

PRITARTA

Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos  
direktoriaus 2020 m. liepos 1 d.  
įsakymu Nr. AV-1405

PATVIRTINTA

Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos  
direktoriaus 2020 m. vasario 5 d.  
įsakymu Nr. V6-3



**KLAIPĖDOS R. VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS  
2020–2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

**Veiviržėnai  
2020**

**TURINYS**

<b>I. BENDROSIOS NUOSTATOS.....</b>	<b>3</b>
<b>II. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS .....</b>	<b>3</b>
<b>III. SITUACIJOS ANALIZĖ.....</b>	<b>3</b>
<b>MOKYTOJAI.....</b>	<b>4</b>
<b>MOKINIŲ SKAIČIAUS KAITA.....</b>	<b>5</b>
<b>MOKYMO SI REZULTATŲ IR LANKOMUMO STEBĖSENA.....</b>	<b>5</b>
<b>IV. 2015–2019 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS.....</b>	<b>7</b>
<b>V. GIMNAZIJOS VEIKLOS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖS REZULTATAI .....</b>	<b>9</b>
<b>VI. GIMNAZIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....</b>	<b>11</b>
<b>VII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA.....</b>	<b>14</b>

## I SKYRIUS

### BENDROSIOS NUOSTATOS

2020–2022 m. strateginio veiklos plano tikslas (toliau – Strateginis planas) – įvertinus gimnazijos ugdymo proceso organizavimą ir atsižvelgus į bendruomenės poreikius, nustatyti ilgalaikius ir trumpalaikius tikslus bei uždavinius, veiklos priemones ir rezultatus, apibrėžti prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. Strateginio plano siekis – efektyviai ir kryptingai organizuoti Gimnazijos veiklą, teikiant kokybišką ugdymo paslaugų įvairovę, kuriant nuolat tobulėjančią pedagoginę bendruomenę, plėtojant materialinę-techninę bazę, šiuolaikišką edukacinę ugdymosi aplinką ugdymui ir mokinių saviraiškai.

2020–2022 m. Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos strateginis planas parengtas vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Klaipėdos rajono savivaldybės strateginiu veiklos planu 2019–2021 m., ikimokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos sprendimais bei Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Klaipėdos rajono savivaldybės Švietimo skyriaus pateiktomis abiturientų BE ir dešimtokų PUPP, Klaipėdos rajono švietimo stebėsenos rezultatais. Gimnazijos veiklos nuostatais, Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos priimtomis tvarkomis, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio išorinio vertinimo rekomendacijomis, mokyklos įsivertinimo ir mokinių mokymosi pasiekimų tyrimų rezultatais, bendruomenės narių pasiūlymais.

Strateginis planas – detalus veiklos planavimo dokumentas, kuriame, atsižvelgiant į Gimnazijos veiklos analizę, suformuluoti tikslai, jų uždaviniai ir priemonės, numatomi veiklos rezultatai, matavimo kriterijai. Gimnazija, įgyvendindama Strateginiame plane numatytus tikslus ir uždavinius, siekia teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, kurti inovatyvią mokymuisi pritaikytą fizinę, socialinę ir kultūrinę aplinką.

Įgyvendinant strateginio plano kryptis, gimnazijoje organizuojamas ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis ir vidurinis ugdymas, užtikrinant ugdymo kokybę ir tenkinant mokyklos bendruomenės narių bei Veiviržėnų seniūnijos gyventojų poreikius. Gimnazijos strateginį planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

## II. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Veiviržėnų mokykla rašytiniuose šaltiniuose minima nuo 1804 m. Tuo metu veikė parapijinė mokykla. Po 1863 m. sukilimo carinė administracija uždarė mokyklą, o nauja valdinė pradžios mokykla atidaryta tik 1869 m. Prasidėjus Pirmajam pasauliniam karui, carinė mokykla nustojo veikusi. Tik 1916 m. mokykla vėl pradeda veikti. 1945 m. įkurta progimnazija. 1952–1953 m. ši mokykla reorganizuojama į vidurinę mokyklą. Joje mokėsi 429 mokiniai, dirbo 19 mokytojų. 1956 m. mokyklą baigė pirmoji abiturientų laida. 1957 m. įkurtas kraštotyros muziejus. Didžiausias mokinių skaičius buvo 1980 metais – 647 mokiniai. 2005 m. mokykloje vykdoma vidurinio ugdymo programos akreditacija ir mokykla tampa Gimnazija. Nuo 2006 m. gimnazijai priskirtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius, o nuo 2008 m. ir Pėžaičių pradinio ugdymo skyrius. Pašlūžmio mokykla-daugiafunkcis centras ir Judrėnų Stepono Dariaus pagrindinė mokykla bus prijungti 2020 m.

2013 metais gimnazijai suteiktas 1918 metų Vasario 16-osios Nepriklausomybės Akto signataro Jurgio Šaulio vardas. Gimnazijoje yra sporto ir treniruoklių salės, lauko aikštynas, stadionas, vaikų žaidimų aikštelė ir lauko treniruokliai.

Gimnazija turi savo atributiką: vėliavą, herbą, himną, uniformą. Rašomas metraštis, kuriame fiksuojami svarbiausi ugdymo įstaigos veiklos momentai.

### III. SITUACIJOS ANALIZĖ

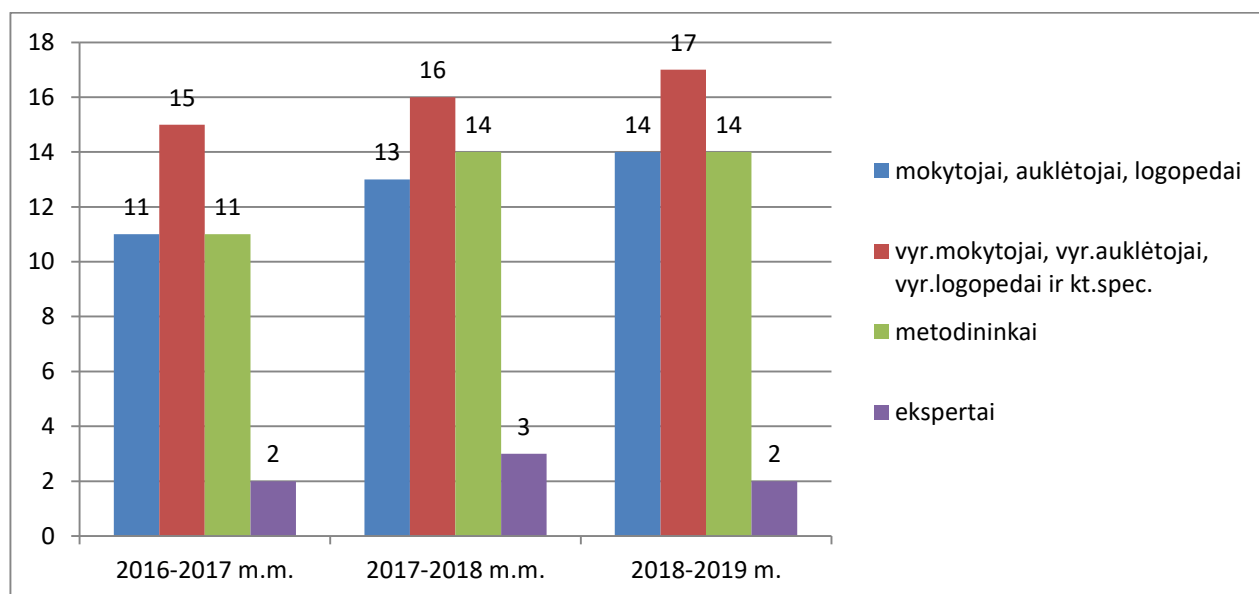
#### MOKYTOJAI

2020 m. sausio mėn. duomenimis gimnazijoje dirba 51 pedagogas, iš jų 8 nepagrindinėje darbovietėje. 2015–2019 m. atestavosi 12 mokytojų (iš jų 1 ekspertas, 6 mokyt. metodininkai, 5 vyr. mokytojai), kai 2010–2015 m. laikotarpį 8 mokytojai. 2015–2019 m. gimnazijoje įvyko gana didelė mokytojų kaita - pradėjo dirbti 21 naujas mokytojas. Mokytojų amžiaus vidurkis – 48 metai, pedagoginio darbo stažo vidurkis – 23 metai.

Atsiradus naujoms ikimokyklinio ugdymo grupėms padaugėjo ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų (4 mokytojomis). Iš viso 12 mokytojų. 2020 metais Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijoje pagrindinėje darbovietėje dirba 43 pedagogai, nepagrindinėje – 8. 36 gimnazijoje dirbantys mokytojai turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 24 mokytojai yra klasių vadovai. Gimnazijos mokytojai (vidutiniškai 4,9 dienas per metus) tobulinasi kvalifikaciniuose renginiuose, kurių daugumą organizuoja Klaipėdos rajono švietimo centras (Klaipėdos rajono vidurkis 4,9 dienos).

Gimnazijos mokytojų kvalifikacija: 12 mokytojų, 18 vyresniųjų mokytojų, 14 mokytojų metodininkų, 2 mokytojai ekspertai. Taip pat 3 auklėtojos, 3 vyr. auklėtojos, 2 logopedai, iš jų 1 vyresnysis logopedas, 1 vyresnysis specialusis pedagogas, 1 vyr. socialinis pedagogas.

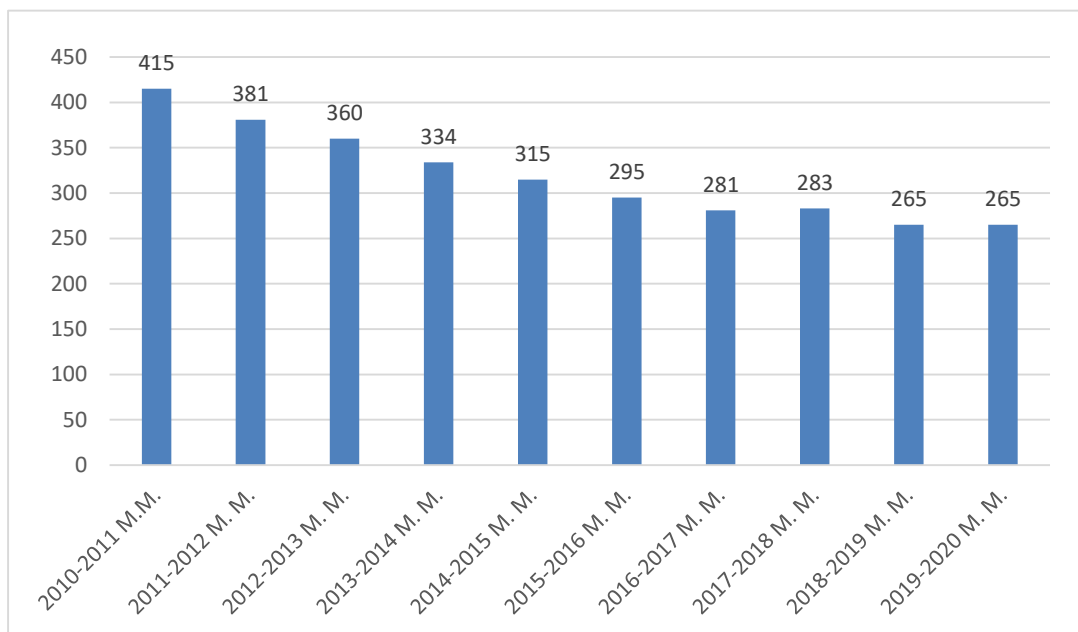
#### Mokytojų kvalifikacijos kaita



## MOKINIŲ SKAIČIAUS KAITA

Lyginant mokinių skaičių nuo 2010 m iki 2020 m., Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijoje mokinių skaičius ženkliai sumažėjęs. Kasmet skaičius mažėja apie 20 mokinių.

### 2010–2020 m. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos mokinių kaita



Gyventojų skaičiaus kaita, natūralus gyventojų prieaugio mažėjimas, vidinė migracija, emigracija ir kitos demografinės bei socialinės priežastys atspindi mokinių skaičiaus mažėjimą.

## MOKYMO SI REZULTATŲ IR LANKOMUMO STEBĖSENA

Atlikus 2017 m. ir 2019 m. lyginamąją pažangos pokyčių analizę pastebėta, kad 2019 m. 4 kl., 6 kl. ir 8 kl. mokinių rezultatai iš visų dalykų pagerėjo. II gimnazijos klasėse pagerėjo matematikos PUPP rezultatai, tačiau sumažėjo lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai.

2, 4 ir 6 klasės dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP), o 8 klasės mokiniai elektroniniame NMPP objektyviai įsivertino mokymosi pasiekimus.

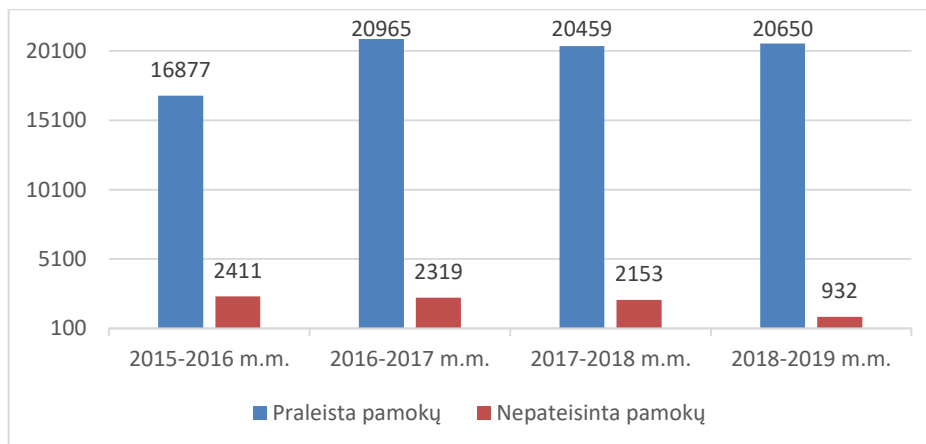
2019 m. 2 kl. mokinių visų dalykų pasiekimai geresni negu 2018 m., 2019 m. 4 klasės mokinių visų dalykų pasiekimai šiek tiek geresni. 2019 m. 6 klasės mokinių geresni visų dalykų pasiekimai.

Pirmą kartą šalyje vykdytas elektroninis NMPP 8 klasėse. Mokinių pasiekimų įvertinimai apskaičiuojami naudojantis moderniosios testų teorijos (toliau – MTT) formulėmis. 8 klasės mokinių matematikos, gamtos ir socialinių mokslų rezultatai geresni, prastesni skaitymo ir rašymo rezultatai.

Atlikus 2017 m. ir 2019 m. gimnazijos IV klasių lyginamąją brandos egzaminų pažangos pokyčių analizę, pastebėta, kad 2019 m. mokinių brandos egzaminų rezultatai pagerėjo iš anglų kalbos, istorijos, tačiau sumažėjo matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, fizikos, geografijos. 16 gimnazijos mokinių neišlaikė matematikos valstybinio egzamino. Siekiant gerinti matematikos ugdymo kokybę 5 kl., 6 kl., 7 kl., 8 kl., II kl., III kl., IV kl. yra skiriama viena papildoma matematikos ilgalaikė konsultacija kiekvienai klasei, diferencijuojant pagal mokinių gebėjimus. 2019 m. iš gimnazijos IV klasių mokinių 18 tęsia mokslą aukštosiose mokyklose, 4 pasirinko savanorišką tarnybą krašto apsaugoje, 2 mokosi profesinėse mokyklose.

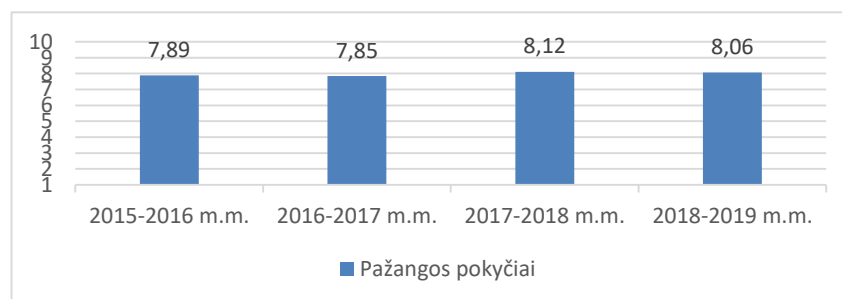
Gimnazija susiduria su pamokų lankomumo problema. Mokiniai praleidžia labai daug pamokų, todėl galimai blogėja mokymosi rezultatai, nors 2017, 2018, 2019 metais mažėja nepateisintų pamokų skaičius.

### 2015–2019 m. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos mokinių lankomumo rodikliai



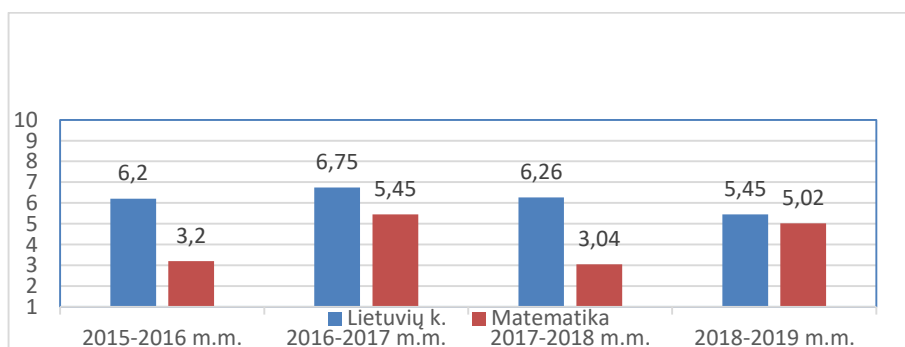
Mokymosi rezultatai 5–IV gimnazijos klasėse paskutiniuosius 4 metus keičiasi nežymiai, beveik visi mokiniai yra pažangūs, gana aukšti pusmečių ir metinių rezultatų įvertinimų vidurkiai. Daugėja mokinių besimokančių aukštesniu lygmeniu dalis pradinėse klasių koncentre.

### 2015–2019 m. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos 5–IV klasių mokinių pažangos pokytis



PUPP rezultatai lyginant 2015–2019 metų rezultatus yra prastesni tiek lietuvių k., tiek ir matematikos. Ypač blogi matematikos rezultatai buvo 2015–2016 m. m. ir 2017–2018 m. m., vidurkis siekė 3,2 ir 3,04 balo.

### 2015–2019 m. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos PUP rezultatų vidurkis



2015–2019 m. brandos egzaminų rezultatų kaita gana įvairi. Ženkliai suprastėjo matematikos, geografijos, rusų k. egzaminų rezultatai. Taip pat nežymiai mažėjo fizikos, chemijos VBE rezultatai. Istorijos, lietuvių kalbos, biologijos VBE rezultatų pokyčiai nežymūs. Matematikos rezultatų blogėjimui galimai turėjo įtakos privalomo matematikos egzamino įdiegimas norint studijuoti nemokamose universitetinėse studijose. Pagerėjo mokinių anglų kalbos VBE rezultatai. Pastebimas chemijos, fizikos, biologijos, informacinių technologijų egzaminų pasirinkimų mažėjimas. Taip pat būna, kad keletas mokinių neatvyksta į pasirinktus egzaminus.

#### **2015–2019 m. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkis**

	<b>2015–2016 m. m.</b>	<b>2016–2017 m. m.</b>	<b>2017–2018 m. m.</b>	<b>2018–2019 m. m.</b>
<b>Lietuvių k. ir literatūra</b>	36,03	35,2	42,6	36,13
<b>Matematika</b>	29,08	32,2	25,4	15
<b>Anglų k.</b>	44,65	47,6	48,7	53,04
<b>Istorija</b>	39,08	35,4	34,3	40,47
<b>Fizika</b>	69	41,50	45,5	42,33
<b>Chemija</b>	62,4	60	-	38,67
<b>Biologija</b>	42,69	52,22	47,25	41,90
<b>Geografija</b>	58,33	45,2	60,58	23,5
<b>Informacinės techn.</b>	-	86	-	76
<b>Rusų k.</b>	-	76,50	67	46

#### **IV. 2015–2019 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS**

##### **2014–2019 m. gimnazijos strateginiai tikslai:**

##### **1. Ugdymo kokybės gerinimas, turinio optimizavimas.**

- 1.1. Užtikrinti kokybišką ir modernų ugdymo (si) proceso organizavimą.
- 1.2. Sudaryti ugdymo planą, tenkinant individualius mokinių poreikius.
- 1.3. Tobulinti mokinių pažangos, pasiekimų vertinimo ir skatinimo sistemą.
- 1.4. Kryptingai tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją.

##### **2. Saugios, kultūringos ir modernios mokyklos kūrimas.**

- 2.1. Kurti aprūpinimo mokymosi priemonėmis sistemą.
- 2.2. Plėtoti prevencinę veiklą, užtikrinant mokinių saugumą.
- 2.3. Ugdyti sąmoningą požiūrį į gimnazijos tvarką, gerinti bendruomenės mikroklimatą.

2014–2019 m. Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazija, įgyvendindama strateginiame plane išsikeltus tikslus, didžiausią dėmesį skyrė ugdymo kokybės gerinimui, turinio optimizavimui ir saugios, kultūringos ir modernios mokyklos kūrimui. Įgyvendinant šiuos tikslus kiekvienais metais strateginio plano įgyvendinimo darbo grupė peržiūrėdavo ir įvertindavo tarpinius pasiekimus. Daugumą išsikeltų tikslų buvo pasiekta. Gimnazija, užtikrindama kokybišką ir modernų ugdymo (si) procesą, atnaujino kompiuterinę techniką, programinę įrangą, mokytojais organizavo įvairias projektines veiklas. Pagal gimnazijos galimybes (finansines, personalo)

tenkinami individualūs mokinių poreikiai formaliajame ir neformaliajame ugdyme, teikiama pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. Taip pat vykdoma mokinių pasiekimų stebėseną, įdiegta VIP sistema mokomuosiuose dalykuose. Atlikus apklausą paaiškėjo, jog mokiniams ši sistema neteikia jokios naudos. Mokiniai, padarę pažangą iš 3 ar daugiau dalykų, kiekvienais mokslo metais skatinami nemokama edukacine išvyka (Dreverna, Palangos Gintaro muziejus, „Roko opera“).

Kryptingai tobulinama mokytojų profesinė kompetencija, analizuojami kvalifikacijos kėlimo poreikiai, atnaujinta kvalifikacijos tobulinimo ir skatinimo tvarka, toliau diegiama mokytojų savianalizės sistema, kurios metu mokytojai ne tik įsivertina metinę savo veiklą, tačiau ir individualiai ją aptaria su kuruojančiu vadovu. Skatinamas mokytojų dalijimasis gerąja patirtimi, tačiau vis dar sunkiai vyksta „Kolega-kolegai“ mokytojų mokymosi modelis.

Gimnazijoje įgyvendinamos 2 SEU programos: ZIPIO DRAUGAI ir LIONS QUEST: Laikas kartu, Paauglystės kryžkelė, Raktai į sėkmę. Prevencinėms programoms vykdyti skiriama 1 savaitinė klasės valandėlė, numatyta pamokų tvarkaraštyje – 5 pamoka pirmadieniais. Vertinant SEU programų efektyvumą, 2019 m. gegužės mėn. atliktas tyrimas, pagal kurio rezultatus nustatyta, jog 61 % tėvų mano, kad mokykloje vaikams yra saugu, 72,13 % mano, kad mokykla yra gera, 8,33 % galvoja, kad jų vaikai nesijaučia gerai. Apibendrinus tyrimo išvadas galima teigti, kad daugumos tėvų gimnazijos SEU veikla vertinama teigiamai, tačiau ne visi vaikai jaučiasi gerai. Šio uždavinio įgyvendinimo tobulinimui ir kitais metais yra numatytos priemonės: SEU pamokų numatymas Ugdymo plane, visos bendruomenės įtraukimas. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą, užimtumą ne tik pamokų metu, bet ir laisvalaikiu, įkurta Visos dienos mokykla, ją lanko 25 mokiniai (skaičius kinta). Mokiniai ruošia pamokas, užsiima įvairia veikla nuo 11.40 val. iki 17.00 val. Visos dienos mokyklai gimnazijos priestate įrengtos modernios patalpos: užsiėmimų klasė ir virtuvė (su visa įranga).

Nuo 2017 m. visa gimnazijos bendruomenė dalyvauja projektuose „Darni mokykla“, „Šuolis darnaus vystymosi link“. Ikimokyklinio ugdymo specialistai dalyvauja ilgalaikiame ugdymo projekte „Žaidimai moko“. Pradinių klasių mokiniai ir mokytojos nuo 2018 m. dalyvauja projekte „Atvirkščia pamoka – kiekvieno mokinio sėkmei“. Nuo 2018 m. įgyvendinamas projektas „Tęsk“, kuris skirtas studijas baigusiems ir pradedantiems dirbti pedagogams, siekiantiems persikvalifikuoti ar įgyti papildomą kvalifikaciją, asmenims iš kitų sektorių, kurie jau turi aukštąjį išsilavinimą ir nori tapti pedagogais. Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja projekto „Lyderių laikas“ įgyvendinime: formaliose ir neformaliose studijose, projektinėje veikloje. Nuo 2019 m. esame „Sveikatą stiprinanti mokykla“, o nuo 2020 m. sausio mėnesio prisijungėme prie „EKO mokyklų tinklo“. Gimnazijoje yra sukurtos aprūpinimo mokymosi priemonėmis taisyklės. Gimnazija aprūpinta vadovėliais, nauji įsigijami pagal poreikius. Visi kabinetai aprūpinti būtiniausiomis ugdymo priemonėmis pagal mokyklų aprūpinimo standartus (projektoriai, plantšetiniai kompiuteriai, stendai, 3 D klasė, laboratorinės priemonės). Artimiausiu metu siekiama įrengti gamtamokslinę laboratoriją (atskiroje patalpoje), kurioje galėtų mokytis, atlikti eksperimentus 1–12 klasių mokiniai. Visame gimnazijos pastate veikia bevielis interneto WIFI ryšys, kuris aktyviai naudojamas ugdymosi procese. Mokytojai ugdymojoje veikloje naudoja naujai įdiegtas kompiuterines mokomąsias programas ([www.egzaminatorius.lt](http://www.egzaminatorius.lt), Eduka klasė ir kitoks skaitymas). Gimnazijos biblioteka pakankamai aprūpinta programine grožine literatūra. Kiekvienais metais gimnazija įgyvendina įvairius vaikų ir jaunimo socializacijos ir jaunimo iniciatyvų skatinimo projektus: *jaunimo projektas „Nepriklausomybės link“*, *„Signatarų keliais“*, *etnokultūros projektas*



„Knygnešių keliais“, neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra – „Signatarų takais 1918–2018“, Sveikos gyvensenos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos, atvirkščia pamoka kiekvieno mokinio sėkmei, smurtas artimoje aplinkoje: prevencija, pagalba. „MEILĖ ≠ KONTROLĖ“, „Šuolis link darnaus gyvenimo stiliaus“ ir kiti.

2015–2019 m. įrengtos mokinių laisvalaikio ir užimtumo zonos gimnazijos erdvėse, sode, Pėžaičių skyriuje, darželyje. Renovuotas gimnazijos pastato pusrūsis, kuriame mokiniai gali žaisti stalo tenisą, biliardą. Įrengta treniruoklių salė. Rūpinantis sveika mokinių mityba, atnaujinta valgyklos įranga: įrengta salotų savitarnos linija. Suremontuota mokinių prezidentūros patalpa, įgyvendinamos edukacinių erdvių idėjos. Renovuota sporto aikštelė, įrengta dirbtinės dangos futbolo aikštelė, lauko treniruokliai, vaikų žaidimų aikštelė.

Atnaujintos mokinių elgesio taisyklės. Įrengtos mokinių laisvalaikio erdvės, atnaujinta gimnazijos simbolika ir uniforma, kurią mokiniai nešioja aktyviau. Dauguma gimnazijos narių, remiantis vidaus audito apklausomis, bendravimo santykius vertina palankiai. Tėvai dalyvauja bendruomenės veikloje organizuojant „Šeimos dieną“, „Profesijų dieną“, atvirų durų dienas. Dauguma tėvų naudojami elektroniniu dienynu TAMO, yra gimnazijos mokinių prezidentūros Facebook paskyros sekėjai, aktyviai dalyvauja įvairiose gimnazijos organizuojamose apklausose. Siekiant išspręsti visų vaikų patekimo į ikimokyklinį skyrių poreikį, nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. į gimnazijos patalpas perkelta priešmokyklinė grupė, šiuolaikiškai suremontuotos patalpos, aprūpinta visomis reikalingomis ugdymo priemonėmis.

## V. GIMNAZIJOS VEIKLOS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖS REZULTATAI

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ryšiai su socialiniais partneriais ir kryptinga partnerystė su kitomis institucijomis, miestelių bendruomenėmis – Veiviržėnų, Pėžaičių, Judrėnų, Daukšaičių.</li> <li>• Tradicijų puoselėjimas.</li> <li>• Darni, šiuolaikiška, atvira, gimnazijos aplinka, jaukios laisvalaikio erdvės.</li> <li>• Ugdymo proceso tęstinumo užtikrinimas.</li> <li>• Visos dienos mokykla.</li> <li>• Kvalifikuoti pedagogai, dauguma gebantys dalintis gerą patirtimi.</li> <li>• Sveikatą stiprinanti ir darni mokykla.</li> <li>• Viena iš sportiškiausių rajono mokyklų (Judrėnų mokykla su gerais sporto pasiekimais ir baze).</li> <li>• Kryptingas meninis ugdymas.</li> <li>• Pedagoginis tėvų švietimas ir įsitraukimas į gimnazijos gyvenimą.</li> <li>• Patirtis rengiant brandos darbus.</li> <li>• Ugdymo planas tenkina individualius</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių mokymosi ir tikslų siekimo motyvacijos mažėjimas.</li> <li>• Mokymosi individualizavimas ir diferencijavimas.</li> <li>• Ne visi gimnazijos skyriai turi sporto ir žaidimo aikšteles.</li> <li>• Kompiuterinės technikos trūkumas, nepakankamos mokytojų IT kompetencijos.</li> <li>• Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.</li> <li>• Jungtinės klasės gimnazijos skyriuose.</li> <li>• Pamokų organizavimas kitose edukacinėse erdvėse (už mokyklos ribų: muziejai, lankytinos vietos) dėl nepakankamo finansavimo.</li> </ul>

<p>mokinių poreikius.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojų kelionės išlaidų apmokėjimas.</li> <li>• Dalyvavimas respublikiniuose projektuose.</li> <li>• Geras gimnazijos bendruomenės socialinis emocinis mikroklimatas.</li> <li>• Gimnazijos administracijos ir mokytojų kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas.</li> </ul>	
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plėtoti bendradarbiavimą su buvusiais mokiniais – alumnais, įtraukiant juos į profesinį orientavimą.</li> <li>• Dalyvauti tarptautiniuose projektuose.</li> <li>• Išnaudoti kolegialaus grįžtamojo ryšio privalumus ir galimybes mokytojų kvalifikacijos kėlimo sistemoje – mokytis bendradarbiaujant, įtraukiant naujų skyrių mokytojus.</li> <li>• Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas virtualiose erdvėse.</li> <li>• Išlaikyti pradinio ir išplėsti ikimokykliniobei priešmokyklinio ugdymo skyrių Pašlūžmio skyriuje.</li> <li>• Išsaugoti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bent pradinio ugdymo skyrių Judrėnuose.</li> <li>• Efektyvesnis tėvų įtraukimas į gimnazijos ir klasės veiklas.</li> <li>• Darbo su gabiais mokiniais sistemos tobulinimas.</li> <li>• Įrengti sporto ir žaidimų aikštes gimnazijos skyriuose.</li> <li>• Mokinių savanorystė ir pagalba mokantis.</li> <li>• Mokinių pavežėjimo tobulinimas.</li> <li>• Mokytojų iniciatyvumo skatinimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lietuvos švietimo politikos neapibrėžtumas (nuolat kintantys nutarimai, žemas visuomenės vertinimas, pedagogų atlyginimų atotrūkis nuo atlyginimo vidurkio ir kt.)</li> <li>• Mokinių skaičiaus mažėjimas.</li> <li>• Žalingi mokinių įpročiai.</li> <li>• Daugėja mokinių turinčių spec. poreikių.</li> <li>• Dalies tėvų atsakomybės už vaikų mokymąsi, elgesį ir lankomumą stoka.</li> <li>• Dalies pedagogų pasyvumas, iššūkių vengimas.</li> <li>• Neplaningas ir neapibrėžtas steigėjo finansavimas mokyklai.</li> <li>• Nepatenkinama gimnazijos pagrindinio pastato būklė, žemas energetinis efektyvumas.</li> <li>• Neaiški situacija prijungiamuose skyriuose</li> </ul>

### GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

**Filosofija** „Nuo mokymo – į mokymąsi“.

**Vizija** Darni, pokyčiams ir iššūkiams atvira, tradicijas puoselėjanti bendruomenės mokykla.

**Misija** Teikti ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, pagarbioje – saugioje aplinkoje, atsižvelgiant į individualius poreikius ir skatinti mokymosi visą gyvenimą kompetenciją.

**Vertybės:**

Bendruomeniškumas – tapatumas su vietos bendruomene, pasididžiavimas vieta, kur gyvenu ir mokausi.

Atsakomybė ir bendradarbiavimas – atsižvelgiama į kiekvieno bendruomenės nario poreikius, skirtingumą.

Pozityvus profesionalumas – skatinamas asmeninis kiekvieno bendruomenės nario meistriškumas

**VI. GIMNAZIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI****1 tikslas. Gerinti mokinių ugdymo kokybę ir individualius gebėjimus.**

Uždaviniai:

1. Duomenimis grįstas, sistemingas ugdymo turinio diferencijavimas;
2. Lankomumo ir pažangumo rezultatų gerinimas;
3. VIP stebėjimas ir tobulinimas;
4. SEU programų įgyvendinimas;
5. Mokytojų pedagoginių, psichologinių ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas.

**2 tikslas. Inovatyvios mokymuisi pritaikytos fizinės, socialinės ir kultūrinės aplinkos kūrimas.**

Uždaviniai:

1. Vidaus ir lauko edukacinių erdvių kūrimas;
2. IT ir kitų mokymosi priemonių atnaujinimas;
3. Savanoriškos-socialinės mokinių veiklos skatinimas;
4. Bendrystės skatinimas su naujai prijungtais gimnazijos skyriais.

**Strateginių tikslų apibrėžimas****Gerinti mokinių ugdymo kokybę ir individualius gebėjimus.**


Ugdymo kokybė neatsiejama nuo pamokų lankomumo, todėl būtina ieškoti galimybių gerinti lankomumo rezultatus. Pedagoginė nuostata, kad mokiniai yra skirtingi ir įvairiais būdais pasiekia geriausių savo mokymosi rezultatų. Ugdymo metu mokymas planuojamas ir organizuojamas, remiantis mokinių poreikių ir patirties pažinimu: gimnazijoje daug dėmesio skiriama darbui su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, bet nėra sistemos darbui su gabiais mokiniais. Todėl numatome kurti darbo su gabiais mokiniais sistemą. Įgyvendinti įtraukįjį ugdymą, kai įvairių gebėjimų mokiniai įsitraukia, pasitiki savimi, jaučiasi vertinami, tam turėtų padėti ir VIP sistemos tobulinimas bei didesnis dėmesys skiriamas SEU programų įgyvendinimui.

**Inovatyvios mokymuisi pritaikytos fizinės, socialinės ir kultūrinės aplinkos kūrimas.**

Mokykloje kuriamos edukacinės aplinkos, kuriose gera būti ir patogiu mokytis, tyrinėti bei tobulėti. Ugdymui pasitelkiamos pažangios technologijos, taikomos projektuose įgytos žinios pamokai tobulinti. Mokymas tyrinėjant vyksta saugiose, patraukliose bei įgalinančiose mokyklos erdvėse ir už jos ribų.

**Uždaviniai:**

<b>Uždavinys</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Rodiklis, rezultatas</b>	<b>Terminai</b>	<b>Atsakingi</b>
 1.1 Duomenimis grįstas, sistemingas ugdymo turinio diferencijavimas;	1.1 Darbo su gabiaisiais mokiniais sistemos kūrimas	10% pagerės mokymosi rezultatai. 50 % gabių mokinių dalyvaus įvairiose olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose.	Sistema bus parengta iki 2021 m.	Metodinė taryba
	1.2 Diferencijuotų užduočių parengimas ir aiškių vertinimo kriterijų numatymas	80 % mokytojų parengs diferencijuotas užduotis ir numatys aiškius vertinimo kriterijus, 50% mokinių turės galimybę pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.	Iki 2022 m.	Metodinė taryba
1.2 Lankomumo ir pažangumo rezultatų gerinimas	2.1 Tėvų atsakingumo dėl mokinių lankomumo ugdymas	50 % tėvų įsitrauks į gimnazijos veiklas	Iki 2022 m.	Gimnazijos bendruomenė (mokiniai, tėvai, pedagogai)
	2.2 Sistemingas konsultacijų skyrimas ir lankymas	Mokinių pažangumo rezultatai pagerės 10 %	Per 2020-2022 m.	Gimnazijos administracija
	2.3 Tobulinti mokinių lankomumo skatinimo sistemą	Mokinių praleistų pamokų kiekis sumažės 10 %	Per 2020-2022 m.	Gimnazijos administracija
1.3 VIP stebėjimas ir tobulinimas	3.1 Klasių vadovų VIP stebėjimas ir analizė	80 % mokinių su klasės vadovais aptaria savo mokymosi rezultatus	4 kartus per mokslo metus (kasmet)	Klasių vadovai
	3.2 Mokytojų dalykininkų VIP tobulinimas	80 % mokytojų stebės VIP	2 kartus per mokslo metus (kasmet)	Mokytojai dalykininkai
4. SEU programų įgyvendinimas	4.1 Visi gimnazijos mokytojai bus pasirengę įgyvendinti SEU programą	80% mokytojų įgyvendins SEU programą	Nuolat	Gimnazijos bendruomenė
	4.2 SEU programos įgyvendinimui skiriama 1 savaitinė valanda	100 % mokinių tobulins savo SEU įgūdžius	Nuolat	Gimnazijos bendruomenė

Uždavinys	Priemonės	Rodiklis, rezultatas	Terminai	Atsakingi
	4.3 Atnaujinti SEU mokomąją medžiagą	Visos klasės 100 % bus aprūpintos mokomąja medžiaga	Kasmet	Gimnazijos administracija
5. Mokytojų pedagoginių, psichologinių ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas	5.1 Projekto „Atvirkščia pamoka“ veiklų tęstinumas	Atvirkščios pamokos metodo pritaikymas gimnazijos 5-6 klasėse 10 % pamokų.	Kasmet	Projekto „Atvirkščia pamoka“ komanda
	5.2 Projekto „Lyderių laikas 3“ veiklų tęstinumas	6 gimnazijos mokytojai dalyvaus LL3 veiklose; 20 % pamokų bus taikomi šiuolaikinės pamokos metodai	Kasmet	Projekto „Lyderių laikas 3“ komanda
	5.3 Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose	Tęsime ir naujai dalyvausime bent 5 respublikiniuose ir 2 tarptautiniuose projektuose.	Nuolat	Gimnazijos bendruomenė
 2.1 Vidaus ir lauko edukacinių erdvių kūrimas	2.1.1 Lauko klasės įkūrimas	10 proc. pamokų vyks lauko klasėje	Kasmet	Gimnazijos bendruomenė
	2.1.2 Žaidimų ir sporto erdvių plėtojimas	100 % mokinių sudarytos galimybės naudotis erdvėmis	Nuolat	Gimnazijos bendruomenė
	2.1.3 Žaidimų aikštelių įrengimas gimnazijos skyriuose	Įrengta 1 žaidimų aikštelė, 2 patobulintos	Iki 2021 metų	Gimnazijos bendruomenė
2.2 IT ir kitų mokymosi priemonių atnaujinimas	2.2.1 Interaktyvių ugdymo priemonių įsigijimas	Bus įsigytos 2 interaktyvios priemonės	Po 1 per 2 metus	Gimnazijos administracija
	2.2.2 gamtamokslinės laboratorijos įsteigimas	Bus įrengtos patalpos laboratorijai	Iki 2021 metų	Gimnazijos administracija
2.3 Savanoriškos-socialinės mokinių veiklos skatinimas	2.3.1 Gimnazija taps savanorius priimančia organizacija	2 mokiniai atliks savanorišką veiklą mokykloje	2 kartus per metus (kiekvienais metais)	Gimnazijos bendruomenė
	2.3.2 Socialinių veiklų organizavimas	2 kartus per metus organizuojamos paramos akcijos	2 kartus per metus (kiekvienais metais)	Gimnazijos bendruomenė
2.4 Bendrystės skatinimas su naujai prijungtais gimnazijos skyriais	2.4.1 Renginiai ir veiklos skatinančios bendrystę tarp gimnazijos skyrių	5 kartus per metus organizuojamos bendros veiklos	5 kartus (kiekvienais metais)	Gimnazijos bendruomenė
	2.4.2 Mokytojų mainų programa tarp Veiviržėnų, Judrėnų, Pėžaičių ir Pašlūžmio pradinio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo skyrių mokytojų	Kiekvienas mokytojas bent 2 dienas per metus dalyvaus mokytojų mainų programoje	2 kartus per metus (kiekvienais metais)	Gimnazijos bendruomenė

## **VII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA.**

Gimnazija 2020–2022 metų strateginiam planui įgyvendinti rengs metinius veiklos planus, pagal jų įgyvendinimo lygį koreguos strateginį planą. 2020–2022 metų strateginio plano įgyvendinimo priežiūra bus atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Visi bendruomenės nariai turės galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, teikti pasiūlymus ir pageidavimus. Gimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui stebės ir įvertins, ar institucija įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar vykdomų programų priemonės yra veiksmingos, patikslins strateginius gimnazijos veiklos tobulinimo planus. Gimnazijos vyriausias buhalteris stebės ir analizuos, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos ir naudojamos lėšos.

**PRITARTA**

Gimnazijos tarybos 2020 m vasario 5 d.  
protoliniu nutarimu Nr.V6-3