

VEIVIRŽŪNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS
LOGOPEDĖS INGOS LINKUVIENĖS II PUSMEČIO VEIKLOS PLANAS
2022–2023 m. m.

Tikslas: Laiku įvertinti vaikų kalbos raidos ypatumus bei teikti kryptingą ir efektyvią logopedo pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.

Uždaviniai:

1. Visapusiškai tirti bei nustatyti kalbos sutrikimų priežastis ir pobūdį;
2. Taikyti specialiojo poreikio priemones, naudoti naujausias kalbos tyrimo bei korekcinio darbo metodikas;
3. Koreguoti ugdytinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, parenkant tinkamiausius bei efektyviausius darbo su vaiku metodus;
4. Kelti profesinę kvalifikaciją;
5. Bendradarbiauti su ugdymo institucijos bendruomene, konsultuoti tėvus (globėjus), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojas, teikti rekomendacijas.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Pastabos
1.	Ugdytinių kalbos tyrimas	Rugsėjis	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas.
2.	Vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų sąrašo sudarymas, teikimas VGK, derinimas su Klaipėdos r. PPT.	Rugsėjis	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas.
3.	Respublikinio projekto „Kalbantys pirštai“ iniciavimas bei vykdymas	Rugsėjis-spalis	Profesinių kompetencijų tobulinimas. Bendradarbiavimas, ryšių su kitomis ugdymo įstaigomis stiprinimas.
4.	Grupinės, foneminės klausos, tarties, garsinės analizės bei sintezės pratybos priešmokyklinėje grupėje.	Spalis	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas, bendradarbiavimas.
5.	„Tolerancijos savaitė“ iniciavimas bei vykdymas	Lapkritis	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas. Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas.
6.	Atvira logopedinių pratybų pamoka ikimokyklinio amžiaus grupėje „Pelėdžiukai“	Lapkritis	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas. Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas.
7.	„Kalėdų varžytuvės“ (1-4 klasių mokiniams)	Gruodis	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas. Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas.
8.	Pranešimas tėvams „Ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos skatinimas“	Gruodis	Gerosios patirties sklaida.
9.	Naujausios metodinės bei mokslinės literatūros analizavimas, IT ir kitų naujovių taikymas darbe.	Visus metus	Individuali savišvieta/saviugda, profesinių kompetencijų tobulinimas.

10.	Vaikų, lankančių užsiėmimus, II pusmečio pasiekimų aptarimas, ataskaitos rengimas VGK.	Sausis	Bendradarbiavimas su VGK specialistais, pedagogais, tėvais. Ryšių su ugdymo institucijos bendruomene stiprinimas.
11.	Dalyvavimas ugdymo institucijos VGK (Vaiko gerovės komisijoje).	Visus metus	Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas. Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas.
12.	Specialiųjų poreikių mokinių stebėjimas įvairiose ugdomosiose veiklose.	Pagal sudarytą tvarkaraštį	Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas.
13.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos r. PPT specialistais.	Pagal poreikį	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas.
14.	Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų (logopedų) metodinio būrelio veikloje ir Klaipėdos r. PPT organizuojamuose pasitarimuose, seminaruose.	Pagal veiklos planą	Kvalifikacijos kėlimas/ profesinių kompetencijų tobulinimas.
15.	Dalyvavimas miesto, rajono bei respublikiniuose logopedų asociacijos rengiamuose renginiuose, seminaruose, paskaitose.	Visus metus	Kvalifikacijos kėlimas/profesinių kompetencijų tobulinimas.
16.	Tėvų informavimas, konsultavimas, rekomendacijų teikimas aktualiais vaikų, sutrikusios kalbos koregavimo klausimais.	Visus metus	Dalyvavimas bendruose tėvų susirinkimuose, individualios konsultacijos.
17.	Darbų planavimas, pasirengimas užsiėmimams, metodinių priemonių rengimas.	Visus metus	Profesinių kompetencijų tobulinimas.
18.	Ugdymo institucijos pedagogų konsultavimas, informacijos keitimasis apie ugdytinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų galias bei sunkumus.	Visus metus	Ryšių su pedagogais stiprinimas. Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas.
19.	Dalyvavimas ugdymo institucijos renginiuose.	Visus metus	Bendradarbiavimas, ryšių su ugdymo institucijos bendruomene stiprinimas.