PATVIRTINTA

Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos

direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-105

**2019–2020 MOKSLO METŲ KLAIPĖDOS R. VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS**

**VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS STRATEGIJA**

**Filosofija:** „Nuo mokymo – į mokymąsi“.

**Vizija** – Gimnazija – kultūros ir švietimo židinys, ugdantis sąmoningą pilietį, gebantį integruotis į besikeičiantį pasaulį, deramai atstovaujantį savo Gimnazijai ir šaliai.

**Misija** – teikti ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, sudaryti sąlygas įvairiapusei saviraiškai, atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio individualius gebėjimus ir poreikius, parengti mokinius sėkmingam tolimesniam mokymuisi.

**Vertybės:**

Kokybiško ugdymo užtikrinimas – žinios, pedagoginis profesionalumas, nepriklausomas kritinis požiūris, kūrybiškumas, novatoriškumas.

Bendruomeniškumas – kolegialumas, komandinis darbas, nuomonės laisvė, abipusė pagarba.

Nuoseklumas – atvirumas, skaidrumas, atsakomybė, sąžiningumas.

Visuotinumas – lygios galimybės, paslaugų prieinamumas, tolerancija, pagarba kitoms kultūroms.

**II SKYRIUS**

**2018–2019 MOKSLO METŲ VEIKLOS ANALIZĖ**

Gimnazija teikia kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, veiksmingai taikydami IKT pamokose ir stebėdama individualią mokinių pažangą. Gimnazijos pedagogai kvalifikuoti, informuoti apie švietimo sistemos pokyčius bei plėtros prioritetus, darbe taikantys aktyvius ugdymo metodus, vedantys netradicines pamokas įvairiose erdvėse. Mokytojų kaita gana maža.

1. Mokytojai.

Gimnazijoje dirbo 6 pagalbos specialistai, 40 pedagogų. Pagal kvalifikaciją: 2 mokytojai ekspertai, 11 mokytojų metodininkų, 21 vyr. mokytojų, 6 mokytojai.

1. Moksleiviai.

Moksleivių skaičius gimnazijoje mažėja, bet padaugėjo mokinių ir vaikų ugdomų skyriuose.

2015–2016 m. m. – 297 mokiniai (su skyriais 342), 2016–2017 m. m. gimnazijoje mokėsi 281 mokinys (su skyriais 346). 2017-2018 m. m. gimnazijoje mokėsi 282 mokiniai (su skyriais 365 mokiniai), 2018-2019 m.m. mokėsi 264 mokiniai, 353 mokiniai su skyriais. 36 spec. poreikių mokiniai.

1. Pasiekimai.

Pradinėse klasėse padaugėjo mokinių, besimokančių tik aukštesniuoju lygmeniu: 2016-2017 m.m buvo 11 mokinių, 2017-2018 m.m 16 mokinių, 2018-2019 m.m. 18 mokinių.

2, 4 ir 6 klasės dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP), o 8 klasės mokiniai el. NMPP objektyviai įsivertino mokymosi pasiekimus.

2 klasės mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) iš matematikos 2018 m. buvo 77,7, o 2019 m. – 83,8; skaitymo 2018 m. – 74,7, o 2019 m. – 82,6; rašymo (teksto kūrimo) 2018 m. – 74,4, o 2019 m. – 75,8; rašymo (kalbos sandaros pažinimo) 2018 m. – 83,1, o 2019 m. – 84,5. 2019 m. 2 kl. mokinių visi dalykų pasiekimai geresni negu 2018 m.

4 klasės mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) iš matematikos 2018 m. buvo 68,1, o 2019 m. – 69,8; skaitymo 2018 m. – 64,8, o 2019 m. – 69,5; rašymo 2018 m. – 61,4, o 2019 m. – 61,8; pasaulio paž. 2018 m. – 62,6, o 2019 m. – 69,7. 2019 m. 4 klasės mokinių visų dalykų pasiekimai šiek tiek geresni.

6 klasės mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) iš matematikos 2018 m. buvo 44,1, o 2019 m. – 46,4; skaitymo 2018 m. – 50,2, o 2019 m. – 59,1; rašymo 2018 m. – 32,5, o 2019 m. – 54,5. 2019 m. 6 klasės mokinių geresni visų dalykų pasiekimai.

Pirmą kartą šalyje vykdytas el. NMPP 8 klasėse. Mokinių pasiekimų įvertinimai apskaičiuojami naudojantis moderniosios testų teorijos (toliau – MTT) formulėmis. Pasiekimų įvertinimai MTT taškais (šalies vidurkis 500) iš matematikos 2018 m. – 38,7%, o 2019 m. – 470 taškų (70,14 %); iš gamtos mokslų 2018 m. – 61,5 %, o 2019 m. – 440 taškų (67,69 %). 8 klasės mokinių matematikos, gamtos ir socialinių mokslų rezultatai geresni, prastesni skaitymo ir rašymo rezultatai.

2018–2019 m. m lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros taškų vidurkis 39,54, balų vidurkis 5,45, matematikos taškų vidurkis 24,97, balų vidurkis 5,02.

2017–2018 m. m. lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros balų vidurkis 6,26, matematikos, balų vidurkis 3,04.

Atlikus 2017 m. ir 2019 m. lyginamąją pažangos pokyčių analizę pastebėta, kad 2019 m. 4 kl., 6 kl. ir 8 kl. mokinių rezultatai iš visų dalykų pagerėjo. II gimnazijos klasėse pagerėjo matematikos PUPP rezultatai, tačiau sumažėjo lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai.

2019–2020 m. m. didesnį dėmesį atkreipti į skaitymą ir rašymą 5, 7, II gimnazijos klasėse, o į gamtamokslinį ugdymą 7, 8 klasėje.

Atlikus 2017 m. ir 2019 m. gimnazijos IV klasių lyginamąją brandos egzaminų pažangos pokyčių analizę pastebėta, kad 2019 m. mokinių brandos egzaminų rezultatai pagerėjo iš anglų kalbos, istorijos, tačiau sumažėjo matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, fizikos, geografijos rezultatai. 16 gimnazijos mokinių neišlaikė matematikos valstybinio egzamino. Siekiant gerinti matematikos ugdymo kokybę 5 kl., 6 kl., 7 kl., 8 kl., II kl., III kl., IV kl. yra skiriama viena papildoma matematikos ilgalaikė konsultacija kiekvienai klasei, diferencijuojant pagal mokinių gebėjimus.

2019 m. iš 36 gimnazijos IV klasių mokinių 18 tęsia mokslus aukštosiose mokyklose, 4 – pasirinko savanorišką tarnybą krašto apsaugoje, 2 – mokosi profesinėse mokyklose.

Atsižvelgus į mokinių pageidavimus, mokytojų pasiūlytas programas, gimnazijos tradicijas, į turimas mokinio krepšelio lėšas iš 33 galimų valandų neformaliajam švietimui išnaudota 100 proc. valandų, skirtų mokinių meninei, tiriamajai, sportinei veiklai.

Siekdama kiekvieno mokinio pažangos ir socialinės emocinės brandos, gimnazija įgyvendina socialinio emocinio ugdymo (SEU) programas: „Zipio draugai“ priešmokyklinėse grupėse, „Laikas kartu“ pradinėse klasėse, „Paauglystės kryžkelė“ 5–8 klasėse ir „Raktai į sėkmę“ I–IV klasėse. Nuoseklūs SEU užsiėmimai 1–4, 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse vykdomi klasės valandėlių metu ir integruojami į dalykų pamokas bei gimnazijos gyvenimą.

Individualiai kiekvieno mokinio pažangai pamatuoti vedami vaiko individualios pažangos (VIP) lapai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus klasės vadovas informuoja dalyko mokytoją, gimnazijos švietimo pagalbos specialistus, soc. pedagogą, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba, numatomi tolimesnės veiklos žingsniai. 2018–2019 m.m. iš 3 ir daugiau dalykų padarė pažangą 43 mokiniai. 2017–2018 m. m. iš 3 ir daugiau dalykų padarė pažangą 40 mokinių, 2016–2017 m. m. iš 3 ir daugiau dalykų padarė pažangą 40 mokinių, 2015–2016 m. m. buvo 30 mokinių. Mokiniai paskatinti padėkos raštais, netradicinėmis pamokomis.

Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose, fizinėse bei virtualiose aplinkose. Dalis formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuojama už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.).

Pažangumas (bendras pažangumo vidurkis) ir 9–10 besimokančių procentas bei pateisinamų pamokų skaičius gerėja, padaugėjo praleistų pamokų. Padaugėjo 9–10 ir aukštesniu lygmeniu besimokančių mokinių skaičius, sumažėjo nepateisintų pamokų, mokiniai praleidžia daugiau pamokų.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokinių skaičius | Bendras vidurkis (5–IV kl.) | | Mokosi 9–10 ir aukšt. lygiu | | Turi neigiamų įvertinimų (ir prad. kl.) | | Praleista pamokų/vienam mokiniui | | | Nepateisintų pamokų/ vienam mokiniui |
| 2015–2016 mokslo metai | | | | | | | | | | |
| 305 | 7,89 | | 28 | | - | | 16877 / 55,52 | | | 2411 / 7,93 |
| 2016–2017 mokslo metai | | | | | | | | | | |
| 296 | 7,86 | | 29 | | 3 | | 20965 / 70,82 | | | 2319 / 7,83 |
| 2017–2018 mokslo metai | | | | | | | | | | |
| 297 | 8,12 | | 18 | | 4 | | 20459 / 68 | 2153 / 7,2 | | |
| 2018–2019 mokslo metai | | | | | | | | | | |
| 282 | 8,06 | 38 | | 1 | | 20650 / 78 | | | 932 / 3,5 | |

DALYVAUTA OLIMPIADOSE, KONKURSUOSE, SPORTINĖSE VARŽYBOSE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Rajone | Respublikoje | Tarptautiniai |
| Dalyvavusių mokinių skaičius | 65 | 105 | 62 |
| Laimėtos prizinės vietos | I vt. – 13 mok.  II vt. – 9 mok.  III vt. – 4 mok. | I vt. – 5 mok.+ šokių kolektyvas (12 mok.)  II vt. – 14 mok. | I vt. – 3 mok.  II vt. – 2 mok.  III vt. – 1 mok. |

2018–2019 m.m. 232 mokiniai dalyvavo rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose bei 27-niose skirtingose sportinėse varžybose. Sportinėse rajoninėse varžybose laimėta: 8 pirmos, 7 antros bei 5 trečios vienos. Respublikinėse varžybose 1 pirma vieta.

Iš projekto Darni mokykla gimnazija gavo auksinį sertifikatą. Respublikiniame mokinių fizikos kūrybinių darbų konkurse „Fizikos bandymai aplink mus“ iškovota pirma vieta, respublikinėje lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje – antra viena, respublikiniame šokių konkurse „Gintarinė žiemužė“, „Šokantys batai“ pirmos ir antros vietos, respublikiniame tautodailės konkurse "Sidarbro vainikėlis" - antra vieta.

Gimnazija dalyvaudama Tarptautiniame projekte „Šuolis link darnaus gyvenimo stiliaus“ (Inland Norway University Užsienio partneriai) surengė tarptautinę konferenciją ,,Darnaus vystymosi švietimas – kokybiškas švietimas“.

Šokių kolektyvas „Vija“ dalyvavo tarptautiniame folkloro festivalyje „International Youth Folklore festival Primorsko“ Bulgarijoje.

2018–2019 m. m. Gimnazijos veiklos plano tikslas nukreiptas į ugdymo kokybę – užtikrinti kokybišką ir modernų ugdymo (si) proceso organizavimą ir saugios, kultūringos ir modernios mokyklos kūrimą. Šiems tikslams pasiekti Veiklos plane numatyti uždaviniai ir priemonės išanalizuoti pagal rodiklius ir padarytos išvados:

1. Gimnazija dalyvavo projektuose „Tęsk“, „Lyderių laikas 3“, „Atvirkščia pamoka“, „Darni mokykla“, „Kokybės krepšelis“ bei įsitraukė į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą ir įgyvendina sveikatos stiprinimo programą „Gyvenkime sveikiau“.
2. Vyko edukacinių erdvių kūrimo projektai: parodų siena, prezidentūros kabinetas, vaismedžių sodinimas gimnazijos skyriuose, mokinių laisvalaikio zonos įrengimas, pradinių klasių erdvių įrengimas.
3. Įrengtos naujos edukacinės erdvės gimnazijos muziejuje, treniruoklių salėje.
4. Pradėtas įgyvendinti gimnazijos laboratorijos projektas.
5. Veiksmingas IKT taikymas pamokose.
6. Įgyvendinant „Darnios mokyklos“ projektą gimnazijos erdvėse įrengti rūšiavimo konteineriai.
7. Gerėja mokinių individuali pažanga ir pasiekimai.
8. Aktyviai vykdomos projektinės veiklos ir pamokos netradicinėse erdvėse.
9. Pagal SEU tyrimo rezultatus pradinėse klasėse pagerėjo tarpusavio santykiai, mokiniai didesnį dėmesį skyrė mokymuisi, vyresnėse klasėse mokiniai atsakingiau priima sprendimus, laikosi gimnazijos taisyklių, jaučiasi saugūs.
10. Pagal SEU tyrimo rezultatus vyresnėse klasėse reikėtų gerinti mokinių tarpusavio santykius.

**III SKYRIUS**

**2019–2020 METINĖS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

1. **Mokymo ir mokymosi gerinimas ( mokinys – mokytojas – tėvai).**
   1. Užtikrinti kiekvieno mokinio kokybišką ir šiuolaikišką ugdymo (si) organizavimą, paremtą ugdymo turinio integravimu bei aktyviais ugdymo metodais.
   2. Tęsti atskirų mokinių pažangos, pasiekimų vertinimo ir skatinimo sistemos tobulinimą.
   3. Kryptingai tobulinti matematikos dalyko ugdymo kokybę, remiantis NMPP, PUPP, VBE analize.
   4. Sistemingai tobulinti mokytojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
2. **Saugios, kultūringos ir modernios mokyklos kūrimas.**
   1. Plėtoti socialinę, emocinio ugdymo, prevencinę ir sveikatos ugdymo veiklą.
   2. Stiprinti pagalbą mokiniui, klasei.

**IV SKYRIUS**

**POSĖDŽIAI**

**2019–2020 M. M.**

**MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Veiklos turinys** | **Data** | **Atsakingas** |
| 1. | 1. 2019-2020 m. m. prioritetai, uždaviniai, priemonės.  2. Mokytojų darbo krūvio, darbo užmokesčio aptarimas.  3. Ugdymo proceso planavimas: tvarkaraščiai, grafikai, ugdymo plano bei veiklos plano pristatymas, neformaliojo švietimo programų pristatymas. | 2019-08-30 | L. Navickienė, J. Rudienė,  K. Pugačiauskas |
| 2. | 1. Mokinių adaptacijos gimnazijoje pristatymas.  2. Gimnazijos veiklos įsivertinimas.  3. Signaliniai pažangumo ir lankomumo rezultatai. | 2019-12-02 | J. Rudienė,  K. Pugačiauskas  L. Navickienė  A. Vanagienė  A. Žukauskienė  L. Rėbždienė |
| 3. | 1. I pusmečio pasiekimai ir lankomumas. VIP (vaiko individuali pažanga) analizė.  2. Pagalbos mokiniui specialistų veiklos ataskaitos.  3. Matematikos dalyko ugdymo kokybės ir rezultatų pristatymas ( papildomų pamokų, konsultacijų grįžtamasis ryšys)  4. Bandomųjų brandos egzaminų, užsienio kalbų lygių nustatymo rezultatai. | 2020-02-03 | J. Rudienė  L. Navickienė  Pagalbos mokiniui specialistės  K. Pugačiauskas  S. Rimševičienė  Nijolė Stonkuvienė  Dalykų mokytojai |
| 4. | 1. Metodinės veiklos analizės pristatymas: kolegialaus grįžtamojo ryšio panaudojimas mokytojų kompetencijų tobulinimui; žinių įgytų kvalifikacijos kėlimo renginiuose, projektuose, stažuotėse pritaikymas pamokose.  2. Signaliniai pažangumo ir lankomumo rezultatai. | 2020-04-06 | J.Rudienė  K. Pugačiauskas  L. Navickienė  Dalykų mokytojai |
| 5. | 1. IV klasių mokinių pasiekimų aptarimas.  2. NMPP rezultatų lyginamoji analizė | 2020-05-25 | K. Pugačiauskas  L. Navickienė  J. Rudienė  I. Raudonienė, N. Stonkuvienė, S. Rimševičienė, M. Barakauskaitė, L. Rėbždienė |
| 6. | 1. 1-4, 5–III klasių mokinių pasiekimų aptarimas.  2. Mokytojų veiklos įsivertinimo aptarimas, tobulintinų sričių numatymas. | 2020-06-13 | K. Pugačiauskas  L. Navickienė  J.Rudienė |
| 7. | 1. Pagalbos mokiniui specialistų ir VGK veiklos ataskaitos.  2. Metodinių grupių veiklos ataskaitos.  3. VIP (vaiko individuali pažanga) analizė.  4. Gimnazijos veiklos vertinimo ir įsivertinimo rezultatai.  5. 2020-2021 m.m. Ugdymo plano projekto pristatymas. | 2020-06-22 | Specialistės  Metodinė taryba  J. Rudienė  A. Vanagienė  K. Pugačiauskas  L. Navickienė |

**VISUOTINIAI MOKINIŲ TĖVŲ SUSIRINKIMAI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Veiklos turinys** | **Data** | **Atsakingas** |
| 1. | Priešmokyklinės grupės pedagogų ir tėvų supažindinimas su vidaus darbo tvarka, ugdomąja veikla. | 2019-09-11 | L. Navickienė  J. Rudienė |
| 2. | Diskusija prie apskrito su IV klasių mokiniais, tėvais, mokytojais. | 2019-09-16 | K. Pugačiauskas  A. Žukauskienė |
| 3. | Diskusija prie apskrito su III klasių mokiniais, tėvais, mokytojais. | 2019-09-23 | K. Pugačiauskas  A. Žukauskienė |
| 4. | Ikimokyklinės grupės pedagogų ir tėvų supažindinimas su mokinių kalbos tyrimo rezultatais. Vidaus darbo tvarka, ugdomoji veikla | 2019-10-15 | L. Navickienė  J. Rudienė |
| 5. | Atvirų durų diena.  Bendras tėvų susirinkimas: susitikimas su psichologu R. Evaltu apie priklausomybių prevenciją. | 2019-11-07 | Administracija  Klasių vadovai  Dalykų mokytojai |
| 6. | Atvirų durų diena.  Pirmojo pusmečio ugdymo rezultatų aptarimas prie apskrito stalo. Gimnazijos veiklos vertinimo ir įsivertinimo rezultatai. Mokinių ir tėvų skatinimas. | 2020-02-06 | K. Pugačiauskas  J. Rudienė  Klasių vadovai  Dalykų mokytojai |
| 7. | Mokyklų bendruomenių metai - tėvų siūloma veikla „Kartų suolelis“. | 2020-03-19- | Administracija |
| 8. | Šeimų diena Veiviržo slėnyje | 2020-05-13 | Administracija  Klasių vadovai  Pagalbos specialistai |

**GIMNAZIJOS TARYBOS PASITARIMAI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.nr.** | **Veikla** | **Numatoma data** | **Atsakingas asmuo** | **Pastabos** |
| 1. | Gimnazijos tarybos plano sudarymas 2019–2020m. m. | 2019-08 | Gimnazijos tarybos nariai |  |
| 2. | Metinės veiklos programos ir pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo planų 2019–2020m. m. svarstymas | 2019-09 | Gimnazijos tarybos nariai ir gimnazijos administracija |  |
| 3. | Posėdis,,Ūkinės finansinės veiklos per 2019m. aptarimas. Naujų finanasinių metų sąmatos aptarimas“ | 2020-02 | Gimnazijos administracija |  |
| 4. | Inicijuoti 2 procentų pajamų mokesčio rinkimą ir teikti pasiūlymus dėl surinktų lėšų panaudojimo. | 2020-03,04 | Gimnazijos tarybos nariai |  |
| 5. | Atvira veikla ,,Visos dainos ir gėlės šiandien Jums moterys“ | 2020-03 | Gimnazijos taryba ir gimnazijos prezidentūra |  |
| 6. | Bendra veikla su socialiniais partneriais, sprendžiant mokinių lankomumo,mokymosi ir elgesio problemas | Visus mokslo metus | Gimnazijos tarybos nariai |  |
| 7. | Verslumo ugdymas | Visus mokslo metus | Gimnazijos tarybos pirmininkė |  |

Gimnazijos tarybos pirmininkė Diana Vepštienė

**I SKYRIUS**

**TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS**

**1.Mokymo ir mokymosi gerinimas ( mokinys-mokytojas- tėvai).**

1.1 Užtikrinti kiekvieno mokinio kokybišką ir šiuolaikišką ugdymo (si) organizavimą, paremtą ugdymo turinio integravimu bei aktyviais ugdymo metodais.

1.2. Tęsti atskirų mokinių pažangos, pasiekimų vertinimo ir skatinimo sistemos tobulinimą.

1.3. Kryptingai tobulinti matematikos dalyko ugdymo kokybę, remiantis NMPP, PUPP, VBE analize.

1.4. Sistemingai tobulinti mokytojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždavinys** | **Priemonės** | **Rodiklis, rezultatas** | **Terminai** | **Atsakingi** |
| 1.1. Užtikrinti kiekvieno mokinio kokybišką ir šiuolaikišką ugdymo (si) organizavimą, paremtą ugdymo turinio integravimu bei aktyviais ugdymo metodais. | 1.1.1. Jau turimos kompiuterinės įrangos, elektroninių pratybų, programų efektyvesnis naudojimas. | Veiksmingas IKT taikymas pamokose. | Nuolat | Visi mokytojai |
| 1.1.2. Netradicinės pamokos įvairiose erdvėse. | Užsiėmimų įvairiose edukacinėse erdvėse skaičius (po 1 pamoką kiekvienoje dėstomoje klasėje). | 2019–2020 m. m. | Metodinė taryba ir metodinės grupės |
| 1.1.3. Mokomieji dalykų projektai. | Mokomųjų projektų skaičius (bent po 1 projektą iš kiekvieno dalyko pristatyti mokslų metų eigoje). | 2019–2020 m. m. | Metodinė taryba ir metodinės grupės |
| 1.1.4. NMPP, PUPP, VBE, MBE, užsienio kalbų lygio nustatymo testų rezultatų panaudojimas ugdymo proceso tobulinimui. | Gerėja mokinių pasiekimai, pažanga, mokytojų ir mokinių darbo veiksmingumas (iš lyginamosios analizės). | 2019–2020 m. m. | Metodinė taryba ir metodinės grupės |
| 1.1.5. Skaitymo įgūdžių gerinimas taikant įvairesnes skaitymo strategijas visų dalykų pamokose nuo ikimokyklinio amžiaus | Gerėja mokinių pasiekimai, pažanga, mokytojų ir mokinių darbo veiksmingumas (bendras gimnazijos pažangumas iš NMPP, PUPP rezultatų). | 2019–2020 m. m. | Metodinė taryba ir metodinės grupės |
| 1.1.6. Tęsti lankomumo priežiūros tobulinimą. | Pagerės mokinių lankomumas, sumažės nepateisintų pamokų skaičius mokiniui. | 2019–2020 m. m. | Administarcija  VGK  Klasių vadovai  Pagalbos specialistai |
| 1.1.7. Kokybiškesnė pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. | Ugdymo valandų procentas, kuriose diferencijuojami namų darbai ir užduočių kiekis pamokoje. Specialistų etatų skaičius. | 2019–2020 m. m. | Visi mokytojai, specialistai |
| 1.1.8. Administracijos direkciniai pasitarimai | Kokybiško, modernaus ugdymo proceso organizavimo klausimais dalinamasi informacija, aptariamos ir sprendžiamos problemos. | Kiekvieną savaitės pirmadienį | Direktorė |
| 1.1.9. Administracijos pranešimai mokytojams | Kokybiško, modernaus ugdymo proceso organizavimo klausimais dalinamasi informacija, aptariamos ir sprendžiamos problemos. | Kiekvieną savaitės antradienį | Administracija |
| 1.2. Tęsti mokinių  pažangos, pasiekimų vertinimo ir skatinimo sistemos tobulinimą. | * + 1. Vykdyti mokinių   pasiekimų stebėseną. | Sukurta Vaiko individualios pažangos (VIP) sistema. Gerėja mokinių pasiekimai, pažanga (procentinė išraiška). | Kasmet | Administracija  Klasių vadovai |
| 1.2.2. Vykdyti bandomuosius  brandos egzaminus ir 10 kl. lietuvių k. bandomąjį žinių patikrinimus, anglų ir rusų kalbos lygio nustatymo testą. | Lyginamoji analizė, stiprybių ir silpnybių nustatymas. Sprendimo būdai. | 2019 m. spalio–lapkričio mėn.  2020 m. vasario mėn. | Dalykų mokytojai |
| 1.2.3. Apskritas stalas. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų aptarimas. |  | 2020-05-25 | Administracija  Metodinės grupės |
| * 1. Kryptingai   tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją | * + 1. Taikyti sistemingą   mokytojų veiklos vertinimą ir įsivertinimą. | Atliktų kiekvieno mokytojo veiklos vertinimų skaičius per metus. Atliktų mokytojų veiklos įsivertinimų skaičius per metus. | Kasmet | Administracija  Metodinė taryba |
| * + 1. Skatinti dalintis   gerąja patirtimi. | Organizuotų metodinių gerosios patirties renginių (seminarai, parodos, konferencijos, edukacinės išvykos) skaičius. | 2019–2020 m. m. | Metodinė taryba |
| 1.3.3. Kryptingas bendruomenės narių kompetencijų ugdymas gimnazijos tikslams pasiekti | Bendruomenei organizuoti psichologinius, SEU, skaitymo gerinimo strategijų seminarus, metodines dienas (dalyvių skaičius). | 2019–2020 m. m. | Metodinė taryba |
| 1.3.4. Organizuoti visam personalui edukacines išvykas, renginius, susitikimus su įdomiais žmonėmis. | Bendruomeniškumo ugdymas, skatinimas edukacinėse išvykose, susitikimuose su įdomiais žmonėmis. (Renginiai). | 2019–2020 m. m. | Administracija |

1. **TIKSLAS. Saugios, kultūringos ir modernios mokyklos kūrimas.**

**Pagrindiniai siekiai ir uždaviniai:**

* 1. Plėtoti socialinę, emocinio ugdymo, prevencinę ir sveikatos ugdymo veiklą.
  2. Ugdyti sąmoningą požiūrį į gimnazijos tvarką, gerinti socialinį sąmoningumą.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždavinys** | **Priemonės** | **Rodiklis, rezultatas** | **Terminai** | **Atsakingi** |
| 2.1. Plėtoti socialinę, emocinio ugdymo, prevencinę ir sveikatos ugdymo veiklą. | 2.1.1. Skatinti vaikų ir jaunimo socializaciją, etninį ugdymą | Įgyvendintų vaikų ir jaunimo socializacijos programų, jaunimo iniciatyvų skatinimo projektų skaičius. | 2019–2020 m. m. | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, soc. pedagogė |
| 2.1.2. Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programas:  „Zipio draugai“ .  LIONS QUEST programas:  priešmokyklinio ugdymo grupė,  „Laikas kartu“ 1–4 kl.,  „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 kl.,  „Raktai į sėkmę“ I–IV kl. | Vykdomų prevencinių programų ir jose dalyvavusių mokinių skaičius. Mokytojų, išklausiusių SEU seminarų, skaičius. Sumažės patyčių ir pagerės mikroklimatas gimnazijoje – iš apklausos procentine išraiška. | 2019–2020 m. m. | Visi pedagogai |
| 2.1.3. Integruojamos ugdymo karjerai, socialinių įgūdžių, sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai ugdymo ir kt. prevencinės programos. | Kiekviena klasė bent 1 kartą per metus dalyvaus profesiniame veiklinime tėvų darbovietėse. | 2019–2020 m. m. | Visi pedagogai ir specialistai |
| 2.2. Ugdyti sąmoningą požiūrį į gimnazijos tvarką, gerinti socialinį sąmoningumą. | 2.2.1. Mokinių elgesio taisyklių, drausminimo ir skatinimo priemonių įgyvendinimas. | Dauguma mokinių laikysis mokymosi sutarties reikalavimų, pareigų ir kultūringai elgsis. Iš apklausos procentinė išraiška. | 2019–2020 m. m. | Gimnazijos taryba  Metodinė taryba – metodinės grupės |
| 2.2.2. MOST (mokymosi, organizacinių, socialinių, teminių) klasės valandėlių sistema. | Dauguma bendruomenės narių bendravimo santykius vertins palankiai – iš apklausų procentine išraiška. | 2019–2020 m. m. | Klasių vadovų metodinė grupė |
| 2.2.3. Sistemingai informuoti tėvus apie gimnazijoje vykstančius renginius, tvarką. | Dauguma bendruomenės narių aktyviai dalyvauja bendruomenės veikloje – iš apklausų procentine išraiška. | 2019–2020 m. m. | Klasių vadovai  Administracija |
| 2.2.4. Gimnazijos įsivertinimo rezultatų naudojimas. | Įsivertinimo grupės priemonių planas ir priežiūra | 2019 m. lapkritis ir 2020 m. birželis | Įsivertinimo grupė |
| 2.2.5. Įgyvendinti gimnazijoje Sveikatą stiprinančios mokyklos programą „Gyvenkime sveikiau“, tęsti dalyvavimą „Darnios mokyklos“, „Šuolis link darnaus gyvenimo stiliaus“ , „Tęsk“, „Kokybės krepšelis“ projektuose. | Bendruomenės įsitraukimas į organizuojamas projektines veiklas – procentinė išraiška. | 2019–2020 m. m. | Visa gimnazijos bendruomenė |

SUDERINTA

Klaipėdos r.Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos 2019-08-30

Mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. V6-1

1 priedas

**VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS**

**VEIKLOS PLANAI 2019–2020 M. M.**

**METODINĖ TARYBA**

**Tikslas:** Kryptingai tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.nr.** | **Veikla** | **Numatoma data** | **Atsakingas asmuo** |
| 1. | 1. Metodinės tarybos plano sudarymas 2019-2020 m.m.  2. Metodinių grupių veiklos planų aptarimas ir suderinimas, organizuojamų metodinių dienų plano parengimas.  3. Brandos egzaminų, PUPP ir 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatų aptarimas. | 2019-09 | J. Rudienė,  Metodinių grupių pirmininkai |
| 2. | 1. Metodinės dienos „Ugdymo kokybės gerinimas“ organizavimas metodinėse grupėse.  2. Kvalifikacijos kėlimo poreikis.  3. Mokomųjų projektų organizavimas (bent po 1 projektą iš kiekvieno dalyko pristatyti mokslų metų eigoje).  4. Aptarti mokinių kūrybinių darbų konkurso ,,Galvok, kurk, džiaukis” nuostatus. | 2019-10 | Metodinių grupių pirmininkai  J. Rudienė,  M. Barakauskaitė |
| 3. | 1. „Atvirkščia pamoka“ kaimyninių mokyklų pradinių klasių mokytojoms organizavimas.  2. Diskusijos „Metodinių idėjų mugė“ organizavimas.  3. Skaitymo įgūdžių gerinimas taikant įvairesnes skaitymo strategijas visų dalykų pamokose nuo ikimokyklinio amžiaus. | 2019-11 | J. Rudienė |
| 4. | 1. Individualių pokalbių su tėvais organizavimas.  2. Apvaliojo stalo diskusija dėl miestelio bendruomenės projekto „Pasveikinkim Tėvynę Lietuvą“.  3. SEU seminarų poreikis gimnazijos bendruomenei.  4. „Kaziuko” mugės organizavimas. | 2020-01, 02 | Metodinių grupių pirmininkai,  J. Rudienė |
| 5. | 1. Naujų vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo 2020-2021 m. m. paraiškos aptarimas.  2. Respublikinės konferencijos „Tirk, atrask ir būsi pastebėtas“ organizavimas. | 2020-03 | J. Rudienė |
| 6. | 1. Mokinių individualios pažangos lapų pildymo refleksija.  2. Netradicinių pamokų įvairiose erdvėse aptarimas. | 2020-04 | Metodinių grupių pirmininkai |
| 7. | 1. Neformaliojo švietimo, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, projektų pasiūlos 2020–2021 m. m. aptarimas.  2. 2019–2020 m. m. ugdymo plano svarstymas, siūlymų teikimas. | 2020-05 | Metodinių grupių pirmininkai |
| 8. | 1. Metodinės tarybos 2019–2020 m. m. veiklos programos įgyvendinimo analizė, prioritetų numatymas 2020–2021 m. m.  2. Ilgalaikių metinių planų rengimo tvarkos ir formų 2020–2021 m. m. derinimas, planų struktūros aptarimas. 3. Dalykų ir prevencinių programų integravimo aptarimas.  4. Metodinės tarybos 2019-2020 m. m. veiklos ataskaita. Metodinių grupių pirmininkų 2019 metų veiklos ataskaitos.  5. Mokytojų veiklos įsivertinimas. | 2020-06 | Metodinių grupių pirmininkai,  J. Rudienė |

Metodinės grupės pirmininkė Jurgita Rudienė

2 priedas

**KLASĖS VADOVŲ METODINĖ GRUPĖ**

**TIKSLAI:**

Siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo, siejant metodinę veiklą su individualia veikla klasėje.

**UŽDAVINIAI:**

1. Aktyvinti mokinius, skatinant juos dalyvauti konkursuose, olimpiadose, projektuose.
2. Aktyvinti klasės vadovų bendradarbiavimą.
3. Tobulinti pamokos vadybą, siekiant kiekvieno vaiko sėkmės.
4. Sudaryti sąlygas mokinių individualių ir ypatingų gebėjimų ugdymui(si).
5. Domėtis  pedagoginėmis ir metodinėmis naujovėmis, dalytis gerąja pedagogine patirtimi, dalyvauti įvairiuose projektuose, renginiuose.

**METODINĖS GRUPĖS NARIAI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Mokytojo vardas, pavardė** | **Kvalifikacinė**  **kategorija** | | **Vadovavimas klasei** | **Pastabos** |
| 1. | Loreta Toleikienė | Mokytoja metodininkė | | 1 kl. |  |
| 2. | Irena Raudonienė | Vyr. mokytoja | | 2 kl. |  |
| 3. | Virginija Stonkuvienė | Mokytoja metodininkė | | 3 kl. |  |
| 4. | Nijolė Stonkuvienė | Vyr. mokytoja | 4 kl. | |  |
| 5. | Zofija Bernotienė | Vyr. mokytoja | 5 kl. | |  |
| 6. | Svetlana Rimševičienė | Vyr. mokytoja | 6 kl. | |  |
| 7. | Alma Vanagienė | Mokytoja metodininkė | 7 kl. | |  |
| 8. | Modesta Barakauskaitė | Mokytoja | 8 kl. | |  |
| 9. | Diana Vepštienė | Mokytoja metodininkė | I g. | |  |
| 10. | Lina Stulpinienė | Mokytoja | IIA g. | |  |
| 11. | Irena Žemgulienė | Mokytoja metodininkė | IIB g. | |  |
| 12. | Inga Rimkuvienė | Mokytoja | III g. | |  |
| 13. | Ineta Ruškė | Mokytoja | IV g. | |  |

**METODINĖ VEIKLA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Veikla** | **Data** | **Atsakingas** | **Laukiamas rezultatas** |
| 1. | Ilgalaikių planų pristatymas. Integracinių temų aptarimas.  Vieningi reikalavimai, vertinimo kriterijai.  Spaudos apžvalga. | 2019-08-29 | Jurgita Rudienė | Pristatys ilgalaikius planus, vieningus reikalavimus, integracines temas. Susipažins su naujausia pedagogine spauda. |
| 2. | I pusmečio mokymosi pasiekimų ir lankomumo aptarimas  Pedagoginės-psichologinės spaudos apžvalga | 2020 sausio ar vasario | Metodinės grupės pirmininkė, klasės vadovai | Aptars mokymo metodus, pasidalins gerąja patirtimi.  Susipažins su naujausia spauda. |
| 3. | Vadovėlių poreikio naujiems mokslo metams aptarimas.  Pedagoginės-psichologinės spaudos, naudingų internetinių svetainių nuorodų pristatymas. | 2020-03 | Metodinės grupės pirmininkė, klasės vadovai | Atliks vadovėlių poreikio analizę  Susipažins su naujovėmis. |
| 4. | Ugdymo plano įgyvendinimo analizė. Pasiūlymai Ugdymo planui 2020-2021 m.m.  Ilgalaikių planų 2020-2021 m.m. aptarimas.  Papildomos medžiagos poreikio naujiems mokslo metams aptarimas. | 2020-05 | Jurgita Rudienė | Išanalizuos ugdymo plano įgyvendinimą, aptars baigiamųjų darbų rezultatus, reikalavimus ilgalaikiams planams. |

**POPAMOKINĖ VEIKLA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Rudeninių puokščių paroda | 2019-09 | Pradinių klasių mokytojai | Bus surengta paroda |
|  | Tarptautinė Mokytojų diena | 2019-10-04 | Klasių vadovai | Bus pagerbta mokytojo profesija |
|  | Edukacinės išvykos, ekskursijos | 2019-10-11 | Klasių vadovai | Bus organizuojamos išvykos |
|  | Pokalbis „Ugdymosi aktualijos. Kas svarbu vaikų tėvams, mokytojams“ | 2019-11 | Metodinės grupės pirmininkė, klasės vadovai, tėvai | Bus pasidalinta ugdymosi aktualijomis, aptarti svarbiausi ugdymosi veiksniai |
|  | Kalėdinis karnavalas | 2019-12 -20 | Klasių vadovai | Bus organizuojami klasių karnavalai |
|  | Verslumo ir karjeros ugdymas pasikviečiant tėvus | 2020-02-03 | Klasių vadovai, tėvai | Bus pristatomos tėvų profesijos, įtraukiant tėvus |
|  | VIP lentelių pildymas. Mokinio pažangos stebėjimas | Visus metus | Klasių vadovai | Bus stebima, analizuojama individuali mokinių pažanga |
|  | Klasių valandėlių, renginių stebėjimas ir aptarimas | Visus metus | Klasių vadovai | Bus skatinamas klasių vadovų bendradarbiavimas, gerosios patirtie sklaida |
|  | Diskusija „Naujos kartos klasės vadovas. Koks jis?“ | 2020-02 | D.Vepštienė, I. Juciuvienė,  klasių vadovai | Diskusijos metu pasidalins mintimis apie naujos kartos klasės vadovą |
|  | Kaziuko mugė | 2020-03-04 | Klasių vadovai | Bus organizuojama mugė, kurios metu mokiniai mokysis verslumo pirkdami ar parduodami savo gaminius |
|  | Akcija „Darom“ | 2020-04-17 | Mokyklos bendruomenė | Bus organizuojamos talkos |
|  | Mamyčių dienos minėjimas | 2020-05 | Klasių vadovai | Bus pagerbtos mamos |
|  | Šeimų diena | 2020-05-13 | Mokyklos bendruomenė | Į mokyklos veiklą bus įtraukiami tėvai |
|  | Projektinių-kūrybinių darbų pristatymo diena | 2020-06-23 | Klasių vadovai, mokiniai | Bus pristatomi kūrybiniai-projektiniai mokinių darbai, apdovanoti geriausiai besimokantys, aktyvūs mokiniai |

Metodinės grupės pirmininkė Lina Stulpinienė

3 priedas

**IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGŲ**

**METODINĖ GRUPĖ**

**TIKSLAI:**

1. Siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir ugdymo proceso veiksmingumo užtikrinimo.
2. Ugdymo kokybės gerinimas.

**UŽDAVINIAI:**

1. Stiprinti kolegialų grįžtamąjį ryšį, jį panaudoti mokytojų kompetencijoms tobulinti.
2. Domėtis pedagoginėmis ir metodinėmis naujovėmis, dalintis gerąja pedagogine patirtimi, dalyvauti įvairiuose projektuose, renginiuose
3. Gilinti IT žinias.
4. Mokymosi pagalbas teikimas – orientavimasis į ugdytinių poreikius.
5. Taikyti aktyvius ugdymo metodus.
6. Prioritetą teikti socialinėms ir emocinėms kompetencijoms.

**METODINĖS GRUPĖS NARIAI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Mokytojo vardas, pavardė | Kvalifikacinė  kategorija | | Vadovavimas klasei | Pastabos |
| 1. | Janina Riaukienė | Vyr.mokytoja | | „Peliukų“ gr. |  |
| 2. | Loreta Stirbienė | Mokytoja | | „Peliukų“ gr |  |
| 3. | Žibutė Strumylienė | Vyr. mokytoja | | „Pelėdžiukų“ gr. |  |
| 4. | Alma Kinčienė | Mokytoja | „Boružiukų“ gr.  „Pelėdžiukų“ gr. | |  |
| 5. | Vaida Girskienė | Mokytoja | „Boružiukų“ gr. | |  |
| 6. | Vaida Merliūnienė | Mokytoja | „Drugelių“ gr. | |  |
| 7. | Aldona Jefišova | Vyr. mokytoja | „Drugelių“ gr. | |  |
| 8. | Inga Linkuvienė | Mokytoja | „Bičių“ gr. | |  |
| 9. | Alvyda Švabienė | Mokytoja | „Bičių“ gr. | |  |

**METODINĖ VEIKLA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Veikla | Data | Atsakingas | Laukiamas rezultatas |
| 1. | Ilgalaikių planų pristatymas.  Metodinės grupės pirmininko rinkimai | 2019-08-28 | J.Rudienė | Pristatys ilgalaikius planus. Išrinks metodinės grupės pirmininką |
| 2. | Lankstinukas „Vaiko branda mokyklai“ priešmokyklinukų tėveliams | 2019-09 | A. Švabienė,  I. Linkuvienė | Priešmokyklinio ugdymo mokytojos parengs lankstinuką ir pristatys jį tėvų susirinkimo metu |
| 3. | Priešmokyklinės grupės atidarymas | 2019-09 | A. Švabienė,  I. Linkuvienė |  |
| 3. | „Diena kitaip“ | 2019-2020 | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sk. grupėse vieną kartą per mėnesį organizuojamos netradicinės veiklos |
| 4. | Rudens darbelių paroda | 2019-10 | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos | Paroda ikimokyklinio ir priešmokyklinio sk. bendruomenei |
| 5. | „Obuolinės“ | 2019-10 | A. Švabienė,  I. Linkuvienė | Rudens šventė „Bičių“ gr. vaikams ir tėveliams |
| 6. | Edukacijos amatų centre | 2019-11 | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos | Pasirinktinai dalyvaus edukaciniame užsiėmime Klaipėdos r. amatų centre |
| 7. | 1. Diskusija „Apskritas stalas“  2. Praktikumas „Gaminkime netradicinius žaislus“. | 2019-12 | V. Girskienė  L.Stirbienė | Pasidalinimas gerąja patirtimi iš lankytų seminarų. Leidinių prenumerata 2020 m. |
| 8. | Paroda „Kalėdų kojinė“ | 2019-12 | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos | Kalėdinių kojinių paroda ikimokyklinio ir priešmokyklinio sk. bendruomenei |
| 9. | Kalėdų šventė | 2019-12 | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos |  |
| 10. | Užgavėnės | 2020-02 | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos |  |
| 11. | „Kiškių Velykos“ | 2020-04 | A. Švabienė,  I. Linkuvienė | Velykų šventė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus auklėtiniams |
| 12. | Projektas „Pelytės pyragas“ | 2020-05 | J.Riaukienė, L.Stirbienė | Rajono ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo skyrių ugdytinių pasirodymas |
| 13. | Mamos-šeimos diena | 2020-05 | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos |  |
| 14. | „Spirkis į vasarą“ | 2020-05 | V. Girskienė | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus ugdytiniai kartu su tėveliais ir mokytojomis dalyvaus šventėje-eisenoje su paspirtukais (balansiniais dviratukais). |
| 15. | Ugdymo plano įgyvendinimo analizė.  Ilgalaikių planų 2020-2021 m.m. aptarimas.  Papildomos medžiagos poreikio naujiems mokslo metams aptarimas. | 2020-06 | J. Rudienė | Išanalizuos ugdymo plano įgyvendinimą, aptars reikalavimus ilgalaikiams planams. |

Metodinės grupės pirmininkė Vaida Girskienė

4 priedas

**PRADINIŲ KLASIŲ METODINĖ GRUPĖ**

**TIKSLAI:**

Ugdyti motyvuotą, sugebančią bendrauti ir bendradarbiauti, kritišką, kūrybingą, kultūringą gimnazijos bendruomenę.

**UŽDAVINIAI:**

1. Aktyvinti mokinius, skatinant juos dalyvauti konkursuose, olimpiadose, projektuose.
2. Tobulinti pamokos vadybą, siekiant kiekvieno vaiko sėkmės.
3. Sudaryti sąlygas mokinių individualių ir ypatingų gebėjimų ugdymui(si).
4. Domėtis  pedagoginėmis ir metodinėmis naujovėmis, dalytis gerąja pedagogine patirtimi, dalyvauti įvairiuose projektuose, renginiuose.

**METODINĖS GRUPĖS NARIAI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Mokytojo vardas, pavardė | Kvalifikacinė  kategorija | Vadovavimas klasei | Pastabos |
| 1. | Loreta Toleikienė | mokytoja metodininkė | 1 klasė |  |
| 2. | Irena Raudonienė | mokytoja metodininkė | 2 klasė |  |
| 3. | Virginija Stonkuvienė | mokytoja metodininkė | 3 klasė |  |
| 4. | Nijolė Stonkuvienė | vyr. mokytoja | 4 klasė |  |
| 5. | Irma Merliūnienė | vyr. mokytoja | 1 ir 2 klasės |  |
| 6. | Danguolė Nausėdienė | mokytoja | 3 ir 4 klasės |  |

**METODINĖ VEIKLA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Veikla | Data | Atsakingas | Laukiamas rezultatas |
| 1. | Ilgalaikių planų pristatymas. Integracinių temų aptarimas.  Vieningi reikalavimai, vertinimo kriterijai, tvarkos taisyklės.  Spaudos apžvalga. | 2019-08-29 | Jurgita Rudienė | Pristatys ilgalaikius planus, vieningus reikalavimus, integracines temas. Susipažins su naujausia pedagogine spauda. |
| 2. | Pranešimas „Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įtaka vaikų mokymuisi“.  Lankstinukas „Specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi ypatumai“. | 2019-10 | Modesta Stončiuvienė  Ramunė Bagdonavičienė | Parengs ir pristatys pranešimą, pasidalins patirtimi.  Parengs ir pristatys lankstinuką, pasidalins patirtimi. |
| 3. | „Atvirkščia pamoka kiekvieno mokinio sėkmei“ Individualios mokinio pažangos priemonės ir stebėjimo taikymas bei pasidalijimas gerąja patirtimi su Pėžaičių skyriaus bei Paslūžmio ir Vėžaičių mokyklos mokytojomis.  Pirmokų adaptacija. | 2019-11 | Nijolė Stonkuvienė  Irena Raudonienė  Virginija Stonkuvienė  Loreta Toleikienė | Supažindins su projektu, pasidalins gerąja patirtimi.  Tyrimas: tėvų apklausos, mokinių stebėjimas. |
| 4. | Kūrybinės dirbtuvės ,,Netradicinės dailės technikos“. | 2019-12 | Nijolė Stonkuvienė | Susitikimas su odininke J. Mierkiene amatų centre. |
| 5. | Patirties mainų pamokos su Vėžaičių pagrindinės mokyklos pradinių klasių mokytojomis. | 2020- 01 | Virginija Stonkuvienė  Irena Raudonienė | Gerosios patirties skaida, naujų metodų išbandymas. |
| 6. | I pusmečio aptarimas  Diskusija „Metodinių idėjų mugė“.  Pedagoginės-psichologinės spaudos apžvalga | 2020- sausio ar vasario | visos mokytojos | Aptars mokymo metodus, pasidalins gerąja patirtimi.  Susipažins su naujausia spauda |
| 7. | Pranešimas „Skaitymo pradmenų mokymas ankstyvajame mokykliniame amžiuje“.  Pedagoginės-psichologinės spaudos, naudingų internetinių svetainių nuorodų pristatymas. | 2020-02 mėn. | Ramunė Bagdonavičienė | Pasidalins patirtimi apie mokinių skaitymo mokymą.  Susipažins su naujovėmis |
| 8. | Patirties mainų pamokos su Vėžaičių pagrindinės mokyklos pradinių klasių mokytojomis. | 2020- 03 | Virginija Stonkuvienė  Irena Raudonienė | Gerosios patirties skaida, naujų metodų išbandymas. |
| 9. | Gerosios patirties mainų pamokų su Vėžaičių pagrindinės mokyklos pradinių klasių mokytojomis aptarimas: išvados, siūlymai.  Dalyvauja Pėžaičių skyriaus, Pašlūžmio MDC ir Judrėnų Stepono Dariaus pagrindinės mokyklos pradinių klasių mokytojos. | 2020-04 | Virginija Stonkuvienė  Irena Raudonienė | Gerosios patirties skaida, rekomendacijos kolegoms. |
| 10. | Bendradarbiavimo seminaras su Klaipėdos „Gilijos“ pradinės mokyklos bendruomene: Ugdanti aplinka. | 2020-05 | Nijolė Stonkuvienė | Gerosios patirties pritaikymas gimnazijoje. |
| 11. | Ugdymo plano įgyvendinimo analizė. Pasiūlymai Ugdymo planui 2020-2021 m.m.  Standartizuotų testų analizė ir aptarimas.  Ilgalaikių planų 2020-2021 m.m. aptarimas.  Papildomos medžiagos poreikio naujiems mokslo metams aptarimas. | 2020-06 | Nijolė Stonkuvienė  Jurgita Rudienė | Išanalizuos ugdymo plano įgyvendinimą, aptars baigiamųjų darbų rezultatus, reikalavimus ilgalaikiams planams. |

**POPAMOKINĖ VEIKLA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Susipažinimas su bibliotekos taisyklėmis, privaloma ir rekomenduojama literatūra, skaitytojų perregistravimas „Knygų karuselė“. | 2019-09 | Bibliotekininkė Lina Laucevičienė | Mokiniai apsilankys bibliotekoje. |
| 2. | Mokinių darbelių paroda,,Rudenėlio išdaigos“ | 2019-10 | visos mokytojos | Skirta Veiviržėnų ir Pėžaičių skyriaus mokyklos bendruomenei. |
| 3. | Klaipėdos r. sveikatinimo konkursas ,,Sveiki dantys“. | 2019-10 | Sveikatos priežiūros specialistė  B. Grevienė  V.Stonkuvienė | Dalyvavimas konkurse |
| 4. | Sveikatinimo akcijoje „Košės diena“ bendradarbiaujant su „Malsenos“ UAB. | 2019-10 | Sveikatos priežiūros specialistė  B. Grevienė | Sudalyvaus sveikatinimo akcijoje. |
| 5. | „Skomantų piliakalnio paslaptys“. Išvyka, susipažinimas su piliakalnio legenda (knygos pristatymas), lobio ieškojimas. | 2019-10 | Bibliotekininkė Lina Laucevičienė | Bus pravesta netradicinė pamoka 4 klasės mokiniams. |
| 6. | Susikaupimo valandėlė „Kol dega Vėlinių žvakutė“ | 2019-10 | Bibliotekininkė Lina Laucevičienė | Bus pravesta netradicinė pamoka 1 klasės mokiniams |
| 7. | Viktorina „Mįslių kraitelė“ | 2019-11 | Bibliotekininkė Lina Laucevičienė | Bus pravesta netradicinė pamoka 2 klasės mokiniams. |
| 8. | Sveikatinimo programos užsiėmimai „Burnos higiena“. | 2019-11 | Sveikatos priežiūros specialistė  B. Grevienė | Mokiniai dalyvaus programos užsiėmimuose. |
| 9. | Kalėdinės dekoracijos gaminimas Veiviržėnų miestelio Kalėdinės eglutės įžiebimo šventei. | 2019-12 | visos mokytojos | Papuoš miestelio centrą |
| 10. | Klaipėdos rajono kaimo vietovių bendrojo lavinimo mokyklų 3–4 klasių mokinių kvadrato varžybos. | 2019-12 | Nijolė Stonkuvienė | Dalyvaus varžybose |
| 11, | Adventinio vainiko pynimas. | 2019-12 | Judita Klimienė ir visos mokytojos | Nupins vainiką. |
| 12. | Susitikimas (su Šilutės teatro aktoriais) su Kalėdų Seneliu , spektaklio žiūrėjimas | 2019-12 | visos mokytojos | Žiūrės spektaklį, susitiks su Kalėdų Seneliu. |
| 13. | Kūrybinės dirbtuvės „Rašymas žąsies plunksna“.+ Trumpa pažintis su rašto atsiradimu. | 2019-12 | Bibliotekininkė Lina Laucevičienė | Bus pravesta netradicinės pamokos 3 ir 4 klasės mokiniams. |
| 14. | Edukacija „Vaistinių augalų paslaptys“. Šimkūnaitės metai. Pažintis su vaistiniais augalais, vaistinių arbatų ragavimas | 2020-01 | Bibliotekininkė Lina Laucevičienė | Bus pravesta netradicinė pamoka 3 klasės mokiniams. |
| 15. | Kūrybinės dirbtuvės (karūnos darymas ir puošimas), žaidimai „Keliauju po pasakų šalį“ | 2020-01 | Bibliotekininkė Lina Laucevičienė | Bus pravesta netradicinė pamoka 3 klasės mokiniams. |
| 16. | Klaipėdos rajono kaimo vietovių bendrojo lavinimo mokyklų 3–4 klasių mokinių ,,Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos | 2020-01 | Nijolė Stonkuvienė | Dalyvaus varžybose. |
| 17. | Šventė ,,Užgavėnės”. | 2020-02 | Pėžaičių skyriaus mokytojos | Šventė Pėžaičių bendruomenei. |
| 18. | Viktorina „Pažįstu Lietuvą“. Pristatomi vaikiški leidiniai apie Lietuvą. | 2020-02 | Bibliotekininkė Lina Laucevičienė | Bus pravesta netradicinė pamoka 2 klasės mokiniams. |
| 19. | ,,Kaziuko” mugė. | 2020-03-04 | visos mokytojos | Bus surengta mugė. |
| 20. | Tarptautinis matematikos konkursas ,,Kengūra“. | 2020-03-15 | visos mokytojos | Mokiniai dalyvaus konkurse. |
| 21. | „Įdomiausia perskaityta knyga 2019-2020 m“. Pristato 2-3 vaikai, o gali ir visi aktyvistai. Apdovanojami daugiausiai per metus skaitę, gražiausiai klasėje skaitantys vaikai. Viktorina. „Pasakos“ | 2020-04 | Bibliotekininkė Lina Laucevičienė | Bus pravesta netradicinė pamoka 3 klasės mokiniams. |
| 22. | Kūrybinės dirbtuvės „Skirtukas knygai“ ir parodėlė | 2020-04 | Bibliotekininkė Lina Laucevičienė | Bus pravesta netradicinė pamoka 3 klasės mokiniams. |
| 23. | Respublikinis projektas - akcija skirta Motinos dienai. | 2020-04 | visos mokytojos | Dalyvaus akcijoje Motinos dienai. |
| 24. | Klaipėdos r. mokyklų pradinių klasių mokinių ,,Pavasario kroso“ bėgimo varžybos. | 2020-05 | Loreta Toleikienė | Bus surengtos varžybos. Mokiniai dalyvaus varžybose. |
| 25. | Pavasarinių gėlių puokščių paroda skirta abiturientams | 2020-05 | visos mokytojos | Bus surengta puokščių paroda. |
| 26. | Dalyvauti mokyklos organizuojamuose renginiuose | Visus metus pagal mokyklos veiklos programą. | visos mokytojos | Dalyvausime mokyklos organizuojamuose renginiuose. |

Metodinės grupės pirmininkė Nijolė Stonkuvienė

5 priedas

**GAMTOS IR TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ METODINĖ GRUPĖ**

**TIKSLAS:** Siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir ugdymo proceso veiksmingumo užtikrinimo.

**UŽDAVINIAI:**

1. Aktyvinti mokinius, skatinant juos dalyvauti konkursuose, olimpiadose, projektuose.
2. Užtikrinti kokybišką ir modernų ugdymo (si) proceso organizavimą.
3. Sudaryti sąlygas mokinių individualių ir ypatingų gebėjimų ugdymui(si).
4. Domėtis pedagoginėmis ir metodinėmis naujovėmis, dalytis gerąja pedagogine patirtimi, dalyvauti įvairiuose projektuose, renginiuose.

**METODINĖS GRUPĖS NARIAI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Mokytojo vardas, pavardė | Kvalifikacinė kategorija | Vadovavimas klasei | Pastabos |
|  | Angelė Bružienė | Mokytoja metodininkė | - |  |
|  | Aldona Šneiderienė | Vyr. mokytoja | - |  |
|  | Aldona Dobradziejūtė | Mokytoja metodininkė | - |  |
|  | Svetlana Rimševičienė | Vyr. mokytoja | 6 kl. |  |
|  | Diana Vepštienė | Mokytoja metodininkė | I g kl. |  |
|  | Ramutė Stankaitienė | Mokytoja metodininkė | - |  |
|  | Adomas Neimontas | Mokytojas ekspertas | - |  |

**METODONĖ VEIKLA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veikla | Data | Atsakingi mokytojai | Laukiamas rezultatas |
|  | Ilgalaikių planų pristatymas.  Gamtos ir tiksliųjų mokslų metodinės grupės veiklos programos aptarimas | 2019-08-27 | Metodinės grupės nariai | Pristatys ilgalaikius planus, vieningus reikalavimus.  Sudarys metodinės grupės veiklos programą. |
|  | 2018-2019 m. m. matematikos egzamino aptarimas: „Kaip skatinti asmeninę mokinio pažangą, atsakomybę“ | 2019-11-06 | Metodinės grupės nariai | Matematikos mokytojai parengs ir pristatys pranešimus, kitų dalykų mokytojai pasidalins patirtimi. |
|  | I pusmečio aptarimas.  Pedagoginės-psichologinės spaudos apžvalga | 2020 m.  01 mėn. | Metodinės grupės nariai | Aptarti pusmečio rezultatus, pasialinti gerąja patirtimi, susipažinti su naujausia spauda. |
|  | Ugdymo plano įgyvendinimo analizė. Pasiūlymai Ugdymo planui 2020-2021 m. m.  Ilgalaikių planų 2020-2021 m. m. aptarimas. | 2020 m.  07 mėn. | Metodinės grupės nariai | Išanalizuoti ugdymo plano įgyvendinimą, aptarti reikalavimus ilgalaikiams planams. |

**POPAMOKINĖ VEIKLA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Dalyvauti rajono, respublikos organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, varžytuvėse. | Per mokslo metus | Metodinės grupės nariai | Motyvacijos ir saviraiškos skatinimas popamokinėje veikloje |
|  | Kelti kvalifikaciją rajono organizuojamuose kursuose. Dalintis gerąja patirtimi. Dalyvauti nuotolinio mokymo kursuose: Pedagogas.lt | Pagal rajono švietimo centro veiklos programą | Metodinės grupės nariai | 5 val. per mokslo metus |
|  | Vesti netradicines pamokas 5–10 klasėms | Po 1 pamoką per mokslo metus | Metodinės grupės nariai | Motyvacijos skatinimas |
|  | Integruota fizikos-matematikos pamoka „Harmoniniai svyravimai“ | 2020 m.  04 mėn. | Matematikos mokytoja A. Dobradziejūtė ir fizikos mokytojas A. Neimontas | Kokybiškas ir modernus ugdymo proceso organizavimas, ugdymo kokybės gerinimas |
|  | Respublikinis konkursas „Fizika aplink mus“ | 2019-10–2020-04 | Fizikos mokytojas A. Neimontas | Motyvacijos ir saviraiškos skatinimas popamokinėje veikloje |
|  | Respublikinė konferencija Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijoje „Tirk, atrask ir būsi pastebėtas“ | 2020 m.  03 mėn. | Biologijos mokytoja D. Vepštienė | Motyvacijos ir saviraiškos skatinimas popamokinėje veikloje |
|  | Respublikinis konkursas „Žvilgsnis į supantį pasaulį“ | 2020 m.  02–03 mėn. | Biologijos mokytoja D. Vepštienė | Motyvacijos ir saviraiškos skatinimas popamokinėje veikloje |
|  | Integruota lietuvių k.– matematikos pamoka „Senoviniai matavimo vienetai“ | 2019 m.  11 mėn. | Mokytojos S. Rimševičienė, I. Juciuvienė | Motyvacijos ir saviraiškos skatinimas popamokinėje veikloje |
|  | Renginys „Europos diena“ | 2020 m.  03 mėn. | Mokytojai:  S. Rimševičienė,  A. Mereckis,  A. Šneiderienė | Motyvacijos ir saviraiškos skatinimas popamokinėje veikloje |
|  | Ekskursija į Vilkiškių gimnaziją „Edukacinių erdvių kūrimas“ | 2019–2020 m. m. | Fizikos mokytojas A. Neimontas | Kokybiškas ir modernus ugdymo proceso organizavimas, ugdymo kokybės gerinimas |
|  | Kompiuterinių piešinių konkursas „Žiemos pasaka“ | 2019 m.  12 mėn. | Informacinių technologijų mokytoja R. Stankaitienė | Motyvacijos ir saviraiškos skatinimas popamokinėje veikloje |

Metodinės grupės pirmininkas A. Neimontas

6 priedas

**HUMANITARINIŲ MOKSLŲ METODINĖ GRUPĖ**

**TIKSLAI:** Siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir ugdymo proceso veiksmingumo užtikrinimo.

**UŽDAVINIAI:**

1. Užtikrinti kokybišką ir modernų ugdymo (si) proceso organizavimą.
2. Tęsti mokinių pažangos, pasiekimų vertinimo ir skatinimo sistemos tobulinimą.
3. Plėtoti socialinę, emocinio ugdymo, prevencinę ir sveikatos ugdymo veiklą.
4. Ugdyti sąmoningą požiūrį į gimnazijos tvarką, gerinti socialinį sąmoningumą.
5. Analizuoti ir tobulinti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą.

**METODINĖS GRUPĖS NARIAI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Mokytojo vardas, pavardė | Kvalifikacinė  kategorija | | Vadovavimas klasei | Pastabos |
| 1. | Modesta Barakauskaitė | Mokytojas | | 8 klasė |  |
| 2. | Irena Juciuvienė | Mokytojas metodininkas | | - |  |
| 3. | Jurgita Rudienė | Mokytojas metodininkas | | - |  |
| 4. | Lina Stulpinienė | Mokytojas | IIag | |  |
| 5. | Aušra Dara | Mokytojas | - | |  |
| 6. | Alma Vanagienė | Mokytojas metodininkas | 7 klasė | |  |
| 7. | Zofija Bernotienė | Vyr. mokytojas | 5 klasė | |  |
| 8. | Irena Žemgulienė | Mokytojas metodininkas | IIbg | |  |
| 9. | Judita Klimienė | Mokytojas | - | |  |
| 10. | Aldona Ivaškevičienė | Mokytojas | - | |  |

**METODINĖ VEIKLA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Veikla | Data | Atsakingas | Laukiamas rezultatas |
| 1. | Naujo metodinės grupės pirmininko rinkimai.  Humanitarinių mokslų metodinės grupės veiklos programos aptarimas.  Vieningo ilgalaikio plano aptarimas.  Veiklos plano sudarymas. | 2019-08-27 | 1. Barakauskaitė | Pristatys ilgalaikius planus, vieningus reikalavimus, integracines temas. Susipažins su naujausia pedagogine spauda. |
| 2. | Lietuvių kalbos PUPP, NMPP ir brandos egzaminų  (lietuvių k., anglų k., rusų k.) analizė | 2019-11 mėn. | Lietuvių k, anglų k., rusų k. mokytojai | Mokytojų 100 % dalyvavimas ir pasidalijimas gerąja patirtimi |
| 3. | Dalykinės, metodinės kvalifikacijos kėlimas. Pasidalinimas įgytomis žiniomis, kompetencijomis, gerąja patirtimi | 2020- sausio ar vasario | Visi metodinės grupės nariai | Aptars mokymo metodus, pasidalins gerąja patirtimi.  Susipažins su naujausia spauda |
| 4. | Dalyvavimas internetiniuose kalbų konkursuose | Per mokslo metus | Lietuvių k, anglų k., rusų k. mokytojai | Bus skatinama motyvacija ir saviraiška. |
| 5. | Ugdymo plano įgyvendinimo analizė. Pasiūlymai Ugdymo planui 2020-2021 m.m.  NMPP, PUPP baigiamųjų darbų analizė ir aptarimas.  Ilgalaikių planų 2020-2021 m.m. aptarimas.  Papildomos medžiagos poreikio naujiems mokslo metams aptarimas. | 1. 06 mėn. | Lietuvių k, anglų k., rusų k. mokytojai | Išanalizuos ugdymo plano įgyvendinimą, aptars baigiamųjų darbų rezultatus, reikalavimus ilgalaikiams planams. |
| 6. | Atstovavimas gimnaziją rajono ir respublikos olimpiadose, konkursuose | Per mokslo metus | Metodinės grupės nariai | Bus skatinama motyvacija ir saviraiška. |

**POPAMOKINĖ VEIKLA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Tarptautinės raštingumo dienos minėjimas | 2019-09-09 | Lietuvių k. mokytoja M. Barakauskaitė | Bus gerinamas raštingumas ir skatinama motyvacija. |
| 2. | Europos kalbų savaitė | 2019-09  23-27 | Anglų k. mokytoja  I. Žemgulienė | Bus skatinama motyvacija ir saviraiška. |
| 4. | ,,O kaip vokiškai?”  Vokiečių kalbos dienų projektas | 2019 spalio 14-20 d. | Vokiečių k. mokytoja  L. Stulpinienė | Bus gerinamas raštingumas ir skatinama motyvacija. |
| 3. | Žemaičių metų minėjimas.  Skaitymo popietė “Pasiroukoukem” | 2019-11 mėn. | Lietuvių k. mokytoja I. Juciuvienė | Bus pravestas renginys. |
| 4. | Savos kūrybos skaitymo popietė „Aš kuriu“ | 2020-02 mėn. | Lietuvių k. mokytoja M. Barakauskaitė | Bus pravestas renginys. |
| 5. | J. Marcinkevičiui 90. Gimimo metų minėjimas. | 2020-03 mėn. | Lietuvių k. mokytoja  I. Juciuvienė | Bus pravestas renginys. |
| 6. | Regioninė užsienio kalbų viktorina  ,,Kalbos padeda pažinti pasaulį” | 2020-03 mėn. | Anglų k. mokytoja  A. Vanagienė, rusų k. mokytoja  Z. Bernotienė | Mokiniai dalyvaus regioninėje viktorinoje. |
| 7. | Abėcėlės šventė „The ABC Day“ | 2020-05 mėn. | Anglų k. mokytojos  J. Rudienė,  A. Dara | Bus pravestas renginys 2 kl. mokiniams |
| 8. | Vienos pamokos su kiekviena klase vedimas netradicinėje erdvėje | Per mokslo metus | Metodinės grupės nariai | Bus skatinama motyvacija ir saviraiška. |
| 9. | Dalykiniai projektai pamokų metu | Per mokslo metus | Metodinės grupės nariai | Bus skatinama motyvacija ir saviraiška. |

Metodinės grupės pirmininkė Modesta Barakauskaitė

7 priedas

**SOCIALINIŲ MOKSLŲ IR MENŲ METODINĖ GRUPĖ**

**TIKSLAI:**

Siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir ugdymo proceso veiksmingumo užtikrinimo.

**UŽDAVINIAI:**

1. Aktyvinti mokinius, skatinant juos dalyvauti konkursuose, olimpiadose, projektuose.

2. Tobulinti pamokos vadybą, siekiant kiekvieno vaiko sėkmės.

3. Sudaryti sąlygas mokinių individualių ir ypatingų gebėjimų ugdymui(si).

4.Domėtis  pedagoginėmis ir metodinėmis naujovėmis, dalytis gerąja pedagogine patirtimi, dalyvauti įvairiuose projektuose, renginiuose.

**METODINĖS GRUPĖS NARIAI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Mokytojo vardas, pavardė | Kvalifikacinė  kategorija | Vadovavimas klasei | Pastabos |
| 1. | Ineta Ruškė | Vyr. mokytoja | IV kl. | Socialinių menų metodinės gr. pirmininkė |
| 2. | Alva Giržadienė | Metodininkė |  | Socialinių menų metodinės gr. sekretorė |
| 3. | Sandra Leonauskienė | Vyr. mokytoja |  |  |
| 4. | Jovita Jokšienė | Mokytoja metodininkė |  |  |
| 5. | Inga Rimkuvienė | Mokytoja | III kl |  |
| 6. | Edmundas Norvilas | Mokytojas ekspertas |  |  |
| 7. | Dainius Stulpinas | Mokytojas |  |  |
| 8. | Karolis Pugačiauskas | Mokytojas metodininkas |  |  |
| 9. | Andrius Mereckis | Mokytojas |  |  |
| 10. | Renata Girdvainytė | Mokytoja |  | Veiklos organizuojamos Pėžaičių skyriuje |

**METODINĖ VEIKLA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Veikla | Data | Atsakingas | Laukiamas rezultatas |
| 1. | Socialinių mokslų metodinės grupės veiklos planavimas 2019-2020m.m., mokymo dalykų, ilgalaikių planų aptarimas ir tvirtinimas. | 2019-08-28 | I. Ruškė | Metodinės grupės veikla planuojama atsižvelgiant į gimnazijos veiklos tikslus ir uždavinius |
| 2. | Socialinių mokslų metodinės grupės metodinis susirinkimas.  I pusmečio rezultatų aptarimas. Išbandytų naujų mokymo metodų pristatymas. | 2020-02 | I. Ruškė | Įvertinti sėkmes ir nesėkmes |
| 3. | Socialinių mokslų metodinės grupės metodinis susirinkimas.  II pusmečio, mokslo metų pabaigos aptarimas. | 2020-05 | I. Ruškė | Įvertinti sėkmes ir nesėkmes |
| 4. | Socialinių mokslų metodinės grupės veiklos ataskaita. Mokytojų veiklos savianalizė. | 2020-06 | I. Ruškė | Įvertinti sėkmes ir nesėkmes |

**POPAMOKINĖ VEIKLA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 1. | Netradicinė pamoka su žymiais žmonėmis | 2019-2020 | K. Pugačiauskas | Gerosios patirties sklaida.  Bus pravesta atvira pamoka |
| 1. 2. | Rajoninė technologijų olimpiada | 2020- 03 | I. Ruškė | Olimpiada Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijoje |
|  | Rajoninė dailės olimpiada | 2020- 03 | A. Giržadienė | Olimpiada Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijoje |
| 1. 2. | Integruota dailės, technologijų ir šokių pamokos 8- 10 kl. „Kalėdinė skrybėlė“ | 2019-12 | A. Giržadienė  S. Leonauskienė  I. Ruškė | Bus pravesta pamoka. Žinių gilinimas ir įtvirtinimas, kūrybiškumo, aktyvaus mokymosi, motyvacijos skatinimas |
| 1. 3. | Atvira kūno kultūros pamoka „Netradiciniai žaidimai“ | 2019-11 | I. Rimkuvienė  E. Norvilas | Bus pravesta atvira pamoka.  Gerosios patirties sklaida. |
| 1. 4. | Atvira kūno kultūros pamoka „Pilateso“ | 2020-04 | I. Rimkuvienė  E. Norvilas | Bus pravesta atvira pamoka.  Gerosios patirties sklaida |
| 1. 5. | Atvira technologijų pamoka Vasario 16-ąjai | 2020-02-17 | I.Ruškė | Bus pravesta atvira pamoka.  Gerosios patirties sklaida |
| 1. 6. | Išvyka į Skomantų piliakalnį  8-10 kl. | 2020-06 | A. Giržadienė  D .Stulpinas  I. Rimkuvienė  E. Norvilas  K. Pugačiauskas | Dalyvausime mokyklos organizuojamuose renginiuose, pažintinis ugdymas |
| 1. 7. | Konstitucijos egzaminas | 2019-10 | K. Pugačiauskas | Pilietiškumo, patriotizmo ir žinių apie valstybę gilinimas |
| 1. 8. | Rudens kroso varžybos  Tarpklasinės krepšinio varžybos  Kalėdinė sporto šventė  Tarpklasinės krepšinio varžybos 3x3  Atrankinės svarsčio ir štangos spaudimo varžybos. Estafetės „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“  Atrankinės rankų lenkimo varžybos  Kroso ir lengvosios atletikos varžybos  Sporto ir turizmo šventė | 2019-10  2019-11  201912  2020-01  2020-02  2020-03  2020-04-05  2020-06 | I. Rimkuvienė,  E. Norvilas | Mokiniai dalyvaus varžybose, mokyklos organizuojamuose renginiuose |
| 1. 9. | Kalėdinė mokinių kūrybinių darbų paroda „Karnavalinė skrybėlė“  Mokyklos erdvių puošimas. | 2019-11 iki  2019-12 | I. Ruškė,  A. Giržadienė | Mokiniai ruošis kalėdiniai parodai.  Kūrybiškumo ir inovatyvumo ugdymas |
| . | Sausio 13-osios minėjimas  Vasario 16-osios minėjimas | 2020-01-12  2020-02-16 | K. Pugačiauskas,  I. Ruškė,  A. Giržadienė,  A. Mereckis | Mokiniai dalyvaus mokyklos šventėse.  Pagarbos žuvusiems už Lietuvos laisvę, patriotizmo ir pasiaukojimo ugdymas |
| 1. 11. | Projekto „Sukurk jaukią aplinką sau“ vykdymas | 2019-2020 m.m. | I. Ruškė,  A. Giržadienė | Mokiniai dalyvaus mokyklos erdvių puoselėjime.  Bendravimo, bendradarbiavimo, estetinio skonio ugdymas mokyklos bendruomenėje |
| 1. 12. | Integruotas renginys „Žemė bunda“ | 2020-03-20 | Visi socialinių mokslų metodinės grupės mokytojai | Mokiniai dalyvaus mokyklos renginyje.  Mokinių kūrybiškumo, saviraiškos, pagarbos Žemei ir fizinio aktyvumo skatinimas |
| 1. 13. | Pasaulio ir lietuvių dainų ir šokių šventė | 2019-2020 m.m. | J. Jokšienė,  S. Leonauskienė | Mokiniai dalyvaus respublikiniuose renginiuose.  Kūrybiškumo, saviraiškos, mokinių užimtumo skatinimas |
| 1. 14. | „Dainų dainelė“ | 2019-2020 | J. Jokšienė | Mokiniai dalyvaus respublikiniame renginyje.  Kūrybiškumo, saviraiškos, mokinių užimtumo skatinimas |
| 1. 15. | Dalyvavimas olimpiadose, varžybose, konkursuose ir kt. veiklose | 2019-2020 m.m. | Visi socialinių mokslų metodinės grupės mokytojai | Adaptyvumo, kūrybiškumo, aktyvaus mokymosi, motyvacijos skatinimas |
| 1. 16. | Kalėdinis koncertas Veiviržėnų kultūros centre | 2019-12 | J. Jokšienė,  S. Leonauskienė | Mokiniai dalyvaus mokyklos renginyje. |

Metodinės grupės pirmininkė Ineta Ruškė

8 priedas

**MUZIEJUS**

**Prioritetai:**

1. Muziejaus, kaip papildomos ugdymo priemonės, kūrybiškas panaudojimas.
2. Muziejaus fondų tikslingas panaudojimas ir derinimas su mokymo programomis.

**Tikslai:**

1. Prisidėti ugdant gimnazijos mokinių tautiškumą, pilietiškumą ir patriotizmą.
2. Skatinti mokinius pažinti savo krašto istoriją ir ją populiarinti.
3. Aktualizuoti muziejaus veiklą saugant krašto etninį ir kultūrinį paveldą.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Uždaviniai | Priemonės | Data | Pastabos |
| 1.Nuolat papildyti muziejaus fondus | 1.1.Muziejuje kaupti leidinius, atspindinčius Veiviržėnų seniūnijos istoriją, kultūrinius renginius.  1.2. Ieškoti likusių materialinių vertybių, liudijančių krašto kultūrinį palikimą. | Metų eigoje |  |
| 2.Mokinių tautiškumo ugdymui. | 2.1.Pagal mokinių ugdymo programas vesti atviras integruotas pamokas netradicinėje aplinkoje pagal iš anksto suderintą temą. | Metų eigoje |  |
| 2.2.Siūlyti mokytojams pasirinkti šias temines ekskursijas, skirtas Lietuvos Steigiamojo Seimo šimtmečiui paminėti:  2.2.1. Jurgio Šaulio vardas įpareigoja...  2.2.2. Veiviržėnų mokyklos istorija;  2.2.3.Veiviržėnų miestelio istorija;  2.2.4. Liaudiškoji skulptūra;  2.2.5. Profesoriaus Kazimiero Antanavičiaus atminimo įamžinimas.  2.2.6. Interaktyvaus stalo muziejuje privalumai, įvesti papildomą informaciją | Metų eigoje |  |
| 2.3.Parengti etnokultūrinio projekto kalendoriaus 2020 m. „Žemaičiai iš Veiviržėnų-Lietuvos valstybei“ parodą gimnazijos galerijoje | rugsėjo mėn. |  |
| 2.4.Parengti ataskaitą už Klaipėdos r. savivaldybės administracijos etnokultūrinio projekto finansavimą | Rugsėjo -spalio mėn. |  |
| 2.5. Ieškoti galimybių atsivežti ir eksponuoti parodas iš kitų mokyklų. | Metų eigoje |  |
| 2.6.Dalyvauti respublikiniame projekte “Žvilgsnis į Lietuvą –Aukštaitija “.  2.6.1. Dalyvauti Kretingoje organizuojamoje kūrybos naktyje “Ieškau savęs”,  2.6.2. Parengti darbus parodai “Rudens nostalgija” | Rugsėjo– gruodžio mėn.  Spalio 25 d.  Lapkričio 29 d |  |
| 2.7. Užgavėnių kaukių darymo dirbtuvėlės. | Iki kovo 6 d. |  |
| 2.8.Užgavėnių kaukių paroda | Po kovo 6 d. |  |
| 3.Mokinių patriotiškumo ir patriotizmo ugdymui | 3.1. Padėti rengti ir dalyvauti Jurgio Šaulio minėjimo renginiuose | Metų eigoje |  |
| 3.2. Atvirų durų dienos muziejuje „Veiviržėnai-mažoji sostinė“ | Pirmadieniais, antradieniais |  |
| 4.Krašto etninės kultūros pažinimui | 4.1. Ieškoti galimybių papildyti fondus senąja fotografija. | Pirmadieniais, antradieniais. |  |
| 4.2. Prisidėti prie Veiviržėnų mažosios sostinės renginių planavimo | Rugsėjo- spalio mėn. |  |
| 4.3. Rengti darbo ir buities įrankių paskirties atpažinimo etiketes. | Sausio mėn. |  |
| 5.Vykdyti aktualią šioms dienoms muziejuje pradėtą veiklą | 5.1.Vesti gimnazijos renginių metraštį. | Metų eigoje |  |
| 5.2.Bendradarbiauti su Klaipėdos rajono amatų centru, įtraukiant į meninę veiklą kuo daugiau gimnazijos mokinių. | Metų eigoje |  |
| 5.3. Papildyti medžiagą apie mokykloje dirbusius ir dirbančius mokytojus. | Metų eigoje |  |
| 5.4.Papildyti medžiagą apie mokyklą baigusias laidas nuotraukomis iš susitikimų. | Metų eigoje |  |
| 5.5. Populiarinti muziejų, priimant į susitikimus susirenkančias laidas savaitgaliais. | Metų eigoje |  |
| 6.Bendradarbiauti su Gargždų krašto muziejumi | 6.1. Dalyvauti Gargždų krašto muziejaus renginiuose.  6.2. Sutvarkyti Gargždų krašto muziejaus suskaitmenintą informaciją apie turimus Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos muziejaus eksponatus | Rugsėjo-gegužės mėn.  Metų eigoje |  |

Muziejininkė Valdonija Karaliūnienė

9 priedas

**BIBLIOTEKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Renginio pavadinimas** | **Renginio dalyviai** | **Renginio laikas** | **Renginio organizatoriai** |
| ,,Skomantų piliakalnio paslaptys“. Išvyka, susipažinimas su piliakalnio legenda, lobio ieškojimas. | 4 klasė,  Pėžaičių skyriaus pradinukai | spalis | L. Laucevičienė, V. Karaliūnienė, prad. kl. mokytojos |
| Kūrybinės dirbtuvės ,,Rašymas žąsies plunksna“. | 3, 4 kl.,  Pėžaičių sk. pradinukai (3, 4 kl.) | Balandis  \*(4kl. gruodis) | L. Laucevičienė, V. Karaliūnienė, prad. kl. mokytojos |
| Viktorina ,,Pažįstu Lietuvą“. | Pėžaičių sk. pradinukai (3,4 kl.), 2, 3 kl. | Vasaris | L. Laucevičienė, V. Karaliūnienė, prad. kl. mokytojos |
| Edukacija ,,Vaistinių augalų paslaptys“. 2020 – E. Šimkūnaitės metai. | 3 klasė | Sausis | L. Laucevičienė, prad. kl. mokytojos |
| Kūrybinės dirbtuvės ir parodėlė ,,Skirtukas knygai“. | 1 | Balandis | L. Laucevičienė, prad. kl. mokytojos |
| ,,Įdomiausia perskaityta knyga 2019–2020 m. m. “. | 3 | Balandžio | L. Laucevičienė, prad.kl.mokytojos |
| Viktorina ,,Pasakos“. | Pėžaičių skyriaus pradinukai | Gegužė | L. Laucevičienė, prad.kl.mokytojos |
| Susikaupimo valandėlė „Kol dega Vėlinių žvakutė“ | 3 | Spalis | L. Laucevičienė, prad.kl.mokytojos |
| Viktorina ,,Mįslių kraitelė“ | 2 | Lapkritis | L. Laucevičienė, prad.kl.mokytojos |
| Kūrybinės dirbtuvės (karūnos darymas ir puošimas) , žaidimai ,,Keliauju po pasakų šalį“. | 2 | Sausis | L. Laucevičienė, prad.kl. mokytojos |
| Susipažinimas su bibliotekos taisyklėmis, privaloma ir rekomenduojama literatūra, skaitytojų perregistravimas ,,Knygų karuselė“. | Visos klasės | Rugsėjis | L. Laucevičienė. |

**Renginiai su pailginta grupe**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Renginio pavadinimas** | Renginio dalyviai | Renginio laikas | Renginio organizatoriai |
| Kūrybinės dirbtuvės ,,Kalėdinis žibintas“. Piešimas ant stiklo (vitražas). | Pailgintos dienos grupės vaikai | gruodis | L.Laucevičienė, pailgintos dienos grupės pedagogės |
| Kūrybinės dirbtuvės ,,Velniškos Užgavėnės“. | Pailgintos dienos grupės vaikai | sausis ir vasaris | L.Laucevičienė, pailgintos dienos grupės pedagogės |

**Renginiai su priešmokykline grupe**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kūrybinės dirbtuvės (karūnos puošimas) ,,Keliauju po pasakų šalį“. | Priešmokyklinės grupės vaikai | kovas | L. Laucevičienė, priešmokyklinės grupės auklėtojos |
| Viktorina ,,Pasakų šalyje“ | Priešmokyklinės grupės vaikai | sausis | L. Laucevičienė, priešmokyklinės grupės auklėtojos |
| Viktorina ,,Mįslių kraitelė“ | Priešmokyklinės grupės vaikai | gegužė |  |
| Rudens skaitymai. Skaito vyresni mokiniai. | Priešmokyklinės grupės vaikai | lapkritis | L. Laucevičienė, priešmokyklinės grupės auklėtojos |

Bibliotekininkė Lina Laucevičienė

10 priedas

**IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIUS**

**LOGOPEDĖ**

**Tikslas:**Laiku įvertinti vaikų kalbos raidos ypatumus bei teikti kryptingą ir efektyvią logopedo pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.

**Uždaviniai:**

1. Visapusiškai tirti bei nustatyti kalbos sutrikimų priežastis ir pobūdį;

2. Taikyti specialiojo poreikio priemones, naudoti naujausias kalbos tyrimo bei korekcinio darbo metodikas;

3. Koreguoti ugdytinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, parenkant tinkamiausius bei efektyviausius darbo su vaiku metodus;

4. Kelti profesinę kvalifikaciją;

5. Bendradarbiauti su ugdymo institucijos bendruomene, konsultuoti tėvus (globėjus), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojas, teikti rekomendacijas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Turinys | Data | Pastabos |
| 1. | Ugdytinių kalbos tyrimas | Rugsėjis | Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas. |
| 2. | Vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų sąrašo sudarymas, teikimas VGK, derinimas su Klaipėdos r. PPT. | Rugsėjis | Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas. |
| 4. | Atmintinė tėvams „Kaip padėti vaikui greičiau išmokti kalbėti?“ | Spalis | Gerosios patirties sklaida |
| 5. | Dalyvavimas respublikiniame ilgalaikiame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“ | Spalis–balandis | Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas, bendradarbiavimas. |
| 6. | Atvira logopedinių pratybų pamoka ikimokyklinio amžiaus grupėje „Pelėdžiukai“ | Lapkritis | Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas. Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas. |
| 7. | Prevencinio kalbos ugdymo projekto „Keliaujame kalbos takeliu“ organizavimas ir vykdymas | Sausis–kovas | Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas. Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas. |
| 8. | Projekto „Plepučių šalis“ organizavimas ir vykdymas | Gegužė | Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas. Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas. |
| 9. | Naujausios metodinės bei mokslinės literatūros analizavimas, IT ir kitų naujovių taikymas darbe. | Visus metus | Individuali savišvieta/saviugda, profesinių kompetencijų tobulinimas. |
| 10. | Vaikų, lankančių užsiėmimus, I–II pusmečio pasiekimų aptarimas, ataskaitos rengimas VGK. | Sausis/Birželis | Bendradarbiavimas su VGK specialistais, pedagogais, tėvais. Ryšių su ugdymo institucijos bendruomene stiprinimas. |
| 11. | Dalyvavimas ugdymo institucijos VGK (Vaiko gerovės komisijoje). | Visus metus | Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas.  Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas. |
| 12. | Specialiųjų poreikių mokinių stebėjimas įvairiose ugdomosiose veiklose. | Pagal sudarytą  tvarkaraštį | Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas. |
| 13. | Bendradarbiavimas su Klaipėdos r. PPT specialistais. | Pagal poreikį | Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas. |
| 14. | Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų (logopedų) metodinio būrelio veikloje ir Klaipėdos r. PPT organizuojamuose pasitarimuose, seminaruose. | Pagal veiklos planą | Kvalifikacijos kėlimas/ profesinių kompetencijų tobulinimas. |
| 15. | Dalyvavimas miesto, rajono bei respublikiniuose logopedų asociacijos rengiamuose renginiuose, seminaruose, paskaitose. | Visus metus | Kvalifikacijos kėlimas/profesinių kompetencijų tobulinimas. |
| 16. | Tėvų informavimas, konsultavimas, rekomendacijų teikimas aktualiais vaikų, sutrikusios kalbos koregavimo klausimais. | Visus metus | Dalyvavimas bendruose tėvų susirinkimuose, individualios konsultacijos. |
| 17. | Darbų planavimas, pasirengimas užsiėmimams, metodinių priemonių rengimas. | Visus metus | Profesinių kompetencijų tobulinimas. |
| 18. | Ugdymo institucijos pedagogų konsultavimas, informacijos keitimasis apie ugdytinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų galias bei sunkumus. | Visus metus | Ryšių su pedagogais stiprinimas.  Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas. |
| 19. | Dalyvavimas ugdymo institucijos renginiuose | Visus metus | Bendradarbiavimas, ryšių su ugdymo institucijos bendruomene stiprinimas. |

Logopedė                                                         Inga Linkuvienė

11 priedas

**logopedė**

**Tikslas:** Teikti kvalifikuotą logopedinę pagalbą mokiniams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų.

**Uždaviniai:**

1. Įvertinti vaikų kalbos raidos ypatumus, nustatyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimus.
2. Taikyti efektyvius kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įveikimo būdus, metodus ir priemones.
3. Bendradarbiauti su kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčių vaikų tėvais, gimnazijos pedagogais, pagalbos vaikui teikimo, ugdymo organizavimo, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų prevencijos bei jų įveikimo klausimais.
4. Kelti profesinę kvalifikaciją.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Data | Pastaba |
| 1. 1 | Mokinių kalbos tyrimas. | Rugsėjis | Ugdymo proceso veiksmingumas. |
|  | Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo rengimas, derinimas su Klaipėdos r. PPT, teikimas tvirtinti gimnazijos direktoriui. | Rugsėjis | Ugdymo proceso veiksmingumas. |
|  | Lankstinukas priešmokyklinės grupės „Bičių‘ ir Pėžaičių skyriaus „Drugelių“ jungtinės grupės tėvams ir pedagogams „Žaidimai kalbai lavinti“. | Spalis | Tėvų švietimas. |
|  | Pranešimas gimnazijos mokytojams pradinių klasių metodinėje grupėje „Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įtaka vaikų mokymuisi“. | Spalis | Ugdymo proceso veiksmingumas.  Ryšių su pedagogais tobulėjimas. |
|  | Dalyvavimas respublikiniame ilgalaikiame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“. | Spalis–balandis | Ugdymo proceso veiksmingumas. |
|  | Grupinės logopedinės pratybos priešmokyklinio ugdymo grupės „Bitės“ ryto rato veikloje. | Lapkritis | Ugdymo proceso veiksmingumas.  Ryšių su pedagogais tobulėjimas. |
|  | Prevencinio kalbos ugdymo projekto „Keliaujame kalbos takeliu“ organizavimas ir vykdymas. | Sausis– kovas | Ugdymo proceso veiksmingumas.  Ryšių su pedagogais ir tėvais tobulėjimas. |
|  | Projekto „Plepučių šalis“ organizavimas ir vykdymas. | Gegužė | Ugdymo proceso veiksmingumas.  Ryšių su tėvais ir pedagogais tobulėjimas. |
| 1. 4 | Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų (logopedų) metodinio būrelio veikloje ir Klaipėdos r. PPT organizuojamuose pasitarimuose, seminaruose. | Pagal veiklos planą | Kvalifikacijos kėlimas. |
|  | Dalyvavimas gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje. | Visus metus | Ryšių su pedagogais tobulėjimas. Ugdymo proceso veiksmingumas. |
| 1. 5 | Dalyvavimas gimnazijoje, rajone, respublikoje organizuojamuose kursuose, seminaruose, projektuose, parodose. | Pagal veiklos planą | Kvalifikacijos kėlimas. |
| 1. 6 | Naujausios specialiosios literatūros studijavimas. | Visus metus | Saviugda |
| 1. 7 | Logopedo I-II pusmečio darbo ataskaitos rengimas. | Sausis, birželis | Ryšių su tėvais tobulėjimas. |
| 1. 8 | Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčių vaikų, tėvų konsultavimas. | Visus metus | Ryšių su tėvais tobulėjimas.  Ugdymo proceso veiksmingumas. |
| 8. | Gimnazijos ir Pėžaičių skyriaus pedagogų konsultavimas ugdymo organizavimo, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų prevencijos bei jų įveikimo klausimais. | Pagal poreikį | Ryšių su pedagogais tobulėjimas.  Ugdymo proceso veiksmingumas. |
| 9. | Bendradarbiavimas su Klaipėdos r. PPT specialistais. | Pagal poreikį. | Ugdymo proceso veiksmingumas. |
| 10. | Dalyvavimas gimnazijos renginiuose. | Visus metus | Bendradarbiavimas su mokyklos bendruomene. |
| 11. | Pasiruošimas logopedinėms pratyboms, logopedinių priemonių rengimas. | Visus metus | Ugdymo proceso veiksmingumas. |

Logopedė Modesta Stončiuvienė

12 priedas

**SPECIALIOJI PEDAGOGĖ**

**TIKSLAS:** Vadovaujantis individualizavimo, nediskriminavimo ir konfidencialumo principais, bendradarbiaujant su įstaigos pagalbos mokiniui specialistais, mokytojais, administracija ir tėvais didinti asmens, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi veiksmingumą, siekti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo kokybės gerinimo.

**UŽDAVINIAI:**

1. Formuoti gimnazijos bendruomenės teigiamą požiūrį į mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.

2. Atlikti pedagoginį mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, žinių vertinimą ir esant būtinybei rekomenduoti vertinti jo gebėjimus PPT.

3. Atsižvelgiant į mokinių turimus sutrikimus, teikti specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams.

4. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir juos konsultuoti specialiojo ugdymo klausimais.

5. Tobulinti asmeninę kompetenciją.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil  Nr. | Veiklos turinys | Data | Pastaba |
| 1. | Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas, suderinimas PPT. | Rugsėjis | Ugdymo proceso veiksmingumas. |
| 2. | Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių individualaus ugdymosi plano/lentelės sudarymas. | Rugsėjis | Ugdymo proceso veiksmingumas. |
| 3. | Pritaikytų ir individualizuotų I–II pusmečio programų derinimas, mokytojų konsultavimas. | Rugsėjis–sausis | Ugdymo proceso veiksmingumas. |
| 4. | Rekomendacijos pedagogams dirbantiems su specialiųjų poreikių mokiniais sprendžiant mokymosi problemas. Atmintinė/lankstinukas. | Rugsėjis | Gerosios patirties sklaida, pedagogų švietimas. |
| 5. | Lankstinukas priešmokyklinio ugdymo įstaigą lankančių vaikų tėvams: ,,Vaiko pasiekimai šeštaisiais gyvenimo metais”. | Gruodis | Ryšių su tėvais tobulėjimas.  Ugdymo proceso veiksmingumas. |
| 6. | Skaitome priešmokyklinukams ir ikimokyklinukams. (Skaito specialiųjų poreikių mokiniai su bendraklasiais) | Spalis–lapkritis | Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas. Bendradarbiavimas su bibliotekininke. |
| 7. | Lankstinukas ikimokyklinio ugdymo įstaigą lankančių vaikų tėvams: ,,Ženklai, įspėjantys apie poreikį pritaikyti ugdymo programą“. | Vasaris–kovas | Ryšių su tėvais tobulėjimas.  Ugdymo proceso veiksmingumas. |
| 8. | Metodų ir veiklos pristatymas ,,Ugdykime vaikų kalbą ikimokykliniame amžiuje. Skaitymo pradmenų diegimas ikimokykliniame amžiuje”. | Sausis–vasaris | Gerosios patirties sklaida. |
| 9. | Padėti mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, įsisąvinti ugdymo turinį ir lavinti jų sutrikusias funkcijas. | Visus metus | Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, mokinių pasiekimų pabrėžimas ugdomosios veiklos metu. |
| 10. | Lankstinukas tėvams ,,Mylėkime būsimą pirmoką!“ | Gegužė | Ryšių su tėvais tobulėjimas.  Ugdymo proceso veiksmingumas. |
| 11. | Bendradarbiauti su dalykų mokytojais, pedagogais, kitais pagalbos specialistais, aptariant mokinio mokymosi pasiekimus ir sunkumus. | Visus metus | Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, mokinių pasiekimų pabrėžimas ugdomosios veiklos metu. |
| 12. | Dalyvavimas VGK darbe. | Visus metus | Ryšių su pedagogais tobulėjimas. Ugdymo proceso veiksmingumas. |
| 13. | Tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas siekiant geresnių ugdymosi rezultatų. | Visus metus | Ryšių su tėvais tobulėjimas.  Ugdymo proceso veiksmingumas.  Aptariama vaiko ugdymosi pažanga, sunkumai, kylančios problemos, teikiamos rekomendacijos. |
| 14. | Mokinių, turinčių ugdymo(si) sunkumų pirminis ir pakartotinis vertinimas VGK, siūlymas apsilankyti vaikų vystymosi sutrikimų ankstyvosios reabilitacijos tarnyboje, Klaipėdos r. PPT išsamiam pedagoginiam-psichologiniam tyrimui. | Visus metus.  (Pagal pažymoje nurodytą datą). | Ugdymo proceso veiksmingumas. |
| 15. | Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje ir Klaipėdos r. PPT organizuojamuose pasitarimuose, seminaruose. | Pagal veiklos planą. | Kvalifikacijos kėlimas. |

Vyr. specialioji pedagogė R. Bagdonavičienė

13 priedas

**SOCIALINĖ PEDAGOGĖ**

**Tikslas –** rūpintis mokinių socialine gerove, teikti socialinę- pedagoginę pagalbą mokiniams ir užtikrinti sėkmingą ugdymosi procesą, šalinant priežastis, kurios trukdo mokinių ugdymo (-si) procesui pozityviai socializacijai gimnazijoje.

**Uždaviniai:**

1. Bendradarbiaujant su klasių vadovais, kitais specialistais, spręsti vaikų socialines-pedagogines problemas, ieškoti efektyvių pagalbos būdų;
2. Ugdyti mokinių gebėjimą atsispirti žalingiems veiksniams – žalingų įpročių prevencija;
3. Ugdyti mokinių socialinius įgūdžius, vesti individualias konsultacijas ir užsiėmimus;
4. Analizuoti konfliktines situacijas gimnazijoje, priežastis bei sąlygas, padėti vaikams keisti gyvenimo būdą, elgesį, spręsti kitas problemas;
5. Skatinti gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą, vykdyti mokinių tėvų švietimą , gerinant ugdymo kokybę.
6. Lavinti savo, kaip specialistės darbo įgūdžius, domėtis socialinėmis inovacijomis, lankyti seminarus.

**Veiklos turinys:**

* Dirba su vaiku, tėvais/globėjais, mokytojais ir kitais gimnazijoje dirbančiais specialistais;
* Vertina ir padeda spręsti problemas, susijusiais su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais (patiriančiais smurtą, patyčias, pamokų nelankymo, alkoholio, tabako vartojimo prevencija);
* Bendradarbiauja su klasių vadovais, kitais pedagogais, specialistais, mokyklos administracija sprendžiant vaikų socialines- pedagogines problemas, ieškant veiksmingų pagalbos būdų
* Bendradarbiauja su mokyklos administracija dėl mokinių pavėžėjimo, nemokamo mokinių maitinimo;
* Kartu su mokyklos bendruomene, socialiniais partneriais iš kitų institucijų atlieka šviečiamąjį-informacinį darbą;
* Kartu su klasių vadovais, kitais mokytojais ugdo vaikų socialinius įgūdžius.

**Socialinės pedagoginės pagalbos formos, metodai:**

1.Duomenų ir informacijos kaupimas, gautos informacijos analizė:

* Pokalbiai su mokytojais, klasių vadovais, gimnazijos administracija, kitais gimnazijos bendruomenės nariais.

2. Individualus darbas su mokiniais:

* Individualus mokinių konsultavimas (patyčios, vaiko teisių ir pareigų klausimai, elgesio koregavimas ir kt.);
* Dalyvavimas klasės valandėlėse, skirtose žalingų įpročių, patyčių prevencijai, socialinių įgūdžių lavinimui;
* Mokinių stebėjimas

3.Bendradarbiavimas su klasių vadovais, kitais pedagogais, specialistais:

* Konsultavimas (patarimai, pasitarimai, papildoma mokomoji pagalba, siekiant išsiaiškinti tai, kas vyksta mokinių gyvenime, su kokiomis problemomis jis susiduria gimnazijoje ir už jos ribų);
* Bendros projektinės veiklos, renginių organizavimas ir vykdymas.

4.Užimtumo organizavimas

* Dalyvavimas konkursuose, renginiuose gimnazijoje ir už jos ribų;

5.Tiriamoji veikla:

* Mokinių anketavimas įvairiais klausimais.

6.Darbas komisijose, grupėse, komandose:

* VGK;
* Raktai į sėkmę;
* Klaipėdos rajono socialinių pedagogų metodinis būrelis;
* Klasės auklėtojų metodinis būrelis.
* Seniūnijų VGK.

**Veiklos planas**

1. **Organizacinė veikla bei dokumentacija**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Veiklos turinys** | **Data** | **Atsakingas asmuo** | **Laukiami rezultatai / metodai** |
| 1.1 | Socialinės-pedagoginės informacijos rinkimas, tikslinimas ir duomenų analizavimas apie mokinį ir jo šeimą. | Rugsėjo mėn.–gegužės mėn. | Socialinė pedagogė | Analitinis (duomenų rinkimas ir analizė). |
| 1.2. | Atnaujinti gimnazijos socialinį pasą. | Iki spalio mėn. | Socialinė pedagogė,  Klasių vadovai  (1–4 kl., 5–8kl., Ig–IVabg kl.) | Analitinis (duomenų rinkimas ir analizė, padedant klasių vadovams). |
| 1.3 | Pildyti kiekvienam mokiniui su kurio dirbama bylas. Rizikos grupės mokinių sąrašų sudarymas, bylų pildymas | Rugsėjo mėn.–gegužės mėn. | Socialinė pedagogė | Sociologinis (duomenų apie mokinius rinkimas, susisteminimas) |
| 1.4 | Mokinių nemokamo maitinimo organizavimas. | Rugsėjo mėn.–birželio mėn. | Socialinė pedagogė | Nemokamo maitinimo talonų gamyba, išdalinimas. Ataskaitų rengimas.  klasių vadovai |
| 1.5 | Visų atliktų tyrimų pristatymas gimnazijos bendruomenei. | Rugsėjo mėn.–gegužės mėn. | Socialinė pedagogė | Sociologinis (duomenų apie mokinius rinkimas, susisteminimas) |
| 1.6 | Šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas. | Rugsėjo mėn.–gegužės mėn. | Socialinė pedagogė | Stendų, lankstinukų aktualiomis temomis gaminimas ir platinimas. |

1. **Individualus darbas su mokiniais**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Teikti socialinę pagalbą mokiniams, konsultuoti juos rūpimais klausimais. | Per mokslo metus | Socialinė pedagogė | Pokalbiai, konsultacijos, stebėjimas. |
| 2.2 | Socialinė- ugdomoji konsultacija su pedagogais. | Per mokslo metus | Socialinė pedagogė | Pokalbiai, konsultacijos, stebėjimas. |
| 2.3 | Individualus darbas su mokymosi motyvacijos, lankomumo, elgesio sunkumų, gimnazijos nelankančiais, naujai į gimnaziją atvykusiais, žalingų įpročių turinčiais ir rizikos grupės mokiniais. | Per mokslo metus | Socialinė pedagogė | Priežasčių nustatymas, prevencinė veikla. Konsultavimas, pokalbiai, betarpiškas bendravimas |
| 2.4 | Socialinė-pedagoginė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. | Rugsėjo mėn.–gegužės mėn. | Socialinė pedagogė | Individualus ir grupinis darbas. Stebėjimas. |
| 2.5 | Padėti adaptuotis gimnazijoje naujai atvykusiems mokiniams: susipažinimas su mokiniu, problemų, kylančių klausimų aiškinimas, pagalbos teikimas. | Rugsėjo mėn.–lapkričio mėn. | Socialinė pedagogė | Pokalbiai, stebėjimas, interviu metodas. |

1. **Darbas su mokinių tėvais**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. | Glaudžių santykių su tėvais palaikymas | Visus mokslo metus | Socialinė pedagogė | Formalūs ir neformalūs pokalbiai: el.laiškų siuntimas, pokalbiai telefonu, lankymasis šeimose. |
| 3.2 | Tėvų konsultavimas dėl vaiko pamokų praleidinėjimo, mokymosi motyvacijos, elgesio ir kt. problemų. | Per mokslo metus | Socialinė pedagogė | Individualūs pokalbiai, rekomendacijos. |
| 3.3 | Pagalba šeimoms, kurioms reikalinga socialinė parama (nemokamas mokinių maitinimas, krizių atvejai). | Per mokslo metus | Socialinė pedagogė | Konsultavimas, informavimas, emocinis palaikymas. |
| 3.4 | Dalyvavimas mokinių tėvų susirinkimuose. | Per mokslo metus | Socialinė pedagogė | Individualūs pokalbiai, rekomendacijos |

1. **Bendradarbiavimas su gimnazijos vadovais, mokytojais, klasių vadovais, pagalbos vaikui specialistais.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | Gimnazijos vadovų informavimas apie mokinių skriaudimo, apleistumo, fizinio ir psichologinio smurto atvejus. | Per mokslo metus | Socialinė pedagogė | Pranešimai |
| 4.2 | Lankytis pamokose, klasių valandėlėse. Reikalui esant užklasinėje veikloje | Pagal poreikį. | Socialinė pedagogė | Rekomendaci-jos, konsultavimas, pasitarimai. |
| 4.3 | Siūlymų, kaip gerinti socialinį-pedagoginį klimatą klasėje, gimnazijoje, teikimas. | Per mokslo metus | Socialinė pedagogė | Rekomendaci-jos, konsultavimas, pasitarimai. |
| 4.4 | Dalyvavimas klasių vadovų, pedagogų tarybos posėdžiuose. | Pagal poreikį | Socialinė pedagogė | Pasitarimai, posėdžiai. Konsultacijos su specialistais. |

1. **Bendradarbiavimas su kitomis socialinėmis institucijomis.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1 | Konsultacijos ir bendradarbiavimas su Klaipėdos raj .socialinės paramos skyriaus specialistais, Veiviržėnų, Judrėnų, Endriejavo, Vėžaičių, Agluonėnų seniūnijomis, socialiniais darbuotojais, Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato  Klaipėdos rajono policijos komisariato viešosios tvarkos  Skyriaus prevencinio poskyrio specialistais, VTAT. | Visus metus | Socialinė pedagogė | Konsultacijos, pasitarimai, ataskaitų teikimas. |

1. **Prevencinė veikla**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.1 | Akcija 1–4kl. „Būk saugus kelyje“. Akcijos organizavimas.  Pėžaičių skyrius, Veiviržėnų vaikų darželio priešmokyklinė grupė. | Rugsėjo mėn. | Soc. pedagogė,  Gargždų policijos prevencinio poskyrio specialistė R.Jonauskaiė | Ugdomi vaikai kaip būti atidiems einant per gatvę, kelyje ir t.t. |
| 6.2 | Klasės valandėlė 5 kl. mokiniams  „Kaip man sekasi?“ | Spalio mėn. | Socialinė pedagogė | Klasės valandėlė 5 kl. mokiniams. Išsiaiškinama, kaip sekasi mokiniams gimnazijoje, su kokiais sunkumais susiduria. |
| 6.3 | Socialinių įgūdžių užsiėmimai | Per mokslo metus | Socialinė pedagogė | Mokinių gebėjimas suprasti savo būseną, savijautą. Išmokti socialiai priimtino e |
| 6.4 | Tėvų visuotinis susirinkimas:  Pranešimas „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“. | Spalio mėn. | Socialinė pedagogė, Klaipėdos rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnė R.Matkevicienė | Informacijos pateikimas dėl įvykdžiusių nusižengimų. |
| 6.5 | Tarptautinė tolerancijos diena. | Lapkričio mėn. | Socialinė pedagogė, psichologė  Istorijos, technologijų mokytojai | Smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencija. Atkreipiamas dėmesys į tolerancijos reikšmę mūsų tarpe. |
| 6.6 | Viktorina „Saugus eismas.“ 5–6,7 klasių mokiniams. | Lapkričio mėn. | Soc. pedagogė,  Gargždų policijos prevencinio poskyrio specialistė R.Jonauskaiė | Mokinių žinios, kaip aš elgiuosi gatvėje, kelyje ir t.t. |
| 6.7 | Tyrimas. Gimnazijos mokinių (5–, I–IIIabg) „Socialinės rizikos veiksniai mokinių tarpe“. | Gruodžio mėn. | Socialinė pedagogė  psichologė | Anketos. Bus išsiaiškintas žalingų įpročių paplitimas gimnazijoje, analizė. Remiantis rezultatais teikiamos rekomendacijos. |
| 6.8 | Apklausa „Kokią profesiją pasirinkti?“ (8–Ig kl.). | Sausio mėn. | Socialinė pedagogė  psichologė | Anketos. Analizė. Remiantis rezultatais teikiamos rekomendacijos. |
| 6.9 | Verslumo savaitė. Individualios konsultacijos, užsiėmimai su klasių vadovais.  Išvyka į LITEXPO parodų rūmus: Mokymasis. Studijos. Karjera. | Vasario mė. | Socialinė pedagogė  psichologė | Suteikti galimybę mokiniams susipažinti su įvairių užsienio universitetų atstovais, Lietuvos universitetų, kolegijų, profesinių mokyklų siūlomomis studijų programomis. |
| 7.0 | Akcija „Veiksmo savaitė Be Patyčių 2019“ skirta priešmokyklinei grupei, 1–8 kl., I–IIIab g klasių mokiniams | Kovo mėn. | Socialinė pedagogė  psichologė | Organizuoti visapusišką veiklą, skirtą visai mokyklos bendruomenei, mažinant patyčių lygį mokykloje bei už jos ribų. |
| 7.1 | Akcija „DAROM 2019“ | Balandžio mėn. | Gimnazijos bendruomenė | Aplinkosaugos akcija. |
| 7.2 | Akcija „Gegužė – mėnuo be smurto“. Mokinių diskusijos, piešinių paroda. | Gegužės mėn. | Socialinė pedagogė  psichologė | Atkreiptas dėmesys mokinių į smurtavimo problemą. Skatinimas mokinių užimtumas, bendradarbiavimas. |
| 7.3 | Pasaulinė nerūkymo diena: „Pučiu ne dūmus, o muilo burbulus“ | Gegužės mėn. | Socialinė pedagogė, psichologė visuomenės sveikatos priežiūros specialistė | Atkreiptas mokinių dėmesys į žalingų įpročių žalą. Informacijos pateikimas, užimtumas. |

1. **Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.4 | Dalyvavimas socialiniams pedagogams skirtuose seminaruose, konferencijose, metodiniuose užsiėmimuose. | Rugsėjo–birželio mėn. | Socialinė pedagogė | Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas. Renkama bei kaupiama socialinio pedagogo veiklai reikalinga metodinė medžiaga. |
| 7.5 | Konsultavimasis su kolegomis. | Rugsėjo–birželio mėn. | Socialinė pedagogė | Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas. Renkama bei kaupiama socialinio pedagogo veiklai reikalinga metodinė medžiaga. |
| 7.6 | Naujausių straipsnių , įstatymų, socialinio ugdymo bei konsultavimo klausimais, literatūros analizavimas | Rugsėjo–birželio mėn. | Socialinė pedagogė | Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas. Renkama bei kaupiama socialinio pedagogo veiklai reikalinga metodinė medžiaga. |

**PASTABA:** Socialinė pedagogė turi teisę keisti darbo plane numatytas veiklas, apie pakeitimus iš anksto informuoja gimnazijos administraciją.

Laima Rėbždienė,mob.861844097, el.p. laima.rebzdiene@g

14 priedas

**PSICHOLOGO ASISTENTĖ**

**Psichologo asistentės veiklos tikslas:** Stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdimuisi aplinkos mokykloje kūrimą, padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą mokytis ir priimti sprendimus, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais ir kitais soc. partneriais.

**Uždaviniai:**

1. Padėti vaikams, tėvams, mokytojams spręsti su ugdymu (-si), bendravimu, savęs pažinimo susijusius klausimus ir atsiradusius sunkumus.
2. Bendradarbiauti su mokyklos bendruomenės nariais, specialistais numatant ugdymo tikslų ir uždavinių pasiekimo būdus, teikti tinkamą pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.
3. Sistemingai atlikti tyrimus, apklausas ir stebėjimus, identifikuojant mokinių gebėjimus, aiškinantis jų nesėkmių, mokymosi motyvacijos, elgesio sunkumų priežastis. Organizuoti mokytojų, tėvų ir mokinių apklausas ugdymo klausimais pagal administracijos užsakymus.
4. Dalyvauti prevencinėse programose, bei organizuoti grupinius užsiėmimus siekiant gerinti mokinių socialinius ir psichologinius įgūdžius, tokiu būdu taip pat padedant mokiniams susiformuoti neigiamą požiūrį į rūkymą, alkoholio ir tabako vartojimą.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Priemonės** | **Laikas** | **Atsakingi, vykdytojai** | **Laukiamas rezultatas,**  **Sėkmės kriterijai** | **Atsiskaitymo tvarka** |
| 1. **Tyrimai ir stebėjimai:** | | | | | |
| 1.1. | Naujų mokinių mokymosi stiliaus nustatymas. | 2019 m.m.  Spalis/Lapkritis | Gimnazijos psichologo asist. | Bus atliktas naujų mokinių ir 5kl. mokinių pakartotinas mokymosi stiliaus nustatymas, kuriuos remiantis mokytojai savo pamokose planuos tam tikrų užduočių pateikimą. | Dokumento failas talpinamas mokytojų kambaryje esančiame kompiuteryje.  Fiksuojama psichologo asist. registracijos žurnale. |
| 1.2. | 1 klasės mokinių adaptacijos mokykloje vertinimas, bendradarbiaujant su mokinių tėvais ir klasės auklėtoja. Stebėjimas, tyrimo atlikimas bei duomenų apdorojimas ir tvarkymas. | 2019 m. m.  Lapkritis/Gruodis | Gimnazijos psichologo asist. | Bus nustatytas mokinių adaptacijos mokykloje sėkmingumas, bei sunkumai, kuriais remiantis, esant būtinumui, bus planuojama tolimesnė pagalba mokiniams. | Tyrimų rezultatai bus pristatyti gimnazijos bendruomenės nariams. |
| 1.3. | 5 klasės mokinių adaptacijos dalykinėje sistemoje vertinimas, bendradarbiaujant su klasės auklėtoja, bei mokinių tėvais. Stebėjimas, tyrimo atlikimas bei duomenų apdorojimas ir tvarkymas. | 2019 m.m.  Lapkritis/Gruodis | Gimnazijos psichologo asist.. | Bus nustatyti penktokų adaptacijos dalykinėje sistemoje ypatumai, sunkumai, kuriais remiantis, esant būtinumui, bus planuojama tolimesnė pagalba mokiniams. | Tyrimų rezultatai bus pristatyti gimnazijos bendruomenės nariams. |
| 1.4. | Naujų mokinių adaptacijos sunkumų vertinimas, bendradarbiaujant su klasių auklėtojais. Tyrimo atlikimas bei duomenų apdorojimas ir tvarkymas. | 2019 m.m.  Lapkritis/Gruodis | Gimnazijos psichologo asist. | Bus nustatyti naujų gimnazijos mokinių adaptacijos ypatumai, sunkumai, kuriais remiantis, esant būtinumui, bus planuojama tolimesnė pagalba mokiniams. | Tyrimų rezultatai bus pristatyti gimnazijos bendruomenės nariams. |
| 1.5. | Spec. poreikių mokinių stebėjimas, galių ir sunkumų pirminis nustatymas. | 2019-2020 m.m.  Visus mokslo metus | Gimnazijos psichologo asist. | Bus atliktas pirminis spec. poreikių mokinių galių ir sunkumų vertinimas, siekiant teikti reikalingiausią pagalbą bei parinkti tinkamiausią tolimesnę jų ugdymo programą. | Pirminės stebėjimo išvados bus pristatytos VGK (Vaiko gerovės komisija). |
| 1.6. | 5-8,I-IIabg klasių mikroklimato tyrimas. Gautų duomenų analizė. Remiantis rezultatais teikiamos rekomendacijos. | 2019-2020 m.m.  Gruodis/Sausis | Gimnazijos Vyr.soc.pedagogė  psichologo asist. | Bus surinkta informacija apie klasių mikroklimatą, kas padeda palaikyti teigiamą atmosferą, o kas skatina jaustis klasėje blogai ir pan. Remiantis gautais rezultatais teikiamos rekomendacijos, prevencinių programą koregavimas (jei bus poreikis). | Tyrimų rezultatai bus pristatyti gimnazijos bendruomenės nariams. |
| 1.7. | Apklausa „Kokią profesiją pasirinkti?“ (8 kl.). Gautos informacijos apdorojimas ir remiantis siūloma pagalba. | 2020 m. m.  Sausis  (Pagal poreikį) | Gimnazijos.  Vyr. soc. pedagogė  psichologo asist | Bus nustatyta kiek šių klasių mokinių jau galvoja apie ateities planus, kokių įgūdžių bei informacijos jiems labiausiai trūksta planuojant savo karjerą. Remiantis gautais rezultatais, bus planuojama tolimesnė ugdymo karjerai pagalba, bei teikiamos rekomendacijos mokiniams. | Tyrimų rezultatai bus pristatyti gimnazijos bendruomenės nariams. |
| 1.8. | Ig kl. mokinių savęs pažinimo (H. Aizenko testas asmenybės savybėms tirti), profesijos pasirinkimo (Holando profesinio pasirinkimo testas, Diferencinis-diagnostinis klausimynas)tyrimai. | 2020 m.m.  Sausis-Vasaris | Gimnazijos psichologo asist. | Mokiniai geriau pažins save, savo tikslus, išsiaiškins kiek dera tarpusavyje ir kaip kinta jų mokymosi pasiekimai, interesai bei pasirinkimai. | Tyrimų rezultatai bus pristatyti kiekvienam mokiniui individualiai. |
| 1. **Akcijos, prevencija:** | | | | | |
| 2.1. | Dalyvavimas „Pasasulinės savižudybių prevencijos dienos“ minėjimo akcijoje. | 2019 rugsėjo 10 d. | Gimnazijos  Vyr., soc. Pedagogė  Psichologo asist.  Mokinių prezidentūra | Vyresnių klasių mokiniams vyks užsiėmimai savižudybių prevencijos temomis (savižudiško elgesio grėsmės požymiai, mitai apie savižudybes, kaip padėti ir t.t.), gražių minčių apie gyvenimą užrašymas. | Klasės valandėlė Fiksuojama psichologo asist. registracijos žurnale. |
| 2.2. | Akcija tolerancijos dienai minėti. Užsiėmimai su 1-8kl., I-IIIabg kl. mokiniais stereotipų, tolerantiškumo svarbos ir reikšmės bendravime temomis. | 2019 m. m.  Lapkritis | Gimnazijos  Vyr., soc. Pedagogė  Psichologo asist.  Technologijų mokytoja (-as) | Mokiniai per įvairias veiklas: klasės valandėles, integruotas pamokas ugdysis toleranciją, pakantumą kitiems žmonėms. |  |
| 2.3. | Verslumo savaitė. Individualios konsultacijos, užsiėmimai su klasių vadovais, mokinių susitikimų su kitais soc.partneriais.  Išvyka į LITEXPO parodų rūmus: Mokymasis. Studijos. Karjera.2020 | 2020 m. m.  Vasaris/Kovas | Gimnazijos  Psichologo asist.  Vyr., soc. Pedagogė | Organizuojami užsiėmimai savęs, karjeros, darbo sričių, mokyumosi galimybių pažinimui. Kviečiami kiti socialiniai partneriai iš įvairių mokymo institucijų, įmonių ir pan. Išvykos į Litexpo parodų rūmus metu, mokiniai gali pasikonsultuoti su karjeros konsultantais, tiesiogiai pabendrauti su aukštųjų mokyklų atstovais, taip geriau pažindami ir suprasdami ko reikia norint studijuoti vieną ar kitą spevcialybę. |  |
| 2.4. | Akcija „Veiksmo savaitė Be Patyčių  2020“ skirta priešmokyklinei grupei, 1- 8 kl., I-IIIab g klasių mokiniams. | 2020 m. m.  Kovas | Gimnazijos  Vyr. soc. pedagogė  Psichologo asist. | Puoselėjama gimnazijos tradicija dalyvauti šioje akcijoje, siekiant vienyti mokyklos bendruomenę kovoje su patyčiomis. Šios akcijos metu bus organizuojama visapusiška veikla, skirta visai mokyklos bendruomenei, mažinant patyčių lygį mokykloje bei  už jos ribų. |  |
| 2.5 | Akcija „Gegužė- mėnuo be smurto“. Mokinių diskusijos, piešinių paroda, paskaita mokiniai mokiniams“Ar žodžiai žeidžia?“. | 2020 m. m. Gegužės mėn. | Socialinė pedagogė  psichologė | Atkreiptas mokinių dėmesys į smurtavimo problemą. Jos rūšis, pagalbos sau ir kitiems galimybės. |  |
| **Psichologinis švietimas:** | | | | | |
| 3.1. | Pranešimas tėvams apie vaiko adaptaciją 1-moje kl. ir 5-toje kl. | 2019 m. m.  Gruodis | Psichologo asist. | Tėvai susipažins su adaptacijos sąvoka, sužinos kaip elgtis ir reaguoti į įvairius adaptacijos laikotarpio sunkumus, sužinos jų vaikų klasės adaptacijos tyrimo rezultatus. | Tėvų susirinkimo metu.  Psichologo asist. registracijos žurnalas. |
| 3.2. | Edukacinė tėvų grupė „Laiptai. Kartu gali būti lengva“. 3-11m vaikus auginantiems tėvams. | 2019–2020 m.m  Pagal galimybes | Psichologo asist. | Perteikiant tėvams žinias ir lavinant jų tėvystės įgūdžius, stiprinti šeimos poveikį vaiko psichologiniam atsparumui. | Psichologo asist. registracijos žurnalas |
| 3.3. | Tėvų, pedagogų ir kt. su vaiko ugdymu susijusių asmenų švietimas aktualiais vaiko psichologijos, amžiaus tarpsnių, pedagoginės bei socialinės psichologijos klausimais. | 2019–2020 m. m. Pagal poreikį | Psichologo asist. | Pagilintos tėvų, mokytojų ir kt. žinios apie vaikų raidos, auklėjimo, ugdymo, asmenybės vystymosi ypatumus, specifiką, sunkumus ir kt. | Psichologo asist. registracijos žurnalas |
| 3.4. | Užsiėmimas, klasės valandėlė pradinių klasių mokiniams tema „Kaip suvaldyti savo pyktį?“. | 2019–2020 m. m.  Pagal poreikį | Psichologo asist. | Mokiniai sužinos kas tai yra pyktis, iš kur jis atsiranda, ir kas nutinka kai pyktis tampa nevaldomas. Įgis praktinių įgūdžių kaip valdyti savo pyktį. | Bus pristatyta per klasės valandėlę.  Psichologo asist. registracijos žurnalas. |
| 3.5. | Užsiėmimas, klasės valandėlė 1-4 klasių mokiniams tema „Jausmų pasaulis“. | 2019–2020 m. m  Pagal poreikį | Psichologo asist. | Mokiniai sužinos kas tai yra jausmai, kokie jie būna, kaip juos galima pažinti ir kaip tinkamai juos išreikšti. | Bus pristatyta per klasės valandėlę.  Psichologo asist. registracijos žurnalas |
| 3.6 | Užsiėmimas, klasės valandėlė 1-4 klasių mokiniams tema „Kaip elgtis kai tave erzina ir kaip išvengti muštynių. | 2019–2020 m.m  Pagal poreikį | Psichologo asist. | Mokiniai įgis įgūdžių kaip elgtis konfliktinėje situacijoje. | Bus pristatyta per klasės valandėlę.  Psichologo asist. Registracijos žurnalas. |
| 3.7. | Užsiėmimas, klasės valandėlė 5 kl. mokiniams „Saugus internetas ir elektroninės patyčios. Kaip jų išvengti“. | 2019–2020 m.m  Pagal poreikį | Psichologo asist. | Mokiniai prisimins sąvoką patyčios, ir plačiau paanalizuos elektroninių patyčių išvengimo, sustabdymo būdus. | Bus pristatyta per klasės valandėlę.  Psichologo asist. registracijos žurnalas. |
| 3.8. | Užsiėmimas, klasės valandėlė 5kl. „Ar esu aš tolerantiškas, kai šalia manęs kitoks žmogus?“. | 2019–2020 m. m  Pagal poreikį | Psichologo asist. | Mokiniai prisimins ir aptars kas yra tolerancija, diskutuos kodėl ji svarbi žmogaus gyvenime ir ar sunku būti tolerantišku kitų atžvilgiu. | Bus pristatytas per klasės valandėle.  Psichologo asist. registracijos žurnalas. |
| 3.9. | Užsiėmimas, klasės valandėlė 6-8kl. „Mano laisvės ir iš jų atsirandanti atsakomybė“. | 2019–2020 m. m  Pagal poreikį | Psichologo asist. | Mokiniai diskusijos metu aptars kokias laisves jie turi ir iš jų atsirandančias atsakomybes, prisimins kokios yra mokinių, vaikų teisės, kokie dokumentai juos reglamentuoja. Taip pat prisimins ir įvardins kokias pareigas turi vaikai, mokiniai pagal Lietuvos Respublikos įstatymus, jų pačių vertybes. | Bus pristatyta per klasės valandėlę.  Psichologo asist. registracijos žurnalas . |
| 3.10. | Paskaitų ciklas: Žingsnis po žingsnio planuok savo karjerą 8kl. | 2019–2020 m. m  Pagal situaciją | Psichologo asist. | Mokiniai susipažins su karjeros sąvoka, supras karjeros planavimo, savęs pažinimo svarbą. | Bus pristatytas per klasės valandėle.  Psichologo asist. registracijos žurnalas. |
| 3.11. | Užsiėmimas, klasės valandėlė 8kl. „Žmogus ne prekė“. | 2019–2020 m. m | Psichologo asist.  Soc. Pedagogė metodininkė | Mokiniai diskusijos metu aptars jų jau turimas žinias apie prekybą žmonėmis. Bus pristatyta prekybos žmonėmis mąstai ir į ką svarbu atkreipti dėmesį, kad jaunimas netaptų prekybos žmonėmis aukomis. | Bus pristatytas per klasės valandėle.  Psichologo asist. registracijos žurnalas. |
| 3.12. | Užsiėmimas, klasės valandėlė 8-Iabg „Draugystė ir jos ribos“. | 2019–2020 m. m  Pagal situaciją | Psichologo asist. | Mokiniai atlikdami užduotis, diskutuodami aptars savo vaidmenis bendraujant, kokią įtaką tai daro ir kaip nubrėžti tam tikras draugystės ribas ir kt. | Bus pristatytas per klasės valandėle.  Psichologo asist. registracijos žurnalas. |
| 3.13. | Užsiėmimai, klasės valandėlės II-IV abg „Ar meilė suteikia sparnus. Artumo ribos, kaip jas nubrėžti“. | 2019-2020 m.m. pagal poreikį | Psichologo asist. | Mokiniai užsiėmimų metu diskutuos kas yra meilė, ar svarbus intymumas santykiuose ir kodėl svarbi atsakomybė kalbant meilės tema. | Psichologo asist. registracijos žurnalas. |
| 3.14. | Užsiėmimai, klasės valandėlės II ir IVg klasių mokiniams „Egzaminų baimė, kaip padėti sau naudojant mindfulness metodą?“ | 2019–2020 m. m  Pagal poreikį | Psichologo asist. | Mokiniai aptars kaip pasiruošti egzaminams, išbandys keletą mindfulness pratimų. | Psichologo asist. registracijos žurnalas. |
| 3.15. | Socialinių įgūdžių ugdymo grupės 1-4 kl.; 5-8 kl. mokinams. | 2019–2020 m. m  Pagal galimybes | Psichologo asist.  Soc. Pedagogė metodininkė | Mokiniai ugdysis socialinius įgudžius, kurie padės bendraujant, sprendžiant iškilusius sunkumus ir pan. | Psichologo asist. registracijos žurnalas. |
| 3.16. | Ivairūs užsiėmimai II-IVabg ugdymo karjerai, savęs pažinimo ir kt. temomis. | 2019–2020 m. m  Pagal poreikį | Psichologo asist | Užsiėmimai skirti tinkamai pasiruošti laukiančiam karjeros keliui stengiantis pažinti savo interesus, pomėgius, galimybes ir t.t | Psichologo asist. registracijos žurnalas. |
| **4. Kita veikla:** | | | | | |
| 4.1. | Individualūs pokalbiai | 2019–2020 m.m. | Psichologo asist. | Individualių pokalbių metu teikiama pagalba besikreipiantiems asmenims dėl jiems kylančių sunkumų, savęs pažinimo, karjeros pasirinkimo ir kt. klausimais. | Psichologo asist. registracijos žurnalas. |
| 4.2. | Dalyvavimas posėdžiuose, seminaruose, konferencijose. SAA, lankymasis PPT. Dalyvavimas Klaipėdos r. psichologų metodiniame ratelyje. | 2019–2020 m. m. | Psichologo asist. | Dalyvauti psichologams skirtuose renginiuose, užsiėmimuose. | Pažymėjimai. |
| 4.3. | Informacinė šviečiamoji veikla. | 2019–2020 m. m. | Psichologo asist. | Stendų, lankstinukų aktualiomis temomis gaminimas ir platinimas. |  |

Pastaba: atsižvelgus į nenumatytas aplinkybes veiklos planas gali būti keičiamas.

Psichologo asistentė Aneta Žukauskienė

15 priedas

**UGDYMO KARJERAI**

**Tikslas:** Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ar darbinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš mokymosi aplinkos į darbinę aplinką, tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi visą gyvenimą.

**Uždaviniai:**

1. Skatinti mokinius pažinti savo asmenybės savybes, interesus, gabumus, įgūdžius ir jų sąsajas su karjera;
2. plėtoti darbo galimybių, darbo pasaulio, profesijų įvairovės ir kaitos supratimą;
3. ugdyti gebėjimą rasti ir efektyviai naudoti informaciją skirtą studijų galimybių Lietuvoje ir užsienyje analizei, susipažinimui su studijų programomis, reikalavimais pretenduojant į universitetines ir ne tik studijas ir pan.;
4. skatinti gebėjimus sieti savo mokymosi rezultatus, kompetencijas, gabumus ir interesus su karjeros pasirinkimais;
5. išugdyti gebėjimus kelti gyvenimo ir karjeros tikslus ir priimti karjeros sprendimus;
6. padėti mokiniams mokymosi ir laisvalaikio veiklose taikyti ir tobulinti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas;
7. aktyvinti profesinio informavimo ir konsultavimo veiklą, įtraukiant tėvus;
8. tęsti bendradarbiavimo ryšius su švietimo įstaigomis.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Veikla** | **Data** | **Atsakingas** | **Laukiamas rezultatas** |
| **1.** | **Sudaryta galimybė, skaitykloje laisvai naudotis sukaupta medžiaga, esama įranga visiems mokiniams, mokytojams, tėvams ieškantiems informacijos UK klausimais.** | | | |
| 1.1. | Sudaryta galimybė mokiniams, tėvams, mokytojams skaitykloje laisvai naudotis sukaupta medžiaga apie universitetus, kolegijas, profesines mokyklas ir kt. | Mokslo metų eigoje | L. Laucevičienė |  |
| 1.2. | Supažindinti ir mokyti naudotis AIKOS duomenų baze, LAMA BPO ir kitais internetiniais tinklalapiais (II–IV kl.). | Mokslo metų eigoje | R. Stankaitienė | Kiekvienas II–IV kl. mokinys moka susirasti informaciją apie studijas ir mokymo programas. |
| 1.3. | Atvirų durų dienos gimnazijoje. | 2020-05 | Administracija | Tėvai ir 10 klasių moksleiviai (iš aplinkinių pagrindinių mokyklų) susipažįsta su gimnazija ir jos ugdymo programa. |
| **2.** | **Konsultuoti mokinius, tėvus ir kitus gimnazijos bendruomenės narius susidarant individualius karjeros planus, analizuoti poreikius.** | | | |
| 2.1. | Baigusių II ir IV gimnazines klases moksleivių, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, tolimesnio mokymosi apskaitos analizė. | 2020-08 | Klasių auklėtojos | Pasirinkimų ir motyvacijos skatinimo priemonė |
| 2.2. | Tyrimai savęs pažinimui:  1) H. Aizenko testas asmenybės savybėms tirti ( I gimnazinės kl.);  2) Holando profesinio pasirinkimo testas ( II gimnazinės kl.);  3) Diferencinis-diagnostinis klausimynas (II gimnazinės kl.);  4) Apklausa „Kuo būti?“ (8 kl.) | Mokslo metų eigoje pagal poreikį. | L. Rėbždienė  A. Žukauskienė | Mokiniai geriau pažins save, savo tikslus, išsiaiškins kiek dera ir kaip kinta jų mokymosi pasiekimai, interesai bei pasirinkimai. Bus nustatyta kiek šių klasių mokinių jau galvoja apie ateities planus, kokių įgūdžių bei informacijos jiems labiausiai trūksta planuojant savo karjerą. Remiantis gautais rezultatais, bus planuojama tolimesnė ugdymo karjerai pagalba, bei teikiamos rekomendacijos mokiniams. |
| 2.3. | Individualios konsultacijos ugdymo karjerai klausimais. | Mokslo metų eigoje pagal poreikį. | UK komandos nariai | Individualios konsultacijos sudarant karjeros planus. |
| 2.4. | Individualių karjeros planų I-II klasių moksleivių sudarymas. | Mokslo metų eigoje. | UK komandos nariai, klasių vadovai. | Mokiniai gilinsis į savęs pažinimą, savo karjeros tikslų apsvarstymą, analizuos jų pasiekimo galimybes, ir išsiaiškins ko jiems dar trūksta (kokios informacijos, kokių mokomųjų dalykų, savybių ir pan.). |
| 2.5. | Ugdymo planų projektų 2019–2020 m. m. pagal VUPA ruošimas, koregavimas, aptarimas. | 2020-06 | K. Pugačiauskas, II g. klasių vadovai. | Mokiniai apsispręs dėl ugdymo plano pasirinkimų. |
| 2.6. | UK (ugdymo karjerai) integravimas į mokomuosius dalykus. | Mokslo metų eigoje. | Dalykų mokytojai. | Mokiniams sistemingai ugdomos karjeros kompetencijos. |
| **3.** | **Aktyvinti profesinio informavimo ir konsultavimo veiklą, įtraukiant tėvus.** | | | |
| 3.1. | Mokinių tėvų ir mokinių vedamos pamokos, renginiai mokytojų dienos proga. | 2019-10 | Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai | Mokinių tėvai kviečiami vesti pamokas ir renginius mokykloje. Tokiu būdu prisidėdami prie ugdymo karjerai. Ne tik vyresnių klasių mokiniai, tačiau ir mažesnieji, turi galimybę išgirsti, paklausinėti apie tėvų profesinę veiklą ir pan. |
| 3.2. | Pamokų su įžymiais žmonėmis (žurnalistais, rašytojais, menininkais ir pan.) organizavimas. | Mokslo metų eigoje. | UK komanda, klasių vadovai, mokinių prezidentūra. | Mokslo metų eigoje organizuojamos netradicinės pamokos, kurių metu mokytojai ir mokiniai įgis naujų patirčių, iš garsių žmonių lūpų išgirs apie jų karjeros kelius. |
| 3.3. | KARJEROS diena „Šok į tėvų klumpes“. Šią dieną klasės lankosi vieno iš savo tėvų darbovietėje ar kviečiasi tėvus į gimnaziją. | 2020-03 | UK komandos nariai, klasių auklėtojai. | Rinkdami informaciją praktiškai susipažįsta su įvairiomis profesijomis, ugdomas verslumas, lyderystė – surinktos medžiagos pristatymas mokyklos bendruomenei. |
| 3.4. | Kaziuko mugė | 2020-03 | Technologijų, dailės ir pradinių klasių mokytojai | Ugdomas verslumas, kūrybiškumad ir kt. Dalyvauja visa gimnazijos bendruomenė. |
| 3.5. | Klasės valandėlės ugdymo karjerai temomis. | Mokslo metų eigoje. | UK komandos nariai, klasių vadovai. | Grupinių diskusijų, įvairių užduočių atlikimo, profesinių filmų peržiūros ir aptarimo metu mokiniai gilina savęs, savo gebėjimų, profesijų pasaulio pažinimą ir kt. su UK susijusias kompetencijas. |
| **4.** | **Tęsti ryšius su švietimo įstaigomis, Klaipėdos rajono darbo birža, Lietuvos mokinių informavimo ir techninės kūrybos centru  ir kitomis institucijomis.** | | | |
| 4.1. | Išvyka į LITEXPO parodą „Mokymasis. Studijos. Karjera“ | Pagal LITEXPO parodų tvarkaraštį | A, Žukauskienė  L. Rėbždienė | Sužinos apie aukštųjų mokyklų priėmimo taisykles, apie siūlomas studijuoti studijų programas ir kt. |
| 4.2. | Kultūrinių pažintinių ekskursijų į įmones, įstaigas, organizacijas organizavimas, atvirų durų dienos respublikos mokymo įstaigose. | Mokslo metų eigoje. | Klasių auklėtojai | Profesinis moksleivių švietimas. |
| 4.3. | Susitikimai, konsultacijos su darbo rinkos konsultantais, universitetų, kolegijų, profesinių mokyklų atstovais, studentais, įstaigų,  įmonių atstovais I–IV g klasėms. | Mokslo metų eigoje. | UK komandos nariai. | Skatinamas mokinių savęs pažinimas, studijų galimybių įvertinimas. |

**Sudarė iniciatyvinė grupė:**

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui K. Pugačiauskas

Socialinė pedagogė metodininkė L. Rėbždienė

Psichologo asist. A. Žukauskienė

Bibliotekininkė L. Laucevičienė

16 priedas

**VISOS DIENOS MOKYKLA**

**TIKSLAS:** Teikti dienos socialinės priežiūros ir ugdymo paslaugas vaikui ir jo šeimos nariams bei atsižvelgiant į vaikų galimybes ir poreikius, organizuoti vaikų užimtumą, socialinę-ugdomąją veiklą.

**UŽDAVINIAI:**

1. Individualios mokymosi pagalbos teikimas mokiniui ruošiant namų darbus ir mokytojų konsultacijos

2. Socialinės pagalbos teikimas mokiniui ir jo šeimai, mokinių socializacijos galimybių plėtojimas;

3. Ugdymo turinio papildymas nemokamomis įvairiomis ir kokybiškomis neformaliojo švietimo veiklomis, kokybiško grupės mokinių laisvalaikio organizavimas, priemonių įvairovė;

4. Formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo dermės stiprinimas;

5. Sąlygų sudarymas darbo ir šeimos įsipareigojimų derinimo tėvams (globėjams, rūpintojams), auginantiems vaikus, besimokančius pagal pradinio ugdymo programą;

6. Mokinių maitinimo paslaugų organizavimas.

**DARBO METODAI:**

1. Pokalbis;
2. Aiškinimas;
3. Kolektyvinis darbas;
4. Savarankiškas darbas.

**PAILGINTOS DARBO DIENOS GRUPĖS VEIKLOS TURINYS:**

1. Pamokų ruoša (3–4 kl.), nebaigtų darbų valandėlė ( 1–2 kl.);
2. Sportinė veikla;
3. Meninė, kūrybinė veikla.
4. Maisto gaminimas.

**NUMATOMI REZULTATAI:**

1. Dalyvavimas mokykloje organizuojamose parodose;
2. Dalyvavimas bibliotekos renginiuose.
3. Dalyvavimas amatų centro veikloje.

**LAIKAS:**

**I–V** 11.40–16.55

**DIENOTVARKĖ:**

11.40–13.00 Poilsis, žaidimai;

13.00–14.30 Pamokų ruoša;

14.30–15.30 Valgio gaminimas, valgymas;

15.30–16.55 Kūrybinė veikla, darbo vietos tvarkymas.

**PROGRAMOS TEMINIS PLANAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Laikas | Veiklos pavadinimas | Pastabos |
| 1. 1. | Rugsėjo  II, III sav. | Prailgintos darbo dienos grupės komplektavimas;  Saugaus elgesio grupėje instruktažas;  Visos dienos grupės taisyklių ir veiklų pristatymas mokiniams. Susipažinimo žaidimai;  Individuali pagalba. | Vaikai susipažins tiek su kita aplinka tiek vieni su kitais. Mokysis susikurti taisykles ir jomis vadovautis. |
|  | IV sav. | Vaikų saviraiškos ugdymas per meninę veiklą, kulinariją, stalo žaidimus, sporto užsiėmimus, komandines užduotis, rankdarbius;  Individuali pagalba.  Knygų skaitymo popietė. | Mokyti mokytis, sudaryti galimybę padėti draugui;  Mokiniai turės galimybę savo pomėgių tenkinimui. Mokysis būti drauge, atrasti save kitose veiklose. |
| 1. 2. | Spalis  I, II sav. | „Mokslo šaknys karčios, bet vaisiai saldūs.“ Mokymosi būdai ir jų pasirinkimas. Filmo „Akila ir rašybos konkursas“ peržiūra ir aptarimas;  Judrieji žaidimai lauke;  Namų darbų ruoša;  Knygų skaitymo popietė;  Valgio gaminimas. | Pasitikėjimo savimi skatinimas, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių ugdymas;  Susipažinimo žaidimai;  Pagalba mokantis, pamokų ruoša;  Probleminių situacijų sprendimas;  „Nustok tyčiotis. Atpažink patyčias, stabdyk jas ir išvenk jų”. |
| 1. 2. | III sav. | „Nustok tyčiotis. Atpažink patyčias, stabdyk jas ir išvenk jų.”  Piešimas, spalvinimas tema: „Rudeniniai lapai“;  Origamis;  Medžių lapų koliažas „Lapas“;  Judieji žaidimai lauke;  Namų darbų ruoša;  Knygų skaitymo popietė;  Valgio gaminimas. | Mokyti prisiimti atsakomybę už savo elgesį, keisti požiūrį, padėti kitiems, įgyti reikiamų įgūdžių;  Individualūs pokalbiai su mokiniais;  Asmeninės pažangos stebėsena ir įsivertinimas;  Pasitikėjimo savimi skatinimas, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių ugdymas;  Pagalba mokantis, pamokų ruoša. |
| 1. 3. | IV sav. | Stalo žaidimai dėmesiui lavinti;  Sportiniai žaidimai;  Helovino šventė (kaukių gaminimas, istorijų skaitymas ir pasakojimas, linksmi žaidimai;  Namų darbų ruoša;  Knygų skaitymo popietė;  Valgio gaminimas. | Mokiniai turės galimybę savo pomėgių tenkinimui;  Mokysis būti drauge, atrasti save kitose veiklose;  Pagalba mokantis, pamokų ruoša; |
| 1. 4. | V sav. | Lankymas bibliotekoje, aptarimas;  Eilėraščių deklamavimas grupės draugams;  Pokalbis apie Vėlines;  Spalvinimas;  Namų darbų ruoša;  Knygų skaitymo popietė;  Valgio gaminimas. | Didinti vaikų susidomėjimą knygomis;  Asmeninės pažangos stebėsena ir įsivertinimas;  Pagalba mokantis, pamokų ruoša. |
| 1. 5. | Lapkritis  I sav. | Rudens atostogos  2019-10-28  2019-10-31 |  |
| 1. 6. | II sav. | Dekupažas (pradmenys);  Papuošalas iš karoliukų;  Sportinės estafetės sporto salėje;  Stalo žaidimai;  Namų darbų ruoša;  Knygų skaitymo popietė;  Valgio gaminimas. | Pozityvaus požiūrio į save ugdymo būdų ir situacijų aptarimas;  Individualūs pokalbiai su mokiniais;  Mokiniai turės galimybę savo pomėgių tenkinimui;  Pagalba mokantis, pamokų ruoša. |
| 1. 7. | III sav. | Lankymasis bibliotekoje;  Knygelių skaitymas, aptarimas;  Judrieji žaidimai;  Paje mašė technika: pasirinktos lėlės teatrui gaminimas;  Namų darbų ruoša;  Knygų skaitymo popietė;  Valgio gaminimas. | Didinti vaikų susidomėjimą knygomis;  Asmeninės pažangos stebėsena ir įsivertinimas;  Pagalba mokantis, pamokų ruoša. |
| 1. 8. | IV sav. | Apsilankymas amatų centre;  Stalo etiketas, pokalbis apie indus, įrankių paskirtis;  Mokomės serviruoti stalą;  Namų darbų ruoša;  Knygų skaitymo popietė;  Valgio gaminimas. | Buitinių, higienos įgūdžių ugdymas;  Ugdyti vaikų higienos, savęs priežiūros įgūdžius (plauti rankas, indus, susitvarkyti žaidimų vietą, stalą ir kt.);  Pagalba mokantis, pamokų ruoša. |
| 1. 9. | V sav. | Advento pradžia, pokalbis apie Adventą, advento vainiko gaminimas;  Klasės puošimas;  Užduotys kūrybiškumui;  Namų darbų ruoša;  Knygų skaitymo popietė;  Valgio gaminimas. | Mokysis būti drauge, atrasti save kitose veiklose;  Mokiniai ugdysis suvokimą, kad kiekvieno iš mūsų tikslas turėtų būti nugyventi pilnavertį, harmoningą gyvenimą ir pasiimti iš jo vien tik teigiamus dalykus;  Pagalba mokantis, pamokų ruoša. |
| 1. 10. | Gruodis  I sav. | Kolektyvinis darbas „Kalėdų eglutė“; Popieriaus plastiko darbai;  Origamis „Snaigės“;  Eglės puošimas;  Lietuvių liaudies žaidimai – rateliai;  Namų darbų ruoša;  Knygų skaitymo popietė;  Valgio gaminimas. | Pasitikėjimo savimi skatinimas, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių ugdymas;  Ugdomieji užsiėmimai;  Mokyti mokytis, sudaryti galimybę padėti draugui. |
| 1. 11. | II sav. | Dainelių, eilėraščių apie žiemą mokymasis;  Kalėdiniai sveikinimai draugams;  Paveikslėlių žiemos tematika – spalvinimas;  Kalėdinė paroda bibliotekoje;  Namų darbų ruoša;  Knygų skaitymo popietė;  Valgio gaminimas. | Pasitikėjimo savimi skatinimas, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių ugdymas;  Ugdomieji užsiėmimai;  Asmeninės pažangos stebėsena ir įsivertinimas;  Mokiniai turės galimybę savo pomėgių tenkinimui. |
| 1. 12. | III sav. | Darbas su veltiniu;  Advento pabaiga: prisimename savo gerus darbus (gerų darbų saulutės);  Įvairios spalvinimo užduotys;  Šešėlio teatro vaidinimai;  Judrieji žaidimai lauke;  Namų darbų ruoša;  Knygų skaitymo popietė;  Valgio gaminimas. | Mokysis būti drauge, atrasti save kitose veiklose;  Vaikai lavins gebėjimą pasakoti ir pristatyti save;  Ugdomieji užsiėmimai;  Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių ugdymas;  Pagalba mokantis, pamokų ruoša. |
| 1. 13. | IV sav. | Sutažo technika;  Darbinė veikla;  Ruošiamės kalėdiniai popietei;  Kalėdinių dovanėlių ruošimas;  Kalėdinė popietė;  Valgio gaminimas.  Žiemos atostogos (Kalėdų)  2019-12-23  2020-01-03 | Pasitikėjimo savimi skatinimas, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių ugdymas;  Didinti vaikų susidomėjimą švenčių tradicijomis;  Mokyti mokytis, sudaryti galimybę padėti draugui;  Mokysis būti drauge, atrasti save kitose veiklose. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Laikas | Veiklos pavadinimas | Pastabos |
| 1. | Sausis  I, II sav. | Pokalbiai, kaip praėjo šventės;  Įvairios spalvinimo užduotys;  Tarptautinės AČIŪ dienos minėjimas;  Judrieji žaidimai lauke;  Namų darbų ruoša;  Knygų skaitymo popietė;  Valgio gaminimas. | Pagalba mokantis, pamokų ruoša;  Probleminių situacijų sprendimas; |
|  | III sav. | Pasaulinė sniego diena;  Darbinė veikla;  Bibliotekos lankymas;  Judieji žaidimai lauke;  Namų darbų ruoša;  Knygų skaitymo popietė;  Valgio gaminimas. | Individualūs pokalbiai su mokiniais;  Asmeninės pažangos stebėsena ir įsivertinimas;  Pasitikėjimo savimi skatinimas, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių ugdymas;  Pagalba mokantis, pamokų ruoša. |
|  | IV sav. | Stalo žaidimai dėmesiui lavinti;  Sportiniai žaidimai sporto salėje.;  Namų darbų ruoša;  Knygų skaitymo popietė;  Valgio gaminimas. | Mokiniai turės galimybę savo pomėgių tenkinimui;  Mokysis būti drauge, atrasti save kitose veiklose;  Pagalba mokantis, pamokų ruoša; |
|  | V sav. | Lankymas bibliotekoje, aptarimas;  Eilėraščių deklamavimas grupės draugams;  Spalvinimas;  Namų darbų ruoša;  Knygų skaitymo popietė;  Valgio gaminimas. | Didinti vaikų susidomėjimą knygomis;  Asmeninės pažangos stebėsena ir įsivertinimas;  Pagalba mokantis, pamokų ruoša. |
| 2. | Vasaris  I sav. | „Mokslo šaknys karčios, bet  vaisiai saldūs.“ Filmukų žiūrėjimas;  Įvairios spalvinimo užduotys;  Stalo žaidimai.  Namų darbų ruoša;  Knygų skaitymo popietė;  Valgio gaminimas. | Pasitikėjimo savimi skatinimas, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių ugdymas;  Pagalba mokantis, pamokų ruoša;  Individualūs pokalbiai su mokiniais, asmeninės pažangos stebėsena ir įsivertinimas. |
|  | II sav. | Ugdomieji užsiėmimai Vasario 16-ajai paminėti;  Spalvinimas;  Knygų skaitymo popietės bibliotekoje;  Namų darbų ruoša;  Knygų skaitymo popietė;  Valgio gaminimas. | Pilietiškumo ugdymas;  Mokyti mokytis, sudaryti galimybę padėti draugui;  Pagalba mokantis, pamokų ruoša;  Mokysis būti drauge, atrasti save kitose veiklose;  Didinti vaikų susidomėjimą knygomis. |
|  | III sav. | Žiemos atostogos  2020-02-17  2020-02-21 |  |
|  | IV sav. | Vaikų saviraiškos ugdymas per meninę veiklą, kulinariją, stalo žaidimus, sporto užsiėmimus, komandines užduotis,  rankdarbius.  Darbinė veikla;  Namų darbų ruoša;  Knygų skaitymo popietė;  Valgio gaminimas. | Mokiniai turės galimybę savo pomėgių tenkinimui. Mokysis būti drauge, atrasti save kitose veiklose;  Probleminių situacijų sprendimas;  Ugdomieji užsiėmimai. |
| 3. | Kovas  I sav. | Ugdomieji užsiėmimai;  Spalvinimas;  Knygų skaitymo popietės  bibliotekoje.  Judieji žaidimai lauke;  Knygų skaitymo popietė;  Namų darbų ruoša;  Valgio gaminimas. | Ugdomieji užsiėmimai;  Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių ugdymas;  Pagalba mokantis, pamokų ruoša;  Pasitikėjimo savimi skatinimas, bendravimo ir bendradarbiavimo. |
|  | II sav. | Buitinių, higienos įgūdžių ugdymas;  Ugdomieji užsiėmimai 40-ties paukščių diena;  „Nustok tyčiotis. Atpažink patyčias, stabdyk jas ir išvenk jų.”  Namų darbų ruoša;  Knygų skaitymo popietė;  Valgio gaminimas. | Mokyti prisiimti atsakomybę už savo elgesį, keisti požiūrį, padėti kitiems, įgyti reikiamų įgūdžių;  Individualūs pokalbiai su mokiniais;  Ugdomieji užsiėmimai. |
|  | III sav. | „Mokslo šaknys karčios, bet  vaisiai saldūs.“ Ugdomieji užsiėmimai;  Ugdomieji užsiėmimai;  Namų darbų ruoša;  Knygų skaitymo popietė;  Valgio gaminimas. | Mokysis būti drauge, atrasti save kitose veiklose;  Vaikai lavins gebėjimą pasakoti ir pristatyti save;  Ugdomieji užsiėmimai;  Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių ugdymas;  Pagalba mokantis, pamokų ruoša. |
|  | IV sav. | Vaikų saviraiškos ugdymas per meninę veiklą, kulinariją, stalo žaidimus, sporto užsiėmimus, komandines užduotis, rankdarbius;  Spalvinimas;  Judieji žaidimai lauke;  Namų darbų ruoša;  Knygų skaitymo popietė;  Valgio gaminimas. | Pasitikėjimo savimi skatinimas, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių ugdymas;  Mokyti mokytis, sudaryti galimybę padėti draugui;  Mokysis būti drauge, atrasti save kitose veiklose. |
| 4. | Balandis  I sav. | Juokų diena. Ugdomieji užsiėmimai;  Spalvinimas;  Knygų skaitymo popietės  bibliotekoje.  Vaikų saviraiškos ugdymas per meninę veiklą, kulinariją, stalo žaidimus, sporto užsiėmimus, komandines užduotis,  rankdarbius.  Namų darbų ruoša;  Valgio gaminimas. | Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių ugdymas;  Pagalba mokantis, pamokų ruoša;  Pasitikėjimo savimi, bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimas;  Pagalba mokantis, pamokų ruoša. |
|  | II sav. | Saugaus eismo diena;  Pozityvaus požiūrio į save ugdymo būdų ir situacijų aptarimas;  Darbinė veikla;  Judrieji žaidimai lauke;  Namų darbų ruoša;  Knygų skaitymo popietė;  Valgio gaminimas. | Mokyti prisiimti atsakomybę už savo elgesį, keisti požiūrį, padėti kitiems, įgyti reikiamų įgūdžių;  Individualūs pokalbiai su mokiniais;  Ugdomieji užsiėmimai.  Pagalba mokantis, pamokų ruoša;  Pasitikėjimo savimi skatinimas, bendravimo ir bendradarbiavimo. |
|  | III sav. | Dainelių, eilėraščių apie Šv. Velykas mokymasis;  Velykiniai sveikinimai draugams;  Paveikslėlių žiemos tematika – spalvinimas;  Judrieji žaidimai lauke;  Namų darbų ruoša;  Knygų skaitymo popietė;  Valgio gaminimas. | Pasitikėjimo savimi skatinimas, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių ugdymas;  Ugdomieji užsiėmimai;  Mokyti mokytis, sudaryti galimybę padėti draugui.  Skatinti mokinius domėtis šventėmis. |
|  | IV sav. | Pavasario (Velykų) atostogos  2020-04-14  2020-04-17 |  |
| 5. | Gegužė  I sav. | Dainelių, eilėraščių mokymasis Mamų dienai;  Atviručių gamyba mamai;  Paveikslėlių pavasario tematika spalvinimas;  Judrieji žaidimai lauke;  Namų darbų ruoša;  Knygų skaitymo popietė;  Valgio gaminimas. | Skatinti mokinius domėtis šventėmis;  Ugdomieji užsiėmimai;  Pagalba mokantis, pamokų ruoša;  Pasitikėjimo savimi skatinimas, bendravimo ir bendradarbiavimo. |
|  | II sav. | Knygų skaitymo popietė lauko erdvėse;  Vaikų saviraiškos ugdymas per meninę veiklą, kulinariją, stalo žaidimus, sporto užsiėmimus, komandines užduotis,  rankdarbius.  Judrieji žaidimai lauke;  Namų darbų ruoša mokyklos kiemelyje;  Valgio gaminimas. | Pasitikėjimo savimi skatinimas, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių ugdymas;  Ugdomieji užsiėmimai;  Mokyti mokytis, sudaryti galimybę padėti draugui;  Pagalba mokantis, pamokų ruoša. |
|  | III sav. | Judrieji žaidimai lauke;  Saugaus elgesio instruktažas atostogų metu;  Valgio gaminimas. | Ugdomieji užsiėmimai;  Pasitikėjimo savimi skatinimas, bendravimo ir bendradarbiavimo;  Mokysis būti drauge, atrasti save kitose veiklose; |
|  | IV sav. | Vasaros atostogos  2020-05-31  2020-08-31 |  |

Mokytojos: Lina Stulpinienė

Ineta Ruškė

Zina Vendelienė

17 priedas

**PĖŽAIČIŲ SKYRIAUS PAILGINTA DIENOS GRUPĖ**

**NUOSTATOS:**

1. grupės veikla orientuota į vaiką: dėmesys ir pagarba kiekvienam vaikui, džiaugiamasi vaikų laimėjimais, tarpusavio santykiai kuriami remiantis pagarba vienas kitam, atsakomybe, pasitikėjimu vienas kitu;
2. veikla organizuojama atsižvelgiant į mokinių fizinius , psichinius, socialinius, kultūrinius ypatumus;
3. dalyvaudami ugdymo procese mokiniai geriau pažins socialinę, gamtinę aplinką, išsiugdys reikiamus gyvenimui įgūdžius, vertybines nuostatas.

**TIKSLAS:** organizuoti saugiąmokiniųpriežiūrąpo pamokų, kryptingai ugdyti bendrąsiasmokinių kompetencijas.

**UŽDAVINIAI:**

1. užtikrinti pedagoginę, socialinę, psichologinę ir kitą pagalbą mokiniams;
2. gerinti mokinių ugdymosi kokybę;
3. sudaryti sąlygas mokinių saviraiškos poreikiams tenkinti;

**DARBO METODAI:**

1. pokalbis;
2. aiškinimas;
3. kolektyvinis darbas;
4. savarankiškas darbas.

**PAILGINTOS DARBO DIENOS GRUPĖS VEIKLOS TURINYS:**

1. pamokų ruoša (2-4 kl.), nebaigtų darbų valandėlė ( 1 kl.);
2. sportinė veikla;
3. meninė, kūrybinė veikla.

**NUMATOMI REZULTATAI:**

1. dalyvavimas mokykloje organizuojamose parodose (Derliaus parodoje, Kaziuko mugėje);
2. dalyvavimas bibliotekos renginiuose.

**PAILGINTOS DARBO DIENOS GRUPĖS DARBO TRUKMĖ:**

**I – V** – 2 val.

**DARBO LAIKAS:**

**I – V** – 14.00 – 16.00

**DIENOTVARKĖ:**

**14.00 – 14.30 –** mokinių priėmimas, judrieji žaidimai, pasivaikščiojimas lauke;

**14.30 – 15.30** – 2 – 4 kl. mokinių pamokų ruoša, 1 kl. Mokinių savarankiška veikla (nebaigtų darbų valandėlė);

**15.30 – 16.00** – ugdomoji veikla (pagal planą).

**PROGRAMOS TEMINIS PLANAS 2019–2020 m.m.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mėnuo/ savaitė** | **Tema** | **Priemonės** |
| **Rugsėjis 1 sav.** | Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena. Pailgintos darbo dienos grupės komplektavimas. |  |
| **2sav.**  **3 sav.** | Pailgintos darbo dienos grupės komplektavimas. Supažindinimas su grupės veikla, taisyklėmis;  saugaus elgesio grupėje instruktažas;  naujų grupės narių priėmimas į kolektyvą, susipažinimo popietė, pasiskirstymas pareigomis; piešiniai tema: ,,Lik sveika, vasarėle”; namų darbų ruoša. | Grupės taisyklės.  Piešimo lapai, spalvoti pieštukai, flomasteriai. |
| **4 sav.** | Pokalbis: Kelio ženklai, jų reikšmė; kelio ženklų piešimas, spalvinimas; žaidimas kieme ,,Šviesoforas”; piešimas akvarele ,,Miškas rudenį”; įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti; namų užduočių ruoša. | Plakatas su kelio ženklais. Vėliavėlės iš spalvoto popieriaus. Popieriaus lapai, akvarelė. Dalomoji medžiaga. |
| **5 sav.** | Piešimas, spalvinimas, aplikavimas tema: ,,Rudeniniai lapai”; origamis ,,Lapas”; medžių lapų koliažas; judrieji žaidimai lauke; pokalbis tema: ,,Mano seneliai“ ( Tarptautinė pagyvenusių žmonių diena), nuotraukų parodėlė; namų užduočių ruoša. | Spalvotas popierius, spalvinimo užduotys, klijai, žirklės. Lapai, klijai.  Fotoalbumas. |
| **Spalis**  **1sav.** | Pasaulinė gyvūnų globos diena ( spalio 4 );  pokalbis: Mano augintinis ,,Šuo“, ,,Kiaulė“, ,,Musė“; popieriaus plastikos darbai: gyvūno gaminimas iš tualet. pop. ritinėlių, spalvoto pop.; piešimas ,,Mano mokytojo (s) portretas“ (Tarptautinė mokytojų diena); judrieji žaidimai lauke; namų darbų ruoša. | Popierius, flomasteriai. Nuotraukos.  Piešimo lapai, spalvoti pieštukai, flomasteriai.  Kamuolys. |
| **2 sav.** | Pokalbis: Pašto svarba mūsų gyvenime“; ( spalio 9 –oji – Tarptautinė pašto diena); ,,Sienos dekoracija“ (dovanos pašto darbuotojams gaminimas naudojant origamį); namų darbų ruoša. | Popierius lankstymui, žirklės, klijai, spalvotas pop., kartonas. |
| **3 sav.** | Žaidimai dėmesiui lavinti; sportiniai žaidimai; rudeninės kompozicijos iš daržovių, vaisių; prisimename grybus: valgomieji ir nuodingi grybai; dalyvavimas mokyklos Derliaus šventėje; namų darbų ruoša. | Kortelės, kuriose pavaizduoti įvairūs daiktai.  Plakatas su grybais.  Mokinių darbeliai. |
| **4 sav.** | Lankymasis bibliotekoje, spaudinių parodos.  Pokalbis apie Vėlines; spalvinimas, siuvinėjimas, aplikavimas tema: ,, Žvakė”. | Spaudinių parodėlė.  Knygos.  Spalvinimo užduotys, spalvotas popierius, siūlai, adatos, medžiagos skiautė. |
| **5 sav. 28 – 31d.** | **Rudens atostogos** |  |
| **Lapkritis**  **1 sav.** | Dekupažas (pradmenys I kl., tobulinimas II-IV kl.): padėkliukas, papuošalai; sportinės estafetės sporto salėje; stalo žaidimai; namų darbų ruoša. | Dekupažo priemonės, tualetinio pop. ritinėliai, lipalas, servetėlės.  Kamuoliai, lankai, kėgliai. Stalo žaidimai. |
| **2 sav.** | Lankymasis bibliotekoje: knygelių skaitymas, aptarimas; judrieji žaidimai; papje maše technika: pasirinktos lėlės teatrui gaminimas; namų darbų ruoša. | Knygos.  Dvd  Popierius, kartonas, klijai, siūlai, medžiagos skiautės. |
| **3 sav.** | Ruošimasis viktorinai ,, Kas? Kur? Kada?“; viktorina ,, Kas? Kur? Kada?“ viskas apie etiketą;  pokalbis: Indų, įrankių paskirtį; mokomės serviruoti stalą; ruošiame vaišes; namų darbų ruoša. | Viktorinos klausimai, užduotys.  Servetėlės, stalo įrankiai, indai. |
| **4 sav.** | Advento pradžia; pokalbis apie Advento pradžia; pokalbis apie gaminimas; ,,Advento dėžutės”( 24 dėžučių gaminimas iš degtukų dėžučių); klasės puošimas; užduotys kūrybiškumui, logikai ugdyti; darbas su biseriu; namų darbų ruoša. | Advento vainikas.  Degtukų dėžutės, spalvotas popierius, klijai.  Dalijamoji medžiaga.  Biseris, vielutė, adatos. |
| **Gruodis**  **1 sav.** | Kolektyvinis darbas ,,Kalėdų eglė“; popieriaus plastikos darbai; origamis ,,Snaigės“; žaisliukų iš popieriaus eglutei gaminimas; eglės puošimas; lietuvių liaudies žaidimai – rateliai; namų darbų ruoša. | Baltas popierius, žirklės.  Piešimo lapai.  Eglė, žaisliukai. |
| **2 sav.** | Dainelių, eilėraščių apie žiemą mokymasis; kalėdiniai sveikinimai draugams; paveikslėlių žiemos tematika spalvinimas; stalo žaidimai; aplikavimas; kalėdinės parodėlės bibliotekoje lankymas, aptarimas; namų darbų ruoša. | Dainelių, eilėraščių tekstai.  Kalėdinio pašto dėžė.  Spalvinimo užduotys.  Spalvotas popierius. Stalo žaidimai. Kalėdinė paroda mokyklos bibliotekoje. |
| **3 sav.** | Darbas su veltiniu; Advento pabaiga: prisimename savo gerus darbus ( gerų darbų saulutės); judrieji žaidimai lauke; ruošiamės kalėdinei popietei; kalėdinių dovanėlių ruošimas; Kalėdinė popietė. | Adatos vilnos vėlimui, vilna, kempinės. Piešimo lapai, piešimo priemonės. Šešėlių teatro lėlės.Vaišės. |
| **4 sav. 23 d.**  **Sausio 03d.** | **Žiemos atostogos** |  |
| **1 sav.** | Dalijamės žiemos atostogų įspūdžiais;  kolektyvinis darbas ( piešimas guašu) tema: ,, Žiema kieme”; Trys Karaliai: atsisveikinimas su Kalėdų eglute; įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti; namų darbų ruoša. | Vatmano lapas, guašas, teptukai.  Dalomoji medžiaga. |
| **2 sav.** | Sutažo technika; darbinė veikla; namų darbų ruoša; įvairios spalvinimo užduotys; judrieji žaidimai lauke;namų darbų ruoša. | Sutažo juostelės, adatos, siūlai, karoliukai. Kempinės, šveitimo priemonės. Kamuolys, piešimo lapai. |
| **3 sav.** | Ruošimasis Beždžioniukų diskotekai; Beždžioniukų diskoteka; judrieji žaidimai lauke; dažytos tešlos koliažas; namų darbų ruoša. | Kostiumai diskotekai. Miltai, vanduo, druska, klijai, akvarelė. |
| **4 sav.** | Skaitau – avilį lipdau. Perskaitytos knygelės; judrieji žaidimai lauke; stalo žaidimai: dėlionės, skaičių domino, šaškės; įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti; judrieji žaidimai lauke, namų darbų ruoša. | Popieriaus lape pavaizduotas korys.  Stalo žaidimai.  Dalomoji medžiaga. |
| **Vasaris**  **1 sav.** | Žaidimas ,, Taip ir Ne”; lankymasis bibliotekoje (pagalba bibliotekininkėms taisant knygas); spalvinimo užduotys; lėlių teatras; animacinių filmų žiūrėjimas bibliotekoje, aptarimas; | Įvairūs daiktai, kuriuos reiks atspėti žaidimo metu. Lipni juostelė, žirklės. Spalvinimo užduotys.  Lėlės.  DVD |
| **2 sav.** | Tautiškumo ugdymas: Vasario 16- oji; koliažas iš krepinio popieriaus,,Lietuvos vėliava“; stalo žaidimai: Dėlionės; Skaičių loto; žodžių loto, šaškės; namų darbų ruoša. | A4 formato popieriaus lapai, žalios, raudonos, geltonos spalvos krepinis popierius, Klijai. Stalo žaidimai. |
| **3 sav.17 – 21 d**. | **Atostogos.** |  |
| **4 sav.** | Origamis ,,Namas”; kolektyvinis darbas: Paveikslas iš geometrinių figūrų; kūrybinės užduotys; koliažas; ruošimasis Kaziuko mugei; namų darbų ruoša. | Spalvotas popierius.  Spalvotas kartonas, klijai.  Tušas, vaškas, žurnalo iškarpos, piešimo lapai. |
| **Kovas**  **1 sav.** | Atostogų įspūdžiai; ruošimasis Kaziuko mugei: darbeliai iš įvairios medžiagos: siūlų, spalvoto, krepinio popieriaus ir kt.; Kaziuko mugė. judrieji žaidimai lauke; stalo žaidimai; namų darbų ruoša. | Siūlai, popierius, gamtinė medžiaga, medžiagos skiautės. Grupės mokinių darbeliai.  Kamuolys.  Stalo žaidimai. |
| **2 sav.** | Origamis ,,Našlaitė”; darbas bibliotekoje su enciklopedijomis: informacijos apie Lietuvą paieška pagal pateiktus klausimus; loginės, kūrybinės užduotys; namų darbų ruoša. | Spalvotas (žalias, geltonas) popierius. Enciklopedijos, internetas.  Užduočių lapai. |
| **3 sav.** | Dainos, eilėraščiai ir žaidimai apie pavasarį; popieriaus plastikos darbai ; kūrybinės užduotys; sportiniai žaidimai lauke; išvyka į mokyklos stadioną; kompiuterinis žaidimas,,Knygnešiai”. | Dainelių tekstai, eilėraščiai. Spalvotas popierius. Užduotys kūrybiškumui ugdyti.  CD ,, Knygnešiai”. |
| **4 sav.** | Žaidimas ,,Taip ir ne”; kūrybinės užduotys; eilėraščiai, dainelės, žaidimai Velykų tema; | Įvairūs smulkūs daiktai.  Dalijamoji medžiaga.  Eilėraščių, dainelių tekstai. |
| **Kovo 30-31d.**  **Balandžio 01 – 03d.** | Kolektyvinis darbas papje maše technika ,, Velykų kiškienė ir jos šeima”; koliažo technika ,, Velykų margutis”; darbeliai iš buitinių atliekų; spalvinimo užduotys Velykų tema; namų darbų ruošimas. | Laikraščiai, audinio skiautės, lipalas, išpūsti kiaušiniai. Piešimo priemonės, A4 formato popieriaus lapai. Spalvinimo užduotys. |
| **2 sav.** | Velykinė popietė; siuvimas; estafetės sporto salėje; kūrybiniai darbai darbeliai iš buitini ų atliekų; ruošimasis viktorinai ,,Planetos ir žvaigždės”; namų darbų ruoša. Judrieji žaidimai lauke; | Vaišės. Siūlai, adatos, audinio atraižos. Kamuoliai, lankai, kėgliai..  Buitinės atliekos. Enciklopedijos, žinynai, internetas. |
| **3 sav. 14 – 17d.** | **Atostogos.** |  |
| **4 sav.** | Kūrybinės užduotys; siuvimas; animacinių filmukų žiūrėjimas bibliotekoje, aptarimas; namų darbų ruoša. | Užduočių lapai.  Siūlai, adatos, audinio atraižos.  DVD |
| **5 sav.** | Žmogaus piešimas ( veido proporcijos); viktorina ,,Planetos ir žvaigždės“; Judrieji žaidimai lauke; Namų darbų ruošimas. | A4 formato lapai, pieštukai.  Prizai, užduotys ir klausimai.  Enciklopedijos, žinynai, internetas. |
| **Gegužė**  **1 sav.** | Atviruko Motinos dienos proga gaminimas iš įvairių pasirinktų medžiagų; Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena; knyga mano gyvenime; viktorina ,, Seku seku pasaką”; ruošimasis šaškių varžyboms; namų darbų ruoša. | Įvairios medžiagos: spalvotas popierius, audinys, klijai, kartonas, žirklės.  Užduotys, prizai, padėkos raštai.  Šaškės. |
| **2 sav.** | Darbeliai iš modelino; darbinė veikla: tvarkome mokyklos aplinką; prisimename įdomiausius žaidimus; Namų darbų ruoša. | Modelinas, akvarelė, vielutė, folija, audinio skiautės. Grėbliai, šiukšlių maišai. |
| **3 sav.** | Puošiame klasę vasaros tema: drugeliai, gėlės; kolektyvinis darbas ,,Kambario maketas”; sportiniai žaidimai stadione; žaidimai su ,,Kambario” maketu; ruošimasis šaškių varžyboms; namų darbų ruoša. | Drugeliai, gėlės iš kartono.  Kartonas, piešimo priemonės, klijai. Kamuoliai, šokdynės.  Šaškės. |
| **4 sav.** | Šaškių varžybos; žaidimas su ,,Kambario“ maketu; kūrybinės užduotys; judrieji žaidimai lauke; piešiame gamtą kieme; namų darbų ruoša. | Šaškės.  ,, Kiemo” maketas. Įvairios užduotys; Kamuoliai, oro balionai.  Piešimo priemonės |
| **5 sav.** | Dainelės apie vasarą; judrieji žaidimai lauke; laivelių lankstymas iš popieriaus, puošimas, paleidimas į upę; Atviruko tėčiui gaminimas iš pasirinktų medžiagų. Namų darbų ruoša. | Dainelių tekstai.  Badmintono raketės.  Piešimo lapai, priemonės.  Pasirinkta medžiaga darbeliui. |
| **Birželis**  **1 sav.** | Judrieji žaidimai lauke; atsisveikiname su mokykla; linkėjimų rašymas draugams. | Kamuolys, badmintono raketės. Rašymo priemonės, popierius. |

Mokytojos : Renata Girdvainytė

Danguolė Nausėdienė

18 priedas

**KLAIPĖDOS R. VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJA**

TVIRTINU

Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjas

Algirdas Petravičius

2016 m. gruodžio 23 d.

**MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ 2017–2019 METŲ ATESTACIJOS PROGRAMA**

2016-12-20 Nr.V9-10

Veiviržėnai

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto vardas ir pavardė** | **Išsilavinimas ir kvalifikacija** | | **Mokomasis dalykas (pareigybė)** | **Turima**  **kvalifikacinė kategorija** | **Kvalifikacinės kategorijos**  **įgijimo data** | **Siekiama kvalifikacinė kategorija** | **Atestacijos**  **data** |
| **mokymo įstaiga** | **Kvalifikacija / specialybė** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Ramunė  Bagdonavičienė | Šiaulių universitetas  2012 m. | Edukologijos bakalauro laipsnis ir specialiojo pedagogo kvalifikacija | Specialioji pedagogė | Specialioji pedagogė | 2012-06-22 | Vyr. specialioji pedagogė | 2017 m.  II ketv. |
| 2. | Daiva Čeponytė | Klaipėdos  universitetas 2011 m. | Lietuvių filologijos ir etnologijos bakalaurė,  Mokytojos profesinė kvalifikacija | Lietuvių k. mokytoja | Mokytoja | - | Lietuvių k.  vyr. mokytoja | 2017 m.  IV ketv. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 3. | Aušra Jančauskienė | Klaipėdos universitetas | Lietuvių k. ir literatūros mokytoja | Lietuvių k. mokytoja | Lietuvių k. vyr. mokytoja | 2000-11-29 | Lietuvių k. mokytoja metodininkė | 2017 m.  II ketv. |
| 4. | Inga Januševičienė | Klaipėdos universitetas | Kūno kultūros ir sporto pedagogika, mokytojo kvalifikacija | Kūno kultūros mokytoja | Kūno kultūros vyr. mokytoja | 2013-06-17 | Kūno kultūros mokytoja metodininkė | 2017 m.  IV ketv. |
| 5. | Judita Klimienė | Vytauto  Didžiojo universitetas | Religijos mokslai | Tikybos mokytoja | - | - | Tikybos  vyr. mokytoja | 2018 m.  III ketv. |
| 6. | Edmundas Norvilas | Lietuvos sporto universitetas | Fizinio auklėjimo dėstytojas-treneris | Kūno kultūros mokytojas | Kūno kultūros mokytojas | 2015-06-09 | Kūno kultūros mokytojas ekspertas | 2017 m.  IV ketv. |
| 7. | Laima Rėbždienė | Klaipėdos universitetas | Socialinio pedagogo profesinė kvalifikacija | Soc. pedagogė | Vyr. socialinė pedagogė | 2011-01-06 | Socialinė pedagogė metodininkė | 2017 m.  IV ketv. |
| 8. | Klara Pozingienė | Žemaitijos  kolegija | Dailės profesinio bakalauro ir mokytojo profesinė kvalifikacija | Technologijų mokytoja | Mokytoja | 2011-06-30 | Technologijų vyr. mokytoja | 2019 m.  IV ketv. |
| 9. | Karolis Pugačiauskas | Vilniaus Edukologijos  Universitetas | Istorijos bakalauro ir mokytojo kvalifikacija | Istorijos mokytojas | Vyr. istorijos mokytojas | 2013-12-12 | Istorijos mokytojas metodininkas | 2017 m.  IV ketv. |
| 10. | Irena Raudonienė | Šiaulių universitetas | Pradinių klasių mokytojos kvalifikacija | Pradinių klasių mokytoja | Pradinių klasių vyr. mokytoja | 1996-06-20 | Pradinių klasių mokytojo metodininko | 2017 m.  IV ketv. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 11. | Virginija Stonkuvienė | Šiaulių universitetas | Pradinių klasių mokytojos kvalifikacija | Pradinių klasių mokytoja | Pradinių klasių vyr. mokytoja | 1996-06-20 | Pradinių klasių mokytojo metodininko | 2017 m.  II ketv. |

Gimnazijos tarybos pirmininkės pavaduotoja

Diana Vepštienė

2016-12-27

Mokytojų tarybos pirmininkas

Laima Navickienė

2016-12-27

Direktorė Laima Navickienė

19 priedas

**UGDOMOSIOS VEIKLOS STEBĖSENOS PLANAS**

Tikslas. Stebėti, analizuoti, vertinti ir kvalifikuoti mokytojų veiklą, pamokos kokybę, organizuoti bendrųjų programų ir išsilavinimo standartų bei ugdymo planų vykdymą, darbo kokybę.

Uždaviniai:

1. Vertinti ugdymo proceso organizavimą, atsižvelgiant į metiniame veiklos plane iškeltus tikslus.

2. Įvertinti esamą padėtį, ištirti poreikius ir numatyti ateities perspektyvas.

3. Teikti pagalbą mokytojams, atsižvelgiant į jų stipriąsias ir silpnąsias ugdymo proceso organizavimo sritis.

4. Skatinti mokytojus tobulinti profesinę kompetenciją stebint ir aptariant jų pažangą profesinės veiklos srityje.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Laikas | | | Atsakingas | Pastabos, atsiskaitymas |
| 1. | **Pedagoginės dokumentacijos analizė** | | | | | |
| 1.1. | Dalykų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, ilgalaikių planų, neformaliojo ugdymo programų, klasių veiklos planų analizė | 2019-09 | | | Metodinės grupės, direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Rašomi protokolai, aptariame mokytojų pasitarime, metodinių grupių pasitarimuose (toliau MG) |
| 1.2. | Mokinių asmens bylos | 2019-10  2020-06 | | | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Individualiai su klasių vadovais |
| 1.3. | Elektroninis dienynas | Kartą mėnesyje | | | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Aptariama individualiai ir mokytojų pasitarimuose |
| 1.4. | Soc. pedagogo, spec. pedagogo, logopedo veiklos dokumentacija | 2019-09 | | | Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Aptariama individualiai |
| 1.5. | Klasių vadovų dokumentacija | 2019-09  2020-01  2020-06 | | | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Aptariama individualiai ir mokytojų pasitarimuose |
| 1.6. | VGK, popamokinės veiklos, renginių planai | 2019-09 | | | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Aptariama individualiai |
| 2. | **Ugdomojo proceso stebėsena** | | | | | |
| 2.1. | „Visos dienos mokyklos“ veikla | 2019-10  2020-06 | | | Direktorė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Mokytojų tarybos posėdžiuose (toliau MT), MG, pildomi „Pamokos stebėjimo protokolai“ ir aptariama individualiai su mokytojais. |
| 2.2. | Individualios pažangos stebėjimas pamokoje, vertinimas ir įsivertinimas | 2019-11 | | |
| 2.3. | „Atvirkščios pamokos“ metodo taikymas pradinėse klasėse | 2019-11, 2019-02 | | |
| 2.4. | Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas ugdant įvairių gabumų mokinius, IKT taikymas | 2019-12 –2020 -03 | | |
| 2.5 | SEU programų įgyvendinimas | 2019-09,10;2020-04 | | |
| 2.6. | „Zipio draugai“ programos įgyvendinimas | 2020-02 | | |
| 2.7. | Mokytis skatinančios edukacinių aplinkų naudojimas | 2019-11 –2020 -05 | | |
| 2.8. | Neformaliojo ugdymo užsiėmimų kokybė, mokinių poreikių tenkinimas | 2019-12,2020-03 | | |
| 2.9. | Integruotų programų įgyvendinimas | 2020-03 | | |
| 2.10. | Prevencinių programų (LIONS QEUST) įgyvendinimas klasės valandėlėse | 2019-10,2020-04 | | |
| 2.11. | Gimnazijoje vykstančių renginių stebėjimas ir analizė | Visus metus | | |
| 2.12. | Projektinės veiklos vykdymas | 2020-05,06 | | |
| **3.** | **Diagnostinės užduotys mokinių kriteriniams pokyčiams fiksuoti ir mokytojų darbo kokybei nustatyti** |  | | |
| 3.1. | Lietuvių k., užsienio k., istorijos, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos mokomųjų dalykų bandomųjų egzaminų savaitės IV klasėje | 2019-10; 2020-02 | | |
| 3.2. | Lietuvių k., matematikos bandomasis PUPP, užsienio kalbų lygių nustatymas | | | | | |
| 3.3. | 2, 4, 6 klasių lietuvių k., matematikos, istorijos, geografijos NMPP | 2020-04, 05 | | | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Metodiniuose pasitarimuose |
| 3.4. | Mokytojų veiklos įsivertinimas (savianalizė) | 2020-06 | | | Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Metodiniuose pasitarimuose |
| **4.** | **Tiriamoji, analitinė veikla** |  | | | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui |  |
| 4.1. | Lankomumo analizė | 2019-09 | | | Metodinių grupių pirmininkai | Metodinėje taryboje |
| 4.2. | Besirengiančių atestuotis mokytojų veiklos stebėsena ir analizė | | Visus metus | Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui | | Atestacinėje komisijoje |
| 4.3. | 1,5 klasių ir naujai į gimnaziją atvykusių mokinių adaptacija | Kas mėnesį | | | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | MT |
| 4.4. | 2018–2019 m. m. švietimo stebėsenos rodiklių analizė | 2019-2020 | | | Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui | MT |
| 4.5. | Mokinių, turinčių skirtingų gebėjimų ir poreikių, ugdymas pamokoje | 2020-03 | | | Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Individualiai, mokytojų pasitarimuose, MT |
| 4.6. | Mokymosi rezultatų bei lankomumo analizė | 2019-12 | | | Kuruojantys vadovai | MT, VKG |
| 4.7. | Mokinių dalyvavimas ir pasiekimai olimpiadose, konkursuose ir pan. | 2020-05 | | | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | MT |
| 4.8. | Mokinių profesinis informavimas, konsultavimas, karjeros ugdymas | Pasibaigus pusmečiui | | | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas | MT |
| 4.9. | Šiuolaikinių mokymo metodų, IKT taikymas | 2019-11– 2020-05 | | | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | MT |
| 4.10. | Gimnazijos veiklos įsivertinimas | 2020-01 | | | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | MT |
| 4.11. | 2019–2020 m. m. ugdymo plano efektyvumo įvertinimas | 2020-05 | | | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | MT, metodinė taryba |
| 4.12. | 2019–2020 m. m. gimnazijos veiklos programos įgyvendinimo įvertinimas | Visus metus | | | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, darbo grupė | MT, GT |
| 4.13. | Neformaliojo ugdymo poreikių analizė, stebėsenos rezultatų aptarimas | 2020-06 | | | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | MT |
| 4.14. | Pagalbos mokiniams teikimo analizė | 2020-06 | | | Darbo grupė | MT |
| 4.15. | 2020–2021m. m. ugdymo plano ir veiklos programos projektų rengimas | 2020-05 | | | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, darbo grupė | MT |
| 4.16. | Brandos egzaminų ir PUPP rezultatai | 2020-06 | | | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, darbo grupė | MT |
| **5.** | **Kita veikla** |  | | |  |  |
| 5.1. | Darbo saugos reikalavimų vykdymas | 2019-06 | | | Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, direktorė | MT |
| 5.2. | Mokinių pavežėjimas |  | | | Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, direktorė | MT, GT |