

PATVIRTINTA  
Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos  
direktorius 2020 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V-70

## KLAIPĖDOS R. VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS 2020-2021 M.M. UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS 2019–2020 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2019–2020 m. m. gimnazijos ugdymo planas buvo sudarytas vadovaujantis 2018–2019 ir 2019–2020 metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymais Nr. V-413, Nr. V-417.

Ugdymo planas sudarytas, siekiant gerinti ugdymo kokybę, remiantis veiklos įsivertinimo metodika, mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modeliu bei Vidurinio ugdymo programos aprašu. Sudaryti ugdymo planą, tenkinant individualius mokinių poreikius, teikti kokybiškesnę pagalbą specialiuųjų poreikių turintiems mokiniams.

Sudarant ugdymo planą buvo siekiama mažinti pagrindinio ugdymo pirmos pakopos mokiniams mokymosi krūvius, sudaryti kuo palankesnes sąlygas ugdytis vidurinio ugdymo pakopos mokiniams.

2 klasių mokiniams buvo sudarytas maksimalaus valandų skaičiaus ugdymo planas, nes 1 val. pridedama choreografijai. Taip pat buvo sudarytas I gimnazijos klasėms maksimalaus valandų skaičiaus ugdymo planas.

Vidurinio ugdymo pakopos mokiniams buvo sudarytos sąlygos individualiam ugdymosi planui sudaryti pagal savo poreikius ir gimnazijos galimybes.

2019–2020 m. m. NMPP 2, 4, 6 klasių, PUPP pasiekimai dėl karantino vykdomi nebuvo. Nuo kovo mėnesio, dėl šalyje susidariusios situacijos ugdymo procesas gimnazijos 1-IV klasėms buvo vykdomas nuotoliniu būdu. Ugdymas buvo organizuojamas naudojant elektroninę programą „ZOOM“, [www.eduka.lt](http://www.eduka.lt), [www.ema.lt](http://www.ema.lt), [www.egzaminatorius](http://www.egzaminatorius) ir kitas elektronines-mokomasias priemones. Gimnazijos mokytojai, mokiniai buvo aprūpinti planšetiniais, nešiojamaisiais kompiuteriais, prieiga prie interneto. Kiekvieną savaitės penktadienį vyko virtualūs gimnazijos mokytojų susirinkimai aptarti praėjusią mokslų savaitę.

Dalykų pamokos, technologijų MBE, lietuvių kalbos ir literatūros VBE įskaita vyko nuotoliniu būdu.

Padaugėjo mokinių besimokančių aukštesniu lygmeniu: 1–4 klasėse 2018–2019 m. m. 18 mokinių, 2019–2020 m. m. 21 mokinys, 5–12 klasėse 2018–2019 m. m. 17 mokinių, 2019–2020 m. m. 23 mokiniai.

2019–2020 m. m. pagerėjo 1-IV klasių gimnazijos lankomumas: 2019–2020 m. m. Iš viso praleista 11535 pamokos, nepateisintos 360 pamokų; 2018–2019 m. m. Iš viso praleista 20650 pamokos, nepateisintos 932 pamokos.

Atlikus 2018 m. ir 2020 m. gimnazijos IV klasių lyginamąją brandos egzaminų pažangos pokyčių analizę pastebėta, kad 2020 m. mokinių brandos egzaminų rezultatai pagerėjo iš lietuvių kalbos ir literatūros – nuo 36,13 iki 38,36, matematikos - nuo 15 iki 28,6, anglų k. – nuo 53,04 iki 53,9, istorijos – nuo 40,47 iki 43,7, biologijos – nuo 41,9 iki 52,8, sumažėjo fizikos – nuo 42,43 iki 34, rusų k. – nuo 46 iki 32. Mažėja mokinių besirenkančių laikyti chemijos, fizikos, informacinių technologijų egzaminus. 9 gimnazijos mokinių neišlaikė matematikos valstybinio egzamino. Siekiant gerinti matematikos ugdymo kokybę I, II kl., III kl., IV kl. yra skiriama viena papildoma matematikos ilgalaikė konsultacija kiekvienai klasei, diferencijuojant pagal mokinių gebėjimus.

2020 m. iš gimnazijos IV klasių mokinių 11 tęsia mokslus aukštesiose mokyklose, 1 – pasirinko savanorišką tarnybą krašto apsaugoje, 5 – pradėjo darbinę veiklą.

Iš Ugdymo plane mokinio ugdymo poreikiams tenkinti bei mokymosi pasiekimams gerinti skirtų valandų 1–4, 5–8 ir I–II klasių mokiniams buvo skirtos 8 valandos: choreografijos ugdymui 2 kl., mokymosi pasiekimams gerinti bei mokymosi pagalbai teikti skirta po 1 val.: I kl. lietuvių k. turintiems mokymosi sunkumų, I kl. matematikos žinioms gilinti, II klasei chemijos tyrimams, fizikos olimpiadinių uždavinių sprendimui, IT programavimui; dalijimui į grupes 33,5 val.: dorinio ugdymo, informatikos, užsienio kalbų mokymui ir technologijoms. III–IV klasėse 12 val. skirta pasirenkamiesiems dalykams (informacinėms technologijoms – 4 val., braižybai – 1 val., užsienio kalboms – 4 val., ekonomikai ir verslumui – 1 val., teisei – 1 val., etninei kultūra – 1 val.), 16 valandų skirta moduliams (lietuvių k., anglų k., matematikos, istorijos, biologijos, fizikos, chemijos, informacinėms technologijoms). Mokykla skiria didelį dėmesį pagalbos teikimui mokiniams, nedalyvavusiems pamokose dėl ligos, papildomam darbui su gabiaisiais mokiniais, besiruošiantiems olimpiadoms ar konkursams. Mokytojai teikia mokiniams trumpalaikes konsultacijas, pagal gimnazijos direktorės patvirtintą tvarką.

Atsižvelgus į mokinių pageidavimus, mokytojų pasiūlytas programas, gimnazijos tradicijas, į turimas mokinio krepšelio lėšas iš 33 galimų valandų neformaliajam švietimui išnaudota 100 proc. valandų, skirtų mokinių meninei, tiriamajai, sportinei veiklai.

Siekdama kiekvieno mokinio pažangos ir socialinės emocinės brandos, gimnazija įgyvendina socialinio emocinio ugdymo (SEU) programas: „Žipio draugai“ priešmokyklinėse grupėse, „Laikas kartu“ pradinėse klasėse, „Paauglystės kryžkelė“ 5–8 klasėse ir „Raktai į sėkmę“ I–IV klasėse. Nuoseklūs SEU užsiėmimai 1–4, 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse vykdomi klasės valandėlių metu ir integruojami į dalykų pamokas bei gimnazijos gyvenimą.

Individualiai kiekvieno mokinio pažangai pamatuoti vedami vaiko individualios pažangos (VIP) lapai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus klasės vadovas informuoja dalyko mokytoją, gimnazijos švietimo pagalbos specialistus, soc. pedagogą, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba, numatomi tolimesnės veiklos žingsniai. 2019–2020 m. m. iš 3 ir daugiau dalykų pažangą padarė 45 mokiniai, 2018–2019 m. m. 43 mokiniai. 2017–2018 m. m. 40 mokinių, 2016–2017 m. m. pažangą 40 mokinių, 2015–2016 m. m. buvo 30 mokinių. Mokiniai paskatinti padėkos raštais, netradicinėmis pamokomis.

Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.).

## **II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos, socialinių įgūdžių ugdymo programos ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, parengti 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų mokyklos ugdymo planai.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo gaires mokyklos ugdymo turiniui kurti ir jo įgyvendinimui;

3.2. nustatyti proceso organizavimo gimnazijoje 2020–2021 mokslo metais tvarką.

### III SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

4. Ugdymo organizavimas 1–4, 5–10, I–IV gimnazijos klasėse.

4.1. 2020–2021 mokslo metai.

4.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

4.1.2. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos. Ugdymo proceso trukmė 5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

4.1.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.

4.1.4. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

1–4 klasės:

Mokslo metų pradžia ir pabaiga: 2019-09-01–2020-06-09 (175 ud)

1–4 klasės:

I pusmetis 2020-09-01–2020-01-29 (93 ud)

II pusmetis 2020-02-01–2020-06-09 (82 ud)

5–8 ir I-III klasės:

I pusmetis 2020-09-01–2020-01-29 (93 ud)

II pusmetis 2020-02-01–2020-06-16 (92 ud)

IV klasės:

I pusmetis 2019-09-01–2020-01-15 (83 ud)

II pusmetis 2020-01-18–2020-05-24 (80 ud)

5. Gimnazijoje 2020–2021 mokslo metais organizuojamos pažintinės dienos:

5.1. Rugsėjo 1-oji – mokslo ir žinių diena;

5.2. Ekskursijų-išvykų diena (rugsėjo 25 d.);

5.3. Tarptautinė mokytojų diena (spalio 5 d.);

5.4. Kalėdų belaukiant (gruodžio 22 d.);

5.5. Profesijų diena (vasario 3 d.);

5.6. Kaziuko mugė (kovo 4 d.);

5.7. Naktis mokykloje (kovo 26 d.);

5.8. Akcija „Darom“ (balandžio 23 d.);

5.9. Šeimų diena (gegužės 14 d.);

5.10. Sporto, turizmo ir sveikatingumo diena (birželio 14 d.);

6. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams. Atostogų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir Klaipėdos rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriumi. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

7. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

8. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą(-us) ar įskaitą(-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos

egzaminą ugdymo proceso metu, jo pakeidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

9. Oro temperatūrai mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei ir 30 laipsnių šilumos ar aukštesnei. Ši oro temperatūra priskiriama ekstremaliai temperatūrai ir ugdymo procesas vykdomas nuotoliniu mokymo būdu. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

10. Mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas: trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą derina su Klaipėdos rajono Švietimo ir sporto skyriumi.

11. Šalyje paskelbus ekstremaliają padėtį, ugdymas organizuojamas nuotoliniu būdu pagal gimnazijoje patvirtintą tvarką (2020 m. kovo 20 d. direktoriaus įsakymo Nr. V-34) Papildyta: 5–8 klasių mokiniams – iki 10 procentų ugdymui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų (2020 m. rugpjūčio mėn. 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-68).

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

12. Rengiant mokyklos ugdymo planą:

12.1. mokyklos vadovo įsakymu sudaryta ugdymo plano rengimo darbo grupė mokyklos ugdymo plano projektui parengti. Grupės darbui vadovauja direktorės pavaduotojas ugdymui;

12.2. darbo grupė susitaria dėl mokyklos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos. Klaipėdos rajono Švietimo ir sporto skyrius gali pasiūlyti mokyklos ugdymo plano struktūrą ir formą;

12.3. rengiant ugdymo planą remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

13. Yra priimti sprendimai dėl:

13.1. mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas; Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2020 m. birželio 17 d. Nr. V6-8;

13.2. ugdymo proceso organizavimo formų; Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2020 m. birželio 17 d. Nr. V6-8;

13.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo direktoriaus įsakymu patvirtinta tvarka 2016 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-113;

13.4. švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-68.

13.5. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo; Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2020 m. birželio 17 d. Nr. V6-8;

13.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo; Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2020 m. birželio 17 d. Nr. V6-8;

13.7. projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme; Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2020 m. birželio 16 d. Nr. V8;

13.8. ilgalaikių planų rengimo; Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2019 m. balandžio 30 d. Nr. V6-4;

14. Mokyklos ugdymo planą mokyklos direktorė tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinusi su gimnazijos taryba, taip pat su Klaipėdos rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriumi.

15. Minimalus laikas Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktuose – pamokų skaičiumi per dvejus mokslo metus, jei pamokos trukmė – 45 min.

16. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, pamokas skirsto kaip nurodoma Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose: intensyvinti ugdymo procesą, per savaitę organizuoti daugiau

pamokų nei nustatytas minimalus pamokų skaičius per savaitę, nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų. Mokslo metai baigėsi savaitę anksčiau 2021 birželio 16 d. :

16.1. Ekskursijų-išvykų diena (rugsėjo 25 d., trukmė 8 ir daugiau valandų);

16.2. Kalėdų belaukiant (gruodžio 22 d., trukmė 8 ir daugiau valandų);

16.3. Pilietiškumo diena (vasario 16 d., trukmė 8 ir daugiau valandų);

16.4. Šeimų diena (gegužės 14 d.);

16.5. Naktis mokykloje (kovo 26 d. trukmė 8 ir daugiau valandų);

16.6. Dorinio ugdymo dalyko mokymą galima intensyvinti tik įgyvendinant Vidurinio ugdymo programą.

17. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokykla siūlo mokiniams rinktis:

17.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus: informacines technologijas, rusų kalbą, vokiečių kalbą, braižybą, teisę, etninę kultūrą, ekonomiką ir verslumą, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį,- kurių turinį nustato švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos ir (arba) mokyklos parengtos, ir mokyklos vadovo patvirtintos programos. Šios programos įgyvendinamos per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, numatytas Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose. Mokykla, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;

17.2. įvairių kryptių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius: sporto, menų, sveikos gyvensenos, pilietiškumo, technologinio ugdymo. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės), numatytas Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose.

18. Mokykla padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas.

19. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre, elektroniniame dienyne.

20. Mokykla priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo direktoriaus 2016 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. V-56 patvirtinta bendrojo ugdymo dalyko programos, dalyko kurso/kalbos mokėjimo lygio, pasirenkamojo dalyko ar pasirenkamojo dalyko modulio keitimo tvarka. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualų ugdymo planą rekomenduojama sudaryti mokiniui, kurio pasiekimai žemi, taip pat mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukštą ir aukščiausią lygmenį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos). Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti:

20.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

20.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

20.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

20.4. esant ne mažesnei kaip 6 mokinių grupei.

21. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

21.1. vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

21.2. vadovaujantis mokyklos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo direktoriaus patvirtinta tvarka 2016 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-113; Mokyklos sprendimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje;

21.3. pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo skalę;

21.4. įskaitomis (doris ugdymas, pilietiškumo pagrindai, dalykų moduliai, šokis).

22. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja Klaipėdos rajono Švietimo ir sporto skyriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.

### **TREČIASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

23. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, priėmė sprendimą dėl:

23.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa), įgyvendinimo. Programa integruojama į dalykų turinį, tai atsispindi ilgalaikiuose dalykų planuose; įgyvendinama ir per neformaliojo švietimo veiklas, integruojant atskiras temas į veiklų turinį.

23.2. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinimo. Programa įgyvendinama kiekvienoje klasėje per 10 ugdymo dienų, projektinių veiklų ciklą ir vienos klasės valandėlės per pusmetį metu.

23.3. sąlygų sudarymo kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. SEU LIONS QUEST programa įgyvendinama skiriant 5–10 klasese 1 val. per savaitę, o 1–4 ir 11–12 klasese – klases valandėlių metu.

23.4. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2017 m. rugsėjo 19 d. įsakymu Nr. V-127.

23.5. Švietimo nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorpucinio ugdymo įgyvendinimo programos įgyvendinamos per atskirų dalykų pamokas, tai atsispindi ilgalaikiuose dalykų planuose; aptarta Mokytojų tarybos posėdyje 2019 m. balandžio 30 d., protokolo. Nr. V6-4;

23.6. Mokytojų tarybos posėdžio nutarime 2019 m. birželio 26 d. Nr. V6-8 numatyta ne trumpesnė kaip 20 min. aktyvioms veikloms skirta pertrauka.

24. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – mokyklos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Mokykla priima sprendimą dėl šios veiklos organizavimo: kiek šiai veiklai per mokslo metus skirs pamokų, koku būdu organizuos: nuosekliai per mokslo metus ar koncentruos veiklą tam tikrais laikotarpiais. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

25. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymą kaupia patys (elektroniniame dienyne). Mokiniai socialines-pilietines veiklas gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis neatlygintinai ir glaudžiai bendradarbiaujant su vietos bendruomene, seniūnijomis, asociacijomis, viešosiomis įstaigomis, nepelno siekiančiomis organizacijomis. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

25.1. Gimnazija yra akredituota jaunimo savanorius priimanti organizacija. Savanoriškos tarnybos metu jaunuoliai įtraukiami į prasmingą jaunesnių kolegų mokymosi sunkumų įveikimo procesą, teikia pagalbą gimnazijos bendruomenei kasdieninėse ir šventinėse veiklose, prisideda prie gimnazijos viešosios komunikacijos plėtojimo, sveikos gyvensenos bendruomenėje įgūdžių formavimo.

25.2. Etninės kultūros programa įgyvendinama per gimnazijos Veiklos planą 2019/2020 m. m. vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa).

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

26. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Tvarkaraštis ugdymo procesui organizuoti sudaromas vadovaujantis Higienos normomis. Penktadienį, esant galimybėms, organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

27. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

28. Mokykla užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę, pažymint elektroniniame dienynė. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

29. Mokykla užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

29.1. atitiktų mokinio galias;

29.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

29.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

29.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

30. Mokykloje esant mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių dienos centruose arba namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, būtina sudaryti sąlygas jas atlikti mokykloje.

31. Penktą klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte.

32. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti mokymosi spragas. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) per elektroninį dienyną ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

33. Mokinys, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

33.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

33.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

33.3. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

34. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki mokyklos sprendimu numatomos datos.

35. Mokykla priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų, o išimtiniais atvejais ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

36. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE**

37. Gimnazija mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su gimnazijos mokinių savivaldos institucija, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas ( iš 38 val. 34 val.):

- 37.1. Krepšinio ir lengvosios atletikos būrelis („Startukas“) (5 kl., 7 kl., I kl.) – 2 val.;
- 37.2. Judrieji žaidimai „Žaiskime kartu“ (5 kl.) – 1 val.;
- 37.3. Rankų lenkimo būrelis (III kl.) – 1 val.;
- 37.4. Jaunučių choras „Vieversėlis“ (2–5 kl.) – 1 val.;
- 37.5. Merginų choras (6–IV kl.) – 2 val.;
- 37.6. Vokalinis ansamblis (1–IV kl.) – 1 val.;
- 37.7. Mišrus folklorinis ansamblis „Dainorėliai“ – 3 val. (Pėžaičių skyrius, Pašlūžmio skyrius)
- 37.8. Judrieji žaidimai „Žaiskime kartu“ (1-4 kl.) – 1 val. (Pėžaičių skyrius);
- 37.9. Keramikos būrelis „Jaunasis keramikas“ (8–II kl.) – 3 val.;
- 37.10. Erdvių kūrimas „Spalvota kreida“ (IV kl.) – 1 val.;
- 37.11. Šokių studija „Vija“ (1–2 kl., 3–5 kl., 7–IV kl., 1-4 kl. Pėžaičių sk.) – 7 val.;
- 37.12. Jaunieji tyrėjai: „Gudručiai“, „Žiniukai“ (2–3 kl.) – 2 val.;
- 37.13. Judrieji žaidimai „Žaiskime kartu“ (1-2 kl.) – 1 val. (Pašlūžmio skyrius);
- 37.14. „Kalbėkime anglų kalba“ (2-4 kl.) – 2 val.
- 37.15. „Jaunimo projektų rengimas“ (11–12 kl.) – 1 val.
- 38. Judrėnų Stepono Dariaus skyrius (5 val.):
- 38.1. „Jaunieji informatikai“ (3-4 kl.) – 1 val.
- 38.2. „Judrėnų dainos“ (1-2 kl., 5-6 kl.) – 2 val.
- 38.3. „Judrieji žaidimai“ (8-9 kl.) – 2 val.

39. Pagal turimas mokinio krepšelio lėšas neformaliojo švietimo grupėje nustatomas minimalus 7 mokinių skaičius, patvirtintas Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos direktoriaus 2017-07-14 įsakymu Nr. V-114.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

40. Mokymosi pagalba mokykloje turi būti teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga, vadovaujantis švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-68.



41. Mokykla užtikrina sistemine mokymosi pagalba, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).

42. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą (VIP) ir pasiekimų dinamiką.

43. Atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą yra direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

44. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – Tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

44.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Mokykla išsiaiškina atvykusio asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą);

44.2. informuoja Klaipėdos r. savivaldybės Švietimo ir sporto skyrių;

44.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

44.4. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

44.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose, pavyzdžiui, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

44.6. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga ir jų pasiekimai nevertinami pažymiais. Užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama mokyklos vaiko gerovės komisija;

44.7. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

44.8. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

44.9. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

45. Jeigu mokinyš nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla organizuoja:

45.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu – teikiamos papildomos individualios konsultacinės valandos, kartu užtikrinama, kad kitus dalykus (pavyzdžiui, menus, gamtos mokslus ir kt.) jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

45.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vieno metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

45.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;

45.4. mokymąsi kitu mokyklos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais).

### **AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SIŪLOMŲ GRUPIŲ SUDARYMAS**

46. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje numatomas ne mažesnis kaip 6 mokiniai (Mokytojų tarybos posėdis 2019 m. birželio 26 d. Nr. V6-8).

47. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

47.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

47.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

48. Jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, joje sudaromos laikinosios grupės:

48.1. užsienio kalboms: anglų, rusų, vokiečių.

### **DEVINTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

49. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

50. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, mokykla parengia individualų ugdymo planą, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas.

51. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam 9 klasės mokiniui – organizuojama 518 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13,5. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

52. Mokiniui, kuris mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupinio mokymosi forma – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę ar per mokslo metus.

53. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

54. Įsigaliojus Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašui, patvirtintam Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ bei savivaldybės patvirtintu ugdymo įstaigų sąrašu Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazija padeda tėvams organizuoti vaikų ugdymą-ugdymąsi šeimoje.

## IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

55. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

56. Mokykla, įgyvendindama pradinio ugdymo turinį, mokytojų tarybos posėdžio 2020 m. birželio 16 d. Nr. V8; nutarimu, susitarė dėl integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimo, integruojant į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį:

56.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“).

56.1.1. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

56.1.2. SEU LIONS QUEST programa;

56.1.3. etninės kultūros ugdymas;

56.1.4. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

56.1.5. finansinio raštingumo programa;

56.1.6. ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

57. Mokykla atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės, mokinių ugdymosi poreikius, bendrąsias programas ir neformaliojo vaikų švietimo programas, kuria integralų pradinio ugdymo turinį – tai įtraukiant į ilgalaikius, neformaliojo vaikų švietimo planus;

57.1. planuojamo ugdymo laiko: išlaiko metams klasei ugdymo dalykams skiriamas pamokas, nurodytas mokyklos ugdymo plane;

57.2. ugdymo proceso organizavimo pamokos forma – nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma;

57.3. ugdymo proceso organizavimo kitomis formomis integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt., organizuojamos derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį – tai numatoma ilgalaikiuose planuose:

57.3.1. ugdymo procesas skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

57.3.2. ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas visos dienos mokyklos veiklai organizuoti skirtas laikas;

57.3.3. ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų: muziejuje, slėnyje, Amatų centre, artimiausioje gamtinėje aplinkoje bei kitose erdvėse;

57.3.4. mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių.

58. Klasės dalijamos į grupes:

58.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikyba ir etiką; mokykloje, nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių.

58.2. užsienio kalbai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių.

58.3. Pažintinė veikla organizuojama pagal gimnazijos ugdymo plano II skyriaus 8 punktą.

59. Užduotys į namus skiriamos atsižvelgiant į mokinio galias, naudingumą tolesniam mokymuisi;

59.1. neužduodamos atostogoms;

59.2. neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

60. Mokiniam, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose (jeigu jos skiriamos), dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudarytos sąlygos jas atlikti mokykloje arba mokiniai nukreipiami į Visos dienos mokyklą.

61. Mokykla organizuoja mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir remdamasi turimais duomenimis, jeigu reikia, koreguoja ugdymo procesą.

62. Mokykla užtikrina sistemine švietimo pagalba, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją ir žemų pasiekimų kompensacines priemones.

63. Mokykla vertina mokinio pasiekimus ir pažangą, vadovaudamasi gimnazijos direktoriaus patvirtinta 2016 m. gruodžio 21 d. Nr. V-113 Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, informavimo ir lankomumo apskaitos tvarkos aprašu.

64. Pradinio ugdymo valandų skaičius per metus (savaitę):

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba – anglų	-	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ugdymas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Choreografija	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
<b>Iš viso</b> privalomų pamokų skaičius metams	770 (22)	840 (24)	805 / (23)	840 / (24)	3255 / (93)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	52,5(1,5)	52,5(1,5)	175 (5)
Pamokų skaičius dėl dalinimo į grupes	-	-	anglų 70 (2)	anglų 70 (2)	140(4)
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)
<b>Viso:</b>	855(25)	945(27)	927,5(28,5)	1032,5(29,5)	3760(110)
Mokinių skaičius	<b>23/17</b>		<b>23/21</b>		<b>84</b>

65 Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

66. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

67. Pamokos, mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, skiriamos įvertinus mokinių poreikius,

atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus).

### **ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTYNĖSE KLASĖSE**

68. Pėžaičių skyriuje sudarant jungtines klases vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

69. Planuojant ugdymo turinio įgyvendinimą ir sudarant mokyklos ugdymo planą, numatyta, kurių dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuosime vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu, o dalį atskirai. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte nurodytą minimalų privalomą pamokų skaičių atitinkamos klasės mokiniui. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

Pėžaičių skyriaus pradinio ugdymo programai įgyvendinti per metus (savaitę) skiriamos valandos.

Dalykai	Dalyko savaitinių valandų skaičius pagal klases								
	1 klasė	3 klasė	1–3 klasė	Viso jungtinėje 1–3 klasėje	2 klasė	4 klasė	2–4 klasė	Viso jungt. 2–4 klasėje	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)			35 (1)	<b>35 (1)</b>			35 (1)	<b>35 (1)</b>	<b>70 (2)</b>
<b>Kalbos:</b>									
Lietuvių klb. (gimtoji)	105 (3)	70 (2)	175 (5)	<b>350 (10)</b>	70 (2)	70 (2)	175 (5)	<b>315 (9)</b>	<b>665 (19)</b>
Užsienio k. (anglų)		70 (2)		<b>70 (2)</b>	35 (1)	35 (1)	35 (1)	<b>105 (3)</b>	<b>175 (5)</b>
Matematika	35 (1)	70 (2)	70 (2)	<b>175 (5)</b>	35 (1)	70 (2)	105 (3)	<b>210 (6)</b>	<b>385 (12)</b>
Pasaulio pažinimas			70 (2)	<b>70 (2)</b>			70 (2)	<b>70 (2)</b>	<b>140 (4)</b>
Dailė ir technologijos			70 (2)	<b>70 (2)</b>			70 (2)	<b>70 (2)</b>	<b>140 (4)</b>
Muzika			70 (2)	<b>70 (2)</b>			70 (2)	<b>70 (2)</b>	<b>140 (4)</b>
Fizinis ugdymas			70 (2)	<b>70 (2)</b>			70 (2)	<b>70 (2)</b>	<b>140 (4)</b>
Choreografija			35 (1)	<b>35 (1)</b>			35 (1)	<b>35 (1)</b>	<b>70 (2)</b>
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	140(4)	210(6)	595(17)	<b>945(27)</b>	140(3)	175(5)	665(19)	<b>980(28)</b>	<b>1925 (56)</b>
Neformalus ugdymas				70 (2)				70 (2)	140 (4)
Mokinių skaičius	4	4		8	6	2		8	16

Pašlūžmio skyriaus pradinio ugdymo programai įgyvendinti per metus (savaitę) skiriamos valandos.

Dalykai	Dalyko savaitinių valandų skaičius pagal klases			
	1 klasė	2 klasė	1–2 klasė	Viso jungtinėje 1–2 klasėje
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)			35 (1)	<b>35 (1)</b>
<b>Kalbos:</b>				
Lietuvių klb. (gimtoji)	105 (3)	70 (2)	175 (5)	<b>350 (10)</b>
Užsienio k. (anglų)		70 (2)		<b>70 (2)</b>
Matematika	35 (1)	70 (2)	105 (3)	<b>210 (6)</b>
Pasaulio pažinimas			70 (2)	<b>70 (2)</b>
Dailė ir technologijos			70 (2)	<b>70 (2)</b>
Muzika			70 (2)	<b>70 (2)</b>
Fizinis ugdymas			70 (2)	<b>70 (2)</b>
Choreografija			35 (1)	<b>35 (1)</b>
Pamokų skaičius mokiniui	140(22)	210 (24)	630( 18)	<b>980 ( 28)</b>
Neformalus ugdymas			70(2)	70 (2)
Mokinių skaičius	3	3	6	6

70. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos Judrėnų Stepono Dariaus skyrius.

71. Jungtinių klasių komplektai:

71.1. pradinio ugdymo: 1–2 kl., 3–4 kl.;

72. Jungtinei 1–2 klasei skiriamos 25 pamokos, 3–4 klasei – 27 pamokos, 5–6 klasei skiriamos 33 pamokos.

73. Jungtinei klasei skiriama 1 neformaliojo švietimo pamoka.

74. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, 1–2 ir 3–4 klasėse naudojamos trumpalaikėms konsultacijoms.

75. Užsienio kalbos mokymo organizavimas:

75.1. užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais –ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

75.2. užsienio kalbai mokytį 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.

76. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius:

Mokomieji dalykai	Klasės				Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
	1	2	3	4	
Dorinis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35(1 )	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	280(8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Anglų kalba	-	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140(4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18 )
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	420 (12)
<b>Minimalus privalomų pamokų skaičius</b>	770 (22)	840 (24)	805 (23)	840 (24)	840 (24)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)	70 (2)
<b>Maksimalus pamokų skaičius mokiniui</b>	770 (22)	840 (24)	805 (23)	840 (24)	840 (24)
Panaudotos pamokos	875 (25)		945 (35)		1820 (52)
Neformalusis švietimas	35 (1)		35 (1)		70 (2)

### TREČIASIS SKIRSNIS BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

77. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

77.1. Dorinis ugdymas:

77.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

77.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

77.2. Kalbinis ugdymas:

77.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

77.2.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant mokyklos ugdymo plane 9 punkte numatytas valandas.

77.2.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

77.2.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais. Jei mokykla turi lėšų, galima pirmosios užsienio kalbos pradėti mokytį ir pirmoje klasėje;

77.2.3.2. mokykla siūlo vieną kalbą iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių) (toliau –



užsienio kalba).

77.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

77.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį (vieną ketvirtąją) dalykui skiriamo laiko ugdymas vyksta tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

77.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti dalis (viena ketvirtoji) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriamas ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

77.4. Fizinis ugdymas:

77.4.1. turi būti sudarytos sąlygos mokiniams lankyti ne mažiau kaip 105 fizinio ugdymo pamokas per metus:

77.4.1.2 2. pamokos skiriamos fiziniam ugdymui, 1 pamoka choreografijai;

77.4.1.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos mokiniui dalyvaujant ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

77.4.1.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos.

77.5. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

77.5.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 27 punkte.

## **V SKYRIUS**

### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

78. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

79. Mokykla, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis:

79.1. pagilinto mokymosi programą – užsienio kalbos ir fizinio ugdymo;

79.2. dalyko modulius;

79.3. kryptingo meninio ugdymo programas;

79.4. projektinį darbą;

79.5. pasirenkamuosius dalykus;

79.6. antrą užsienio kalbą: vokiečių kalbą, rusų kalbą;

79.7. ilgalaikes konsultacijas.

80. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį:

80.1. ugdymo programą įgyvendina per dalykų modulius, t. y. lietuvių kalbos ir literatūros programos ugdymo turinį gimnazijos I–II klasėse pridėdant „Kūrybinis rašinys“ modulį, Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir dalyko bendrojoje programoje numatytus mokinių pasiekimus;

81. Mokykla nustato ir skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Dalis ugdymo

proceso mokslo metų pradžioje organizuojama ne pamokų forma. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama.

## **ANTRAS SKIRSNIS**

### **DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

82. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba mokinys renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10, gimnazijos I–II klasėms).

83. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

83.1. siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai;

83.2. į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą integruojama laisvės kovų istorija, skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;

84. Užsienio kalba.

84.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

84.2. Antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų, vokiečių. 9-10 klasėse mokiniai gali rinktis trečią užsienio kalbą – vokiečių.

84.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų lygio pasiekimų patikrinimais, centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

84.4. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

84.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

84.4.2. susidarius mokinių laikinajai grupei (6 mokiniams), atsižvelgiant į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos.

84.5. Jei mokinys yra baigęs Tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

85. Gamtos mokslai.

85.1. Mokykla numato eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skirti ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus mokykloje, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose.

85.2. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą 5, 6, 7 klasėse, vietoje atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos – organizuoja vieno gamtos mokslų dalyko mokymąsi, nemažindama biologijai, chemijai ir fizikai skirtų pamokų per mokslo metus. Mokykla gamtos mokslų kurso 5, 6, 7 klasių programai skirtas gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) pamokas paskirsto keliems gamtos mokslų mokytojams, papildomai skiriant 0,5 pamokos kiekvienam (biologijos, chemijos ir fizikos) mokytojui (tai numatoma dalykų ilgalaikiuose planuose).

## 86. Technologijos.

86.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

86.2. Mokiniais, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.

86.3. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

## 87. Informacinės technologijos.

87.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus.

87.2. Integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, pamoka planuojama dviem mokytojams: matematikos ir informacinių technologijų, tai įtraukiama į abiejų dalykų ilgalaikius planus.

87.3. Gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulių renkasi mokinys.

## 88. Socialiniai mokslai.

88.1. Mokykla, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

88.2. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

88.3. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat sistemingai atskleidžiamos ir su mokiniais aptariant nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai.

88.4. Mokykla integruoja į istorijos, pilietiškumo pagrindų, geografijos, ekonomikos dalykų ugdymo turinį Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“.

## 89. Fizinis ugdymas.

89.1. Mokiniui, kuris:

89.1.1. 2019–2020 mokslo metais mokosi 5 ar 6 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

89.1.2. 2020–2021 mokslo metais mokosi 5, 6, 7 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų.

89.2. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Mokykla užtikrina pasiūlos įvairovę ir organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą.

89.3. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, atsižvelgiant į klasės mokinių skaičių.

89.4. Mokykla specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ugdymą mokiniams organizuos:

89.4.1. mokiniai galės dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems bus skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

89.5. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria

alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

89.6. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo jiems pritaikytą veiklą sporto salėje, stadione.

90. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinamas per vienerius mokslo metus ir per savaitę.

## PAGRINDINIO UGDYMO LENTELE

Klasė \ Dalykai	5	5	6	7	8	Viso	9	10	Viso 9–10	Viso pagrindiniame ugdyme
Dorinis ugdymas	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	5 (185)	1 (37)	1 (37)	2 (74)	7 (259)
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	25 (925)	4 (148)	5 (185)	9 (333)	34 (1228)
Užsienio kalba – anglų	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	15 (555)	3 (111)	3 (111)	6 (222)	21 (777)
Užsienio kalba – rusų			2 (74)	2 (74)	2 (74)	6 (222)	2 (74)	2 (74)	4 (148)	10 (370)
Užsienio kalba – vokiečių			2 (74)	2 (74)						4 (144)
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	20 (740)	4 (148)	4 (148)	8 (296)	28 (1036)
Informacinės technologijos	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)		4 (148)	1 (37)	1 (37)	2 (74)	6 (222)
Gamta ir žmogus	2(92,5)	2(92,5)	2(92,5)			6 (277,5)				6 (277,5)
Integruotas gamtamokslinis kursas	0,5	0,5	0,5	0,5						
Biologija				2 (74)	1 (37)	3 (111)	2 (74)	1 (37)	3 (111)	6 (222)
Chemija					2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	4 (148)	6 (222)
Fizika				1 (37)	2 (74)	3 (111)	2 (74)	2 (74)	4 (148)	7 (259)
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	10 (370)	2 (74)	2 (74)	4 (148)	14 (518)
Pilietiškumo pagrindai							1 (37)	1 (37)	2 (74)	2 (74)
Geografija			2 (74)	2 (74)	2 (74)	6 (222)	2 (74)	1 (37)	3 (111)	9 (333)
Ekonomika ir verslumas							1 (37)		1 (37)	1 (37)
Dailė	1(37)	1(37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	5 (185)	1 (37)	1 (37)	2 (74)	7 (259)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	5 (185)	1 (37)	1 (37)	2 (74)	7 (259)
Technologijos	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	10 (370)	1 (37)	1,5 (55,5)	2,5 (92,5)	12,5 (462,5)
Fizinis ugdymas	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	2 (74)	14 (518)	2 (74)	2 (74)	4 (148)	18 (666)
Žmogaus sauga	1 (37)	1 (37)	1 (37)			3 (111)		0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	3,5 (129,5)
Socialinis-emocinis ugdymas (SEU)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	5 (185)	1 (37)	1 (37)	2 (74)	7 (259)

Pasirenkamieji dalykai: Lietuvių k. „Giliname morfologijos žinias“; Matematika „Matematikos žinių gilinimas“; Vokiečių kalba „Kalbėjime vokiškai“							1 (37)	1(37)	2 (74)	2 (74)
								1 (37)	1 (37)	1 (37)
							1 (37)	1 (37)	2 (74)	2 (74)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	26	29	29	30		33	35		
Iš viso ( be dalinimo į grupes, neformalaus ugdymo)	1018 (27,5)	1018 (27,5)	1240 (33,5)	1221,5 (33,5)	1147 (31)	5644,5 (153)	1294 (35)	1294 (35)	70 (2589)	8233,5 (223)
Pamokų, skirtų ugdymo poreikiams tenkinti skaičius per mokslo metus	37	37	37	37	37	5 (185)	37	37	2 (74)	7 (259)
Neformalus vaikų švietimas	74	74	74	74	74	296	74	74	222	518
Dalinimas į grupes			Anglų 3 (111), II užsienio kalba 2 (74), informacinių technologijų 1 (37), fizinis ugd. 3 (111), technologijos 2 (74)	Anglų 3 (111), II užsienio kalba 2 (74), informacinių technologijų 1 (37), fizinis ugd. 3 (111), technologijos 2 (74)	Anglų 3 (111), II užsienio kalba 2 (74), technologijos 2 (74), fizinis ugd. 2 (74)		Anglų 3 (111), II užsienio kalba 2 (74),, informacinių technologijų 1 (37), fizinis ugd. 2 (74), technologijos 1 (37)	Anglų 3 (111), II užsienio kalba 2 (74), technologijos 1,5 (55,5), fizinis ugd. 2 (74), informacinių technologijų 1 (37)		
Iš viso:	1129	1129	1758	1739,5	1591	7346,5	1738	1756,5	3494,5	10841
Socialinė-pilietinė veikla	370	370	370	370	370	1850	370	370	740	2220
Mokinių skaičius	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>95</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>48</b>	<b>143</b>

**Pastabos:**

Lentelėje nurodomi: dalykai ir minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę; galimas kiekvienoje klasėje dalykui skiriamų savaitinių pamokų paskirstymas; neformaliajam švietimui skiriamų valandų skaičius; pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius – pagrindinio ugdymo programos pirmajai ir antrajai daliai.

**Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos Judrėnų Stepono Dariaus skyrius**

91. Jungtinių klasių komplektai:

91.1. pagrindinio ugdymo: 5–6 kl.;

91.2. neformuojamos 7, 10 klasės;

92. Jungtinei 5–6 klasei skiriamos 33 pamokos.

93. Jungtinei klasei skiriama 1 neformaliojo švietimo pamoka.

94. Valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, naudojamos:

94.1. 5–6 klasėje 9 pamokos skiriamos ilgalaikėms konsultacijoms: 4 pamokos – lietuvių kalbai, 3 pamokos – matematikai ir 2 pamokos - anglų kalbai

94.2. 9 klasėje 1 pamoka skiriamos ilgalaikėms konsultacijoms lietuvių kalbai.

MOKOMIEJI DALYKAI	Klasės				Pagrindinio ugdymo programa (5–10 kl.)
	5	6	8	9	
Tikyba	37 (1)	37(1)	37 (1)	37 (1)	111(3)
Etika					
<b>KALBOS</b>					
Lietuvių kalba	185(5)	185(5)	185(5)	185(5)	740 (20)
Anglų kalba	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	444 (12)
Rusų kalba		74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
<b>GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS</b>					
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	592 (16)
Gamta ir žmogus	74(2)	74(2)			74 (2)
Biologija			37 (1)	74 (2)	111(3)
Fizika			74 (2)	74 (2)	148(4)
Chemija			74 (2)	74 (2)	148 (4)
Informacinės technologijos	37(1)	37 (1)		37 (1)	74 (2)
<b>SOCIALINIS UGDYMAS</b>					
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Pilietiškumo pagrindai				37 (1)	37 (1)
Geografija		74 (2)	74 (2)	37 (1)	185 (5)
Ekonomika					
Socialinė – pilietinė veikla	10	10	10	10	40
<b>MENINIS UGDYMAS</b>					
Dailė	37(1)	37 (1)	37(1)	37 (1)	111 (3)
Muzika	37 (1)	37(1)	37(1)	37 (1)	111 (3)
Fizinis ugdymas	111(3)	111(3)	74 (2)	74(2)	259 (7)
Technologijos	74 (2)	74(2)	37(1)	55,5 (1,5)	166,5 (4,5)
Žmogaus sauga	37 (1)		37 (1)	18,5 (0,5)	92,5 (2,5)



<b>Minimalus privalomų pamokų skaičius</b>	<b>962 (26)</b>	<b>1073 (29)</b>	<b>1110 (30)</b>	<b>1147 (31)</b>	<b>3848 (104)</b> <b>4292(116)</b>
<b>Maksimalus privalomų pamokų skaičius</b>	<b>962 (26)</b>	<b>1073 (29)</b>	<b>1110 (30)</b>	<b>1184 (32)</b>	<b>4329 (117)</b>
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	333 (9)			37 (1)	370 (10)
Panaudotos pamokos jungtinei klasei	1221 (33)				
Neformalusis ugdymas	37 (1)	37(1)	37(1)	37 (1)	111 (3)

## VI SKYRIUS PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

95. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

95.1. Vidurinio ugdymo programą vykdančios mokyklos įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra; užsienio kalbos: anglų kalba, vokiečių kalba, rusų kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, teisė, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, etninė kultūra, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos: taikomasis menas, amatai ir dizainas; braižyba; fizinis ugdymas; aerobika. Dalykų moduliai: lietuvių kalbos ir literatūros „Skaitome, mąstome, rašome“, matematikos „Praktinio turinio matematikos uždaviniai“, anglų kalbos „Kalbinės veiklos įgūdžių įtvirtinimas“; istorijos „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“, biologijos „Genetikos pagrindai“, fizikos „Fiziko dalyko teorinė ir praktinė analizė“, chemijos „Cheminės reakcijos“, informacinių technologijų „Programavimas C++ kalba“. Brandos darbai.

95.2. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

95.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai.

95.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

96. Mokykla nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir keitimo tvarką. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirenkia individualų ugdymo planą.

97. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

98. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

99. Jeigu mokinys pageidauja, mokykla sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų ugdymo sričių ar atskirų dalykų kompetencijas papildomai rengtis brandos egzaminams ar tolesniam mokymuisi, baigus vidurinio ugdymo programą.

100. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

101. Mokykla užtikrina, kad privalomų ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8 pamokos, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę, laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

102. Mokykla sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Mokykla padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

103. Mokykloje, pagal skirtas mokymo lėšas, įgyvendinamos dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programos ir užtikrinama mokymo kokybė. Lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai, chemijai, biologijai, fizikai, informacinėms technologijoms, istorijai, geografijai sudaro atskiras laikinas grupes, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbai – į kalbos mokėjimo lygį.

104. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų ugdymo turinį.

105. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

106. Pamokų skaičius Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti:

Lentelė. 2019–2020 m. m. III kl., 2020–2021 m. m. IV kl.

Dalykai	III	IV	Kursas	Iš viso val.
1				
Dorinis ugdymas: tikyba, etika	37	33	-	70
<b>Kalbos</b>				
Lietuvių kalba	185	165	Išplėstinis	350
Užsienio kalba (anglų)	111   111	99   99	B1\B2	210
<b>Matematika</b>	185	165	Išplėstinis	350
<b>Matematika</b>	111	99	Bendrasis	210
<b>Gamtos mokslai</b>				
Biologija	111	99	Išplėstinis	210
Biologija	74	66	Bendrasis	140
Fizika	111	132	Išplėstinis	243
Fizika	74	66	Bendrasis	140
Chemija	111	99	Išplėstinis	210
Chemija	74	66	Bendrasis	140
<b>Socialiniai mokslai</b>				
Istorija	74	66	Bendrasis	140
Istorija	111	99	Išplėstinis	210
Geografija	111	99	Išplėstinis	210
Geografija	74	66	Bendrasis	140
<b>Menai, technologijos, integruotas techn. kursas</b>				
Dailė	74	66	Bendrasis	140
Technologijos (taikomasis menas, amatai ir dizainas)	74	66	Bendrasis	140
<b>Fizinė kultūra</b>				
Bendroji fizinė kultūra	74	66	Bendrasis	140
<b>Pasirenkamieji dalykai</b>				
Informacinės technologijos	37	33	Bendrasis	70
Informacinės technologijos (programavimas)	74	66	Išplėstinis	140
Užsienio kalba II (rusų)	74	66	B1	140

Braižyba	37	33	Bendrasis	70
<b>Iš viso pamokų:</b>	1998	1815		3813
<b>Pasirenkamieji dalykų moduliai:</b>				
Lietuvių k.	37	33		70
Anglų k.	37	33		70
Matematika	37	33		70
Istorija	37	33		70
Biologija	37	33		70
Fizika	37	33		70
Chemija	37	33		70
Informatika	37	33		70
Vokiečių kalba	18,5	16,5		35
Brandos darbas	37	33		70
<b>Iš viso</b>	351,5	313,5		665
Neformalus švietimas	111	99		210
<b>Iš viso</b>	2460,5	2227,5		4688
Mokinių skaičius	26	19		45

Lentelė. 2020–2021 m. m. III kl., 2021–2022 m. m. IV kl.

Dalykai	III		IV		Kursas	Iš viso val.
1						
Dorinis ugdymas: tikyba, etika	37		33		-	70
<b>Kalbos</b>						
Lietuvių kalba	185		165		Išplėstinis	350
Užsienio kalba (anglų)	111	111	99	99	B1\B2	210
<b>Matematika</b>	185		165		Išplėstinis	350
<b>Matematika</b>	111		99		Bendrasis	210
<b>Gamtos mokslai</b>						
Biologija	111		99		Išplėstinis	210
Biologija	74		66		Bendrasis	140
Fizika	111		132		Išplėstinis	243
Fizika	74		66		Bendrasis	140
Chemija	111		99		Išplėstinis	210
Chemija	74		66		Bendrasis	140
<b>Socialiniai mokslai</b>						
Istorija	74		66		Bendrasis	140
Istorija	111		99		Išplėstinis	210
Geografija	111		99		Išplėstinis	210
Geografija	74		66		Bendrasis	140
<b>Menai, technologijos, integruotas techn. kursas</b>						
Dailė	74		66		Bendrasis	140
Technologijos (taikomasis menas, amatai ir dizainas)	74		66		Bendrasis	140
<b>Fizinė kultūra</b>						
Bendroji fizinė kultūra	74		66		Bendrasis	140
<b>Pasirenkamieji dalykai</b>						
Informacinės technologijos	37		33		Bendrasis	70

Informacinės technologijos (programavimas)	74	66	Išplėstinis	140
Užsienio kalba II (rusų)	74	66	B1	140
Braižyba	37	33	Bendrasis	70
<b>Iš viso pamokų:</b>	1998	1815		3813
<b>Pasirenkamieji dalykų moduliai:</b>				
Lietuvių k.	37	33		70
Anglų k.	37	33		70
Matematika	37	33		70
Istorija	37	33		70
Biologija	37	33		70
Fizika	37	33		70
Chemija	37	33		70
Informatika	37	33		70
Vokiečių kalba	18,5	16,5		35
Brandos darbas	37	33		70
<b>Iš viso</b>	351,5	313,5		665
Neformalus švietimas	111	99		210
<b>Iš viso</b>	2460,5	2227,5		4688
Mokinių skaičius	27	27		45

## VII SKYRIUS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

107. Mokykla, rengdama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtraukimą į švietimą, pritaiko mokymosi aplinką.

108. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą ir atsižvelgia į:

108.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

108.2. formaliojo švietimo programą;

108.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

108.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

#### ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

109. Mokykla, rengdama ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

109.1. iki 30 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

109.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir t. t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

109.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

109.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą;

109.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

109.6. vėliau pradėti mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

109.7. mokyti tik vienos užsienio kalbos (išimtiniais atvejais – iš viso nemokyti).

109.8. besimokantį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokyti metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

110. Mokiniiui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktais dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

110.1. Sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

110.2. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus, 9–10 klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

111. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

112. Siekiant sustiprinti gimnazijoje teikiamą švietimo pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, gimnazijos vaiko gerovės komisija priima sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(-si) ir švietimo pagalbos teikimo, kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą, kuris yra individualaus ugdymo plano dalis.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

113. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis.

114. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

115. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Mokiniai vertinami: vertinimo įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašais, pažymiais.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

116. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

117. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

118. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

118.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

118.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio gebėjimus, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant ištrauktis į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

118.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Mokiniam, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba teikiama per specialiąsias pamokas;

119. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

120. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

121. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 56–60 ir 77, 93 punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

122. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 56–60 punktais. Mokytis namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

122.1. iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.