

KLAIPĖDOS R. VEIVIRŽENŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJA

LAIMA NAVICKIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24
2021 m. sausio 20 d. Nr. VR-251
Veiviržėnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 m. sausio 1 d. Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijoje mokėsi 360 mokinių: iš jų gimnazijos skyriuje – 265 mokiniai, 16 priešmokyklinio ugdymo grupės mokinių, 48 ikimokyklinio skyriaus bei 31 Pėžaičių ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo skyriaus mokinių. Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 30 d. Nr. T11-143 sprendimu „Klaipėdos r. Pašlūžmio mokyklos-daugiafunkcinis centras ir Klaipėdos r. Judrėnų Stepono Dariaus pagrindinė mokykla reorganizuotos, prijungtos prie Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos“. Reorganizavimo pradžia 2020 m. rugsėjo 1 d., todėl mokinių skaičius padidėjo iki 448: Judrėnų skyriuje – 53, Pašlūžmio skyriuje – 38 mokiniai. Sausio 1 d. buvo 20 klasių komplektų, rugsėjo 1 d. 29 klasių komplektai.

GIMNAZIJOS 2020-2022 m. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 tikslas. Gerinti mokinių ugdymo kokybę ir individualius gebėjimus.

Uždaviniai:

1. Duomenimis grįstas, sistemingas ugdymo turinio diferencijavimas;
2. Lankomumo ir pažangumo rezultatų gerinimas;
3. VIP stebėjimas ir tobulinimas;
4. SEU programų įgyvendinimas;
5. Mokytojų pedagoginių, psichologinių ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas.

2 tikslas. Inovatyvios mokymuisi pritaikytos fizinės, socialinės ir kultūrinės aplinkos kūrimas.

Uždaviniai:

1. Vidaus ir lauko edukacinių erdvių kūrimas;
2. IT ir kitų mokymosi priemonių atnaujinimas;
3. Savanoriškos-socialinės mokinių veiklos skatinimas;
4. Bendrystės skatinimas su naujai prijungtais gimnazijos skyriais.

Ugdymo kokybės gerinimo organizavimas Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijoje apėmė ugdymo turinio, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, vertinimo, ugdymo (kontaktinio bei nuotolinio) organizavimo ir finansavimo, saugių bei modernių ugdymo aplinkų kūrimo aspektus.

Vidaus įsivertinimo duomenimis išskirti šie tobulintini aspektai: ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas (akcentuotas gabių vaikų ugdymas), prastas mokomųjų kabinetų, skaityklos aprūpinimas moderniomis IT mokymo priemonėmis, mokymosi nestimuliuojanti aplinka, mokymasis virtualioje aplinkoje, gamtamokslinių ir tikslųjų mokslų pažangumas.

2019–2020 m. m. NMPP 2,4,6 klasių, PUPP pasiekimai dėl karantino nebuvo vykdomi. Dėl šalyje susidariusios situacijos ugdymo procesas gimnazijos 1–IV klasėms nuo kovo mėnesio buvo

vykdomas nuotoliniu būdu, naudojant elektroninę programą „ZOOM“, www.eduka.lt, www.ema.lt, www.egzaminatorius, Microsoft Teams nuo 2020 m. lapkričio mėn. ir kitas elektronines mokomąsias priemones. Gimnazijos mokytojai, mokiniai pagal poreikį buvo aprūpinti plantšetiniais (39 vnt.), nešiojamaisiais kompiuteriais (15 vnt.), prieiga prie interneto (5 vnt.). Kiekvieną savaitę penktadieniais vyko virtualūs gimnazijos mokytojų susirinkimai, aptariami praėjusios savaitės darbai. Pamokos, technologijų MBE, lietuvių kalbos ir literatūros VBE įskaita vyko nuotoliniu būdu.

Padaugėjo mokinių, besimokančių auštesniuųjų lygmeniu: 1–4 klasėse 2018–2019 m. m. 18 mokinių, 2019–2020 m. m. 21 mokinys, 5–12 klasėse 2018–2019 m. m. 17 mokinių, 2019–2020 m. m. 23 mokiniai.

2019–2020 m. m. pagerėjo 1–IV klasių gimnazijos lankomumas: 2019–2020 m. m. iš viso praleistos 11535 pamokos, nepateisintos 360 pamokų; 2018–2019 m. m. iš viso praleista 20650 pamokų, nepateisintos 932 pamokos.

Atlikus 2018 m. ir 2020 m. gimnazijos IV klasių lyginamąją brandos egzaminų pažangos pokyčių analizę pastebėta, kad 2020 m. mokinių brandos egzaminų rezultatai pagerėjo: lietuvių kalbos ir literatūros – nuo 36,13 iki 38,36, matematikos – nuo 15 iki 28,6, anglų k. – nuo 53,04 iki 53,9, istorijos – nuo 40,47 iki 43,7, biologijos – nuo 41,9 iki 52,8, sumažėjo fizikos – nuo 42,43 iki 34, rusų k. – nuo 46 iki 32. Mažėja mokinių, besirenkančių laikyti chemijos, fizikos, informacinių technologijų egzaminus. 9 gimnazijos mokiniai neišlaikė matematikos valstybinio brandos egzamino. Siekiant gerinti matematikos ugdymo kokybę I, II kl., III kl., IV kl. yra skiriama viena papildoma matematikos ilgalaikė konsultacija, diferencijuojant pagal mokinių gebėjimus.

2020 m. iš 19 gimnazijos IV klasės mokinių 11 tęsia mokslus aukštesiose mokyklose, 1 – pasirinko savanorišką tarnybą krašto apsaugoje, 5 – pradėjo darbinę veiklą.

Iš Ugdymo plane mokinio ugdymo poreikiams tenkinti bei mokymosi pasiekimams gerinti skirtų valandų 1–4, 5–8 ir I–II klasių mokiniams buvo skirtos 8 valandos: choreografijos ugdymui 2 kl., mokymosi pasiekimams gerinti bei mokymosi pagalbai teikti skirta po 1 val.: I kl. lietuvių k. turintiems mokymosi sunkumų, I kl. matematikos žinioms gilinti, II klasei chemijos tyrimams, fizikos olimpiadinių uždavinių sprendimui, IT programavimui; dalijimui į grupes 33,5 val.: dorinio ugdymo, informatikos, užsienio kalbų mokymui ir technologijoms. III–IV klasėse 12 val. skirta pasirenkamiesiems dalykams (informacinėms technologijoms – 4 val., braižybai – 1 val., užsienio kalboms – 4 val., ekonomikai ir verslumui – 1 val., teisei – 1 val., etninei kultūra – 1 val.), 16 valandų skirta moduliams (lietuvių k., anglų k., matematikos, istorijos, biologijos, fizikos, chemijos, informacinėms technologijoms). Mokykla skiria didelį dėmesį pagalbos teikimui mokiniams, nedalyvavusiems pamokose dėl ligos, papildomam darbui su gabiaisiais mokiniams, besiruošiantiems olimpiadoms ar konkursams. Mokytojai teikia mokiniams trumpalaikes konsultacijas, pagal gimnazijos direktorės patvirtintą tvarką.

Atsižvelgus į mokinių pageidavimus, mokytojų pasiūlytas programas, gimnazijos tradicijas, į turimas mokinio krepšelio lėšas iš 33 galimų valandų neformaliajam švietimui išnaudota 100 proc. valandų, skirtų mokinių meninei, tiriamajai, sportinei veiklai.

Siekdama kiekvieno mokinio pažangos ir socialinės emocinės brandos, gimnazija įgyvendina socialinio emocinio ugdymo (SEU) programas: „Žipio draugai“ priešmokyklinėse grupėse, „Laikas kartu“ pradinėse klasėse, „Paauglystės kryžkelė“ 5–8 klasėse ir „Raktai į sėkmę“ I–IV klasėse. Nuoseklūs SEU užsiėmimai 1–4, 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse vykdomi klasių valandėlių metu, ugdymui skirta po 1 savaitinę pamoką ir integruojami į dalykų pamokas bei gimnazijos gyvenimą.

Individualiai kiekvieno mokinio pažangai pamatuoti vedami vaiko individualios pažangos (VIP) lapai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus klasių vadovas informuoja dalyko mokytoją, gimnazijos švietimo pagalbos specialistus, socialinį pedagogą, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba, numatomi tolimesnės

veiklos žingsniai. 2019–2020 m. m. iš 3 ir daugiau dalykų pažangą padarė 45 mokiniai, 2018–2019 m. m. 43 mokiniai. 2017–2018 m. m. 40 mokinių, 2016–2017 m. m. 40 mokinių, 2015–2016 m. m. buvo 30 mokinių. Mokiniai paskatinti padėkos raštais, netradicinėmis pamokomis.

Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.).

Gimnazija yra akredituota jaunimo savanorius priimanti organizacija. Savanoriškos tarnybos metu jaunuoliai įtraukiami į prasmingą jaunesnių kolegų mokymosi sunkumų įveikimo procesą, teikia pagalbą gimnazijos bendruomenei kasdieninėse ir šventinėse veiklose, prisideda prie gimnazijos viešosios komunikacijos plėtojimo, sveikos gyvensenos bendruomenėje įgūdžių formavimo. 2019–2020 m. m. 174 mokiniai dalyvavo rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose bei 27-iose skirtingose sportinėse varžybose. Sportinėse rajoninėse varžybose laimėtos: 2 pirmos, 4 antros bei 4 trečios vietos. Tarpzoninėse kaimo vietovių mokyklų svarsčio kilnojimo varžybose iškovota III vieta. Respublikiniame mokinių fizikos kūrybinių darbų konkurse „Fizikos bandymai aplink mus“, projektas pristatytas vertinimo komisijai, dėl karantino rezultatų skelbimas nukeltas į 2021 m. pavasarį. 3 ESJM (jaunųjų mokslininkų) konkurso dalyviai pateko į antrą turą (chemija). 1 mokinė dalyvavo ir tapo laureate biologijos respublikiniame konkurse „Mano žvilgsnis į mus supantį pasaulį“. Respublikiniame šokių konkurse „Šokantys batai“ iškovotos pirma ir trečia vietos, respublikiniame šokių festivalyje konkurse „Baltic Amber Palanga 2020“ – III vieta. 1–4 kl. mokiniai gausiai dalyvavo įvairių dalykų edukaciniame konkurse „Olympis 2020“ pavasario sesijoje. Laimėti 3 medaliai, 17 – I laipsnio, 8 – II laipsnio ir 1 – III laipsnio diplomai bei 4 padėkos. Dalyvauta tarptautiniame matematikų konkurse „Kengūra“ ir anglų k. konkurse „Kings“.

Atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, mokytojų pasiūlytas programas, gimnazijos tradicijas, į turimas mokinio krepšelio lėšas iš 33 galimų valandų neformaliajam švietimui išnaudota 100 proc. valandų, skirtų mokinių meninei, tiriamajai, sportinei veiklai. Neformaliųjų būrelių ir sporto laimėjimai: Šokių studija „Vija“ respublikiniame festivalyje - konkurse „Baltic amber Palanga 2020“ 2020-02-08 Padėka, III vietos, medaliai. Šokių studija „Vija“ dalyvavo respublikiniame mažųjų šokėjų festivalyje - konkurse „Mažas žmogutis“ 2020-01 Padėka. Šokių studija „Vija“ dalyvavo respublikiniame šokių konkurse „Šokantys batai“ 2020-03-06 Padėka. I, III vieta, taurė, medaliai. Klaipėdos r. kaimo mokyklų kvadrato varžybos (mergaičių ir berniukų komandos, užimtos IV vieta) 2020–11–12, 13 dienomis. Klaipėdos r. kaimo mokyklų krepšinio 3x3 varžybos (vaikinai II vieta) 2020–12–03. 6. Klaipėdos r. kaimo mokyklų tinklinio varžybos (merginos II vieta, vaikinai III vieta) 2020–01–08. 7. Rankų lenkimo turnyras „Laisvės gynėjų diena“ paminėti (Elizabeta Rubavičiūtė I – II vietos, Inga Rimkutė II vieta, Dovilė Auškalnytė III vieta) 2020-01 -11. Klaipėdos r. kaimo mokyklų svarsčio kėlimo varžybos (mišri komanda – I vieta) 2020–01–16. Tarpzoninės svarsčio kilnojimo varžybos, mišri komanda – III vieta, 2020–01–24 (Mažeikių r.). Klaipėdos r. kaimo mokyklų stalo teniso varžybos (merginos III vieta, vaikinai IV vieta) 2020–01–29. Klaipėdos r. kaimo mokyklų „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos (mišri komanda III vieta) 2020–02–13. Respublikiniame tautodailės konkurse „Sidabro vainikėlis“ – II vieta.

Tradiciniai bendri renginiai gimnazijoje: „Pyragų diena“, „Kalėdinė skrybėlė“, Vasario 16 -osios paminėjimas, Užgavėnių šventė gimnazijos ikimokykliniame skyriuje, Kaziuko mugė, Kovo 11 -osios paminėjimui skirtas šokis, Kalėdinis koncertas Veiviržėnų kultūros centre. Sėkmingai tęsiami projektai: „Darni mokykla“, „Tęsk“, „Lyderių laikas 3“, „Atvirkščia pamoka“ bei įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Gyvenkime sveikiau“, įsitraukė į „Aktyvių mokyklų“ tinklą, tapo ECO mokykla. Gimnazija naudojasi Kultūros paso pateiktomis veiklomis, edukacijomis. Organizuoti gimnazijos edukacinių erdvių kūrimo projektai: parodų siena,

prezidentūros kabinetas, vaismedžių sodinimas gimnazijos skyriuose, mokinių laisvalaikio zonos įrengimas, pradinių klasių erdvių įrengimas. Įrengtos naujos edukacinės erdvės gimnazijos muziejuje, treniruoklių salėje, padaugėjo edukacinių žaidimų koridoriuose, mokinių laisvalaikio zonoje. Įgyvendinant „Darnios mokyklos“ projektą gimnazijos erdvėse įrengti rūšiavimo konteineriai. Parengtas projektas Erasmus+ „Explore Nature, Leave Only Shutter Sound Behind“ (gamtos tyrimų sritis) bendradarbiaujant su partneriais iš Turkijos, tačiau nors atsiųstas geras įvertinimas 81 balas iš 100 galimų, nepatekome dėl pretendentų gausos. Rengiamas bendradarbiavimo jaunimo mainų projektas su partneriais iš Lenkijos, vertinimas atidėtas 2021 m.

Ypatingai reikšmingas gimnazijos dalyvavimas „Kokybės krepšelio“ projekte 2020–2022 m. (biudžetas 78588 Eur). Sudaryta darbo grupė ir parengtas gimnazijos veiklos tobulinimo planas, pagrindinis tikslas – sudaryti sąlygas atsiskleisti mokinių gebėjimus. Projekto uždaviniai: 1. Skatinti mokinių mokymąsi, stiprinant patyriminį ugdymą; 2. Sukurti mokymą stimuliuojančias erdves, pritaikytas mokinių gamtos mokslų praktiniams tyrimams ir skaitymo – rašymo įgūdžiams tobulinti, panaudojant IT. 2020–2022 metais, įrengus gamtamokslinį kabinetą ir modernią, edukacijoms bei poilsiui skirtą skaityklą, bus sukurta dinamiška ir atvira ugdymo (si) aplinka. Mokymąsi stimuliuojanti aplinka sudarys sąlygas mokinių rašymo įgūdžiams tobulinti, aktyvesnis skaitymas galimybę atlikti interaktyvias užduotis, mokslines – tiriamąsias veiklas, mokymasis taps kūrybiškesnis, naudojant modernias IT mokymo priemones. Sustiprinus gimnazijos virtualią aplinką, kokybiškiau vyks patyriminis ugdymas, įgytas žinias mokiniai pritaikys praktinėse veiklose, mokytojai tobulins savo IT kompetencijas. Įgyvendinus numatytas priemones, gabiems mokiniams atsiras galimybės mokymosi pažangos ūgčiai.

Iki 2020 m. gruodžio 31 d. įrengtas gamtos mokslų kabinetas, modernizuota skaitykla. Įvykdytos mokslinės tiriamosios veiklos su mokiniais Klaipėdos universitete, mokslinė-tiriamoji stovykla Ventės raga. Organizuoti mokymai mokytojams SEU, „Gabių mokinių mokymas“, IT mokymų ciklas; metodinė diena „Aš galiu“, nuotolinė – respublikinė konferencija „Tirk, atrask ir būsi pastebėtas“. Mokytojų grupė rengia ir iki 2021 m. vasario 15 d. pristatys gimnazijos bendruomenei užduočių gabiems mokiniams.

Už Klaipėdos r. savivaldybės papildomai skirtus 6 tūkst. Eur gimnazijoje baigiamas pertvarkyti bevielis interneto tinklas. 2020 m. vasarą už Klaipėdos r. savivaldybės papildomai skirtus 25 tūkst. Eur Veiviržėnų ikimokyklinio skyriaus teritorija aptverta Higienos normas atitinkančia tvora, įrengta vaikų žaidimų aikštelė, atnaujintos lauko edukacinės erdvės, už tas pačias lėšas įrengta žaidimų aikštelė Pėžaičių skyriuje.

Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. prie gimnazijos prijungus Judrėnų Stepono Dariaus pagrindinę mokyklą bei Pašlūžmio mokyklą-daugiafunkcij centrą buvo iškeltas tikslas – įtraukti šių skyrių bendruomenę į gimnazijos gyvenimą: sukurtos bendros mokytojų dalykininkų metodinės grupės, visi mokytojai prisijungė prie gimnazijos mokytojų grupės, bendra VGK; organizuotas bendras mokytojų dienos minėjimas, organizuojami bendri nuotoliniai renginiai visai bendrumenei.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Toliau inicijuoti gimnazijos edukacinių erdvių įrengimą, įtraukiant mokinių tėvelius	Tęsti pradėtas įrengti gamtines edukacines erdves ir žaidimų aikšteles Veiviržėnų ikimokyklinio ir	100 procentų atsiras galimybės organizuoti edukacinius užsiėmimus Veiviržėnų ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus bei Pėžaičių pradinio	Veiviržėnų ikimokyklinio skyriaus kiemas aptvertas Higienos normas atitinkančia tvora,

	<p>priešmokyklinio skyriaus bei Pėžaičių pradinio ugdymo skyriaus kieme, įtraukiant vietos bendruomenes ir tėvus, panaudojant rėmėjų lėšas. Tėsti gimnazijos sodo erdvės tobulinimą, įrengti bent vieną pavėsinę darbu gegužės – birželio mėn.</p>	<p>ugdymo skyriaus kieme. Gamtamokslinių, technologijų dalykų mokytojams atsiras galimybės organizuoti pamokas netradicinėse erdvėse</p>	<p>jos įrengimui savivaldybė skyrė papildomai 25 tūkst. Eur., tačiau didžiąją dalį darbų atlikus gimnazijos darbuotojams, pavyko atnaujinti kiemo takus, vaikų žaidimų aikštelę papildomai nupirkti 3 naujus įrenginius įrengti kneipo taką bei naujai įrengti žaidimų aikštelę Pėžaičių skyriuje (3 įrenginiai). Pėžaičių skyriuje privatus rėmėjas pastatė lauko pavėsinę. Už privačių rėmėjų(ir mokinių tėvų) paaukotas lėšas 960 eur. įrengta žaidimo įrenginių aplinka (kasimo darbai, privežta žemių ir smėlio).</p>
<p>2.Tėsti gimnazijos bendruomenės telkimą, stiprinti tėvų ir vietos bendruomenės įsitraukimą.</p>	<p>Per 2020 m. organizuoti mažiausiai 2 renginius, dalyvaujant tėvams ir vietos bendruomenei.</p>	<p>Organizuoti bendrą seminarą pedagogams ir tėvams, įtraukiant 20 procentų tėvų. Prieš tai atlikus tyrimą, siekiant išsiaiškinti tėvų poreikius.</p>	<p>Gimnazija aktyviai dalyvavo Veiviržėnų bendruomenės renginiuose: „Veiviržėnai – Mažoji kultūros sostinė“ – bendruomenė pedagogai, tėvai, mokiniai aktyviai dalyvavo „Kūrybinių dirbtuvių plenere“. Vieno mokinio tėtis padovanojo gimnazijos interjero papuošimui dekoruotas duris,</p>

			<p>kurios puošia gimnazijos lauko fasadą.</p> <p>Asižvelgiant į karantino sąlygas, gimnazijoje birželio mėn. atskirose erdvėse buvo organizuota Šeimų diena-klasių piknikai gamtoje, dalyvavo apie 50% tėvų kartu su vaikais .</p>
<p>3. Tęsti– siekį užtikrinti kokybišką gimnazijos mokinių mokymąsi.</p>	<p>Užtikrinti projekto Lyderių laikas 3 tęstinumą, siekiant gimnazijoje organizuoti šiuolaikines pamokas, pagal Kūrybinės komandos parengtus kriterijus.</p>	<p>Į projekto veiklos įgyvendinimo tikslo pasiekimą įtraukti 100 procentų mokytojų. Kiekvienam mokytojui pravesti bent po dvi šiuolaikines pamokas.</p>	<p>Gimnazijos mokytojai 100% įsitraukė į Projektą Lyderių laikas 3 tęstinumą, t.y. praveddami daugiau nei po dvi šiuolaikiškas pamokas, pagal Kūrybinės komandos kriterijus. Tai padiktavo perėjimas į nuotolinį ugdymą.</p>
<p>4. Iki 2020 m. birželio 30 d. parengti Klaipėdos rajono savivaldybės merui įstaigos žmogiškųjų resursų, veiklos išlaidų ir valdomos infrastruktūros optimizavimo strategiją ir veiksmų planą, siekiant mažinti įstaigos išlaidymui skiriamas valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšas.</p>	<p>Sumažėjusios įstaigos išlaidos pagal 2020 m. įstaigai patvirtintą biudžetą.</p>	<p>1. Iki 2020 m. liepos 10 d. Klaipėdos rajono savivaldybės merui raštu pateikta infrastruktūros optimizavimo strategija ir veiksmų planas. 2. Ne mažiau kaip 10 procentų sumažėjusios įstaigos išlaidos pagal 2020 m. įstaigai patvirtintą biudžetą.</p>	<p>1. Iki 2020 m. liepos 10 d. Klaipėdos rajono savivaldybės merui raštu buvo pateikta infrastruktūros optimizavimo strategija ir veiksmų planas. 2. Prie gimnazijos prijungus Pašlūžmio ir Judrėnų skyrius etatų sumažėjo - 17,5. Tačiau abiejų skyrių darbuotojams išmokėjus išeitines kompensacijas:</p>

			Pašlūžmio skyriuje - 22384,73Eur. Judrėnų - 23499,49 Eur. Savivaldybės tarybos sprendimu gimnazijos biudžeto asignavimai darbo užmokesčiui teko padidinti 31920 Eur. (abiejų skyrių SB asignavimai darbo užmokesčiui nuo 2020-09-01 buvo 4030,00 Eur)
5. Aktyviai dalyvauti teikiant paraiškas Europos Sąjungos ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojamuose projektuose.	Įgyvendinti Europos sąjungos ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojami projektai, iš kurių vienas – susijęs su įstaigos infrastruktūros gerinimu.	Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 Europos Sąjungos ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojami projektai, iš kurių vienas – susijęs su įstaigos infrastruktūros gerinimu.	1. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. Įgyvendinamas ES lėšomis finansuojamas „KOKYBĖS KREPŠELIO“ projektas, kurio biudžetas (2020-2022 m.) – 78588 Eur 2. ES lėšomis finansuojamas projektas „TĖSK“, skirtas mokytojų kvalifikacijai kelti, organizuojami respublikiniai, tarptautiniai mokymai 2020 m. dalyvavo 6 pedagogai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti Klaipėdos r. Jurgio Šaulio gimnazijos nauji nuostatai, tvarkos, prijungtų skyrių darbuotojų pareigybių aprašymai.	Padedą užtikrinti 5 skyrių darbo pasidalijimą, tvarką, atsakomybes. Padedą tinkamai užtikrinti nepertraukiamą kokybišką ugdymo procesą visuose skyriuose.
3.2. Parengta Nuotolinio darbo tvarka, organizuotas nuotolinis darbas su mokiniais, numatytas ugdymo priemonių poreikis.	Įsigytos reikalingos ugdymo priemonės (mokytojams ir mokiniams): nematerialiosios ir materialiosios, organizuoti mokymai ir emocinis palaikymas mokytojams.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo komandai, sprendžiant esamus ir būsimus iššūkius
7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti įstaigos veiklos tobulinimo plano priemones pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektą „Kokybės krepšelis“ (toliau – projektas „Kokybės krepšelis“)	<p>1. Sukurti materialines sąlygas mokinių patyriminiam ugdymui – įrengtas gamtos mokslų kabinetas, organizuojami kvalifikacijos kėlimo mokymai mokytojams darbo įgūdžiams su gabiais mokiniais tobulinti.</p> <p>2. Sukurti gimnazijos mokymą stimuliuojančias erdves, pritaikytas mokinių gamtos mokslų praktiniams tyrimams ir skaitymo – rašymo įgūdžiams tobulinti, panaudojant IT (įrengtas gamtos mokslų kabinetas, modernizuota skaitykla. Įsigytos interaktyvios IT priemonės, darbui su jomis parengti mokymai mokytojams).</p>	<p>2021 m. mokinių pasiekimų aukštesniu lygiu procentinis padidėjimas nuo 17% (2019 m.) iki 19% (2021 m.)</p> <p>25% mokinių įsitrauks į mokslinę – tiriamąją veiklą.</p> <p>100% mokytojų dalyvaus organizuojamuose mokymuose ir taikys IT žinias, patyriminio ugdymo inovatyvius metodus pamokose (bent po 5 dalyko pamokas organizuos naujai įrengtose erdvėse).</p>
8.2. Inicijuoti gimnazijos bendruomenės telkimą rengiant ir dalyvaujant savivaldybės, šalies ir Europos Sąjungos projektuose, įtraukiant mokinių tėvus ir vietos bendruomenę.	<p>1. Parengti bent du šalies ar tarptautinius projektus.</p> <p>2. Kartu su Klaipėdos rajono savivaldybės Jono Lankučio viešosios bibliotekos Veiviržėnų skyriumi bei VŠĮ Klaipėdos rajono amatų centru rengti bendrus projektus.</p> <p>3. Organizuoti bendrus</p>	<p>1. Parengtas jaunimo mainų projektas su partneriais iš Lenkijos (surastais per eTwinning platformą). Dalyvauta šalies tautodailės organizuojamuose projektuose, pateikti mokinių darbai.</p> <p>2. Kartu su Klaipėdos rajono savivaldybės Jono Lankučio viešosios bibliotekos Veiviržėnų skyriumi bei VŠĮ</p>

	projektus gimnazijos edukacinių erdvių plėtojimui	Klaipėdos rajono amatų centru parengti du bendri projektai. 3. Sukurtos 2-3 naujos erdvės (lauko klasės įrengimas prie Veiviržėnų gimnazijos, lauko poilsio – žaidimų zonos Pėžaičių ir Pašlūžmio skyriuose)
8.3. Inicijuoti ir skatinti ikimokyklinių skyrių vaikų gebėjimus tyrinėti, bendrauti, bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse aplinkose, aktyviai dalyvaujant tėvams.	Visus ikimokyklinius skyrius aprūpinti tiriamajai ugdymo veiklai reikalingomis priemonėmis. Į organizuojamas veiklas įtraukti bent 50 % ikimokyklinukų tėvų.	1. Kiekvienoje ikimokyklinėje-priešmokyklinėje grupėje organizuoti ne mažiau kaip po 4 tiriamosios veiklos užsiėmimai įvairiose fizinėse aplinkose kartu su tėvais. 2. Lapkričio mėn. organizuota ikimokyklinio ugdymo dalykinė konferencija, gerosios patirties sklaidai ir plėtrai.
8.4. Tobulinti gimnazijos vidaus kontrolės politiką.	1. Sukurti darbo grupę, vidaus kontrolės politikai parengti. 2. Parengti Vidaus kontrolės tvarkos aprašą ir įgyvendinti jo nuostatas.	Parengtas vidaus kontrolės tvarkos aprašas, sudarytas darbo planas dėl vidaus kontrolės priemonių plano įgyvendinimo ir vidaus kontrolės analizės, parengta vidaus kontrolės vertinimo ataskaita už 2021 m.
8.5. Stiprinti gimnazijos mokinių savivaldą, užtikrinti mokinių atstovavimą ir iniciatyvas sprendžiant išskylančias problemas.	1. Gimnazijos prezidentūra organizuoja renginius, akcijas, projektus įtraukiant visų skyrių mokinius.	1. Gimnazijos mokinių prezidentūros iniciatyva suorganizuoti 2 Protmūšiai, dalyvaujant mokiniams, tėvams, mokytojams. 2. Suorganizuotos bent 2 pamokos – kitaip, pakvietus jaunimui patrauklius lektorius. 3. Surengtos bent 4 socialinės pagalbos akcijos (neįgaliesiems, gyvūnams, senjorams). 4. Aktyviai dalyvaujama savanorystės veikloje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pakeitimai.

9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės)

9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriai Laimos Manickienė
metinei veiklos ataskaitos vertinimui labai gerai už inovacijas
kuriamos gimnazijoje ir įvairių programų įgyvendinimo
Gimnazijoje tarybės pirmininkė Beata Diana Nemtėnė 2021-02-05
(mokykloje – mokyklės tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2020 m. veiklą vertinu labai gerai, nes
įvykdė užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, todėl iki kito kasmetinio
veiklos vertinimo nustatant poriginės algos kintamosios dalies dydį 20 procentų poriginės
algos pastoviosios dalies.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Klaipėdos rajono
sa (vardas ir pavardė)
Bronius Markauskas

2021-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Sušipažinau.
Neimi Zina Jurgio Šaulio
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
gimnazijos direktori

(parašas)

Laimos Manickienė 2021-02-24
(vardas ir pavardė) (data)