



PATVIRTINTA

Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos
direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-67

KLAIPĖDOS R. VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS 2021 METŲ RUGSĖJO – GRUODŽIO MĖN. VEIKLOS PLANAS

Filosofija: „Nuo mokymo – į mokymąsi“.

Vizija: Darni, pokyčiams ir iššūkiams atvira, tradicijas puoselėjanti bendruomenės mokykla.

Misija: Teikti ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, pagarbioje-saugioje aplinkoje, atsižvelgiant į individualius poreikius ir skatinti mokymosi visą gyvenimą kompetenciją.

Vertybės:

Bendruomeniškumas – tapatumas su vietos bendruomene, pasididžiavimas vieta, kur gyvenu ir mokausi.

Atsakomybė ir bendradarbiavimas – atsižvelgiama į kiekvieno bendruomenės nario poreikius, skirtingumą.

Pozityvus profesionalumas – skatinamas asmeninis kiekvieno bendruomenės nario meistriškumas.

I KYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos (toliau gimnazija) veiklos planu 2021 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, yra nustatomi metiniai gimnazijos tikslai bei uždaviniai, apibrėžiami prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.
2. Įgyvendinant veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymo(si) poreikius, laiduoti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus 2021 metų veiklos prioritetus, gimnazijos 2021–2022 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-67, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas.
4. Planą įgyvendins gimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

II SKYRIUS 2020 – 2021 MOKLSO METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

5. Gimnazija teikia kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, veiksmingai taikydami IKT pamokose ir stebėdama individualią mokinių pažangą. Gimnazijos pedagogai kvalifikuoti, informuoti apie švietimo sistemos pokyčius bei plėtros prioritetus, darbe taikantys aktyvius ugdymo metodus, vedantys netradicines pamokas įvairiose erdvėse. Gimnazijoje dirbo 6 pagalbos specialistai, 40 pedagogų. Pagal kvalifikaciją: 2 mokytojai ekspertai, 11 mokytojų metodininkų, 21 vyr. mokytojų, 6 mokytojai. Moksleivių skaičius gimnazijoje mažėja, bet padaugėjo mokinių ir vaikų ugdomų skyriuose. 2016–2017 m. m. gimnazijoje mokėsi 281 mokinys (su skyriais 346), 2017–2018 m. m. gimnazijoje mokėsi 282 mokiniai (su skyriais 365 mokiniai), 2018–2019 m. m. mokėsi 264 mokiniai, 353 mokiniai su skyriais, 2019–2020 m. m. – 265 mokiniai (su skyriais 360), 36 specialiųjų poreikių mokiniai, 2020–2021 m. m. – 335 mokiniai, o ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo vaikų 104.
6. **Nuotolinis.** Dėl šalyje susidariusios epideminės situacijos ugdymo procesas gimnazijos 1–IV klasėms buvo vykdomas nuotoliniu būtu. Ugdymas buvo organizuojamas naudojant elektroninę

- programą „ZOOM“, Microsoft Teams, www.eduka.lt, www.ema.lt, www egzaminatorius ir kitas elektronines–mokomąsias priemones. Gimnazijos mokytojai, mokiniai buvo aprūpinti planšetiniais, nešiojamaisiais kompiuteriais, prieiga prie interneto. Kiekvieną savaitės penktadienį vyko virtualūs gimnazijos mokytojų susirinkimai aptarti praėjusią mokslų savaitę. Nuotoliniu būdu buvo vykdomi ir rajono mokytojų pasitarimai, metodiniai, tėvų susirinkimai, respublikinės konferencijos, renginiai, konkursas, mokytojai skaitė pranešimus ir t.t.
7. **Pasiekimai.** Padaugėjo mokinių besimokančių aukštesniojo lygmeniu: 2019–2020 m. m. 1–4 klasėse 21 mokinys, 5–12 klasėse 23 mokiniai, 2020–2021 m. m. 1–4 klasėse 29 mokiniai, 5–12 klasėse 28. Atlikus 2020 m. ir 2021 m. gimnazijos IV klasių lyginamąją brandos egzaminų pažangos pokyčių analizę pastebėta, kad 2020 m. mokinių brandos egzaminų rezultatai pagerėjo lietuvių kalbos ir literatūros – nuo 36 iki 50, matematikos – nuo 28 iki 33, anglų k. – nuo 53,9 iki 65, istorijos – nuo 43,7 iki 52, biologijos – nuo 52,8 iki 55, sumažėjo fizikos – nuo 34 iki 24. Mažėja mokinių besirenkančių laikyti chemijos, fizikos, informacinių technologijų egzaminus. 9 gimnazijos mokiniai neišlaikė matematikos valstybinio egzamino. Siekiant gerinti matematikos ugdymo kokybę I, II kl., III kl., IV kl. yra skiriama viena papildoma matematikos ilgalaikė konsultacija kiekvienai klasei, diferencijuojant pagal mokinių gebėjimus. 2020–2021 m. m. gimnaziją baigė 26 abiturientai, iš jų 23 mokslus tęsia universitetuose, kolegijose, profesinėse mokyklose, atlieka karinę tarnybą. 3 mūsų mokiniai pasirinko įvairias darbines veiklas. Pagerėjo PUPP matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai: lietuvių kalba ir literatūra 1,6 % geriau nei šalies vidurkis, matematika 1,3 % geriau nei šalies vidurkis. Pagerėjo 4 kl. matematikos NMPP rezultatai (klasės surinktų taškų vidurkis): 2019 m. buvo 66 %, o 2021 m. – 73 %, o skaitymo rezultatai nukrito 1 % (71 % – 70 %).
 8. **Lankomumas.** 2020–2021 m. m. pagerėjo 1–IV klasių gimnazijos lankomumas, gal dėl nuotolinio ugdymo: 2019–2020 m. m. iš viso praleista 11535 pamokos, nepateisintos 360 pamokų; 2020–2021 m. m. praleista 5868 pamokų, nepateisinta – 131.
 9. **SEU.** Siekdama kiekvieno mokinio pažangos ir socialinės emocinės brandos, gimnazija įgyvendina socialinio emocinio ugdymo (SEU) programas: „Zipio draugai“, „Laikas kartu“ priešmokyklinėse grupėse, pradinėse klasėse, „Paauglystės kryžkelė“ 5–8 klasėse ir „Raktai į sėkmę“ I–IV klasėse. Nuoseklūs SEU užsiėmimai 1–4, 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse vykdomi klasės valandėlių metu ir integruojami į dalykų pamokas bei gimnazijos gyvenimą.
 10. **Individualiai** kiekvieno mokinio pažangai pamatuoti vedami vaiko individualios pažangos (VIP) lapai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus klasės vadovas informuoja dalyko mokytoją, gimnazijos švietimo pagalbos specialistus, soc. pedagogą, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba, numatomi tolimesnės veiklos žingsniai. 2019–2020 m. m. lyginant su 2018–2019 m. m. mokinių pažangumas pagerėjo. 5 kl. – 4 mokiniai, 6 kl. – 3 mokiniai, (buvo 2 mokiniai), 7 kl. – 10 mokinių, (buvo 9 mokiniai), 8 kl. – 6 mokiniai, (buvo 7 mokiniai), I g kl. – 7 mokiniai, (buvo 3 mokiniai), II a g kl. – 13 mokinių, (buvo 3 mokiniai), II b g kl. – 10 mokinių, (buvo 5 mokiniai), III g kl. – 8 mokiniai, (buvo 2 mokiniai), IV g kl. – 6 mokiniai, (buvo 3 mokiniai), kurie padarė pažangą iš 3 ir daugiau dalykų. Iš viso 2019–2020 m. m. 5–8 kl. ir I–IV g kl. 67 mokiniai (buvo 36 mokiniai).
Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose, fizinėse bei virtualiose aplinkose. Dalis formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuojama už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.).
 11. Gimnazija yra akredituota jaunimo **savanorius** priimanti organizacija. Savanoriškos tarnybos metu jaunuoliai įtraukiami į prasmingą jaunesnių kolegų mokymosi sunkumų įveikimo procesą, teikia pagalbą gimnazijos bendruomenei kasdieninėse ir šventinėse veiklose, prisideda prie gimnazijos viešosios komunikacijos plėtojimo, sveikos gyvensenos bendruomenėje įgūdžių formavimo.
 12. **Laimėjimai.** 2020–2021 m. m. gimnazijai padovanoti 7 mokinių kūrybiniai darbai. Mokinių projektai, kūrybiniai darbai viešinami gimnazijos internetinėje svetainėje bei socialiniuose tinkluose. Įvairiuose rajoniniuose konkursuose, olimpiadose, parodose, varžybose dalyvavę mokiniai pelnė 10 – pirmos vietos laimėjimų, 5 antros vietos, respublikiniuose konkursuose 3 kartus – I vietą, po dvi II ir III vietas.

13. **Neformalus ugdymas.** 2020–2021 m. m. vykdomos apklausos dėl neformalaus ugdymo poreikio. Remiantis rezultatais, 2019–2020 m. m. pasiūlyta 13, o 2020–2021 m. m. – 19 neformalaus ugdymo programų. Atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, mokytojų pasiūlytas programas, gimnazijos tradicijas, įturimas mokinio krepšelio lėšas iš 33 galimų valandų neformaliajam švietimui išnaudota visos valandos, skirtų mokinių meninei, tiriamajai, sportinei veiklai.
14. **Tradiciniais bendri renginiai gimnazijoje:** „Pyragų diena“, „Kalėdinė skrybėlė“, vasario 16-osios paminėjimas, Užgavėnių šventė gimnazijos ikimokykliniame skyriuje, Kaziuko mugė, kovo 11-osios paminėjimui skirtas šokis, Kalėdinis koncertas Veiviržėnų kultūros centre.
15. **Sėkmingai tęsiamas projektai** „Tęsk“, „Darni mokykla“ bei „Kokybės krepšelis“ (plačiau <https://www.veivirzenugimnazija.lt/gimnazijoje-startuoja-projektas-kokybes-krepšelis/>).
16. **Įgyvendintas** tarptautinis projektas su Lenkijos mokykla (Primary School of Saint Stanislaw Kostka in Lgoczanka). Dalyviai tobulino anglų kalbos, kompiuterinio raštingumo, robotikos įgūdžius bei kompetencijas.

2020–2021 m. m. Gimnazijos veiklos plano tikslas – gerinti mokinių ugdymo kokybę ir individualius gebėjimus bei inovatyvios mokymuisi pritaikytos fizinės, socialinės ir kultūrinės aplinkos kūrimas. Šiems tikslams pasiekti Veiklos plane numatyti uždaviniai ir priemonės išanalizuoti pagal rodiklius ir padarytos išvados:

1. Gimnazija dalyvavo projektuose „Tęsk“, „Lyderių laikas 3“, „Atvirkščia pamoka“, „Darni mokykla“ bei įgyvendina sveikatos stiprinimo programą, įsitraukė į „Aktyvių mokyklų“ tinklą, tapo ECO mokykla. Gimnazija naudojasi Kultūros paso pateiktomis veiklomis, edukacijomis. Gabiems mokiniams organizuojamos tikslinės tiriamosios–edukacinės stovyklos, susitikimai su mokslininkais, pamokos laboratorijose (2021 m. atvyko Mobili mokslinė laboratorija „Jaunasis tyrėjas“, kurioje dalyvavo 30 mokinių ir po užsiėmimo 18 iš jų panoro lankyti „Jaunųjų tyrėjų“ būrelį).
2. Vyko edukacinių erdvių kūrimo projektai: parodų siena, prezidentūros kabinetas, vaismedžių sodinimas gimnazijos skyriuose, mokinių laisvalaikio zonos įrengimas, pradinių klasių erdvių įrengimas.
3. Įrengtos naujos edukacinės erdvės gimnazijos muziejuje, treniruoklių salėje, padaugėjo edukacinių žaidimų koridoriuose, laisvalaikio zonoje.
4. Pradėtas įgyvendinti gimnazijos laboratorijos projektas.
5. Veiksmingas IKT taikymas pamokose.
6. Įgyvendinant „Darnios mokyklos“ projektą gimnazijos erdvėse įrengti rūšiavimo konteineriai.
7. Gerėja mokinių individuali pažanga ir pasiekimai.
8. Aktyviai vykdomos projektinės veiklos ir pamokos netradicinėse erdvėse.
9. Pagal SEU tyrimo rezultatus pradinėse klasėse pagerėjo tarpusavio santykiai, mokiniai didesnę dėmesį skyrė mokymuisi, vyresnėse klasėse mokiniai atsakingiau priima sprendimus, laikosi gimnazijos taisyklių, jaučiasi saugūs.
10. Pagal SEU tyrimo rezultatus vyresnėse klasėse reikėtų gerinti mokinių tarpusavio santykius.

III SKYRIUS

2021 m. METINĖS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 tikslas. Gerinti mokinių ugdymo kokybę ir individualius gebėjimus.

Uždaviniai:

1. Duomenimis grįstas, sistemingas ugdymo turinio diferencijavimas;
2. Lankomumo ir pažangumo rezultatų gerinimas;
3. VIP stebėjimas ir tobulinimas;
4. SEU programų įgyvendinimas;
5. Mokytojų pedagoginių, psichologinių ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas.

2 tikslas. Inovatyvios mokymuisi pritaikytos fizinės, socialinės ir kultūrinės aplinkos kūrimas.

Uždaviniai:

1. Vidaus ir lauko edukacinių erdvių kūrimas;

2. IT ir kitų mokymosi priemonių atnaujinimas;
3. Savanoriškos–socialinės mokinių veiklos skatinimas;
4. Bendrystės skatinimas su naujai prijungtais gimnazijos skyriais.

1 tikslas. Gerinti mokinių ugdymo kokybę ir individualius gebėjimus.

Uždavinys	Priemonės	Rezultatas	Terminai	Atsakingi
1.1 Duomenimis grįstas, sistemingas ugdymo turinio diferencijavimas;	1.1.1 Darbo su gabiaisiais mokiniiais sistemos kūrimas	10% pagerės mokymosi rezultatai.	Sistema bus	Metodinė taryba
		50 % gabių mokinių dalyvaus įvairiose olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose.	parengta iki 2022 m.	
	1.1.2 Diferencijuotų užduočių parengimas ir aiškių vertinimo kriterijų numatymas	80 % mokytojų parengs diferencijuotas užduotis ir numatys aiškius vertinimo kriterijus, 50% mokinių turės galimybę pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.	Iki 2022 m.	Metodinė taryba
1.2 Lankomumo ir pažangumo rezultatų gerinimas	1.2.1 Tėvų atsakingumo dėl mokinių lankomumo ugdymas	50 % tėvų įsitrauks į gimnazijos veiklas	Iki 2022 m.	Gimnazijos bendruomenė (mokiniai, tėvai, pedagogai) Gimnazijos administracija
	1.2.2 Sistemingas konsultacijų skyrimas ir lankymas	Mokinių pažangumo rezultatai pagerės 10 %	Per 2021–2022 m.	
	1.2.3 Tobulinti mokinių lankomumo skatinimo sistemą	Mokinių praleistų pamokų kiekis sumažės 10 %	Per 2021–2022 m.	Gimnazijos administracija
1.3 VIP stebėjimas ir tobulinimas	1.3.1 Klasių vadovų VIP stebėjimas ir analizė	80 % mokinių su klasės vadovais aptaria savo mokymosi rezultatus	4 kartus per mokslo metus (kasmet)	Klasių vadovai
	1.3.2 Mokytojų dalykininkų VIP tobulinimas	80 % mokytojų stebės VIP	2 kartus per mokslo metus (kasmet)	Mokytojai dalykininkai
1.4. SEU programų įgyvendinimas	1.4.1 Visi gimnazijos mokytojai bus pasirengę įgyvendinti SEU programą	80% mokytojų įgyvendins SEU programą	Nuolat	Gimnazijos bendruomenė
	1.4.2 SEU programos įgyvendinimui	100 % mokinių tobulins savo SEU įgūdžius	Nuolat	Gimnazijos bendruomenė

	skiriama 1 savaitinė valanda			
	1.4.3 Atnaujinti SEU mokomąją medžiagą	Visos klasės 100 % bus aprūpintos mokomąja medžiaga	Kasmet	Gimnazijos administracija
1.5.Mokytojų pedagoginių, psichologinių ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas	1.5.1 Projekto „Atvirkščia pamoka“ veiklų tęstinumas	Atvirkščios pamokos metodo pritaikymas gimnazijos 5–6 klasėse 10 % pamokų.	Kasmet	Projekto „Atvirkščia pamoka“ komanda
	1.5.2 Projekto „Lyderių laikas 3“ veiklų tęstinumas	6 gimnazijos mokytojai dalyvaus LL3 veiklose; 20 % pamokų bus taikomi šiuolaikinės pamokos metodai	Kasmet	Projekto „Lyderių laikas 3“ komanda
	1.5.3 Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose	Tęsime ir naujai dalyvausime bent 5 respublikiniuose ir 2 tarptautiniuose projektuose.	Nuolat	Gimnazijos bendruomenė
2 tikslas. Inovatyvios mokymuisi pritaikytos fizinės, socialinės ir kultūrinės aplinkos kūrimas.				
2.1 Vidaus ir lauko edukacinių erdvių kūrimas	2.1.1 Lauko klasės įkūrimas	10 proc. pamokų vyks lauko klasėje	Kasmet	Gimnazijos bendruomenė
	2.1.2 Žaidimų ir sporto erdvių plėtojimas	100 % mokinių sudarytos galimybės naudotis erdvėmis	Nuolat	Gimnazijos bendruomenė
	2.1.3 Žaidimų aikštelių įrengimas gimnazijos skyriuose	Įrengta 1 žaidimų aikštelė, 2 patobulintos	Iki 2021 metų	Gimnazijos bendruomenė
2.2 IT ir kitų mokymosi priemonių atnaujinimas	2.2.1 Interaktyvių ugdymo priemonių įsigijimas	Bus įsigytos 2 interaktyvios priemonės	Po 1 per 2 metus	Gimnazijos administracija
	2.2.2 gamtamokslinės laboratorijos įsteigimas	Bus įrengtos patalpos laboratorijai	Iki 2021 metų pabaigos	Gimnazijos administracija
2.3 Savanoriškos socialinės mokinių veiklos skatinimas	2.3.1 Gimnazija taps savanorius priimančia organizacija	2 mokiniai atliks savanorišką veiklą mokykloje	2 kartus per metus (kiekvienais metais)	Gimnazijos bendruomenė
	2.3.2 Socialinių veiklų organizavimas	2 kartus per metus organizuojamos paramos akcijos	2 kartus per metus (kiekvienais metais)	Gimnazijos bendruomenė

2.4 Bendrystės skatinimas su naujai prijungtais gimnazijos skyriais	2.4.1 Renginiai ir veiklos skatinančios bendrystę tarp gimnazijos skyrių	5 kartus per metus organizuojamos bendros veiklos	5 kartus (kiekvienais metais)	Gimnazijos bendruomenė
	2.4.2 Mokytojų mainų programa tarp Veiviržėnų, Judrėnų, Pėžaičių ir Pašlūžio pradinio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo skyrių mokytojų	Kiekvienas mokytojas bent 2 dienas per metus dalyvaus mokytojų mainų programoje	2 kartus per metus (kiekvienais metais)	Gimnazijos bendruomenė

IV SKYRIUS MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas
1.	1. 2020–2021 m. m. prioritetai, uždaviniai, priemonės. 2. Mokytojų darbo krūvio, darbo užmokesčio aptarimas. 3. Ugdymo proceso planavimas: tvarkaraščiai, grafikai, ugdymo plano bei veiklos plano pristatymas, neformaliojo švietimo programų pristatymas. 4. Projekto „Kokybės krepšelis“ pristatymas	2021–08–30	L. Navickienė, J. Rudienė, K. Pugačiauskas
2.	1. Mokinių adaptacijos gimnazijoje pristatymas. 2. Gimnazijos veiklos įsivertinimas. (pagal Kokybės krepšelio planą) 3. Signaliniai pažangumo ir lankomumo rezultatai. 4. Bandomųjų brandos egzaminų, užsienio kalbų lygių nustatymo rezultatai.	2021–12–02	J. Rudienė, K. Pugačiauskas L. Navickienė A. Vanagienė A. Žukauskienė L. Rėbždienė

METODINĖ TARYBOS POSĖDŽIAI

Tikslas: Kryptingai tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas
1.	1. Metodinės tarybos plano sudarymas 2021 m. 2. Metodinių grupių veiklos planų aptarimas ir suderinimas, organizuojamų metodinių dienų plano parengimas. 3. Projekto „Kokybės krepšelis“(KK) tęstinumas, veiklų pristatymas. 4. Platformos Office 365 naudojimas. Kartojimo seminaras.	2021–09	J. Rudienė, Metodinių grupių pirmininkai
2.	1. Kvalifikacijos kėlimo poreikis. 2. Mokomųjų projektų organizavimas (bent po 1 projektą iš kiekvieno dalyko pristatyti mokslų metų eigoje).	2021–10	J. Rudienė

Pirmininkė Jurgita Rudienė

TĖVŲ SUSIRINKIMAI

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas
1.	Ikimokyklinių/priešmokyklinių grupių pedagogų ir tėvų supažindinimas su vidaus darbo tvarka, ugdomąja veikla.	2021–09	Grupės mokytojos
2.	Klasių tėvų nuotoliniai susirinkimai su dalykų mokytojais, administracija.	2021–10	Klasių vadovai

GIMNAZIJOS TARYBOS PPSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas
1.	Gimnazijos tarybos plano sudarymas.	2021–08	Pirmininkė D. Vepštienė
2.	1. Metinės veiklos programos ir pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo planų 2021–2022 m. m. svarstymas. 2. Projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimo aptarimas. 3. dėl ugdymo proceso organizavimo valstybės lygio ekstremalios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimų vykdymo tvarkos aprašo.	2021–09	Gimnazijos tarybos nariai ir gimnazijos administracija

Pirmininkė Diana Vepštienė

V SKYRIUS SPECIALISTŲ, METODINIŲ GRUPIŲ VEIKLOS PLANAI

LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS

Tikslas: Laiku įvertinti vaikų kalbos raidos ypatumus bei teikti kryptingą ir efektyvią logopedo pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.

Uždaviniai:

1. Visapusiškai tirti bei nustatyti kalbos sutrikimų priežastis ir pobūdį;
2. Taikyti specialiojo poreikio priemones, naudoti naujausias kalbos tyrimo bei korekcinio darbo metodikas;
3. Koreguoti ugdytinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, parenkant tinkamiausius bei efektyviausius darbo su vaiku metodus;
4. Kelti profesinę kvalifikaciją;
5. Bendradarbiauti su ugdymo institucijos bendruomene, konsultuoti tėvus (globėjus), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojas, teikti rekomendacijas.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Pastabos
1.	Ugdytinių kalbos tyrimas	2021–09	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas.
2.	Vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų sąrašo sudarymas, teikimas VGK, derinimas su Klaipėdos r. PPT.	2021–09	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas.
3.	Grupinės, foneminės klausos, tarties, garsinės analizės bei sintezės pratybos priešmokyklinėje grupėje.	2021–10	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas, bendradarbiavimas.

4.	Atvira logopedinių pratybų pamoka ikimokyklinio amžiaus grupėje „Pelėdžiukai“	2021–11	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas. Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas.
5.	Pranešimas tėvams „Ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos skatinimas“	2021–12	Gerosios patirties sklaida.
6.	Naujausios metodinės bei mokslinės literatūros analizavimas, IT ir kitų naujovių taikymas darbe.	Visus metus	Individuali savišvieta/saviugda, kompetencijų tobulinimas.
7.	Dalyvavimas ugdymo institucijos V GK (Vaiko gerovės komisijoje).	Visus metus	Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas. Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas.
8.	Specialiųjų poreikių mokinių stebėjimas įvairiose ugdomosiose veiklose.	Pagal sudarytą tvarkaraštį	Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas.
9.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos r. PPT specialistais.	Pagal poreikį	Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas.
10.	Dalyvavimas miesto, rajono bei respublikiniuose logopedų asociacijos rengiamuose renginiuose, seminaruose, paskaitose.	Visus metus	Kvalifikacijos kėlimas/profesinių kompetencijų tobulinimas.
11.	Tėvų informavimas, konsultavimas, rekomendacijų teikimas aktualiais vaikų, sutrikusios kalbos koregavimo klausimais.	Visus metus	Dalyvavimas bendruose tėvų susirinkimuose, individualios konsultacijos.
12.	Darbų planavimas, pasirengimas užsiėmimams, metodinių priemonių rengimas.	Visus metus	Profesinių kompetencijų tobulinimas.
13.	Ugdymo institucijos pedagogų konsultavimas, informacijos keitimasis apie ugdytinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų galias bei sunkumus.	Visus metus	Ryšių su pedagogais stiprinimas. Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas.
14.	Dalyvavimas ugdymo institucijos renginiuose.	Visus metus	Bendradarbiavimas, ryšių su ugdymo institucijos bendruomene stiprinimas.
15.	Darbas esant karantino sąlygoms	Visą karantino laikotarpį	Nuotolinis mokymas naudojant „Padlet“, Zoom“, „Teams“, „Facebook“ platformas.

Logopedė Inga Linkuvienė

SOCIALINĖS PEDAGOGĖS METODININKĖS VEIKLOS PROGRAMA

Tikslas– rūpintis mokinių socialine gerove, teikti socialinę– pedagoginę pagalbą mokiniams ir užtikrinti sėkmingą ugdymosi procesą, šalinant priežastis, kurios trukdo mokinių ugdymo (–si) procesui pozityviai socializacijai gimnazijoje.

Uždaviniai:

1. Bendradarbiaujant su klasių vadovais, kitais specialistais, spręsti vaikų socialines– pedagogines problemas, ieškoti efektyvių pagalbos būdų;
2. Ugdyti mokinių gebėjimą atsispirti žalingiems veiksniams– žalingų įpročių prevencija;
3. Ugdyti mokinių socialinius įgūdžius, vesti individualias konsultacijas ir užsiėmimus;
4. Analizuoti konfliktines situacijas gimnazijoje, priežastis bei sąlygas, padėti vaikams keisti gyvenimo būdą, elgesį, spręsti kitas problemas;
5. Skatinti gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą, vykdyti mokinių tėvų švietimą , gerinant ugdymo kokybę.
6. Lavinti savo, kaip specialistės darbo įgūdžius, domėtis socialinėmis inovacijomis, lankyti seminarus.

1.Organizacinė veikla bei dokumentacija

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas asmuo	Laukiami rezultatai/metodai
1.1	Socialinės–pedagoginės informacijos rinkimas, tikslinimas ir duomenų analizavimas apie mokinį ir jo šeimą.	09–05 mėn.	Socialinė pedagogė	Analitinis (duomenų rinkimas ir analizė).
1.2.	Pildyti kiekvienam mokiniui su kurio dirbama bylas. Rizikos grupės mokinių sąrašų sudarymas, bylų pildymas.	09–06 mėn.	Socialinė pedagogė	Sociologinis (duomenų apie mokinius rinkimas, susistemimas)
1.3	ES programa „Pienas, vaisiai“ organizavimas.	09–06 mėn.	Socialinė pedagogė	Ataskaitų rengimas
1.4	Mokinių nemokamo maitinimo organizavimas.	09–06 mėn.	Socialinė pedagogė	Nemokamo maitinimo talonai. Ataskaitos
1.5	Visų atliktų tyrimų pristatymas gimnazijos bendruomenei.	09–05 mėn.	Socialinė pedagogė	Duomenų apie mokinius rinkimas, susistemimas
1.6	Šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas.	09–05 mėn.	Socialinė pedagogė	Stendų, lankstinukų aktualiomis temomis gaminimas.

2.Individualus darbas su mokiniais

2.1	Teikti socialinę pagalbą mokiniams, konsultuoti juos rūpinimais klausimais.	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė	Pokalbiai, konsultacijos, stebėjimas.
2.2	Socialinė– ugdomoji konsultacija su pedagogais.	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė	Pokalbiai, konsultacijos, stebėjimas.
2.3	Individualus darbas su mokymosi motyvacijos, lankomumo, elgesio sunkumų, gimnazijos nelankančiais, naujai į gimnaziją atvykusiais, žalingų įpročių turinčiais ir rizikos grupės mokiniais.	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė	Priežasčių nustatymas, prevencinė veikla. Konsultavimas, pokalbiai, bendravimas.

2.4	Socialinė–pedagoginė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.	09–05 mėn.	Socialinė pedagogė	Individualus ir grupinis darbas. Stebėjimas.
2.5	Padėti adaptuotis gimnazijoje naujai atvykusiems mokiniams: susipažinimas su mokiniu, problemų, kylančių klausimų aiškinimas, pagalbos teikimas.	09–11 mėn.	Socialinė pedagogė	Pokalbiai, stebėjimas, interviu metodas.

3. Darbas su mokinių tėvais

3.1.	Glaudžių santykių su tėvais palaikymas	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Formalūs ir neformalūs pokalbiai
3.2	Tėvų konsultavimas dėl vaiko pamokų praleidinėjimo, mokymosi motyvacijos, elgesio ir kt. problemų.	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė	Individualūs pokalbiai, rekomendacijos.
3.3	Pagalba šeimoms, kurioms reikalinga socialinė parama (nemokamas mokinių maitinimas, krizių atvejai).	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė	Konsultavimas, informavimas, emocinis palaikymas.
3.4	Dalyvavimas mokinių tėvų susirinkimuose.	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė	Individualūs pokalbiai, rekomendacijos

4. Bendradarbiavimas su gimnazijos vadovais, mokytojais, klasių vadovais, pagalbos vaikui specialistais.

4.1	Gimnazijos vadovų informavimas apie mokinių skriaudimo, apleistumo, fizinio ir psichologinio smurto atvejus.	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė	Pranešimai
4.2	Lankytis pamokose, klasių valandėlėse. Reikalui esant užklasinėje veikloje	Pagal poreikį.	Socialinė pedagogė	Rekomendacijos, konsultavimas, pasitarimai.
4.3	Siūlymų, kaip gerinti socialinį–pedagoginį klimatą klasėje, gimnazijoje, teikimas.	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė	Rekomendacijos, konsultavimas, pasitarimai.
4.4	Dalyvavimas klasių vadovų, pedagogų tarybos posėdžiuose.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė	Pasitarimai, posėdžiai. Konsultacijos su specialistais.

5. Bendradarbiavimas su kitomis socialinėmis institucijomis.

5.1	Konsultacijos ir bendradarbiavimas su Klaipėdos r. socialinės paramos skyriaus specialistais, Veiviržėnų, Judrėnų, Endriejavo, Vėžaičių, Agluonėnų seniūnijomis, socialiniais darbuotojais, Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Klaipėdos rajono policijos komisariato viešosios tvarkos Skyriaus prevencinio poskyrio specialistais, VTAT.	Visus metus	Socialinė pedagogė	Konsultacijos, pasitarimai, ataskaitų teikimas.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------------------	-------------------------------------------------

6. Prevencinė veikla

6.1	Akcija 1–4kl. „Būk saugus kelyje“. Akcijos organizavimas. 1–4 klasių mokiniams	2021–09 mėn.	Soc. pedagogė, Klaipėdos r. policijos komisariato bendruomenės pareigūnė	Ugdomi vaikai kaip būti atidiems einant per gatvę, kelyje ir t.t.
6.2	Klasės valandėlė 5 kl. mokiniams „Kaip man sekasi?“	2021–10 mėn.	Socialinė pedagogė	Klasės valandėlė 5 kl. mokiniams. Kaip sekasi mokiniams gimnazijoje, su kokiais sunkumais susiduria.
6.3	Socialinių įgūdžių užsiėmimai	Per mokslo metus	Socialinė pedagogė	Mokinių gebėjimas suprasti savo būseną, savijautą. Išmokti priimtino elgesio.
6.4	Rūkymo prevencija „Rinkis ne dūmą, o sveiką gyvensenos būdą“. (5–12 kl. mokiniams)	2021–11 mėn.	Klaipėdos r. policijos komisariato bendruomenės pareigūnė D. Pipirienė.	Informacijos pateikimas, kokios nuobaudos skiriamos padarius nusižengimą, aktyvios pertraukos, sveikos gyvensenos pamokėlės.
6.5	Tarptautinė tolerancijos diena.	2021–11 mėn.	Socialinė pedagogė, psichologė Istorijos, technologijų mokytojai, gimnazijos prezidentūra.	Smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencija. Atkreipiamas dėmesys į tolerancijos reikšmę mūsų tarpe.

7. Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas

7.5	Dalyvavimas socialiniams pedagogams skirtuose seminaruose, konferencijose, metodiniuose užsiėmimuose.	09–06 mėn.	Socialinė pedagogė	Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas. Renkama metodinė medžiaga.
7.6	Konsultavimasis su kolegomis.	09–06 mėn.	Socialinė pedagogė	Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas.
7.7	Naujausių straipsnių, įstatymų, socialinio ugdymo bei konsultavimo klausimais, literatūros analizavimas	09–06 mėn.	Socialinė pedagogė	Renkama bei kaupiama medžiaga.

PASTABA: Socialinė pedagogė turi teisę keisti darbo plane numatytas veiklas, apie pakeitimus iš anksto informuoja gimnazijos administraciją.

Laima Rėbždienė, mob.861844097, el.p. laima.rebzdienne@gmail.com

PSICHOLOGO ASISTENTĖS VEIKLOS PROGRAMA

Tikslas: Stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos mokykloje kūrimą, padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą mokytis ir priimti sprendimus, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais ir kitais soc. partneriais.

Uždaviniai:

1. Padėti vaikams, tėvams, mokytojams spręsti su ugdymu (–si), bendravimu, savęs pažinimo susijusius klausimus ir atsiradusius sunkumus.
2. Bendradarbiauti su mokyklos bendruomenės nariais, specialistais numatant ugdymo tikslų ir uždavinių pasiekimo būdus, teikti tinkamą pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.
3. Sistemingai atlikti tyrimus, apklausas ir stebėjimus, identifikuojant mokinių gebėjimus, aiškinantis jų nesėkmių, mokymosi motyvacijos, elgesio sunkumų priežastis. Organizuoti mokytojų, tėvų ir mokinių apklausas ugdymo klausimais pagal administracijos užsakymus.
4. Dalyvauti prevencinėse programose, bei organizuoti grupinius užsiėmimus siekiant gerinti mokinių socialinius ir psichologinius įgūdžius, tokiu būdu taip pat padedant mokiniams susiformuoti neigiamą požiūrį į psichoaktyvių medžiagų vartojimą.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Laukiamas rezultatas. Sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo tvarka
Tyrimai ir stebėjimai				
1.	Mokinių mokymosi stiliaus nustatymas.	2021–10 – 11 mėn.	Mokinių mokymosi stiliaus nustatymas testo pagalba, kurio rezultatais remiantis mokytojai planuos informacijos ir užduočių pateikimą, vaikui labiausiai tinkamu būdu.	Dokumento failas talpinamas mokytojų kambaryje esančiame kompiuteryje. Fiksuojama psichologo asist. registracijos žurnale.
2.	Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių naujų vaikų adaptacijos darželyje tyrimas. Grupių veiklų stebėjimas, tyrimo atlikimas bei duomenų apdorojimas ir tvarkymas.	2021–10 – 11 mėn.	Bus atlikta darželio auklėtinių tėvų ir grupių pedagogių apklausas apie naujai atvykusių ugdytinių adaptacijos procesą, kylančius sunkumus. Remiantis rezultatais bus planuojama tolimesnė pagalba ir numatomi galimi sunkumų sprendimo būdai.	Tyrimų rezultatai bus pristatyti gimnazijos bendruomenės nariams.
3.	1 klasės mokinių adaptacijos mokykloje vertinimas.	2021–10 – 11 mėn.	Bus nustatytas mokinių adaptacijos mokykloje.	Tyrimų rezultatai bus pristatyti gimnazijos bendruomenės nariams.
4.	5–tų klasių mokinių adaptacijos dalykinėje sistemoje vertinimas.	2021–10 – 11 mėn.	Bus nustatyti penktokų adaptacijos dalykinėje sistemoje ypatumai, bus planuojama tolimesnė pagalba mokiniams.	Tyrimų rezultatai bus pristatyti gimnazijos bendruomenės nariams.
5.	Naujų mokinių adaptacijos vertinimas. Bendravimas su mokiniais, tyrimo atlikimas, bei duomenų apdorojimas ir tvarkymas.	2021–10 – 11 mėn.	Bus nustatyti naujų gimnazijos mokinių adaptacijos ypatumai.	Tyrimų rezultatai bus pristatyti gimnazijos bendruomenės nariams.

6.	Spec. poreikių mokinių stebėjimas, galių ir sunkumų pirminis nustatymas.	Visus mokslo metus	Bus atliktas pirminis spec. poreikių mokinių galių ir sunkumų vertinimas.	Pirminės stebėjimo išvados bus pristatytos VGK (Vaiko gerovės komisija).
Akcijos, renginiai, prevencija				
1.	Akcija tolerancijos dienai minėti. Užsiėmimai su mokiniais vyraujančių stereotipų, tolerantiškumo svarbos ir reikšmės bendravime temomis.	2021–11	Mokiniai per įvairias veiklas: klasės valandėles, integruotas pamokas ugdytis toleranciją, pakantumą kitiems žmonėms.	
2.	Pranešimas tėvams apie vaiko adaptaciją 1–moje kl. ir 5–toje kl.	2021–12	Tėvai susipažins su adaptacijos sąvoka, sužinos kaip elgtis ir reaguoti į įvairius adaptacijos laikotarpio sunkumus, sužinos jų vaikų klasės adaptacijos tyrimo rezultatus.	Tėvų susirinkimo metu. Psichologo asist. registracijos žurnalas.
3.	Užsiėmimai su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikais „Pažinkime emocijų pasaulį“.	2021 m.	Užsiėmimai skirti vaikų socialiniam emociniam ugdymui.	Psichologo asist. registracijos žurnalas. Mūsų darželio dienyne, klasės veiklose.

Psichologo asistentė Aneta Žukauskienė

SPECIALIOJO PEDAGOGO

Tikslas: Organizuoti pagalbą vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pedagoginę švietimo pagalbą pedagogams ir kitiems dalyvaujantiems ugdymo procese asmenims bei mokinio tėvams (globėjams).

Uždaviniai:

1. Atlikti vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, pradinį įvertinimą.
2. Skleisti specialiojo ugdymo kokybišką patirtį ugdant SUP mokinius, taikant įvairius mokymo būdus, metodus, priemones.
3. Siekti ugdymo procese dalyvaujančių bendruomenės narių bendros veiklos ir tarpusavio bendradarbiavimo pagalbos.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Laukiamas rezultatas
1.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sąrašo sudarymas, suderinimas PPT.	2021–09	Ugdymo proceso veiksmingumas.
2.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių individualaus ugdymosi plano/lentelės sudarymas.	2021–09	Ugdymo proceso veiksmingumas.
3.	Suderinti pedagogų, specialistų parengtas individualizuotas, pritaikytas ugdymo programas.	2021–09–10 mėn.	Ugdymo proceso veiksmingumas.
4.	Mokymo būdai, metodai matematikos ir lietuvių pamokoje individualių pratybų metu 1 kl.	2021–09–10 mėn.	Bendradarbiavimas ir patirties pasidalijimas su mokytojo padėjėja, mokytoja.
5.	Rekomendacijos–konsultacijos tėvams (globėjams) ir pedagogams dirbantiems su specialiųjų poreikių mokiniais sprendžiant mokymosi problemas.	Visus metus.	Gerosios patirties sklaida, pedagogų švietimas.
6.	Lankstinukai ikimokyklinio ugdymo įstaigą lankančių vaikų tėvams: „Ką turi mokėti trimetis“, „Ką turi mokėti keturmetis“	2021–10	Ryšių su tėvais tobulėjimas. Ugdymo proceso veiksmingumas.

Vyr. specialioji pedagogė R. Bagdonavičienė

BIBLIOTEKOS

Tikslai:

1. Skatinti mokinius pamilti knygą.
2. Tobulinti skaitymo įgūdžius.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Laukiamas rezultatas
1.	Dalyvavimas rajono bibliotekininkų metodiniuose susirinkimuose.	2021 m.	Kvalifikacijos kėlimas
2.	Susikaupimo valandėlė „Kol dega Vėlinių žvakutė“	2021–10	Prisimins Vėlinių prasmę.
3.	Viktorina „Mįslių kraitelė“	2021–11	Bendradarbiavimas su klasės mokytojais
4.	Kūrybinės dirbtuvės „Kalėdinis žibintas“. Piešimas ant stiklo (vitražas).	2021–12	Bendradarbiavimas ir kūrimas su pailgintos gr. mokytojais
5.	Rudens skaitymai. Skaito vyresni mokiniai.	2021–11	Skaitymo įgūdžių gerinimas.

Bibliotekininkė Lina Laucevičienė

MUZIEJAUS

Tikslai:

1. Prisidėti ugdant gimnazijos mokinių tautiškumą, pilietiškumą ir patriotizmą.
2. Skatinti mokinius pažinti savo krašto istoriją ir ją populiarinti.
3. Aktualizuoti muziejaus veiklą saugant krašto etninį ir kultūrinį paveldą.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Pastabos
1.	Muziejuje kaupti leidinius, atspindinčius Veiviržėnų seniūnijos istoriją, kultūrinius renginius. Ieškoti likusių materialinių vertybių, liudijančių krašto kultūrinį palikimą.	2021 m.	
2.	Padėti rengti ir dalyvauti Jurgio Šaulio minėjimo renginiuose.		
3.	Vesti gimnazijos renginių metraščių.		
4.	Dalyvauti Gargždų krašto muziejaus renginiuose.		
5.	Populiarinti muziejų.		

Muziejaininkė Valdonija Karaliūnienė

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS

Tikslas: Pedagogų profesinis augimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį. Bei kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius ugdytinius, tobulinimas.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti kokybišką ir modernų ugdymo (si) proceso organizavimą.
2. Efektyvinti individualios vaiko pažangos stebėseną, vertinimą bei įsivertinimo sistemos taikymą.
3. Kryptyngai tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją.
4. Stiprinti švietimo pagalbos teikimo sistemą bei įtraukiojo ugdymo praktikų kūrimą.
5. Stiprinti mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimą.

Tobulintina sritis: daugiau dėmesio skirti inovatyvių ugdymo metodų sklaidai ir socialiniam emociniam ugdymui, bei sveikatą tausojančioms sritims.

Metodinė veikla

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.	Metodinės grupės veiklos programos aptarimas. Veiklos plano sudarymas.	2021–09 mėn.	Vaida Merliūnienė	Pristatys ilgalaikius planus, vieningus reikalavimus, integracines temas. Susipažins su naujausia pedagogine spauda.
2.	Dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	2021–09 – 12 mėn.	Mokytojos	Kels kvalifikciją.

Praktinė veikla:

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.	Kelionė pas Ūkininką Tada.	2021–09	Pėžaičių sk. mokytojos	Susipažins su įvairia darbo technika.

2.	Ekskursija į šiltnamį, močiutės daržą.	2021–09	Veiviržėnų „Pelėdžiukų“ mokytojos	Prisimins daržovių pavadinimus, išmoks naujų.
3.	Pažintinis–educacinis užsiėmimas „Mano galvytė“.	2021–09	Veiviržėnai „Nykštukų“ mokytojos	Mokysis bendrauti, atlikti užduotis kartu.
4.	Paroda „Rudens gėrybės“.	2021–09	Pašlūžmio sk. mokytojos	Suengs parodą.
5.	Paroda. Tėvelių ir vaikų darbeliai „Miško gyventojai rudenėjančiame miške“.	2021–10	Pėžaičių sk. mokytojos	Suengs parodą.
6.	Šypsenos diena.	2021–10	Judrėnų sk.	Bus dovanojamos mokyklos bendruomenei „Saulutės“.
7.	Ekskursija į parką.	2021–10	Veiviržėnų „Pelėdžiukų“ mokytojos	Saugus elgesys Susipažins su medžių lapais.
8.	Ekskursija į kapinaites.	2021–10	Pašlūžmio sk. „Bitučių“ mokytojos.	Aplankys apleistus kapus
9.	Paroda „Po rudenėlio skėčiu“.	2021–10	Pašlūžmio sk. „Boružiukų“ mokytojos.	Surengs parodą.
10.	Projektas „Žaislų paradas“	2021–11	Veiviržėnų „Boružiukų“ mokytojos.	Dalyvaus projekte bendruomenės atskirties pandemijos laikotarpiu mažinimui.
11.	Savaitinis projektas. „Rudenėli, kaip gražiai tu lapus mums nudažei“.	2021–11	Veiviržėnai „Bičių“ mokytojos.	Dalyvaus savaitiniame projekte
12.	Minėjimas skirtas „Tolerancijos“ ir „Draugo“ dienai paminėti.	2021–11	Judrėnų sk.mokytojos	Ugdys toleranciją.
13.	Tolerancijos diena „Draugystės aitvarą nešu“.	2021–11	Pašlūžmio sk. „Boružiukų“ mokytojos.	Ugdys toleranciją.
14.	Kelionė į Veiviržėnų amatų centrą.	2021–11	Pėžaičių sk. mokytojos	Susipažins su amatais

15.	Respublikinė nuotraukų paroda „Vienišos kojinės svajonė“.	2021–11	Veiviržėnai „Bičių“ mokytojos.	Atlis kūrybinius darbelius iš pasimetusių vienišų kojinių.
16.	Edukacija amatų centre Veiviržėnuose.	2021–11	Pašlūžmio sk. „Bitučių“ mokytojos.	Susipažins su amatais.
17.	Savaitės trukmės projektas „Tuku tuku akmenukų takiukas“ .	2021–10	Veiviržėnų „Boružiukų“ mokytojos.	Tolerancijos dienos paminėti, skirtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių bendruomenės atskirties pandemijos laikotarpiu mažinimui.
18.	Kalėdinė šventė. Paroda „Kalėdinis žibintas“.	2021–12	Pėžaičių sk mokytojos	Parodos ruošimas.
19.	Varžybų popietė kiemelyje. „ O pas ką didžiausias Senis besmegenis“.	2021–12	Veiviržėnų „Nykštukų“ mokytojos.	Ridens besmegenius.
20.	Šventinė popietė „Nykštukų pasaka draugų būryje“.	2021–12	Veiviržėnų „Nykštukų“ mokytojos.	Surengs popietę.
21.	Ekskursija į mokyklos biblioteką.	2021–12	Pašlūžmio sk. „Bitučių“ mokytojos.	Susipažins su bibliotekos darbu.
22.	Savaitinis projektas. „Arbata mus daro stipresniais ir sveikesniais“.	2021–12	Pėžaičių sk. mokytojos	Susipažins su vaistažolėmis.
23.	Mėnesinis projektas. „Išdaigininkai ELFAI“.	2021–12	Veiviržėnai „Bičių“ mokytojos.	Dalyvaus projekte.
24.	Pasakorių rytmėty.	2021–12	Mokytojos	Pasikviesti tėvelius skaityti pasaką.

Metodinės grupės pirmininkė Vaida Merliūnienė

PRADINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS

Tikslas: Kūrybingai bendraudami ir bendradarbiaudami įsiliesime į visos gimnazijos bendruomenę.

Uždaviniai:

1. Tęsti mokinių pažangos, pasiekimų vertinimo ir skatinimo sistemos tobulinimą.
2. Kryptingai tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją.

Metodinė veikla

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.	Metodinės grupės veiklos programos aptarimas. Vieningo ilgalaikio plano aptarimas. Veiklos plano sudarymas.	2021–09	L. Toleikienė	Pristatys ilgalaikius planus, vieningus reikalavimus, integracines temas. Susipažins su naujausia pedagogine spauda.
2.	Dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose pagal ŠC planą.	2021–09 – 12 mėn.	Klasių mokytojos	Kels kvalifikaciją.
3.	Ragins mokinius dalyvauti konferencijose ir pačios skaitys pranešimus.	2021– 11 – 12 mėn.	L.Toleikienė, D.Šukevičienė	Parengs ir skaitys pranešimus.
4.	Dalyvaus konkursuose, olimpiadose „Rudens sesijoje“ (Olympis, Kings).	2021–10	Klasių ir dalykų mokytojos	Dalyvaus konkursuose.

Praktinė veikla

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.	Darbelių paroda, skirta mokytojų dienai „Auksinis rudenėlis“.	2021–10–04	L.Toleikienė	Surengs parodą.
2.	Pyragų diena.	2021–11	Klasių mokytojos	Surengs gimnazijoje ir skyriuose pyragų degustacijas.
3.	Draugo diena. Atsakinga	2021–11–29	D. Toleikienė Judrėnų skyrius	Sveikins draugą.
4.	Adventinė vakaronė.	2021–12	Klasių mokytojos	Kartu su tikybos, muzikos mokytojomis surengs vakarą.
5.	Kalėdinis karnavalas.	2021–12	Klasių mokytojos	Klasėse surengs šventę.
6.	Tėvelių profesijos, klasės valandėlės vedimas pasirinkta tema.	2021– 09 – 12 mėn	Klasių mokytojos	Praves klasės valandėlę

Metodinės grupės pirmininkė Loreta Toleikienė

HUMANITARINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS

Tikslas: Siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir ugdymo proceso veiksmingumo užtikrinimo.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti kokybišką ir modernų ugdymo(si) proceso organizavimą.
2. Tęsti mokinių pažangos, pasiekimų vertinimo ir skatinimo sistemos tobulinimą.
3. Plėtoti socialinę, emocinio ugdymo, prevencinę ir sveikatos ugdymo veiklą.
4. Ugdyti sąmoningą požiūrį į gimnazijos tvarką, gerinti socialinį sąmoningumą.
5. Analizuoti ir tobulinti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą.

Metodinė veikla

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.	Humanitarinių mokslų metodinės grupės veiklos programos aptarimas. Vieningo ilgalaikio plano aptarimas. Veiklos plano sudarymas.	2021–08–	Aušra Dara	Pristatys ilgalaikius planus, vieningus reikalavimus, integracines temas. Susipažins su naujausia pedagogine spauda.
2.	Brandos egzaminų (lietuvių k., anglų k., rusų k.) analizė	2021–09 mėn.	Lietuvių k, anglų k., rusų k. mokytojai	Mokytojų 100 % dalyvavimas ir pasidalijimas gerąja patirtimi
3.	Dalyvavimas internetiniuose kalbų konkursuose	2021 – 09 – 12 mėn.	Lietuvių k, anglų k., rusų k. mokytojai	Bus skatinama motyvacija ir saviraiška.
4.	Gerosios patirties sklaida taikant IKT ugdymo procese	2021 – 09 – 12 mėn	Metodinės grupės nariai	

Praktinė veikla

1.	Tarptautinės raštingumo dienos minėjimas	2021–09–08	Lietuvių k. mokytoja I. Juciuvienė	Bus gerinamas raštingumas ir skatinama motyvacija.
2.	Europos kalbų savaitė	2021–09 20–24	Kalbų mokytojai	Bus skatinama motyvacija ir saviraiška.
3.	Advento renginiai	2021–12–01	J. Klimienė, A. Ivaškevičienė	Bus prarastas renginys.
4.	Christmas card.	2021–12 mėn.	Pradinių kl. anglų k. mokytojos bendradarbiaus su kitų mokyklų mokytojom	Bus keliama rašymo ir skaitymo angliškai kompetencija
4.	e–Twinning projektas	Visus mokslo metus	Užsienio kalbų mokytojos	Bus skatinama tarptautinė sklaida.

5.	Vienos pamokos su kiekviena klase vedimas netradicinėje erdvėje	Per mokslo metus	Metodinės grupės nariai	Bus skatinama motyvacija ir saviraiška.
6.	Dalykiniai projektai pamokų metu	Per mokslo metus	Metodinės grupės nariai	Bus skatinama motyvacija ir saviraiška.
7.	Atstovavimas gimnaziją rajono ir respublikos olimpiadose, konkursuose.	2021 m. 09 – 12 mėn.	Metodinės grupės nariai	Bus skatinama motyvacija ir saviraiška.
8.	Vokiečių kalbos savaitė “Ö kaip vokiškai?”	2021 – 10 mėn.	L.Stulpinienė	Skatinama motyvacija, saviraiška.

Metodinės grupės pirmininkė Aušra Dara

SOCIALINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS

Tikslai: Suteikti kokybišką išsilavinimą, atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius, tikslus, pažangą ir pasiekimus, ugdyti mokinius atsižvelgiant į jų gebėjimus, galimybes, poreikius.

Uždaviniai:

1. Aktyvinti mokinius, skatinant juos dalyvauti konkursuose, olimpiadose, projektuose.
2. Tobulinti pamokos vadybą, siekiant kiekvieno vaiko sėkmės.
3. Sudaryti sąlygas mokinių individualių ir ypatingų gebėjimų ugdymui(si).
4. Domėtis pedagoginėmis ir metodinėmis naujovėmis, dalytis gerąja pedagogine patirtimi, dalyvauti įvairiuose projektuose, renginiuose.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Rezultatas
1.	Socialinių mokslų metodinės grupės veiklos planavimas 2021–2022 m.m., mokymo dalykų, ilgalaikių planų aptarimas ir tvirtinimas.	2021–08–30	I.Rušké	Padarytas planas
2.	Konstitucijos egzaminas	2021–10–25	K.Pugačiauskas, A.Mikalauškas	Pilietiškumo, patriotizmo ir žinių apie valstybę gilinimas
3.	Rudens kroso varžybos. Kalėdinė sporto šventė.	2021–09–28 2021–12 mėn.	I.Parnaruskaitė, E.Norvilas	Mokiniai dalyvaus varžybose, mokyklos organizuojamuose renginiuose.
4.	Kalėdinė mokinių kūrybinių darbų paroda „Karnavalinė kaukė“. Mokyklos erdvių puošimas.	2021–12 mėn.	I.Rušké, A.Giržadienė, D.Stulpinas	Mokiniai ruošis kalėdiniai parodai. Kūrybiškumo ir inovatyvumo ugdymas.
5.	Dalyvavimas olimpiadose, varžybose, konkursuose ir kt. veiklose.	2021 m.	Grupės mokytojai	Adaptavimo, kūrybiškumo, aktyvaus mokymosi,

				motyvacijos skatinimas.
--	--	--	--	-------------------------

Metodinės grupės pirmininkė Ineta Ruškė

TIKLSIŲ IR GAMTOS MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS

Tikslai ir uždaviniai

1. Tobulinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į įvairius mokinių poreikius.

1.1. Tobulinti metodinės grupės mokytojų darbą, siekiant ugdyti mokymosi mokytis kompetenciją, naudoti mokymosi veiklos diferencijavimą, užtikrinant specialiųjų poreikių mokinių ugdymą.

1.2. Tobulinti metodinės grupės po pamokinės veiklos organizavimą, užtikrinant moksleivių susidomėjimą gamtamoksliais dalykais, stiprinant moksleivių motyvaciją juos mokytis.

1.3. Tobulinti pamokos kokybę, atsižvelgiant į šiuolaikinius reikalavimus pamokai.

2. Gerinti ugdymo aplinką ir ugdymo proceso aprūpinimą.

2.1. Atnaujinti vadovėlių ir kitų mokymo priemonių fondą.

3. Puoselėti mokyklos įvaizdį, kelti gimnazijos bendruomenės kultūrą.

3.1. Efektyvinti bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais, aktyvinti jų domėjimąsi mokyklos gyvenimu.

3.2. Propaguoti mokytojų ir mokinių kultūringą bendravimą.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
Metodinė veikla				
1.	Metodinės grupės posėdis	2021–08–31	T.Kvecienė	Kokybiškas ugdomojo ir metodinio darbo planavimas.
2.	Kūrybiškumo ugdymo galimybės pamokose. Mokymo(si) metodų parinkimo tikslingumas.	2021–11	T.Kvecienė	Teigiami pokyčiai ugdymo procese.
3.	Dalyvavimas dalykiniuose seminaruose, kvalifikacijos kėlimo kursuose ir pranešimų, remiantis jais, kolegoms rengimas bei pristatymas.	Visus metus	Grupės nariai	Dalijamasi gerąja patirtimi
Praktinė veikla				
1.	Susitikimas su Molėtų observatorijos atstovu „Dangaus tyrinėjimas“	2021–10	D.Vepštienė	Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas.
2.	Dalyvavimas rajoninėse, respublikinėse ir tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose.	Visus metus	Grupės nariai	Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas. Pritraukti gabius mokinius.
3.	Programavimo savaitė	2021–10	K.Šmaižienė	Teigiami pokyčiai ugdymo procese.
4.	Išvyka į Jaunojo tyrėjo laboratoriją	2021–10	D.Vepštienė	Kompetencijų plėtimas, bendradarbiavimo skatinimas
5.	Bandomųjų egzaminų organizavimas, vykdymas ir rezultatų analizė	2021–10	Grupės nariai	Racionalaus egzaminų pasirinkimo 12 klasėje formavimas.

Metodinės grupės pirmininkė T.Kvecienė

2021 m. NUMATOMŲ RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Numatoma data	Atsakingas asmuo
1.	Mokslo ir žinių diena.	2021–09– 01	Administracija, klasių vadovai, mokinių prezidentūra.
2.	„Rudenėlio išdaigos“ Įvairių darbėlių paroda bei rudeninių puokščių paroda.	2021–10–30	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bei pradinių klasių mokytojai.
3.	Tarptautinė mokytojų diena.	2021–10–05	J.Rudienė D.Vepštienė, I.Žemgulienė
4.	Moliūgų – žibintų gamybos dirbtuvėlės.	2021–10–25–29	K.Pugačiauskas, klasių vadovai, mokinių prezidentūra.
5	Košės diena.	2021–10–27	Sveikatos specialistė A. Petrauskienė
6.	Pyragų diena	2021–11–10 – 11	Klasių vadovai
7.	Informatikos savaitė	2021–11	K.Šmaižienė
8.	Adventinės vakaronės	2021-12-05 – 2021–12–13	Mokytojai
9.	Draugo diena. Judrėnų skyrius	2021–11–29	D. Toleikienė
10.	Renginys „Gerbk save ir šalia esantį“.	2021–12	Sveikatos specialistė A. Petrauskienė
11.	Pasaka tėvų lūpomis. Klasės valandėlė, kurią praveda tėveliai.	Visus metus	1–4 kl. vadovai ir 5–12 kl. vadovai
12.	„Kvapasp, skonis–Kalėdos“. Karnavalas.	2021–12–19 – 2021–12–23	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bei pradinių klasių mokytojai, klasių vadovai, mokinių prezidentūra, bendruomenė.

SUDERINTA

Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos 2021–08–30
Mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. V6–1