

PATVIRTINTA
Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos
direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-78

KLAIPĖDOS R. VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS 2022–2023 M. M. UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS 2021–2022 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2021–2022 m. m. gimnazijos ugdymo planas buvo sudarytas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, gimnazijos strateginiais tikslais, nuotolinio darbo organizavimo principais.

Ugdymo planas sudarytas, siekiant gerinti ugdymo kokybę, remiantis veiklos įsivertinimo metodika, mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modeliu bei Vidurinio ugdymo programos aprašu. Sudarant ugdymo planą, siekiama tenkinant individualius mokinių poreikius, teikti kokybiškesnę pagalbą specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.

Sudarant ugdymo planą buvo siekiama mažinti pagrindinio ugdymo pirmos pakopos mokiniams mokymosi krūvius, sudaryti kuo palankesnes sąlygas ugdytis vidurinio ugdymo pakopos mokiniams. 2 klasių mokiniams buvo sudarytas maksimalaus valandų skaičiaus ugdymo planas, nes 1 val. pridedama choreografijai. I–II gimnazijos klasėms buvo sudarytas maksimalaus valandų skaičiaus ugdymo planas. Vidurinio ugdymo pakopos mokiniams buvo sudarytos sąlygos individualiam ugdymosi planui sudaryti pagal savo poreikius ir gimnazijos galimybes. Ugdymo plane skirtos papildomos pamokos matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimams gerinti, individualioms dalykų konsultacijoms, 11–12 klasėje dalykų moduliams.

2020–2021 m. m. gimnaziją baigė 26 abiturientai, iš jų 23 mokslus tęsia universitetuose, kolegijose, profesinėse mokyklose, atlieka karinę tarnybą. 3 mūsų mokiniai pasirinko įvairias darbine veiklas. 2021–2022 m. m. gimnaziją baigė 25 abiturientų, iš jų 23 tęsia mokslus universitetuose, kolegijose, profesinėse mokyklose, atlieka karinę tarnybą. 2 mūsų mokiniai pasirinko įvairias darbine veiklas.

Iš Ugdymo plane mokinio ugdymo poreikiams tenkinti bei mokymosi pasiekimams gerinti skirtų valandų 1–4, 5–8 ir I–II klasių mokiniams buvo skirtos 8 valandos: choreografijos ugdymui 2 kl., mokymosi pasiekimams gerinti bei mokymosi pagalbai teikti skirta po 1 val.: I kl. lietuvių k. turintiems mokymosi sunkumų, I kl. matematikos žinioms gilinti, II klasei chemijos tyrimams, fizikos olimpiadinių uždavinių sprendimui, IT programavimui; padalijimui į grupes 33,5 val.: dorinio ugdymo, informatikos, užsienio kalbų mokymui ir technologijoms. III–IV klasėse 12 val. skirta pasirėnkamiesiems dalykams (informacinėms technologijoms – 4 val., braižybai – 1 val., ekonomikai, užsienio kalboms – 4 val., ekonomikai ir verslumui – 1 val., teisei – 1 val., etninei kultūra – 1 val.), 16 valandų skirta moduliams (lietuvių k., anglų k., matematikos, istorijos, biologijos, fizikos, chemijos, informacinėms technologijoms). Gimnazija skiria didelį dėmesį pagalbos teikimui mokiniams, nedalyvavusiems pamokose dėl ligos, papildomam darbui su gabiaisiais mokiniais, besiruošiantiems olimpiadoms ir konkursams. Mokytojai teikia mokiniams trumpalaikes konsultacijas, pagal gimnazijos direktorės patvirtintą tvarką.

Remiantis 2020 m. ir 2022 m. gimnazijos IV klasių brandos egzaminų analize pastebėta, kad 2022 m. egzaminų rezultatai pagerėjo iš lietuvių kalbos ir literatūros nuo 38,36 iki 49,79, matematikos nuo 28,6 iki 33,75, biologijos nuo 52,8 iki 59,33, fizikos nuo 34 iki 35,33, rusų k. nuo 32 iki 60, chemijos egzamino 2020 m. nelaikė nei vienas mokinys, 2022 m. vidurkis 60 balų.

PUPP rezultatai: 2020–2021 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis 5 balai, matematikos 7 balai. 2021–2022 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis padidėjo – 7,00, matematika sumažėjo – 6,17.

Palyginus 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. NMPP rezultatus pagerėjo 4 kl. matematikos nuo 73 iki 76 procentų, 8 kl. skaitymo nuo 71 iki 76 procentų. Palyginus su Klaipėdos r. duomenimis mokinių skaitymo rezultatai aukštesni 1,8 procentais, pasaulio pažinimo aukštesni 5,7 procentais, matematikos 10,5 procentais. 2020–2021 m. m. 23 mokiniai buvo įvertinti 9–10. 43 mokiniai (5–12 klasių) padarė pažangą iš daugiau nei trijų dalykų, 2021–2022 m. m. 31 (5–12 klasių) mokinio įvertinimo balai 9–10, iš jų 4 mokosi puikiai (10 balų). 60 mokinių (5–12 klasių) padarė pažangą iš daugiau nei trijų dalykų.

Mokiniai dalyvauja rajono ir šalies organizuojamuose konkursuose ir olimpiadose ir laimi prizines vietas, diplomus ir padėkas (2020–2021 m. m. gauti 146 apdovanojimai, iš jų 116 už prizines vietas). 2021–2022 m. m. gauti 149 apdovanojimai, iš jų 118 už prizines vietas).

Mokiniams organizuojamos tikslinės tiriamosios – edukacinės stovyklos, susitikimai su mokslininkais, pamokos laboratorijose (2021 m. atvyko Mobilios mokslinės laboratorija „Jaunasis tyrėjas“, kurioje dalyvavo 30 mokinių ir po užsiėmimo 18 iš jų panoro lankyti „Jaunųjų tyrėjų“ būrelį). 2022 m. 14 gerai besimokančių, besidominčių gamta mokinių vyko su biologijos mokytoja į Vilnių (Gamtos tyrimų centro genetikos laboratoriją), 16 mokinių dalyvavo „Gamtos mylėtojų“ stovyklos veiklose.

Gimnazijoje taikoma vidinė dalyko ir tarp dalykinė integracija. 2020–2021 m. m. vyko 432 integruotos pamokos per metus, 2021–2022 m. m. – 819. Vykiant dalykų integraciją mažėjo mokslivių darbo krūvis.

Siekdama kiekvieno mokinio pažangos ir socialinės emocinės brandos, gimnazija įgyvendina socialinio emocinio ugdymo (SEU) programas: „Zipio draugai“ priešmokyklinėse grupėse, „Laikas kartu“ pradinėse klasėse, „Paauglystės kryžkelė“ 5–8 klasėse ir „Raktai į sėkmę“ I–IV klasėse. Nuoseklūs SEU užsiėmimai 1–4, 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse vykdomi klasės valandėlių metu, kiekvienai 5–10 klasėse skiriama viena savaitinė pamoka. Individualiai kiekvieno mokinio pažangai pamatuoti vedami vaiko individualios pažangos (VIP) lapai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus klasės vadovas informuoja dalyko mokytoją, gimnazijos švietimo pagalbos specialistus, socialinį pedagogą, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba, numatomi tolimesnės veiklos žingsniai.

2020–2022 m. m. vykdomos mokinių apklausos dėl neformalaus ugdymo poreikio. 2021–2022 m. m. gimnazijai padovanoti 8 mokinių kūrybiniai darbai, 2 mokiniai savanoriavo. Mokinių projektai, kūrybiniai darbai viešinami gimnazijos internetinėje svetainėje bei socialiniuose tinkluose. Mokiniai dalyvauja rajono ir šalies organizuojamuose konkursuose ir olimpiadose ir laimi prizines vietas, diplomus ir padėkas (2020–2021 m. m. gauti 146 apdovanojimai, iš jų 116 už prizines vietas). 2021–2022 m. m. gauti 149 apdovanojimai, iš jų 118 už prizines vietas).

Didėja mokinių įsitraukimas į Klaipėdos rajono vykdomus projektus. 2020–2021 m. m. įgyvendinti 3 projektai: 49 procentai gimnazijos mokinių dalyvavo „Iniciatyvų“ projekte, po 35 procentus projektuose „Veiviržėnų penkiakovė“ ir „Vasarėle, sušildyk mus“. 2021–2022 m. m. projektas „Veiviržėnų penkiakovė“ organizuotas 2 kartus, jame dalyvavo 98 procentai mūsų mokinių ir svečių iš rajono mokyklų. Mokinių „Iniciatyvų“ projekte dalyvavo 5–12 klasių mokiniai. 2021–2022 m. m. gimnazija tapo „Mokyklų edukacinių erdvių“ konkurso savivaldybės etapo nugalėtoja, laukiame respublikinio etapo.

2021 m. m. ugdymo plane buvo numatyta skirti 10 dienų netradicinėms ugdymo dienoms, įgyvendinta 100 procentu. Mokiniai už pažangumą, lankomumą yra skatinami padėkomis, prizais, išvykomis (2020–2021 m. m. paskatinti 43 mokiniai, 2021–2022 m. m. 112 mokinių). 2021–2022 m. m. organizuoti 2 žygiai į Jurgio Šaulio gimtinę ir į Skomantų piliakalnį, kurių metu geriausi gimnazijos mokiniai buvo apdovanoti Jurgio Šaulio premija, padėkomis ir prizais.

Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formalią ir neformalią švietimo veiklą organizuojama už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.). Užtikrinant sistemingą mokymosi pagalbą gimnazijoje, visos dienos mokyklos ir pailgintos dienos grupės užimtumas 2020–2022 m. m. 100 procentų. 2020–2021 m. m. veikė 1 pailgintos dienos grupė, išaugus poreikiui 2021–2022 m. m. – 2 grupės.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V –1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK –2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V –269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V –1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V –1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo 2 mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

2.1. Mokykloje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Mokyklos ugdymo planas dvejiems mokslo metams. Gimnazija ugdymo organizavimo sprendimų kasmet atnaujinti neprivalo, jei jie atitinka mokyklos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo gaires mokyklos ugdymo turiniui kurti ir jo įgyvendinimui;

3.2. nustatyti proceso organizavimo gimnazijoje 2022–2023 mokslo metais tvarką.

III SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

4. Ugdymo organizavimas 1–4, 5–10, I–IV gimnazijos klasėse.

4.1. Ugdymo planas sudaromas 2022–2023 mokslo metams.

4.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – rugsėjo 1 d.

4.1.2. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

4.1.3. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia 2022 m. rugsėjo 1 d.;

4.1.4. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 171 ugdymo diena (35 savaitės), 5–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 181 ugdymo diena (37 savaitės), III gimnazijos klasės mokiniams – 176 ugdymo dienos (36 savaitės), IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų (34 savaitės).

2022–2023 mokslo metais ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

4.1.5. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

2022 –2023 m. m.

1–4 klasės:

Mokslo metų pradžia ir pabaiga: 2022-09-01–2023-06-02 (171 u. d.)

I pusmetis 2022-09-01–2023-01-31 (94 u. d.)

II pusmetis 2023-02-01–2023-06-02 (77 u. d.)

5–II klasės:

Mokslo metų pradžia ir pabaiga: 2022-09-01–2023-06-16 (181 u. d.)

I pusmetis 2022-09-01–2023-01-31 (94 u. d.)

II pusmetis 2023-02-01–2023-06-16 (87 u. d.)

III klasė:

Mokslo metų pradžia ir pabaiga: 2022-09-01–2023-06-09 (176 u. d.)

I pusmetis 2022-09-01–2023-01-31 (94 u. d.)

II pusmetis 2023-02-01–2023-06-09 (82 u. d.)

IV klasė:

Mokslo metų pradžia ir pabaiga: 2022-09-01–2023-06-01 (170 u. d.)

I pusmetis 2022-09-01–2023-01-20 (87 u. d.)

II pusmetis 2023-01-23–2023-06-01 (83 u. d.)

5. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, pamokas skirsto kaip nurodoma Bendrajame ugdymo plane – intensyvinu ugdymo procesą, nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų. Mokslo metai baigiasi 4 u. d. anksčiau (1–4 klasės – 2023-06-02; 5–II klasės –2023-06-16; III klasė –2023-06-09) dėl ugdymo turinio intensyvinimo:

2022 –2023 Mokslo metai:

5.1. Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena;

5.2. Ekskursijų – išvykų diena (rugsėjo 30 d., trukmė 8 ir daugiau valandų);

5.3. Tarptautinė mokytojų diena (spalio 5 d.);

5.4. Kalėdų belaukiant (gruodžio 23 d., trukmė 8 ir daugiau valandų);

5.5. Pilietiškumo diena (vasario 10 d., trukmė 8 ir daugiau valandų);

5.6. Kaziuko mugė (kovo 3 d.);

5.7. Naktis mokykloje (kovo 16 d. trukmė 8 ir daugiau valandų);

5.8. Akcija „Darom“ (balandžio 28 d.);

5.9. Projektinių darbų dienos (birželio 5–9 d.);

5.10. Sporto, turizmo ir sveikatingumo dienos (birželio 1–22 d.).

6. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams. Atostogų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir Klaipėdos rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriumi. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

7. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

8. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą(–us) ar įskaitą(–as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu, prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

9. Oro temperatūrai mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei ir 30 laipsnių šilumos ar aukštesnei. Ši oro temperatūra priskiriama ekstremaliai temperatūrai ir ugdymo procesas vykdomas nuotoliniu mokymo būdu. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

10. Mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas: trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą derina su Klaipėdos rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriumi.

11. Šalyje paskelbus ekstremalią padėtį, karantiną, ugdymas organizuojamas nuotoliniu būdu pagal gimnazijoje patvirtintą tvarką 2020 m. rugpjūčio mėn. 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-68.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

12. Rengiant mokyklos ugdymo planą:

12.1. Ugdymo planą rengia Direktorius įsakymu patvirtinta darbo grupė (patvirtinta 2019 m. rugsėjo 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-109) ugdymo plano projektui parengti. Grupės darbui vadovauja direktorės pavaduotojas ugdymui;

12.2. darbo grupė susitaria dėl mokyklos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos. Klaipėdos rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyrius gali pasiūlyti mokyklos ugdymo plano struktūrą ir formą;

12.3. rengiant ugdymo planą remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

Yra priimti sprendimai dėl:

mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas; Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2022 m. birželio 21 d. Nr. V6-6;

ugdymo proceso organizavimo formų; Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2022 m. birželio 21 d. Nr. V6-6;

mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo; Direktorius įsakymu patvirtinta tvarka 2016 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-113;

švietimo pagalbos mokiniui teikimo; Tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus 2021 m. kovo 12 d. įsakymu Nr. V-22.

neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo; Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2022 m. birželio 21 d. Nr. V6-6;

pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo; Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2022 m. birželio 21 d. Nr. V6-6;

metinio projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme; Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2022 m. birželio 21 d. Nr. V6-6;

ilgalaičių planų rengimo; Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2022 m. birželio 21 d. Nr. V6-6;

13. Mokyklos ugdymo planą mokyklos direktorė tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinusi su Gimnazijos taryba, taip pat su Klaipėdos rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriumi.

14. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, gimnazija siūlo mokiniams rinktis:

14.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus: informacines technologijas, rusų kalbą, vokiečių kalbą, braižybą, SEU „Lions quest“, teisę, etninę kultūrą, ekonomiką ir verslumą, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį, kurių turinį nustato švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos ir (arba) mokyklos parengtos, ir mokyklos vadovo patvirtintos programos. Šios programos įgyvendinamos per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti;

14.2. įvairių krypčių neformaliojo švietimo programos, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius: sporto, menų, sveikos gyvensenos, pilietiškumo, technologinio ugdymo. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės). Gimnazija padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

15. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantį mokinius gimnazija žymi Mokinių registre, elektroniniame dienyne.

16. Gimnazija priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo direktoriaus 2016 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. V–56 patvirtinta bendrojo ugdymo dalyko programos, dalyko kurso/kalbos mokėjimo lygio, pasirenkamojo dalyko ar pasirenkamojo dalyko modulio keitimo tvarka ir 2021 m. birželio 28 Nr. V–64 Dėl ugdymo organizavimo mokiniams atvykusiems iš užsienio. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualų ugdymo planą rekomenduojama sudaryti mokiniui, kurio pasiekimai žemi, taip pat mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukštą ir aukščiausią lygmenį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos). Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti:

16.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

16.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

16.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

16.4. esant ne mažesnei kaip 6 mokinių grupei.

17. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

17.1. vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

17.2. vadovaujantis mokyklos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo direktoriaus patvirtinta tvarka 2016 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V–113; Mokyklos sprendimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje;

17.3. pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo skalę;

17.4. įskaitomis (dorinis ugdymas, pilietiškumo pagrindai, dalykų moduliai, šokis).

18. Gimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

19. Gimnazija, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, priėmė sprendimą dėl:

19.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V–941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa), įgyvendinimo. Programa integruojama į dalykų turinį, tai atsispindi ilgalaikiuose dalykų planuose; įgyvendinama ir per neformaliojo švietimo veiklas, integruojant atskiras temas į veiklų turinį.

19.2. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V–72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinimo. Programa įgyvendinama kiekvienoje klasėje per 10 ugdymo dienų, projektinių veiklų ciklą ir vienos klasės valandėlės per pusmetį metu.

19.3. sąlygų sudarymo kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. SEU „Lions quest“ programa įgyvendinama skiriant 5-10 klasėse 1 val. per savaitę, o 1-4 ir 11-12 klasėse – klasės valandėlių metu.

19.4. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019 m. spalio 21d. įsakymu Nr. V–148.

19.5. Švietimo nacionalinio saugumo klausimais, etnokultūros, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo įgyvendinimo programos įgyvendinamos per atskirų dalykų pamokas, tai atsispindi ilgalaikiuose dalykų planuose; aptarta Mokytojų tarybos posėdyje 2021 m. birželio 21 d. Nr. V6–8.

19.6. Mokytojų tarybos posėdžio nutarime 2021 m. birželio 21 d. Nr. V6–8 numatyta ne trumpesnė kaip 20 min. aktyvioms veikloms skirta pertrauka.

20. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė, kultūrinė veikla) – mokyklos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Gimnazija priima sprendimą dėl šios veiklos organizavimo: kiek šiai veiklai per mokslo metus skirs pamokų, koku būdu organizuos: nuosekliai per mokslo metus ar koncentruos veiklą tam tikrais laikotarpiais. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiose mokymosi aplinkose. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko(–ų) mokymosi laiką (pagal pamokos(–ų) trukmę).

21. Socialinė–pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Mokiniai savo socialinės – pilietinės veiklos įrodymą kaupia patys (elektroniniame dienyne). Mokiniai socialines – pilietines veiklas gali atlikti savarankiškai arba grupėmis neatlygintinai ir glaudžiai bendradarbiaujant su vietos bendruomene, seniūnijomis, asociacijomis, viešosiomis įstaigomis, nepelno siekiančiomis organizacijomis. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1–317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė – pilietinė veikla.

21.1. Gimnazija yra akredituota jaunimo savanorius priimanti organizacija. Savanoriškos tarnybos metu jaunuoliai įtraukiami į prasmingą jaunesnių kolegų mokymosi sunkumų įveikimo procesą, teikia pagalbą gimnazijos bendruomenei kasdieninėse ir šventinėse veiklose, prisideda prie gimnazijos viešosios komunikacijos plėtojimo, sveikos gyvensenos bendruomenėje įgūdžių formavimo.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

22. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Tvarkaraštis ugdymo procesui organizuoti sudaromas vadovaujantis Higienos normomis. Penktadienį, esant galimybėms, organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

23. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

24. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę, pažymint elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

25. Gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

25.1. atitiktų mokinio galias;

25.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

25.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

25.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

26. Mokykloje esant mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių dienos centruose arba namuose, dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų, būtina sudaryti sąlygas jas atlikti mokykloje.

27. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte.

28. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti žinių spragas. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) per elektroninį dienyną ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

29. Mokinys, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

29.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

29.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

29.3. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

30. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas gimnazijai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki mokyklos sprendimu numatomos datos.

31. Gimnazija priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų, o išimtiniais atvejais ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę patvirtinta 2019 m. rugsėjo 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V–108.

32. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

33. Mokiniui, atstovaujančiam gimnaziją varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gali būti suteikiamas laikas pasiruošti olimpiadoms. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

PENKTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

34. Gimnazija mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su gimnazijos mokinių savivaldos institucija, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas (34 val. Veiviržėnuose):

35.1. Krepšinio ir lengvosios atletikos būrelis „Startukas“ (7 kl.) – 3 val.;

35.2. Jaunučių choras „Vieversėlis“ (4 kl.) – 1 val.;

35.3. Merginų choras (5,8 kl.) – 2 val.;

35.4. Teatro būrelis „Tarškutis“ (3–4 kl.) – 4 val.;

- 35.5. Keramikos būrelis „Jaunasis keramikas“ (1 kl., 5a, 5 b.) – 3 val.;
- 35.6. Erdvių kūrimas „Spalvota kreida“ (11 kl.) – 1 val.;
- 35.7. Šokių studija „Vija“ (1 kl., 2, 4 kl.) – 3 val.;
- 35.8. Anglų kalbos būrelis „Let’s speak“ (4, 5 kl.) – 2 val.;
- 35.9. Jaunimo projektų rengimas (11 kl.) – 2 val.;
- 35.10. Raiškūsis skaitymas (9 kl.) – 1 val.;
- 35.11. Etnografijos ir tautodailės (9 kl.) – 1 val.;
- 35.12. Kraštotyros būrelis (8 kl.) – 1 val.;
- 35.13. Jaunimo ekonomikos projektai (10,12 kl.) – 2 val.;
- 35.14. Chemijos būrelis „Įdomieji bandymai“ (12 kl.) – 1 val.;
- 35.15. Fizikos bandymai aplink mus „Fizika visiems“ (12 kl.) – 1 val.;
- 35.16. Anglų kalbos būrelis „Lets play grammar“ (6, 10 kl.) – 2 val.;
- 35.17. Programavimo būrelis „Programuok linksmi“ (6 kl.) – 1 val.;
- 35.18. Informatikos būrelis „Jaunasis dizaineris“ (7 kl.) – 1 val.;
- 35.19. Informatikos būrelis „Vedlys“ (2,3 kl.) – 2 val.
- 35. Judrėnų Stepono Dariaus skyrius (10 val.):
- 35.1. „Jaunieji informatikai“ (3–4 kl.) – 1 val.
- 35.2. „Judrieji žaidimai“ (1–2, 3–4 kl.) – 2 val.
- 35.3. Kraštotyros (56 kl.) – 1 val.
- 35.4. Dailės (9 kl.) – 1 val.
- 35.5. Aktyvukas (9,10 kl.) – 2 val.
- 35.6. Scenos kalba (10 kl.) – 1 val.

36. Pagal turimas mokinio krepšelio lėšas neformaliojo švietimo grupėje nustatomas minimalus 7 mokinių skaičius, patvirtintas Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos direktoriaus 2017-07-14 įsakymu Nr. V–114.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

37. Mokymosi pagalba mokykloje turi būti teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga, vadovaujantis švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2021 m. kovo 12 d. įsakymu Nr. V–22.

38. Gimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).

39. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą (VIP) ir pasiekimų dinamiką.

40. Atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą yra direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

41. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – Tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

- 41.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo prog-

ramas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK–556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Gimnazija išsiaiškina atvykusio asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą);

41.2. informuoja Klaipėdos r. savivaldybės Švietimo ir sporto skyrių;

41.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

41.4. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

41.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose, pavyzdžiui, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

41.6. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga ir jų pasiekimai nevertinami pažymiais. Užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama mokyklos vaiko gerovės komisija;

41.7. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

41.8. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

41.9. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

42. Jeigu mokinytis nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, gimnazija organizuoja:

42.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu – teikiamos papildomos individualios konsultacinės valandos, kartu užtikrinama, kad kitus dalykus (pavyzdžiui, menas, gamtos mokslus ir kt.) jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

42.2. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;

43. Mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos išlyginamoji mobili grupė komplektuojama vadovaujantis Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos sprendimu 2022 m. kovo 31 d. Nr. T11–76, kuris parengtas pagal Vietos savivaldos įstatymo 7 straipsnio 7 punktu, 16 straipsnio 4 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 30 straipsnio 1 ir 5 dalimis bei Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK–1800 „Dėl Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašo patvirtinimo“ 5 punktu:

43.1. išlyginamojoje mobiliojoje grupėje lietuvių kalbos mokymas intensyvinamas ir individualizuojamas skiriant 20 savaitinių valandų per savaitę, skaičius 4 mokiniai iš 3–5 klasių;

43.2. lietuvių kalbos mokytojas, atsižvelgdamas į lietuvių kalbos dalyko programai skirtų pamokų skaičių, parengia teminį planą;

43.3. antrąjį mokslo metų pusmetį į lietuvių kalbos ugdymo programą integruojamos Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos, pilietinio ugdymo temos, mokiniai supažindinami su bendrojo lavinimo dalykų terminais lietuvių kalba;

43.4. bendravimo lietuvių kalba įgūdžiams tobulinti išlyginamosios klasės, išlyginamosios mobiliosios grupės mokiniams rekomenduojama dalyvauti tos mokyklos papildomojo ugdymo veikloje, sudaromos sąlygos lankyti mokinių pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas toje pačioje

ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo mokykloje.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

44. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje numatomas ne mažesnis kaip 6 mokiniai (Mokytojų tarybos posėdis 2022 m. birželio 21 d. Nr. V6–6).

45. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

45.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

45.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

46. Jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių, joje sudaromos laikinosios grupės:

46.1. užsienio kalboms: anglų, rusų, vokiečių.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

47. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V–1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

48. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija parengia individualų ugdymo planą, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas.

49. Mokiniui, kuris mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupinio mokymosi forma – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę ar per mokslo metus.

50. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, pilietiškumo pagrindų, technologijų ir fizinio ugdymo. Dėnyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

51. Įsigaliojus Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašui, patvirtintam Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ bei Savivaldybės patvirtintu ugdymo įstaigų sąrašu Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazija padeda tėvams organizuoti vaikų ugdymą–ugdymąsi šeimoje.

IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

52. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

53. Gimnazija, įgyvendindama pradinio ugdymo turinį, Mokytojų tarybos posėdžio 2022 m. birželio 21 d. Nr. V6–6 nutarimu, susitarė dėl integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimo, integruojant į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį:

53.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK–2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“).

53.1.1. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

53.1.2. SEU LIONS QUEST programa;

53.1.3. etninės kultūros ugdymas;

53.1.4. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

53.1.5. finansinio raštingumo programa;

53.1.6. ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V–72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

54. Gimnazija atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės, mokinių ugdymosi poreikius, bendrąsias programas ir neformaliojo vaikų švietimo programas, kuria integralų pradinio ugdymo turinį – tai įtraukiant į ilgalaikius, neformaliojo vaikų švietimo planus;

54.1. planuojamo ugdymo laiko: išlaiko metams klasei ugdymo dalykams skiriamas pamokas, nurodytas mokyklos ugdymo plane;

54.2. ugdymo proceso organizavimo pamokos forma – nepertraukiamas ugdymo(–si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma;

54.3. ugdymo proceso organizavimo kitomis formomis integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt., organizuojamos derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį – tai numatoma ilgalaikiuose planuose:

54.3.1. ugdymo procesas skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

54.3.2. ugdymo veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas visos dienos mokyklos veiklai organizuoti skirtas laikas;

54.3.3. ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų: muziejuje, slėnyje, Amatų centre, artimiausioje gamtinėje aplinkoje bei kitose erdvėse;

54.3.4. Gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų/ugdymo valandų skaičių.

55. Klasės dalijamos į grupes:

55.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikyba ir etiką; mokykloje, nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių.

55.2. užsienio kalbai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių.

55.3. Pažintinė veikla organizuojama pagal gimnazijos ugdymo plano II skyriaus 8 punktą.

56. Užduotys į namus skiriamos atsižvelgiant į mokinio galias, naudingumą tolesniam mokymuisi;

56.1. neužduodamos atostogoms;

56.2. neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

57. Mokiniams, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose (jeigu jos skiriamos), dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudarytos sąlygos jas atlikti mokykloje arba mokiniai nukreipiami į Visos dienos mokyklą.

58. Gimnazija organizuoja mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir remdamasi turimais duomenimis, jeigu reikia, koreguoja ugdymo procesą.

59. Gimnazija užtikrina sistemine švietimo pagalbą, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją ir žemų pasiekimų kompensacines priemones.

60. Gimnazija vertina mokinio pasiekimus ir pažangą, vadovaudamasi gimnazijos direktoriaus patvirtinta 2016 m. gruodžio 21 d. Nr. V-113 Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, informavimo ir lankomumo apskaitos tvarkos aprašu.

61. Pradinio ugdymo valandų skaičius per metus (savaitę)

Klasė Dalykai	1 klasė	2 klasė	3A klasė	3B klasė	4A klasė	4B klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai viso (per sav.)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	210 (6)
	1–2 klasė		3 klasė		4 klasė		
	70 (1; 1)		70 (1; 1)		70 (1; 1)		
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1505 (43)
	1–2 klasė		3 klasė		4 klasė		
	525 (8; 7)		490 (7;7)		490 (7;7)		
Užsienio kalba (anglų, prancūzų ar vokiečių)		70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	350 (10)
	1–2 klasė		3 klasė		4 klasė		
	70 (2)		140 (4;4)		140 (4;4)		
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	945 (27)
	1–2 klasė		3 klasė		4 klasė		
	315 (4; 5)		280 (5;5)		350 (5;5)		
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	420 (12)
	1–2 klasė		3 klasė		4 klasė		
	140 (2; 2)		140 (2; 2)		140 (2; 2)		
Meninis ugdymas (dailė ir technolo- gijos, muzika, šokis, teatras)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	1050 (30)
	1–2 klasė		3 klasė		4 klasė		
	350 (5; 5)		350 (5; 5)		350 (5; 5)		
Fizinis Ugdymas**	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	630 (18)
	1–2 klasė		3 klasė		4 klasė		
	210 (3; 3)		210 (3; 3)		210 (3; 3)		
Iš viso privalomų pa- mokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	840 (24)	840 (24)	875 (25)	875 (25)	5110 (146)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70 (2)		70 (2)		35 (1)		175(5)
Neformalusis švieti- mas	140 (4)		140 (4)		140 (4)		420 (12)
Iš viso pamokų skai- čius	1890		1890		1925		5705
Mokinių skaičius	20/22		15	15	13	14	99

62. Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

63. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

64. Pamokos, mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, skiriamos įvertinus mokinių poreikius,

atsižvelgiant į mokyklos išskeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas (nedidinant mokinių privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus).

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUDRĖNŲ STEPONO DARIAUS PRADINĖSE JUNGTYNĖSE KLASĖSE

65. Jungtinių klasių komplektai:
 65.1. pradinio ugdymo: 1–2 klasė;
 65.2. pradinio ugdymo 3–4 klasė.
 66. Jungtinei 1-2 klasei skiriamos 25 pamokos, 3–4 klasei – 27 pamokos.
 67. Jungtinei klasei skiriama 2 neformaliojo švietimo pamokos.
 68. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius:

Mokomieji dalykai	Klasės				Pradinio ugdymo Programa (1–4 klasės)
	1	2	3	4	
Dorinis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	245 (7)	280 (8)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Užsienio kalba (anglų kalba)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Minimalus privalomų pamokų skaičius	735 (21)	875 (25)	805 (23)	840 (24)	840 (24)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(–si) poreikiams tenkinti	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	70 (2)
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	805 (23)	875 (25)	805 (23)	840 (24)	840 (24)
Panaudotos pamokos	875 (25)		945 (35)		1820 (52)
Neformalusis švietimas	70 (2)		70(2)		140 (4)

69. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(–si) poreikiams tenkinti, 1–2 ir 3–4 klasėse naudojamos trumpalaikėms konsultacijoms.

70. Užsienio kalbos mokymo organizavimas:

70.1. užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

70.2. užsienio kalbai mokytis 2–4 jungtinėse klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.

TREČIASIS SKIRSNIS BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

71. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

71.1. Dorinis ugdymas:

71.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

71.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

71.2. Kalbinis ugdymas:

71.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

71.2.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant mokyklos ugdymo plane 9 punkte numatytas valandas.

71.2.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

71.2.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(–si) antraisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais. Jei gimnazija turi lėšų, galima pirmosios užsienio kalbos pradėti mokyti ir pirmoje klasėje;

71.2.3.2. gimnazija siūlo vieną kalbą iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių) (toliau – užsienio kalba).

71.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

71.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį (vieną ketvirtąją) dalykui skiriamo laiko ugdymas vyksta tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

71.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti dalis (viena ketvirtoji) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriamas ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

71.4. Fizinis ugdymas:

71.4.1. sudarytos sąlygos mokiniams lankyti ne mažiau kaip 105 fizinio ugdymo pamokas per metus:

71.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos mokiniui dalyvaujant ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

71.4.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos.

71.5. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

71.5.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko.

V SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

72. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

73. Gimnazija, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis:

73.1. pagilinto mokymosi programą – užsienio kalbos ir fizinio ugdymo;

73.2. dalyko modulius;

73.3. kryptingo meninio ugdymo programos;

73.4. projektinį darbą;

73.5. pasirenkamuosius dalykus:

73.5.1. antrą užsienio kalbą: vokiečių kalbą, rusų kalbą;

73.5.2. ilgalaikes konsultacijas;

73.5.3. integruotą gamtos mokslų kursą 8 klasės mokiniams.

74. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį:

74.1. ugdymo programą įgyvendina per dalykų modulius, t.y. lietuvių kalbos ir literatūros programos ugdymo turinį gimnazijos I–II klasėse pridedant „Kūrybinis rašinys“ modulį, Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir dalyko bendrojoje programoje numatytus mokinių pasiekimus.

75. Gimnazija nustato ir skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Dalis ugdymo proceso mokslo metų pradžioje organizuojama ne pamokų forma. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama.

ANTRAS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

76. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokinys renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10, gimnazijos I–II klasėms).

77. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

77.1. siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai;

77.2. į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą integruojama laisvės kovų istorija, skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų.

78. Užsienio kalba.

78.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

78.2. antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų, vokiečių. 9–10 klasėse mokiniai gali rinktis trečią užsienio kalbą – vokiečių;

78.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų lygio pasiekimų patikrinimais, centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

78.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

78.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

78.4.2. susidarius mokinių laikinajai grupei (6 mokiniams), atsižvelgiant į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos.

78.5. Jei mokinys yra baigęs Tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija iš-

kaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

79. Gamtos mokslai.

79.1. Gimnazija numato eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skirti ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus mokykloje, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, atvirosios priegios centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose;

79.2. gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą 8 klasėje, organizuoja gamtos mokslų integruojamąjį dalyko mokymąsi, nemažindama biologijai, chemijai ir fizikai skirtų pamokų per mokslo metus.

80. Technologijos.

80.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

80.2. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.

80.3. mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

81. Informacinės technologijos.

81.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus;

81.2. integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, pamoka planuojama dviem mokytojams: matematikos ir informacinių technologijų, tai įtraukiama į abiejų dalykų ilgalaikius planus;

81.3. gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulių renkasi mokinys.

82. Socialiniai mokslai.

82.1. Gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

82.2. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

82.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat sistemingai atskleidžiamos ir su mokiniais aptariant nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai;

82.4. gimnazija integruoja į istorijos, pilietiškumo pagrindų, geografijos, ekonomikos dalykų ugdymo turinį Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V–943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“.

83. Fizinis ugdymas.

83.1. Mokiniui, kuris:

83.1.1. 2022–2023 mokslo metais mokosi 5, 6, 7, 8 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

83.2. gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Gimnazija užtikrina pasiūlos įvairovę ir organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą;

83.3. organizuojant fizinio ugdymo pamokas sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, atsižvelgiant į klasės mokinių skaičių;

83.4. gimnazija specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ugdymą mokiniams organizuos:

83.4.1. mokiniai galės dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems bus skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

83.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

83.6. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo jiems pritaikytą veiklą sporto salėje, stadione.

84. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinamas per vienerius mokslo metus ir per savaitę.

85. Pagrindinio ugdymo lentelė:

Dalykai \ Klasė	5 A	B		A	B		Viso		0	Viso 9 –10	Viso pagrindiniame ugdyme
Dorinis ugdymas	1 (37)	((37)	(37)	(37)	(37)	(37)	6 (222)	(37)	(37)	2 (74)	8 (296)
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	(185)	(185)	(185)	(185)	(185)	30 (1110)	4 (148)	(185)	9 (333)	39 (1443)
Užsienio kalba – anglų	3 (111)	(111)	(111)	(111)	(111)	(111)	8 (666)	(111)	(111)	6 (222)	24 (888)
Užsienio kalba – rusų			(74)	(74)	(74)	2 (74)	8 (296)	2 (74)	(74)	4 (148)	12 (444)
Užsienio kalba – vokiečių			(74)	(74)	(74)	2 (74)	8 (296)	2 (74)	2 (74)	4 (148)	12 (444)
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	24 (888)	4 (148)	4 (148)	8 (296)	30 (1184)
Informacinės technologijos	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)		5 (185)	1 (37)	1 (37)	2 (74)	7 (259)
Gamta ir žmogus	2 (74)	2 (74)	2 (74)				6 (222)				6 (222)
Integruotas gamtamokslinis kursas						1 (37)	1 (37)				1 (37)
Biologija				2 (74)	2 (74)	1 (37)	5 (185)	2 (74)	1 (37)	3 (111)	8 (296)
Chemija						2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	4 (148)	6 (222)
Fizika				1 (37)	1 (37)	2 (74)	4 (148)	2 (74)	2 (74)	4 (148)	8 (296)
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)	2 (74)	2 (74)	4 (148)	16 (592)
Pilietiškumo pagrindai								1 (37)	1 (37)	2 (74)	2 (74)
Geografija			2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)	1 (37)	2 (74)	3 (111)	11 (407)
Ekonomika ir verslumas								1 (37)		1 (37)	1 (37)
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)	1 (37)	1 (37)	2 (74)	8 (296)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)	1 (37)	1 (37)	2 (74)	8 (296)
Technologijos	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)	1 (37)	2,5 (55,5)	2,5 (92,5)	14,5 (499,5)
Fizinis ugdymas	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	18 (666)	2 (74)	2 (74)	4 (148)	22 (814)
Žmogaus sauga	1 (37)	1 (37)	1 (37)				3 (111)		0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	3,5 (129,5)
Socialinis –emocinis ugdymas (SEU, pamokos	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)	1 (37)	1 (37)	2 (74)	8 (296)

Dalykai \ Klasė	5 A	B		A	B		Viso		0	Viso 9 –10	Viso pagrindiniame ugdyme
mokinių poreikiams tenkinti)											
Pasirenkamieji dalykai: Lietuvių k. „Giline morfologijos žinias“; Matematika „Matematikos žinių gilinimas“; Vokiečių kalba „Kalbėjime vokiškai“								1 (37)	1 (37)	2 (74)	2 (74)
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	27 (999)	7 (999)	3 (1221)	3 (1221)	33 (1221)	35 (1295)	185 (6956)	5 (1295)	5 (1295)	70 (2590)	250 (9546)
Iš viso (be dalinimo į grupes)	999	999	1221	1221	1221	1295	6956	1295		2590	9546
Neformalus vaikų švietimas	74	74	74	74	74	74	444	74	74	148	592
Dalinimas į grupes	Dorinis ugdymas 1 (37),	Dorinis ugdymas 1 (37),	Anglų 3 (111), II užsienio kalba 2 (74), technologijos 2 (74), dorinis ugdymas 1 (37), fizinis ugd. 3 (111) inf. tech. 1 (37)	Dorinis ugdymas 1 (37),	Dorinis ugdymas 1 (37),	Anglų 3 (111), II užsienio kalb. 2 (74), Technologijos 2 (74) fizinis ugd. 3 (111), dorinis ugdymas 1 (37)	34 (1147)	Anglų 3 (111), II užsienio kalba 2 (74), informacinių technologijų 1 (37), fizinis ugd. 2 (74), technologijos 1 (37)	Anglų 3 (111), II užsienio kalba 2 (74), Technologijos 1,5 (55,5), fizinis ugd. 2 (74), infoma	18,5 (684,5)	53,5 (1831,5)

Dalykai \ Klasė	5 A		B		A		B		Viso		0		Viso 9 –10		Viso pagrindiniame ugdyme
Iš viso:	1110	1110	1739	1332	1332	1776	8399	1702	1720,5	3422,5	11821,5				
Socialinė –pilietinė veikla	160	150	290	170	180	280	1230	220	250	470	940				
Mokinių skaičius	16	15	9	7	18	28	123	2	25	47	170				

Pastabos:

Lentelėje nurodomi: dalykai ir minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę;

galimas kiekvienoje klasėje dalykui skiriamų savaitinių pamokų paskirstymas; neformaliajam švietimui skiriamų valandų skaičius; pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius – pagrindinio ugdymo programos pirmajai ir antrajai daliai.

PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUDRĖNŲ SKYRIUJE

MOKOMIEJI DALYKAI	Klasės			Pagrindinio ugdymo programa (5–10 kl.)
	5	7	10	
Tikyba	37 (1)	37 (1)	37 (1)	111 (3)
Etika				
KALBOS				
Lietuvių kalba	185 (5)	185 (5)	185 (5)	555 (15)
Anglų kalba	111 (3)	111 (3)	111 (3)	333 (9)
Rusų kalba		74 (2)	74 (2)	148 (4)
GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS				
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	444 (12)
Gamta ir žmogus	74 (2)			74 (2)
Biologija		74 (2)	37 (1)	111 (3)
Fizika		37 (1)	74 (2)	111 (3)
Chemija			74 (2)	74 (2)
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	37 (1)	111 (3)
SOCIALINIS UGDYMAS				
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Pilietiškumo pagrindai			37 (1)	37 (1)
Geografija		74 (2)	37 (1)	111 (3)
Ekonomika			37(1)	37(1)
Socialinė – pilietinė veikla	20	20	20	60
MENINIS UGDYMAS				
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	111 (3)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	111 (3)
Fizinis ugdymas	111(3)	111 (3)	74 (2)	296 (8)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	1,5 (55,5)	203,5(5,5)
Žmogaus sauga	37 (1)	37 (1)	18,5 (0,5)	92,5 (2,5)
Minimalus privalomų pamokų skaičius	962 (26)	1110 (30)	1147 (30,5)	3200,5 (86,5)
Maksimalus privalomų pamokų skaičius	962 (26)	1110 (30)	1184 (32)	3259 (88)
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		111 (2)	111 (2)	148 (4)
Neformalusis ugdymas	37 (1)	74 (2)	74(2)	185 (5)
Iš viso	999	1295	1369	3663

86. Valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, naudojamos:

87. 7 klasėje 2 pamokos skiriamos ilgalaikėms konsultacijoms: 1 pamoka – lietuvių kalbai, 1 pamoka – matematikai;

88. 10 klasėje po 1 pamoką skiriama ilgalaikėms konsultacijoms lietuvių kalbai ir matematikai.

VI SKYRIUS
PIRMASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

89. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

89.1. Vidurinio ugdymo programą vykdančios mokyklos įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra; užsienio kalbos: anglų kalba, vokiečių kalba, rusų kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, teisė, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, etninė kultūra, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos: taikomasis menas, amatai ir dizainas; braižyba; fizinis ugdymas; aerobika. Dalykų moduliai: lietuvių kalbos ir literatūros „Skaityme, mąstome, rašome“, matematikos „Praktinio turinio matematikos uždaviniai“, anglų kalbos „Kalbinės veiklos įgūdžių įtvirtinimas“; istorijos „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“, biologijos „Genetikos pagrindai“, fizikos „Fiziko dalyko teorinė ir praktinė analizė“, chemijos „Cheminės reakcijos“, informacinių technologijų „Programavimas C++ kalba“. Brandos darbai.

89.2. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

89.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai;

89.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

90. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir keitimo tvarką. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirenkia individualų ugdymo planą.

91. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

92. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

93. Jeigu mokinys pageidauja, gimnazija sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų ugdymo sričių ar atskirų dalykų kompetencijas papildomai rengtis brandos egzaminams ar tolesniam mokymuisi, baigus vidurinio ugdymo programą.

94. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

95. Gimnazija užtikrina, kad privalomų ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8 pamokos, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę, laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

96. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei –pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Gimnazija padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

97. Mokykloje, pagal skirtas mokymo lėšas, įgyvendinamos dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programos ir užtikrinama mokymo kokybė. Lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai, chemijai, biologijai, fizikai, informacinėms technologijoms, istorijai, geografijai sudaro atskiras laikinąsias grupes, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbai – į kalbos mokėjimo lygį.

98. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų ugdymo turinį.

99. Ekonomikos ir verslumo moduliui skiriama viena savaitinė pamoka III gimnazijos klasėje, kartu integruojant ir dalyvaujant VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“ mokinių mokomųjų bendrovių projekte.

100. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

101. Pamokų skaičius Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti:

Lentelė. 2022–2023 m. m. III kl., 2023–2024 m. m. IV kl.

Dalykai	III		IV		Kursas	Iš viso val.
Dorinis ugdymas: tikyba, etika	36		34		–	70
Kalbos						
Lietuvių kalba	180		170		Išplėstinis	350
Užsienio kalba (anglų)	108	108	102	102	B1\B2	210
Matematika	180		170		Išplėstinis	350
Matematika	108		102		Bendrasis	210
Gamtos mokslai						
Biologija	108		102		Išplėstinis	210
Biologija	72		68		Bendrasis	140
Fizika	108		136		Išplėstinis	244
Fizika	108		102		Bendrasis	140
Chemija	108		102		Išplėstinis	210
Chemija	72		68		Bendrasis	140
Socialiniai mokslai						
Istorija	72		68		Bendrasis	140
Istorija	108		102		Išplėstinis	210
Geografija	108		102		Išplėstinis	210
Geografija	72		68		Bendrasis	140
Menai, technologijos, integruotas techn. kursas						
Dailė	72		68		Bendrasis	140
Technologijos (taikomasis menas, amatai ir dizainas)	72		68		Bendrasis	140
Fizinis ugdymas						
Bendrasis fizinis ugdymas	72		68		Bendrasis	140
Pasirenkamieji dalykai						
Informacinės technologijos	36		34		Bendrasis	70
Informacinės technologijos (programavimas)	72		68		Išplėstinis	140
Užsienio kalba II (rusų)	72		68		B1	140
Braižyba	36		34		Bendrasis	70
Iš viso pamokų:	1980		1904			3884
Pasirenkamieji dalykų moduliai:						

Dalykai	III	IV	Kursas	Iš viso val.
Lietuvių k.	36	34		70
Anglų k.	36	34		70
Matematika*	72*	68*		140*
Istorija	36	34		70
Biologija	36	34		70
Fizika	36	34		70
Chemija	36	34		70
Informatika	36	34		70
Vokiečių kalba	18	17		35
Brandos darbas	36	34		70
Iš viso	351	313		664
Neformalus švietimas	111	99		210
Iš viso	2442	2316		4758
Mokinių skaičius	15	15		

*III–IV kl. siekiant geriau pasiruošti VBE matematikos moduliui skiriamos 2 savaitinės valandos.

Lentelė. 2021–2022 m. m. III kl., 2022–2023 m. m. IV kl.

Dalykai	III		IV		Kursas	Iš viso val.
Dorinis ugdymas: tikyba, etika	36		34		–	70
Kalbos						
Lietuvių kalba	180		170		Išplėstinis	350
Užsienio kalba (anglų)	108	108	102	102	B1\B2	210
Matematika	180		170		Išplėstinis	350
Matematika	108		102		Bendrasis	210
Gamtos mokslai						
Biologija	108		102		Išplėstinis	210
Biologija	72		68		Bendrasis	140
Fizika	108		136		Išplėstinis	244
Fizika	108		102		Bendrasis	140
Chemija	108		102		Išplėstinis	210
Chemija	72		68		Bendrasis	140
Socialiniai mokslai						
Istorija	72		68		Bendrasis	140
Istorija	108		102		Išplėstinis	210
Geografija	108		102		Išplėstinis	210
Geografija	72		68		Bendrasis	140
Menai, technologijos, integruotas techn. kursas						
Dailė	72		68		Bendrasis	140
Technologijos (taikomasis menas, amatai ir dizainas)	72		68		Bendrasis	140
Fizinis ugdymas						
Bendrasis fizinis ugdymas	72		68		Bendrasis	140
Pasirenkamieji dalykai						
Informacinės technologijos	36		34		Bendrasis	70
Informacinės technologijos (programavimas)	72		68		Išplėstinis	140
Užsienio kalba II (rusų)	72		68		B1	140
Braižyba	36		34		Bendrasis	70

Dalykai	III	IV	Kursas	Iš viso val.
Iš viso pamokų:	1980	1904		3884
Pasirenkamieji dalykų moduliai:				
Lietuvių k.	36	34		70
Anglų k.	36	34		70
Matematika*	72*	68*		140*
Istorija	36	34		70
Biologija	36	34		70
Fizika	36	34		70
Chemija	36	34		70
Informatika	36	34		70
Vokiečių kalba	18	17		35
Brandos darbas	36	34		70
Iš viso	351	313		664
Neformalus švietimas	111	99		210
Iš viso	2442	2316		4758
Mokinių skaičius	23	23		

VII SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ
(IŠSKYRUS ATSI RANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO
ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

102. Gimnazija, rengdama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtraukimą į švietimą, pritaiko mokymosi aplinką.

103. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą ir atsižvelgia į:

103.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

103.2. formaliojo švietimo programą;

103.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

103.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

104. Gimnazija, rengdama ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

104.1. iki 30 procentų koreguoja dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

104.2. keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

104.3. keičia pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą;

104.4. formuoja nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

104.5. vėliau pradeda mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, moko tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčių kochlearinius implantus;

104.6. moko tik vienos užsienio kalbos (išimtiniais atvejais – iš viso nemokyti).

104.7. besimokantį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradeda mokyti metais vėliau, juos sieja su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

105. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktais dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

105.1. Sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

105.2. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus, 9–10 klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

106. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

107. Siekiant sustiprinti gimnazijoje teikiamą švietimo pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, gimnazijos vaiko gerovės komisija priima sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(–si) ir švietimo pagalbos teikimo, kiekvienam mokiniui sudaromas individualus pagalbos planas, kuris yra individualaus ugdymo plano dalis.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

108. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis.

109. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

110. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Mokiniai vertinami: vertinimo įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašais, pažymiais.

KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

111. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

112. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

113. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

113.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

113.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio gebėjimus, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

113.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Mokiniam, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba teikiama per specialiąsias pamokas;

114. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

115. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

116. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokytis namie gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 56–60 ir 77, 93 punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

117. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 56–60 punktais. Mokytis namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

117.1. iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.
