

2021-2022 M.M. KLAIPĖDOS R. VEIVIRŽENŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

Sritis	Rodiklis	Vertinimo lygis prieš projektą	Vertinimo lygis po 2021–2022 m. m.	Pokytis (įrašyti – rezultatai pagerėjo, pablogėjo, liko tokie patys)	Įrodymai ir/ar argumentai, ir/ar priežastys.
Rezultatai	1.1. Asmenybės tapsmas	3 lygis	4 lygis	Pagerėjo	Gimnazijos mokinių savivalda 2020–2021 m. m. įgyvendino vieną, 2021–2022 m. m. – du Klaipėdos r. savivaldybės finansuojamus projektus, iš kurių vienas įgyvendintas kartu su Klaipėdos r. Visuomenės sveikatos biuru. 2019–2022 m. m. du gimnazijos mokiniai apdovanoti Jurgio Šaulio stipendija už mokymosi pasiekimus, bendruomeniškumą, pilietiškumą. 2019–2021 m. m. trys gimnazijos mokiniai apdovanoti Klaipėdos rajono pilietiškiausio mokinio konkurse. 2021–2022 m. m. vienam mokiniui įteikta gimnazijos mecenatų stipendija. 2020–2022 m. m. visa gimnazijos bendruomenė dalyvavo ir įgyvendino 2 „Dalyvaujamojo biudžeto“ projektus. 2020–2022 m. m. organizuotos 106 netradicinės pamokos su kviestiniais lektorais. 2021–2022 m. m. gimnazija tapo tautiškiausia rajono mokykla.
	1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga	3 lygis	3 lygis	Liko tokie patys	Remiantis 2020 m. ir 2022 m. gimnazijos IV klasių brandos egzaminų analize pastebėta, kad 2022 m. egzaminų rezultatai pagerėjo iš lietuvių kalbos ir literatūros nuo 38,36 iki 49,79, matematikos nuo 28,6 iki 33,75, biologijos nuo 52,8 iki 59,33, fizikos nuo 34 iki 35,33, rusų k. nuo 32 iki 60, chemijos egzamino 2020 m. nelaikė nei vienas mokinys, 2022 m. vidurkis 60 balų. PUPP rezultatai: 2020–2021 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis 5 balai, matematikos 7 balai. 2021–2022 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis padidėjo – 7,00, matematika sumažėjo – 6,17. Palyginus 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. NMPP rezultatus pagerėjo 4 kl. matematikos (73 %–76 %), 8 kl. skaitymo (71 %–76 %). Palyginus su Klaipėdos r. duomenimis mokinių skaitymo rezultatai aukštesni 1,8 %, pasaulio pažinimo aukštesni 5,7 %, matematikos 10,5 %. 2020–2021 m. m. 23 mokiniai buvo įvertinti 9–10. 43 mokiniai (5–12 klasių) padarė pažangą iš daugiau nei trijų dalykų, 2021–2022 m. m. 31 (5–12 klasių) mokinio įvertinimo balai 9–10, iš jų 4 mokosi puikiai (10 balų). 60 mokinių (5–12 klasių) padarė pažangą iš daugiau nei trijų dalykų. Mokiniai dalyvauja rajono ir šalies organizuojamuose konkursuose ir olimpiadose ir laimi prizines vietas, diplomus ir padėkas (2020/2021 m. m. gauti 146 apdovanojimai, iš jų 116 už prizines vietas). 2021–2022 m. m. gauti 149 apdovanojimai, iš jų 118 už prizines vietas). 2020–2021 m. m. gimnazija baigė 26 abiturientai, iš jų 23 (88 %) mokslus tęsia universitetuose, kolegijose, profesinėse mokyklose, atlieka karinę tarnybą ir tik 3 (12 %) mokiniai pasirinko įvairias darbinės veiklas. 2021–2022 m. m. duomenų neturime.

Pagalba mokiniui	2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą	2 lygis	3 lygis	Rezultatai pagerėjo	<p>Nuo 2019 m. gimnazijoje SEU užsiėmimai integruojami į klases valandėles 1 k. per savaitę, o nuo 2020 m. SEU skirta po vieną atskirą savaitinę pamoką 5–10 kl. Remiantis IQES Online apklausa, gimnazijoje patyčių situacija gerėja: 2019–2020 m. m. įvertinimas buvo 3,3 (iš 4 galimų įverčių), 2020–2021 m. m. – 3,7. 2021–2022 m. m. GMMT atlikto tyrimo duomenimis 93 % gimnazijos mokinių nepatyrė patyčių per pusmetį. Gimnazijoje veikia elektroninė patyčių dėžutė, kurioje per metus neužregistruotas nė vienas laiškas.</p> <p>Didėja mokinių įsitraukimas į Klaipėdos rajono vykdomus projektus. 2020–2021 m. m. įgyvendinti 3 projektai: 49 % gimnazijos mokinių dalyvavo „Iniciatyvų“ projekte, po 35 % projektuose „Veiviržėnų penkiakovė“ ir „Vasarėle, sušildyk mus“.</p> <p>2021–2022 m. m. projektas „Veiviržėnų penkiakovė“ organizuotas 2 kartus, jame dalyvavo 98 % mūsų mokinių ir svečių iš rajono mokyklų. Mokinių „Iniciatyvų“ projekte dalyvavo 5–12 klasių mokiniai.</p> <p>Nuo 2020 m. gimnazija dalyvauja „Aktyvios mokyklos“ veiklose. 2021–2022 m. m. daugėjo aktyvių veiklų: žygis „Signatarų keliais“ (1–12 kl. mokiniai), žygis į Skomantų piliakalnį (5–10 kl. mokiniai), žygis dviračiais pajūriu (5–9 kl. mokiniai).</p> <p>2021–2022 m. m. gimnazija tapo „Mokyklų edukacinių erdvių“ konkurso savivaldybės etapo nugalėtoja, laukiame respublikinio etapo.</p> <p>Lyginant 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. 60 % padaugėjo mokinių edukacinių-kūrybinių darbų, kurie įkomponuoti gimnazijos lauko ir vidaus erdvėse bei naudojami ugdymo tikslams.</p> <p>Daugėja mokinių, dalyvaujančių savanoriškose veiklose: 2020–2021 m. m. – 34 mokiniai, 2021–2022 m. m. – 62 (Būk mano draugas, Linksmais pleistriukas, Sveikatos ambasadoriai, Miško sodinimo akcijos.). Akcijoje „Darom“ dalyvavo 96 % mokinių ir bendruomenės narių. 2 gimnazistės dalyvauja ilgalaikėje savanoriškoje tarnyboje.</p> <p>Pateikta „Erasmus+“ programos KA2 mažos apimties partnerysčių projekto paraiška „Nature Forgives If You Change“ (laukiama rezultatų).</p> <p>Pateiktas „Erasmus+“ projektas „BANA MASALINI ANLAT“ (kaip partneriai, laukiama rezultatų).</p>
	2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius	2 lygis	3 lygis	Rezultatai pagerėjo	<p>5–10 kl. mokiniams sudarytos galimybės rinktis dalykų (vokiečių k., lietuvių k., matematikos, integruoto gamtos mokslo kurso) modulius. 2020–2021 m. m. modulius lankė 80 mokinių, 2021–2022 m. m. – 103 mokiniai.</p> <p>Gimnazijos mokiniai dalyvavo apklausoje dėl neformalaus ugdymo poreikio 2022–2023 m. m. 56 % apklaustųjų teigė, kad esamas būrelių kiekis mokykloje yra pakankamas. Anketos duomenys parodė, kad mokiniai dažniausiai renkasi sporto, menų ir muzikos būrelius.</p> <p>2021–2022 m. m. VGK vertinta 19 mokinių. Pirminis vertinimas atliktas 8 mokiniams, pakartotinis vertinimas atliktas 11 mokiniams. 3 mokiniams koreguotos programos: 2 mokiniai ugdomi pagal bendrąsias programas (buvo pritaikytos lietuvių ir matematikos</p>

					pr.) ir 1 mokinei pritaikytos kalbų ir matematikos programos ( prieš tai buvo visų dalykų pritaikytos). Mokiniai dalyvavo nuotolinėse respublikinėse kūrybinėse dirbtuvėse „Lai Kalėdos sušildo“, respublikiniame eilėraščio skaitymo konkurse „Gavau aš laišką nuo pavasario“, viktorinoje „Kalėdų varžytuvės“ (1–4 klasių). 2020–2021 m. m. PUPP sėkmingai išlaikė 4 spec. poreikių mokiniai, 2021–2022 m. m. taip pat 4 spec. poreikių mokiniai.
	2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės	2 lygis	3 lygis	Rezultatai pagerėjo	VIP lentelių pildymas kartu su tėvais įpareigoja mokinius siekti užsibrėžtų tikslų. 2021–2022 m. m. 30 % mokinių padarė asmeninę pažangą. 2020–2021 m. m. buvo nuotolinis mokymas. 2021–2022 m. m. – kontaktinis mokymas. 2020–2021 m. m. 5–12 kl. mokiniai praleido 2801 pamoką (nepateisintos 117 pamokos.). 2021–2022 m. m. 5–12 kl. mokiniai praleido 18727 pamokas dėl COVID situacijos (nepateisintos 164). 2021–2022 m. m. GMMT nutarimu klasės vadovai organizuoja bent du klasės tėvų susirinkimus ir individualius pokalbius pagal poreikį. 2020–2021 m. m. organizuoti 186 individualūs pokalbiai su tėvais, dalykų mokytojais. 2021–2022 m. m. organizuoti 259 individualūs pokalbiai su tėvais, dalykų mokytojais.
Ugdymo(si) procesas	3.1. Ugdymo(si) planavimas	3 lygis	3 lygis	Liko tokie patys	2021 m. m. ugdymo plane buvo numatyta skirti 10 dienų netradicinėms ugdymo dienoms, įgyvendinta 100 %. Organizuojant gimnazijos renginius bendradarbiauta su kariais savanoriais, priešgaisrine tarnyba, viešąja biblioteka, kultūros centru, seniūnija, bažnyčia, bendruomene („Veiviržėnų penkiakovė“, žygis „Signataro Jurgio Šaulio keliais“, Laisvės gynėjų diena, Rugsėjo 1d., Paskutinio skambučio šventė, akcija „Darom“). Gimnazijoje taikoma vidinė dalyko ir tarpdalykinė integracija. 2020–2021 m. m. vyko 432 integruotos pamokos per metus, 2021–2022 m. m. – 819. Vykdamas dalykų integraciją mažėjo moksleivių darbo krūvis. Pagerėjo lietuvių k. ir literatūros PUPP rezultatai: 2020–2021 m. m. vidurkis – 5 balai, 2021–2022 m. m. – 7,00. 9–12 klasių mokiniams skirtos papildomos matematikos ir lietuvių k. pamokos. Teigiamas rezultatų pokytis pastebėtas 8kl. NMPP: 2020–2021 m. m. skaitymo pasiekimų vidurkis siekė 67 %, 2021–2022 m. m. – 75,5 %. Tikslingas gimnazijos bendradarbiavimas su vietos bendruomene, seniūnija, Gargždų muzikos mokyklos Veiviržėnų skyriumi, Klaipėdos r. Amatų centru padeda atskleisti ugdytinių gebėjimus ir skatina siekti bendruomeniškumo. 2020–2021 m. m. 35 %, 2021–2022 m. m. 45 % mokinių sistemingai dalyvavo Amatų centro veiklose.
	3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	3 lygis	3 lygis	Liko tokie patys	Mokiniams organizuojamos tikslinės tiriamosios-educacinės stovyklos, susitikimai su mokslininkais, pamokos laboratorijose (2021 m. atvyko Mobilios mokslinės laboratorija „Jaunasis tyrėjas“, kurioje dalyvavo 30 mokinių ir po užsiėmimo 18 iš jų panoro lankyti „Jaunųjų tyrėjų“ būrelį). 2022 m. 14 gerai besimokančių, besidominčių gamta mokinių vyko su biologijos mokytoja į Vilnių (Gamtos tyrimų centro genetikos laboratoriją), 16 mokinių dalyvavo „Gamtos mylėtojų“ stovyklos veiklose.

				<p>Mokiniai dalyvauja rajono ir šalies organizuojamuose konkursuose ir olimpiadose ir laimi prizines vietas, diplomus ir padėkas (2020/2021 m. m. gauti 146 apdovanojimai, iš jų 116 už prizines vietas). 2021–2022 m. m. gauti 149 apdovanojimai, iš jų 118 už prizines vietas).</p> <p>Mokiniai už pažangumą, lankomumą yra skatinami padėkomis, prizais, išvykomis (2020–2021 m. m. paskatinti 43 mokiniai, 2021–2022 m. m. 112 mokinių). 2021–2022 m. m. organizuoti 2 žygiai į Jurgio Šaulio gimtinę ir į Skomantų piliakalnį, kurių metu geriausi gimnazijos mokiniai buvo apdovanoti Jurgio Šaulio premija, padėkomis ir prizais.</p>
3.3. Ugdymo(si) organizavimas	2 lygis	3 lygis	Rezultatai pagerėjo	<p>2020–2021 m. m. 70 % pagerėjo mokinių ir mokytojų IT kompetencijos. 2021–2022 m. m. 95 % mokinių ir mokytojų naudoja Mozabook, WordWall, Kahoot, Vedlių ir kitas programas. Vyko nuotolinės MINECRAFT pamokos (3 klasė, 18 pamokų).</p> <p>2020–2022 m. m. iš neformaliai švietimui skirtų valandų išnaudota 100 %. 8–9 kl. moksleivių patyriminei, eksperimentinei veiklai gimnazijoje skirtas neformalaus ugdymo užsiėmimas „Jaunasis tyrėjas“, parengti pranešimai respublikinei ir regioninei konferencijai.</p> <p>2020–2022 m. m. integruotam vokiečių k. ir technologijų mokymui 5 klasėje skirtas modulis (CLILiG). 5–8 klasėse vykdytas integruotas gamtos mokslų kurso modulis.</p> <p>2021–2022 m. m. įsteigtos 2 išlyginamosios klasės lietuvių kalbai mokyti iš Ukrainos atvykusiems vaikams.</p> <p>Užtikrinant sistemingą mokymosi pagalbą gimnazijoje, visos dienos mokyklos ir pailgintos dienos grupės užimtumas 2020–2022 m. m. 100 %. 2020–2021 m. m. veikė 1 pailgintos dienos grupė, išaugus poreikiui 2021–2022 m. m. – 2 grupės.</p> <p>2020–2022 m. m. visiems mokytojams moksleivių konsultavimui vidutiniškai skirta po 1 val.</p> <p>Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti bei pasiekimams gerinti 1–12 kl. skirtos 8 valandos, padalijimui į grupes 33,5 val.</p> <p>III–IV klasėse 12 val. skirta pasirenkamiesiems dalykams, 16 valandų skirta moduliams.</p> <p>2021–2022 m. m. gimnazija įsigijo 10 hibridinio mokymo įrangos komplektų, esant poreikiui vykdomas hibridinis mokymas.</p>
3.4. Mokymasis	3 lygis	3 lygis	Liko tokie patys	<p>2020–2021 m. m. 23 mokiniai buvo įvertinti 9–10, 43 mokiniai (5–12 klasių) padarė pažangą iš daugiau nei trijų dalykų,</p> <p>2021–2022 m. m. 31 (5–12 klasių) mokinio įvertinimo balai 9–10, iš jų 4 mokosi puikiai (10 balų). 60 mokinių (5–12 klasių) padarė pažangą iš daugiau nei trijų dalykų.</p> <p>2022 m. sausio mėnesį buvo atliktas mokinių, mokytojų ir tėvų „Veiklos kokybės įsivertinimo“ tyrimas, su kurio rezultatais susirinkimuose supažindinti visi tyrime dalyvavę respondentai. Tyrimo rezultatai parodė, jog 82,5 % mokinių išsikelia pamokoje tikslus, uždavinius, geba savarankiškai pasirinkti sau tinkamą užduočių</p>

					atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones. 59 % mokinių nebijo klausti ir paprašyti mokytojų pagalbos. 70 % mokinių kartu su mokytojais stebi, aptaria asmeninę pažangą ir geba planuoti mokymąsi pagal padarytą pažangą. Pamokų metu mokiniai turi galimybę atlikti jų mokymosi stilius atitinkančias užduotis, o tai turi teigiamos įtakos jų pažangumo vidurkių augimui. 96 % mokytojų teigia, kad atsižvelgia į mokinių galimybes ir poreikius rengdami jiems užduotis.
3.5. (Iš)vertinimas ugdymui	2 lygis	3 lygis	Rezultatai pagerėjo	<p>2021–2022 m. m. gimnazijoje tobulintina sritis „2.3. Vertinimas ugdant“. Vyko pokalbis su I–IVg kl. mokiniais, atliktas 5–8 klasių mokinių bei mokytojų tyrimas „Vertinimas ir įsivertinimas pamokose“. Su pokalbio ir tyrimo rezultatais supažindinta gimnazijos bendruomenė Mokytojų tarybos posėdyje (2022-02-07). Su išvadomis susijęs nutarimas vykdomas per visą 2-ą pusmetį.</p> <p>Siekiant tobulinti atsiskaitomųjų darbų vertinimą ir efektyvinti mokinių įsivertinimą, gimnazijos mokytojams organizuota metodinė popietė „Vertinimo ir įsivertinimo metodų ir grįžtamojo ryšio reikšmė mokinių individualiai pažangai“ (Klaipėdos r. ŠC birželio mėn. planas). Metodinių grupių atstovai parengė pranešimus apie pamokose taikomus veiksmingiausius vertinimo ir įsivertinimo metodus, pateikė ir analizavo atsiskaitomųjų darbų vertinimo pavyzdžius, supažindino su efektyviausiais įsivertinimo būdais ir metodais.</p> <p>Visa tai turėjo teigiamos įtakos mokinių asmeninei pažangai ir gerėjantiems ugdymo rezultatams. Lyginant paskutinius dvejus mokslo metus, šiais mokslo metais metinis pažangumo vidurkis padidėjo trijose klasėse (Ilg, IIg ir IIIg), išliko beveik toks pat dviejose klasėse (6b ir IVg). Lyginant 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. 5–12 klasių mokomųjų dalykų metinius įvertinimus, paaiškėjo, jog biologijos, geografijos, istorijos pažangumo vidurkis ženkliai pagerėjo beveik visose klasėse, anglų kalbos, dailės ir kūno kultūros pažangumo vidurkis pagerėjo keturiose klasėse, o lietuvių k. – trijose klasėse. Matematikos, chemijos, rusų k. pažangumo vidurkis pagerėjo vienoje klasėje. Analizuojant 2021–2022 m. m. pirmo ir antro pusmečio rezultatus, paaiškėjo, jog asmeninę pažangą padarė vidutiniškai apie 30–50 % mokinių kiekvienoje klasėje (klasių VIP lapai).</p>	

**Laima Navickienė**

Klaipėdos Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos direktorė