



**KLAIPĖDOS R. VEIVIRŽEŅŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS
IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS
“PELIUKŲ” GRUPĖS
ILGALAIKIS UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANAS**

2019–2020 m. m.

SUDARĖ:
Mokytoja Loreta Stirbienė ir Janina Riaukienė

Grupės situacijos analizė

„Peliukų“ grupę lanko 18 vaikų: 7 mergaitės ir 11 berniukų. 11 vaikų lankys logopedines pratybas, 2 vaikai turi specialiųjų ugdymosi poreikių ir ugdomi pagal jiems sudarytas programas. Visi grupės ugdytiniai prieš tai lankę ugdymo įstaigas: 15 vaikų lankė tą pačią įstaigą ir 1 atvyko iš kito darželio. Vaikų pasiekimai labai skirtingi: yra iš daugiavaikių šeimų: 5-iems iš jų taikoma 50 proc. kompensacija už maitinimą ir 3 ugdytiniai gauna nemokamą maitinimą (socialinės išmokos gavėjai). Visose šeimose bendraujama lietuvių kalba.

Plėtojant ugdytinių socialinius, komunikavimo, pažinimo, sveikatos saugojimo ir meninius gebėjimus, planuojama organizuoti eksperimentus, stebėjimus, išvykas, sportinius žaidimus, darbelių kūrimus, kurių metu bus skatinama draugiškai susitarti, bendrauti, padėti vienas kitam. Ugdytiniais dar sunku patiems rasti taikius sprendimus, todėl didesnę dėmesį planuojama skirti socialinių gebėjimų tobulinimui, kai siekiama susitarimo dėl bendros veiklos ir tvarkos, vienas kito išklausymo, paskatinimo.

Siekiant palengvinti vaikų adaptaciją, padėti jaustis saugiai grupėje, norint sužinoti tėvų lūkesčius bei pageidavimus, parengta anketa ugdytinių tėveliams apie individualius vaikų poreikius, interesus, charakterių savitumo skirtumus.

Tikslas: atsižvelgiant į kiekvieno vaiko raidą ugdyti saugią aplinką, plėtoti individualias fizines, socialines, pažinimo, kalbos ir bendravimo, kūrybines galias, pažinti ir išreikšti save

Priemonės: priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, patvirtinta LR ŠMM 2014 m. rugsėjo 2 d. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa 2018-2019 m. ir 4-5 metų vaikų pratybos.

Vertinimas: sistemingas, pagrįstas, įvairiapusis, patikimas, autentiškas, objektyvus, teisingas..

Vertinimo nuostatos: Vaikas pripažįstamas kaip savo poreikius, interesus bei patirtį turinti individualybė, gebanti autentiškai mokytis ir kaupti patirtį dialoginėje sąveikoje su pedagogu ir kitais vaikais.

Mėn.	Val.	Tema	Mokinių gebėjimai. (kompetencijų ugdymas pagal BP)	Integracija	Pastabos
Rugsėjis	1 sav.	„Draugiškai ranką tau tiesiu“	Draugiškas susipažinimas, teigiamų emocijų ir šiltų santykių su bendraamžiais sklaida. Grupės aplinkos pažinimas. Skatinti draugiškus santykius su suaugusiais. Mokyti elgtis pagal grupės taisykles, lavinti savikontrolės įgūdžius.		<i>Rugsėjo 2-oji - mokslo metų pradžios šventė</i>
	2 sav.	„Kad grupėje visiems būtų gera“	Ugdyti savivertę ir savivoką, artimiau pažinti vienas kitą, mokytis gražaus bendravimo, gebėjimo paguosti, pagirti draugą. Modeliuoti situacijas, rodyti deramo elgesio pavyzdžius. Mokyti reaguoti į gestą „Stop“. Mokyti nusiramavimo būdų.		
	3 sav.	„Mažasis mano svajonių pasaulis“	Lavinti vaizduotę, patirti teigiamų emocijų, gebėti išklausti ir perteikti nuotaikas, lavinti meninę ir vizualinę raišką. Skatinti iniciatyvumą. Mokyti svajones priartinti prie realybės, gebėjimo siekti tikslo.		<i>Tėvų susirinkimas</i>
	4 sav.	„Mano žaislai“	Pratinti savarankiškai tvarkyti žaislus, lavinti erdvės suvokimą (aukštai/žemai, viršuje/apacioje). Mokyti teisingų žaislų pavadinimų, mokyti juos rūšiuoti pagal dydį, žinoti kiekvieno žaislo vietą ir paskirtį.		
Spalis	1 sav.	„Sodo kraitelė“	Atpažinti ir pavadinti sodo ir daržo augalų pavadinimus, klasifikuoti juos pagal dydį, spalvą, formą, skonio savybes. Lavinti loginį mąstymą, skaičiavimo įgūdžius, meninę raišką, kūrybiškumą.		
	2 sav.	„Miškas mus grybais vilioja“	Mokyti pažinti grybus, atskirti valgomus ir nuodingus, lavinti atmintį įsimenant kuo daugiau pavadinimų, lavinti smulkiąją motoriką dirbant su plastilinu, naudoti gamtines medžiagas kūrybiškumui skatinti. Pagal temą mokyti eilėraščių ir dainelių.		

	3 sav.	„Išskrendantys paukščiai“	Įsiminti paukščių pavadinimus, atpažinti juos plakate, lavinti gebėjimą atskirti paukščius klausantis garsų. Lavinti loginį mąstymą, gebėjimą mėgdžioti garsus, gerinti motoriką, skatinti fizinį aktyvumą (striksėti, šuoliuoti, išlaikyti pusiausvyrą, imituoti skraidymą). Skatinti smalsumą pažinti gamtą, ugdyti savivoką.		
	4 sav.	„Krenta medžių lapai“	Skatinti gėrėtis ir stebėti besikeičiančiu metų laiku. Mokyti prisiminti, kad lapai krenta tik rudenį. Stiprinti smulkiąją ir stambiają motoriką. Daug laiko praleisti gamtoje renkant lapus, juos rūšiuoti pagal spalvą, formą. Minti mįsles, žaisti žaidimus.		
					<i>Individualios konsultacijos Spalio 28-31 d.</i>
Lapkritis	1 sav.	„Žiba vėlinių žiburėliai“	Skatinti kūrybiškumą įjungiant tėvelius, kurti žvakides, žibintuvėlius, akcentuoti dienos trumpumą, pasivaikščioti tamsoje. Kalbėtis apie tradicijas šeimose, supažindinti su vėlinių tradicijomis. Paaiškinti žodžio „protėviai“ esmę, mokyti pagarbos, jautrumo, estetinio ir emocinio suvokimo, raiškos.		<i>Edukacija amatų centre</i>
	2 sav.	„Mano drabužėliai“	Taisyklingai įvardinti dėvimų drabužių bei avalynės pavadinimus. Stiprinti suvokimą, jog batus – aunamės, marškinėlius – velkamės, kelnes – maunamės ir pan. Įvardinti dėvimų drabužėlių spalvas, atkreipti dėmesį į draugo drabužėlius, pastebėti skirtumus tarp mergaičių ir berniukų drabužėlių. Atkreipti dėmesį į suaugusiojo drabužius, jų dydį. Įvardinti didelis/mažas, platus/siauras.		
	3 sav.	„Aš ir šeima“	Ugdyti savivoką, savęs pažinimą. Mokyti suvokti šeimos sąvoką, vertybes. Žaisti vaidybinius žaidimus imituojant šeimą. Mokyti reikšti pojūčius ir išgyvenimus. Kalbėti ir diskutuoti apie kiekvieno vaidmenį šeimoje. Padėti suvokti kiekvieno svarbą šeimoje, padėti jaustis svarbiam ir mylimam.		

	4 sav.	„Rudenėlis neša pasakėlę“	Taisyklingai įvardinti dėvimų drabužių bei avalynės pavadinimus. Stiprinti suvokimą, jog batus – aunamės, marškinėlius – velkamės, kelnes – maunamės ir pan. Įvardinti dėvimų drabužėlių spalvas, atkreipti dėmesį į draugo drabužėlius, pastebėti skirtumus tarp mergaičių ir berniukų drabužėlių. Atkreipti dėmesį į suaugusiojo drabužius, jų dydį. Įvardinti didelis/mažas, platus/siauras.		
Gruodis	1 sav.	„Primosios snaigės“	Stebėti besikeičiančius orus, gamtos reiškinius, juos įvardinti. Įsiminti ir teisingai vartoti sąvokas (pūsto, apšerkšnijo, užšalo, sninga ir pan.). Suvokti, jog žiema – metų laikas, kai krinta snaigės, vakarai ilgėja, dienos trumpėja. Ieškos žiemos požymių paveikslėliuose, knygelėse. Palygins žiemą su vasara, įvardins, kuo skiriasi, supras, jog žiema – šaltasis metų laikas, o vasara – šiltasis. Lavinti smulkiają motoriką (popierinių snaigių lankstymas).		
	2 sav.	„Žmonės ir profesijos“	Lavinti sakininę kalbą, pasakojant apie tėvų profesiją. Mokyti pažinti save, savo pomėgius. Skatinti smalsumą, mokyti džiaugtis sužinojus ką nors nauja. Mokyti improvizuoti, žaisti grupėje vaidybinius žaidimus.		
	3 sav.	„Pažinkime savo miestelį“	Skatinti pilietiškumą, žadinti smalsumą artimai socialinei aplinkai, poreikį jaustis bendruomenės nariu, mokyti gerbti savo kraštą ir save. Išsiaiškinti ką žmonės veikia bibliotekoje, parduotuvėje, bažnyčioje, poliklinikoje ir pan. Mokyti vertinti atstumus kas arčiau, toliau, toliausiai.		<i>Kalėdų šventė</i>
	4 sav.	„Laukiame šventų Kalėdų“	Pažinti ir įvardinti 5 naminius gyvūnėlius. Plėsti šnekamosios kalbos žodyną, mėgdžioti intonacijas, parodytus veiksmus. Žiūrėti iliustracijų knygeles, plakatus ir teisingai pavadinti gyvūnus ir jų kūno dalis, palyginti kuo naminiai gyvūnėliai tarpusavyje skiriasi. Lavinti smulkiają motoriką, loginį mąstymą (punktyrinėmis linijomis apvedžioti gyvūno siluetą. Iš trafareto išsikirpti naminį gyvūnėlį, jį nuspalvinti).		<i>Gruodžio 23-sausio 3 d.</i>
Sausis	1 sav.	„Mano namas“	Skirti dvi geometrines figūras (trikampis, keturkampis), jas įvardinti. Aplinkoje rasti daiktus, savo forma primenančius šias figūras. Dėlioti paveikslukus iš didesnio kiekio elementų.		

			Aplikuoti skirtingų formų ir spalvų trafaretus. Iš kaladėlių statyti aukštus, žemus statinius, dėlioti pagal dydį, spalvą. Įveikti kliūtis savo veikloje, nepavykus kreiptis pagalbos į suaugusįjį.		
	2 sav.	„Žvėrelių ir paukštelių globa“	Įsiminti 3 žvėrelių pavadinimus, atpažinti juos plakate, palyginti kuo žvėreliai tarpusavyje skiriasi, įvardinti kailiuko spalvą. Lavinti loginį mąstymą, suvokimą. Žaisti stalo žaidimą (surasti žvėreliui porą). Mokyti nesudėtingų ketureilių. Lavinti teigiamų emocijų raišką, grojant muzikai mėgdžioti žvėrelių elgseną. Lavinti smulkiąją motoriką, estetinį suvokimą (guašu spalvinti žvėrelio paveikslėlį, parinkti tinkamą spalvą). Nuvažiuoti į mišką su lauktuvėmis žvėreliams, stebėti pėdsakus. Lesinti paukštelius.		
	3 sav.	„Pusiaužiemį pasitinkant“	Stebėti besikeičiantį dienos ir nakties santykį, skatinti mąstymą užduodant klausimus, kas dar keičiasi gamtoje? Mokyti įvardinti ir paaiškinti gamtos reiškinius, juos nupiešti, įgarsinti. Mokyti suformuoti klausimus. Pasakoti kokie reiškiniai vyksta gamtoje tuo metu, ką miške veikia gyvūnai, kaip bunda gamta.		
	4 sav.	„Peliuko gimtadienis“	Suprasti žodžių reikšmes: „Gimtadienis“, „vaišės“, „švęsti“, „dovanos“, „sveikinimas“. Serviruoti stalą, sveikinti grupės peliuką su Gimtadieniu, palinkėti linkėjimą. Demonstruoti savo Gimtadienio nuotrauką, prisiminti ir papasakoti apie savo gimtadienio tradicijas. Sutelkti dėmesį, klausytis kitų pasakojimų. Lavinti smulkiąją motoriką, estetinį suvokimą (lieti įvairių spalvų dažus ant spalvinimui parengtų trafaretų: pyragai, tortai, pyragėliai. Lipdyti pyragėlius iš plastilino, dekoruoti įvairių spalvų ir dydžio plastilino karoliukais, makaronais, pupelėmis ir t.t.)		
Vasaris	1 sav.	„Skaičių ir formų pasaulyje“	Mokyti mokytis, pažinti skaičius ir formas, supažinti su matavimo vienetais. Kuo matuojame vandenį, smėlį, temperatūrą, atstumą. Ugdyti savireguliaciją ir savikontrolę pratinant atlikti darbą iki galo, pratinti prie ilgesnio produktyvaus užimtumo laiko. Formas pritaikyti fizinio aktyvumo užsiėmimuose. Skaitmenis naudoti kasdieninėje veikloje.		

	2 sav.	„Nuo kalniuko su rogutėm“	Žaidimai žiemos tematika. Skatinti fizinį aktyvumą, grūdinimąsi. Surengti besmegenių konkursą. Mokyti empatijos, abipusio supratimo. Mokyti saugiai vienas kitą pavėžėti rogutėmis, laikytis susitarimų, žaisti kartu, mokyti palankiai bendrauti, dalintis. Mokytiis mįslių, spėlionių, eilėraščių apie žiemą.		
	3 sav.	„Lietuvos gimtadienis“	Supažindinti su Lietuvos vėliava, spalvų eiliškumu, ugdyti meninius gebėjimus, skatinti pilietiškumą. Parodyti Lietuvą žemėlapyje, pakalbėti apie miestus. Supažindinti su žodžių reikšmėmis (tėvynė, šalis, sostinė, gimtinė, himnas) Klausytiis himno, ugdyti valią. Mokytiis eilėraščių apie Lietuvą, kurti dovanėlių Lietuvos gimtadieniui.		<i>Vasario 17-21 d.</i>
	4 sav.	„Užgavėnės“	Supažindinti su užgavėnių tradicijomis, dainomis, žaidimais, šokiais, veikėjais: Kanapiniu, Lašininiu, More. Kurti kaukes, atsinešti atributikos ir rūbų, keliauti į svečius kitose grupėse. Išmokti nors vieną užgavėnių dainelę. Bendradarbiauti su tėvais.		
Kovas	1 sav.	„Guru, guru į Kaziuko turgų“	Supažindinti su Kazimiero diena, padėti suprasti kas yra amatai, skatinti verslumą, mainus, estetinį suvokimą, kūrybiškumą. Praktinės- gamybinės popietės, suvenyrų gamyba. Vietinis Kazimiero turgelis grupėje. Skatinti tėvų aktyvumą bedradarbiaujant. Siekti ugdytiniams suteikti teigiamų emocijų, leisti savarankiškai reikšti idėjas.		<i>Edukacija amatų centre</i>
	2 sav.	„Pirmieji pavasario ženklai“	Skatinti samprotavimą kas keičiasi gamtoje, ką pastebėjo, atrado, užuodė, kuo džiaugiasi, kas liūdina, ko pavasarį daugiau, ko mažiau. Stebėti kas vyksta aplinkui, kas pasikeitė nuo savaitės pradžios. Mokyti pasakoti ir išklausti, reikšti emocijas.		
	3 sav.	„Rid rid rid margi margučiai“	Skleisti Velykines tradicijas bei papročius, puoselėti etnokultūrinės tradicijas. Kiaušinių marginimas gamtinėmis medžiagomis. Ugdyti meninius gebėjimus, tenkinti savirealizacijos poreikius. Piešti margučius įvairiomis priemonėmis, vystyti		

			smulkiąją motoriką karpant, klijuojant. Supažindinti su tradiciniais velykiniais patiekalais.		
	4 sav.	„Būk saugus gatvėje“	Ugdyti kasdieninio gyvenimo įgūdžius. Išmokyti svarbiausius kelio ženklus, šviesoforo spalvų reikšmes. Supažindinti su pėsčiojo, dviratininko ir vairuotojo teisėmis ir pareigomis. Leisti kiekvienam perteikti jau turimas žinias, prireikus pakoreguoti, papildyti. Praktiškai pasimokyti pereiti gatvę. Ugdyti empatiją, savisaugą.		
Balandis	1 sav.	„Seku seku pasaką“	Kalbėti apie knygas, jų reikšmę žmogaus gyvenime, atsinešti iš namų savo mėgstamą knygą, pasakyti, kodėl ši knygutė yra pati mėgstamiausia. Apžvelgti grupės bibliotekėlyje esančias knygas, suskirstyti jas į kelias kategorijas: pasakų, pažintines apie gamtą: gyvūnus, augalus ir t.t. Sužadinti vaiko domėjimąsi knygomis. Lavinti smulkiąją motoriką (pasidaryti knygutę iš savo piešinių).		
	2 sav.	„Gandre gandrinke“	Skatinti susipažinti su Onutės Pučinskienės knyguote „Čiulba ulba paukštužėliai“. Stiprinti suvokimą, jog gandra išskrenda vasarą, o sugrįžta pavasarį. Įvardinti gandro spalvas, atkreipti dėmesį į gandro raudonas kojas. Palyginti gandrą su kitais paukščiais, pastebėti skirtumus ir panašumus su jais. Įvardinti „didelis“, „mažas“.		
	3 sav.	„Rid rid rid margi margučiai“	Susipažins su Šv. Velykų tradicijomis, margučių marginimo papročiais. Gebės pasidžiaugti, gebės pasidžiaugti šia švente, margučių ridenimu. Atpažins ir įvardys, kaip šį momentą jaučiasi pats (man smagu, aš laimingas ir pan.) Margins kiaušinius pasirinktomis spalvomis, įvardys spalvas, kurias pasirinko.		<i>Balandžio 14-17 d.</i>
	4 sav.	„Aš saugus gatvėje“	Domėtis knygutėmis apie saugų eismą kelyje, darželio kieme, namuose (kas tai?, Ką veikia?, kaip reikia elgtis?). Kūno kultūros metu lavinti koordinaciją, judėti laisvai, išlaikyti pusiausvyrą,		

			žadinti savarankiškumą, skatinti laikytis grupės taisyklių, vartoti prielinksnius „ant“, „už“, „po“, „prieš“.		
Gegužė	1 sav.	„Tu mane sušildai-tu mane glaudi“	Skatinti meilę mamai, močiutei, išiminti ir teisingai vartoti sąvokas „Geriausia“, Brangiausia, „Gražiausia“ ir pan. Suvokti, jog mamą reikia mylėti, gerbti, jai padėti, jos klausyti. Išmoks patarlių, priežodžių apie mamą, padarys gražų darbelį ir padovanos mamai. Palygins mamą su močiute, išmoks gerbti ir mylėti senyvo amžiaus žmones. Ieškos paveikslėliuose, knygelėse mamos raidę ir ją bandys parašyti. Lavins smulkiąją motoriką (darbelis mamai).		
	2 sav.	„Žydi sodai“	Įvardys šį metų laiką, sužinos, kas būdinga šiam metų laikui. Susipažins su pavasario gamta, stebės žydinčius vaismedžius, vaiskrūmius, įvardys žiedų spalvą, formą, dydį. Įvertins jų kvapą, įtvirtins sąvokas: „sodas“, „žiedai“, „žydi“, „kvepia“, skaičiuos medžius, įvardys medžių pavadinimus: „obelis“, „kriaušė“, „slyva“. Bandys suvokti, jog nuo žiedo iki vaisiaus praeis daug laiko. Skatinamas suaugusiojo padės draugui, taikiai diskutuos, tarsis, derės su kitais vaikais dėl bendros veiklos. Tikslingai vartos žodžius: „ačiū“, „prašau“, „atsiprašau“.		
	3 sav.	„Stiprus ir greitas“	Lavins koordinaciją, judės laisvai, išlaikys pusiausvyrą. Bandys važiuoti dviračiu tiesiai bei su kliūtimis, mėtys kamuolį į taikinį, šokinės per kliūtis. Eis ant pirštų galų, šokinės viena ir abiem kojom, nušoks nuo paaukštinimo. Judesius tiksliau atlieka kaire arba dešine ranka, koja. Spirdamas kamuolį stengiasi pataikyti į vartus. Geriau derina akių-rankų, abiejų rankų, rankų ir kojų judesius, todėl tiksliau ridena, mēto, gauda kamuolį.		<i>Tėvų susirinkimas</i>
	4 sav.	„Dūzgia bitelė, džiaugias gėlelė“	Susipažins su bitėmis: kaip atrodo, ką veikia, kur gyvena ir pan. Įtvirtins sąvokas: „medus“, „saldus“, „lipnus“, gelsvas“ ir t.t. Lavins muzikinius gebėjimus. Derins klausą, ritmiką ir judesius su		

			muzika. Klausysis aplinkinių pokalbių, sekamų pasakojimų, skaitomų, deklamuojamų kūrinių apie bites, medų, sužinos, kad bitės ne tik neša medų, bet ir besigindamos skaudžiai gelia. Lavins smulkiąją motoriką. Pirštų pagalvėlėmis spauduojant guašu, apvedžios avilį, skaičiuos bites, įvardys bičių spalvas		
--	--	--	--	--	--

APTARTA IR SUDERINTA

Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos
ikimokyklinio ir priešmokyklinio
ugdymo skyriaus metodinėje grupėje
2019 m. rugpjūčio 28 d. protokolu Nr. 1

SUDERINTA

Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jurgita Rudienė
2019 m. rugpjūčio 28 d.