**Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazija**

**Laima Navickienė**

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-31 Nr. V31-4

Veiviržėnai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
|  Gimnazijos strateginiai tikslai: 1. Ugdymosi kokybės gerinimas, turinio optimizavimas.
	1. Užtikrinti kokybišką ir modernų ugdymo (si) proceso organizavimą.
	2. Sudaryti ugdymo planą, tenkinant individualius mokinių poreikius.
	3. Tobulinti mokinių pažangos, pasiekimų vertinimo ir skatinimo sistemą.
	4. Kryptingai tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją.
2. Saugios, kultūringos ir modernios mokyklos kūrimas.
	1. Kurti aprūpinimo mokymosi priemonėmis sistemą.
	2. Plėtoti prevencinę veiklą, užtikrinant mokinių saugumą.
	3. Ugdyti sąmoningą požiūrį į gimnazijos tvarką, gerinti bendruomenės mikroklimatą.

Visos veiklos gimnazijoje orientuotos į strateginių tikslų įgyvendinimą: planuojant gimnazijos metų veiklą, kiekvieno mėnesio veiklą. Įgyvendinant strateginio plano tikslus 2019 m. ugdymo kokybės gerinimui ir saugios, kultūringos ir modernios mokyklos kūrimas numatytos priemonės: 1. Tikslingai taikyti IT – 80% stebėtų pamokų taikyta IKT; Ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją – per 2019 m. m. 70 užsiėmimų organizuota netradicinėse erdvėse, vykdyta 40 mokomųjų dalykų projektų; Tirta ir analizuota mokinių mokymosi poreikiai – vykdytos mokinių apklausos: dalyvavo 95% mokinių, iš jų patenkinti ugdymo poreikiai 69 %; Tenkinti individualius mokinių poreikius – 2019-2020 m. m. Ugdymo plane vidutiniškai kiekvienam mokiniui skirta po 2 val. konsultacijų; neformaliajam švietimui vidutiniškai – 1,5 val.; pasirenkamųjų dalykų ( iš kurių mokinys gali rinktis) – 6 val.; sistemingai teikiama pagalbos mokiniui specialistų pagalba; Vykdyti mokinių pasiekimų stebėseną – kartą per mėnesį mokiniai pildo VIP lapus kartu su klasės auklėtojais ir kartą per mėnesį su dalyko mokytojais, VIP aptariama Mokytojų tarybos ir Metodinių grupių pasitarimuose: 2020 m. sausio 6 d. Mokytojų tarybos posėdyje svarstyta VIP atskirų dalykų pamokose: 40% mokytojų mano, kad dalykų VIP pildymas nepasiteisino, mokiniai vengia vertinti savo dalyko pažangą, nutarta tobulinti atskirų dalykų įsivertinimo sistemą. Kartu su klasės vadovu įgyvendinamas VIP – daugumos mokytojų nuomone efektyvus. Nutarta 2020 m. II pusmečio viduryje atlikti mokinių apklausą, siekiant išsiaiškinti jų vertinimus; Skatinamas mokytojų kvalifikacijos kėlimas ir kompetencijų gerinimas – per 2018/2019 m. mokytojai lankė 157 seminarus, stebėjo 28 kolegų pamokas, organizavo 97 atviras pamokas; mokytojų kvalifikacija – 33% mokytojų metodininkų, 8 % mokytojų ekspertų, 46% vyr. mokytojų. Mokytojai kompetencijas tobulina per dalyvavimą įvairiuose projektuose ( 2018/2019 m. m.): „Nepriklausomybės link“, „Signatarų takais 1918-2018“, „Žemė bunda“, „Tyrėjų valanda“, „Atvirkščia pamoka kiekvieno mokinio sėkmei“, „Tęsk“, „Kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukaciniuose užsiėmimuose“, „Kokybės krepšelis“, „ Lyderių laikas“, „Šuolis link darnaus gyvenimo“, „Darni mokykla“, „Laimingas vanduo“, „Integruotas gamtamokslinis ugdymas 5–8 klasėse“. Gimnazija nuo 2019 m. gegužės mėn. įsitraukė į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.2. Siekiant plėtoti saugią, kultūringą ir modernią mokyklą: gimnazijoje gabiems mokiniams paskatinti buvo organizuojamos išvykos į kino teatrus, spektaklius, muziejus, pažintinės ekskursijos į lankytinas vietas. Du kartus per metus suorganizuoti padėkų tėvams renginiai: „Protų kovos“, „Gerumo angelai“; vykdomos 2 SEU programos: ZIPIO DRAUGAI ir Lions Quest: Laikas kartu, Paauglystės kryžkelė, Raktas į sėkmę. Prevencinėms programoms vykdyti skiriama 1 savaitinė klasės valandėlė, numatyta pamokų tvarkaraštyje – 5 pamoka pirmadieniais. Vertinant SEU programų efektyvumą, 2019 m. gegužės mėn. atliktas tyrimas, pagal kurio rezultatus 61 % tėvų mano, kad mokykloje vaikams yra saugu, 72,13 % mano, kad mokykla yra gera, bet 8,33 % – galvoja, kad jų vaikai nesijaučia gerai. Apibendrinant tyrimo išvadas darytina prielaida, kad daugumos tėvų gimnazijos SEU veikla vertinama teigiamai, tačiau ne visi vaikai jaučiasi gerai. Šio uždavinio įgyvendinimo tobulinimui ir kitais metais yra numatytos priemonės: SEU pamokų numatymas Ugdymo plane, visos bendruomenės įtraukimo renginiai (šventės kartu, susirinkimai, viktorinos).3. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą, užimtumą ne tik pamokų metu, bet ir laisvalaikiu, įkurta Visos dienos mokykla, ją lanko 25 mokiniai (skaičius kintamas). Mokiniai ruošia pamokas, užsiima įvairia veikla nuo 11:40 iki 17 val. Tam gimnazijos priestate įrengtos modernios patalpos: užsiėmimų klasė ir virtuvė (su visa įranga).4. Siekiant patenkinti visų vaikų patekimo į ikimokyklinį skyrių poreikį, nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. į gimnazijos patalpas perkelta priešmokyklinė grupė, šiuolaikiškai suremontuotos patalpos, aprūpinta visomis reikalingomis ugdymo priemonėmis.Rūpinantis sveika mokinių mityba, atnaujinta valgyklos įranga: įrengta salotų savitarnos linija. Plečiant mokinių laisvalaikio ir užimtumo zonas, renovuotas gimnazijos pastato pusrūsis, kuriame mokiniai gali žaisti stalo tenisą, biliardą. Įrengta treniruoklių salė. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Tęsti gimnazijos edukacinių erdvių įrengimą, įtraukiant mokinių tėvelius | * Įrengti gamtines

edukacines erdves Veiviržėnų ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus bei Pėžaičių pradinio ugdymo skyriaus kieme. Gimnazijos sodo erdvės tobulinimas, suoliukų įrengimas, naujų augalų sodinimas | * 100% atsiras galimybės

organizuoti edukacinius užsiėmimus Veiviržėnų ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus bei Pėžaičių pradinio ugdymo skyriaus kieme.Atsiras galimybės organizuoti netradicines pamokas gimnazijos sode | Per 2019 metus Veiviržėnų ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus kieme pertvarkyti kiemo želdiniai, atnaujintos smėlio dėžės, dalinai atnaujintos pavėsinės: vasara auklėtojos galėjo ugdomąją veiklą organizuoti lauke. Iš antrinių žaliavų sukurti automobiliai, žaidimų zonos pavėsinėse. Pėžaičių skyriuje pasodintas sodas, įrengtos pakeliamos lysvės – sudarytos sąlygos vaikų gamtamoksliniam ugdymui. Gimnazijos sode pasodinti 5 nauji vaismedžiai, įsigyta 20 lauko kėdžių. Pamokos 1 -12 klasėms buvo organizuojamos gegužės– birželio mėn., tai prisidėjo prie ugdymo proceso organizavimo gerinimo karštuoju metų laiku. |
| 1.2.Tęsti gimnazijos pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimą, įtraukiant tėvus. | * Per 2019 m.

organizuoti mažiausiai 2 tikslinius mokymus pedagogams ir tėvams, siekiant pagerinti bendravimą ir bendradarbiavimą bei tėvų įsitraukimą į gimnazijos veiklą (įtraukiant abu skyrius). | 20 -50% gimnazijos mokinių tėvų įsitrauks į gimnazijoje organizuojamus renginius; 90% Pėžaičių skyriaus tėvų dalyvaus skyriaus neformaliuose renginiuose  | 2019 m. kovo mėnesį gimnazijoje organizuotas Protmūšis mokinių, tėvų ir mokytojų: „Kaip aš pažįstu gimnaziją“, dalyvavo po 5 tėvus iš kiekvienos klasės; birželio mėnesį organizuota Šeimų diena – orientacinės varžybos: dalyvavo 116 mokinių tėvelių. Lapkričio mėnesį organizuoti mokymai priklausomybių klausimais, kartu su gimnazijos mokytojais- dalyvavo 80 mokinių tėvų.90% Pėžaičių skyriaus tėvų dalyvavo visuose skyriuje organizuotose veiklose.  |
| 1.3. Tęsti siekį – užtikrinti kokybišką gimnazijos mokinių mokymąsi. | Aktyvus mokytojų dalyvavimas projekte „Lyderių laikas 3“, siekiant įgyvendinti pagrindinį projekto tikslą – šiuolaikinė pamoka. | Į projekto veiklos įgyvendinimo tikslo pasiekimą įtraukti 50 % mokytojų. Kiekvienam mokytojui pravesti bent po dvi šiuolaikines pamokas. | Kartu su Klaipėdos r. savivaldybės „Lyderių Laiko 3“ kūrybine grupe suformuluoti šiuolaikinės pamokos kriterijai; kiekvieną pusmetį atliktos mokytojų apklausos, kuriose mokytojai įvardijo , kiek pravesta šiuolaikinių pamokų: kiekvienam vidutiniškai tenka po 3 pamokas. Į LL3 veiklos tikslo įgyvendinimą įsitraukė 100 % gimnazijos mokytojų. |
| 1.4. Tęsti Visos Dienos mokyklos veiklos tobulinimą | Patobulintas socialinio pedagogo ir psichologo pagalbos teikimas mokiniams, lankantiems Visos dienos mokyklą | 100% mokinių, lankančių Visos dienos mokyklą gauna reikiamą pagalbą. | 100% mokiniams, lankantiems Visos dienos mokyklą yra teikiama reikalinga socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba. |
| 9.5. Inicijuoti gimnazijos valgyklos darbo tobulinimą – savitarnos dalinį įdiegimą. | Pagerinti mokinių sveiko maitinimosi įgūdžius, suteikiant patiems galimybę rinktis maistą. | 70-100% mokinių patenkinti daržovių savitarnos linijos įdiegimu. Atlikti mokinių apklausą. | Nuo 2019 m. vasario mėnesio gimnazijos valgykloje įdiegta salotų savitarnos linija. Atlikta 150 mokinių apklausa: 97% mokinių patenkinti. Mokiniai rinkdamiesi salotas, taupo maistą. Taip ugdomi mokinių finansinio raštingumo įgūdžiai, prisidedama prie gamtos išsaugojimo. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos  |
| 1.1. Tęsti gimnazijos edukacinių erdvių įrengimą, įtraukiant mokinių tėvelius | Dėl lėšų stygiaus pilnai nepertvarkytos Veiviržėnų ikimokyklinio ir Pėžaičių skyriaus lauko erdvės.Medienos (kaip paramos) Pėžaičių skyriaus pavėsinei pavyko gauti tik rugpjūčio mėn. pabaigoje, todėl šis darbas paliktas 2020 metų pavasariui. |
| 2.2. |  |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |
| 2.5. |  |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Skatinamas dalyvavimas projekte „Atvirkščia pamoka kiekvieno mokinio sėkmei“ | Į projekto veiklas įsitraukė 4 pradinių klasių mokytojai, tėvai, mokiniai. Pradinių klasių metodinės veiklos planuose numatyta organizuoti po 1 dalyko pamoką per mėnesį kitaip; 2019 m. gruodžio mėn. organizuotas gerosios patirties sklaidos seminaras Vėžaičių, Pašlūžmio mokyklų pradinių klasių mokytojams. |
| 3.2. Inicijuotas gimnazijos dalyvavimas projekte „Tęsk“ | 2018–2019 m. jauna specialistė – geografijos mokytoja įtraukta į projekto veiklą, pagilino praktines žinias, dalyvavo Šiaulių universiteto mokymuose, sėkmingai baigė stažuotę. 2019–2020 stažuotėje dalyvauja po ilgos pertraukos, į pedagoginį darbą grįžusi ikimokyklinio skyriaus mokytoja. |
| 3.3. Inicijuotas gimnazijos dalyvavimas Sveikatą stiprinančios mokyklos programoje „ Gyvenk sveikiau“ | Gimnazija 2019 m. gegužės mėn. pripažinta Sveikatą stiprinančia mokykla, nuolat organizuojamos sportinės, sveikos mitybos ir kitos sveikatinimo veiklos. |
| 3.4. Inicijuotas priešmokyklinės grupės perkėlimas iš ikimokyklinio skyriaus į gimnazijos patalpas. | Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. priešmokyklinė grupė perkelta į gimnazijos patalpas. Grupė įrengta už minimalias lėšas: 5800 Eur, gimnazijos darbuotojų. Tai sudarėgalimybes atidaryti dar vieną ikimokyklinę grupę ir visiems (Veiviržėnų seniūnijos ir ne tik) vaikams patekti į ikimokyklinį skyrių. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |
| 4.4. |  |  |  |
| 4.5. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai x |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 6.1. Darbo su mokinių tėvais, aktyviu jų įtraukimu į gimnazijos veiklą. |
| 6.2.  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**IV SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. Toliau inicijuoti gimnazijos edukacinių erdvių įrengimą, įtraukiant mokinių tėvelius | ̵ Tęsti pradėtas įrengtigamtines edukacines erdves ir žaidimų aikšteles Veiviržėnų ikimokyklinio bei Pėžaičių pradinio ugdymo skyriaus kieme, įtraukiant vietos bendruomenes ir tėvus, panaudojant rėmėjų lėšas.̵ Tęsti gimnazijos sodoerdvės tobulinimą, įrengti bent vieną pavėsinę darbui gegužės- birželio mėn.  | ̵ 100% atsiras galimybės organizuoti edukacinius užsiėmimus Veiviržėnų ikimokyklinio bei Pėžaičių pradinio ugdymo skyriaus kieme (ypač gegužės mėn. ir vasaros metu.)̵ atsiras papildomos galimybės organizuoti edukacinius užsiėmimus karštuoju metų laiku bent daliai mokinių. |
| 9.2.Tęsti gimnazijos bendruomenės telkimą, stiprinti tėvų ir vietos bendruomenės įsitraukimą. |  Per 2020 m. organizuoti mažiausiai 2 renginius, dalyvaujant tėvams ir vietos bendruomenei. | ̵ Bent 30% ugdytinių tėvų ir vietos bendruomenes įtraukti įrengiant gamtines edukacines erdves ir žaidimų aikšteles Veiviržėnų ikimokyklinio bei Pėžaičių pradinio ugdymo skyriaus kieme̵ 70 % tėvų dalyvaus gimnazijoje organizuojamoje Šeimų dienos veiklose birželio mėn. |
| 9.3. Tęsti siekį – užtikrinti kokybišką gimnazijos mokinių mokymąsi. | Užtikrinti projekto „Lyderių Laikas 3“ tęstinumą, siekiant gimnazijoje organizuoti šiuolaikines pamokas, pagal Kūrybinės komandos parengtus kriterijus. | Į projekto veiklos tęstinumo tikslo pasiekimą įtraukti 100 % mokytojų. Kiekvienam mokytojui pravesti po dvi šiuolaikines pamokas per pusmetį. |
| 9.4. Organizuoti gimnazijos bendruomenės įsitraukimą į iniciatyvą: Veiviržėnai – kultūros atspalvių kryžkelė. | Suorganizuoti projekto veiklose numatytus renginius: Vasario 16 skirtą konferenciją: „Vardan Lietuvos“ Kaziuko mugę; Šeimų dieną; Etnokultūrinius renginius gimnazijos muziejuje.  | Organizuojamoje konferencijoje ir pasiruošimo konferencijai savaitėje aktyviai dalyvaus 100 % gimnazijos mokinių, tai ženkliai prisidės prie mokinių pilietiškumo ugdymo. Kaziuko mugėje dalyvaus ne tik mūsų gimnazijos mokiniai, bet ir amatininkai iš Klaipėdos rajono ir ne tik, tai prisidės prie sklaidos apie gimnazijoje vykdomas įvairiapuses veiklas.Visų renginių metu bus pasiektas pagrindinis rezultatas – 100 % gimnazijos įsitraukimas į vietos bendruomenės veiklą. |
| 9.5. Inicijuoti gimnazijos muziejaus veiklas, įsitraukiant į Tautodailės metų renginius. | Atnaujinti muziejaus ekspoziciją; dalyvauti dailininkų plenero renginiuose vasaros metu; išleisti Veiviržėnų mažosios architektūros kalendorių. | Į muziejuje organizuojamas veiklas bus įtraukta 20% mokinių. Plenero organizavimas ir kalendoriaus išleidimas prisidės prie gimnazijos veiklų sklaidos Lietuvoje. |
| 9.6. Užtikrinti prie gimnazijos prijungtų naujų Pašlūžmio ir Judrėnų skyrių kokybišką veiklą. | Įtraukti naujų skyrių darbuotojus į bendras gimnazijos veiklas, užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą. | 100% bendrose gimnazijos veiklose dalyvauja skyrių darbuotojai (įtraukiami į darbo grupių, komisijų veiklas). Pagal bendrą Ugdymo planą organizuojamas ugdymas, vykdoma ugdymo proceso stebėsena.  |

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės) |
| 10.2. Teisės aktų kaita |
| 10.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)