



**KLAIPĖDOS R. VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJS
IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS
„BORUŽIUKŲ“ GRUPĖS
ILGALAIKIS UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANAS**

SUDARĖ:

Mokytojos Vaida Girskienė, Alma Kinčienė

2019–2020 m. m.

Grupės situacijos analizė

„Boružiukų“ grupę lanko keturiolika ugdytinių (devynios mergaitės ir penki berniukai), vaikai lietuvių tautybės, amžius – 2-3 metai. Visi ugdytiniai iš šeimų, turinčių stabilias pajamas ir socialines garantijas, šeimose kalbama lietuvių kalba. Penki grupės ugdytiniai yra iš tris vaikus šeimoje auginančių šeimų, 4 ugdytiniams taikoma 50 proc. kompensacija už maitinimą. Didžioji dauguma vaikų žino savo vardą (atsisuka ar mimika reaguoja šaukiami), orientuojasi erdvėje, stengiasi savarankiškai valgyti, 5 ugdytiniai pasiprašo į tualetą (9 vaikai nešioja sauskelnes) dauguma komunikuoja savo bei gestų pagalba, 3 ugdytinių žodynas platesnis – kalba 3-4 žodžių sakiniais.

Per pirmąsias tris rugsėjo mėnesio savaites stebima 4 ugdytinių sunkesnė adaptacija: verkimas ne tik ryte atsisveikinus su šeimos nariais, bet ir ilgiau, stebimos ilgiau užsitęsiančios verkimo atkarpos, kurių metu šie ugdytiniai vengia bet kokio kontakto, nevalgo, nežaidžia. 2 vaikai užmiega tik supami ant rankų.

Džiugu, kad visų grupės ugdytinių tėvai rūpestingai ir nuoširdžiai domisi vaiko dienos veikla grupėje, jo nuotaika ir gebėjimu prisitaikyti prie darželio režimo. Ugdytinių stebėjimas kasdienėje veikloje, kūrybinių užsiėmimų metu, gebėjimas rasti būdų juos nuraminti, pradžiuginti, sudominti, stiprina motyvaciją kuo geriau ugdytinius ne tik pažinti, bet ir tinkamai įvertinus vaiko aplinkos kontekstą, planuoti ir lanksčiai įgyvendinti veiklas, skatinančias nuolatinį ugdytinių tobulėjimą, užtikrinant, kad ugdymo(si) proceso centre liktų vaikas, o ne programos įgyvendinimas.

Tikslas: atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsniniais, padėti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir vaikais, kūrybiškumo, aplinkos ir savo šalies pažinimo, mokėjimo mokyti pradmenis, atsižvelgiant į 2-3 metų amžiaus vaiko bei individualias galias atitinkančią pažangą.

Uždaviniai

- Plėtoti individualias fizines, socialines, pažinimo, kalbos ir bendravimo, kūrybines galias, skatinti pažinimo džiaugsmą bei gebėjimą išreikšti save;
- Skatinti pozityviai bendrauti ir bendradarbiauti su suaugusiais ir vaikais, atsižvelgiant į savo ir kitų poreikius bei ketinimus, per patyrimą mokyti suprasti veiksmų pasekmes;
- Mokyti pažinti ir aktyviai bei produktyviai veikti: žaisti, dalintis žaislais, atsižvelgiant į priemonės suprasti veiklos pobūdį, pasidžiaugti veiklos procesu bei rezultatu;
- Stebėti vaikų pažangą ir sėkmingai atpažįstant vaikų ugdymosi pasiekimus ir poreikius, tikslingai ugdyti kiekvieną vaiką

Integracija: sklاندanti integracija į ikimokyklinę įstaigą sukuriant saugią aplinką, tausojančią vaiko sveikatą, skatinančią fizinę ir psichinę vystymąsi; integruojamos veiklos vykdomos kasdien siekiant užtikrinti nuolatinį vaiko tobulėjimą, saugumą bei galimybę sėkmingai įgyvendinti uždavinius, kad būtų pasiektas ilgalaikės veiklos planavimo tikslas atsižvelgiant į 2-3 metų amžiaus vaiko bei jo individualias galias atitinkančią pažangą.

Priemonės: Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa 2018-2019 m. m. ir 2019-2020 m. m.; Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas. Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras, 2016; Dr. Austėja Landsbergienė. Ruduo (Inovatyvi programa XXI a. tėvams ir pedagogams. Kad vaikai augtų laisvi ir kūrybingi), Alma littera, Vilnius, 2018; Dr. Austėja Landsbergienė. Žiema (Inovatyvi programa XXI a. tėvams ir pedagogams. Kad vaikai augtų laisvi ir kūrybingi). Alma littera, Vilnius, 2018; . Dr. Austėja Landsbergienė. Pavasaris (Inovatyvi programa XXI a. tėvams ir pedagogams. Kad vaikai augtų laisvi ir kūrybingi), Alma littera, Vilnius, 2018; Autorių kolektyvas. Vėrinėlio metai. Ruduo. Idėjos vaikų saviraiškai ir kūrybai. Lietus, 1995; Autorių kolektyvas. Vėrinėlio metai. Žiema. Idėjos vaikų saviraiškai ir kūrybai. Lietus, 1997; Autorių kolektyvas. Vėrinėlio metai. Pavasaris. Idėjos vaikų saviraiškai ir kūrybai. Lietus, 1999; Kiti informaciniai šaltiniai.

Vertinimas: Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo aprašo kaip priemonės pagalba vykdomas vaikų ugdymosi pasiekimų ir poreikių stebėjimas bei atpažinimas pagal 18 vaiko ugdymosi pasiekimo sričių, kurių pagalba internetinėje informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“, prieinamoje tėvams ir ugdymo įstaigų darbuotojams, fiksuojami vaiko ugdymosi pasiekimai-ugdymosi procese įgyti vaiko gebėjimai, žinios ir supratimas, nuostatos, apie kuriuos sprendžiame iš vaikų veiklos ir jos rezultatų.

Vertinimo nuostatos: orientuojamasi į vaiko ugdymosi kokybės tobulinimą, o ne į diagnostinį kiekvieno vaiko gebėjimų ar pedagogų darbo kokybės vertinimą; siekiama, kad vertinimas būtų nenutrūkstamas, grįžtamasis, informatyviausias – visuminis vertinimas, kada vertinami visų ugdymosi sričių pasiekimai. Visoms vaiko raidos sritims skiriamas vienodas dėmesys.

Mėnuo	Savaitė	Tema	Mokinių gebėjimai. (kompetencijų ugdymas pagal BP)	Integracija	Pastabos
Rugsėjis	1-2 sav.	Ugdymo diena. Mokslo metų pradžios šventė (09-02). Aš grupėje.	Mokysis suprasti ir įsisavinti dienos režimą grupėje. Susipažins su savo grupės vaikais, mokytojais ir mokytojų padėjėjais. Pratinsis suvokti, kad diena grupėje praleidžiama ne su tėvais, o su grupės vaikais ir mokytojais. Susipažins su asmens higieną užtikrinančiomis veiklomis: prašytis į tualetą, plauti rankas prieš valgį ir pan. Pratinsis prašytis ant puoduko. Mokysis suvokti priežasties ir pasekmės ryšį: pripilti-išpilti, rinkti-numesti, duoti-slėpti.	Nuolat	Individualūs susitikimai su tėvais: svarbios informacijos aptarimas (įvairūs prašymai, maitinimas, vaiko elgesys ir nuotaika grupėje ir pan.)
	3 sav.	Mano mylimiausias žaislas.			
	4 sav.	Aš žinau, kas tai.			
Spalis	1 sav.	Dėdė Rudenėlis eina takučiu.	Susipažins su naujais žodžiais ir gebės atkartoti kai kuriuos žodžius. Mokysis valdyti emocijas, reaguoti į balso intonaciją, išgirstus žodžius bei frazes. Bandys laikytis suaugusiojo prašymų ir susitarimų.	Nuolat	Tėvų susirinkimas
	2 sav.	Krenta medžių lapai.			
	3 sav.	Rudenėlio pasakėlės.			
	4 sav.	Sodo kraitelė.			
Lapkritis	1 sav.	Mylimas gyvūnelis.	Mokysis atpažinti gyvūnus ir juos pavadinti. Pratinsis išlaikyti dėmesį klausantis pasakojimo. Išmoks žaisti stambiają motoriką lavinančius žaidimus: šokuoti, straksėti, krypuoti, šliaužti. Gebės saugoti knygutes bei tvarkingai jas padėti į knygų lentyną.	Nuolat	Individualūs susitikimai su tėvais (pagal poreikį)
	2-3 sav.	Svečiuose – pasaka.			
	4 sav.	Mano spalvingos knygelės.			
Gruodis	1 sav.	Sveika, balta Žiemužė.	Susipažinus su žiemos metų laiko ypatumais, gebės atpažinti bei rasti skirtumus lyginant su kitais metų laikais. Mokysis suprasti mergaičių ir berniukų drabužius, mokės	Nuolat	Tėvų susirinkimas
	2 sav.	Mano drabužėliai.			

	3-4 sav.	Skamba Kalėdų varpeliai.	juos atpažinti. Suvoks Kalėdų, kaip visuotinės žiemos šventės, ypatumus.		Individualūs susitikimai su tėvais (pagal poreikį)
Sausis	1 sav.	Mano spalvos: baltoji savaitė.	Išmoks atpažinti baltą spalvą, sieti ją su žiemos vaizdais. Sieks visais jutimais emociškai išgyventi žiemos džiaugsmus, nuotaikas, pramogas.	Nuolat	Individualūs susitikimai su tėvais (pagal poreikį)
	2 sav.	Aš saugus, kai žinau: kodėl man draudžiama?	Suvoks ne tik žiemos džiaugsmus, bet ir pavojus: šalta, slidu, sniegas nevalgomas ir pan. Supras sąvokas „vienas“, „daug“.		
	3-4 sav.	Vienas ir daug.	Stebėjimo ir tyrinėjimo pagalba mokysis dėlioti daiktus patalpoje, mokysis orientuotis popieriaus lape.		
Vasaris	1 sav.	Mano spalvos: geltonoji savaitė.	Gebės atpažinti geltoną, žalią bei raudoną spalvas. Mokės atpažinti šias spalvas Lietuvos simbolikoje.	Nuolat	Individualūs susitikimai su tėvais (pagal poreikį)
	2 sav.	Mano spalvos: žalioji savaitė.	Supras šventinio šurmulio nuotaiką, įsijungs į žaidimus, pokštus.		
	3 sav.	Mano spalvos: raudonoji savaitė.	Susipažins su žiemos palydėtuvių papročiais.		
	4 sav.	Užgavėnės. Lūžo ledo tiltai...			
Kovas	1-2 sav.	Spalvos ir spalviukai.	Susipažins su savitumo sąvokos paaiškinimu bei pakantumu kitų kūrybinei išraiškai. Gebės emociškai aktyviai išgyventi kūrybinį pasitenkinimą.	Nuolat	Individualūs susitikimai su tėvais (pagal poreikį)
	3 sav.	Aš galiu.			

	4 sav.	Kuo vilioja parduotuvės.	Mokysis džiugiai „žaisti“ spalvomis, stebėti naujų spalvų atsiradimą. Išmoks naujų žodžių ir frazių, gebės juos pritaikyti žaidimų metu. Pratinsis pavadinti prekes bei jas rūšiuoti. Įgytas žinias perteiks žaidimų metu.		
Balandis	1 sav.	Čir vir vir pavasaris.	Suvoks savų namų, kuriuose saugu ir gera, išskirtinumą. Išsiaiškins, atras ir stebės, kur gyvena šuniukas, paukštėlis, skruzdė ir kiti gyvūnai.	Nuolat	Individualūs susitikimai su tėvais (pagal poreikį)
	2 sav.	Mano mieli namai, mano gimtinė.	Susipažins su Velykų šventės simbolika, papročiais, žaidimais.		
	3 sav.	Kiekvienam sava pastogė.			
	4 sav.	Rid rid rid margi margučiai.			
Gegužė	1 sav.	Mano mamytė.	Gebės pajusti gamtos pasikeitimą ir išraiškos laisvės bei proceso pagalba mokysis įspūdžius perteikti įvairiapusėje kūrybinėje veikloje.	Nuolat	Individualūs susitikimai su tėvais (pagal poreikį)
	2 sav.	Augalai aplink mus.	Mokysis tyrinėti, aiškintis, įsiklausyti, išgirsti, pauostyti.		
	3 sav.	Didelis ir mažas.	Naujų žodžių, sąvokų ir frazių pagalba atpažins erdvėje didelius ir mažus daiktus. Pratinsis kantriai stebėti, fiksuoti, atvaizduoti patirtus įspūdžius, matytus daiktus.		
	4 sav.	Graži mūsų šeimynėlė.	Suvoks išskirtinį santykį su savo mama, šeima.		
Birželis	1 sav.	Mano tėvelis.	Gebės naujai išmoktais žodžiais apibūdinti tėvelį. Sieks kūrybinės laisvės kuriant: statant, piešiant, klijuojant.	Nuolat	Individualūs susitikimai su tėvais (pagal poreikį)
	2 sav.	Smėlio pilys.	Mokės susikaupti, stebėti, atpažinti.		
	3 sav.	Pavysiu drugelį.	Supras pavasario teikiamų malonumų džiaugsmą ir emociškai per potyrius gebės pajusti, išreikšti, pasidžiaugti.		

	4 sav.	Gėlytę skinsiu, vainikėlį pinsiu.			
--	--------	-----------------------------------	--	--	--

APTARTA IR SUDERINTA

Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos
ikimokyklinio ir priešmokyklinio
ugdymo skyriaus metodinėje grupėje
2019 m. rugpjūčio 28 d. protokolu Nr.1

SUDERINTA

Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos
direktoriaus pavaduotojas/a ugdymui
2019 m. rugpjūčio 28 d.