

1 priedas

SUDERINTA
Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos
Direktorius
Artūras Bogdanovas
2020-10-05
(data)
(parašas)

SUDERINTA
Nacionalinės švietimo agentūros
Direktorė
Rūta Krasauskienė
2020-09-29
(data)
(parašas)

PATVIRTINTA
Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos
direktorė
Laima Navickienė
2020-10-06 Nr. 100
(data, dokumentas, Nr.)
(parašas)

KLAIPĖDOS RAJONO VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS 2020-2022 M. VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS
2020-09-28

Rodikliai ir jų vertinimas (10)

Sritis	Rizikos išorinio vertinimo rodiklis	Vertinimas
1. Rezultatai	1.1. Asmenybės tapsmas.	3 lygis

	1.2. Mokinių pasiekimai ir pažanga.	3 lygis
2. Pagalba mokiniui	2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą.	2 lygis
	2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius.	2 lygis
	2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės.	2 lygis
3. Ugdymosi procesas	3.1. Ugdymosi planavimas.	3 lygis
	3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.	3 lygis
	3.3. Ugdymo(si) organizavimas.	2 lygis
	3.4. Mokymasis.	3 lygis
	3.5. Į(si)vertinimas ugdymui.	2 lygis

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys): Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazija (toliau – gimnazija) vykdo ikimokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Rengiant gimnazijos veiklos tobulinimo planą, remtasi gimnazijos veiklos kokybės už 2018–2019 m. m. ataskaitomis, 2019 m. lapkričio–gruodžio mėnesiais atlikto veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, 2012 m. gimnazijoje vykusio išorės vertinimo išvadomis, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau – NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) ir valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatais.

Išorinio vertinimo duomenimis (2012 m.) gimnazijos tobulintini veiklos aspektai įvertinti 2 lygiu: mokymo(si) veiklos diferencijavimas (nepakankamas dėmesys skiriamas gabių mokinių mokymui); IKT ir kitų informacinių šaltinių naudojimas pamokoje patenkinamas (kabinetai nepakankamai aprūpinti IT priemonėmis).

Vidaus įsivertinimo duomenimis, atliktais gimnazijoje 2018–2020 m., išskirti šie tobulintini aspektai: ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas (akcentuotas gabių vaikų ugdymas), prastas mokomųjų kabinetų, skaityklos aprūpinimas moderniomis IT mokymo priemonėmis, mokymosi nestimuliuojanti aplinka, mokymasis virtualioje aplinkoje, gamtamokslinių ir tikslųjų mokslų pažangumas. 2018–2019 m. m. atliktas tyrimas parodė, kad mokiniai sunkiausiai įsisavina gamtos mokslų (ypač fizikos, chemijos) dalykų mokomąją medžiagą, žema 6–8 klasių mokinių mokymosi motyvacija.

NMPP rezultatai: atlikus 2017–2019 m. lyginamąją pažangos pokyčių analizę pastebėta, kad 2019 m. pagal vertinimo kriterijus visų dalykų pasiekimų rodikliai pasiekia šalies pagrindinio lygio vidurkius, išskyrus 8 klasės matematikos – pirmą kartą šalyje 2019 m. vykusiame elektroniniame NMPP mokiniai surinko 470 MTT (šalies vidurkis 500 MTT), gamtos mokslų pagal veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupės rezultatai yra žemesni nei šalies mokinių pasiekimų vidurkis (440 MTT). Mažas procentas mokinių (visų dalykų), turinčių aukštesniojo lygio pasiekimų, nors gabių mokinių gimnazijoje yra.

Atlikta 2017–2019 metų 2, 4 klasių mokinių NMPP analizė rodo mokinių matematikos, raštingumo, rašymo, kognityvinių rašymo gebėjimų rezultatų kilimą: matematikos pasiekimų – nuo 71,4 % iki 83,8 %, skaitymo – nuo 66,7 % iki 82,6 %, rašymo (teksto kūrimo) – nuo 62,8 %, iki 75,8 %. 4 klasės mokinių NMPP rezultatai žemėjo: matematikos pasiekimų – nuo 67,4 % iki 66 %, rašymo – nuo 65,6 % iki 61 %.

6 ir 8 klasės mokinių visi skaitymo (teksto suvokimo) procentiniai rodikliai yra žemesni už šalies pagrindinio lygio mokinių rezultatų vidurkį. 6 ir 8 klasių mokinių silpniausia veiklos sritis yra interpretavimas ir vertinimas: 6 klasėje nuo 28,2 % iki 58,5 %, bet nesiekia šalies pagrindinio lygio mokinių rezultatų vidurkio. 8 klasėje nuo 53,9 % iki 36 % (rezultatai žemesni nei šalies patenkinamo pasiekimų lygio vidurkis (40 %)). Žemėjo 6 ir 8 klasių mokinių rašymo (teksto kūrimo) įvertinimai: 6 klasėje raštingumas (nuo 39,3 % iki 15,5 %) ir raiška (nuo 55,6 % iki 58,2 %), 8 klasės mokinių raiška (nuo 49,1 % iki 44,2 %) ir raštingumas (nuo 28,5 % iki 22,1 %). Moksleivių pasiekimai nesiekia šalies patenkinamo pasiekimų lygio rezultatų vidurkio.

Būtina gerinti mokinių skaitymo ir rašymo įgūdžius, tikslųjų ir gamtos mokslų pasiekimus, intensyvinti darbą su gabiais mokiniais.

PUPP rezultatai 2017–2019 m. m. žemėjo: lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų vidurkis – nuo 6,26 iki 5,45; matematikos rezultatų vidurkis – nuo 5,45 iki 5,02.

VBE rezultatų pokytis 2018–2020 m.: kilo lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų vidurkis (nuo 36,13 iki 38,36), matematikos (nuo 15 iki 28,6), anglų k. (nuo 53,04 iki 53,9), istorijos (nuo 40,47 iki 43,7), biologijos (nuo 41,9 iki 52,8); žemėjo fizikos (nuo 42,43 iki 34), rusų k. (nuo 46 iki 32) rezultatų vidurkis. Mažėja mokinių, besirenkančių chemijos, fizikos, informacinių technologijų egzaminus.

Kiti 2018–2019 m. m. pasiekimai (dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose) lieka stabilūs. Mažėja mokinių, dalyvaujančių tikslųjų ir gamtos mokslų olimpiadose ir konkursuose.

2020–2022 metais, įrengus gamtamokslinį kabinetą ir modernią, edukacijoms bei poilsiui skirtą skaityklą, bus sukurta dinamiška ir atvira ugdymo(si) aplinka. Mokymąsi stimuliuojanti aplinka sudarys sąlygas mokinių rašymo įgūdžiams tobulinti, aktyvesnis skaitymas galimybę atlikti interaktyvias užduotis, mokslines – tiriamąsias veiklas, mokymasis taps kūrybiškesnis, naudojant modernias IT mokymo priemones. Sustiprinus gimnazijos virtualią aplinką, kokybiškiau vyks patyriminis ugdymas, įgytas žinias mokiniai pritaikys praktinėse veiklose, mokytojai tobulins savo IT kompetencijas. Įgyvendinus numatytas priemones, gabiems mokiniams atsiras galimybės mokymosi pažangos ūgčiai.

Tikslas – sudaryti sąlygas atsiskleisti mokinių gebėjimus.

Uždaviniai:

1. Skatinti mokinių mokymąsi stiprinant patyriminį ugdymą;
2. Sukurti mokymą stimuliuojančias erdves, pritaikytas mokinių gamtos mokslų praktiniams tyrimams ir skaitymo – rašymo įgūdžiams tobulinti, panaudojant IT.
 1. Uždavinys: skatinti mokinių mokymąsi stiprinant patyriminį ugdymą;

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)

<p>1.1. Ugdymo turinio gabiems mokiniams užduočių banko parengimas; 1.1.1. darbo grupės sudarymas; 1.1.2. užduočių banko temų derinimas, projekto parengimas; 1.1.3. seminaras mokytojams „Gabiųjų mokinių ugdymas“; 1.1.4. metodinės dienos – „Aš galiu“ organizavimas. (1.2.1., 1.2.2., 2.1.3., 2.2.1. rodikliai)</p>	<p>9 darbo grupės nariai parengs ugdymo turinio užduočių banko gabiems mokiniams projektą.</p> <p>Seminare dalyvaus 45 gimnazijos pedagogai.</p> <p>Metodinę dieną organizuos 5 darbo grupės nariai, dalyvaus ne mažiau kaip 90 % gimnazijos pedagogų.</p>	<p>Visų gimnazijos mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu procentas didės nuo 17 % (2019 m.) iki 18 % (2020 m.), 19 % (2021 m.), 20 % (2022 m.).</p>	<p>Projekto koordinatoriaus darbo užmokestis (9,99 Eur x 185 val. = 1848,15 Eur x 2 = 3696,3 x 1,45% soc.d. = 53,60 Eur 3696,30 + 53,60 = 3749,90 Eur x 18,87 % atost. r. = 707,61 Eur) 4457,51 Eur 636,79 Eur 3764,46 Eur</p> <p>Darbo grupės narių DU (9,99 Eur x 15 val. x 9 mokyt. po 1 savaitinę val.) 1348,65 Eur x 1,45% = 19,55 Eur 1348,65 + 19,55 = 1368,20 Eur x 18,87 % = 258,18 Eur atost. r.) 1626,38 Eur</p> <p>Seminaro lektoriaus paslaugos (8 val. x 100 Eur) 800 Eur</p> <p>Metodinės dienos organizavimo išlaidos: organizatorių DU (9,99 Eur x 4 val. x 5 mokyt. = 199,8 Eur x 1,45% = 2,89 Eur 199,8 + 2,89 = 202,69 Eur x 18,87% = 38,25 Eur. atost. r.) 240,94 Eur organizacinės išlaidos – 200 Eur (popierius,</p>	<p>2020–2022 m.</p> <p>2020 m. IV ketvirtis 2021 m. I–IV, 2022 m. I–II ketvirtis</p> <p>2020 m. IV ketvirtis</p> <p>2020 m. IV ketvirtis</p> <p>2020 m. IV ketvirtis</p>
--	--	--	--	---

			markeriai, plakatai ir kitos priemonės) – 440,94 Eur	
<p>1.2. Mokinių mokslinė-tiriamoji veikla:</p> <p>1.2.1. užsiėmimai Klaipėdos Universiteto, VGTU įmonių „Fortum“, Thermo Fisher Scientific Baltics, „Klaipėdos vandenys“ laboratorijose, Gamtos tyrimų centre Vilniuje;</p> <p>1.2.2. „Tyrėjų nakties“ organizavimas po 1 kiekvienais metais;</p> <p>1.2.3. aukštųjų mokyklų ir laboratorijų darbuotojai organizuos praktinius darbus susijusius su gamtamoksliniais tyrimais.</p> <p>1.2.4. mokslinė-tiriamoji stovykla Ventės rago ornitologinėje stotyje;</p> <p>1.2.5. mokslinės-tiriamosios veiklos konferencija „Tirk, atrask ir būsi pastebėtas“;</p> <p>1.2.6. 2 tikslųjų ir gamtos mokslų būrelių veiklos organizavimas.</p> <p>(1.2.1., 1.2.2., 2.1.3., 2.2.1. rodikliai)</p>	<p>4 kartus 3 gimnazijos mokytojai ves užsiėmimus aukštųjų mokyklų, įmonių laboratorijose. Mokiniai du kartus per pusmetį dalyvaus mokslinės-tiriamosios veiklos užsiėmimuose aukštųjų mokyklų, įmonių laboratorijose. 9 mokytojai parengs tikslųjų ir gamtos mokslų užduočių aplanką gabiems mokiniams.</p> <p>„Tyrėjų naktyje“ dalyvaus ne mažiau kaip 30 5–8 kl. mokinių.</p> <p>18 mokinių vieną kartą per metus dalyvaus mokslinėje-tiriamajoje stovykloje Ventės rago ornitologinėje stotyje.</p> <p>8 gimnazijos mokytojai organizuos mokslinę-tiriamąją konferenciją „Tirk, atrask ir būsi pastebėtas“, 5</p>	<p>5-8 klasių mokinių, besimokančių aukštesniojo lygiu procentas didės nuo 17 % (2019 m.) iki 18 % (2020 m.), 19 % (2021 m.), 20 % (2022 m.).</p> <p>2021 m., 2022 m. po 50 % gabių mokinių, kurie dalyvaus mokslinėje-tiriamajoje veikloje, 1 balu pagerins savo metinius tikslųjų ar gamtos mokslų pasiekimus.</p> <p>2021 m., 2022 m. VBE gamtos mokslų, matematikos rezultatai pakils bent 5 %, (fizikos VBE rezultatų vidurkis buvo – 34, biologijos – 52,8, matematikos – 28,6).</p> <p>NMPP rezultatai 2020–2022 m. 6, 8 kl. NMPP</p>	<p>Mokytojų, vedančių užsiėmimus DU (9,99 Eur 8 val. x 3 mokyt x 4 = 959,04 x 1,45 % soc.d. 13,91 Eur 959,04 + 13,91 Eur = 972,95 x 18,87% = 183,60 atost. r.) 1156,55 Eur</p> <p>289,13 Eur</p> <p>867,41 Eur</p> <p>Transporto išlaidos 2000 Eur 4 x 500 Eur</p> <p>500 Eur</p> <p>1500 Eur</p> <p>Tyrimų centrų ir laboratorijų mokslininkų mokymų paslaugos (3 x 6 val. = 57,27 Eur) 1031 Eur</p> <p>KU botanikos sodas (2 val. x 82,5 Eur) 165 Eur</p> <p>„Tyrėjų nakties“ darbo grupės narių DU (9,99 Eur x 8 val. x 5 mokyt. = 399,6 Eur x 1,45 % = 5,79 Eur 399,6 + 5,79 = 405,39 Eur</p>	<p>2020 m. IV ketvirtis–2021 m. I, II, IV ketvirčiai</p> <p>2020 m. IV ketvirtis–2021 m. I, II, IV ketvirčiai</p> <p>2021 m. I, II, IV ketvirčiai</p> <p>2020 m. IV ketvirtis</p>

	<p>mokiniai parengs pranešimus;</p> <p>Organizuojamoje neformaliojo švietimo veikloje 2–5 kl. ir 6–8 kl. mokinių grupėms dalyvaus ne mažiau kaip 20 mokinių.</p>	<p>arba GMTT* rezultatai pagerės 5 %, (sritis: „gamtos tyrimai“ – nuo 13 % iki 18%, „medžiagos ir jų kitimai“ – nuo 25 % iki 30 %, „fiziniai reiškiniai“ – nuo 30 % iki 35 %).</p> <p>Iš 30 % matematikos patenkinamu lygiu besimokančių 8 klasės mokinių (2019 m. duomenimis) bent 32 % pasieks pagrindinį lygį 2021 m., o 2022 m. – 35 %.</p>	<p>x 18,87 % = 76,50 Eur atost. r.) 481,89 Eur 240,95 Eur 240,95 Eur Organizacinės išlaidos (priemonės bandymams, plakatų gaminimas, naktiečiai) 400 Eur 200 Eur 200 Eur</p> <p>Socialinio emocinio ugdymo seminaras : (2 x 8 val. x 150 Eur) 1200 Eur 1200 Eur Stovyklos organizavimas (maitinimas – 460 Eur, nakvynė – 460 Eur, kelionės išlaidos – 280 Eur, mokymai – 300 Eur) 2 x 1500 Eur; DU (9,99 Eur x 32 val. x 2 mokyt. = 639,36 x 2 = 1278,72 x 1,45 % soc.d. = 18,54 1278,72 + 18,54 = 1297,26 Eur x 18,87 % = 244,72 Eur atost. r.) DU 1542,05</p> <p>3042 Eur. (DU – 1542,05) 3042 Eur. (DU – 1542,05)</p> <p>Konferencijos organizavimo išlaidos:</p>	<p>2020 m. IV ketvirtis– 2021 m. I ketvirtis</p> <p>2020 m. IV ketvirtis– 2021 m. I ketvirtis</p> <p>2020 m. IV ketvirtis– 2022 m. I ketvirtis</p> <p>2020 m. IV ketvirtis 2021 m. II ketvirtis</p>
--	--	---	---	---

			<p>darbo grupės narių DU (9,99 Eur x 8 val. x 2 mokyt. = 159,84 Eur x 1,45 % = 2,31 Eur 159,84 + 9,27 = 162,15 Eur x 18,87 % = 30,6 Eur atost. r.) 192,75 Eur</p> <p>Organizacinės išlaidos 200 Eur (popierius, markeriai, plakatai ir kitos priemonės) Viso 392,76 Eur 196,38 Eur 196,38 Eur</p> <p>Neformaliojo švietimo būrelio vadovų DU (9,99 Eur x 2 val. x 16 sav. x 2 mokyt. = 639,36 Eur x 1,45 % = 9,27 Eur 639,36 + 9,27 = 648,63 Eur x 18,87 % = 12,40 Eur) 771,03 Eur (9,99 Eur x 2 val. x 37 sav. x 2 mokyt. = 1478,52 Eur x 1,45 % = 21,44 Eur 1478,52 + 21,44 = 1499,96 Eur x 18,87 % = 283,04 Eur atost. r.) 1783,00 Eur</p>	<p>2020 m. IV ketvirtis 2021 m. III ketvirtis</p> <p>2020 m. IV ketvirtis</p> <p>2021 m. I-IV ketvirtis</p>
--	--	--	---	---

2. Uždavinys: sukurti mokymą stimuliuojančias erdves, pritaikytas mokinių gamtos mokslų praktiniams tyrimams ir skaitymo – rašymo įgūdžiams tobulinti, panaudojant IT.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
<p>2.1. Gamtamokslinių tyrimų kabineto įrengimas; (3.1.1., 3.2.2., 3.1.3. rodikliai)</p>	<p>Bent 50 % mokytojų pagerins kompiuterinį raštingumą ir 70 % mokinių turės galimybę atlikti interaktyvias užduotis. Visų klasių mokiniams atsiras galimybė atlikti mokslines-tiriamąsias veiklas šiuolaikiškame gamtamoksliniame kabinete.</p>	<p>NMPP rezultatai 2020–2022 m. 6, 8 kl. NMPP arba GMTT* rezultatai pagerės 5 %, (sritis: „gamtos tyrimai“ – nuo 13 % iki 18%, „medžiagos ir jų kitimai“ – nuo 25 % iki 30 %, „fiziniai reiškiniai“ – nuo 30 % iki 35 %). Iš 30 % matematikos patenkinamu lygiu besimokančių 8 klasės mokinių (2019 m. duomenimis) bent 32 % pasieks pagrindinį lygį 2021 m., o 2022 m. – 35 %.</p> <p>Visų gimnazijos mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu procentas didės nuo 17 % (2019 m.) iki 18 % (2020 m.), 19 % (2021 m.), 20 % (2022 m.).</p>	<p>Interaktyvus ekranas NEWLINE TRUETOUCH TT-8619RS 4000 Eur</p> <p>IT mokymai (3 x 8 x 100 Eur) 2400 Eur</p> <p>Baldai gamtamokslinių tyrimų kabinetui įrengti 10000 Eur (po 20 kėdžių ir vienviečių stalų, spintelių su praustuvėmis ir spintų komplektai).</p> <p>Laboratorinės priemonės (įvairios priemonės fizikos, chemijos, biologijos bandymams ir laboratoriniams darbams atlikti) 2000 Eur Nešiojami kompiuteriai 16 vnt. 2500 Eur 5503,61 Eur</p>	<p>2020 m. IV ketvirtis</p> <p>2020 m. IV ketvirtis</p> <p>2020 m. IV ketvirtis</p> <p>2021 m. I ketvirtis</p> <p>2020 m. I ketvirtis 2021 m. III ketvirtis</p>

<p>2.2. Skaityklos pritaikymas mokinių poreikiams ir patyriminiam ugdymui;</p> <p>(3.1.1., 3.2.2., 3.1.3. rodikliai)</p>	<p>20 % padidės bibliotekos skaitytojų (2, 4, 6 kl.), mokytojai organizuos pamokas naujoje bibliotekos skaityklos erdvėje.</p> <p>2020–2022 m. m. 6 mokiniai (savanoriai) gimnazijos bibliotekoje padės penkiolikai 5–6 kl. mokinių pagerinti skaitymo įgūdžius.</p> <p>10 % padidės mokinių, skaitančių gimnazijoje pertraukų metu (matysis metinėje bibliotekos ataskaitoje).</p>	<p>2021 – 2022 m. NMPP arba GMTT* 6, 8 kl. mokinių teksto skaitymo įgūdžių rezultatai gerės nuo 36,8 % iki 45 %.</p>	<p>Interaktyvus ekranas 4000 Eur</p> <p>Šiuolaikiški skaityklos baldai (akustiniai baldai: vieneto kaina svyruoja nuo 1500 iki 2200 Eur) 4760 Eur</p> <p>Kiti skaityklos baldai: pertvaros, knygų lentynos, atskiroms erdvėms įrengti 3540 Eur</p> <p>Grožinė – mokomoji literatūra: 659,40 Eur 565,60 Eur</p>	<p>2020 m. IV ketvirtis</p> <p>2020 m. IV ketvirtis</p> <p>2021 m. III ketvirtis</p> <p>2020 m. IV ketvirtis 2022 m. II ketvirtis</p>
<p>2.3. Mokymų „Kolega – kolegai“, skirtų visiems gimnazijos mokytojams dirbti su interaktyviomis priemonėmis, organizavimas;</p> <p>(3.1.1., 3.2.2., 3.1.3. rodikliai)</p>	<p>90% mokytojų patobulins IT kompetencijas ir įgis praktinių gebėjimų dirbdami su interaktyviomis priemonėmis.</p>	<p>Per dvejus metus VBE gamtos mokslų, matematikos rezultatai pakils bent 5 % (fizikos VBE rezultatų vidurkis buvo – 34, biologijos – 52,8, matematikos – 28,6).</p>	<p>Mokymai mokytojams „Kolega – kolegai“ (1 x 6 x 150 Eur) 900 Eur</p> <p>Mokytojų DU (9,99 Eur x 32 val. x 3 mokyt = 959,04 Eur x 1,45 % = 13,91 Eur 959.04 + 13,91 = 972,95 Eur x 18,87 % = 183,60 Eur atost. r.) 1156,55 Eur</p>	<p>2021 m. III ketvirtis</p> <p>2021 m. I ketvirtis</p>
<p>2.4. Interaktyvių mokymosi priemonių įsigijimas patyriminiam ugdymui.</p> <p>(3.1.1., 3.2.2., 3.1.3. rodikliai)</p>	<p>3 gimnazijos kabinetai bus aprūpinti interaktyviomis mokymosi priemonėmis;</p>	<p>2021 – 2022 m. sumažės mokinių, pasiekusių patenkinamą lygį nuo 60% iki 55% (6 ir 8 kl. tikslųjų)</p>	<p>Mokytojų, kurie rengs interaktyvias užduotis DU (9,99 Eur x 30 val. x 9 mokyt. = 2697,30 Eur x 1,45 % = 39,11 Eur</p>	

	bus sukurta 20 interaktyvių mokymo priemonių.	mokslų NMPP arba GMTT* rezultatai).	<p>2697,30 + 39,11 = 2736,41 Eur x 18, 87 = 516,36 Eur atost. r.) 3252,77 Eur</p> <p>Interaktyvūs ekranai NEWLINE TRUETOUCH TT-8619RS 3 x 4000 Eur = 12000Eur IT mokymai mokytojams (1 x 6 x 150 Eur) 900 Eur</p> <hr/> <p>Lėšos 2020/2021 m.m. 39294,00 Eur Lėšos 2021/2022 m.m. 42834,00 Eur</p>	<p>2022 m. I, II, III ketvirčiai</p> <p>2021 m. IV ketvirčiai 2022 m. I, II ketvirčiai</p> <p>2022 m. II ketvirtis</p> <hr/> <p>Viso: 42834,00 Eur (mokinių skaičius 121)</p>
--	---	-------------------------------------	--	---

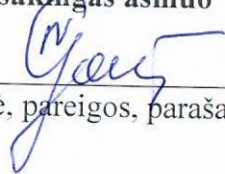
*Jei nevyktų nacionaliniai patikrinimai, numatoma alternatyva NMPP ir PUPP. Planuojama parengti ir atlikti gimnazijos metodinės tarybos parengtus ir patvirtintus testus (GMTT).

Mokytojų (DU) darbo užmokestis skaičiuojamas: (skaičiavimuose naudojama: mokytojo metodininko, pedagoginis darbo stažas daugiau kaip 25 metai pastoviosios dalies koeficientą – 8,62, pareiginės algos bazinis dydis – 176, mokytojo vidutinį mėnesinį valandų skaičius – 151,92, nustatyta kasmetinių atostogų išmokų fiksuotoji norma – 18,87 proc., draudėjo socialinio draudimo įmokos – 1,45 proc. (nedarbo socialinis draudimas 1,31 proc. ir nelaimingų atsitikimų darbe ir profesinių ligų socialinis draudimas 0,14 proc.) **8,62*176/151,92*1,1887*1,0145=12,04 euru už 1 val.

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Švietimo ir sporto
skyriaus mentorė
Nijolė Gottlibienė
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)



Laima Navickienė

Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos direktorė

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

