

Klaipėdos r. Veiviržėnų J. Šaulio gimnazijos Veiklos kokybės įsivertinimas 2019-2020 m.m

Parengė

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė ir
pirmininkė Alma Vanagienė

2020-01-06

Plačiojo audito rezultatai

- Platusis auditas atliktas 2019 m. lapkričio – gruodžio mėnesiais.
- Tyrime dalyvavo 36 gimnazijos pedagogai.
- Tyrimą atliko Veiklos kokybės įsivertinimo grupės narės: Z. Bernotienė, L. Toleikienė, L. Stulpinienė, L. Laucevičienė, J. Rudienė ir A. Vanagienė.

Stipriausios sritys

3.1.3. Aplinkų bendrakūra – 3,44 lygis

4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas –
3,38 lygis

Trys sritys atitinka vienodą vertinimo lygį -
3,33, tai:

- 2.1.1. Ugdymo tikslai
- 2.3.1. Mokymasis
- 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka

3.1.3. Aplinkų bendrakūra

Mokinių įtraukimas

- Mokytojai įtraukia mokinius į klasės ir bendrų mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą. Mokiniai jaučiasi mokyklos kūrėjais ir šeimininkais, jie vertina bendrakūrą kaip galimybę būti ir veikti drauge, kurti ir įgyvendinti kūrybinius sumanymus, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų.

3.1.3. Aplinkų bendrakūra

Mokinių darbų demonstravimas

- Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais. Taip pat eksponuojami tarpiniai mokymosi rezultatai, atspindintys jo procesą, – eskizai, modeliai, projektai, užrašai. Mokiniai vertina, domisi, saugo savo ir kitų darbus, mokosi iš jų.

Įdomus faktas

- Sritis **2.3.1. Mokymasis**, kuri buvo vertinama ir tiriama paskutinius dvejus metus, šiuo metu gimnazijos pedagogų yra vertinama kaip viena iš stipresnių (3,33)

Silpniausios sritys

- 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje – 2,57 lygis
- 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga – 2,8 lygis
- 4.1.3. Mokyklos savivalda – 2,97 lygis

3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje

Tikslingumas

- Mokytojai supranta, kaip ir kiek pamokose, projektinėje veikloje, atliekant namų darbus gali būti panaudojamos informacinės ir komunikacinės technologijos.
- Skaitmeninis turinys ir technologijos padeda įvairiapusiškiau ir mokiniams patraukliau mokytis.
- Virtualios aplinkos ir mokymosi terpės pa(si)renkamos tikslingai ir yra saugios.
- Mokytojai analizuoja, kaip / kiek / ar informacinių komunikacinių technologijų panaudojimas gerina mokymosi rezultatus, ir tobulina IKT taikymo mokymui ir mokymuisi būdus.

3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje

Įvairiapusiškumas

- Virtualios ugdymosi aplinkos įtraukia mokinius į mokymąsi individualiai, poromis, komandomis.
- IKT padeda gilinti dalyko žinias, pristatyti darbus ir diskutuoti, tyrinėti ir eksperimentuoti.
- Virtualios ugdymosi aplinkos palaiko mokymąsi bendraujant ir bendradarbiaujant socialiniuose-educaciniuose tinkluose, dalyvaujant mokyklų ir tarptautiniuose mainuose.
- Skatinama naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais.

Tobulintina sritis

- 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje – (2,57)

Tikslai

- Išsiaiškinti mokymosi virtualioje aplinkoje tikslingumą, dažnumą ir įvairiapusiškumą.
- Numatyti priemones mokymosi virtualioje aplinkoje efektyvumui gerinti.

Uždaviniai

- Analizuoti, kaip / kiek / ar informacinių komunikacinių technologijų panaudojimas gerina mokymosi rezultatus ir tobulina IKT taikymo mokymui ir mokymuisi būdus.
- Stebėti, kaip dažnai ir koku tikslu mokytojai naudoja IKT pamokose, ar skaitmeninis turinys ir technologijos padeda mokiniams įvairiapusiškiau ir patraukliau mokytis.
- Sužinoti, kokią įtaką virtualios ugdymosi aplinkos turi mokinius įtraukiant į mokymąsi individualiai, poromis, komandomis.
- Įsitikinti, ar/ kaip mokantis virtualioje aplinkoje taikomas ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas.
- Nustatyti, kaip IKT padeda gilinti dalyko žinias, pristatyti darbus ir diskutuoti, tyrinėti ir eksperimentuoti.
- Išsiaiškinti populiariausias mokymosi priemones, technologijas, informacijos šaltinius ir ryšius, kuriuos dažniausiai mokytojai naudoja ugdymo procese.

Dalyviai ir jų funkcijos

- Mokytojai: apklausa Tamo dienyne, pamokų stebėjimas, pokalbis su mokytojais ir metod. grupių pirmininkais.
- Mokiniai: anketavimas, pokalbis.
- Administracija: stebėtų pamokų ir mokytojų tarybos posėdžių protokolų analizė.
- Įsivertinimo grupės nariai stebėtojai, analitikai

Duomenų šaltiniai

Stebėtų pamokų protokolai

Mokytojų tarybos posėdžių protokolai

Interviu

Pokalbis

Tobulintinos srities tyrimo terminai

- Tyrimas bus atliekamas 2020 -2021 m.m.
- Pirminis tyrimas vyks vasario-gegužės mėnesiais.
- Pirminio tyrimo rezultatų pristatymas – 2020 m. birželio mėn.
- Antrinis tyrimas vyks 200-2021 m.m.

• AČIŪ UŽ
DĖMESĮ!