

Vertinimo ir įsivertinimo metodai gamtamokslų ir tikslųjų mokslų dalykų pamokose

Teresė Kvecienė,
matematikos vyr. mokytoja,
2022-06-08

VERTINIMO TIKSLAI:

- * padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei;
- * pateikti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą;
- * nustatyti mokinio, mokytojo darbo sėkmę.

VERTINIMO UŽDAVINIAI:

- * padėti mokiniui pažinti save, suprasti savo silpnąsias puses;
- * padėti mokytojui įžvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti spragas;
- * diferencijuoti ir individualizuoti darbą;
- * Suteikti tėvams informaciją apie vaiko mokymąsi ir gebėjimus.

Vertinimas

Mokinių žinios, gebėjimai, įgūdžiai, pastangos, pažanga vertinama pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose pateiktus apibendrintus kokybinius mokinių žinių, supratimo ir gebėjimų vertinimo aprašus, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų vertinimo instrukcijas, mokytojų aptartus ir suderintus dalyko vertinimo metodus, formas ir kriterijus.

* Pasiekimų įvertinimų reikšmė:

10 – puikiai, 9 – labai gerai, 8 – gerai, 7 – pakankamai gerai,
6 – patenkinamai, 5 – pakankamai patenkinamai, 4 – silpnai, 3
– blogai, 2 – labai blogai, 1 – nieko
neatsakė, neatliko užduoties.

Matematika

Vertinant matematikos atsiskaitymo darbus, vadovaujamosi pagrindinėmis taisyklėmis:
Taškas skiriamas už kiekvieną teisingai atliktą žingsnį .
Jei mokinys, sprenddamas sudėtinį uždavinį, tarpiniuose veiksmuose padarė klaidą, bet tolesnis sprendimas yra teisingas, jam atimamas vienas taškas .

VERTINIMO LENTELĖ

Pasiekimų lygmuo	Pažymys	Teisingai atlikto darbo
Nepatenkinamas	1 (nieko neatliko)	nedirbo
	2 (labai blogai)	0-8%
	3 (blogai)	9-15%
Patenkinamas	4 (silpnai)	16-28 %
	5 (pakankamai patenk.)	29-40%
Pagrindinis	6 (patenkinamai)	41-55%
	7 (pakankamai gerai)	56-69%
	8 (gerai)	70-83%
Aukštesnysis	9 (labai gerai)	84-96%
	10 (puiku)	97-100 %

Vienas papildomas taškas

- * taškas gali būti skiriamas kontrolinio darbo metu jei mokinys surinko ne mažiau kaip 30% užduoties bendros taškų sumos, daugeliu atvejų teisingai vartojo matematinius simbolius ir sąvokas, suprantamai ir nuosekliai užrašė sprendimus, kur jų ir buvo prašoma.

Du papildomi taškai

- * Du papildomi taškai gali būti skiriami, jei mokinys surinko ne mažiau kaip 60 % užduoties bendros taškų sumos, teisingai vartojo matematinius simbolius ir sąvokas, aiškiai, nuosekliai ir pilnai užrašė sprendimus, kur jų buvo prašoma.
- * Sprendimą dėl šių taškų skyrimo priima mokytojas.

Biologija

1. Diagnostinis vertinimas

* Kontrolinis darbas

* -30 minučių darbas skirta baigus skyrių.

* -Užduotys daromos 3 lygių.

* -Prieš kontrolinį darbą mokinius supažindinu su vertinimo skale

* - Mokinys neatvykęs į kontrolinį darbą, jį parašo sekančią pamoką.

* - Jeigu mokinys pažeidinėja kontrolinio darbo taisykles, įvertinamas dvejetu.

* - Paskutinė dieną prieš atostogas ir pirmą dieną po atostogų kontrolinis nerašomas

Praktiniai ir laboratoriniai darbai

praktinis ir laboratorinis darbas vertinamas 5 balų sistema, kartais kaupiamaisiais balais.

Projektiniai darbai.

- * Trumpalaikiai projektai vertinami kaupiamaisiais balais.
- * - Ilgalaikių projektų vertinimas:
- * Temos atskleidimas 3 taškai
- * Darbo pristatymas 3 taškai
- * Atsakymai į pateiktus klausimus 2 taškai
- * Estetiškumas 2 taškai
- * Kalbos taisyklingumas 3 taškai

Formuojamasis vertinimas

- * Grįžtamosios informacijos suteikimas.
- * Stebėjimas.
- * Diskusija, klausimynas.
- * Užduočių skyrimas, supratimo tikrinimas.
- * Vienas kito ir savęs vertinimas.

Įsivertinimas

Informacinės technologijos

ĮSIVERTINIMAS (10 kl.)

Užduotys	Įsivertinimas
Sukurtos pirmos dvi užduotys	Patenkinamai
Sukurta trečioji lentelė.	Gerai
Sukurtos trys lentelės, bet ne pagal visus reikalavimus.	Labai gerai
Sukurta ir ketvirtoji pagal pateiktus reikalavimus	Puikiai

ĮSIVERTINIMAS (6 kl.)

Kaip man sekėsi pamokoje

1.	Kaip įterpti eilutę	?
2.	Kaip įterpti stulpelį	?
3.	Kaip sulieti langelius	?
4.	Kaip įrėminti lentelę	?
5.	Kaip išcentruoti lentelės antraštę	?
6.	Kaip lygiuoti duomenis langeliuose	?
7.	Kaip keisti eilutės ir stulpelio aukštį	?
8.	Kaip pakeisti langelių spalvą	?
9.	Kaip padaryti linijas nematomomis	?
10.	Kaip naikinti pažymėtas eilutes ar stulpelius	?

Įsivertinimas

- * Emocinis- nykštys
- * Nebaigti sakiniai
- * Voratinklis
- * Kompetencijų įsivertinimo lentelė
- * Ir daug kitų

Pabaiga

Vertinimui ir įsivertinimui taikom įvairius būdus:

- * Laisvos formos refleksijos
- * Struktūruoti klausimai
- * Kriterijų aprašai

Mokiniai paskutinę pusmečio (mokslo metų) pamoką, analizuoja mokymąsi, padarytą pažangą. Aptaria sėkmes ir nesėkmes, planuoja tolesnį mokymąsi.