

KLAIPĖDOS R. VEIVIRŽENŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJA

LAIMA NAVICKIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. sausio 20 d. Nr. _____
Veiviržėnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO GIMNAZIJS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020–2022 m. gimnazijos strateginiai tikslai:

1. Gerinti mokinių ugdymo kokybę ir individualius gebėjimus.

- 1.1. Duomenimis grįstas, sistemingas ugdymo turinio diferencijavimas;
- 1.2. Lankomumo ir pažangumo rezultatų gerinimas;
- 1.3. VIP stebėjimas ir tobulinimas;
- 1.4. SEU programų įgyvendinimas;
- 1.5. Mokytojų pedagoginių, psichologinių ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas.

2. Inovatyvios mokymuisi pritaikytos fizinės, socialinės ir kultūrinės aplinkos kūrimas.

- 2.1. Vidaus ir lauko edukacinių erdvių kūrimas;
- 2.2. IT ir kitų mokymosi priemonių atnaujinimas;
- 2.3. Savanoriškos-socialinės mokinių veiklos skatinimas;
- 2.4. Bendrystės skatinimas su naujai prijungtais gimnazijos skyriais.

2020–2022 m. Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazija, įgyvendindama strateginiame plane išsikeltus tikslus, didžiausią dėmesį skyrė gerinant mokinių ugdymo kokybę ir individualius gebėjimus bei inovatyvios mokymuisi pritaikytos fizinės, socialinės ir kultūrinės aplinkos kūrimui.

Įgyvendinant šiuos tikslus kiekvienais metais strateginio plano įgyvendinimo darbo grupė peržiūrėdavo ir įvertindavo tarpinius pasiekimus. Daugumą išsikeltų tikslų buvo pasiekta. Gimnazija, gerindama mokinių ugdymo kokybę ir individualius gebėjimus daug dėmesio skyrė ugdymo turinio diferencijavimui, lankomumo ir pažangumo skatinimui, VIP stebėjimui ir tobulinimui, SEU plėtojimui, gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimui, vidaus ir lauko edukacinių erdvių kūrimai, IT priemonių diegimui, bendrystės skatinimui, skatino mokinių socialinę, savanorišką veiklą.

2020-2022 m. padaugėjo mokinių padariusių pažangą iš 3 ar daugiau dalykų, taip pat besimokančių tik 9-10 balais. Pagerėjo gimnazijos mokinių NMPP rezultatai: palyginus su Klaipėdos r. duomenimis mokinių skaitymo rezultatai aukštesni 1,8 procentų, pasaulio pažinimo

aukštesni 5,7 procentų, matematikos 10,5 procentų. Parengtos diferencijuotos užduotys darbui su gabiaisiais mokiniais, jos patalpintos mokyklos tinklalapyje.

Gimnazijos mokinių tėvai įsitraukia į gimnazijos veiklas – 63,7 procentų (234 respondentai) pasisakiusių tėvų teigia, kad „man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas“. Vidurinio ugdymo pakopos mokiniams buvo sudarytos sąlygos individualiam ugdymosi planui sudaryti pagal savo poreikius ir gimnazijos galimybes. Ugdymo plane skirtos papildomos pamokos matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimams gerinti, individualioms dalykų konsultacijoms, 11–12 klasėje dalykų moduliams. Mokytojai teikia mokiniams trumpalaikes konsultacijas, pagal gimnazijos direktorės patvirtintą tvarką.

Vykdoma mokinių pasiekimų stebėseną, įdiegta VIP sistema mokomuosiuose dalykuose. 2 kartus per pusmetį visi gimnazijos mokiniai su klasės vadovais, dalykų mokytojais aptaria ir pildo savo VIP lentelę.

Kryptingai tobulinama mokytojų profesinė kompetencija, analizuojami kvalifikacijos kėlimo poreikiai, atnaujinta kvalifikacijos tobulinimo ir skatinimo tvarka, toliau diegiama mokytojų savianalizės sistema, kurios metu mokytojai ne tik įsivertina metinę savo veiklą, tačiau ir individualiai ją aptaria su kuruojančiu vadovu. Skatinamas mokytojų dalijimasis gerąja patirtimi, vyksta „Kolega-kolegai“ mokytojų mokymosi modelis.

Gimnazijoje įgyvendinamos 2 SEU programos: ZIPIO DRAUGAI ir LIONS QUEST. Programoms vykdyti skiriama 1 savaitinė SEU pamoka, taip pat integruojama į klasės veiklas.

Gimnazijos bendruomenė dalyvauja respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose: „Kokybės krepšelis“, „Tęsk“, „Lyderių laikas 3“, „Atvirkščia pamoka“, „Darni mokykla“, „Aktyvi mokykla“, „Olimpinis menas“, mokslinė-tiriamoji stovykla Ventės rago ornitologinėje stotyje. Taip pat dalyvaujame rajono savivaldybės remiamuose projektuose: „Tautodailės darbai Veiviržėnų mažojoje architektūroje“, „Etnomuzikavimo labirintai Veiviržėnuose“ (sukurta tabalų kompozicija sode). „Sveikiau aktyviau“ projekto dėka gimnazijos ir rajono mokyklų komandoms organizuoti Pėsčiųjų, dviražių žygiai pajūriu, orientacinės varžybos „Veiviržėnų penkiakovė“. 2020-aisiais metais Veiviržėnai – Mažosios kultūros sostinė – visa gimnazijos bendruomenė įsitraukė į renginius ir veiklas. 2022 m. gimnazija tapo respublikinio edukacinių erdvių konkurso nugalėtoja, taip pat gavo pilietiškiausios Klaipėdos rajono mokyklos vardą.

Organizuotos respublikinės konferencijos „Vardan Lietuvos“ pristatytos Veiviržėnuose gyvenusių žydų istorijos, „Tirk, atrask ir būsi pastebėtas“, respublikinė nuotolinė pamoka „Mokonomika“. Tarptautiniai projektai: įgyvendintas tarptautinis projektas su Lenkijos mokykla (Primary School of Saint Stanislaw Kostka in Lgoczanka); eTwinning projektinės veiklos. Kasmet prisidedame organizuojant dailininkų Kūrybines dirbtuves „Duryš Veiviržėnuose“, įsitraukiame į Europos kultūros paveldo dienų minėjimą: organizuoti žygiai į Vyskupiškių ir Juodupio kapinaites. Projekto „Dalyvaujamas biudžetas“ dėka nuolat plečiamos netradicinės gimnazijos erdvės: 2021 m. pagerinta mokinių laisvalaikio erdvė, 2022 m. įrengta gimnazijos lauko klausė: vidiniame kieme pastatytas kupolas su lauko klasės baldais. 10 proc. pamokų vyksta netradicinėse lauko erdvėse. Gimnazijoje įrengta buvusių mokinių „Šlovės alėja“, įamžinti Jurgio Šaulio premijos laureatai, atnaujintas gimnazijos įėjimas (laiptai, vėliavų stovai, suoliukai). Gimnazijos Pėžaičių skyriuje, darželyje įrengtos naujos žaidimų aikštelės, senos patobulintos.

Projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinto gimnazijoje dėka renovuota gimnazijos skaitykla, įrengtas gamtos mokslų kabinetas. 2020-2022 m.m. įsigyti 7 interaktyvūs ekranai, laboratorinė įranga, akvariumas. Visoje gimnazijoje plėtojamas bevielis WIFI ryšys, atnaujinti kabinetų baldai, mokinių laisvalaikio erdvės. Gimnazijos mokytojai, pagalbos specialistai aprūpinti individualiais kompiuteriais. Mokytojai ugdomojoje veikloje naudoja naujai įdiegtas kompiuterines mokomąsias programas (www.egzaminatorius.lt, www.Eduka.lt ir kita). 2020-2022 m.m. savanorišką veiklą gimnazijoje vykdė 4 mokiniai.

2021–2022 m. m. gimnazijoje dirba 68 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 13 nepagrindinėje darbovietėje. 2020–2022 m. atestavosi 3 mokytojai (vyr. mokytojai) ir 1 logopedė (vyr.logopedė).

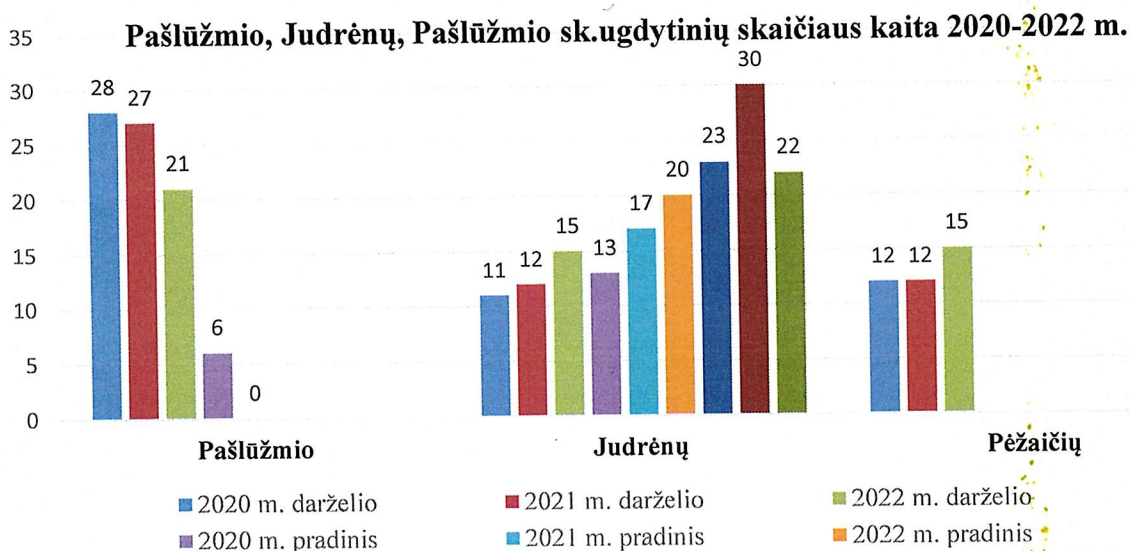
Mokytojų amžiaus vidurkis – 50 metų, pedagoginio darbo stažo vidurkis – 23 metai. Nuo 2022 m. gimnazijoje dirba karjeros specialistė. Gimnazijoje veiklą tęsia muziejus, biblioteka.

Gimnazijoje su skyriais dirba: 28 mokytojai/auklėtojai, 22 vyresnieji mokytojai/auklėtojai, 17 mokytojų metodininkų, 3 mokytojai ekspertai, 2 logopedai, iš jų 1 vyresnysis logopedas, 2 vyresnieji specialieji pedagogai, 1 vyr. socialinis pedagogas, 1 psichologo asistentas. Gimnazijos mokytojai, be vadovų ir pagalbos specialistų vidutiniškai 7,4 dienas per metus tobulinasi kvalifikaciniuose renginiuose, kurių daugumą organizuoja Klaipėdos rajono švietimo centras (Klaipėdos rajono vidurkis 4,9 dienos).

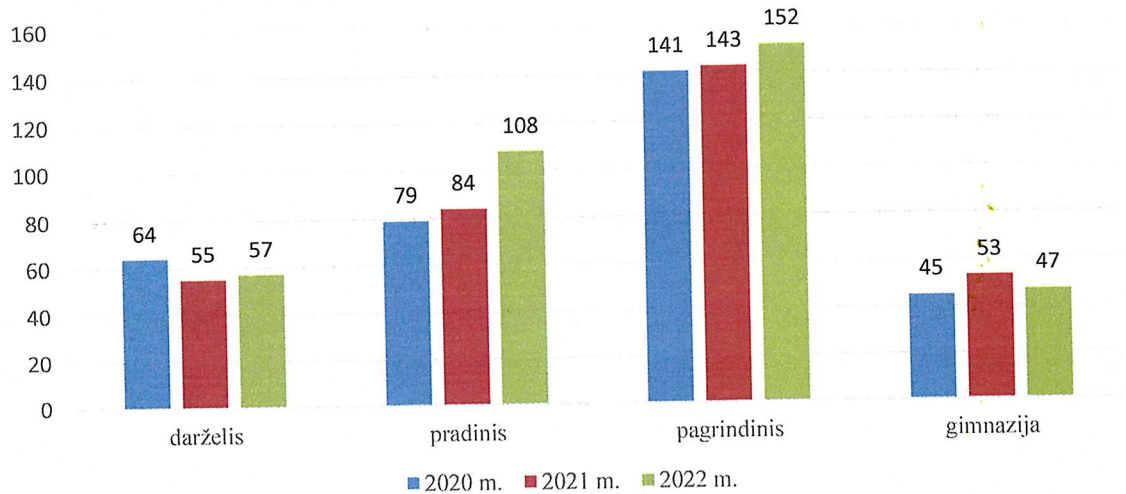
MOKINIŲ SKAIČIAUS KAITA

Gimnazijos mokinių skaičius 2021-2022 m.m. 438; 2022–2023 m.m. – 450.

2020 – 2022 m. ugdytinių skaičiaus kaita kartu su skyriais pagal



Veiviržėnų ugdytinių ir mokinių skaičiaus kaita 2020 - 2022 m.



Palyginus 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. NMPP rezultatus pagerėjo 4 kl. matematikos nuo 73 iki 76 procentų, 8 kl. skaitymo nuo 71 iki 76 procentų. Palyginus su Klaipėdos r. duomenimis mokinių skaitymo rezultatai aukštesni 1,8 procentais, pasaulio pažinimo aukštesni 5,7 procentais, matematikos 10,5 procentais. 2020–2021 m. m. 23 mokiniai buvo įvertinti 9–10. 43 mokiniai (5–12 klasių) padarė pažangą iš daugiau nei trijų dalykų, 2021–2022 m. m. 31 (5–12 klasių) mokinio įvertinimo balai 9–10, iš jų 4 mokosi puikiai (10 balų). 60 mokinių (5–12 klasių) padarė pažangą iš daugiau nei trijų dalykų. Mokiniai dalyvauja rajono ir šalies organizuojamuose konkursuose ir olimpiadose ir laimi prizines vietas, diplomus ir padėkas (2020–2021 m. m. gauti 146 apdovanojimai, iš jų 116 už prizines vietas). 2021–2022 m. m. gauti 149 apdovanojimai, iš jų 118 už prizines vietas). Mokiniais organizuojamos tikslinės tiriamosios – edukacinės stovyklos, susitikimai su mokslininkais, pamokos laboratorijose (2021 m. atvyko Mobili mokslinė laboratorija „Jaunasis tyrėjas“, kurioje dalyvavo 30 mokinių ir po užsiėmimo 18 iš jų panoro lankyti „Jaunųjų tyrėjų“ būrelį). 2022 m. 14 gerai besimokančių, besidominčių gamta mokinių vyko su biologijos mokytoja į Vilnių (Gamtos tyrimų centro genetikos laboratoriją), 16 mokinių dalyvavo „Gamtos mylėtojų“ stovyklos veiklose.

5–10 klasių mokiniams sudarytos galimybės rinktis dalykų (vokiečių k., lietuvių k., matematikos, integruoto gamtos mokslo kurso) modulius. 2020–2021 m. m. modulius lankė 80 mokinių, 2021–2022 m. m. – 103 mokiniai. Gimnazijos mokiniai dalyvavo apklausoje dėl neformalaus ugdymo poreikio 2022–2023 m. m. 56 procentų apklaustųjų teigė, kad esamas būrelių kiekis mokykloje yra pakankamas.

2020–2021 m. m. 23 mokiniai buvo įvertinti 9–10, 43 mokiniai (5–12 klasių) padarė pažangą iš daugiau nei trijų dalykų, 2021–2022 m. m. 31 (5–12 klasių) mokinio įvertinimo balai 9–10, iš jų 4 mokosi puikiai (10 balų). 60 mokinių (5–12 klasių) padarė pažangą iš daugiau nei trijų dalykų. Mokiniai už pažangumą, lankomumą yra skatinami padėkomis, prizais, išvykomis (2020–2021 m. m. paskatinti 43 mokiniai, 2021–2022 m. m. 112 mokinių).

2021–2022 m. m. organizuoti 2 žygiai į Jurgio Šaulio gimtinę ir į Skomantų piliakalnį, kurių metu geriausi gimnazijos mokiniai buvo apdovanoti Jurgio Šaulio premija, padėkomis ir prizais.

Siekiant gerinti matematikos ugdymo kokybę 5–IV klasėms yra skiriama papildoma matematikos ir lietuvių kalbos ilgalaikė konsultacija kiekvienai klasei, diferencijuojant pagal mokinių gebėjimus.

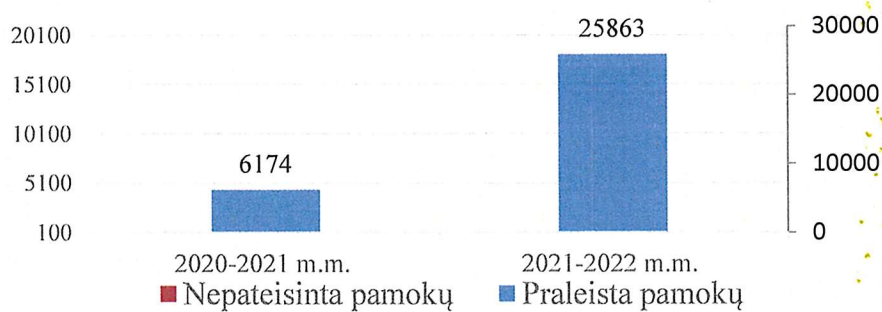
2021 m. gimnazija baigė 26 abiturientai, iš jų 23 mokslus tęsia aukštosiose mokyklose, kolegijose, profesinėse mokyklose, atlieka karinę tarnybą ir tik 3 (12 procentų) mokiniai pasirinko įvairias darbinės veiklas. 2022 m. gimnaziją baigė 25 abiturientai, iš 18 mokslus tęsia aukštosiose mokyklose, kolegijose, profesinėse mokyklose, 2 atlieka karinę tarnybą, 5 dirba.

2022 m. kovo mėn. gimnazijos laukė neplanuotas iššūkis – darbas su ukrainiečių vaikais, kuriems teko palikti savo šalį dėl karo. Pirmieji ugdytiniai atvyko kovo pirmomis dienomis ir jau 2022 m. kovo mėn. 14 d. pradėjo lankyti mūsų gimnaziją. Per 2022 m. mūsų gimnazijoje mokėsi 31 karo pabėgėlių vaikas: 8 ikimokyklinukai, 9 pradinukai, 14 pagrindinio ugdymo. Mokiniai pradėjo mokytis lietuvių kalbos išlyginamojoje klasėje. Ikimokyklinėje grupėje įdarbinome mokytojo padėjėją darbui su ukrainiečių mažamečiais. Mokiniai iš Ukrainos pažymiais nevertinami, pusmečio gale vertinami „įskaityta“.

2022 m. rugsėjo 1 d. pradėjo lankyti 2 grįžę iš užsienio gimnazistai. Kaip ir kitiems atvykusiems ar grįžusiems iš užsienio mokiniams pagal poreikį teikiamos socialinio pedagogo, psichologo, mokytojų dalykininkų konsultacijos, užpildyti mokymosi spragas, pagalba prisitaikant prie pasikeitusių gyvenimo ir ugdymosi sąlygų (kalbinė ir kultūrinė integracija).

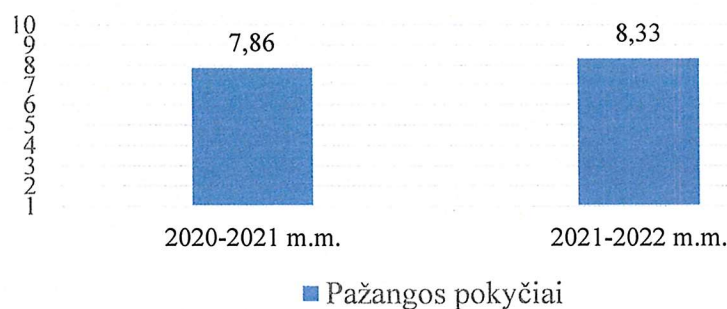
Gimnazijoje dar kyla pamokų lankomumo problema. Mokiniai praleidžia gana daug pamokų. 2020-2021 m.m. 1-12 klasių gimnazijos mokiniai praleido 6174 pamokas. 2021-2022 m.m. 1-12 klasių gimnazijos mokiniai praleido 25863 pamokas. Lankomumas ženkliai pablogėjo: pokovydinis laikotarpis, išaugęs mokinių sergamumas.

2020–2022 m. gimnazijos mokinių lankomumo rodikliai



Mokymosi rezultatai 5–IV gimnazijos klasėse paskutiniuosius 4 metus keičiasi nežymiai, beveik visi mokiniai yra pažangūs, gana aukšti pusmečių ir metinių rezultatų įvertinimų vidurkiai. Daugėja mokinių besimokančių aukštesniu lygmeniu dalis pradinių klasių koncentre.

2020–2022 m. gimnazijos 5–IV klasių mokinių pažangos pokytis



PUPP rezultatai lyginant 2020–2022 metų rezultatus: 2020–2021 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis 5 balai, matematikos 7 balai. 2021–2022 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis padidėjo – 7,00, matematika sumažėjo – 6,17.

2019–2022 m. gimnazijos PUP rezultatų vidurkis

	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
Lietuvių k. ir literatūra	5,45	Nevyko	5	7
Matematika	5,02	Nevyko	7	6,17

Remiantis 2020 m. ir 2022 m. gimnazijos IV klasių brandos egzaminų analize pastebėta, kad 2022 m. egzaminų rezultatai pagerėjo iš lietuvių kalbos ir literatūros nuo 38,36 iki 49,79, matematikos nuo 28,6 iki 33,75, biologijos nuo 52,8 iki 59,33, fizikos nuo 34 iki 35,33, rusų k. nuo 32 iki 60, chemijos egzamino 2020 m. nelaikė nei vienas mokinys, 2022 m. vidurkis 60 balų. Pastebimas chemijos, fizikos, biologijos, informacinių technologijų egzaminų pasirinkimų mažėjimas. Taip pat būna, kad keletas mokinių neatvyksta į pasirinktus egzaminus.

2018–2022 m. gimnazijos valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkis

	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
Lietuvių k. ir literatūra	50	49,79
Matematika	33	33,75
Anglų k.	62	49,55
Istorija	52	41,88
Fizika	24	35,33
Chemija		57
Biologija	55	59,33
Geografija		
Informacinės techn.	82	53,66
Rusų k.		60

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Tęsti mokyklos veiklos tobulinimo plano priemones pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų	Siekti mokinių, besimokančių	2022 m. mokinių, besimokančių aukštesnioju lygiu, procentinis padidėjimas nuo 19%	2022 m. besimokančių aukštesnioju lygiu siekė 20% nuo bendro mokinių skaičiaus.

<p>projektą „Kokybės krepšelis“ (toliau – projektas „Kokybės krepšelis“) įgyvendinimą.</p>	<p>aukštesniu lygiu, padidėjimo.</p> <p>Daugiau mokinių įtraukti į mokslinę – tiriamąją veiklą.</p> <p>Tobulinti mokytojų IT žinias.</p>	<p>(2021m.) iki 20% (2022 m.)</p> <p>25% mokinių įsitrauks į mokslinę – tiriamąją veiklą.</p> <p>100% mokytojų dalyvaus organizuojamuose mokymuose ir taikys IT žinias, patyriminio ugdymo inovatyvius metodus pamokose (bent po 5 dalyko pamokas organizuos naujai įrengtose erdvėse (pagal dalyko pobūdį).</p>	<p>25% mokinių aktyviai dalyvavo mokslinėse - tiriamosiose veiklose: gamtos mokslų tyrimų stovykla dalyvavo 18 mokinių; tyrėjų naktys dalyvavo 75 mokiniai; Mobilios mokslinės laboratorija „Jaunasis tyrėjas“, dalyvavo 30 mokinių; neformalaus būrelis „Jaunasis tyrėjas“ veikloje dalyvavo 16 mokinių. Visi gimnazijos mokytojai dalyvavo IT mokymuose ir vedė pamokas naujai įrengtose erdvėse.</p>
<p>8.2. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą, kolegialų mokymąsi gimnazijos viduje.</p>	<p>Tobulinti mokytojų gerosios patirties sklaidos sistemą gimnazijos viduje.</p>	<p>Patobulinta mentorystės programa naujai pradėjusiems dirbti ir mažesnę patirtį turintiems mokytojams.</p> <p>Per metus organizuojami 2 gerosios patirties mokymai: vienas išorės, kitas gimnazijos metodinėse grupėse.</p> <p>Per metus kiekvienas pedagogas ne mažiau kaip 2 kartus lankosi kolegų pamokose ir teikia grįžtamąjį ryšį mokytojų metodinėse grupėse.</p> <p>Organizuojama gerosios patirties sklaidos respublikinė konferencija.</p>	<p>2022-01-26 Nr. V-07 patvirtinta Mentorystės programa. Gimnazijos veiklos plane 2022 m. sausio 3 d. Nr. V-1 buvo numatyta: kiekvienas mokytojas bent 2 dienas per metus dalyvaus mokytojų mainų programoje. Tai aptarta Metodinės dienos pristatyme 2022-06-16</p> <p>Gerosios patirties sklaidos renginiai: metodinė konferencija 2022-04 (ikimokyklinio skyriaus mokytojos) „Akytės mato, ausytės girdi: grupės aplinkos ir vaikų žaidinimo svarba ugdymo procese“.</p> <p>Respublikinė kūrybinių darbų paroda „Mano šuniukas“. 2022-04</p> <p>Veiviržėnų ikimokyklinė grupė.</p>

8.3. Inicijuoti ikimokyklinių skyrių ugdymo aplinkų pritaikymą įtraukiojo ugdymo sistemos kūrimui.	Plėtoti ikimokyklinių skyrių veiklos tobulinimą visiems vaikams, atsižvelgiant į jų poreikius ir galimybes, o ne į bendrus standartus.	Per metus organizuoti 2 pedagogų ir aptarnaujančio personalo mokymai, darbo su SP (specialiaisiais poreikiais) turinčiais vaikais, pagerins ankstyvąją SP diagnostiką bei ugdymo organizavimą. Kiekviena ikimokyklinio ugdymo grupė aprūpinta bent dvejomis specialiojo ugdymo priemonėmis, padedančiomis įgyvendinti įtraukįjį ugdymą.	Ikimokyklinių skyrių pedagogai dalyvavo Klaipėdos r. Švietimo centro organizuojamuose mokymuose. 50% ikimokyklinių skyrių mokytojų dalyvavo mokymuose apie darbą su SP vaikais. Įsigyta priemonių rinkiniai darbui su Autizmo spektro sutrikimus turinčiais mokiniais; smėlio staliukas, Jaunojo tyrėjo rinkiniai ir kt priemonės.
8.4. Tinkamai pasirengti buhalterijos centralizavimui.	Sukurti bendradarbiavimo ir darbo aplinkos sistemą su centralizuota Klaipėdos rajono savivaldybės centralizuota buhalterija.	Parengta finansinės veiklos dokumentų pateikimo ir darbo su centralizuota buhalterija tvarka.	Sukurti bendradarbiavimo ir darbo aplinkos susitarimai su Klaipėdos r. centralizuota biudžetinių įstaigų buhalterija. Sėkmingai dirbama.
8.5. Parengti 2023-2025 m. strateginį gimnazijos planą.	Sutelkti komandą 2023-2025 m. strateginio plano parengimui.	Iki 2023 m. pradžios parengtas gimnazijos strateginis planas.	Gimnazijos 2023-2025 m. strateginis planas parengtas.

Direktorė



Laima Navickienė

2023-01-20