

**2020-2021 M.M. KLAIPĖDOS R. VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA**

Sritis	Rodiklis	Vertinimo lygis prieš projektą	Vertinimo lygis po pirmųjų m.m.	Pokytis (įrašyti - rezultatai pagerėjo, pablogėjo, liko tokie patys)	Įrodymai ir/ar argumentai, ir/ar priežastys.
Rezultatai	1.1. Asmenybės tapšmas	3 lygis	3 lygis	Liko tokie patys	Gimnazijos mokinių savivalda įgyvendina: 2018–2019 m.m. vieną savivaldybės finansuojamą projektą, o 2019–2020 m. m. – du. 2017–2020 m. m. parengti du brandos darbai, 2019–2021 m. du gimnazijos mokiniai apdovanoti Jurgio Šaulio stipendija už mokymosi, pasiekimus, bendruomeniškumą, pilietiškumą. 2019–2021 m. trys gimnazijos mokiniai apdovanoti Klaipėdos rajono pilietišiausio mokinio konkurse. Remiantis IQES ONLINE duomenimis, mokiniai supranta žinių ir mokymosi vertę (3,5), pradinėse klasėse besimokančiųjų aukštesniu lygiu padaugėjo 3 proc. (buvo 18 proc., I pusmetį 21 proc.).
	1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga	3 lygis	3 lygis	Liko tokie patys	Remiantis 2018 m. ir 2020 m. gimnazijos IV klasių brandos egzaminų analizę pastebėta, kad 2020 m. egzaminų rezultatai pagerėjo iš lietuvių kalbos ir literatūros nuo 36,13 iki 38,36, matematikos nuo 15 iki 28,6, anglų k. nuo 53,04 iki 53,9, istorijos nuo 40,47 iki 43,7, biologijos nuo 41,9 iki 52,8, sumažėjo fizikos nuo 42,43 iki 34, rusų k. nuo 46 iki 32. Pagerėjo PUPP matematikos rezultatai: 2018–2019 m. m. lietuvių kalba ir literatūra – 5,45 matematika – 5,02 balai 2020–2021 m. m. lietuvių kalba ir literatūra vidurkis 5 balai, matematika 7 balai. Palyginus su 2019–2020 m.m. pagerėjo 4 kl. matematikos NMPP rezultatai: 2019 m. buvo 66, o 2021 m. – 73%, o skaitymo rezultatai nukrito 1 % (71 %–70 %). 28 mokiniai (5–12 klasių) mokosi 9–10-tukais (iš jų 7 tik 10-tukais). 2020–2021 m. m. buvo 23. 43 mokiniai (5–12 klasių) padarė pažangą iš daugiau nei trijų dalykų, 2020–2021 m. m. buvo 23. 2018–2019 m. m. gimnazija baigė 35 abiturientai, iš jų 23 (65,7 %) mokslus tęsia universitetuose, kolegijose, profesinėse mokyklose, atlieka karinę tarnybą. 12 (34,3 %) mokinių pasirinko įvairias darbine veiklas. 2019–2020 m. m. gimnazija baigė 19 abiturientų, iš jų 13 (68,4 %) mokslus tęsia universitetuose, kolegijose, profesinėse mokyklose, atlieka karinę tarnybą, o 6 (31,6 %) pasirinko įvairias darbine veiklas.
Pagalba mokiniui	2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą	2 lygis	3 lygis	Rezultatai pagerėjo	Nuo 2019 m. gimnazijoje SEU užsiėmimai integruojami į klases valandėles 1 k. per savaitę, o nuo 2020 m. SEU skirta po vieną atskirą savaitinę pamoką 5–10 kl. Remiantis IQES online apklausa, gimnazijoje patyčių situacija gerėja: 2019–2020 m. m. įvertinimas buvo 3,3 (iš 4 galimų įverčių), 2020–2021 m. m. – 3,7.



					<p>Didėja mokinių įsitraukimas į Klaipėdos rajono vykdomus projektus: 2019–2020 m. m. įgyvendinti 2 projektai: „Veiviržėnų penkiakovė“ ir „Vasarėle, sušildyk mus“ (po 33 % mokinių).</p> <p>2020–2021 m. m. įgyvendinti 3 projektai: 49 % gimnazijos mokinių dalyvavo „Iniciatyvų“ projekte, po 35 % projektuose „Veiviržėnų penkiakovė“ ir „Vasarėle, sušildyk mus“.</p> <p>Lyginant 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. 60 % padaugėjo mokinių edukacinių-kūrybinių darbų, kurie įkomponuoti gimnazijos erdvėse.</p> <p>Daugėja mokinių, dalyvaujančių savanoriškoje veiklose: 2019–2020 m. m. 31 mokinys, 2020–2021 m. m. – 34 mokiniai.</p>
	2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius	2 lygis	3 lygis	Rezultatai pagerėjo	<p>Mokinių apklausos duomenimis dėl neformalaus ugdymo poreikio, 2019–2020 m. m. pasiūlyta 13 neformalaus ugdymo programų, o 2020–2021 m. m. – 19.</p> <p>Daugėja mokinių, kurie mokosi 9, 10 balais: 2019–2020 m. m. 23 mokiniai, 2020–2021 m. m. – 28. Padaugėjo 12 % mokinių, dalyvavusių olimpiadose, konkursuose.</p> <p>Pagerėjo SUP turinčių vaikų, sunkumų išaiškinimas ankstyvame amžiuje: 2019–2020 m. m. nustatyti 7 nauji švietimo pagalbos gavėjai iš kurių 3 ikimokyklinio amžiaus vaikai, o 2020–2021 m. m. 10 naujų švietimo pagalbos gavėjų, iš kurių 8 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus.</p>
	2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės	2 lygis	3 lygis	Rezultatai pagerėjo	<p>VIP lentelių pildymas, kartu su tėvais, įpareigoja mokinius siekti užsibrėžtų tikslų. 30 % mokinių padarė asmeninę pažangą.</p> <p>95 % mokinių dalyvavo kuriant trumpąsias gimnazijos taisykles ir sumažėjo 0,4 vertės patyčių iš IQES online klausimyno.</p> <p>Lyginant 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. padidėjo 9,8 % tėvų aktyvumas Tamo dienyne ir tai įtakojo geresnį pamokų lankomumą: 2019–2020 m. m. 5–12 kl. mokiniai praleido 4426 pamokas (nepateisintos 456 pam.), 2020–2021 m. m. 5–12 kl. mokiniai praleido 2801 pamokas (nepateisintos 117 pam.)</p> <p>Daugėja klasės vadovų organizuojamų individualių pokalbių su tėvais. Klasės vadovų nuomone, didžiausią įtaką mokinio pažangumo ir lankomumo gerinimui daro tėvai (58,8 %)</p>
Ugdymo(si) procesas	3.1. Ugdymo(si) planavimas	3 lygis	3 lygis	Liko tokie patys	<p>Gimnazijoje taikoma vidinė dalyko ir tarpdalykinė integracija, tačiau dėl nuotolinio ugdymo integruotų pamokų skaičius sumažėjo. 2019–2020 m. m. vyko 462 integruotos pamokos per metus, o 2020–2021 m. m. – 432 (6,49 %).</p> <p>Ugdymo plane buvo numatyta skirti 10 dienų netradicinėms ugdymo dienoms, bet dėl pandemijos ribojimų įgyvendinta 50 %.</p>



				<p>Tikslingas gimnazijos bendradarbiavimas su vietos bendruomene, Amatų centru, seniūnija padeda atskleisti jų gebėjimus ir skatina siekti bendruomeniškumo. 2019–2020 m. m. 30 %, 2020–2021 m. m. 35 % mokinių dalyvavo veiklose.</p>
3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	3 lygis	3 lygis	Liko tokie patys	<p>Mokiniam organizuojamos tikslinės tiriamosios-educacinės stovyklos, susitikimai su mokslininkais, pamokos laboratorijose (2021 m. atvyko Mobili mokslinė laboratorija „Jaunasis tyrėjas“, kurioje dalyvavo 30 mokinių ir po užsiėmimo 18 iš jų panorą lankyti „Jaunųjų tyrėjų“ būrelį). Mokiniai dalyvauja rajono ir šalies organizuojamuose konkursuose ir olimpiadose ir laimi prizines vietas, diplomus ir padėkas (2020/2021 m. m. laimėti 146 apdovanojimai, iš jų 65 pirmos vietos).</p> <p>Nuo 2019–2020 m. m. gimnazija tapo akredituota savanorius priimančia organizacija. 1 mokinė atliko savanorystės veiklas, kurios suteikia papildomą balą stojant į aukštąsias mokyklas.</p> <p>Mokiniai už pažangumą, lankomumą gimnazijos yra skatinami padėkomis, prizais, išvykomis (2019–2020 m. m. vyko 23 mokiniai, 2020–2021 m. m. 43 mokiniai).</p>
3.3. Ugdymo(si) organizavimas	2 lygis	2 lygis	Liko tokie patys	<p>Organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu atsirado daugiau galimybių pamokose taikyti diferencijavimą ir individualizavimą. 2020–2021 m. m. palyginus I ir II pusmečius 20 % pagerėjo mokinių įvertinimai.</p> <p>Organizuojant mokymą nuotoliniu būdu, mokiniams parengtos naujos taisyklės, kurios turėjo teigiamos įtakos klasės valdymui, pamokų kokybės gerinimui ir aktyvių metodų taikymui. Grįžus į kontaktinį ugdymą pastebėta, jog pagerėjo 70 % IT kompetencijos, savimonė, bet tuo pačiu išryškėjo, jog 30 % mokinių trūksta susikaupimo, pareigingumo, savarankiškumo, sąžiningumo atliekant užduotis klasėje.</p>
3.4. Mokymasis	3 lygis	3 lygis	Liko tokie patys	<p>Iš mokytojų atlikto tyrimo „Įsivertinimas ugdymui“, paaiškėjo, jog lyginant 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. pagerėjo daugiau nei 30 metinių dalykų įvertinimų.</p> <p>Pamokų metu mokiniai turi galimybę atlikti jų mokymosi stilius atitinkančias užduotis, o tai turi teigiamos įtakos jų pažangumo vidurkių augimui.</p> <p>Apie 40 % mokytojų atsiskaitomuosiuose darbuose sudaro galimybes mokiniams pasirinkti jų gebėjimus atitinkančias užduotis, todėl 50 % nepatenkinamai įvertintų kontrolinių darbų skaičius.</p>

	3.5. (Iš)vertinimas ugdymui	2 lygis	3 lygis	Rezultatai pagerėjo	<p>Signalinių įvertinimų analizė suteikia galimybę mokiniams išsitaisyti nepatenkinamus arba pagerinti esamus pusmečių įvertinimus. II-as pusmetis užbaigtas 100 % pažangumu visose klasėse.</p> <p>Aiškių, pamatuojamų pamokos uždavinių įgyvendinimo kriterijai turi teigiamos įtakos mokinių dalyko žinių įsisavinimui, mokymosi motyvacijai ir gerėjantiems rezultatams. Pažangumo vidurkis 2020–2021 m.m. pakilo net iš 7 dalykų 7–11 klasėse.</p> <p>Analizuojant 2020–2021 m. m. metinius įvertinimus ir lyginant juos su 2019–2020 m. m., pastebėta, jog asmeninę pažangą padarė vidutiniškai po 4–6 mokinius iš kiekvienos 7–11 klasės.</p>
--	-----------------------------	---------	---------	---------------------	--

**LAIMA NAVICKIENĖ**

Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos direktorė



(vardas, pavardė, pareigos, parašas)