, nustatyti ilgalaikius ir trumpalaikius tikslus bei uždavinius, veiklos priemones ir rezultatus, apibrėžti prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. Strateginio plano siekis – efektyviai ir kryptingai organizuoti gimnazijos veiklą, teikiant kokybišką ugdymo paslaugų įvairovę, kuriant nuolat tobulėjančią pedagoginę bendruomenę, plėtojant materialinę-techninę bazę, šiuolaikišką edukacinę ugdymosi aplinką lavinimui ir mokinių saviraiškai.

2023–2025 m. Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos strateginis planas parengtas vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Klaipėdos r. savivaldybės strateginiu plėtros planu iki 2030 m., Klaipėdos r. savivaldybės Tūkstantmečio mokyklų programa, ikimokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos sprendimais bei Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Klaipėdos rajono savivaldybės Švietimo skyriaus pateiktomis abiturientų BE ir dešimtokų PUPP, Klaipėdos rajono švietimo stebėsenos rezultatais, Gimnazijos veiklos nuostatais, Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos priimtomis tvarkomis, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio išorinio vertinimo rekomendacijomis, mokyklos įsivertinimo ir mokinių mokymosi pasiekimų tyrimų rezultatais, bendruomenės narių pasiūlymais.

Strateginis planas – detalus veiklos planavimo dokumentas, kuriame, atsižvelgiant į Gimnazijos veiklos analizę, suformuluoti tikslai, jų uždaviniai ir priemonės, numatomi veiklos rezultatai, matavimo kriterijai. Gimnazija, įgyvendindama Strateginiame plane numatytus tikslus ir uždavinius, siekia teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, kurti inovatyvią mokymuisi pritaikytą fizinę, socialinę ir kultūrinę aplinką.

Įgyvendinant strateginio plano kryptis, gimnazijoje organizuojamas ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis ir vidurinis ugdymas, užtikrinant ugdymo kokybę ir tenkinant mokyklos bendruomenės narių bei Veiviržėnų seniūnijos gyventojų poreikius. Gimnazijos strateginį planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

II SKYRIUS

GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Veiviržėnų mokykla rašytiniuose šaltiniuose minima nuo 1804 m. Tuo metu veikė parapijinė mokykla. Po 1863 m. sukilimo carinė administracija uždarė mokyklą, o nauja valdinė pradžios mokykla atidaryta tik 1869 m. Prasidėjus Pirmajam pasauliniam karui, carinė mokykla nustojo veikusi. Tik 1916 m. mokykla vėl pradeda veikti. 1945 m. įkurta progimnazija. 1952–1953 m. ši mokykla reorganizuojama į vidurinę mokyklą. Joje mokėsi 429 mokiniai, dirbo 19 mokytojų. 1956 m. mokyklą baigė pirmoji abiturientų laida. 1957 m. įkurtas kraštotyros muziejus. Didžiausias mokinių skaičius buvo 1980 metais – 647 mokiniai. 2005 m. mokykloje vykdoma vidurinio ugdymo programos akreditacija ir mokykla tampa Gimnazija. Nuo 2006 m. gimnazijai priskirtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius, o nuo 2008 m. ir Pėžaičių pradinio ugdymo

skyrius. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. prie Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos prijungiamos Pašlūžmio bei Judrėnų mokyklos.

2013 metais gimnazijai suteiktas 1918 metų Vasario 16-osios Nepriklausomybės Akto signataro Jurgio Šaulio vardas. Gimnazijoje yra sporto ir treniruoklių salės, lauko aikštynas, stadionas, vaikų žaidimų aikštelės (ir skyriuose) bei lauko treniruokliai.

Gimnazija turi savo atributiką: vėliavą, herbą, himną, uniformą. Rašomas metraštis, kuriame fiksuojami svarbiausi ugdymo įstaigos veiklos momentai.

III SKYRIUS

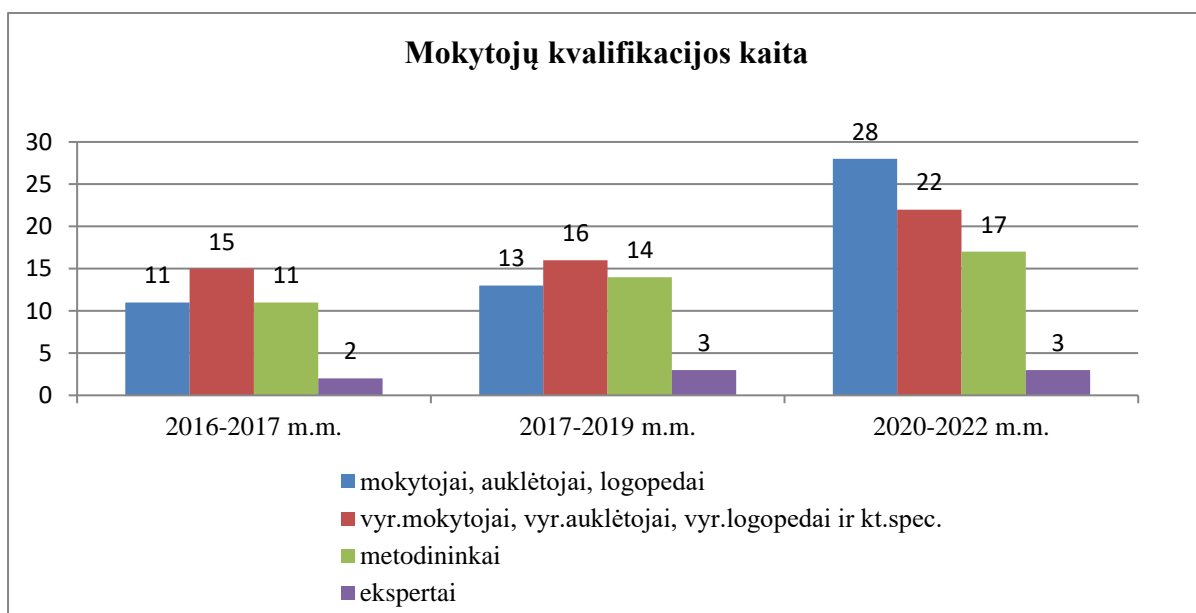
SITUACIJOS ANALIZĖ

MOKYTOJAI

2023 m. sausio mėn. duomenimis gimnazijoje dirba 68 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 13 nepagrindinėje darbovietėje.

2015–2019 m. atestavosi 12 mokytojų (iš jų 1 ekspertas, 6 mokytojų metodininkai, 5 vyr. mokytojai), kai 2010–2015 m. – 8 mokytojai. 2015–2019 m. gimnazijoje įvyko gana didelė mokytojų kaita – pradėjo dirbti 21 naujas mokytojas. 2020–2022 m. atestavosi 3 mokytojai (vyr. mokytojai) ir 1 logopedė (vyr. logopedė). Mokytojų amžiaus vidurkis – 50 metų, pedagoginio darbo stažo vidurkis – 23 metai. 2020 metais Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijoje pagrindinėje darbovietėje dirbo 43 pedagogai iš jų nepagrindinėje buvo 8, o 2022 m. – 68 ir 13 nepagrindinėje darbovietėje. Iki 2022 m. padaugėjo 10 klasių-grupių komplektų – 34 mokytojai yra klasių ar grupių vadovai. Gimnazijoje (su skyriais) dirba: 28 mokytojai/auklėtojai, 22 vyresnieji mokytojai/auklėtojai, 17 mokytojų metodininkų, 3 mokytojai ekspertai, 2 logopedai, iš jų 1 vyresnysis logopedas, 2 vyresnieji specialieji pedagogai, 1 vyr. socialinis pedagogas, 1 psichologo asistentas. Nuo 2022 m. gimnazijoje dirba karjeros specialistė. Gimnazijoje veiklą tęsia muziejus, biblioteka.

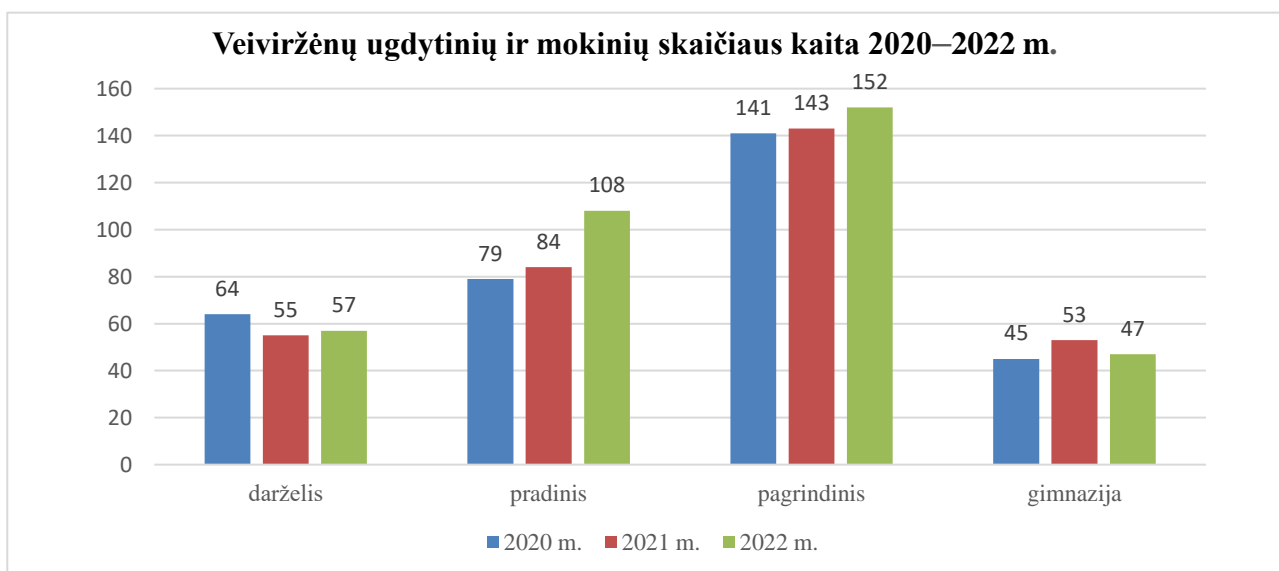
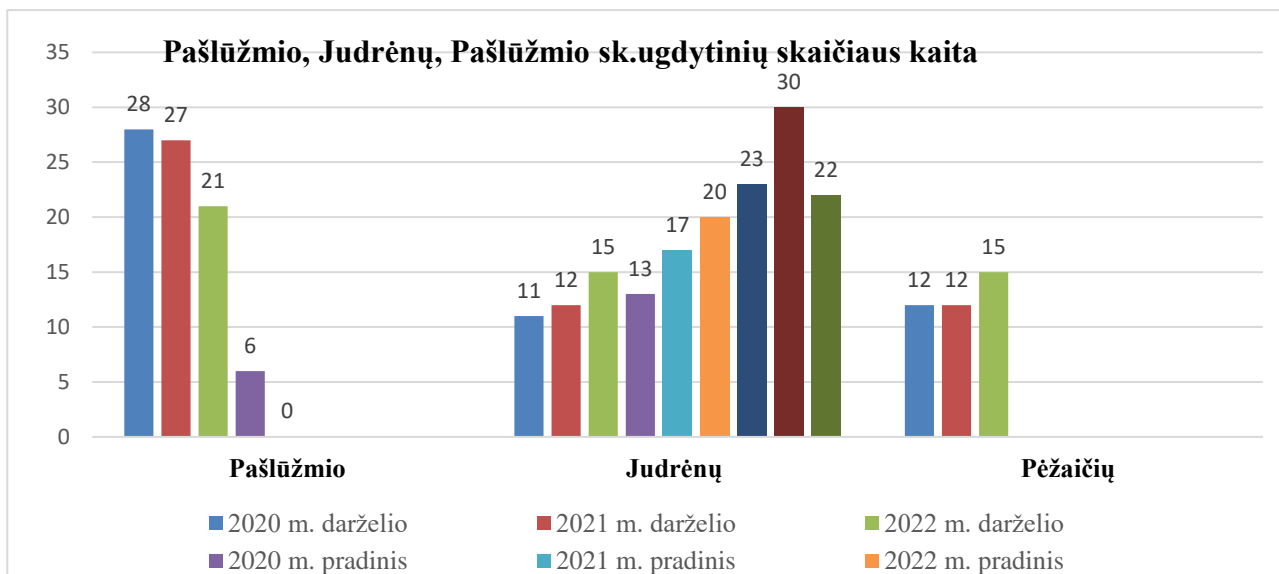
Gimnazijos mokytojai (be vadovų ir pagalbos specialistų) vidutiniškai 7,4 dienas per metus tobulinasi kvalifikaciniuose renginiuose, kurių daugumą organizuoja Klaipėdos rajono švietimo centras (Klaipėdos rajono vidurkis 4,9 dienos).



MOKINIŲ SKAIČIAUS KAITA

Gimnazijos ugdytinių skaičius kito: 2019–2020 m. m. buvo 360 ugdytinių, 2020–2021 m. m. – 445, 2021–2022 m. m. – 438, 2022–2023 m. m. – 450.

2020 – 2022 m. ugdytinių skaičiaus kaita kartu su skyriais pagal pakopas:

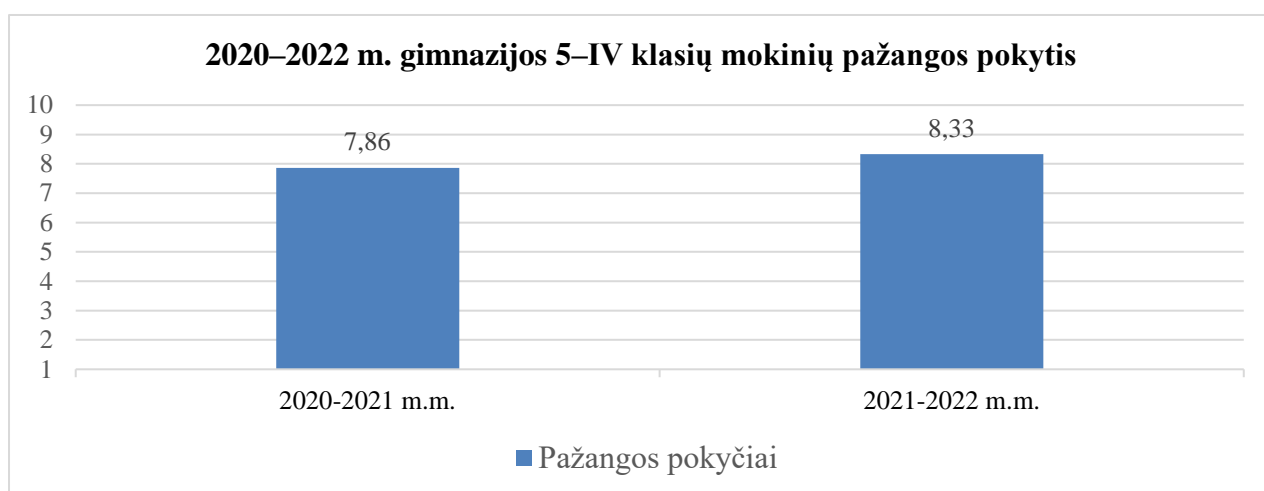


MOKYMOŠI REZULTATŲ IR LANKOMUMO STEBĖSENA

Palyginus 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. NMPP rezultatus, pagerėjo 4 kl. matematikos nuo 73 iki 76 procentų, 8 kl. skaitymo nuo 71 iki 76 procentų. Palyginus su Klaipėdos r. duomenimis mokinių skaitymo rezultatai aukštesni 1,8 procentais, pasaulio pažinimo aukštesni 5,7 procentais, matematikos 10,5 procentais. 2020–2021 m. m. 23 mokiniai buvo įvertinti 9–10. 43 mokiniai (5–12 klasių) padarė pažangą iš daugiau nei trijų dalykų, 2021–2022 m. m. 31 (5–12 klasių) mokinio įvertinimo balai 9–10, iš jų 4 mokosi puikiai (10 balų). 60 mokinių (5–12 klasių) padarė pažangą iš daugiau nei trijų dalykų. Siekiant gerinti ugdymo kokybę, 5–IV klasėms yra skiriama papildoma

matematikos ir lietuvių kalbos ilgalaikė konsultacija kiekvienai klasei, diferencijuojant pagal mokinių gebėjimus. 2021 m. gimnazija baigė 26 abiturientai, iš jų 23 mokslus tęsia aukštosiose mokyklose, kolegijose, profesinėse mokyklose, atlieka karinę tarnybą ir tik 3 (12 procentų) mokiniai pasirinko įvairias darbine veiklas. 2022 m. gimnaziją baigė 25 abiturientai, iš jų 18 mokslus tęsia aukštosiose mokyklose, kolegijose, profesinėse mokyklose, 2 atlieka karinę tarnybą, 5 dirba.

Mokymosi rezultatai 5–IV gimnazijos klasėse paskutiniuosius 4 metus keičiasi nežymiai, visi mokiniai yra pažangūs, gana aukšti pusmečių ir metinių rezultatų įvertinimų vidurkiai. Daugėja mokinių besimokančių aukštesniu lygmeniu daugiau pradinėse klasėse.



PUPP rezultatai lyginant 2020–2022 m.m.: 2020–2021 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis 5 balai, matematikos 7 balai. 2021–2022 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis padidėjo – 7,00, matematika sumažėjo – 6,17.

2019–2022 m. gimnazijos PUP rezultatų vidurkis

	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
Lietuvių k. ir literatūra	5,45	Nevyko	5	7
Matematika	5,02	Nevyko	7	6,17

Remiantis 2020 m. ir 2022 m. gimnazijos IV klasių brandos egzaminų analize pastebėta, kad 2022 m. egzaminų rezultatai pagerėjo iš lietuvių kalbos ir literatūros nuo 38,36 iki 49,79, matematikos nuo 28,6 iki 33,75, biologijos nuo 52,8 iki 59,33, fizikos nuo 34 iki 35,33, rusų k. nuo 32 iki 60, chemijos egzamino 2020 m. nelaikė nei vienas mokinys, 2022 m. vidurkis 60 balų. Pastebimas chemijos, fizikos, biologijos, informacinių technologijų egzaminų pasirinkimų mažėjimas. Taip pat būna, kad keletas mokinių neatvyksta į pasirinktus egzaminus.

2018–2022 m. gimnazijos valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkis

	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
Lietuvių k. ir literatūra	36,13	38,36	50	49,79
Matematika	15	28,6	33	33,75
Anglų k.	53,04	53,9	62	49,55
Istorija	40,47	43,7	52	41,88

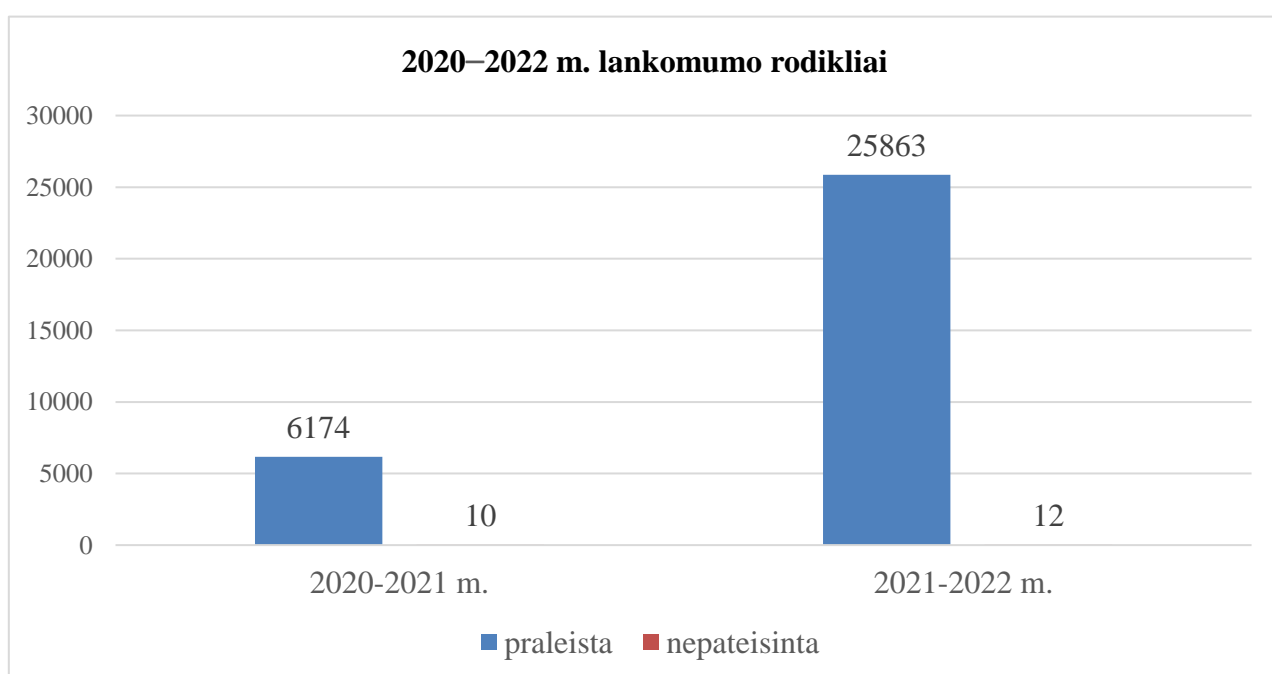
Fizika	42,33	34	24	35,33
Chemija	38,67			57
Biologija	41,90	52,8	55	59,33
Geografija	23,5			
Informacinės technologijos	76	69	82	53,66
Rusų k.	46	32		60

Mokiniai dalyvauja rajono ir šalies organizuojamuose konkursuose ir olimpiadose ir laimi prizines vietas, diplomus ir padėkas (2020–2021 m. m. gauti 146 apdovanojimai, iš jų 116 už prizines vietas; 2021–2022 m. m. gauti 149 apdovanojimai, iš jų 118 už prizines vietas). Mokiniais organizuojamos tikslinės tiriamosios – edukacinės stovyklos, susitikimai su mokslininkais, pamokos laboratorijose (2021 m. atvyko Mobilios mokslinės laboratorija „Jaunasis tyrėjas“, kurioje dalyvavo 30 mokinių ir po užsiėmimo 18 iš jų panoro lankyti „Jaunųjų tyrėjų“ būrelį). 2022 m. 14 gerai besimokančių, besidominčių gamta mokinių vyko su biologijos mokytoja į Vilnių (Gamtos tyrimų centro genetikos laboratoriją), 16 mokinių dalyvavo „Gamtos mylėtojų“ stovyklos veiklose.

5–10 klasių mokiniams sudarytos galimybės rinktis dalykų (vokiečių k., lietuvių k., matematikos, integruoto gamtos mokslo kurso) modulius. 2020–2021 m. m. modulius lankė 80 mokinių, 2021–2022 m. m. – 103 mokiniai.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo apklausoje dėl neformalaus ugdymo poreikio 2022–2023 m. m. 56 procentų apklaustųjų teigė, kad esamas būrelių kiekis mokykloje yra pakankamas.

Gimnazijoje dar yra pamokų lankomumo problema. Mokiniai praleidžia gana daug pamokų. 2020–2021 m. m. 1–12 klasių gimnazijos mokiniai praleido 6174 pamokas. 2021–2022 m. m. 1–12 klasių gimnazijos mokiniai praleido 25863 pamokas. Lankomumas ženkliai pablogėjo: „pocovidinis“ laikotarpis, išaugęs mokinių sergamumas. Mokiniai už pažangumą, lankomumą yra skatinami padėkomis, prizais, išvykomis (2020–2021 m. m. paskatinti 43 mokiniai, 2021–2022 m. m. 112 mokinių). 2021–2022 m. m. organizuoti 2 žygiai į Jurgio Šaulio gimtinę ir į Skomantų piliakalnį, kurių metu geriausi gimnazijos mokiniai buvo apdovanoti Jurgio Šaulio premija, padėkomis ir prizais.



2020 m. kovo 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-34 patvirtinta gimnazijos nuotolinio darbo tvarka. Gimnazijos 1–12 klasėse, Pėžaičių bei ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdymo skyriuose pradedama dirbti nuotoliniu būdu pagal pamokų tvarkaraštį, nes Lietuvoje skelbiamas karantinas dėl COVID-19 pandemijos visame pasaulyje. Nuotolinis mokymas gimnazijoje vykdomas internetinių puslapių pagalba, papildant mokymąsi mokinių turimais vadovėliais, pratybų sąsiuviniais, mokytojų iš anksto (per mokinių atostogas) parengtomis užduotimis ir kitomis priemonėmis: www.eduka.lt, <https://emapamokos.lt> /, www.egzaminatorius.lt, <http://www.etest.lt/> kiti mokytojų naudojami virtualūs mokymosi išteklių: <https://kahoot.it>, www.vaizdopamokos.lt, www.quizizz.com, Edmodo, SEESAW, SMART debesyje ar kt. Vaizdo pamokos organizuojamos šių internetinių puslapių, programų ir programėlių pagalba: <https://www.zoom.us/>, <https://www.facebook.com/messages/>, <https://www.skype.com/>.

2022 m. kovo mėn. gimnazijos laukė kitas neplanuotas iššūkis – darbas su ukrainiečių vaikais, kuriems teko palikti savo šalį dėl karo. Pirmieji ugdytiniai atvyko kovo pirmomis dienomis ir jau 2022 m. kovo mėn. 14 d. pradėjo lankyti mūsų gimnaziją. Per 2022 m. mūsų gimnazijoje mokėsi 31 karo pabėgėlių vaikas: 8 ikimokyklinukai, 9 pradinukai, 14 pagrindinio ugdymo. Mokiniai pradėjo mokytis lietuvių kalbos išlyginamojoje klasėje. Ikimokyklinėje grupėje įdarbintos mokytojo padėjėjos darbu su ukrainiečių ikimokyklinukais. Mokiniai iš Ukrainos pažymiais nevertinami, pusmečio gale vertinami „įskaityta“. 2022 m. rugsėjo 1 d. pradėjo lankyti du grįžę iš užsienio gimnazistai. Atvykusiems ar grįžusiems iš užsienio mokiniams pagal poreikį teikiamos socialinio pedagogo, psichologo, mokytojų dalykininkų konsultacijos, kad užpildytų mokymosi spragas, suteiktų pagalbą, prisitaikant prie pasikeitusių gyvenimo ir ugdymosi sąlygų (kalbinė ir kultūrinė integracija).

IV SKYRIUS

2020–2022 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020–2022 m. gimnazijos strateginiai tikslai:

1. Gerinti mokinių ugdymo kokybę ir individualius gebėjimus.

- 1.1. Duomenimis grįstas, sistemingas ugdymo turinio diferencijavimas;
- 1.2. Lankomumo ir pažangumo rezultatų gerinimas;
- 1.3. VIP stebėjimas ir tobulinimas;
- 1.4. SEU programų įgyvendinimas;
- 1.5. Mokytojų pedagoginių, psichologinių ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas.

2. Inovatyvios mokymuisi pritaikytos fizinės, socialinės ir kultūrinės aplinkos kūrimas.

- 2.1. Vidaus ir lauko edukacinių erdvių kūrimas;
- 2.2. IT ir kitų mokymosi priemonių atnaujinimas;
- 2.3. Savanoriškos-socialinės mokinių veiklos skatinimas;
- 2.4. Bendrystės skatinimas su naujai prijungtais gimnazijos skyriais.

2020–2022 m. Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazija, įgyvendindama strateginiame plane išsikeltus tikslus, didžiausią dėmesį skyrė gerinant mokinių ugdymo kokybę ir individualius gebėjimus bei inovatyvios mokymuisi pritaikytos fizinės, socialinės ir kultūrinės aplinkos kūrimui.

Įgyvendinant šiuos tikslus kiekvienais metais strateginio plano įgyvendinimo darbo grupė peržiūrėdavo ir įvertindavo tarpinius pasiekimus. Išskirti tikslai buvo įgyvendinti. Gimnazija, gerindama mokinių ugdymo kokybę ir individualius gebėjimus, daug dėmesio skyrė ugdymo turinio diferencijavimui, lankomumo ir pažangumo skatinimui, VIP stebėjimui ir tobulinimui, SEU

plėtojimui, gimnazijos narių bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimui, vidaus ir lauko edukacinių erdvių kūrimai, IT priemonių diegimui, bendrystės agitavimui, skatino mokinių socialinę, savanorišką veiklą.

2020–2022 m. padaugėjo mokinių padariusių pažangą iš 3 ar daugiau dalykų, taip pat besimokančių tik 9–10 balais. Pagerėjo gimnazijos mokinių NMPP rezultatai: palyginus su Klaipėdos r. duomenimis mokinių skaitymo rezultatai aukštesni 1,8 procentų, pasaulio pažinimo aukštesni 5,7 procentų, matematikos 10,5 procentų. Parengtos diferencijuotos užduotys darbui su gabiaisiais mokiniais, jos patalpintos mokyklos tinklalapyje.

Gimnazijos mokinių tėvai įsitraukia į gimnazijos veiklas – 63,7 procentų (234 respondentai) pasisakiusių tėvų teigia, kad „man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas“.

Vidurinio ugdymo pakopos mokiniams buvo sudarytos sąlygos individualiam ugdymosi planui sudaryti pagal savo poreikius ir gimnazijos galimybes. Ugdymo plane skirtos papildomos pamokos matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimams gerinti, individualioms dalykų konsultacijoms, 11–12 klasėje dalykų moduliams. Mokytojai teikia mokiniams trumpalaikes konsultacijas, pagal gimnazijos direktorės patvirtintą tvarką.

Vykdoma mokinių pasiekimų stebėseną, įdiegta VIP sistema mokomuosiuose dalykuose. 2 kartus per pusmetį visi gimnazijos mokiniai su klasės vadovais, dalykų mokytojais aptaria ir pildo savo VIP lentelę.

Kryptingai tobulinama mokytojų profesinė kompetencija, analizuojami kvalifikacijos kėlimo poreikiai, atnaujinta kvalifikacijos tobulinimo ir skatinimo tvarka, toliau diegiama mokytojų savianalizės sistema, kurios metu mokytojai ne tik įsivertina metinę savo veiklą, tačiau ir individualiai ją aptaria su kuruojančiu vadovu. Skatinamas mokytojų dalijimasis gerąja patirtimi, vyksta „Kolega–kolegai“ mokytojų mokymosi modelis.

Gimnazijoje įgyvendinamos 2 SEU programos: ZIPIO DRAUGAI ir LIONS QUEST. Programoms vykdyti skiriama 1 savaitinė SEU pamoka, taip pat integruojama į klasės veiklas.

Gimnazijos bendruomenė dalyvauja respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose: „Kokybės krepšelis“, „Tęsk“, „Lyderių laikas 3“, „Atvirkščia pamoka“, „Darni mokykla“, „Aktyvi mokykla“, „Olimpinis menas“, mokslinė–tiriamoji stovykla Ventės rago ornitologinėje stotyje. Taip pat dalyvaujame rajono savivaldybės remiamuose projektuose: „Tautodailės darbai Veiviržėnų mažojoje architektūroje“, „Etnomuzikavimo labirintai Veiviržėnuose“ (sukurta tabalų kompozicija sode). „Sveikiau aktyviau“ projekto dėka gimnazijos ir rajono mokyklų komandoms organizuoti pėsčiųjų, dviračių žygiai pajūriu, orientacinės varžybos „Veiviržėnų penkiakovė“. 2020-aisiais metais Veiviržėnai – Mažosios kultūros sostinė – visa gimnazijos bendruomenė įsitraukė į renginius ir veiklas. 2022 m. gimnazija tapo respublikinio edukacinių erdvių konkurso nugalėtoja, taip pat gavo pilietiškiausios Klaipėdos rajono mokyklos vardą.

Organizuotos respublikinės konferencijos: „Vardan Lietuvos“ (pristatytos Veiviržėnuose gyvenusių žydų istorijos), „Tirk, atrask ir būsi pastebėtas“, respublikinė nuotolinė pamoka „Mokonomika“. Tarptautiniai projektai: įgyvendintas tarptautinis projektas su Lenkijos mokykla (Primary School of Saint Stanislaw Kostka in Lgoczanka); eTwinning projektinės veiklos. Kasmet prisidedame organizuojant dailininkų Kūrybines dirbtuves – „Dūrys Veiviržėnuose“, įsitraukiame į Europos kultūros paveldo dienų minėjimą: organizuoti žygiai į Vyskupiškių ir Juodupio kapinaites.

Projekto „Dalyvaujamas biudžetas“ dėka nuolat plečiamos netradicinės gimnazijos erdvės: 2021 m. pagerinta mokinių laisvalaikio erdvė, 2022 m. įrengta gimnazijos lauko klausė (vidiniame kieme pastatytas kupolas su lauko klasės baldais). 10 procentų pamokų vyksta netradicinėse lauko erdvėse. Gimnazijoje įrengta buvusių mokinių „Šlovės alėja“, įamžinti Jurgio Šaulio premijos

laureatai, atnaujintas gimnazijos įėjimas (laiptai, vėliavų stovai, suoliukai). Gimnazijos Pėžaičių skyriuje – darželyje įrengtos naujos žaidimų aikštelės, senos patobulintos.

Projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinto gimnazijoje dėka renovuota gimnazijos skaitykla, įrengtas gamtos mokslų kabinetas. 2020–2022 m. m. įsigyti 7 interaktyvūs ekranai, laboratorinė įranga, akvariumas. Visoje gimnazijoje plėtojamas bevielis WIFI ryšys, atnaujinti kabinetų baldai, mokinių laisvalaikio erdvės. Gimnazijos mokytojai, pagalbos specialistai aprūpinti individualiais kompiuteriais. Mokytojai ugdomojoje veikloje naudoja naujai įdiegtas kompiuterines mokomąsias programas (www.egzaminatorius.lt, www.Eduka.lt ir kita). 2020–2022 m. m. savanorišką veiklą gimnazijoje vykdė 4 mokiniai.

V SKYRIUS

GIMNAZIJOS VEIKLOS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖS REZULTATAI

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojai atviri naujovėms. Rūpinasi nuolatiniu asmeniniu tobulėjimu. • Tradicijų ir pilietiškumo puoselėjimas. • Įtraukiamam ugdymui įgyvendinti pakankamas mokytojų padėjėjų skaičius. • Darni, šiuolaikiška, atvira gimnazijos aplinka, jaukios laisvalaikio erdvės. • Sėkmingai naudojamas kultūrinio paso siūlomos priemonės. • Glaudus ryšys su Veiviržėnų kultūros centru. • Ugdymo proceso tęstinumo užtikrinimas. • Gamtos mokslų kabineto įsteigimas: pritaikytas biologijos pamokoms, pradinių klasių praktiniams-tiriamiesiems darbams. • Gimnazijos lauko erdvių įrengimas ir pritaikymas mokinių tiriamajai, muzikinei, sportinei veiklai. • Visos dienos mokykla. • Kvalifikuoti pedagogai, dauguma gebantys dalintis gerą patirtimi. • Sveikata stiprinanti ir darni mokykla. • Viena iš sportiškiausių rajono mokyklų (Judrėnų mokykla su gerais sporto pasiekimais ir baze). • Pedagoginis tėvų švietimas ir įsitraukimas į gimnazijos gyvenimą. • Patirtis rengiant brandos darbus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stringanti supervizijų sistema, neskatinanti profesinio tobulėjimo. • Bendradarbiavimo trūkumas tarp rajono mokyklų, planuojant ugdymo turinio atnaujinimą. • Įtraukiamam ugdymui įgyvendinti nepritaikyta ugdymo(si) aplinka SUP mokiniams. • Specialiosios įrangos, šiuolaikiškų, novatoriškų priemonių trūkumas. • Nepakankama partnerystė su kuriančiais praktikais, meno, dailės, muzikos atstovais. • Šiuolaikiško, funkcionalaus muzikos kabineto trūkumas. • Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose. • Jungtinės klasės gimnazijos skyriuose. • Įrangos ir priemonių stoka STEAM mokymui. • Nepakankama pagalba karjeros planavimui.

<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo planas tenkina individualius mokinių poreikius. • Mokytojų kelionės išlaidų apmokėjimas. • Dalyvavimas respublikiniuose projektuose. • Geras gimnazijos bendruomenės socialinis emocinis mikroklimatas. • Gimnazijos administracijos ir mokytojų kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas. 	
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Plėtoti bendradarbiavimą su buvusiais mokiniais – alumnais, įtraukiant juos į karjeros planavimą. • Dalyvauti tarptautiniuose projektuose. • Išnaudoti kolegialaus grįžtamojo ryšio privalumus ir galimybes mokytojų kvalifikacijos kėlimo sistemoje – mokytis bendradarbiaujant, stiprinant pasidalintos lyderystės principus. • Plėtojant rajono mokyklų tinklaveiką, stiprinti gerosios patirties sklaidą STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo srityse. • Efektyvesnis tėvų įtraukimas į gimnazijos ir klasės veiklas. • Darbo su gabiais mokiniais sistemos tobulinimas. • Įgyvendinus Tūkstantmečio mokyklų programą bus sudarytos sąlygos kokybiškesniam įtraukiajam ir kultūriniam ugdymui, STEAM veikloms organizuoti. • Mokinių pavėžėjimo tobulinimas. • Mokytojų iniciatyvumo skatinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lietuvos švietimo politikos neapibrėžtumas (nuolat kintantys nutarimai, žemas visuomenės vertinimas, pedagogų atlyginimų atotrūkis nuo atlyginimo vidurkio ir kt.) • Mokinių skaičiaus mažėjimas. • Žalingi mokinių įpročiai. • Daugėja mokinių turinčių spec. poreikių. • Dalies tėvų atsakomybės už vaikų mokymąsi, elgesį ir lankomumą stoka. • Dalies pedagogų pasyvumas, iššūkių vengimas. • Neplaningas ir neapibrėžtas steigėjo finansavimas mokyklai. • Nepatenkinama gimnazijos pagrindinio pastato būklė, žemas energetinis efektyvumas; nepatenkinama stadiono būklė.

GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

Filosofija „Nuo mokymo – į mokymąsi“.

Vizija Darni, pokyčiams ir iššūkiams atvira, tradicijas puoselėjanti bendruomenės mokykla.

Misija Teikti ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, pagarbioje – saugioje aplinkoje, atsižvelgiant į individualius poreikius ir skatinti mokymosi visą gyvenimą kompetenciją.

Vertybės

Bendruomeniškumas – tapatumas su vietos bendruomene, pasididžiavimas vieta, kur gyvenu ir mokausi.

Atsakomybė ir bendradarbiavimas – atsižvelgiama į kiekvieno bendruomenės nario poreikius, skirtingumą.

Pozityvus profesionalumas – skatinamas asmeninis kiekvieno bendruomenės nario meistriškumas.

VI SKYRIUS

GIMNAZIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslas. Sukurti kokybiškas ir prieinamas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimams gerinti gimnazijoje.

Uždaviniai:

1. Įgalinti ir sustiprinti gimnazijos bendruomenės (mokinių, pedagogų, administracijos, mokinių tėvų) ryšius, veikiant kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės.
2. Sudaryti sąlygas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui ir švietimo pagalbos stiprinimui.
3. Didinti asmenybės augimą bei mokymo(si) pažangą per kūrybines inovacijas, pasitelkiant profesionalius kūrėjus ir menininkus.
4. Stiprinti į STEAM ugdymą orientuotų mokomųjų dalykų turinį bei sukurti šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką.
5. Inicijuoti gimnazijos dalyvavimą mokyklų modernizavimo procese.

Strateginio tikslo apibrėžimas



Sukurti kokybiškas ir prieinamas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimams gerinti.

Profesinis pesimizmas; nenoras rizikuoti; stringanti supervizijų sistema, neskatinanti profesinio tobulėjimo; tinklaveikos ir bendradarbiavimo trūkumas tarp rajono mokyklų, planuojant ugdymo turinio atnaujinimą. Mokytojų ir kitų bendruomenės narių nuostatos; Neužtikrinamas ugdymo proceso organizavimas pagal kiekvieno mokinio gebėjimus; dalies ugdymo įstaigų fizinė ir ugdymo(si) aplinka nepritaikyta SUP mokiniams; trūksta specialistų ir specialios įrangos, šiuolaikiškų, novatoriškų priemonių. Nepakankama partnerystė su kuriančiais praktikais, meno, dailės, muzikos atstovais formaliajame švietime; kūrybinės laisvės stoka mokinių meninės saviraiškos realizacijai; stokojama mokytojų bendradarbiavimo tarpdalykinės ir tarpkultūrinės integracijos srityje; šiuolaikiškų ir funkcionalių edukacinių erdvių ir mokymosi aplinkų mokinių saviraiškai trūkumas.

Mokytojų, galinčių įgyvendinti inžinerinės krypties ugdymąsi, trūkumas; mokymosi erdvių ir aplinkų trūkumas tikslingam ir kryptingam inžineriniam ugdymui; stokojama įrangos ir priemonių STEAM mokymui; prastas planavimas karjerai.

Mokykloje kuriamos edukacinės aplinkos, kuriose gera būti ir patogiu mokytis, tyrinėti bei tobulėti. Ugdymui pasitelkiamos pažangios technologijos, taikomos projektuose įgytos žinios pamokai tobulinti. Mokymas tyrinėjant vyksta saugiose, patraukliose bei įgalinančiose mokyklos erdvėse ir už jos ribų.

Uždaviniai:

Uždavinys	Priemonės	Rodiklis, rezultatas	Terminai	Atsakingi
	1.1 Darbas su mokinių tėvais.	5 procentais pagerės mokymosi rezultatai.	Iki 2025 m.	Gimnazijos taryba

Uždavinys	Priemonės	Rodiklis, rezultatas	Terminai	Atsakingi
 <p>1. Įgalinti ir sustiprinti gimnazijos bendruomenės (mokinių, pedagogų, administracijos, mokinių tėvų) ryšius, veikiant kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės.</p>		30 procentų gimnazijos mokinių dalyvaus įvairiose olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose.		
	1.2 Užduočių parengimas pagal mokinio gebėjimus, aiškių vertinimo kriterijų numatymas.	80 procentų mokytojų parengs diferencijuotas užduotis ir numatys aiškius vertinimo kriterijus, 50 procentų mokinių turės galimybę pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.	Iki 2025 m.	Metodinė taryba
	1.3 Tėvų atsakingumo dėl mokinių lankomumo ugdymas.	50 procentų tėvų įsitrauks į gimnazijos veiklas.	Iki 2025 m.	Gimnazijos bendruomenė (mokiniai, tėvai, pedagogai)
2. Sudaryti sąlygas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui ir švietimo pagalbos stiprinimui.	2.1 Sensorinio kabineto įrengimas.	100 procentų mokinių turės galimybę naudotis sensoriniu kabinetu.	Per 2023–2025 m.	Gimnazijos administracija
	2.2 Mokinio asmeninės ūgties dienoraštis ir jo įveiklinimas.	100 procentų 5–7 kl. mokinių turės ir pildys asmeninės ūgties dienoraštį.	Per 2023–2025 m.	Pedagogai ir specialistai
	2.3 SEKA (socialinės emocinės kompetencijos ir aplinkos) tyrimas.	Atliktas vienas SEKA (socialinės emocinės kompetencijos ir aplinkos) tyrimas.	Per 2023–2025 m.	Gimnazijos administracija
3. Didinti asmenybės augimą bei mokymo(si) pažangą per kūrybines inovacijas, pasitelkiant profesionalius kūrėjus ir menininkus.	3.1 bendradarbiavimas tarpdalykinės ir tarpkultūrinės integracijos srityje.	Vykdoma tarpdalykinė ir tarpkultūrinė integracija 10 procentų pamokų.	Per 2023–2025 m.	Pedagogai ir specialistai
	3.2 Šiuolaikiškų ir funkcionalių edukacinių erdvių ir mokymosi aplinkų mokinių saviraiškai naudojimas.	20 procentų pamokų vyks netradicinėse erdvėse.	Per 2023–2025 m.	Pedagogai ir specialistai
	3.3 Partnerystė su kuriančiais praktikais.	80 procentų mokinių dalyvaus kūrybinėse dirbtuvėse.	1 kartus per mokslo metus (kasmet)	Meninio ugdymo mokytojai
	3.4 Muzikos studijos įrengimas.	Įrangos, priemonių ir baldų įsigijimas.	Per 2023–2025 m.	Gimnazijos administracija

Uždavinys	Priemonės	Rodiklis, rezultatas	Terminai	Atsakingi
4. Stiprinti į STEAM ugdymą orientuotų mokomųjų dalykų turinį bei sukurti šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką.	4.1 Priemonių įsigijimas projektinių darbų „Ateities inžinerija“ įgyvendinimui.	Priemonių įsigijimas projekto įgyvendinimui.	Per 2023–2025 m.	Gimnazijos administracija
	4.2 „MoMoLab“ vizitas.	Dalyvaus 80 procentų gimnazijos 5–12 klasių mokinių.	Per 2023–2025 m.	Gimnazijos bendruomenė
	4.3 Personalizuoto mokymosi platforma – matematika 9–12 klasėms (kompiuterinė programa).	9–12 klasės 100 procentų bus aprūpintos mokomąja medžiaga.	Per 2023–2025 m.	Gimnazijos administracija
	4.4 Fizikos-chemijos laboratorijos atnaujinimas.	Reikalingos įrangos, priemonių ir baldų įsigijimas.	Per 2023–2025 m.	Gimnazijos administracija
	4.5 Technologijų kabineto atnaujinimas.	Reikalingos įrangos, priemonių ir baldų įsigijimas.	Per 2023–2025 m.	Gimnazijos administracija
5. Inicijuoti gimnazijos dalyvavimą mokyklų modernizavimo procese.	5.1 gimnazijos pastato modernizavimas.	Pagal atliktą energetinį auditą, parengtas modernizacijos projektas.	Iki 2024 m.	Gimnazijos administracija. Savivaldybė
		Gimnazijos modernizacijos įgyvendinimas.	Iki 2025 m.	Gimnazijos administracija. Savivaldybė

VII SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA

Gimnazija 2023–2025 m. strateginiam planui įgyvendinti rengs metinius veiklos planus, pagal jų įgyvendinimo lygį koreguos strateginį planą. 2023–2025 m. strateginio plano įgyvendinimo priežiūra bus atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Visi bendruomenės nariai turės galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, teikti pasiūlymus ir pageidavimus. Gimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui stebės ir įvertins, ar institucija įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar vykdomų programų priemonės yra veiksmingos, patikslins strateginius gimnazijos veiklos tobulinimo planus. Klaipėdos rajono švietimo centro centralizuotos biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos skyriaus specialistai stebės ir analizuos, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos ir naudojamos lėšos.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos 2023 m. sausio 17 d.
protokoliniu nutarimu Nr. 1