

VEIVIRŽENŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS

VEIKLOS PLANAS

2021 – 2022 m. m.

TIKSLAS.

Vadovaujantis individualizavimo, nediskriminavimo ir konfidencialumo principais, bendradarbiaujant su įstaigos pagalbos mokiniui specialistais, mokytojais, administracija ir tėvais, sudaryti sąlygas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, sėkmingai integruotis ir prisitaikyti besikeičiančioje aplinkoje.

UŽDAVINIAI:

1. Formuoti gimnazijos bendruomenės teigiamą požiūrį į mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.
2. Atlikti pedagoginį mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, žinių vertinimą ir esant būtinybei rekomenduoti vertinti jo gebėjimus PPT.
3. Atsižvelgiant į mokinių turimus sutrikimus, teikti specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams.
4. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir juos konsultuoti specialiojo ugdymo klausimais.
5. Tobulinti asmeninę kompetenciją.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Pastaba
1.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas, suderinimas PPT.	Rugsėjis	Ugdymo proceso veiksmingumas.
2.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių individualaus ugdymosi plano/lentelės sudarymas.	Rugsėjis	Ugdymo proceso veiksmingumas.
3.	Pritaikytų ir individualizuotų I-II pusmečio programų derinimas, mokytojų konsultavimas.	Rugsėjis sausis	- Ugdymo proceso veiksmingumas.
4.	Mokytojų konsultavimas ir pagalba dirbant su specialiųjų poreikių mokiniais.	Spalis lapkritis	- Gerosios patirties sklaida.
5.	Lankstinukas ikimokyklinio ugdymo įstaigą lankančių vaikų tėvams: „Tas ilgas kelias iki pirmųjų žodžių“.	Lapkritis	Ryšių su tėvais tobulėjimas. Ugdymo proceso veiksmingumas.
6.	„Į pagalbą disleksiją turinčiam vaikui“ – pranešimas pradinių klasių mokytojoms.	Lapkritis gruodis.	- Gerosios patirties sklaida. Bendradarbiavimas su mokytojais, mokytojo padėjėjomis.
7.	Lankstinukas ikimokyklinio ugdymo įstaigą lankančių vaikų tėvams: „Dvi draugės - smulkioji motorika ir kalba“.	Vasaris-kovas	Ryšių su tėvais tobulėjimas. Ugdymo proceso veiksmingumas.

8.	Skaitome priešmokyklinukams ir ikimokyklinukams. (Skaito specialiųjų poreikių mokiniai su bendraklasiais).	Sausis-vasaris	Gerosios patirties sklaida, pedagogų švietimas, bendradarbiavimas su bibliotekininke.
9.	Padėti mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, įsisavinti ugdymo turinį ir lavinti jų sutrikusias funkcijas (pratybų metu, nuotolinių užsiėmimų metu).	Visus metus	Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, mokinių pasiekimų pabrėžimas ugdomosios veiklos metu.
10.	Lankstinukas tėvams „Padėkime būti pirmoku“	Gegužė	Ryšių su tėvais tobulėjimas. Ugdymo proceso veiksmingumas.
11.	Bendradarbiauti su dalykų mokytojais, pedagogais, kitais pagalbos specialistais, aptariant mokinio mokymosi pasiekimus ir sunkumus.	Visus metus	Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, mokinių pasiekimų pabrėžimas ugdomosios veiklos metu.
12.	Dalyvavimas VGK darbe.	Visus metus	Ryšių su pedagogais tobulėjimas. Ugdymo proceso veiksmingumas.
13.	Bendradarbiauti su tėvais, siekiant kiekvieno ugdytinio/mokinio optimalios bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos.	Visus metus	Ryšių su tėvais tobulėjimas. Ugdymo proceso veiksmingumas. Aptariama vaiko ugdymosi pažanga, sunkumai, kylančios problemos, teikiamos rekomendacijos.
14.	Pirminės ir pakartotinės pagalbos mokiniams, turintiems sunkumų, teikimas, jų pasiekimų vertinimas, tyrimo organizavimas. Įvertinimo rezultatų aptarimas VGK ir siūlymas dėl specialiojo ugdymo skyrimo, siuntimas į PPT. Tėvų, mokytojų konsultavimas.	Visus metus. (Pagal pažymoje nurodytą datą).	Ugdymo proceso veiksmingumas.
15.	Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje ir Klaipėdos r. PPT organizuojamuose pasitarimuose, seminaruose, vebinaruose.	Pagal veiklos planą.	Kvalifikacijos kėlimas.