**VII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA**

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo direktoriaus įsakymu patvirtinta strateginio plano rengimo ir įgyvendinimo priežiūros darbo grupė. Strateginio plano rengimo ir įgyvendinimo priežiūros darbo grupė rengia posėdžius ne rečiau, kaip 2 kartus per metus: birželio mėn. ir gruodžio mėn. Teikia strateginio plano įgyvendinimo išvadas ir pasiūlymus dėl strateginio plano priemonių kokybiško įgyvendinimo Gimnazijos tarybai, Mokytojų tarybai. Vadovaudamasi pateiktomis strateginio plano įgyvendinimo išvadomis Gimnazijos taryba priima sprendimus dėl 2015–2019 metų strateginio plano koregavimo.

1. **TIKSLAS. Ugdymosi kokybės gerinimas, turinio optimizavimas.**

**Uždaviniai:**

* 1. Užtikrinti kokybišką ir modernų ugdymo (si) proceso organizavimą.

1.2. Sudaryti ugdymo planą, tenkinant individualius mokinių poreikius.

1.3. Tobulinti mokinių pažangos, pasiekimų vertinimo ir skatinimo sistemą.

1.4. Kryptingai tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priemonės | Rodiklio pavadinimas | Siektinos reikšmės iki 2019 m. | Vykdymas  V/N/Į  (vykdoma, nevykdoma, įvykdyta) | 2015–2016 m. | 2016–2017 m. | 2017–2018 m. |
| * + 1. Tikslingai taikyti IT ugdymo procese. | Mokomųjų kompiuterinių programų skaičius. | 40 | V | 30 | 35 | Poreikius tenkina |
| Naujausių ugdymo priemonių, IKT skaičius. | 30 / 100 | N | V | V | V |
| IKT taikymo stebėtose pamokose procentas. | 85 % | V | 65 % | 70 ٪ | 80 |
| * + 1. Ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją. | Užsiėmimų, įvairiose edukacinėse erdvėse skaičius. | 30 | V | 15 | 20 | 40 |
| Mokomųjų dalykų projektų skaičius. | 30 | V | 20 | 20 | 30 |
| * + 1. Sudaryti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo jungtinėse grupėse ugdymo programą. | Sudaryta ir įgyvendinama programa. |  | Į | V | V | Į |
| Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pageidavusių lankanti įstaigą dalis, procentais. | 100 % | V | 98 % | 98 ٪ | 100 |
| Adaptacijos gimnazijoje sistema. |  | V | V | V | V |
| 1.2.1. Tirti ir analizuoti mokinių mokymosi poreikius. | Apklaustų ir patenkintų poreikių procentas. | 90 / 70 | V | 76 / 62 | 80 / 70 | 100 |
| 1.2.2. Pagal gimnazijos galimybes tenkinami individualūs mokinių poreikiai. | Mokinių poreikiams tenkinti valandų vidurkis klasei. | 2 | V | 1,1 | 1,5 | 100 |
| Neformalaus švietimo valandų vidurkis kiekvienai klasei. | 1,5 | V | 1,13 | 1,3 | 2 |
| Pasirenkamų dalykų pasiūlos skaičius. | iki 6 | V | 4 | 4 | 4 |
| 1.2.3. Kokybiškesnė pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. | Specialistų etatų skaičius. | po 1 etatą | V | 80 ٪ | 95 ٪ | 95 ٪ |
| Ugdymo valandų procentas, kuriose procesas diferencijuojamas ir individualizuojamas. | 85 % | V | 39 % | 50 ٪ | 80 ٪ |
| 1.3.1. Vykdyti mokinių  pasiekimų stebėseną. | Sukurta Vaiko individualios pažangos (VIP) sistema, kurios metu matuojama pažanga. | 3 kartus per pusmetį | V | 3 kartus | 3 kartus | 3 kartus |
| Gerėja mokinių pasiekimai, pažanga: VBE ir PUPP vidurkis. | 50 / 7 | V | 37 / 6,6 | 48 / 6,1 | 51 / 5,9 |
| 1.3.2. Nukreipti metodinių grupių veiklą mokinių motyvacijos lygiui kelti. | Mokytojų metodinėse grupėse kvalifikacinių, gerosios patirties sklaidos renginių skaičius.  *Metodinėse grupėse aptariama geroji patirtis. Ypač sąžiningai ir nuoširdžiai pradinių klasių metodinėje grupėje.* | 2 per metus | V | 2 k. | 2k. | 2 k. |
| 1.3.3. Derinti formalius ir neformalius vertinimo metodus | Stebėtos veiklos procentas, kurios veikloje derinami formalūs ir neformalūs vertinimo metodai. | 75 % | V | 74 % | 75 % | 75 % |
| 1.3.4. Mokinių skatinimo sistemos tobulinimas. | Mokinių, dalyvavusių konkursuose, olimpiadose, skaičius.  *42 mok. dalyvavo olimpiadose ir konkursuose, 32 – sporto varžybose, 48 – muzikos konkursuose ir festivaliuose.* | 30 | V | 20 | 112 | 120 |
| Organizuojamų renginių – dovanų gabiems ir padariusiems pažangą mokiniams skaičius.  *Išvyka į Palangos Gintaro muziejų, LR Seimą.* | 1 per metus | V | 1 | 1 | 2 |
| Organizuojamų renginių ir priemonių skirtų padėkoti tėvams skaičius.  *Pasibaigus pirmam pusmečiui, tėvai apdovanoti padėkos raštais, kilus diskusijai, padėkų tėvams atsisakyta.* | 2 per metus | V | 1 | 1 | 1 |
| 1.4.1. Taikyti sistemingą mokytojų veiklos vertinimą ir įsivertinimą. | Atliktų kiekvieno mokytojo veiklos vertinimų skaičius per metus. | 2 kartus | V | 1 k. | 1 k. | 2 k. |
| Atliktų mokytojų veiklos įsivertinimų skaičius per metus.  *Baigiantis mokslo, metams mokytojai pildo savianalizės lapus.* | 1 kartą | V | 1 k. | 1k. | 1 k. |
| * + 1. Skatinti dalintis gerąją patirtimi. | Organizuotų metodinių gerosios patirties renginių (seminarai, parodos, konferencijos, edukacinės išvykos) skaičius.  *157 dienos lankytų seminarų, stebėtos 28 kolegų vestos pamokos, organizuotos 94 atviros pamokos, renginiai.* | 2 per metus | V | 2 k. | 2 k. | V |
| * + 1. Analizuoti kvalifikacijos kėlimo poreikius. | Atliktų kvalifikacijos kėlimo poreikio tyrimų skaičius per metus.  *Atlikta mokytojų apklausa.2016-10-21* | 2 | V | 1 | 1k. | V |
| * + 1. Atnaujinti kvalifikacijos tobulinimo ir skatinimo tvarką. | Parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir skatinimo tvarka. |  | Į | Į | Į | Į |
| Mokytojų įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją procentas. | 10 % | V | 3 % | 2 | 8 mokyt. |
| Maksimaliai panaudotos MK, 2 % ir rėmėjų lėšos.  *3089,14 Eur gauta iš 2, gimnazijos internetiniame puslapyje, kaip panaudotos.* |  | V | V | V | V |
| Apklaustų mokytojų, procentinė išraiška, motyvacija didėja. | 80 % | V | 60 % | 80 % | 80 % |

1. **TIKSLAS. Saugios, kultūringos ir modernios mokyklos kūrimas.**

**Uždaviniai:**

2.1. Kurti aprūpinimo mokymosi priemonėmis sistemą.

2.2. Plėtoti prevencinę veiklą, užtikrinant mokinių saugumą.

2.3. Ugdyti sąmoningą požiūrį į gimnazijos tvarką, gerinti bendruomenės mikroklimatą.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priemonės | Rodiklio pavadinimas | Siektinos reikšmės iki 2019 m. | Vykdymas  V/N/Į  (vykdoma, nevykdoma, įvykdyta) | Esama būklė 2015–2016 m. | 2016–2017 m. | 2017–2018 m. |
| 2.1.1. Aprūpinimo mokymosi priemonėmis gimnazijoje (taisyklių) sukūrimas. | Visiems mokytojams aiškūs mokymo priemonių įsigijimo, skirstymo kriterijai − iš apklausos procentine išraiška.  *Gimnazijoje yra sukurtos aprūpinimo mokymosi priemonėmis taisyklės. Mokykla pilnai aprūpinta vadovėliais, nauji įsigyjami pagal poreikį, senų vadovėlių būklę.* | 90 % | Į | 100 % | 100 % | 100 % |
| 2.1.2. Papildyti kabinetus mokymo procesui reikalingomis vaizdinėmis, informacinėmis ir mokymo priemonėmis. | Visi kabinetai aprūpinti būtiniausiomis ugdymo priemonėmis pagal mokyklų aprūpinimo standartus. Įsigytų priemonių skaičius.  *Mokykloje yra 85 kompiuteriai, 27 projektoriai (dalis senų kompiuterių nurašyti apie 20)*  *Dvi magnetinės lentos, 7 stendai, 10 ekspozicinių rėmelių (darželis, Pėžaičiai). 10 aerobikos kilimėlių, 2 čiužiniai. 2 magnetolos, 2 spausdintuvai.* | 100 % | Į | 100 % | 100 % | 100 % |
| 2.1.3. Papildyti bibliotekos fondą programine grožine literatūra. | Pakankamai pagal mokinių skaičių programinės grožinės literatūros užtikrina kokybiškesnį ugdymą. Įsigytos programinės grožinės literatūros atitikmuo mokinių skaičiui procentais.  *2016-2017 m.m. mokyklos bibliotekos fondas papildytas grožine literatūra (suma 425, 04e. )*  *2017-2018 m.m. mokyklos bibliotekos fondas papildytas grožine literatūra (suma 417,12 )* | 90 % | V | 80 % | 80 % | 85 % |
| 2.1.4. Dalyvavimas projektuose. | Projektų lėšomis įsigytos mokymo priemonės gerina ugdymo (si) kokybę. Mokymo priemonių skaičius.   1. *Jaunimo projektas „Laisvės kovų keliais“(320 e.)* 2. *Etnokultūros projektas „Vaikystės sodai“ (320 e.)* 3. *Vaikų žaidimo aikštelės inventorius (supynės)* 4. *Futboliukas (įvairus futbolo inventorius)* 5. *FK „Banga“ parama 8 futbolo kamuoliai, vartai.* | 50 | V | 4 | 4 | 5 |
| 2.2.1. Skatinti vaikų ir jaunimo socializaciją | Įgyvendintų vaikų ir jaunimo socializacijos programų, jaunimo iniciatyvų skatinimo projektų skaičius.   1. *Jaunimo projektas „Laisvės kovų keliais“.* 2. *Jaunimo projektas „Mokyklų kovos“.* 3. *Sveikos gyvensenos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos.* 4. *”Ugdomoji erdvė obelų sode”* 5. *”Darni mokykla”* 6. *”Pasimatuok profesiją” .* 7. *Socializacijos projektas „Vasarėlę sušildyk mus“* 8. *Klaipėdos medienos ir Žemaitijos nacionalinio parko organizuotas „Inkilų projektas“* 9. *Etnokultūros projektas „„Vaikystės sodai“.* 10. *Tarptautinis internetinis projektas „Kodas prieš vėžį“.* 11. *Integruotas projektas „Žemė bunda“.* 12. *Projektas „Tyrėjų valanda“.* 13. *Tarptautinis internetinis projektas „Kodas prieš vėžį“* | > 2 per metus | V | 2 | 9 | 13 |
| 2.2.2. Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programas | Vykdomų prevencinių programų ir jose dalyvavusių mokinių skaičius.   1. *ZIPIO DRAUGAI 16 vaikų* 2. *Lions Quest programa:*  * *pradinės klasės: „Laikas kartu“* * *5–8 kl. „Paauglystės kryžkelė“* * *9–12 kl. „Raktas į sėkmę“* | 3/80 | V | 3 / 159 | 3 / 159 | 3 / 159 |
| Mokytojų, išklausiusių SEU seminarų, dalis, procentais.  *95 % mokyklos mokytojų yra išklausę SEU seminarus (Lions quest, Olweus, Antras žingsnis, Zipio draugai).* | 90 % | V | 90 % | 90 % | 95 % |
| Sumažės patyčių ir pagerės mikroklimatas gimnazijoje – iš apklausos procentine išraiška.  *Atlikus apklausą tarp mokyklos mokinių, paaiškėjo, kad per „paskutinius 2 mėn. iš mokinių nesišaipė, nesityčiojo 75 % apklaustųjų.* | 95 % | V | 73 % | 73 % | 75 % |
| 2.3.1. Atnaujinti, pakoreguoti mokinių elgesio taisykles, bausmių ir skatinimo priemones. | Dauguma mokinių laikysis mokymosi sutarties reikalavimų, pareigų ir kultūringai elgsis. Svarstomų mokinių dėl elgesio dalis, procentais.  *Mokinių elgesio taisyklės atnaujintos. Mokiniai supažindinti raštiškai. Mokinių elgesio taisyklės patalpintos mokyklos internetiniame puslapyje.* | >5 | V | V | V | V |
| 2.3.2. MOST (mokymosi, organizacinių, socialinių, teminių) klasės valandėlių sistema | Dauguma bendruomenės narių bendravimo santykius vertins palankiai – iš apklausų procentine išraiška.  *Mokinių apklausa NMVA 2017 m. dalyvavo 189 mokinių:*   1. *Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai - 82 %* 2. *Man įdomi ir naudinga mokyklos organizuojama socialinė veikla 84 %* | 80 % | V | 75 % | 75 % | 80 *%* |
| 2.3.3. Sistemingai informuoti tėvus apie gimnazijoje vykstančius renginius, tvarką. | Dauguma bendruomenės narių aktyviai dalyvauja bendruomenės veikloje − iš apklausų procentine išraiška.  *Tėvų, globėjų apklausa NMVA 2016 m. dalyvavo 77 tėvai“*   1. *Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje 89%* 2. *Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi svarbą gyvenime – 87%* | 75 % | V | 78 % | 78 % | 80 *%* |

PRISTATYTA

Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio Mokytojų tarybos 2018 m. sausio 2 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu Nr.