PATVIRTINTA

Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos

direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-95

**2018–2019 MOKSLO METŲ KLAIPĖDOS R. VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS**

**VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS STRATEGIJA**

**Filosofija:** „Nuo mokymo – į mokymąsi“.

**Vizija** – Gimnazija – kultūros ir švietimo židinys, ugdantis sąmoningą pilietį, gebantį integruotis į besikeičiantį pasaulį, deramai atstovaujantį savo Gimnazijai ir šaliai.

**Misija** – teikti ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, sudaryti sąlygas įvairiapusei saviraiškai, atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio individualius gebėjimus ir poreikius, parengti mokinius sėkmingam tolimesniam mokymuisi.

**Vertybės:**

Akademinis pranašumas – žinios, akademinė laisvė, nepriklausomas kritinis požiūris, kūrybiškumas, novatoriškumas.

Bendruomeniškumas – kolegialumas, komandinis darbas, nuomonės laisvė, abipusė pagarba.

Nuoseklumas – atvirumas, skaidrumas, atsakomybė, sąžiningumas.

Visuotinumas – lygios galimybės, paslaugų prieinamumas, tolerancija, pagarba kitoms kultūroms.

Profesionalumas – veiksmingas ir našus klientų poreikius atitinkančių paslaugų teikimas institucijos viduje ir jos išorėje.

**II SKYRIUS**

**2017–2018 MOKSLO METŲ VEIKLOS ANALIZĖ**

Gimnazija teikia kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, veiksmingai taikydami IKT pamokose ir stebėdama individualią mokinių pažangą. Gimnazijos pedagogai kvalifikuoti, informuoti apie švietimo sistemos pokyčius bei plėtros prioritetus, darbe taikantys aktyvius ugdymo metodus, vedantys netradicines pamokas įvairiose erdvėse. Mokytojų kaita labai maža.

1. Mokytojai.

Gimnazijoje dirbo 6 pagalbos specialistai, 40 pedagogai. Pagal kvalifikaciją: 2 mokytojai ekspertai, 11 mokytojų metodininkų, 21 vyr. mokytojų, 6 mokytojai.

1. Moksleiviai.

Moksleivių skaičius gimnazijoje mažėja, bet padaugėjo mokinių ir vaikų ugdomų skyriuose.

2013–2014 m. m. mokėsi 336 mokiniai, 2014–2015 m. m. – 315 mokinių ( su skyriais 374).

2015–2016 m. m. – 297 mokiniai (su skyriais 342). 2016–2017 m. m. gimnazijoje mokėsi 281 mokinys (su skyriais 346). 2017-2018 m. m. gimnazijoje mokėsi 282 mokiniai: 1–4 klasių 61 mokinys, 5–8 klasių 91 mokinys, I–IV gimnazijos klasių 130 mokinių ( su skyriais 365 mokiniai), 36 spec. poreikių mokiniai

1. Pasiekimai.

Gimnaziją baigė 31 abiturientas. Brandos atestatus gavo visi abiturientai. Baigusieji toliau tęsia

studijas universitetuose, kolegijose. Aukštojo mokslo siekia 24 mokiniai, t.y. 80 %. Į universitetus įstojo 10 abiturientų t.y. 32 % (iš jų 2 užsienyje, t.y. 7 %); į kolegijas – 15 abiturientų, t.y. 48 %; dirba 6 mokiniai, t. y. 13 %;

Pažangumas (bendras pažangumo vidurkis) ir 9–10 besimokančių procentas bei pateisinamų pamokų skaičius gerėja, padaugėjo praleistų pamokų:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokinių skaičius | Bendras vidurkis (5–IV kl.) | Mokosi 9–10 ir aukšt. lygiu | Turi neigiamų įvertinimų (ir prad. kl.) | Praleista pamokų/vienam mokiniui | Nepateisintų pamokų/ vienam mokiniui |
| 2013–2014 mokslo metai |
| 346 | 7,84 | 15+14=298,38 % | 7+6=133,76% | 21350 / 61.7 | 2642 / 7,64 |
| 2014–2015 mokslo metai |
| 321 | 7,84 | 8+16=247,48% | 10+4=144,36% | 18514 / 57,67 | 1408 / 4,38 |
| 2015–2016 mnokslo metai |
| 305 | 7,89 | 15+13=289,27% | - | 16877 / 55,52 | 2411 / 7,93 |
| 2016–2017 mokslo metai |
| 296 | 7,86 | 12+17=299,79% | 31,01% | 20965 / 70,82 | 2319 / 7,83 |
| 2017-2018 moklso metai |
| 297 | 8,12 | 18 ; 6% | 4; 1,3 % | 20459/68 | 2153/7,2 |

Individualiai kiekvieno mokinio pažangai pamatuoti vedami vaiko individualios pažangos (VIP) lapai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus klasės vadovas informuoja dalyko mokytoją, Gimnazijos švietimo pagalbos specialistus, soc. pedagogą, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba, numatomi tolimesnės veiklos žingsniai. Klasės vadovai stebi ir mokslo metų pabaigoje pildo VIP lapus, juose fiksuodami kiekvieno vaiko kiekvieno dalyko įvertinimą ir pokyčius. Tėvai su VIP lapais supažindinami tėvų susirinkimuose. Kiekvienam Gimnazijos mokiniui yra užvesti segtuvai, kuriuose segami VIP lapai, profesinio orientavimo ir savęs pažinimo, pažangos vertinimo lentelės. 2016–2017 m. m. iš 3 ir daugiau dalykų padarė pažangą 41 mokinys, 2015–2016 m. m. – 33 mokinys, 2017-2018 m. – 26 mokiniai.

Mokinio pažangos augimas stebimas, analizuojamos priežastys, išskiriami geriausi ir problemiški mokiniai, pagiriami ir silpnai besimokantys mokiniai, tačiau darantys pažangą. Bendru mokinių, tėvų, mokytojų nutarimu priimami sprendimai dėl apdovanojimų ar spragų likvidavimo būdų.

2016–2017 m. m. panašiai tiek pat gimnazijos mokinių ir mokytojų dalyvavo rajono olimpiadose, konkursuose, per pus mažiau apskrities ir respublikos bei tarptautiniuose konkursuose. Laimėtų prizinių vietų 8 mažiau. Dalyvauta apskrities ir tarptautiniuose dainų ir šokių festivaliuose. Džiugu, kad 10 mokinių daugiau dalyvavo rajono varžybose, bei beveik dvigubai daugiau apskrities sporto varžybose. Užimta daugiau prizinių vietų ir gimnazijos sportininkai pelnė Klaipėdos rajono sportiškiausios mokyklos vardą.

DALYVAUTA OLIMPIADOSE, KONKURSUOSE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Rajone | Apskrityje | Respublikoje | Tarptautiniai |
| Dalyvavusių mokinių skaičius |  54  | 14  | 20  | 24GOSPEL festivalis, Kengūra |
| Laimėtos prizinės vietos | 22 | 1  | 1 |  |

SPORTINĖSE VARŽYBOSE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Rajone | Apskrityje | Respublikoje | Tarptautiniai |
| Dalyvavusių mokinių skaičius | 91 | 49  | 12 |  |
| Laimėtos prizinės vietos | 22  | 3 |  |  |

Siekdama kiekvieno mokinio pažangos ir socialinės emocinės brandos, Gimnazija įgyvendina socialinio emocinio ugdymo (SEU) programas: „Zipio draugai“ priešmokyklinėse grupėse, „Paauglystės kryžkelė“ 5–8 klasėse ir „Raktai į sėkmę“ I–IV klasėse. Nuoseklūs SEU užsiėmimai 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse vykdoma klasės valandėlių metu. Iš SEU tyrimo 87 proc. Mokinių gimnazijoje jaučiasi saugūs.

2017–2018 m. m. Gimnazijos veiklos plano tikslas nukreiptas į ugdymo kokybę – užtikrinti kokybišką ir modernų ugdymo (si) proceso organizavimą ir saugios, kultūringos ir modernios mokyklos kūrimą. Šiems tikslams pasiekti Veiklos plane numatyti uždaviniai ir priemonės išanalizuoti pagal rodiklius ir padarytos išvados:

1. Vyko edukacinių erdvių kūrimo projektai: mokyklos fojė, parodų siena, prezidentūros kabinetas, sodas, aktų salės, mokinių laisvalaikio zonos įrengimas
2. Bendradarbiauta su Klaipėdos kolegijos dizaino specialistais kuriant mokyklos aplinką.
3. Veiksmingas IKT taikymas pamokose.
4. Gerėja mokinių individuali pažanga ir pasiekimai.
5. Aktyviai vykdomos projektinės veiklos ir pamokos netradicinėse erdvėse.
6. Sumažėjo patyčios ir pagerėjo mikroklimatas, mokiniai jaučiasi saugiai (87% mokinių).
7. Nepakankamai laikomasi atnaujintų mokinio elgesio taisyklių (žino 80 % , laikosi 56 % mokinių).

**III SKYRIUS**

**2018–2019 METINĖS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

1. **Ugdymosi kokybės gerinimas, turinio optimizavimas.**
	1. Užtikrinti kokybišką ir modernų ugdymo (si) proceso organizavimą.
	2. Tęsti mokinių pažangos, pasiekimų vertinimo ir skatinimo sistemos tobulinimą.
	3. Kryptingai tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją.
2. **Saugios, kultūringos ir modernios mokyklos kūrimas.**
	1. Plėtoti socialinę, emocinio ugdymo, prevencinę ir sveikatos ugdymo veiklą.
	2. Ugdyti sąmoningą požiūrį į gimnazijos tvarką, gerinti socialinį sąmoningumą.

**IV SKYRIUS**

**POSĖDŽIAI**

**MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLA**

**2018–2019 M. M.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Veiklos turinys** | **Data** | **Atsakingas** |
| 1. | 1. NMPP rezultatai, lyginamoji analizė, tobulintinos sritys ir priemonės2. Mokinių elgesio taisyklių, drausminimo ir skatinimo priemonių įgyvendinimas ir efektyvumas.3. Klasių valandėlių MOST sistemos ir socialinės veiklos vykdymas4. Naujai atvykusių mokinių, penktokų ir pirmokų adaptacija | 2018-10-30 | K. PugačiauskasL. NavickienėJ. Rudienė |
| 2. | 1. Skaitymo įgūdžių gerinimo strategijų taikymas įvairiose pamokose. Mąstymo žemėlapiai.2. Gimnazijos veiklos įsivertinimas.3. Signaliniai pažangumo ir lankomumo rezultatai.4. Individualios pažangos stebėjimas pamokoje, vertinimas ir įsivertinimas. | 2018-12-07 | J. Rudienė, projekte „Atvirkščia pamoka“ dalyvaujančios mokytojosVeiklos įsivertinimo grupėK. PugačiauskasL. Navickienė |
| 3. | 1. I pusmečio pasiekimai ir lankomumas. VIP (vaiko individuali pažanga) analizė. 2. Pažangiųjų mokinių ir jų tėvų skatinimas.3. Pagalbos mokiniui specialistų veiklos ataskaitos.4. Strateginio plano įgyvendinimas.5. Informacija dėl finansinės veiklos. | 2019-01-25 | J. RudienėL. NavickienėPagalbos mokiniui specialistės K. PugačiauskasL. Navickienė |
| 4. | 1. Integruotų, sveikatinimo, prevencinių ir SEU programų įgyvendinimo efektyvumas. 3. Signaliniai pažangumo ir lankomumo rezultatai.4. Medijų ir informacinio raštingumo ugdymas gimnazijoje.5. Bandomieji brandos egzaminai, užsienio kalbų lygių nustatymo rezultatai. | 2019-03-15 | J.RudienėK. PugačiauskasL. NavickienėDalykų mokytojai |
| 5. | 1. Dėl 1-4, 5, IV klasių mokinių pasiekimų, papildomų darbų skyrimo, kontrolinių darbų rezultatai. 2. Pažangiųjų mokinių ir jų tėvų skatinimas.3. NMPP rezultatų lyginamoji analizė 4. Olimpiadų, konkursų rezultatų analizė – gabių mokinių ugdymas | 2019-05-25 | K. PugačiauskasL. NavickienėJ. RudienėL. Navickienė |
| 6. | 1. Dėl 6–III klasių mokinių pasiekimų, papildomų darbų skyrimo. 2. Pažangiųjų mokinių ir jų tėvų skatinimas.3. Mokytojų veiklos įsivertinimas. | 2019-06-13 | K. PugačiauskasL. NavickienėJ.Rudienė |
| 7. | 1. Dėl pagalbos mokiniui specialistų ir VGK veiklos ataskaitos.2. Metodinių grupių veiklos ataskaitos.3. VIP (vaiko individuali pažanga) analizė. 4. Gimnazijos veiklos vertinimo ir įsivertinimo rezultatai. | 2019-06-22 | SpecialistėsMetodinė tarybaJ. RudienėA. Vanagienė |
| 8. | 1. Brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai, gimnazijos veiklos ir ugdymo planavimas.2. Gimnazijos veiklos planas 2019–2020 m. m.3. 2019–2020 m. m. ugdymo planas | 2019-08-30 | K. PugačiauskasJ.RudienėL. Navickienė |

**VISUOTINIAI MOKINIŲ TĖVŲ SUSIRINKIMAI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Veiklos turinys** | **Data** | **Atsakingas** |
| 1. | Ikimokyklinės, priešmokyklinės ir darželio grupių pedagogų ir tėvų supažindinimas su mokinių kalbos tyrimo rezultatais.Vidaus darbo tvarka, ugdomoji veikla. | 2018-09 | SpecialistėsJ. Rudienė |
| 2.  | Individualūs pokalbiai.Bendras tėvų susirinkimas:Protmūšis : „Aš žinau, kad gimnazijoje...“ Tėvų supažindinimas su 2018–2019 m. m. gimnazijos tikslais ir uždaviniais, vidaus tvarka, renginiais. | 2018-11 | Administracija |
| 3. | Šeimų diena. Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pirmokų, penktokų ir III klasių adaptacija | 2018-12 | J. Rudienė Psichologė |
| 4. | Pirmojo pusmečio ugdymo rezultatų aptarimas prie apskrito stalo.Gimnazijos veiklos vertinimo ir įsivertinimo rezultatai Pažangiųjų mokinių ir tėvų skatinimas. | 2019-01 | K. PugačiauskasJ. Rudienė |
| 5. | Seminaras tėvams, mokytojams, darbuotojams „Bendravimas. Bendradarbiavimas“ | 2018-02-19-20 | Administracija |
| 6. | Šeimų diena Veiviržo slėnyje | 2018-06-01 | Administracija |

**GIMNAZIJOS TARYBOS PASITARIMAI**

**2018–2019 m. m.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Veikla** | **Numatoma data** | **Atsakingas asmuo** | **Pastabos** |
| 1. | Gimnazijos tarybos plano sudarymas 2018–2019 m.m. | 2018-08- | Gimnazijos tarybos nariai |  |
| 2. | Metinės veiklos programos ir pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo planų 2018–2019 m.m. svarstymas.Nauja darbo apmokėjimo tvarka. Etatinis mokytojų apmokėjimas. Vidaus darbo tvarkos taisyklės. | 2018-08 | Gimnazijos tarybos nariai ir gimnazijos administracija |  |
| 3. | Diskusija ,,Šeimos ir mokyklos bendruomenės santykiai. Kam turi rūpėti, kad mūsų vaikai būtų laimingi?“ | 2019-01 | Gimnazijos tarybos nariai |  |
| 4. | Posėdis ,,Ūkinės finansinės veiklos per 2018 m. Aptarimas. Naujų finansinių metų sąmatos aptarimas“ | 2019-02 | Gimnazijos administracija |  |
| 5.  | Inicijuoti 2 procentų pajamų mokesčio rinkimą ir teikti pasiūlymus dėl surinktų lėšų panaudojimo. | 2019-03, 04 | Gimnazijos tarybos nariai |  |
| 6. | Atvira veikla ,,Skambantys auksiniai svogūnai“ | 2019-01 | Gimnazijos taryba ir gimnazijos prezidentūra |  |
| 7. | Bendra veikla su socialiniais partneriais, sprendžiant mokinių lankomumo, mokymosi ir elgesio problemas | Visus mokslo metus | Gimnazijos tarybos pirmininkė |  |
| 8. | Verslumo ugdymas, susitikimai su verslininkais | 2019 m. pavasaris | Gimnazijos tarybos nariai |  |

**I SKYRIUS**

**TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS**

1. **TIKSLAS. Ugdymosi kokybės gerinimas, turinio optimizavimas.**

**Pagrindiniai siekiai ir uždaviniai:**

* 1. Užtikrinti kokybišką ir modernų ugdymo (si) proceso organizavimą.
	2. Tęsti mokinių pažangos, pasiekimų vertinimo ir skatinimo sistemos tobulinimą
	3. Kryptingai tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždavinys** | **Priemonės** | **Rodiklis, rezultatas** | **Terminai** | **Atsakingi** |
| * 1. Užtikrinti

kokybišką ir modernų ugdymo (si) proceso organizavimą. | 1.1.1. Jau turimos kompiuterinės įrangos, elektroninių pratybų, programų efektyvesnis naudojimas. | Veiksmingas IKT taikymas pamokose.  | Nuolat | Visi mokytojai |
| 1.1.2. Netradicinės pamokos įvairiose erdvėse | Užsiėmimų įvairiose edukacinėse erdvėse skaičius (po 1 pamoką kiekvienoje dėstomoje klasėje).  | 2018–2019 m. m. | Metodinė taryba ir metodinės grupės |
| 1.1.3. Mokomieji dalykų projektai  | Mokomųjų projektų skaičius (bent po 1 projektą iš kiekvieno dalyko pristatyti mokslų metų eigoje). | 2018–2019 m. m. | Metodinė taryba ir metodinės grupės |
| 1.1.4. NMPP, PUPP, VBE, MBE, užsienio kalbų lygio nustatymo testų rezultatų panaudojimas ugdymo proceso tobulinimui. | Gerėja mokinių pasiekimai, pažanga, mokytojų ir mokinių darbo veiksmingumas (iš lyginamosios analizės). | 2018–2019 m. m. | Metodinė taryba ir metodinės grupės |
| 1.1.5. Skaitymo įgūdžių gerinimas taikant įvairesnes skaitymo strategijas visų dalykų pamokose nuo ikimokyklinio amžiaus | Gerėja mokinių pasiekimai, pažanga, mokytojų ir mokinių darbo veiksmingumas (bendras gimnazijos pažangumas iš NMPP, PUPP rezultatų). | 2018–2019 m. m. | Metodinė taryba ir metodinės grupės |
| 1.1.6. Lankomumo priežiūros tobulinimas | Pagerės mokinių lankomumas, sumažės nepateisintų pamokų skaičius mokiniui. | 2018 m. spalis | AdministarcijaVGK |
| 1.1.7. Kokybiškesnė pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams (ir gabiems). | Ugdymo valandų procentas, kuriose diferencijuojami namų darbai ir užduočių kiekis pamokoje. Specialistų etatų skaičius. | 2018–2019 m. m. | Visi mokytojai, specialistai |
| 1.1.8. Administracijos direkciniai pasitarimai | Kokybiško, modernaus ugdymo proceso organizavimo klausimais dalinamasi informacija, aptariamos ir sprendžiamos problemos. | Kiekvieną savaitės pirmadienį | Direktorė  |
| 1.1.9. Administracijos pranešimai mokytojams | Kokybiško, modernaus ugdymo proceso organizavimo klausimais dalinamasi informacija, aptariamos ir sprendžiamos problemos. | Kiekvieną savaitės antradienį | Administracija |
| 1.2. Tęsti mokinių pažangos, pasiekimų vertinimo ir skatinimo sistemos tobulinimą. | * + 1. Vykdyti mokinių

pasiekimų stebėseną. | Sukurta Vaiko individualios pažangos (VIP) sistema. Gerėja mokinių pasiekimai, pažanga (procentinė išraiška). | Kasmet | AdministracijaKlasių vadovai |
| 1.2.2. Atnaujinti Mokinių individualios pažangos skatinimo tvarką. | Sudaryta tvarka, supažindinta bendruomenė. | 2018 m. lapkritis | Administracija Metodinė taryba |
| 1.2.3. Vykdyti bandomuosius brandos egzaminus ir 10 kl. lietuvių k. bandomąjį žinių patikrinimus, anglų ir rusų kalbos lygio nustatymo testą. | Lyginamoji analizė, stiprybių ir silpnybių nustatymas. Sprendimo būdai. | 2019-02 | Dalykų mokytojai |
| 1.2.4. Apskritas stalas. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų aptarimas. | 2018-10 ir 2019-05 | AdministracijaMetodinės grupės |
| * 1. Kryptingai

tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją | * + 1. Taikyti sistemingą

mokytojų veiklos vertinimą ir įsivertinimą. | Atliktų kiekvieno mokytojo veiklos vertinimų skaičius per metus. Atliktų mokytojų veiklos įsivertinimų skaičius per metus. | Kasmet  | Administracija Metodinė taryba |
| * + 1. Skatinti dalintis gerąją

patirtimi. | Organizuotų metodinių gerosios patirties renginių (seminarai, parodos, konferencijos, edukacinės išvykos) skaičius.  | 2018–2019 m. m. | Metodinė taryba |
| 1.3.3. Kryptingas bendruomenės narių kompetencijų ugdymas gimnazijos tikslams pasiekti | Bendruomenei organizuoti psichologinius, SEU, skaitymo gerinimo strategijų seminarus, metodines dienas (dalyvių skaičius). | 2018–2019 m. m. | Metodinė taryba |
| 1.3.4. Organizuoti visam personalui edukacines išvykas, renginius, susitikimus su įdomiais žmonėmis. | Bendruomeniškumo ugdymas, skatinimas edukacinėse išvykose, susitikimuose su įdomiais žmonėmis. (Renginiai). | 2018–2019 m. m. | Administracija |

1. **TIKSLAS. Saugios, kultūringos ir modernios mokyklos kūrimas.**

**Pagrindiniai siekiai ir uždaviniai:**

* 1. Plėtoti socialinę, emocinio ugdymo, prevencinę ir sveikatos ugdymo veiklą.
	2. Ugdyti sąmoningą požiūrį į gimnazijos tvarką, gerinti socialinį sąmoningumą.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždavinys** | **Priemonės** | **Rodiklis, rezultatas** | **Terminai** | **Atsakingi** |
| 2.1. Plėtoti socialinę, emocinio ugdymo, prevencinę ir sveikatos ugdymo veiklą. | 2.1.1. Skatinti vaikų ir jaunimo socializaciją, etninį ugdymą  | Įgyvendintų vaikų ir jaunimo socializacijos programų, jaunimo iniciatyvų skatinimo projektų skaičius. | 2018–2019 m. m. | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, soc. pedagogė |
| 2.1.2. Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programas:„Zipio draugai“ priešm. gr.LIONS QUEST programas:„Laikas kartu“ 1–4 kl.„Paauglystės kryžkelės“ 5–8 kl.„Raktai į sėkmę“ I–IV kl. | Vykdomų prevencinių programų ir jose dalyvavusių mokinių skaičius. Mokytojų išklausiusių SEU seminarų skaičius. Sumažės patyčių ir pagerės mikroklimatas gimnazijoje – iš apklausos procentine išraiška.Kiekviena klasė bent 1 kartą per metus dalyvaus profesiniame veiklinime tėvų darbovietėse.  | 2018–2019 m. m. | Visi pedagogai |
| 2.1.3. Integruojamos ugdymo karjerai, socialinių įgūdžių, sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai ugdymo, ir kt. prevencinės programos.  | 2018–2019 m. m. | Visi pedagogai ir specialistai |
| 2.2. Ugdyti sąmoningą požiūrį į gimnazijos tvarką, gerinti socialinį sąmoningumą. | 2.2.1. Mokinių elgesio taisyklių, drausminimo ir skatinimo priemonių įgyvendinimo priežiūra. | Dauguma mokinių laikysis mokymosi sutarties reikalavimų, pareigų ir kultūringai elgsis. Iš apklausos procentinė išraiška. | 2018–2019 m. m. | Gimnazijos tarybaMetodinė taryba – metodinės grupės |
| 2.2.2. MOST (mokymosi, organizacinių, socialinių, teminių) klasės valandėlių sistema | Dauguma bendruomenės narių bendravimo santykius vertins palankiai – iš apklausų procentine išraiška. | 2018–2019 m. m. | Klasių vadovų metodinė grupė |
| 2.2.3. Sistemingai informuoti tėvus apie gimnazijoje vykstančius renginius, tvarką. | Dauguma bendruomenės narių aktyviai dalyvauja bendruomenės veikloje – iš apklausų procentine išraiška. | 2018–2019 m. m. | Klasių vadovaiAdministracija |
| 2.2.4. Gimnazijos įsivertinimo rezultatų naudojimas. | Įsivertinimo grupės priemonių planas ir priežiūra | 2018 m. lapkritis ir 2019 m. birželis | Įsivertinimo grupė |

SUDERINTA

Klaipėdos rajono Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos 2018-06-13

Mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu ( protokolas Nr. V6-6 )

2018–2019 mokslo metų Klaipėdos r. Veiviržėnų

Jurgio Šaulio gimnazijos veiklos planas 1 priedas

**KLAIPĖDOS R. VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS**

**2017–2018 MOKSLO METŲ**

**VEIKLOS PLANO ANALIZĖ**

Gimnazija teikia kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, veiksmingai taikydami IKT pamokose ir stebėdama individualią mokinių pažangą. Gimnazijos pedagogai kvalifikuoti, informuoti apie švietimo sistemos pokyčius bei plėtros prioritetus, darbe taikantys aktyvius ugdymo metodus, vedantys netradicines pamokas įvairiose erdvėse. Mokytojų kaita labai maža.

1. Mokytojai.

Gimnazijoje dirbo 6 pagalbos specialistai, 40 pedagogai. Pagal kvalifikaciją: 2 mokytojai ekspertai, 11 mokytojų metodininkų, 21 vyr. mokytojų, 6 mokytojai.

1. Moksleiviai.

Moksleivių skaičius gimnazijoje mažėja, bet padaugėjo mokinių ir vaikų ugdomų skyriuose.

2013–2014 m. m. mokėsi 336 mokiniai, 2014–2015 m. m. – 315 mokinių ( su skyriais 374).

2015–2016 m. m. – 297 mokiniai (su skyriais 342). 2016–2017 m. m. gimnazijoje mokėsi 281 mokinys (su skyriais 346). 2017-2018 m. m. gimnazijoje mokėsi 282 mokiniai: 1–4 klasių 61 mokinys, 5–8 klasių 91 mokinys, I–IV gimnazijos klasių 130 mokinių ( su skyriais 365 mokiniai), 36 spec. poreikių mokiniai

1. Pasiekimai.

Gimnaziją baigė 31 abiturientas. Brandos atestatus gavo visi abiturientai. Baigusieji toliau tęsia

studijas universitetuose, kolegijose. Aukštojo mokslo siekia 24 mokiniai, t.y. 80 %. Į universitetus įstojo 10 abiturientų t.y. 32 % (iš jų 2 užsienyje, t.y. 7 %); į kolegijas – 15 abiturientų, t.y. 48 %; dirba 6 mokiniai, t. y. 13 %;

Pažangumas (bendras pažangumo vidurkis) ir 9–10 besimokančių procentas bei pateisinamų pamokų skaičius gerėja, padaugėjo praleistų pamokų:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokinių skaičius | Bendras vidurkis (5–IV kl.) | Mokosi 9–10 ir aukšt. lygiu | Turi neigiamų įvertinimų (ir prad. kl.) | Praleista pamokų/vienam mokiniui | Nepateisintų pamokų/ vienam mokiniui |
| 2013–2014 mokslo metai |
| 346 | 7,84 | 15 + 14 = 298,38 % | 7 + 6 = 133,76 % | 21350 / 61.7 | 2642 / 7,64 |
| 2014–2015 mokslo metai |
| 321 | 7,84 | 8 + 16 = 247,48 % | 10 + 4 = 144,36 % | 18514 / 57,67 | 1408 / 4,38 |
| 2015–2016 mnokslo metai |
| 305 | 7,89 | 15 + 13 = 289,27 % | - | 16877 / 55,52 | 2411 / 7,93 |
| 2016–2017 mokslo metai |
| 296 | 7,86 | 12 + 17 = 299,79 % | 31,01 % | 20965 / 70,82 | 2319 / 7,83 |
| 2017-2018 moklso metai |
| 297 | 8,12 | 18 ; 6 % | 4; 1,3 % | 20459 / 68 | 2153 / 7,2 |

Individualiai kiekvieno mokinio pažangai pamatuoti vedami vaiko individualios pažangos (VIP) lapai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus klasės vadovas informuoja dalyko mokytoją, Gimnazijos švietimo pagalbos specialistus, soc. pedagogą, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba, numatomi tolimesnės veiklos žingsniai. Klasės vadovai stebi ir mokslo metų pabaigoje pildo VIP lapus, juose fiksuodami kiekvieno vaiko kiekvieno dalyko įvertinimą ir pokyčius. Tėvai su VIP lapais supažindinami tėvų susirinkimuose. Kiekvienam Gimnazijos mokiniui yra užvesti segtuvai, kuriuose segami VIP lapai, profesinio orientavimo ir savęs pažinimo, pažangos vertinimo lentelės. 2016–2017 m. m. iš 3 ir daugiau dalykų padarė pažangą 41 mokinys, 2015–2016 m. m. – 33 mokinys, 2017-2018 m. – 26 mokiniai.

Mokinio pažangos augimas stebimas, analizuojamos priežastys, išskiriami geriausi ir problemiški mokiniai, pagiriami ir silpnai besimokantys mokiniai, tačiau darantys pažangą. Bendru mokinių, tėvų, mokytojų nutarimu priimami sprendimai dėl apdovanojimų ar spragų likvidavimo būdų.

2016–2017 m. m. panašiai tiek pat gimnazijos mokinių ir mokytojų dalyvavo rajono olimpiadose, konkursuose, per pus mažiau apskrities ir respublikos bei tarptautiniuose konkursuose. Laimėtų prizinių vietų 8 mažiau. Dalyvauta apskrities ir tarptautiniuose dainų ir šokių festivaliuose. Džiugu, kad 10 mokinių daugiau dalyvavo rajono varžybose, bei beveik dvigubai daugiau apskrities sporto varžybose. Užimta daugiau prizinių vietų ir gimnazijos sportininkai pelnė Klaipėdos rajono sportiškiausios mokyklos vardą.

DALYVAUTA OLIMPIADOSE, KONKURSUOSE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Rajone | Apskrityje | Respublikoje | Tarptautiniai |
| Dalyvavusių mokinių skaičius |  54  | 14  | 20  | 24GOSPEL festivalis, Kengūra |
| Laimėtos prizinės vietos | 22 | 1  | 1 |  |

SPORTINĖSE VARŽYBOSE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Rajone | Apskrityje | Respublikoje | Tarptautiniai |
| Dalyvavusių mokinių skaičius | 91 | 49  | 12 |  |
| Laimėtos prizinės vietos | 22  | 3 |  |  |

Siekdama kiekvieno mokinio pažangos ir socialinės emocinės brandos, Gimnazija įgyvendina socialinio emocinio ugdymo (SEU) programas: „Zipio draugai“ priešmokyklinėse grupėse, „Paauglystės kryžkelė“ 5–8 klasėse ir „Raktai į sėkmę“ I–IV klasėse. Nuoseklūs SEU užsiėmimai 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse vykdoma klasės valandėlių metu. Iš SEU tyrimo 87 proc. Mokinių gimnazijoje jaučiasi saugūs.

2017–2018 m. m. Gimnazijos veiklos plano tikslas nukreiptas į ugdymo kokybę – užtikrinti kokybišką ir modernų ugdymo (si) proceso organizavimą ir saugios, kultūringos ir modernios mokyklos kūrimą. Šiems tikslams pasiekti Veiklos plane numatyti uždaviniai ir priemonės išanalizuoti pagal rodiklius ir padarytos išvados:

1. Vyko edukacinių erdvių kūrimo projektai: mokyklos fojė, parodų siena, prezidentūros kabinetas, sodas, aktų salės, mokinių laisvalaikio zonos įrengimas
2. Bendradarbiauta su Klaipėdos kolegijos dizaino specialistais kuriant mokyklos aplinką.
3. Veiksmingas IKT taikymas pamokose.
4. Gerėja mokinių individuali pažanga ir pasiekimai.
5. Aktyviai vykdomos projektinės veiklos ir pamokos netradicinėse erdvėse.
6. Sumažėjo patyčios ir pagerėjo mikroklimatas, mokiniai jaučiasi saugiai (87% mokinių).
7. Nepakankamai laikomasi atnaujintų mokinio elgesio taisyklių (žino 80 % , laikosi 56 % mokinių).

Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos metinės veiklos planas 2 priedas

**KLAIPĖDOS R. VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS**

**METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

**2018–2019 M. M.**

**Tikslas.** Kryptingai tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Veikla** | **Atsakingas** | **Data** | **Sėkmės kriterijai** |
| **POSĖDŽIAI** |
| 1. | 1. Metodinės tarybos veiklos tikslo, uždavinių formulavimas bei plano sudarymas. Metodinių grupių veiklos planų aptarimas ir suderinimas, organizuojamų metodinių dienų plano parengimas.2. Analizuoti kvalifikacijos kėlimo poreikius.3. Mokytojų kandidatūros  rajono apdovanojimams. | J. Rudienė | 2018-09 | Tikslingas metodinės veiklos organizavimas.   Atliktų kvalifikacijos kėlimo poreikio tyrimų skaičius per metus (1 kartą). |
| 2. | Mokinių elgesio taisyklių, drausminimo ir skatinimo priemonių įgyvendinimas ir efektyvumas.   | Gimnazijos tarybaMetodinė taryba | 2018-10 | Dauguma laikysis mokymosi sutarties reikalavimų, pareigų ir kultūringai elgsis. Svarstomų mokinių dėl elgesio dalis, procentais. |
| 3. | Vaiko individualios pažangos (VIP) fiksavimo lentelės (kiekvienam mokomajam dalykui).  | Metodinė taryba | 2018-11 | Gerėja mokinių motyvacija, pasiekimai, asmeninė pažanga, mokytojų ir mokinių darbo veiksmingumas, bendradarbiavimas su tėvais.  |
| 4. | Atnaujinti Mokinių individualios pažangos skatinimo tvarką. | Metodinė taryba | 2018-12 | Sudaryta tvarka, supažindinta bendruomenė. |
| 5. | „Atvirkščia pamoka“ bendruomenei  | L.Navickienė, J.Rudienė bei projekto komanda | 2019-02-19-20 | Kryptingas bendruomenės narių kompetencijų ugdymas gimnazijos tikslams pasiekti. |
| 6. | Naujų vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo 2019-2020 m. m. paraiškos aptarimas. | R. MozerienėMetodinių grupių pirmininkai | 2019-04 | Tinkamas ugdymo proceso organizavimas ir geri rezultatai |
| 7. | Neformaliojo švietimo, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, projektų pasiūlos 2019–2020 m. m. aptarimas | J. Rudienė | 2019-05 | Ugdymo kokybės gerinimas pagal mokinių poreikius ir galimybes |
| 8. | 2019–2020 m. m. ugdymo plano svarstymas, siūlymų teikimas. | Metodinė taryba | 2019-05 | Planingas ugdomosios veiklos organizavimas, mokymo kokybės gerinimas. |
| 9. | Metodinės tarybos 2018–2019 m. m. veiklos programos įgyvendinimo analizė, prioritetų numatymas 2019–2020 m. m. | J. Rudienė | 2019-06 | Planingas metodinės veiklos organizavimas. |
| **METODINĖ VEIKLA** |
| 10. | Brandos egzaminų, PUPP ir 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatų aptarimas.   | Metodinių grupių pirmininkai. | 2018-09 | Efektyvesnių krypčių pasiruošimo egzaminams ir PUPP(-ui) numatymas. |
| 11. | Pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos aptarimas. | Metodinių grupių pirmininkai | 2018-10 | Mokymo kokybės gerinimas, gerosios patirties sklaida |
| 12. | Taikyti sistemingą mokytojų veiklos vertinimą ir įsivertinimą. | AdministracijaMetodinė taryba | 2018-2019 | Atliktų kiekvieno mokytojo veiklos vertinimų  skaičius per metus (2 kartus). Atliktų mokytojų veiklos įsivertinimų skaičius per metus (1 kartas). |
| 13. | Mokytojų kvalifikacijos kėlimo apskaita. | Jurgita Rudienė | Nuolat | Sėkmingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas. |
| 14. | Mokytojų dalyvavimas metodiniuose renginiuose ir dalijimasis gerąją patirtimi gimnazijoje ir už jos ribų edukacinėse išvykose, diskusijose, apskrituose staluose, pleneruose. | Metodinių grupių pirmininkai | Nuolat | Patirties įgijimas ir taikymas veikloje. |
| 15. | Metodinės-pedagoginės literatūros naujienų apžvalga metodiniuose užsiėmimuose. | Metodinių grupių pirmininkai | Nuolat | Įgytų žinių panaudojimas įgyvendinant gimnazijos tikslus |
| 16. | Mokomieji dalykų  projektai | Dalykų mokytojai | Visus metus | Mokomųjų projektų skaičius (bent po 1 projektą iš kiekvieno dalyko pristatyti mokslų metų eigoje). |
| 17. | Dalyvavimas respublikiniuose, rajono projektuose. | Dalykų mokytojai | Pagal parengtą projektą | Mokymo kokybės gerinimas |
| 18. | Netradicinės pamokos įvairiose erdvėse | Dalykų mokytojai | Visus metus | Užsiėmimų įvairiose edukacinėse erdvėse skaičius (po 1 pamoką kiekvienoje dėstomoje klasėje). |
| 19. | Gimnazijos tinklalapiui aktualios informacijos pateikimas. | Metodinių grupių pirmininkai | Visus metus | Gerosios patirties sklaida, gimnazijos reprezentavimas |
| 20. | Metodinių grupių veiklos įsivertinimas ir jų pirmininkų ataskaitų už 2018–2019 m. m. aptarimas. | Metodinių grupių pirmininkai. | 2019-06 | Metų veiklos analizavimas, numatant tobulintinas sritis. Dalijimasis gerąja patirtimi, bendradarbiavimas. |

2018–2019 mokslo metų Klaipėdos r. Veiviržėnų

Jurgio Šaulio gimnazijos veiklos planas 3 priedas

**VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS**

**KLASIŲ VADOVŲ METODINĖ GRUPĖ**

**VEIKLOS PLANAS**

**2018–2019 M. M.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stipriosios pusės** | **Silpnosios pusės** |
| • Auklėtiniams sudaromos galimybės dalyvauti neformaliojo ugdymo būreliuose, konkursuose, olimpiadose, gimnazijos renginiuose.• Dalykiškas bendradarbiavimas tarp klasės vadovų, socialinės pedagogės, psichologės bei specialiosios pedagogės.• Klasių vadovų organizuojama saviraiškos, edukacinė popamokinė veikla (išvykos, ekskursijos, spektaklių lankymas, įvairūs renginiai ir kita). | • Klasių vadovų dalijimasis gerąja patirtimi.• Didesnės tolerancijos tarp gimnazijos bendruomenės narių, ypač mokinių tarpusavio santykiuose. • Tėvų bendradarbiavimo su klasių vadovais stoka. Nepakankama mokinių motyvacija, lankomumo prevencija. |
| **Galimybės** | **Grėsmės, trukdžiai** |
| • Skatinti tėvų dalyvavimą klasės, mokyklos renginiuose: atvirų durų dienose, šventėse, vakaruose, išvykose.• Metodinės veiklos prioritetas – auklėjimo proceso tobulinimas (formuoti dorą, kultūringą, sąžiningą, atsakingą moksleivį). | \*Tėvai dažnai pateisina vaiko neatvykimą į mokyklą dėl nesvarių priežasčių. Kai kurie tėvai nesidomi savo vaikų mokslais ir kultūra.\* Mobilūs telefonai ir kompiuteriai – virtuali erdvė, – kuri ,,užvaldo“ moksleivių laisvalaikį. |

**PRIORITETAS:**

* Nuo mokymo į mokymąsi (gimnazijos filosofija);
* Metodinės veiklos prioritetas – formuoti dorą, kultūringą, sąžiningą, atsakingą moksleivį.

**TIKSLAS:**

Ugdyti motyvuotą, sugebančią bendrauti ir bendradarbiauti, kritišką, kūrybingą, kultūringą gimnazijos bendruomenę.

**UŽDAVINIAI:**

* Sudaryti sąlygas mokiniams sėkmingiau mokytis, stiprinant lankomumo efektyvumą.
* Skatinti lyderystę ir vadybą, puoselėjant dialogo ir susitarimų kultūrą, sudaryti sąlygas bendruomenės narių kūrybiškumui, pilietiškumui ir sveikai gyvensenai.
* Sudaryti sąlygas ir skatinti nuolatinį bendruomenės mokymąsi, sutelktumą, asmeninį tobulėjimą, tėvų, mokinių, mokytojų bendradarbiavimą.

**VEIKLOS PLANAS**

**2018–2019 m. m.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** | **Vykdytojai** | **Laukiami rezultatai** | **Pastabos** |
| **Uždavinys**. Sudaryti sąlygas mokiniams sėkmingiau mokytis, stiprinant lankomumo efektyvumą. |
| 1. | Klasių vadovų metodinės grupės veiklos planavimas. | 08 mėn. 23 d. | Metodinės grupės pirmininkė  | Gimnazijos veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai | Aptarimas |
| 2. | Klasių vadovų metodinės grupės posėdis: „2018–2019 m. m. klasių vadovų metodinės grupės veiklos plano tvirtinimas. Klasių vadovų veiklos planavimas“.Neformaliojo ugdymo veiklos plano aptarimas, veiklų integravimas į klasės vadovo veiklą. | 08 mėn. 27 d. | Metodinės grupės pirmininkė ir klasių vadovai | Parengti klasių vadovų metodinės grupės planą. Susitarti dėl klasių vadovų veiklos planų. | Susirinkimas |
| 3. | Klasių vadovų planų aptarimas ir tvirtinimas. | 09 mėn. 18 d. | Metodinės grupės pirmininkė ir pavaduotoja ugdymui J. Rudienė | Planai parengti pagal gimnazijos veiklos gaires ir planą. | Susirinkimas |
| 4. | Elektroninio dienyno galimybių panaudojimas tėvų ir mokinių informavimui gerinti. | Per visus mokslo metus | Klasių vadovai | Mokymosi motyvacijos skatinimas ir didinimas. Bendradarbiavimas su tėvais. |  |
| 5. | VIP lentelių pildymas.Mokinio pažangos stebėjimas. | Per visus mokslo metus.  | Klasių vadovai | Mokymosi motyvacijos skatinimas ir didinimas. |  |
| 6. | VIP lentelių pristatymas ir aptarimas. | Baigiantis pusmečiams (12, 05, 06 mėn.) |  |  |  |
| 7. | Signalinių semestrų (pusmečių) rezultatų analizė. | Baigiantis pusmečiams (12, 05,06 mėn.) | Klasių vadovai | Mokymosi motyvacijos aktyvinimas. |  |
| **Uždaviny**s. Skatinti lyderystę ir vadybą, puoselėjant dialogo ir susitarimų kultūrą, sudaryti sąlygas bendruomenės narių kūrybiškumui, pilietiškumui ir sveikai gyvensenai.  |
| 1. | Tėvų susirinkimai, pokalbiai ir kitos priemonės, skatinant tėvų švietimą sveikos gyvensenos ugdymo ir žalingų įpročių prevencijos klausimais. | Per visus mokslo metus | Klasių vadovai, socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistė | Siekti aktyvesnio tėvų lankomumo, įtraukiant juos į susirinkimų vedimą, pritaikiant inovatyvius darbo metodus. | Temas numato klasių vadovai, remdamiesi pateiktais specialistų planais. |
| 2. | Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo LIONS QUEST programas:,,Laikas kartu“ 1–4 kl.,,Paauglystės kryžkelės“ 5–kl.,,Raktai į sėkmę“ I–V kl. | Per mokslo metus | Klasių vadovai | Siekti, kad mažėtų patyčių ir gerėtų mikroklimatas mokykloje. | Planuose numatyti klasės valandėles ir renginius |
| 3. |  Pasitarimai dėl pamokų lankomumo apskaitos , kontrolės ir nelankymo prevencijos. |  Per visus mokslo metus  | Laima Rėbždienė ir klasių vadovai  | Siekti lankomumo efektyvumo, aptarti problemas. |  |
| 4. |  Susirinkimai. Kolega kolegai. Klasių valandėlių, renginių stebėjimas ir aptarimas ( būdų, formų aptarimas) | 11 mėn.04 mėn. | Klasių vadovai | Dalijimasis gerąja patirtimi. | Pakviesti kolegas iš aplinkinių mokyklų pasidalinti gerąja patirtimi. |
| 5. | Karjeros ugdymas.Susitikimas su Europos futbolo teisėju palangiškiu Donatu Rumšu. | 2019 m. kovo mėn. | 6 kl. vadovė Alma Vanagienė | Supažindinimas su profesijomis. | Susitikimas |
| 6.6.1.6.2. | Verslumo ir karjeros ugdymas. Organizuoti išvykas į tėvų darbovietes ( ,,šok į tėvų klumpes“).Pasikviesti į klasės valandėlę įdomų ar įžymų žmogų.Kaziuko mugėKarjeros diena | Per mokslo metus. Bendrame plane vasario 7 dienaBendrame plane kovo 1d.Bendrame plane birželio 3 d.  | Klasių vadovai | Susipažinimas su profesijomis pirmieji verslumo įgūdžiai, tėvelių įtraukimas į veiklą. Išvykos. Susitikimai.Verslumo ugdymas |  |
|  7. | Budėjimo mokykloje organizavimas ir budėjimas. | Per visus mokslo metus | Klasių vadovai | Atsakomybės ir savarankiškumo ugdymas. |  |
| 8.8.18.2 | Organizuoti renginius savo klasėse ir dalyvauti mokyklos bei miestelio renginiuose bei talkinti juos ruošiant.Pilietiškumo ugdymas (renginiai mokyklos veiklos plane)Edukacinės išvykos.Klasių auklėtojų veikla (klasių valandėlės, diskusijos, ekskursijos, kviestiniai svečiai ir kt.) Stiprinant mokymosi visą gyvenimą programos sklaidą.* Kūrybinė diena
* Tarptautinė mokytojų diena
* Kalėdinis karnavalas
* Teatro diena
* Lauko edukacinių erdvių tvarkymas
* Sveikatingumo diena
* Ekologinis ugdymas
* Akcija “Darom“
* Sporto ir turizmo diena
 | Per visus mokslo metus.Bendrame plane 09 – 28 dienaPer mokslo metus10-1910-0512-2103-2704-0505-1503-2004-19 | Klasių vadovai | Skatinti auklėtinius aktyviai dalyvauti renginiuose, edukacinėse išvykose.  |  |
| **Uždavinys**. Sudaryti sąlygas ir skatinti nuolatinį bendruomenės mokymąsi, sutelktumą, asmeninį tobulėjimą, tėvų, mokinių, mokytojų bendradarbiavimą. |
| 1. | Pokalbis prie apskrito stalo ,,Klasės vadovo vaidmuo šiuolaikinio moksleivio ugdymo procese“ | Spalio 29 d. | Klasių vadovai, tėvai ir mokiniai | Aktualių problemų išsakymas ir sprendimas. Bendradarbiavimas. |  |
| 2. | Metodinės grupės edukacinė išvyka. | Laikas tikslinamas | Klasių vadovai. | Kolegialumas. Bendruomeniškumas. |  |
| 3. | Susirinkimas. Užsibrėžtų tikslų ir uždavinių įgyvendinimas. | Gegužės mėn. | Klasių vadovai | Bendradarbiavimas. |  |

Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė Irena Juciuvienė

2018–2019 mokslo metų Klaipėdos r . Veiviržėnų

Jurgio Šaulio gimnazijos veiklos planas 4 priedas

**Veiviržėnų JURGIO Šaulio gimnazijos**

**IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO**

**pedagogų metodinės grupės**

**veiklos pLANAS**

**2018–2019 m. M.**

**Situacijos analizė:**

Veiviržėnų gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje grupėje 7 mokytojos:

J. Riaukienė – vyr. mokytoja;

I. Linkuvienė – mokytoja;

Ž. Strumylienė – vyr. mokytoja;

A. Švabienė – mokytoja;

J. Toleikytė – mokytoja;

A. Jefišova – mokytoja;

V. Merliūnienė – mokytoja;

R. Lukomskienė – mokytoja.

*Sėkmės įgyvendinant 2017 –2018 m. metodinės grupės tikslus ir uždavinius:*

 1. Pedagogės sėkmingai gilino žinias seminaruose, metodiniuose užsiėmimuose bei stebėdamos kolegių vedamas veiklas.

 2. Sudarytos sąlygos ugdytiniams realizuoti savo gebėjimus šalies organizuojamuose projektuose.

 3. Ikimokykliniame ir priešmokykliniame skyriuje organizuoti renginiai stiprino pedagogų, ugdytinių ir tėvų pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą.

 Tobulintina sritis: daugiau dėmesio bendriems grupių renginiams, kurie stiprintų bendradarbiavimą ir socialiniam emociniam ugdymui.

**Tikslai ir uždaviniai:**

**1. TIKSLAS. Ugdymosi kokybės gerinimas.**

Uždaviniai:

1.1. Mokymosi pagalbas teikimas – orientavimasis į ugdytinių poreikius.

1.2. Taikyti aktyvius ugdymo metodus.

1.3. Prioritetą teikti socialinėms ir emocinėms kompetencijoms.

**2. TIKSLAS. Mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.**

Uždaviniai:

2.1. Gerinti skaitmeninį raštingumą.

2.2. Tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją.

2.3. Stiprinti kolegialų grįžtamąjį ryšį, jį panaudoti mokytojų kompetencijoms tobulinti.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mėnuo,****savaitė,****(diena)** | **Organizacinė veikla*****(Atsakingas)*** | **Patirties sklaida****Atviros veiklos****Apskriti stalai Diskusijos*****(Atsakingas)*** | **Parodų, konkursų, olimpiadų organizavimas****Projektų pristatymas, programų vykdymas*****(Atsakingas)*** | **Bendradarbiavimas,****Pedagogų kūrybos vakarai****Edukacinės išvykos*****(Atsakingas)*** | **Metodinė tiriamoji veikla.****Gerosios patirties leidiniai*****(Atsakingas)*** |
| RUGSĖJIS | Metodinio būrelio veiklos programos sudarymas, tikslai, uždaviniai.Atsakinga : A. Švabienė. | Pritaikytų ir individualių programų rengimas.  | Socialinio ir emocinio ugdymo programos **,,Laikas kartu“** realizavimas priešmokyklinio amžiaus grupėje. Atsakinga: A. Švabienė. PASTABA: socialinio ir emocinio ugdymo programos vykdomos visus mokslo metus. |  |  |
| SPALIS |  |  | **Parodėlė ,,Rudeninė skrybėlė“** ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bendruomenei. Atsakingos: J. Riaukienė, I. Linkuvienė, J. Toleikytė, Ž. Strumylienė, A. Švabienė, R.Lukomskienė, A. Jafišova, V. Merliūnienė. | **„Obuolinės“** jungtinės gr. „Pelėdžiukai“ bendruomenei. | Straipsneliai laikraščiui ir mokyklos internetiniam puslapiui.Priešmokyklinukų adaptacija. Tyrimas: tėvų apklausos, mokinių stebėjimas. Atsakinga: A. Švabienė, I. Linkuvienė |
| LAPKRITIS |  |  | Sveikatinimo programos užsiėmimai **„Burnos higiena“.**Atsakingos: sveikatos priežiūros specialistė B. Grevienė. | Sveikatingumo renginys **„Sveikuolių sveikuoliai“**Atsakinga: VSPS B. Grevienė**„Kalėdų miškas“** ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus bendruomenei. Atsakingos J. Riaukienė, I. Linkuvienė, A. Švabienė, Ž. Strumylienė, J. Toleikytė, R.Lukomskienė, A. Jafišova, V. Merliūnienė. | Straipsneliai laikraščiui ir mokyklos internetiniam puslapiui |
| GRUODIS |  | Apskritas stalas. Refleksija iš kvalifikacijos tobulinimosi renginių ,,Pedagoginių metodinių idėjų mugė“. | **Paroda „Kalėdų miškas“.** Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus bendruomenėms. Atsakingos: J. Riaukienė, I. Linkuvienė, J. Toleikytė, Ž. Strumylienė, A. Švabienė, R.Lukomskienė, A. Jafišova, V. Merliūnienė. | **„Žibintų dirbtuvėlės“** ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus bendruomenėms. Kalėdinių žibintų gaminimas. Atsakingos: J.Riaukinė, J.Toleikytė, I.Linkuvienė, A.Švabienė, R.Lukosmkienė, Ž.Strumylienė**Kalėdinė šventė** ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus (Veiviržėnų ir Pėžaičių) bendruomenėms.Atsakingos: visos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės | Straipsnis į „Bangos“ laikraštį ir/ar internetinį tinklalapį.  |
| SAUSIS |  |  |  | **Edukacinis užsiėmimas Klaipėdos rajono amatų centre.** Atsakingos: visos ( Veiviržėnų ir Pėžaičių) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės. | Straipsneliai laikraščiui ir mokyklos internetiniam puslapiui. |
| VASARIS |  |  |  | **„Žiema, Žiema, bėk iš kiemo“.** Užgavėnės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bendruomenei.Atsakingos: visos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės. | Straipsnis į „Bangos“ laikraštį ir/ar internetinį tinklalapį. |
| KOVAS |  |  |  | **,,Kaziuko mugė“** Veiviržėnų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus bendruomenei.Atsakingos: visos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės.**Dalyvavimas „Bebenčiuko teatre“** Atsakingos J.Riaukienė, J.Toleikytė, A.Švabienė, I.Linkuvienė |  |
| BALANDIS |  | Apskritas stalas. Refleksija iš seminarų, pedagogų gerosios patirties ,,Metodinių idėjų mugė“. Atsakingos: visos (Veiviržėnų ir Pėžaičių) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės. |  | **„MažosiosVelykėlės“** ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus bendruomenei. Atsakingos: visos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės.**Edukacinis užsiėmimas Klaipėdos rajono amatų centre.** Atsakingos: visos ( Veiviržėnų ir Pėžaičių) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės.**„Teatro popietė“** ikimokyklinio ir priešmokyklinio skyriaus bendruomenei.Atsakingos J.Riaukienė, J.Toleikytė, A.Švabienė, I.Linkuvienė |  |
| GEGUŽĖ | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės veiklos analizė. Veiklos krypčių nustatymas 2018 – ­2019 m. m.  Atsakinga: A. Švabienė. |  | **Dalyvavimas respublikiniame projekte-akcijoje skirtoje Motinos dienai**. Atsakingos: visos (Veiviržėnų ir Pėžaičių) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės. | **Mamos/šeimos šventė** Veiviržėnų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus bendruomenei.Atsakingos: visos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės. | Straipsneliai laikraščiui ir mokyklos internetiniam puslapiui. |
| BIRŽELIS | Priešmokyklinio amžiaus vaikų Brandumo aprašų pristatymas pradinių klasių mokytojoms. Atsakingos: A. Švabienė ir A. Jafišova. |  | **,,Vaikų gynimo diena“** Pėžaičių skyriaus bendruomenei. Atsakingos: A. Jafišova, V. Merliūnienė. | **Edukacinė išvyka.**Atsakinga: R.Lukomskienė |  |
| RUGPJŪTIS | Ugdymo proceso planavimas pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.Atsakingos: visos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės. |  | Konsultacijos programų, planų sudarymo klausimais. Atsakinga: J.Rudienė |  |  |

Metodinės grupės pirmininkė Alvyda Švabienė

2018–2019 mokslo metų Klaipėdos r . Veiviržėnų

Jurgio Šaulio gimnazijos veiklos planas 5 priedas

**KLAIPĖDOS R. Veiviržėnų JURGIO Šaulio gimnazijos**

**pradinių klasių mokytojų metodinės grupės**

**veiklos programa**

**2018–2019 m. m.**

**Situacijos analizė**

Veiviržėnų gimnazijos pradinių klasių mokytojų metodinę grupę sudaro 7 mokytojos:

I. Raudonienė – pradinių klasių mokytoja metodininkė;

V. Stonkuvienė – pradinių klasių mokytoja metodininkė

N. Stonkuvienė – pradinių klasių vyr. mokytoja;

R. Bagdonavičienė – vyr. specialioji pedagogė

I. Merliūnienė – pradinių klasių vyr. mokytoja;

J. Rudienė – pavaduotoja ugdymui

D. Nausėdienė – pradinIų klasių mokytoja

*Sėkmės įgyvendinant 2017–2018 metodinės grupės tikslus ir uždavinius:*

1. Dalyvaudamos seminaruose, dalindamosis patirtimi, bendradarbiaudamos bei stebėdamos kolegių vedamas pamokas pedagogės įgijo žinių, padedančių užtikrinti ugdymo kokybės gerinimą.

2. Sudarytos sąlygos ugdytiniams realizuoti savo gebėjimus pamokinėje ir popamokinėje veikloje (moksleiviai dalyvavo gimnazijos, rajono ir šalies organizuojamuose projektuose, renginiuose).

3. Gimnazijoje organizuoti renginiai stiprino mokytojų, mokinių ir tėvų pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą.

Tobulintina sritis: daugiau dėmesio skirti inovatyvių ugdymo metodų sklaidai ir socialiniam emociniam ugdymui.

**Tikslas:** Ugdyti motyvuotą, sugebančią bendrauti ir bendradarbiauti, kritišką, kūrybingą, kultūringą gimnazijos bendruomenę.

**Uždaviniai:**

1. **Ugdymosi kokybės gerinimas, turinio optimizavimas.**
	1. Užtikrinti kokybišką ir modernų ugdymo (si) proceso organizavimą.
	2. Tęsti mokinių pažangos, pasiekimų vertinimo ir skatinimo sistemos tobulinimą.
	3. Kryptingai tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją.
2. **Saugios, kultūringos ir modernios mokyklos kūrimas.**

Plėtoti socialinę, emocinio ugdymo, prevencinę ir sveikatos ugdymo veiklą.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mėnuo,****savaitė,****(diena)** | **Organizacinė veikla*****(Atsakingas)*** | **Patirties sklaida****Atviros veiklos****Apskriti stalai Diskusijos*****(Atsakingas)*** | **Parodų, konkursų, olimpiadų organizavimas****Projektų pristatymas, programų vykdymas*****(Atsakingas)*** | **Bendradarbiavimas,****Pedagogų kūrybos vakarai****Edukacinės išvykos*****(Atsakingas)*** | **Metodinė tiriamoji veikla.****Gerosios patirties leidiniai*****(Atsakingas)*** |
| RUGSĖJIS | Metodinio būrelio veiklos programos sudarymas, tikslai, uždaviniai.Atsakinga :I. Raudonienė | Pritaikytų ir individualių programų rengimas.  | Socialinio ir emocinio ugdymo programos ,,Laikas kartu“ realizavimas 1–4 kl. Atsakingos: V. Stonkuvienė, N. Stonkuvienė,I. Raudonienė, D. Nausėdienė. PASTABA: socialinio ir emocinio ugdymo programos vykdomos visus mokslo metus. | Sveikatingumo renginys „Sveikuolių sveikuoliai“Atsakinga: VSPS B. Grevienė | Straipsniai ir žinutės į mokyklos internetinį tinklalapį. |
| SPALIS |  | Kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) tarp kolegų veikla.I.Raudonienė, V. Stonkuvienė | ,,Rudenėlio išdaigos“ parodėlė Veiviržėnų ir Pėžaičių skyriaus mokyklos bendruomenei. Atsakingos: visos pradinių klasių mokytojos.Dalyvavimas Klaipėdos r. sveikatinimo konkurse ,,Sveiki dantys“. Atsakingos: sveikatos priežiūros specialistė B. Grevienė, pradinių klasių mokytoja N. Stonkuvienė | Dalyvavimas sveikatinimo akcijoje „Košės diena“ bendradarbiaujant su „Malsenos“ UAB. | Knygų skaitymo skatinimo sistemos tęstinumas su J. Lankučio bibliotekos Veiviržėnų filialo bibliotekininke V. Krauleidiene „Skaitymo sodas“. Atsakingos pradinių klasių mokytojos |
| LAPKRITIS |  | „Atvirkščia pamoka kiekvieno mokinio sėkmei“ Individualios mokinio pažangos priemonės ir stebėjimo kūrimas. Atvirkščių pamokų kūrimasDirbs visos pradinių klasių mokytojos | Sveikatinimo programos užsiėmimai „Burnos higiena“.Atsakingos: sveikatos priežiūros specialistė B. Grevienė | Kūrybinės dirbtuvės ,,Netradicinės dailės technikos“. Susitikimas su odininke J. Mierkiene amatų centre. Atsakinga: I. Raudonienė,  |  Pirmokų adaptacija. Tyrimas: tėvų apklausos, mokinių stebėjimas.Atsakinga: I. Raudonienė |
| GRUODIS |  | Apskritas stalas. Refleksija iš kvalifikacijos tobulinimosi renginių: ,,Pedagoginių metodinių idėjų mugė“. Kalėdinės dekoracijos gaminimas Veiviržėnų miestelio Kalėdinės eglutės įžiebimo šventei. Atsakingos visos Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos skyriaus pradinių klasių ir technologijų mokytojai. | Susitikimas su Kalėdų Seneliu , spektaklio žiūrėjimas( išvyka į Klaipėdos miesto muzikinį teatrą).Dalyvavimas Klaipėdos rajono kaimo vietovių bendrojo lavinimo mokyklų 3–4 klasių mokinių kvadrato varžybose. Atsakinga: L. Laucevičienė | Adventinio vainiko pynimas.Atsaingos: Pradinių klasių mokytojos, J. Klimienė | Straipsnis į „Bangos“ laikraštį ir/ar internetinį tinklalapį.  |
| SAUSIS |  | „Atvirkščia pamoka kiekvieno mokinio sėkmei“ Individualios mokinio pažangos priemonės ir stebėjimo kūrimas. Atvirkščių pamokų kūrimasDirbs visos pradinių klasių mokytojos | Dalyvavimas Klaipėdos rajono kaimo vietovių bendrojo lavinimo mokyklų 3–4 klasių mokinių ,,Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose. Atsakinga:L. Laucevičienė |  |  |
| VASARIS |  | Pagalbos mokiniui teikimas. Metodų ir veiklos pristatymas Ugdykime vaikų kalbą ikimokykliniame amž. Skaitymo pradmenų diegimas ikimok. amžiuje. Atsakinga spec. pedagogė R.Bagdonavičienė, logopedė M. Stončiuvienė | Projektas rajono mokytojams „Tyrėjų valanda“ (bandymai ir eksperimentai) Atsakinga pradinių klasių mokytoja I.Raudonienė,,Užgavėnės”. Šventė Pėžaičių bendruomenei. Atsakingos: Pėžaičių skyriaus mokytojos  |  |  |
| KOVAS |  | „Atvirkščia pamoka kiekvieno mokinio sėkmei“ Individualios mokinio pažangos priemonės ir stebėjimo kūrimas. Atvirkščių pamokų kūrimas.Dirbs visos pradinių klasių mokytojos | ,,Kaziuko” mugė. Atsakingos Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos pradinių klasių mokytojos ,bendradarbiaujant su dailės mokytojais, tėvais ir rajono mokytojais bei Veiviržėnų „Amatų centru“.Saugaus eismo konkursas ,,Šviesoforas“ Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijoje. Atsakingos : visos pradinių klasių mokytojos.Dalyvavimas tarptautiniame matematikos konkurse ,,Kengūra“. Atsakingos: pradinių klasių mokytojos.Konkursas-paroda „Gražiausia pradinuko rašysena“. Atsakingos: L. Laucevičienė, N. Stonkuvienė | Mokytojų, mokinių ir tėvų liaudies dainų vakaronė Pėžaičių skyriaus mokykloje. Atsakinga D. Nausėdienė, R. Girdvainytė  |  |
| BALANDIS |  | Apskritas stalas. Refleksija iš seminarų, pedagogų gerosios patirties ,,Metodinių idėjų mugė“. Atsakingos: visos Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos ir Pėžaičių skyriaus pradinių klasių mokytojos. | Dalyvavimas respublikiniame projekte - akcijoje skirtoje Motinos dienai. Atsakingos-visos Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos ir Pėžaičių skyriaus pradinių klasių mokytojos. | Atvelykio šventė Pėžaičių skyriaus mokyklos bendruomenei ir dalyvavimas respublikiniame konkurse „Mažosois Velykėlės“. Atsakingos: Pėžaičių skyriaus mokytojos R. Girdvainytė, D. Nausėdienė |  |
| GEGUŽĖ | Pradinių klasių metodinės grupės veiklos analizė. Veiklos krypčių nustatymas 2019–2020 m. m. Atsakinga I. Raudonienė. | „Atvirkščia pamoka kiekvieno mokinio sėkmei“ Individualios mokinio pažangos priemonės ir stebėjimo kūrimas. Atvirkščių pamokų kūrimas.Dirbs visos pradinių klasių mokytojosApskritas stalas. Standartizuotų testų aptarimas. Atsakingos: I.Raudonienė, J. Rudienė | Dalyvavimas Klaipėdos r. mokyklų pradinių klasių mokinių ,,Pavasario kroso“ bėgimo varžybose. Atsakingos: L. Laucevičienė, N.Stonkuvienė | Mokytojų ir mokinių pavasarinių gėlių puokščių paroda. Atsakinga pradinių klasių mokytoja N.Stonkuvienė.Susitikimas „Ketvirtokai-būsimiems pirmokams“ . Atsakinga L. Laucevičienė |  |
| BIRŽELIS | Piešmokyklinio amžiaus vaikų Brandumo aprašų pristatymas pradinių klasių mokytojoms. Pradinio ugdymo programos pristatymas priešmokyklinio ugdymo pedagogėms. Atsakingos A. Švabienė, A. Jafišova, L. Laucevičienė |  | ,,Vaikų gynimo diena“ Pėžaičių bendruomenei. Atsakingos: Pėžaičių skyriaus mokytojos. | Edukacinė pradinių klasių mokytojų išvyka į pasirinktą N mokyklą.Atsakinga I. Raudonienė |  |
| RUGPJŪTIS | Ugdymo proceso planavimas pagal Pradinio ugdymo programas. Atsakingos – visos pradinių klasių mokytojos.Ilgalaikių ugdymo planų, neformaliojo ugdymo programų aptarimas.Atsakingos: J. Rudienė, I.Raudonienė |  | Konsultacijos programų, planų sudarymo klausimais. J. Rudienė |  |  |

Metodinė grupės pirmininkė Irena Raudonienė

2018–2019 mokslo metų Klaipėdos r. Veiviržėnų

Jurgio Šaulio gimnazijos veiklos planas 8 priedas

**KLAIPĖDOS R. Veiviržėnų JURGIO Šaulio gimnazijos**

**HUMANITARINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS**

**VEIKLOS PLANAS 2018-2019 M. M.**

**Tikslai ir uždaviniai**

1. **Ugdymo kokybės gerinimas, turinio optimizavimas.**
	1. Užtikrinti kokybišką ir modernų ugdymo (si) proceso organizavimą.
	2. Tęsti mokinių pažangos, pasiekimų vertinimo ir skatinimo sistemos tobulinimą.
	3. Kryptingai tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją.
2. **Saugios, kultūringos ir modernios mokyklos kūrimas.**
	1. Plėtoti socialinę, emocinio ugdymo, prevencinę ir sveikatos ugdymo veiklą.
	2. Ugdyti sąmoningą požiūrį gimnazijos tvarką, gerinti socialinį sąmoningumą.

VEIKLOS PLANAS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Priemonės** | **Laikas** | **Atsiskaitymo tvarka** | **Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijai** | **Atsakingi mokytojai** | **Pastabos** |
| 1. | Humanitarinių mokslų metodinės grupės veiklos programos aptarimas ir priėmimas, dalykų teminių planų aptarimas ir suderinamumas | 2018 – 08 -30 | Susirinkimas | Metodinės grupės narių 100%dalyvavimas gimnazijos ugdymo procese | Metodinė grupė |  |
| 2. | Agapė | 09 - 01 |  | Bendravimas prie arbatos  | J. Klimienė |  |
| 3. | Europos kalbų dienai skirti renginiai | 09-24 - 26 | Europos kalbų populiarinimas | Dalyvaus gimnazijos mokiniai.Motyvacijos ir saviraiškos skatinimas popamokinėje veikloje | Kalbų mokytojai |  |
| 4. | Lietuvių kalbos PUPP, NMPP ir brandos egzaminų analizė | 10 mėn. | Apskritas stalas ( gerosios patirties sklaida) | 100%mokytojų dalyvavimas ir pasidalijimas gerąja patirtimi | Lietuvių k. ir anglų k. mokytojos |  |
| 5. | Kelti dalykinę ir metodinę kvalifikaciją, dalyvauti įvairiose renginiuose ir dalintis įgytomis žiniomis | Per mokslo metus | Kvalifikacijos kėlimo renginių pažymėji-mai | 100%mokytojų dalyvavimas ir pasidalijimas gerąja patirtimi | Metodinės grupės nariai |  |
| 6. | Konferencija ,, Mokymas bendradarbiaujant ugdo mokinių savarankiškumą ir kelia mokymosi motyvaciją“ | 01mėn. | Konferencija  |  gerosios patirties sklaida | A. Vanagienė, metodinės grupės nariai |  |
| 7. | Dalyvavimas internetiniuose anglų ir lietuvių kalbų konkursuose | Per mokslo metus | Konkursų rezultatai | Motyvacijos ir saviraiškos skatinimas popamokinėje veikloje | Anglų ir lietuvių k. mokytojos |  |
| 8. | Atstovauti gimnazijai rajono ir respublikos anglų ir lietuvių k. olimpiadose, konkursuose | Per mokslo metus | Konkursų rezultatai | Motyvacijos ir saviraiškos skatinimas popamokinėje veikloje | Anglų ir lietuvių k. mokytojos |  |
| 9.  | Susitikimas su rašytoju bibliotekoje | 04 mėn. |  | Motyvacijos ir saviraiškos skatinimas | R. Mozerienė |  |
| 10.  | Kolegialus grįžtamasis ryšys | Per mokslo metus | Atviros pamokos kolegoms | Gerosios patirties sklaida | Metodinės grupės nariai: mokytojos:M. Barakauskaitė, I. Juciuvienė, A. Vanagienė, Z Bernotienė |  |
| 11. | Gavėnios rekolekcijos | 04 mėn. |  | Mokiniai lankys rekolekcijas | J. Klimienė |  |
| 12. | Poezijos popietė  | 05 mėn. | Popietė | Motyvacijos ir saviraiškos skatinimas popamokinėje veikloje | Lietuvių k. mokytoja metodininkė I. Juciuvienė |  |
| 13. | Vykdyti bandomuosius brandos egzaminus ir 10 kl. ir lietuvių k. bandomąjį žinių patikrinimus, anglų ir rusų kalbos lygio nustatymo testą. | 03 – 04 mėn. | Rezultatai. Rezultatų aptarimas- apskritas stalas | IIabg kl., IVabg kl. mokiniai.100% mokytojų dalyvaus rezultatų aptarime | Lietuvių, anglų ir rusų k. mokytojos |  |
| 14. | NMPP vykdymas ir vertinimas 6, 8 kl. | 05 mėn  | Testų rezultatai |  | Lietuvių k. mokytojos |  |

Metodinės grupės pirmininkė Zofija Bernotienė

2018–2019 mokslo metų Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos veiklos planas 14 priedas

**KLAIPĖDOS R. VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS**

**IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS**

**LOGOPEDĖS INGOS LINKUVIENĖS VEIKLOS PLANAS**

**2018–2019 m. m.**

**Tikslas:** Laiku įvertinti vaikų kalbos raidos ypatumus bei teikti kryptingą ir efektyvią logopedo pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.

**Uždaviniai:**

1. Visapusiškai tirti bei nustatyti kalbos sutrikimų priežastis ir pobūdį;

2. Taikyti specialiojo poreikio priemones, naudoti naujausias kalbos tyrimo bei korekcinio darbo metodikas;

3. Koreguoti ugdytinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, parenkant tinkamiausius bei efektyviausius darbo su vaiku metodus;

4. Kelti profesinę kvalifikaciją;

5. Bendradarbiauti su ugdymo institucijos bendruomene, konsultuoti tėvus (globėjus), darželio auklėtojas, teikti rekomendacijas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Turinys** | **Data** | **Pastabos** |
|  | Ugdytinių kalbos tyrimas | Rugsėjis | Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas. |
|  | Vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų sąrašo sudarymas, teikimas VGK, derinimas su Klaipėdos r. PPT. | Rugsėjis | Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas. |
|  | Atmintinė tėvams „Kada kreiptis į logopedą?“ | Spalis | Gerosios patirties sklaida |
|  | Naujausios metodinės bei mokslinės literatūros analizavimas, IT ir kitų naujovių taikymas darbe. | Visus metus | Individuali savišvieta/saviugda, profesinių kompetencijų tobulinimas.  |
|  | Vaikų, lankančių užsiėmimus, I –II pusmečio pasiekimų aptarimas, ataskaitos rengimas VGK. | Sausis/Birželis | Bendradarbiavimas su VGK specialistais, pedagogais, tėvais. Ryšių su ugdymo institucijos bendruomene stiprinimas. |
|  | Dalyvavimas ugdymo institucijos VGK (Vaiko gerovės komisijoje). | Visus metus | Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas.Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas. |
|  | Specialiųjų poreikių mokinių stebėjimas įvairiose ugdomosiose veiklose. | Pagal sudarytą  tvarkaraštį | Bendradarbiavimas, ryšių su pedagogais stiprinimas. |
|  | Bendradarbiavimas su Klaipėdos r. PPT specialistais. | Pagal poreikį | Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas. |
|  | Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų (logopedų) metodinio būrelio veikloje ir Klaipėdos r. PPT organizuojamuose pasitarimuose, seminaruose. | Pagal veiklos planą | Kvalifikacijos kėlimas/ profesinių kompetencijų tobulinimas. |
|  | Dalyvavimas miesto, rajono bei respublikiniuose logopedų asociacijos rengiamuose renginiuose, seminaruose, paskaitose. | Visus metus | Kvalifikacijos kėlimas/profesinių kompetencijų tobulinimas. |
|  | Tėvų informavimas, konsultavimas, rekomendacijų teikimas aktualiais vaikų, sutrikusios kalbos koregavimo klausimais. | Visus metus | Dalyvavimas bendruose tėvų susirinkimuose, individualios konsultacijos. |
|  | Darbų planavimas, pasirengimas užsiėmimams, metodinių priemonių rengimas. | Visus metus | Profesinių kompetencijų tobulinimas. |
|  | Ugdymo institucijos pedagogų konsultavimas, informacijos keitimasis apie ugdytinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų galias bei sunkumus | Visus metus | Ryšių su pedagogais stiprinimas. Ugdymo proceso veiksmingumo tobulinimas. |
|  | Dalyvavimas ugdymo institucijos renginiuose | Visus metus | Bendradarbiavimas, ryšių su ugdymo institucijos bendruomene stiprinimas. |

Logopedė Inga Linkuvienė

2018–2019 mokslo metų Klaipėdos r. Veiviržėnų

Jurgio Šaulio gimnazijos veiklos planas 15 priedas

**KLAIPĖDOS R. VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS**

**logopedės Modestos stončiuvienės veiklos planas**

**2018-2019 m. m.**

**Tikslas:** Teikti kvalifikuotą logopedinę pagalbą mokiniams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų.

**Uždaviniai:**

* 1. Įvertinti vaikų kalbos raidos ypatumus, nustatyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimus.
	2. Taikyti efektyvius kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įveikimo būdus, metodus ir priemones.
	3. Bendradarbiauti su kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčių vaikų tėvais, gimnazijos pedagogais, pagalbos vaikui teikimo, ugdymo organizavimo, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų prevencijos bei jų įveikimo klausimais.
	4. Kelti profesinę kvalifikaciją.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Veiklos turinys** | **Data** | **Pastaba** |
| 1. 1
 | Mokinių kalbos tyrimas. | Rugsėjis | Ugdymo proceso veiksmingumas.  |
|  | Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašo rengimas, derinimas su Klaipėdos r. PPT, teikimas tvirtinti gimnazijos direktoriui. | Rugsėjis | Ugdymo proceso veiksmingumas.  |
|  | Lankstinukas Pėžaičių skyriaus jungtinės grupės tėvams ir pedagogams „Vaiko kalbos raida“ | Spalis | Tėvų švietimas. |
|  | Lankstinukas gimnazijos ir Pėžaičių skyriaus pradinių klasių mokinių tėvams ir pedagogams, „Mokiniai patiriantys skaitymo ir rašymo sunkumų“  | Spalis | Tėvų švietimas. Ryšių su pedagogais tobulėjimas. |
|  | Pėžaičių skyriaus jungtinės grupės veikloje integruotos logopedinės pratybos „Pirštinė“. | Lapkritis | Ugdymo proceso veiksmingumas.  Ryšių su pedagogais tobulėjimas. |
|  | Atviros logopedinės pratybos „Kalėdų belaukiant“ | Gruodis | Ugdymo proceso veiksmingumas.  |
|  | Pranešimas mokytojams pradinių klasių metodinėje grupėje „Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įtaka vaikų mokymuisi“ | Sausis | Ugdymo proceso veiksmingumas. Ryšių su pedagogais tobulėjimas. |
| 1. 4
 | Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų (logopedų) metodinio būrelio veikloje ir Klaipėdos r. PPT organizuojamuose pasitarimuose, seminaruose. | Pagal veiklos planą | Kvalifikacijos kėlimas. |
|  | Saviraiškos festivalis specialiųjų poreikių mokinims „Kuriame kartu“ | Pagal veiklos planą | Ugdymo proceso veiksmingumas. |
|  | Dalyvavimas gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje. | Visus metus | Ryšių su pedagogais tobulėjimas. Ugdymo proceso veiksmingumas.  |
| 1. 5
 | Dalyvavimas gimnazijoje, rajone, respublikoje organizuojamuose kursuose, seminaruose, projektuose, parodose. | Pagal veiklos planą | Kvalifikacijos kėlimas. |
| 1. 6
 | Naujausios specialiosios literatūros studijavimas.  | Visus metus | Saviugda |
| 1. 7
 | Logopedo I-II pusmečio darbo ataskaitos rengimas. | Sausis, birželis | Ryšių su tėvais tobulėjimas. |
| 1. 8
 | Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčių vaikų, tėvų konsultavimas. | Visus metus | Ryšių su tėvais tobulėjimas.Ugdymo proceso veiksmingumas.  |
| 8. | Gimnazijos ir Pėžaičių skyriaus pedagogų konsultavimas ugdymo organizavimo, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų prevencijos bei jų įveikimo klausimais. | Pagal poreikį | Ryšių su pedagogais tobulėjimas.Ugdymo proceso veiksmingumas. |
| 9. | Bendradarbiavimas su Klaipėdos r. PPT specialistais. | Pagal poreikį. | Ugdymo proceso veiksmingumas. |
| 10. | Dalyvavimas gimnazijos renginiuose.  | Visus metus | Bendradarbiavimas su mokyklos bendruomene. |
| 11. | Pasiruošimas logopedinėms pratyboms, logopedinių priemonių rengimas. | Visus metus | Ugdymo proceso veiksmingumas. |

Logopedė Modesta Stončiuvienė

2018–2019 mokslo metų Klaipėdos r. Veiviržėnų

Jurgio Šaulio gimnazijos veiklos planas 16 priedas

**VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS**

**SOCIALINĖS PEDAGOGĖS METODININKĖS**

**VEIKLOS PROGRAMA**

**2018–2019 m. m.**

**Tikslas –** rūpintis mokinių socialine gerove, teikti socialinę- pedagoginę pagalbą mokiniams ir užtikrinti sėkmingą ugdymosi procesą, šalinant priežastis, kurios trukdo mokinių ugdymo (-si) procesui pozityviai socializacijai gimnazijoje.

**Uždaviniai:**

1. Bendradarbiaujant su klasių vadovais, kitais specialistais, spręsti vaikų socialines-pedagogines problemas, ieškoti efektyvių pagalbos būdų;
2. Ugdyti mokinių gebėjimą atsispirti žalingiems veiksniams – žalingų įpročių prevencija;
3. Ugdyti mokinių socialinius įgūdžius, vesti individualias konsultacijas ir užsiėmimus;
4. Analizuoti konfliktines situacijas gimnazijoje, priežastis bei sąlygas, padėti vaikams keisti gyvenimo būdą, elgesį, spręsti kitas problemas;
5. Skatinti gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą, vykdyti mokinių tėvų švietimą , gerinant ugdymo kokybę.
6. Lavinti savo, kaip specialistės darbo įgūdžius, domėtis socialinėmis inovacijomis, lankyti seminarus.

**Veiklos turinys:**

* Dirba su vaiku, tėvais/globėjais, mokytojais ir kitais gimnazijoje dirbančiais specialistais;
* Vertina ir padeda spręsti problemas, susijusiais su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais (patiriančiais smurtą, patyčias, pamokų nelankymo, alkoholio, tabako vartojimo prevencija);
* Bendradarbiauja su klasių vadovais, kitais pedagogais, specialistais, mokyklos administracija sprendžiant vaikų socialines- pedagogines problemas, ieškant veiksmingų pagalbos būdų
* Bendradarbiauja su mokyklos administracija dėl mokinių pavėžėjimo, nemokamo mokinių maitinimo;
* Kartu su mokyklos bendruomene, socialiniais partneriais iš kitų institucijų atlieka šviečiamąjį-informacinį darbą;
* Kartu su klasių vadovais, kitais mokytojais ugdo vaikų socialinius įgūdžius.

**Socialinės pedagoginės pagalbos formos, metodai:**

1.Duomenų ir informacijos kaupimas, gautos informacijos analizė:

* Pokalbiai su mokytojais, klasių vadovais, gimnazijos administracija, kitais gimnazijos bendruomenės nariais.
* 2. Individualus darbas su mokiniais:
* Individualus mokinių konsultavimas (patyčios, vaiko teisių ir pareigų klausimai, elgesio koregavimas ir kt.);
* Dalyvavimas klasės valandėlėse, skirtose žalingų įpročių, patyčių prevencijai, socialinių įgūdžių lavinimui;
* Mokinių stebėjimas

3.Bendradarbiavimas su klasių vadovais, kitais pedagogais, specialistais:

* Konsultavimas (patarimai, pasitarimai, papildoma mokomoji pagalba, siekiant išsiaiškinti tai, kas vyksta mokinių gyvenime, su kokiomis problemomis jis susiduria gimnazijoje ir už jos ribų);
* Bendros projektinės veiklos, renginių organizavimas ir vykdymas.
* 4.Užimtumo organizavimas
* Dalyvavimas konkursuose, renginiuose gimnazijoje ir už jos ribų;
* 5.Tiriamoji veikla:
* Mokinių anketavimas įvairiais klausimais.
* 6.Darbas komisijose, grupėse, komandose:
* VGK;
* Raktai į sėkmę;
* Klaipėdos rajono socialinių pedagogų metodinis būrelis;
* Klasės auklėtojų metodinis būrelis.
* Seniūnijų VGK.

**Veiklos planas**

1. **Organizacinė veikla bei dokumentacija**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Veiklos turinys** | **Data** | **Atsakingas asmuo** | **Laukiami rezultatai / metodai** |
| 1.1 | Socialinės-pedagoginės informacijos rinkimas, tikslinimas ir duomenų analizavimas apie mokinį ir jo šeimą. | Rugsėjo mėn.–gegužės mėn. | Socialinė pedagogė | Analitinis (duomenų rinkimas ir analizė). |
| 1.2. | Atnaujinti gimnazijos socialinį pasą. | Iki spalio mėn. | Socialinė pedagogė,Klasių vadovai(1–4 kl., 5–8kl., Ig–IVabg kl.) | Analitinis (duomenų rinkimas ir analizė, padedant klasių vadovams). |
| 1.3 | Pildyti kiekvienam mokiniui su kurio dirbama bylas. Rizikos grupės mokinių sąrašų sudarymas, bylų pildymas | Rugsėjo mėn.–gegužės mėn. | Socialinė pedagogė | Sociologinis (duomenų apie mokinius rinkimas, susisteminimas) |
| 1.4 | Mokinių nemokamo maitinimo organizavimas. | Rugsėjo mėn.–birželio mėn. | Socialinė pedagogė | Nemokamo maitinimo talonų gamyba, išdalinimas. Ataskaitų rengimas.klasių vadovai |
| 1.5 | Visų atliktų tyrimų pristatymas gimnazijos bendruomenei. | Rugsėjo mėn.–gegužės mėn. | Socialinė pedagogė | Sociologinis (duomenų apie mokinius rinkimas, susisteminimas) |
| 1.6 | Šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas. | Rugsėjo mėn.–gegužės mėn. | Socialinė pedagogė | Stendų, lankstinukų aktualiomis temomis gaminimas ir platinimas. |

1. **Individualus darbas su mokiniais**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Teikti socialinę pagalbą mokiniams, konsultuoti juos rūpimais klausimais. | Per mokslo metus | Socialinė pedagogė | Pokalbiai, konsultacijos, stebėjimas. |
| 2.2 | Socialinė- ugdomoji konsultacija su pedagogais. | Per mokslo metus | Socialinė pedagogė | Pokalbiai, konsultacijos, stebėjimas. |
| 2.3 | Individualus darbas su mokymosi motyvacijos, lankomumo, elgesio sunkumų, gimnazijos nelankančiais, naujai į gimnaziją atvykusiais, žalingų įpročių turinčiais ir rizikos grupės mokiniais. | Per mokslo metus | Socialinė pedagogė | Priežasčių nustatymas, prevencinė veikla. Konsultavimas, pokalbiai, betarpiškas bendravimas |
| 2.4 | Socialinė-pedagoginė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. | Rugsėjo mėn.–gegužės mėn. | Socialinė pedagogė | Individualus ir grupinis darbas. Stebėjimas. |
| 2.5 | Padėti adaptuotis gimnazijoje naujai atvykusiems mokiniams: susipažinimas su mokiniu, problemų, kylančių klausimų aiškinimas, pagalbos teikimas. |  Rugsėjo mėn.–lapkričio mėn. | Socialinė pedagogė | Pokalbiai, stebėjimas, interviu metodas. |

1. **Darbas su mokinių tėvais**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. | Glaudžių santykių su tėvais palaikymas | Visus mokslo metus | Socialinė pedagogė | Formalūs ir neformalūs pokalbiai: el.laiškų siuntimas, pokalbiai telefonu, lankymasis šeimose. |
| 3.2 | Tėvų konsultavimas dėl vaiko pamokų praleidinėjimo, mokymosi motyvacijos, elgesio ir kt. problemų. | Per mokslo metus | Socialinė pedagogė | Individualūs pokalbiai, rekomendacijos. |
| 3.3 | Pagalba šeimoms, kurioms reikalinga socialinė parama (nemokamas mokinių maitinimas, krizių atvejai). | Per mokslo metus | Socialinė pedagogė | Konsultavimas, informavimas, emocinis palaikymas. |
| 3.4 | Dalyvavimas mokinių tėvų susirinkimuose. | Per mokslo metus | Socialinė pedagogė | Individualūs pokalbiai, rekomendacijos |

1. **Bendradarbiavimas su gimnazijos vadovais, mokytojais, klasių vadovais, pagalbos vaikui specialistais.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | Gimnazijos vadovų informavimas apie mokinių skriaudimo, apleistumo, fizinio ir psichologinio smurto atvejus. | Per mokslo metus | Socialinė pedagogė | Pranešimai  |
| 4.2 | Lankytis pamokose, klasių valandėlėse. Reikalui esant užklasinėje veikloje |  Pagal poreikį. | Socialinė pedagogė | Rekomendaci-jos, konsultavimas, pasitarimai. |
| 4.3 | Siūlymų, kaip gerinti socialinį-pedagoginį klimatą klasėje, gimnazijoje, teikimas. |  Per mokslo metus | Socialinė pedagogė | Rekomendaci-jos, konsultavimas, pasitarimai. |
| 4.4 | Dalyvavimas klasių vadovų, pedagogų tarybos posėdžiuose. | Pagal poreikį | Socialinė pedagogė | Pasitarimai, posėdžiai. Konsultacijos su specialistais. |

1. **Bendradarbiavimas su kitomis socialinėmis institucijomis.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1 | Konsultacijos ir bendradarbiavimas su Klaipėdos raj .socialinės paramos skyriaus specialistais, Veiviržėnų, Judrėnų, Endriejavo, Vėžaičių, Agluonėnų seniūnijomis, socialiniais darbuotojais, Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariatoKlaipėdos rajono policijos komisariato viešosios tvarkosSkyriaus prevencinio poskyrio specialistais, VTAT. | Visus metus | Socialinė pedagogė | Konsultacijos, pasitarimai, ataskaitų teikimas. |

1. **Prevencinė veikla**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.1 | Akcija 1–4kl. „Būk saugus kelyje“. Akcijos organizavimas.Pėžaičių skyrius, Veiviržėnų vaikų darželio priešmokyklinė grupė. | Rugsėjo mėn. | Soc. pedagogė,Gargždų policijos prevencinio poskyrio specialistė R.Jonauskaiė | Ugdomi vaikai kaip būti atidiems einant per gatvę, kelyje ir t.t. |
| 6.2 | Klasės valandėlė 5 kl. mokiniams„Kaip man sekasi?“ | Spalio mėn. | Socialinė pedagogė | Klasės valandėlė 5 kl. mokiniams. Išsiaiškinama, kaip sekasi mokiniams gimnazijoje, su kokiais sunkumais susiduria. |
| 6.3 | Socialinių įgūdžių užsiėmimai | Per mokslo metus | Socialinė pedagogė | Mokinių gebėjimas suprasti savo būseną, savijautą. Išmokti socialiai priimtino e |
| 6.4 | Tėvų visuotinis susirinkimas:Pranešimas „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“. | Spalio mėn. | Socialinė pedagogė, Klaipėdos rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnė R.Matkevicienė | Informacijos pateikimas dėl įvykdžiusių nusižengimų. |
| 6.5 | Tarptautinė tolerancijos diena. | Lapkričio mėn. | Socialinė pedagogė, psichologėIstorijos, technologijų mokytojai | Smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencija. Atkreipiamas dėmesys į tolerancijos reikšmę mūsų tarpe. |
| 6.6 | Viktorina „Saugus eismas.“ 5–6,7 klasių mokiniams. | Lapkričio mėn. | Soc. pedagogė,Gargždų policijos prevencinio poskyrio specialistė R.Jonauskaiė | Mokinių žinios, kaip aš elgiuosi gatvėje, kelyje ir t.t. |
| 6.7 | Tyrimas. Gimnazijos mokinių (5–, I–IIIabg) „Socialinės rizikos veiksniai mokinių tarpe“.  | Gruodžio mėn. | Socialinė pedagogėpsichologė | Anketos. Bus išsiaiškintas žalingų įpročių paplitimas gimnazijoje, analizė. Remiantis rezultatais teikiamos rekomendacijos. |
| 6.8 | Apklausa „Kokią profesiją pasirinkti?“ (8–Ig kl.).  | Sausio mėn. | Socialinė pedagogėpsichologė | Anketos. Analizė. Remiantis rezultatais teikiamos rekomendacijos.  |
| 6.9 | Verslumo savaitė. Individualios konsultacijos, užsiėmimai su klasių vadovais.Išvyka į LITEXPO parodų rūmus: Mokymasis. Studijos. Karjera. | Vasario mė. | Socialinė pedagogėpsichologė | Suteikti galimybę mokiniams susipažinti su įvairių užsienio universitetų atstovais, Lietuvos universitetų, kolegijų, profesinių mokyklų siūlomomis studijų programomis. |
| 7.0 | Akcija „Veiksmo savaitė Be Patyčių 2019“ skirta priešmokyklinei grupei, 1–8 kl., I–IIIab g klasių mokiniams |  Kovo mėn. | Socialinė pedagogėpsichologė | Organizuoti visapusišką veiklą, skirtą visai mokyklos bendruomenei, mažinant patyčių lygį mokykloje bei už jos ribų. |
| 7.1 | Akcija „DAROM 2019“ | Balandžio mėn. | Gimnazijos bendruomenė | Aplinkosaugos akcija. |
| 7.2 | Akcija „Gegužė – mėnuo be smurto“. Mokinių diskusijos, piešinių paroda. | Gegužės mėn. | Socialinė pedagogėpsichologė | Atkreiptas dėmesys mokinių į smurtavimo problemą. Skatinimas mokinių užimtumas, bendradarbiavimas. |
| 7.3 | Pasaulinė nerūkymo diena: „Pučiu ne dūmus, o muilo burbulus“ | Gegužės mėn. | Socialinė pedagogė, psichologė visuomenės sveikatos priežiūros specialistė | Atkreiptas mokinių dėmesys į žalingų įpročių žalą. Informacijos pateikimas, užimtumas. |

1. **Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.4 | Dalyvavimas socialiniams pedagogams skirtuose seminaruose, konferencijose, metodiniuose užsiėmimuose. | Rugsėjo–birželio mėn. | Socialinė pedagogė | Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas. Renkama bei kaupiama socialinio pedagogo veiklai reikalinga metodinė medžiaga. |
| 7.5 | Konsultavimasis su kolegomis. | Rugsėjo–birželio mėn. | Socialinė pedagogė | Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas. Renkama bei kaupiama socialinio pedagogo veiklai reikalinga metodinė medžiaga. |
| 7.6 | Naujausių straipsnių , įstatymų, socialinio ugdymo bei konsultavimo klausimais, literatūros analizavimas | Rugsėjo–birželio mėn. | Socialinė pedagogė | Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas. Renkama bei kaupiama socialinio pedagogo veiklai reikalinga metodinė medžiaga. |

**PASTABA:** Socialinė pedagogė turi teisę keisti darbo plane numatytas veiklas, apie pakeitimus iš anksto informuoja gimnazijos administraciją.

Laima Rėbždienė,mob.861844097, el.p. laima.rebzdiene@g

2018–2019 mokslo metų Klaipėdos r. Veiviržėnų

Jurgio Šaulio gimnazijos veiklos planas 17 priedas

**VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS**

**SPECIALIOJO PEDAGOGO**

**VEIKLOS PLANAS**

**2018–2019 M. M.**

**TIKSLAS:**

Organizuoti pagalbą vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pedagoginę švietimo pagalbą pedagogams ir kitiems dalyvaujantiems ugdymo procese asmenims bei mokinio tėvams (globėjams).

**UŽDAVINIAI:**

1. Atlikti vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, pradinį įvertinimą.
2. Skleisti specialiojo ugdymo kokybišką patirtį ugdant SUP mokinius, taikant įvairius mokymo būdus, metodus, priemones.
3. Siekti ugdymo procese dalyvaujančių bendruomenės narių bendros veiklos ir tarpusavio bendradarbiavimo pagalbos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Veiklos turinys** | **Data** | **Pastaba** |
|  | Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sąrašo sudarymas, suderinimas PPT. | Rugsėjis | Ugdymo proceso veiksmingumas. |
|  | Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių individualaus ugdymosi plano/lentelės sudarymas. | Rugsėjis | Ugdymo proceso veiksmingumas. |
|  | Suderinti pedagogų, specialistų parengtas individualizuotas, pritaikytas ugdymo programas. | Rugsėjis–sausis  | Ugdymo proceso veiksmingumas. |
|  | Mokymo būdai, metodai matematikos ir lietuvių pamokoje individualių pratybų metu 1 kl. | Rugsėjis–spalisVisus metus. | Bendradarbiavimas ir patirties pasidalijimas su mokytojo padėjėja, mokytoja. |
|  | Rekomendacijos-konsultacijos tėvams (globėjams) ir pedagogams dirbantiems su specialiųjų poreikių mokiniais sprendžiant mokymosi problemas. | Visus metus. | Gerosios patirties sklaida, pedagogų švietimas. |
|  | Lankstinukai ikimokyklinio ugdymo įstaigą lankančių vaikų tėvams: ,,Ką turi mokėti trimetis“, ,,Ką turi mokėti keturmetis“ | Spalis. | Ryšių su tėvais tobulėjimas.Ugdymo proceso veiksmingumas. |
|  | Lankstinukas ikimokyklinio ugdymo įstaigą lankančių vaikų tėvams: ,,Ženklai, įspėjantys apie poreikį pritaikyti ugdymo programą“. | Vasaris–kovas | Ryšių su tėvais tobulėjimas.Ugdymo proceso veiksmingumas. |
|  | Metodų ir veiklos pristatymas ,,Ugdykime vaikų kalbą ikimokykliniame amžiuje. Skaitymo pradmenų diegimas ikimokykliniame amžiuje”.  | Balandis | Gerosios patirties sklaida, tėvų švietimas. |
|  | Semiamės patirties ,,Litorinos“ mokykloje. (Specialistai, pradinių klasių mokytojos). | Sausis–gegužė | Kvalifikacijos kėlimas. |
|  | Lankstinukas tėvams ,,Jis bus pirmokas“. | Gegužė | Ryšių su tėvais tobulėjimas.Ugdymo proceso veiksmingumas. |
|  | Mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos aptarimas su mokiniais, pedagogais ir tėvais. | Gruodis–balandis | Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, mokinių pasiekimų pabrėžimas ugdomosios veiklos metu. |
|  | Dalyvavimas VGK darbe. Teikti siūlymus dėl ugdytinių ir mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymo organizavimo tobulinimo, poreikių tenkinimo. | Visus metus | Ryšių su pedagogais tobulėjimas. Ugdymo proceso veiksmingumas. |
|  | Tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas siekiant geresnių ugdymosi rezultatų. | Visus metus | Ryšių su tėvais tobulėjimas.Ugdymo proceso veiksmingumas.Aptariama vaiko ugdymosi pažanga, sunkumai, kylančios problemos, teikiamos rekomendacijos. |
|  | Mokinių, turinčių ugdymo(si) sunkumų pirminis ir pakartotinis vertinimas VGK, siūlymas apsilankyti vaikų vystymosi sutrikimų ankstyvosios reabilitacijos tarnyboje, Klaipėdos r. PPT išsamiam pedagoginiam-psichologiniam vertinimui.  | Visus metus. (Pagal pažymoje nurodytą datą). | Ugdymo proceso veiksmingumas. |
|  | Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje ir Klaipėdos r. PPT organizuojamuose pasitarimuose, seminaruose. | Pagal veiklos planą. | Kvalifikacijos kėlimas. |

Vyr. specialioji pedagogė R. Bagdonavičienė

2018–2019 mokslo metų Klaipėdos r. Veiviržėnų

Jurgio Šaulio gimnazijos veiklos planas 6 priedas

**GAMTOS IR TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

**2018–2019 m. m.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Priemonės** | **Laikas** | **Laukiamas rezultatas** | **Atsakingi vykdytojai** | **Atsiskaitymo tvarka** |
| 1. | Būrelio plano sudarymas mokslo metams | 2018-09-03 |  | Visų dalykų mokytojai |  |
| 2. | Dalyvauti rajono, respublikos organizuojamuose konkursuose ir olimpiadose | Visus metus | Gerės mokinių pasiekimai, pažanga, mokytojų ir mokinių darbo pasiekimai. | Visų dalykų mokytojai | Olimpiadų ir konkursų rezultatai |
| 3. | Dalyvauti kitų mokyklų ruošiamose varžytuvėse ir olimpiadose. | Visus metus | Gerės mokinių pasiekimai, pažanga. Mokiniai skatinami domėtis gamtos ir tiksliaisiais mokslais. | Visų dalykų mokytojai | Olimpiadų ir varžytuvių rezultatai |
| 4. | Kvalifikacijos kėlimas rajono organizuojamuose kursuose. Dalijimasis gerąja patirtimi. | Visus metus | Pakelti turimą kvalifikaciją, įgyti naujų žinių. Skatinti mokytojus dalintis gerąja patirtimi. | 1. Šneiderienė
 |  |
| 5. | Pravesti po vieną pamoką netradicinėje aplinkoje kiekvienoje klasėje. | Visus metus | Gerės kokybiškas ir modernus ugdymo proceso organizavimas. | Visų dalykų mokytojai | Aptarimas metodinėje grupėje ir pristatymas projektų dienoje. |
| 6. | Dalyvauti profesionaliuose nuotolinio mokymo kursuose Pedagogas.lt. | Visus metus | Kaupti žinias ir tobulėti taupant laiką ir mokyklos lėšas. | Dalykų mokytojai | Pažymėjimai |
| 7. | Kompiuterinių piešinių konkursas. | 2018 gruodis | Domėtis informacinėmis technologijomis, įgyti daugiau žinių. | R. Stankaitienė | Konkursų rezultatai |
| 8. | Integruotas 5—8 klasių gamtos mokslų ugdymas. | Visus metus | Gerės kokybiškas tos pačios temos įsisavinimas atskiro dalyko mokyme. | Dalykų mokytojai | Integruotų pamokų pildymas atskiroje skiltyje. |
| 9. | Tarptautinis projektas. Kelkime PUPP rezultatus kūrybingai. | Visus metus | Pagerės mokinių žinios ir testų rezultatai. | Dalykų mokytojai | Testų rezultatai |
| 10. | Fizikos brandos darbas | 2018-10-01–019-04-01 | Mokiniai geriau įsisavins fizikos žinias, domėsis tiksliaisiais mokslais. | A.P. Neimontas | Brandos darbo rezultatas |
| 11. | VIP lentelių pildymas | Visus metus. | Mokiniai galės pamatuoti pažangos kilimą. | Dalykų mokytojai | VIP lentelės |
| 12. | Edukacinė ekskursija | Pagal galimybes | Mokytojų kvalifikacijos kėlimas | Dalykų mokytojai |  |

Gamtos ir tiksliųjų mokslų metodinės grupės vadovė A. Šneiderienė

2018–2019 mokslo metų Klaipėdos r. Veiviržėnų

Jurgio Šaulio gimnazijos veiklos planas 7 priedas

**VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS MUZIEJAUS**

**VEIKLOS PLANAS**

**2018–2019 m. m.**

Prioritetai:

1. Muziejaus, kaip papildomos ugdymo priemonės, kūrybiškas panaudojimas.
2. Muziejaus fondų tikslingas panaudojimas ir derinimas su mokymo programomis.

Tikslai:

1. Prisidėti ugdant gimnazijos mokinių tautiškumą, pilietiškumą ir patriotizmą.
2. Skatinti mokinius pažinti savo krašto istoriją ir ją populiarinti.
3. Aktualizuoti muziejaus veiklą saugant krašto etninį ir kultūrinį paveldą.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės** | **Vykdytojai** | **Data** | **Pastabos** |
| 1.Nuolat apildyti muziejaus fondus | 1.1.Muziejuje kaupti leidinius, atspindinčius Veiviržėnų seniūnijos istoriją, kultūrinius renginius.1.2. Ieškoti likusių materialinių vertybių, liudijančių krašto kultūrinį palikimą. | V. Karaliūnienė | Metų eigoje |  |
| 2.Mokinių tautiškumo ugdymui. | 2.1.Pagal mokinių ugdymo programas vesti atviras integruotas pamokas netradicinėje aplinkoje pagal iš anksto suderintą temą. | V. Karaliūnienė | Metų eigoje |  |
| 2.2.Siūlyti mokytojams pasirinkti šias temines ekskursijas, skirtas Lietuvos valstybės šimtmečiui paminėti: 2.2.1. Jurgio Šaulio vardas įpareigoja...2.2.2. Veiviržėnų mokyklos istorija; 2.2.3.Veiviržėnų miestelio istorija;2.2.4. Liaudiškoji skulptūra;2.2.5. Profesoriaus Kazimiero Antanavičiaus atminimo įamžinimas. | V. Karaliūnienė | Metų eigoje |  |
| 2.3.Surengti mokinių vasaros projekto „Kelionė laiku: knygnešiai parubežyje, 1893 metai“ nuotraukų parodą. | V. Karaliūnienė | gruodžio mėn. |  |
| 2.4.Surengti buvusios Veiviržėnų vidurinės mokyklos mokytojos Nijolės Gečienės siuvinėtų darbų parodą | V. Karaliūnienė | kovo mėn. |  |
| 2.5. Ieškoti galimybių atsivežti ir eksponuoti parodas iš kitų mokyklų.  | V. Karaliūnienė | Metų eigoje |  |
| 2.6.Dalyvauti respublikiniame keturių mokyklų projekte “Žvilgsnis į Lietuvą – Dzūkija “.2.6.1. Dalyvauti Kretingoje organizuojamoje kūrybos naktyje “Ieškau savęs”, 2.6.2. Parengti darbus parodai “Rudens nostalgija” | V. Karaliūnienė | Rugsėjo–gruodžio mėn.Spalio 26 d.Lapkričio 29 d |  |
| 2.7. Užgavėnių kaukių darymo dirbtuvėlės | V.Karaliūnienė | Iki kovo 6 d.  |  |
| 2.8.Užgavėnių kaukių paroda |  | Po kovo 6 d. |  |
| 3.Mokinių patriotiškumo ir patriotizmo ugdymui  | 3.1. Dalyvauti Jurgio Šaulio 70-ųjų mirties metinių minėjime | V. Karaliūnienė | Spalio 20 d. |  |
| 3.2. Atvirų durų dienos muziejuje Lietuvos valstybingumo šimtmečiui paminėti | V. Karaliūnienė | Pirmadieniais, antradieniais |  |
| 4.Krašto etninės kultūros pažinimui | 4.1. Ieškoti galimybių papildyti liaudiškosios skulptūros fondus. | V. Karaliūnienė | Rugsėjo mėn. |  |
| 4.2. Prisidėti prie organizacijos „Yahad-in Unum“narių misijos „Kol dar ne vėlu“ organizavimo.  | V. Karaliūnienė | Rugsėjo–spalio mėn. |  |
| 4.3. Rengti darbo ir buities įrankių paskirties atpažinimo etiketes. | V. Karaliūnienė | Sausio mėn. |  |
| 5.Vykdyti aktualią šioms dienoms muziejuje pradėtą veiklą | 5.1.Vesti gimnazijos renginių metraštį. | V. Karaliūnienė | Metų eigoje |  |
| 5.2.Bendradarbiauti su Klaipėdos rajono amatų centru, įtraukiant į meninę veiklą kuo daugiau gimnazijos mokinių. | V. Karaliūnienė | Metų eigoje |  |
| 5.3. Papildyti medžiagą apie mokykloje dirbusius ir dirbančius mokytojus. | V.Karaliūnienė | Metų eigoje |  |
| 5.4.Papildyti medžiagą apie mokyklą baigusias laidas nuotraukomis iš susitikimų. | V. Karaliūnienė, buvusios auklėtojos | Metų eigoje |  |
| 5.5. Populiarinti muziejų, priimant į susitikimus susirenkančias laidas savaitgaliais. | V. Karaliūnienė | Metų eigoje |  |
| 6. **B**endradarbiauti su Gargždų krašto muziejumi  | 6.1. Pasirašyti bendradarbiavimo sutartį.6.2. Suskaitmeninti informaciją apie turimus muziejuje eksponatus | Gimnazijos administracijaV. Karaliūnienė | Lapkričio mėn.Metų eigoje |  |

Muziejininkė Valdonija Karaliūnienė

2018–2019 mokslo metų Klaipėdos r. Veiviržėnų

Jurgio Šaulio gimnazijos veiklos planas 9 priedas

**SOCIALINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

**2018–2019 m. m.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonės** | **Laikas** | **Laukiamas rezultatas, sėkmės kriterijai** | **Atsakingi vykdytojai** |  |  |
|  | **SUSIRINKIMAI** |  |  |  |  |  |
| 1. | Socialinių mokslų metodinės grupės veiklos planavimas 2018–2019m. m., mokymo dalykų, ilgalaikių planų aptarimas ir tvirtinimas. | 2018-08-30 | Metodinės grupės veikla planuojama atsižvelgiant į gimnazijos veiklos tikslus ir uždavinius | Dalykų mokytojai |  |  |
| 2. | Socialinių mokslų metodinės grupės veiklos ataskaita | 2019-06 | Įvertinti sėkmes ir nesėkmes | I. Ruškė |  |  |
|  | **ATVIROS, INTEGRUOTOS PAMOKOS** |  |  |
| 3. | Netradicinė pamoka su žymiais žmonėmis | 2018-2019 | Gerosios patirties sklaida | K. Pugačiauskas |  |  |
| 4. | Integruota istorijos-dailės pamoka 7 kl. „Dantiraštis“ | 2017-12 | Žinių gilinimas ir įtvirtinimas, kūrybiškumo, aktyvaus mokymosi, motyvacijos skatinimas | A. Giržadienė,K. Pugačiauskas  |  |  |
|  | **KITA VEIKLA** |  |  |
| 5. | Išvyka į Skomantų piliakalnį. | 2018- 06 | Gerosios patirties sklaida, pažintinis ugdymas | E. NorvilasI. Rimkuvienė |  |  |
| 6. | Konstitucijos egzaminas | 2018-10 | Pilietiškumo, patriotizmo ir žinių apie valstybę gilinimas | K. Pugačiauskas |  |  |
| 7. | Kariuomenės diena | 2018-11 | Disciplinos, fizinio aktyvumo, patriotizmo, pilietiškumo, savanorystės ir pasiaukojimo skatinimas | K. Pugačiauskas, |  |  |
| 8. | Kalėdinė mokinių kūrybinių darbų paroda „Karnavalinė kaukė“Mokyklos erdvių puošimas. | 2018-11–2018-12 | Kūrybiškumo ir inovatyvumo ugdymas | A.Giržadienė,I. RuškėD. Stulpinas |  |  |
| 9. | Sausio 13-osios minėjimas | 2018-01-12 | Pagarbos žuvusiems už Lietuvos laisvę, patriotizmo ir pasiaukojimo ugdymas | K. Pugačiauskas,A.Giržadienė,I. Ruškė, |  |  |
| 10. | Projekto „Sukurk jaukią aplinką sau“ vykdymas | 2018–2019 m. m. | Bendravimo, bendradarbiavimo, estetinio skonio ugdymas mokyklos bendruomenėje | A. Giržadienė, I. Ruškė, |  |  |
| 11. | Integruotas renginys „Žemė bunda“ | 2019-03-20 | Mokinių kūrybiškumo, saviraiškos, pagarbos Žemei ir fizinio aktyvumo skatinimas | Visi socialinių mokslų metodinės grupės mokytojai |  |  |
| 12. | Pasaulio ir lietuvių dainų ir šokių šventė | 2018–2019 m. m. | Kūrybiškumo, saviraiškos, mokinių užimtumo skatinimas | J. JokšienėS. Leonauskienė |  |  |
| 13. | „Dainų dainelė“ | 2018–2019 | Kūrybiškumo, saviraiškos, mokinių užimtumo skatinimas | J. Jokšienė |  |  |
| 14. | Dalyvavimas olimpiadose, varžybose, konkursuose ir kt. veiklose | 2018–2019m. m. | Adaptyvumo, kūrybiškumo, aktyvaus mokymosi, motyvacijos skatinimas | Dalykų mokytojai |  |  |
| 15. | Kalėdinis koncertas Veiviržėnų kultūros centre | 2018-12 | Adaptyvumo, kūrybiškumo, aktyvaus mokymosi, motyvacijos skatinimas | S. LeonauskienėJ. Jokšienė |  |  |

Socialinių mokslų metodinės grupės pirmininkas I. Ruškė

2018–2019 mokslo metų Klaipėdos r. Veiviržėnų

Jurgio Šaulio gimnazijos veiklos planas 10 priedas

**Bibliotekos veiklos planas**

**2018–2019m. m.**

**Tikslas** – aktyviai dalyvauti modernėjančiame ugdymo procese.

**Uždaviniai:**

1. Analizuoti turimus išteklius ir mokyklos bendruomenės informacinius poreikius.
2. Organizuoti renginius, kuriuose dalyvautų mokiniai, jų tėvai ir mokytojai.
3. Dalyvauti planuojant veiklą, susijusią su mokslo programos įgyvendinimu.
4. Komplektuoti bibliotekos fondą, atsižvelgiant į ugdymo proceso poreikius.
5. Padėti mokiniams ir mokytojams naudotis bibliotekos ištekliais ir informacinėmis technologijomis.
6. Konsultuoti ugdytinius profesinio orientavimo klausimais.
7. Teikti mokytojams informaciją apie naujausią metodinę literatūrą ir vadovėlius.
8. Dalyvauti bibliotekos darbuotojų kvalifikacijos kėlimo kursuose ir seminaruose.
9. Tęsti bibliotekos duomenų suvedimo darbą į programą ,,MOBIS“.
10. Skatinti susidomėjimą skaityti.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Užduotys** | **Įgyvendinimo būdai ir formos** | **Data****Atsakingas asmuo** |
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| **I.**  | **Skaitytojų ir lankytojų aptarnavimas. Susidomėjimo skaitymu ugdymas.** |  |  |
| 2.  | Ugdyti moksleivių informacinius gebėjimus – ieškoti, rasti, kaupti, analizuoti, vertinti ir pateikti informaciją bei jos šaltinius. | Supažindinsiu naujus skaitytojus su bibliotekų literatūros išdėstymo sistema, knygų paieška.  | Per visus mokslo metus.R. Mozerienė.  |
| 3.  | Teikti mokytojams informaciją apie naujausią metodinę literatūrą ir vadovėlius.  | Individualiai, posėdžių metu ir bibliotekoje esamuose stenduose informuosiu pedagogus apie naujausią pedagoginę literatūrą bei naujai gautus leidinius ir straipsnius, esant pageidavimui – išduosiu, pasiūlysiu reikiamą literatūrą. | Per visus mokslo metus.Gavus naujos literatūros.R. Mozerienė. |
| 4. | Moksleivių kultūrinių interesų ugdymas.  | 1. Pokalbiai apie knygas ir įdomius straipsnius..
2. Pirmokų įrašymas į skaitytojus
 | R.Mozerienė, Keičiant knygas. |
|  |  | L.Tolstojui 190  | 09-09 |
| A.Bieliauskui90. | 10-05 |
| M.Sluckiui 90 | 10-20 |
| S.Daukantui 225 | 10-28 |
| L.Gutauskui 85 | 11-06 |
| I.Turgenevui 200 | 11-11 |
| V.Palčinskaitei 75 | 11-20 |
| J.Marcinkui 90. | 11-22 |
| Č.Aitmatovui 90 | 12-12 |
| P.Mašiotui 155 | 11-19 |
| V.Mykolaičiui-Putinui 125 | 01-06 |
| A.Matučiui 95 | 01-07 |
| M.Vainilaičiui 85 | 01-26 |
| S.Gedai 85 | 02-04 |
| J.Erlickui 65 | 03-03 |
| *Renginiai* |  |
| Kūrybinės dirbtuvės ,,Skirtukas knygai“(5–6 klasės) | 09-3 savaitė |
| „Kalėdiniai garsiniai skaitymai“ pradinukams. | 12 mėn. paskutinė savaitė |
| Kūrybinės dirbtuvės. Kalėdinai žaisliukai. | 12-3–4 savaitės |
| ,,Rieda rieda kiaušinukas, ritas ritas margučiukas“. Kiaušinių marginimas ir ridenimas.  | Savaitę prieš Velykas . |
| Susitikimas su mėgstamiausiais pasakų herojais ir vaikų rašytoja D.Kudžmaite.  | 04-02  |
| Stendo ,,Profesinis orientavimas“ papildymas naujai gauta literatūra.  | Nuolat. |
| *Akcijos* |  |
| „Dovanoju bibliotekai knygą“ | 04-04–05-04 |
| **II.** | **Darbas su bibliotekos aktyvu.** |   | R.Mozerienė,  |
| 1. | Bibliotekos aktyvo papildymas. | Papildysiu bibliotekos aktyvą naujais nariais. | Iki 10-15 |
| **III.** | **Fondo komplektavimas ir tvarkymas.** |  | R.Mozerienė,  |
| 1. | Fondo komplektavimas | Komplektuosime fondą atsižvelgiant į ugdymo proceso poreikius.Papildysiu fondą naujomis knygomis.Užprenumeruosiu laikraščius ir žurnalus 2019 m.Kaupsiu garso ir vaizdo CV, CDR įrašų fondą.Pildysiu fondo apskaitos dokumentus. | Per visus mokslo metus |
| 2. | Knygų fondo tvarkymas | Nurašysiu susidėvėjusią literatūrą.Pildysiu fondo inventoriaus knygą, klasifikuosiu, antspauduosiu, sisteminsiu naujas knygas. Tęsiu knygų įvedimą į ,,Mobis“ sistemą. | Iki metų pabaigosNuolatPer šiuos metus |
| **IV** | **Vadovėlių fondo tvarkymas** |  | R.Mozerienė |
| 1. | Vadovėlių užsakymas | Užsakysiu vadovėlius 2019-2020m.m.Informuosiu tėvus apie užsakytus ir gautus vadovėlius. | Iki 05-10Susirinkimų metu |
| 2. | Vadovėlių nurašymas | Nurašysiu vadovėlius neatitinkančius mokymo programų. | 10–11 mėn. |
|  | Vadovėlių fondo tvarkymas | Antspauduosiu, klasifikuosiu, registruosiu, paskirstysiu naujai gautą literatūrą. | Gavus naujus vadovėlius |
| **V.** | **Savišvieta, profesinės kvalifikacijos kėlimas** |  | R.Mozerienė,  |
| 1. |  | Skaitysiu profesinę literatūrą.Dalyvausiu rajono bibliotekininkių metodiniuose pasitarimuose.Dalyvausiu bibliotekininkams organizuojamuose kursuose. | Nuolat |
| **VI.** | **Administracinis darbas** |  | R.Mozerienė,  |
| 1. | Bibliotekos darbo planavimas | Sudarysiu metinį bibliotekos darbo planą.Paruošiu metinę darbo ataskaitą.Registruosiu bibliotekos, skaitytojus ir knygų išdavimą. | Iki 09-01Iki 12-30Kasdien |
| **VII.** | **Ūkinė veikla** | Palaikysiu bibliotekoje švarą ir tvarką. | Nuolat. |

Bibliotekos vedėja Regina Mozerienė

2018–2019 mokslo metų Klaipėdos r. Veiviržėnų

Jurgio Šaulio gimnazijos veiklos planas 11 priedas

**KLAIPĖDOS RAJONO SAVIVALDYBĖS VISUOMENĖS SVEIKATOS BIURAS**

**VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS**

**VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS SPECIALISTO**

**VEIKLOS PLANAS**

**2018–2019 m. m.**

 Parengė: Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė

Birutė Grevienė

**Mokyklos apibudinimas, situacijos analizė:**

2017–2018 mokslo metais gimnazijoje mokėsi 283 mokiniai, Pėžaičių pradinio ugdymo skyriuje – 14 1-4 kl.mokinių bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje – 70 ugdytinių. Viso Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijoje ugdomi 367 ugdytiniai. Dirba 45 pedagogai ir 34 aptarnaujančio personalo. Pirmos pagalbos ir higienos įgūdžių privalomieji mokymai yra išklausyti ir išklausomi tik pasibaigus jų galiojimui. Gimnazija turi higienos pasą. Vieną kartą metuose atliekamas Nacionalinio sveikatos centro Gargždų skyriaus patikrinimas gimnazijoje ir jos padaliniuose higienos normų atitikties įvertinimui. Į centro specialistų pastabas yra reaguojama operatyviai.

Mokykloje skiriamas pakankamas dėmesys sveikatinimui: užtikrinama sveika fizinė ir socialinė aplinka, siekiama glaudaus bendradarbiavimo su mokinių tėvais. Sveikatos priežiūra mokykloje vykdoma planingai, veiklos priemonės įtrauktos į mokyklos metines veiklos programas, atsižvelgiant ir analizuojant bendruomenės poreikius ir prioritetus.

Siekiant rezultato dirbama sveikos mitybos, burnos higienos ir ėduonies profilaktikos, socialinių įgūdžių, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos bei kitose sveikatos saugos srityse.

Mokykloje taikomi šiuolaikiniai mokymo metodai, formos: akcijos, pamokos, diskusijos, praktiniai užsiėmimai, konsultacijos, integruotos pamokos, rengiami stendai, platinami lankstinukai, organizuojami renginiai, mokiniai dalyvauja rajoniniuose sveikatinimo renginiuose. Gimnazijoje susikūręs sveikatos ambasadorių klubas, kurie vykdo įvairias veiklas. Efektyvu kada į sveikatinimo veiklą įsijungia patys mokiniai: mokosi ir moko kitus. Tai, ką atrandame patys, turi prasmę, nes išlieka mumyse. Aktyvaus mokymosi ir netradiciniai darbo metodai orientuojami į moksleivių kritinį mąstymą, problemų sprendimą, žinių atradimą patiems. Stengiamasi mokymą keisti į mokymąsi.

Tėvai užtikrina savalaikį vaikų profilaktinį sveikatos patikrinimą. Analizuojant penkių mokslo metų pateiktų pažymų duomenis, daroma išvada, kad F-027-1/a į ugdymo įstaigas pristatomos 100% (aišku būtinas priminimas vaikams, tėvams), glaudžiai bendradarbiaujant su pirminės sveikatos priežiūros centrais, klasių vadovais.

Vyraujanti vaikų sveikatos problema yra regos sistemos sutrikimai, kuriuos nulemia genetika, per didelis krūvis, tenkantis akims: ilgas darbas kompiuteriu, ilgas televizoriaus žiūrėjimas, žaidimai telefonu. Pastebima tendencija, kad į pirmą klasę mokiniai ateina su regos sutrikimais, kitas susilpnėjusio regėjimo šuolis stebimas 5-9 klasėse. Kraujotakos sistemos sutrikimai turi tendenciją tai mažėti, tai didėti. Skeleto-raumenų sistemos sutrikimus lemia spartus vaikų augimas tam tikrais periodais. Mokinių kvėpavimo sistemos sutrikimams įtakos turi įgimtos kvėpavimo sistemos patologijos, bei ūminių susirgimų komplikacijos. Vaikams nervų sistemos sutrikimus dažnai nulemia patiriama įtampa mokykloje ir namuose, stresas, didelis mokymosi krūvis. Atsiradus privalomoms odontologų patikroms, stebima didelė vaikų dantų karieso problema.

**Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos mokinių sveikatos problemų pokytis 2015–2017 m. m.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **2015 m.** | **2016 m.** | **2017 m.** | **2018 m.** |
| Mokinių skaičius mokslo metais | **387** | **357** | **345** | **367** |
| Sutrikimą turinčių vaikų skaičius( n) | Procentinė dalis ( %) | Sutrikimą turinčių vaikų skaičius( n) | Procentinė dalis ( %) | Sutrikimą turinčių vaikų skaičius( n) | Procentinė dalis ( %) | Sutrikimą turinčių vaikų skaičius (n) | Procentinė dalis ( %) |
| **Regos sutrikimai** | **139** | **35,91** | **118** | **33,05** | **128** | **37,10** | **125** | **34,05** |
| Kraujotakos sistema | **24** | 6,20 | **21** | 5,88 | **16** | 4,63 | 13 | 3,54 |
| Kvėpavimo sistema | **23** | 5,94 | **19** | 5,32 | **24** | 6,95 | 25 | 6,81 |
| Nervų sistema | **25** | 6,45 | **27** | 7,56 | **21** | 6,08 | 22 | 5,99 |
| Skeleto-raumenų sistema | **23** | 5,94 | **19** | 5,32 | **16** | 4,63 | 13 | 3,54 |
| **Dantų ligos** | **113** | **29,19** | **125** | **35,01** | **257** | **74,49** | **214** | **58,31** |
| Endokrininė sistema | **12** | 3,1 | **10** | 2,8 | **8** | 2,31 | 5 | 1,36 |
| Virškinimo sistema | **6** | 1,55 | **6** | 1,68 | **6** | 1,73 | 4 | 1,08 |
| Urogenitalinė sistema | **5** | 1,29 | **5** | 1,4 | **4** | 1,15 | 3 | 0,81 |

Mokinių sveikatos problemos eilę metų išlieka tos pačios: regos sutrikimai, kvėpavimo sistemos negalavimai, kraujotakos sistemos sutrikimai, nervų sistemos ligos, dantų kariesas. Žymesnio negalavimų didėjimo nestebima, skaičiai svyruojantys dėl mažėjančio bendro mokinių skaičiaus. Visiškai sveikų vaikų 2014/2015 mokslo metais buvo 90 ugdytiniai; 2015/16 mokslo metais-79 ugdytiniai ; 2016/2017m.m.- 88 ugdytiniai; 2017/2018 m.m.-102 ugdytiniai. Vaikų dantų karieso problema mažina visiškai sveikų vaikų skaičių. Opi problema vaikų burnos sveikatos priežiūros profilaktika, tėvų atsainus požiūris ir vaikų burnos sveikatos priežiūros paslaugų prieinamumas.

**Mokinių gyvensenos tyrimas. 2008 m., 2011 m., 2014 m. 2016 m., 2017 m. Pokyčiai.**

Visuomenės sveikatos biuro specialistės atlikto tyrimo tikslas – geriau pažinti jaunų žmonių gyvenseną, elgesį ir sveikatą, taip pat siekiama įvertinti mokinių gyvensenos ir sveikatos pokyčius tarp mokyklų, juos lyginant su Kkaipėdos rajono vidurkiu. Pagrindinis tyrimo metodas – anoniminė anketinė apklausa. Mokinių prašoma atsakyti į klausimus apie jų savijautą, sveikatai žalingus įpročius, mitybą, nelaimingus atsitikimus, santykius su tėvais, mokytojais ir draugais, šeimos ir mokyklos aplinką, apie narkotikų vartojimą, lytinę elgseną.

2016 metų tyrimo išvadose fiksuojamas fiziškai aktyvių mokinių padaugėjimas. Padaugėjo mokinių saugiai besielgiančių kelyje, einant pėsčiomis ar važiuojant automobiliu. Mažėja mokinių saugumo jausmas mokykloje, padidėjo patyčių, alkoholio vartojimas ir rūkymas. Analizuojant rūkymo dažnį pagal klases, daugiau rūkė vyresniųjų klasių mokinių. Išlieka neigiami mokinių mitybos įpročiai.

2017 metų tyrimas parodė, kad Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos apklausti mokiniai teigiamai vertina pokyčius mityboje (mokykla pasirinko sveikatai palankią mitybą), daugiau negu rajono vidurkis vartoja vaisių ir daržovių, pakito cukraus suvartojamas kiekis lyginant su 2016 m. apklausos rezultatais. Nedaug skiriasi fizinio aktyvumo apimtys, lyginant kitų metų duomenis. Kaimo vaikai daugiau juda, jų laisvalaikis aktyvesnis, nors laikas praleistas prie kompiuterio beveik sutampa su rajono vidurkiu. Džiugina, kad sumažėjo svaigių silpnų gėrimų vartojančių, taip pat mažesnis rūkančių ar bandžiusių narkotines medžiagas skaičius. Lytinė elgsena atitinka apklaustųjų amžių, 97 procentai mokinių atsako neturėję lytinių santykių. Tyrimo duomenys pateikiami mokyklos bendruomenei, panaudojami mokykloje, ugdant mokinių sveikatą.

**Sveikatos stiprinimo SSGG analizė**

Analizė parengta, vadovaujantis gimnazijos strateginiu planu ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistės išvadomis.

**Stiprybės:** aukštos kvalifikacijos pedagogai ir kiti specialistai**;** E-dienynas ir betarpiškas tiesioginis ar telefoninis bendravimas taikomas mokyklos bendruomenės informavimui; puoselėjamos tradicijos, rengiamos teminės, proginės šventės; atvira, svetinga bei jauki aplinka. Gimnazija užtikrina saugias mokymosi ir bendravimo sąlygas: pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokytojų ir kitų mokyklos darbuotojų 2018/19 mokslo metais planuojama pradėti „Visos dienos mokykla“ idėją su visu paslaugų paketu mokinio užimtumui, laisvalaikiui.

**Silpnybės**: Kai kuriose klasėse silpnos mokymosi kompetencijos ir nepalankus mikroklimatas. Tarp mokinių yra patyčių.

**Galimybės**: Kurti patrauklios, šiuolaikiškos mokyklos įvaizdį. Rašyti ir vykdyti projektus.

**Grėsmės**: mažėja mokinių skaičius ir klasių komplektų skaičius; daugėja specialiųjų poreikių turinčių mokinių; daugėja stebimų, rizikos šeimu; prastėja mokinių pasiekimai; tėvų bedarbystės ir emigracijos didėjimas įtakoja socialinių problemų atsiradimą.

**Tolimasis tikslas:**

* Formuoti teigiamą vaiko nuostatą ir įgūdžius į sveikatą ir ją stiprinančius veiksnius gilinant žinias apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo būdus.

**Artimieji tikslai**:

1. Ugdyti asmenį, motyvuotą sveikai gyventi, nevartoti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų.
2. Vykdyti visuomenės sveikatos rizikos veiksnių stebėseną ir prevenciją.

**Uždaviniai:**

1. Stebėti ar mokykloje sudaromos palankios sveikatos ugdymui(si) ir higienos normas atitinkančios sąlygos: fizinės aplinkos sąlygos poilsiui, aktyviai fizinei veiklai, maitinimuisi pagal sveikos mitybos principus, rūpinimasis patalpų vėdinimu, apšvietimu.
2. Suteikti žinių apie sveikatą ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius (burnos higiena, mityba, fizinis aktyvumas).
3. Suteikti žinių apie pirmosios pagalbos teikimą.
4. Teikti individualias konsultacijas tėvams (pirmenybė I klasės) dėl vaikų sveikatos stiprinimo ir stebėti šių rekomendacijų įgyvendinimą.
5. Suteikti žinių apie lytiškumą ir ugdyti atsakingą lytinę elgseną,ugdyti gebėjimus, skatinančius nevartoti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų, prireikus kreiptis pagalbos ir konstruktyviai spręsti problemas.

ORGANIZACINĖS PRIEMONĖS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonė | Laikas(mėnuo) | Vykdytojas | Partneriai | Įvertinimo kriterijai |
| 1. | Mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros veiklos plano rengimas ir pristatymas Biurui ir ugdymo įstaigai. | 2018-09-05 | VSPS | Administracija  | Parengtas, suderintas ir patvirtintas planas 1 |
| 2. | Pristatyti - nagrinėti sveikatos klausimus Vaiko gerovės komisijos veikloje | 2018-102019-03 | VSPS | Administracija  | Dalyvių skaičius – 5Susirinkimų skaičius – 2 |
| 3. | Pristatyti vaikų sveikatos klausimus tėvų/globėjų susirinkimuose. | Per mokslo metus | VSPS | Administracija  | Dalyvių skaičius – 50Susirinkimų skaičius – 2 |
| 4. | Darbuotojų sveikatos patikrinimų registracija ir kontrolė, informacijos pateikimas ugdymo įstaigai | Per mokslo metus | VSPS | Už darbo saugą atsakingas asmuo | Registracija.Informacijos pateikimas –2 (per mokslo metus) |

1. MOKINIŲ SVEIKATOS STEBĖJIMAS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonė | Laikas(mėnuo) | Vykdytojas | Partneriai | Įvertinimo kriterijai |
| 1. | Mokinių profilaktinių patikrinimų stebėjimas, registravimas, analizė, sveikatingumo priemonių nustatymas. Išvadų ir rekomendacijų pateikimas ugdymo įstaigos bendruomenei. | 2018-09/102019-03/05 | VSPS | Klasių vadovaiSpecialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas | Sukauptų duomenų skaičius-370Pateiktų išvadų skaičius-2Pateiktų rekomendacijų skaičius-20 |
| 2. | Pateikti pedagogams ASPĮ gydytojų rekomendacijas dėl mokinių sveikatos ir koordinuoti rekomendacijų vykdymą. | Per mokslo metus | VSPS | Klasių vadovai | Pateiktų rekomendacijų skaičius-20 |
| 3. | Mokinių sąrašų sudarymas pagal mokinių fizinį pajėgumą, pateikimas bei konsultacijos kūno kultūros mokytojams. | 2018-09/102019-03/05 | VSPS | Kūno kultūros mokytojai, I-IV klasių mokytojai, choreografijos mokytoja | Sąrašai – 9Konsultacijų skaičius - 9 |
| 4. | Pirmosios pagalbos teikimas ir koordinavimas, pirmosios pagalbos priemonių kontrolė. | Per mokslo metus | VSPS | Administracija  | Pirmos pagalbos atvejų skaičius |
| 5. | Mokinių asmens higienos patikros. | Per mokslo metus | VSPS | Klasių, grupių vadovai | Tikrinimų skaičius - 20 |
| 6.  | Esant užkrečiamos ligos židiniui ar protrūkiui įgyvendinti kontrolės priemones. | Per mokslo metus esant poreikiui | VSPS | Ugdymo įstaigų bendruomenės | Priemonių skaičius pagal situaciją |
| 5. | Traumų ir nelaimingų atvejų registravimas, analizė. Rekomendacijų teikimas ugdymo įstaigai. | Per mokslo metus | VSPS | - | Registruotų atvejų skaičiusRekomendacijų skaičius ( pagal situaciją). |

1. APLINKOS VEIKSNIŲ STEBĖJIMAS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonė | Laikas(mėnuo) | Vykdytojas | Partneriai | Įvertinimo kriterijai |
| 1. | Mokyklos aplinkos dėl atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas (patalpų apšvietimas, patalpų mikroklimato režimas, suolų būklė ir mokinių susodinimas, ugdymo patalpų ir stadiono būklė, patalpų valymas), rekomendacijų pateikimas ugdymo įstaigai. | 2018-09–122019-01–06 | VSPS | AdministracijaKlasių vadovai | Patikrų skaičius - 9Rekomendacijų skaičius - 9 |
| 2. | Mokinių mitybos organizavimo priežiūra (teisės aktų nustatyta tvarka) , konsultacijos darbuotojams atsakingiems už mokinių maitinimą (sveikos mitybos ir maisto saugos klausimais).  | Ne rečiau nei 2 savaitės | VSPS | Administracija | Patikrinimų skaičius – 16 |

1. SVEIKATOS ŽINIŲ POPULIARINIMAS IR ŠVIETIMAS SVEIKATOS MOKYMAS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Poveikio sritis | Tema | Tikslinė grupė | Laikas(mėnuo) | Partneriai | Vykdytojas | Numatomi rezultatai | Įvertinimo kriterijai |
|  | Rūkymo, alkoholio ir narkotikų vartojimo prevencija | Pamokėlės “Žalingi įpročiai“ pagal LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2006-03-17, Nr.ISAK-494 patvirtintą programą.Temos pagal amžių iš prevencinės programos 1priedas  | Ikimokyklinis ir priešmokyklinis amžius | 2018-11 | Klasių, grupių vadovai, dalykų mokytojai | VSPS | Mokoma(si) skirti sveikos gyvensenos ir žalingus įpročius. Skatinamas gebėjimas vengti pasyvaus rūkymo pavojaus.Formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai. Ugdomas gebėjimas vengti bendrauti su išgėrusiais asmenimis ir atsispirti smalsumui ar kitų siūlymams paragauti alkoholinių gėrimų. | Pamokų skaičius-3Dalyvių skaičius-40 |
|  | Rūkymo, alkoholio ir narkotikų vartojimo prevencija | Pamokėlės “Žalingi įpročiai“ pagal LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2006-03-17, Nr.ISAK-494 patvirtintą programą.Temos pagal amžių iš prevencinės programos 1priedas  | 1-4 kl. | 2018-11 | Klasių, grupių vadovai, dalykų mokytojai | VSPS | Ugdomas gebėjimas diskutuoti apie rūkymo žalą. Mokomasi saugotis pasyvaus rūkymo ir gebėti atsispirti siūlymams parūkyti.Diskutuojant padedama suprasti alkoholio žalą, vartojimo priežastis ir ugdomas gebėjimas atsisakyti, jei siūloma paragauti alkoholinių gėrimų.Skatinama nebijoti ir kreiptis pagalbos, jei šeimoje kyla problemų dėl alkoholinių gėrimų vartojimo. | Pamokų skaičius-4Dalyvių skaičius-50 |
|  | Rūkymo, alkoholio ir narkotikų vartojimo prevencija | Pamokėlės “Žalingi įpročiai“ pagal LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2006-03-17, Nr.ISAK-494 patvirtintą programą.Temos pagal amžių iš prevencinės programos 1priedas  | 5–8 | 2018-12 | Klasių, grupių vadovai, dalykų mokytojai | VSPS | Skatinama susimąstyti ir įvertinti, kokią žalą gali padaryti rūkymas, ir priimti tinkamą sprendimą dėl rūkymo, gebėti atsispirti bendraamžių spaudimui.Skatinama suvokti ir įvertinti asmeninę riziką, kurią gali sukelti alkoholio vartojimas. Ugdomi gebėjimai prisiimti atsakomybę už savo elgesį, rūpintis aplinkinių žmonių saugumu ir atsispirti aplinkinių siūlymams vartoti alkoholį.Skatinamas gebėjimas įvertinti psichiką  veikiančių medžiagų asmeninę riziką (mokymuisi, elgesiui, sveikatai ir pan.) ir prisiimti atsakomybę už savo elgesį.Ugdomi gebėjimai konstruktyviai spręsti paauglystėje kylančias problemas. | Pamokų skaičius-4Dalyvių skaičius-40 |
|  | Rūkymo, alkoholio ir narkotikų vartojimo prevencija | Pamokėlės “Žalingi įpročiai“ pagal LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2006-03-17, Nr.ISAK-494 patvirtintą programą.Temos pagal amžių iš prevencinės programos 1priedas  | 9–12 | 2019-05 | Klasių, grupių vadovai, dalykų mokytojai | VSPS | Ugdomi gebėjimai rūpintis savo, draugų, šeimos narių fizine ir psichine sveikata.Skatinama argumentuotai diskutuoti apie „mitus ir faktus“ dėl rūkymo. Ugdomas kritinis mąstymas ir gebėjimas įvertinti situacijas, skatinančias rūkyti. Padedama aktyviai įsitraukti į rūkymo prevenciją. Skatinamas gebėjimas kreiptis konsultacijų ir pagalbos dėl emocinių ir su rūkymu susijusių problemų.Komentuojant teisės aktus mokomasi analizuoti viešąją informaciją, susijusią su rūkymu.Ugdomi gebėjimai kritiškai vertinti elgesį, susijusį su alkoholio vartojimu, ir jį vartoti skatinančius veiksnius (reklamą, socialinį spaudimą ir kt.). Komentuojant teisės aktus mokomasi kritiškai vertinti viešąją informaciją, susijusią su alkoholio vartojimu. Pagal galimybes skatinama įsitraukti į prevencijos veiklą.Diskutuoti apie „mitus ir faktus“ dėl psichiką veikiančių medžiagų vartojimo.Ugdomi gebėjimai kritiškai vertinti elgesį, susijusį su psichiką veikiančių medžiagų vartojimu, skatinimu bei platinimu, ir atsakomybe už savo elgesį. Skatinama ieškoti psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos būdų. | Pamokų skaičius – 4Dalyvių skaičius – 40 |
| 1. .
 | Ėduonies profilaktika ir burnos higiena | Dantų priežiūra, burnos higiena | Ikimokyklinis ir priešmokyklinis amžius  | 2018-10–12 | Klasių, grupių vadovai | VSPS | Formuojasi kasdienius švaros ir tvarkos įgūdžius ir įpročius, padedamas suaugusiųjų, nusako asmens higienos ir aplinkos svarbą sveikatai. | Pamokėlių ir praktinių užsiėmimų skaičius – 3Dalyvavusių skaičius – 40 |
|  | Ėduonies profilaktika ir burnos higiena | Dantų priežiūra, burnos higiena | 1–2 kl. | 2018-10–12 | Klasių, grupių vadovai | VSPS | Rūpinasi savo kūno ir aplinkos švara, laikosi elementarių asmens higienos reikalavimų, skatinamas suaugusiųjų, pateikia aplinkos veiksnių įtakos sveikatai pavyzdžių. | Pamokėlių ir praktinių užsiėmimų skaičius –2Dalyvavusių skaičius – 30 |
|  | Ėduonies profilaktika ir burnos higiena | Dantų priežiūra, burnos higiena | 3–4 kl. | 2018-10–12 | Klasių, grupių vadovai | VSPS | Rūpinasi savo kūno ir aplinkos švara, laikosi elementarių asmens higienos reikalavimų, skatinamas suaugusiųjų, pateikia aplinkos veiksnių įtakos sveikatai pavyzdžių. | Pamokėlių ir praktinių užsiėmimų skaičius –2 Dalyvavusių skaičius - 30 |
|  | Fizinis aktyvumas | Fizinis aktyvumas | 5–6 | 2018–2019 | Grupių, klasių vadovai | VSPS | Nusako, kaip galima būti fiziškai aktyviam /judriam kiekvieną dieną, įvairiose aplinkose irpaaiškina, iliustruodamas pavyzdžiais, kadkasdieniams judėjimo poreikiams tenkinti nėrabūtina speciali įranga ir priemonės. | Pamokų skaičius – 2Dalyvavusių skaičius – 30 |
|  | Fizinis aktyvumas | Fizinis aktyvumas | 7–8 | 2018­2019 | Grupių, klasių vadovai | VSPS | Apibūdina fizines veiklas, kurios naudingosraumenų jėgai, ištvermei, kūno lankstumui,grakštumui, širdies kraujagyslių, kvėpavimo,imuninei ir kitų sistemų pajėgumui palaikyti ir (ar) stiprinti. | Pamokų skaičius – 2Dalyvavusių skaičius – 30 |
|  | Sveika mityba ir nutukimo prevencija | Sveika mityba | 9–10 | 2018–2019 | Grupių, klasių vadovai | VSPS | Paaiškina, kad fizinis aktyvumas naudingas visų organizmo sistemų normaliam vystymuisi, jėgai, ištvermei, lankstumui didinti, optimaliai kūnomasei ir formoms palaikyti, lėtinių ligų rizikaimmažinti, psichikos sveikatai ir socialinei gerovei.Išmano pagrindinius principus, būdus didintiorganizmo pajėgumą, kūno jėgą, ištvermę,lankstumą. | Pamokų skaičius – 2Dalyvavusių skaičius – 30 |
|  | Užkrečiamųjų ligų profilaktika, asmens higiena | Asmens higiena | Ikimokyklinukai ir PUG | 2018–2019 | Grupių, klasių vadovai | VSPS | Formuojasi kasdienius švaros ir tvarkos įgūdžius ir įpročius, padedamas suaugusiųjų, nusako asmens higienos ir aplinkos svarbą sveikatai. | Pamokų skaičius – 2Dalyvavusių skaičius – 30 |
|  | Sveikatos sauga ir stiprinimas, bendrieji sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimai | Dienos rėžinas | 1–2 | 2018–2019 | Grupių, klasių vadovai | VSPS | Nurodo, kurie būdai ir priemonės padeda saugoti ir stiprinti regą ir klausą, o kurie kenkia. Pateikia pavyzdžių, kaip reikia saugoti regėjimą ir klausą (darbo laikas, pertraukos, atstumas, apšvietimas ir kt.). | Pamokų skaičius – 2Dalyvavusių skaičius – 30 |
|  | Sveikatos sauga ir stiprinimas, bendrieji sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimai | Dienos rėžinas | 3–4 | 2018–2019 | Grupių, klasių vadovai | VSPS | Nusako, kodėl norint būti sveikam ir gerai jaustis reikia laikytis miego, mokymosi ir laisvalaikio ritmo.Nusako savo dienos ritmą, galimybes jį planuoti sveikatai palankia linkme. | Pamokų skaičius – 2Dalyvavusių skaičius – 30 |
|  | Psichikos sveikata (smurto, patyčių prevencija, streso kontrolė ir kt.) | Smurto, patyčių prevencija | 9–10 | 2018–2019 | Grupių, klasių vadovai | VSPS | Apibūdina savo asmens tapatumą, individualumą, unikalumą. Nusako savo temperamentą ir charakterį, apibūdina charakterio ypatybes, pranašumus ir trūkumus. Aptaria tvirto charakterio ugdymo būdus. Nurodo savo pranašumus ir paaiškina, kaip remiantis jais kompensuoti trūkumus. |  |
|  | Psichikos sveikata (smurto, patyčių prevencija, streso kontrolė ir kt.) | Smurto, patyčių prevencija | 11 | 2018–2019 | Grupių, klasių vadovai | VSPS | Apibūdina savo asmens tapatumą, unikalumą.Svarsto, kiek asmens savivertei turi įtakosišoriniai veiksniai.Nurodo savimi pasitikinčio, turinčio teigiamąsavivertę asmens bruožus.Nurodo, kurios jo charakterio savybės padeda artrukdo savarankiškai priimti sprendimus,atsakingai elgtis.Nusako galimus charakterio ugdymo būdus |  |
|  | Lytiškumo ugdymas | Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (Patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941) | 1–12 kl. | 2018–2019 | Klasių vadovai, dalykų mokytojai | VSPS | Kasdien sąmoningai, atsakingai ir nuosekliai renkasi sveiko gyvenimo būdą įvairiose, taip pat ir nepalankiose aplinkose. Numato sveikatos problemų sprendimo alternatyvas.Pateikia pavyzdžių, kokios situacijos yra rizikingos, ir kada reikia būti itin atsargiam. Nurodo būdus, kaip galima nesileisti įtraukiamam į pavojingas situacijas, veiklas. Nurodo, į ką galėtų kreiptis pagalbos prireikus. (iš programos 1 priedo) | Pamokų skaičius – 15Dalyvavusių skaičius – 270 |
|  | Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija | Pirma pagalbaPagal LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtintą Žmogaus saugos bendrają programa2012-07-18 V-1159 | 5–10 |  | Klasių vadovai | VSPS | Mokiniai gebės:kreiptis pagalbosištikus nelaimei.mokės stabdytikraujavimą iš nosies.Mokės elementariaisutvarkyti įdrėskimą,nubrozdinimą. | Užsiėmimų sk. – 9Dalyvių sk. – 70  |

1. RENGINIAI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Poveikio sritis | Tema | Tikslinė grupė | Laikas(mėnuo) | Partneriai | Vykdytojas | Numatomi rezultatai | Įvertinimo kriterijai |
| 1. | Ėduonies profilaktika ir burnos higiena | Konkursas „Sveiki dantys“(tarpmokyklinis) | 3 kl. | 2018-10 | Klasės vadovasVisuomenės sveikatos priežiūros specialistas | VSB | Mokiniai pagilins žinias apie burnos sveikatą | Renginių skaičius-1Deleguojamų dalyvių skaičius – 5 |
| 2. | Sveikas žmogus | Renginys Pasaulinei sveikatos dienai „Mokiniai mokiniams – mokomės gyventi sveikai“ | 1–11 kl. | 2019-04 | Klasių vadovai | VSPS | Ugdysis gebėjimą įvertinti rizikos laipsnį. Gebės analizuoti sveikos elgsenos naudą | Renginių skaičius – 1Dalyvavusių skaičius – 230 |
| 3. | Sveika mityba | Projektas „Nuo sėklos iki stalo“ | 5–7–9 klasių mok. | 2019-04 | Klasių vadovaiGamtos, biologijos, technologijos mokytojai | VSPS | Moksleiviai suvoks sveikos mitybos svarbą, ugdomi atsakingos mitybos principai ir įpročiai.  | Renginys – 1Dalyvavusių ugdytinių skaičius – 120 |
| 4. | Aukime sveiki | Konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“ | Amžiaus grupės pagal nuostatus | 2018 10-12 | VSPS, klasių vadovai | VSB | Ugdomi gebėjimai įvertinti asmeninę atsakomybę už savo ir kitų sveikatą | Deleguojamų mokinių ir grupių sk. |

1. STENDAI, LANKSTINUKAI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Poveikio sritis | Tema | Tikslinė grupė | Laikas(mėnuo) | Partneriai | Vykdytojas | Numatomi rezultatai  | Įvertinimo kriterijai |
| 1. | StendaiAsmens ir burnos higiena, mityba, fizinis aktyvumas, psichoaktyviosios medžiagos, užkrečiamos ligos, traumos, psichikos sveikata, bendrieji sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimai  | Temos pagal PSO minimas dienas bei iškilusius poreikius | Mokyklų bendruomenė | 2018–2019 | - | VSPS | Informacijos prieinamumas.Įgys daugiau žinių sveikatos klausimais | Pavadinimų skaičius-9Tiražas – 27 |
| 2. | Lankstinukai „Sveika mityba – sveikas vaikas“. „Maisto produkto etiketė“.,,Gripas“ ,,Nerimas”, „Kad mokslai nekenktų sveikatai“, „ Triukšmas“, „Profilaktiniai skiepai“, „Saugokime vaikučių dantukus“, „Naudokis telefonu saugiai“, „Ką reikia žinoti apie vaisius, daržoves“ . | Lankstinukai | Mokiniai TėvaiMokytojai  | 2018–2019 | VSB | VSPS | Sveikatos žinių sklaida.Įgys daugiau žinių sveikatos saugojimo klausimais | Pavadinimų skaičius – 10Tiražas – 50 |

KONSULTACIJOS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Poveikio sritis | Tema | Tikslinė grupė | Laikas(mėnuo) | Partneriai | Vykdytojas | Numatomi rezultatai | Įvertinimo kriterijai |
| 1. | Sveikatos sauga ir stiprinimas, bendrieji sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimai | F-027-1/a, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija, fizinis aktyvumas, sveika mityba, darbo ir poilsio režimas, psichikos sveikata, stresas, pervargimas, traumų profilaktika, asmens ir burnos higiena ir kiti klausimai pagal poreikį. | 10–12 kl. mok | 2018–2019 | Klasių vadovai | VSPS | Akcentuojami sveikos gyvensenos klausimai. | Dalyvių skaičius – 50Konsultacijų skaičius – 20 |
| 2. | Sveikatos sauga ir stiprinimas, bendrieji sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimai | F027-1/a, asmens higiena ir užkrečiamų ligų profilaktika, burnos higiena ir ėduonies profilaktika, mokyklinė vaiko adaptacija, vaiko darbo ir poilsio režimas, dienos režimas ir kiti klausimai pagal poreikį. | Ikimokyklinių, priešmokyklinių, pradinukų tėvaiSu kitų vaikų tėvais - pagal poreikį | 2018–2019 | Klasių, grupių vadovai | VSPS | Ugdomi gebėjimai suprasti fizinę, emocinę ir socialinę sveikatą, teisę į sveikatą ir atsakomybę už ją savo ir vaikų atžvilgiu. | Konsultacijų skaičius- 20Dalyvių skaičius - 40 |

1. TYRIMAI, APKLAUSOS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Poveikio sritis | Tema | Tikslinė grupė | Laikas(mėnuo) | Partneriai | Vykdytojas | Numatomi rezultatai | Įvertinimo kriterijai |
| 1. | Sergamumo duomenų rinkimas gripo epidemijos metu. | Gripas | Ikimokyklinė ir priešmokyklinė grupės, I–XII kl. | Epidemijos metu | Administracija, klasių vadovai | VSPS | Stebima mokyklos epidemiologinė situacija | Rezultatai  |
| 2. | Narkotinių medžiagų aptikimas aplinkoje | Tyrimas  | Mokyklos bendruomenė | 2018–2019 | Administracija  | VSB | Stebima mokyklos aplinka | Rezultatas  |

1. PROJEKTAI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Poveikio sritis | Tema | Tikslinė grupė | Laikas(mėnuo) | Partneriai | Vykdytojas | Numatomi rezultatai | Įvertinimo kriterijai |
| 1. | Lytiškumo ugdymas | Lyčių brendimo programa „Tarp mūsų mažųjų moterų“ | VI klasės mergaitės | 2018-12 | VSPS | Numatyti projekte | Suvoks fizinius ir emocinius pokyčius lytinio brendimo laikotarpiu, ugdysis sveikus asmens higienos įpročius,  | Dalyvavusių skaičius – 9 |
| 2. | Vaikų dantų ėduonies profilaktika | Programa ,,Sveiki dantys“. | I–IV kl. | 2018-10 | Klasių vadovaiVSPS | VSB | Įgys žinių burnos ir asmens higienos klausimais | Deleguojamų į konkursą sk. – 5 |

2018–2019 mokslo metų Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos veiklos planas 12 priedas

**KLAIPĖDOS R. Veiviržėnų JURGIO Šaulio gimnazijos**

**VISOS DIENOS MOKYKLOS VEIKLOS PLANAS**

**2018–2019 M. M.**

**TIKSLAS**

1. Teikti dienos socialinės priežiūros ir ugdymo paslaugas vaikui ir jo šeimos nariams bei atsižvelgiant į vaikų galimybes ir poreikius, organizuoti vaikų užimtumą, socialinę-ugdomąją veiklą.

**UŽDAVINIAI**

 1. Individualios mokymosi pagalbos teikimas mokiniui ruošiant namų darbus ir mokytojų konsultacijos

1. Socialinės pagalbos teikimas mokiniui ir jo šeimai, mokinių socializacijos galimybių plėtojimas;
2. Ugdymo turinio papildymas nemokamomis įvairiomis ir kokybiškomis neformaliojo švietimo veiklomis, kokybiško grupės mokinių laisvalaikio organizavimas, priemonių įvairovė;
3. Formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo dermės stiprinimas;
4. Sąlygų sudarymas darbo ir šeimos įsipareigojimų derinimo tėvams (globėjams, rūpintojams), auginantiems vaikus, besimokančius pagal pradinio ugdymo programą;
5. Mokinių maitinimo paslaugų organizavimas.

**DARBO METODAI:**

1. Pokalbis;
2. Aiškinimas;
3. Kolektyvinis darbas;
4. Savarankiškas darbas.

**PAILGINTOS DARBO DIENOS GRUPĖS VEIKLOS TURINYS:**

1. Pamokų ruoša (3–4 kl.), nebaigtų darbų valandėlė ( 1–2 kl.);
2. Sportinė veikla;
3. Meninė, kūrybinė veikla.
4. Maisto gaminimas.

**NUMATOMI REZULTATAI:**

1. Dalyvavimas mokykloje organizuojamose parodose;
2. Dalyvavimas bibliotekos renginiuose.
3. Dalyvavimas amatų centro veikloje.

**LAIKAS:**

**I–V** 11.40–16.55

**DIENOTVARKĖ:**

11.40–13.00 Poilsis, žaidimai;

13.00–14.30 Pamokų ruoša;

14.30–15.30 Valgio gaminimas, valgymas;

15.30–16.55 Kūrybinė veikla, darbo vietos tvarkymas.

**VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS**

**VISOS DIENOS MOKYKLOS DARBO GRAFIKAS**

**2018–2019 m. m. Nr. 12**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Savaitės diena****Mokytoja** | **Pirmadienis** | **Antradienis** | **Trečiadienis** | **Ketvirtadienis** | **Penktadienis** |
| MokytojaLina Stulpinienė | 11.40**–**17.10 | 11.40–14.0015.30–17.10  | 11.40**–**17.10 | **–** | 11.40–14.0015.30–17.10  |
| Mokytoja Ineta Ruškė | 11.40**–**17.10 |  14.45**–**16.55 | 11.40**–**13.0514.45–17.00 | 11.40**–**17.10 | 14.45**–**16.55 |
| Mokytojos padėjėja Zina Vendelienė | 13.00–16.00 |  13.00–16.00 | 13.00–16.00 | 13.00–16.00 | 12.00–15.00 |

**PROGRAMOS TEMINIS PLANAS 2018–2019m.m.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Spalis** | Pailgintos darbo dienos grupės | Popierius, flomasteriai. |  |
| **I, II sav.** | komplektavimas. |  |  |
|  |  |
|  | Supažindinimas su grupės veikla, |  |  |
|  | taisyklėmis; |  |  |
|  |  |  |  |
|  | saugaus elgesio grupėje instruktažas; | Piešimo lapai, spalvoti |  |
|  | naujų grupės narių priėmimas į | pieštukai, flomasteriai. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  judrieji žaidimai lauke; |  |  |
|  | namų darbų ruoša;valgio gaminimas |  |  |
|  |  |  |  |
| **III sav.** | Piešimas, spalvinimas, aplikavimas | Popierius lankstymui, |  |
|  | tema: ,,Rudeniniai lapai”; origamis | žirklės, klijai, spalvotas pop., |  |
|  | kartonas. |  |
|  |  |  |
|  | ,,Lapas”; medžių lapų koliažas; |  |  |
|  | judrieji žaidimai lauke;Namų darbų ruoša;Valgio gaminimas |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Stalo žaidimai dėmesiui lavinti; | Stalo žaidimai |  |
| **IV sav.** | sportiniai žaidimai; |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Helovino šventė (kaukių gaminimas, istorijų skaitymas ir pasakojimas, linksmi žaidimai); | Popierius lankstymui, |  |
|  |  | žirklės, klijai, spalvotas pop.,kartonas. |  |
|  |  |  |
|  | Valgio gaminimas;namų darbų ruoša. |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | Lankymasis bibliotekoje, aptarimas; | Spaudinių parodėlė. |  |
| **V sav.** | eilėraščių deklamavimas grupės draugams;pokalbis apie Vėlines; spalvinimas. | Knygos. |  |
|  |  |  |
|  | valgio gaminimas. |  |  |
|  |  |  |  |
| **Lapkritis** |  |  |  |
| **I sav.** |  |  |  |
| Rudens |  |  |  |
| atostogos |  |  |  |
| 10-29 - 11-02 |  |  |  |
|  | Dekupažas (pradmenys I kl., | Dekupažo priemonės, |  |
|  | tobulinimas II-IV kl.): padėkliukas, | tualetinio pop. ritinėliai, |  |
| **II sav.** | lipalas, servetėlės. |  |
|  |  |
|  | papuošalai; |  |  |
|  | sportinės estafetės sporto salėje; | Kamuoliai, lankai, kėgliai. |  |
|  |  |  |
|  | stalo žaidimai; | Stalo žaidimai. |  |
|  | namų darbų ruoša,valgio gaminimas.  |  |  |
|  |  |  |  |
| **III sav.** | Lankymasis bibliotekoje: | Knygos. |  |
|  | knygelių skaitymas, aptarimas; |  |  |
|  | judrieji žaidimai; | DVD |  |
|  | papje maše technika: pasirinktos | Popierius, kartonas, klijai, |  |
|  | lėlės teatrui gaminimas; | siūlai, medžiagos skiautės. |  |
|  | namų darbų ruoša.valgio gaminimas. |  |  |
|  |  |  |  |
| **IV sav.** | Apsilankymas amatų centre; |  |  |
|  | valgio gaminimas. |  |  |
|  | viskas apie etiketą; |  |  |
|  | pokalbis: Indų, įrankių paskirtį; |  |  |
|  | mokomės serviruoti stalą; | Servetėlės, stalo |  |
|  | ruošiame vaišes; | įrankiai, indai. |  |
|  | namų darbų ruoša. |  |  |
|  | valgio gaminimas. |  |  |
|  |  |  |  |
| **V sav.** | Advento pradžia; pokalbis apie | Advento vainikas. |  |
|  | Adventą; advento vainiko |  |  |
|  | gaminimas; ,,Advento dėžutės”( 24 | Degtukų dėžutės, spalvotas |  |
|  | dėžučių gaminimas iš degtukųdėžučių); klasės puošimas; | popierius, klijai. |  |
|  |  |  |
|  | užduotys kūrybiškumui, logikai |  |
|  | ugdyti; darbas su biseriu; |  |  |
|  | namų darbų ruoša. | Dalijamoji medžiaga. |  |
|  | valgio gaminimas. | Biseris, vielutė, adatos. |  |
|  |  |  |  |
|  | Kolektyvinis darbas ,,Kalėdų eglė“; | Kankorėžiai, karoliukai, |  |
| **Gruodis** | popieriaus plastikos darbai; | kartonas. |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I sav.** | Origamis,,Snaigės“ |  | Baltas popierius, žirklės. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | gaminimas; |  |  |  |
|  | eglės puošimas; |  | Eglė, žaisliukai. |  |
|  |  |  |  |
|  | lietuvių liaudies žaidimai – rateliai; |  |  |
|  | namų darbų ruoša. |  |  |  |
|  | valgio gaminimas. |  |  |
|  | Dainelių, eilėraščių apie žiemą | Dainelių, eilėraščių tekstai. |  |
| **II sav.** | mokymasis; |  | Kalėdinio pašto dėžė. |  |
|  |  |  |  |
|  | kalėdiniai sveikinimai draugams; |  |  |
|  | paveikslėlių žiemos tematika |  |  |
|  | spalvinimas; |  | Spalvinimo užduotys. |  |
|  |  |  |  |
|  | stalo žaidimai; aplikavimas; | Spalvotas popierius. |  |
|  |  |  |
|  | kalėdinės parodėlės | bibliotekoje | Stalo žaidimai. |  |
|  |  |  |
|  | lankymas, aptarimas; | Kalėdinė paroda mokyklos |  |
|  |  |  |
|  | namų darbų ruoša. |  | bibliotekoje. |  |
|  |  |  |  |
|  | valgio gaminimas. |  |  |  |
|  | Darbas su veltiniu; |  | Adatos vilnos vėlimui, vilna, |  |
| **III sav.** | Advento pabaiga: prisimename savo | kempinės. |  |
|  |  |
|  | gerus darbus ( gerų darbų saulutės); | Piešimo lapai, piešimo |  |
|  | įvairios spalvinimo užduotys; | priemonės. |  |
|  | šešėlių teatro vaidinimai; | Šešėlių teatro lėlės. |  |
|  | judrieji žaidimai lauke; | Kamuolys. |  |
|  | namų darbų ruoša. |  |  |  |
|  | valgio gaminimas. |  |  |  |
|  | Sutažo technika; |  | Sutažo juostelės, adatos, |  |
| **IV sav.** | darbinė veikla; namų darbų ruoša; | siūlai, karoliukai. |  |
|  |  |
|  | ruošiam ės kalėdinei popietei; | Kempinės, šveitimo |  |
|  | kalėdinių dovanėlių ruošimas; | priemonės. |  |
|  | Kalėdinė popietė. |  | Vaišės. |  |
|  | valgio gaminimas. |  |  |  |
| **V sav.** | Žiemos atostogos 2018-12-27 2019-01-02 |  |  |  |
|  |  |  |

2018–2019 mokslo metų Klaipėdos r. Veiviržėnų

Jurgio Šaulio gimnazijos veiklos planas 13 priedas

**KLAIPĖDOS R. Veiviržėnų JURGIO Šaulio gimnazijos**

**PĖŽAIČIŲ SKYRIAUS PAILGINTOS DARBO DIENOS GRUPĖS**

**VEIKLOS PLANAS**

**2018-2019 M. M. I pusmetis**

**NUOSTATOS:**

1. grupės veikla orientuota į vaiką: dėmesys ir pagarba kiekvienam vaikui, džiaugiamasi vaikų

laimėjimais, tarpusavio santykiai kuriami remiantis pagarba vienas kitam, atsakomybe,

pasitikėjimu vienas kitu;

1. veikla organizuojama atsižvelgiant į mokinių fizinius, psichinius, socialinius, kultūrinius

ypatumus;

1. dalyvaudami ugdymo procese mokiniai geriau pažins socialinę, gamtinę aplinką, išsiugdys

reikiamus gyvenimui įgūdžius, vertybines nuostatas.

**TIKSLAS** – organizuoti saugiąmokiniųpriežiūrąpo pamokų, kryptingai ugdyti bendrąsiasmokinių kompetencijas.

**UŽDAVINIAI:**

1. užtikrinti pedagoginę, socialinę, psichologinę ir kitą pagalbą mokiniams;
2. gerinti mokinių ugdymosi kokybę;
3. sudaryti sąlygas mokinių saviraiškos poreikiams tenkinti;

**DARBO METODAI:**

1. pokalbis;
2. aiškinimas;
3. kolektyvinis darbas;
4. savarankiškas darbas.

**PAILGINTOS DARBO DIENOS GRUPĖS VEIKLOS TURINYS:**

1. pamokų ruoša (2-4 kl.), nebaigtų darbų valandėlė ( 1 kl.);
2. sportinė veikla;
3. meninė, kūrybinė veikla.

**NUMATOMI REZULTATAI:**

1. dalyvavimas mokykloje organizuojamose parodose (Derliaus parodoje, Kaziuko mugėje);
2. dalyvavimas bibliotekos renginiuose.

**PAILGINTOS DARBO DIENOS GRUPĖS DARBO TRUKMĖ:**

I–V – 2 val.

**DARBO LAIKAS:**

I–V – 14.00–16.00

**DIENOTVARKĖ:**

14.00–14.30 – mokinių priėmimas, judrieji žaidimai, pasivaikščiojimas lauke;

14.30–15.30 – 2–4 kl. mokinių pamokų ruoša, 1 kl. mokinių savarankiška veikla

(nebaigtų darbų valandėlė);

15.30–16.00 – ugdomoji veikla (pagal planą).

**PROGRAMOS TEMINIS PLANAS**

 **2018–2019 m.m.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MĖNUO/ SAVAITĖ** | **TEMA** | **PRIEMONĖS** |
| **Rugsėjis** **I sav.** | Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena.Pailgintos darbo dienos grupės komplektavimas. |  |
| **II sav.** | Supažindinimas su grupės veikla, taisyklėmis; saugaus elgesio grupėje instruktažas; naujų grupės narių priėmimas į kolektyvą,  | Grupės taisyklės. |
| **III sav.** | susipažinimo popietė, pasiskirstymas pareigomis; piešiniai tema: ,,Lik sveika, vasarėle”; namų darbų ruoša. | Piešimo lapai, spalvoti pieštukai, flomasteriai. |
| **IV sav.** | Pokalbis: Kelio ženklai, jų reikšmė; kelio ženklų piešimas, spalvinimas; žaidimas kieme ,,Šviesoforas”; piešimas akvarele ,,Miškas rudenį”; įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti; namų užduočių ruoša. | Plakatas su kelio ženklais. Vėliavėlės iš spalvoto popieriaus. Popieriaus lapai, akvarelė.Padalomoji medžiaga. |
| **V sav.** | Piešimas, spalvinimas, aplikavimas tema: ,,Rudeniniai lapai”; origamis ,,Lapas”; medžių lapų koliažas; judrieji žaidimai lauke; pokalbis tema: ,,Mano seneliai“ (Tarptautinė pagyvenusių žmonių diena), nuotraukų parodėlė; namų užduočių ruoša. | Spalvotas popierius, spalvinimo užduotys, klijai, žirklės. Lapai, klijai. Fotoalbumas. |
| **Spalis****I sav.** | Pasaulinė gyvūnų globos diena (spalio 4 );pokalbis: Mano augintinis ,,Šuo“, ,,Kiaulė“, ,,Musė“; popieriaus plastikos darbai: gyvūno gaminimas iš tualet. pop.ritinėlių, spalvoto pop.; piešimas ,,Mano mokytojo(s) portretas“ (Tarptautinė mokytojų diena); judrieji žaidimai lauke; namų darbų ruoša | Popierius, flomasteriai. Nuotraukos.Piešimo lapai, spalvoti pieštukai, flomasteriai.Kamuolys. |
| **II sav.** | Pokalbis: „Pašto svarba mūsų gyvenime“;(spalio 9 –oji – Tarptautinė pašto diena);,,Sienos dekoracija“ (dovanos pašto darbuotojams gaminimas naudojant origamį);Namų darbų ruoša. | Popierius lankstymui, žirklės, klijai, spalvotas pop., kartonas. |
| **III sav.** | Žaidimai dėmesiui lavinti; sportiniai žaidimai;Rudeninės kompozicijos iš daržovių, vaisių;Prisimename grybus: valgomieji ir nuodingi grybai;Dalyvavimas mokyklos Derliaus šventėje;Namų darbų ruoša. | Kortelės, kuriose pavaizduoti įvairūs daiktai.Daržovės, vaisiai.Plakatas su grybais.Mokinių darbeliai. |
| **IV sav.** | Lankymasis bibliotekoje, spaudinių. Parodos.Pokalbis apie Vėlines; spalvinimas, siuvinėjimas, aplikavimas tema: „Žvakė“. | Spaudinių parodėlė.Knygos.Spalvinimo užduotys,spalvotas popierius, siūlai, adatos, medžiagos skiautė. |
| **Lapkritis****I sav.****II sav.** | **Rudens atostogos 10-29–11-05** Dekupažas (pradmenys I kl., tobulinimas II-IV kl.): padėkliukas, papuošalai;sportinės estafetės sporto salėje; stalo žaidimai;Namų darbų ruoša. | Dekupažo priemonės, tualetinio pop. ritinėliai, lipalas, servetėlės.Kamuoliai, lankai, kėgliai.Stalo žaidimai. |
| **III sav.** | Lankymasis bibliotekoje: knygelių skaitymas, aptarimas; judrieji žaidimai;papje maše technika: pasirinktos lėlės teatrui gaminimas;Namų darbų ruoša. | Knygos, DVDPopierius, kartonas, klijai, siūlai, medžiagos skiautės. |
| **IV sav.** | Ruošimasis viktorinai ,, Kas? Kur? Kada?“Viktorinai ,, Kas? Kur? Kada?“Viskas apie etiketą; pokalbis: Indų, įrankių paskirtį; mokomės serviruoti stalą; ruošiame vaišes;Namų darbų ruoša. | Viktorinos klausimai, užduotys.Servetėlės, stalo įrankiai, indai. |
| **V sav.** | Advento pradžia; pokalbis apie Adventą; advento vainiko gaminimas; ,,Advento dėžutės”( 24 dėžučių gaminimas iš degtukų dėžučių); klasės puošimas;užduotys kūrybiškumui, logikai ugdyti; darbas su biseriu;Namų darbų ruoša. | Advento vainikas.Degtukų dėžutės, spalvotas popierius, klijai. Dalijamoji medžiaga.Biseris, vielutė, adatos. |
| **Gruodis****I sav.** | Kolektyvinis darbas ,,Kalėdų eglė“; popieriaus plastikos darbai; origamis „Snaigės“; žaisliukų iš popieriaus eglutei gaminimas; Eglės puošimas;Lietuvių liaudies žaidimai – rateliai;Namų darbų ruoša. | Kankorėžiai, karoliukai, kartonas.Baltas popierius, žirklės.Piešimo lapai.Eglė, žaisliukai. |
| **II sav.** | Dainelių, eilėraščių apie žiemą mokymasis;Kalėdinis sveikinimas draugams;Paveikslėlių žiemos tematika spalvinimas. Stalo žaidimai; aplikavimas; Kalėdinė parodėlė bibliotekoje lankymas, aptarimas.Namų drabų ruoša.  | Dainelių, eilėraščių tekstai.Kalėdinio pašto dėžė.Spalvinimo užduotys.Spalvotas popierius. Stalo žaidimai.Kalėdinė paroda. |
| **III sav.** | Darbas su veltiniu;Advento pabaiga: prisimename savo gerus darbus ( gerų darbų saulutės);Įvairios spalvinimo užduotys; šešėlių teatro vaidinimai; Judrieji žaidimai lauke;Namų darbų ruoša. | Adatos vilnos vėlimui, vilna, kempinės.Piešimo lapai, piešimo priemonės. Šešėlių teatro lėlės.Kamuolys. |
| **IV sav.** | Sutažo technika; darbinė veikla; namų darbų ruoša; ruošiamės kalėdinei popietei; kalėdinių dovanėlių ruošimas; Kalėdinė popietė. | Sutažo juostelės, adatos, siūlai, karoliukai. Kempinės, šveitimo priemonės.Vaišės. |
| **V sav.** | Mokinių atostogos **Žiemos atostogos 2018-12-27 – 2019-01-02**  |  |
| **Sausis****I sav.** | Dalijamės žiemos atostogų įspūdžiais; kolektyvinis darbas (piešimas guašu) tema: ,, Žiema kieme”;Trys Karaliai: atsisveikinimas su Kalėdų eglute;įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti; namų darbų ruoša. | Vatmano lapas, guašas, teptukai. |
| **II sav.** | Ruošimasis Beždžioniukų diskotekai;Beždžioniukų diskoteka;judrieji žaidimai lauke;dažytos tešlos koliažas; namų darbų ruoša. | Kostiumai diskotekai.Miltai, vanduo, druska, klijai, akvarelė. |
| **III sav.** | Skaitau – avilį lipdau. Perskaitytos knygelės; judrieji žaidimai lauke; stalo žaidimai: dėlionės, skaičių domino, šaškės; įvairios užduotys motorikai, kūrybiškumui, logikai lavinti; judrieji žaidimai lauke, namų darbų ruoša. | Popieriaus lape pavaizduotas korys. Stalo žaidimai.Padalomoji medžiaga. |
|  | Žaidimas ,, Taip ir Ne”; lankymasis bibliotekoje (pagalba bibliotekininkėms); spalvinimo užduotys; lėlių teatras;Animacinių filmų žiūrėjimas bibliotekoje, aptarimas. | Įvairūs daiktai, kuriuos reiks atspėti žaidimo metu.Lipni juostelė, žirklės. |

Paruošė pailgintos dienos grupės mokytojos Irma Merliūnienė, Danguolė Nausėdienė

2018–2019 mokslo metų Klaipėdos r . Veiviržėnų

Jurgio Šaulio gimnazijos veiklos planas 18 priedas

**KLAIPĖDOS R. VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJA**

TVIRTINU

Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjas

Algirdas Petravičius

2016 m. gruodžio 23 d.

**MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ 2017–2019 METŲ ATESTACIJOS PROGRAMA**

2016-12-20 Nr.V9-10

Veiviržėnai

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto vardas ir pavardė** | **Išsilavinimas ir kvalifikacija** | **Mokomasis dalykas (pareigybė)** | **Turima****kvalifikacinė kategorija** | **Kvalifikacinės kategorijos****įgijimo data** | **Siekiama kvalifikacinė kategorija** | **Atestacijos****data** |
| **mokymo įstaiga** | **Kvalifikacija / specialybė** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Ramunė Bagdonavičienė  | Šiaulių universitetas2012 m. | Edukologijos bakalauro laipsnis ir specialiojo pedagogo kvalifikacija | Specialioji pedagogė | Specialioji pedagogė | 2012-06-22 | Vyr. specialioji pedagogė | 2017 m. II ketv. |
| 2. | Daiva Čeponytė | Klaipėdosuniversitetas 2011 m.  | Lietuvių filologijos ir etnologijos bakalaurė,Mokytojos profesinė kvalifikacija | Lietuvių k. mokytoja | Mokytoja | - | Lietuvių k.vyr. mokytoja | 2017 m. IV ketv. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 3. | Aušra Jančauskienė | Klaipėdos universitetas | Lietuvių k. ir literatūros mokytoja | Lietuvių k. mokytoja | Lietuvių k. vyr. mokytoja | 2000-11-29 | Lietuvių k. mokytoja metodininkė | 2017 m. II ketv. |
| 4. | Inga Januševičienė  | Klaipėdos universitetas | Kūno kultūros ir sporto pedagogika, mokytojo kvalifikacija | Kūno kultūros mokytoja | Kūno kultūros vyr. mokytoja  | 2013-06-17 | Kūno kultūros mokytoja metodininkė | 2017 m. IV ketv. |
| 5. | Judita Klimienė | VytautoDidžiojo universitetas | Religijos mokslai | Tikybos mokytoja | - | - | Tikybos vyr. mokytoja | 2018 m. III ketv. |
| 6. | Edmundas Norvilas | Lietuvos sporto universitetas | Fizinio auklėjimo dėstytojas-treneris | Kūno kultūros mokytojas | Kūno kultūros mokytojas  | 2015-06-09 | Kūno kultūros mokytojas ekspertas | 2017 m. IV ketv. |
| 7. | Laima Rėbždienė | Klaipėdos universitetas | Socialinio pedagogo profesinė kvalifikacija | Soc. pedagogė | Vyr. socialinė pedagogė | 2011-01-06 | Socialinė pedagogė metodininkė | 2017 m. IV ketv. |
| 8. | Klara Pozingienė | Žemaitijos kolegija | Dailės profesinio bakalauro ir mokytojo profesinė kvalifikacija | Technologijų mokytoja | Mokytoja | 2011-06-30 | Technologijų vyr. mokytoja | 2019 m. IV ketv. |
| 9. | Karolis Pugačiauskas | Vilniaus EdukologijosUniversitetas | Istorijos bakalauro ir mokytojo kvalifikacija | Istorijos mokytojas | Vyr. istorijos mokytojas | 2013-12-12 | Istorijos mokytojas metodininkas | 2017 m. IV ketv. |
| 10. | Irena Raudonienė  | Šiaulių universitetas | Pradinių klasių mokytojos kvalifikacija | Pradinių klasių mokytoja | Pradinių klasių vyr. mokytoja | 1996-06-20 | Pradinių klasių mokytojo metodininko | 2017 m. IV ketv. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 11. | Virginija Stonkuvienė | Šiaulių universitetas | Pradinių klasių mokytojos kvalifikacija | Pradinių klasių mokytoja | Pradinių klasių vyr. mokytoja | 1996-06-20 | Pradinių klasių mokytojo metodininko | 2017 m. II ketv. |

Gimnazijos tarybos pirmininkės pavaduotoja

Diana Vepštienė

2016-12-27

Mokytojų tarybos pirmininkas

Laima Navickienė

2016-12-27

Direktorė Laima Navickienė

2018–2019 mokslo metų Klaipėdos r. Veiviržėnų

Jurgio Šaulio gimnazijos veiklos planas 19 priedas

**KLAIPĖDOS R. Veiviržėnų JURGIO Šaulio gimnazijos**

**UGDOMOSIOS VEIKLOS STEBĖSENOS PLANAS**

Tikslas. Stebėti, analizuoti, vertinti ir kvalifikuoti mokytojų veiklą, pamokos kokybę, organizuoti bendrųjų programų ir išsilavinimo standartų bei ugdymo planų vykdymą, darbo kokybę.

Uždaviniai:

1. Vertinti ugdymo proceso organizavimą atsižvelgiant į metinėje veiklos programoje iškeltus tikslus.

2. Įvertinti esamą padėtį, ištirti poreikius ir numatyti ateities perspektyvas.

3. Teikti pagalbą mokytojams atsižvelgiant į jų stipriąsias ir silpnąsias ugdymo proceso organizavimo sritis.

4. Skatinti mokytojus tobulinti profesinę kompetenciją stebint jų pažangą profesinės veiklos srityje.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Veiklos turinys** | **Laikas** | **Atsakingas** | **Pastabos, atsiskaitymas** |
| 1. | **Pedagoginės dokumentacijos analizė** |
| 1.1. | Dalykų, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, ilgalaikių planų, neformaliojo ugdymo programų, klasių veiklos planų analizė | 2017-09 | Metodinės grupės, direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Rašomi protokolai, aptariame direkciniame pasitarime (toliau DP), metodinių grupių pasitarimuose (toliau MG) |
| 1.2. | Mokinių asmens bylos | 2017-102018-06 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | DP |
| 1.3. | Elektroninis dienynas | Kartą mėnesyje | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Pildomi „Dokumentacijos tikrinimo protokolai“, aptariama individualiai su mokytojais ir DP |
| 1.4. | Soc. pedagogo, spec. pedagogo, logopedo veiklos dokumentacija | 2017-09 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Pildomi „Dokumentacijos tikrinimo protokolai“ |
| 1.5. | Klasių vadovų dokumentacija | 2017-092018-012018-06 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Pildomi „Dokumentacijos tikrinimo protokolai“ |
| 1.6. | VGK, popamokinės veiklos, renginių planai | 2017-09 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | DP |
| 2. | **Ugdomojo proceso stebėsena** |
| 2.1. | Skaitymo įgūdžių gerinimo strategijų taikymas įvairiose pamokose | 2017-09, 10 | Direktorė,Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | DP, Mokytojų tarybos posėdžiuose (toliau MT), MG, pildomi „Pamokos stebėjimo protokolai“ ir aptariama individualiai su mokytojais. |
| 2.2. | Skaitymo įgūdžių gerinimo strategijų taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse | 2017-10, 04 |
| 2.3. | Pailgintos dienos grupės veikla | 2017-102018-03 |
| 2.4. | Individualios pažangos stebėjimas pamokoje, vertinimas ir įsivertinimas | 2017-11 |
| 2.5. | Medijų ir informacinio raštingumo ugdymas | 2017-09, 11 |
| 2.6. | Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas ugdant įvairių gabumų mokinius, taikant IKT  | 2017-12 |
| 2.7. | SEU programų įgyvendinimas | 2018-01 |
| 2.8. | „Zipio draugai“ programos įgyvendinimas | 2018-02 |
| 2.9. | Mokytis skatinančios edukacinių aplinkų naudojimas | 2018-02 |
| 2.10. | Neformaliojo ugdymo užsiėmimų kokybė, mokinių poreikių tenkinimas | 2018-03 |
| 2.11. | Integruotų programų įgyvendinimas | 2018-03 |
| 2.12. | Prevencinių programų (LIONS QEUST) įgyvendinimas klasės valandėlėse | 2018-03,04 |
| 2.13. | Gimnazijoje vykstančių renginių stebėjimas ir analizė | Visus metus |
| 2.14. | Projektinės veiklos vykdymas  | 2018-05,06 |
| **3.**  | **Diagnostinės užduotys mokinių kriteriniams pokyčiams fiksuoti ir mokytojų darbo kokybei nustatyti** |
| 3.1. | Lietuvių k., užsienio k., istorijos, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos mokomųjų dalykų bandomųjų egzaminų savaitė IV klasėje | 2018-02 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | DP |
| 3.2. | Lietuvių k., matematikos bandomasis PUPP, užsienio kalbų lygių nustatymas | 2018-04 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | DP |
| 3.3. | 2, 4, 6 ir 8 klasių lietuvių k., matematikos, istorijos, geografijos NMPP | 2018-04, 05 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | DP |
| 3.4. | Mokytojų veiklos įsivertinimas (savianalizė) | 2018-06 | Metodinių grupių pirmininkai | Metodinėje taryboje |
| **4.** | **Tiriamoji, analitinė veikla** |
| 4.1. | II, IV klasių mokinių tolimesnis mokymasis | 2017-09 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | DP |
| 4.2. | Mokyklos socialinis pasas | 2017-09 | Soc. pedagogas | DP |
| 4.3. | Lankomumo analizė | Kas mėnesį | Soc. pedagogas | DP, MT |
| 4.4. | Besirengiančių atestuotis mokytojų veiklos stebėsena ir analizė | 2017-09-12 | Kuruojantys vadovai, atestacijos komisija | Atestacijos komisijoje, MT, GT |
| 4.5. | 1,5 klasių ir naujai į gimnaziją atvykusių mokinių adaptacija | 2017-11  | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, psichologo asistentas | DP |
| 4.6. | 2016–2017 m. m. švietimo stebėsenos rodiklių analizė | 2017-11 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | GT |
| 4.7. | Mokinių, turinčių skirtingų gebėjimų ir poreikių, ugdymas pamokoje | 2017-11 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | MT |
| 4.8. | Mokymosi rezultatų bei lankomumo analizė | Pasibaigus pusmečiui | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | MT |
| 4.9. | Mokinių dalyvavimas ir pasiekimai olimpiadose, konkursuose ir pan. | 2018 I pusmetis | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | DP |
| 4.10. | Mokinių profesinis informavimas, konsultavimas, karjeros ugdymas | 2018-01 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, psichologas | DP |
| 4.11. | Strateginio plano įgyvendinimo analizė | 2018-01 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė | MT, GT |
| 4.12. | Šiuolaikinių mokymo metodų, IKT taikymas | 2018-02 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | MT |
| 4.13. | Gimnazijos veiklos įsivertinimas | Visus metus | Darbo grupė | MT |
| 4.14. | 2017–2018 m. m. ugdymo plano efektyvumo įvertinimas | 2018-05 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė | MT |
| 4.15. | 2017–2018 m. m. gimnazijos veiklos programos įgyvendinimo įvertinimas | 2018-05 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė | MT |
| 4.16. | Neformaliojo ugdymo poreikiai | 2018-05 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | MT |
| 4.17. | Pagalbos mokiniams teikimas | 2018-05 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | MT |
| 4.18. | 2018–2019 m. m. ugdymo plano ir veiklos programos projektų rengimas | 2018-05, 06 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė | DP, MT, GT |
| 4.19. | Brandos egzaminų ir PUPP rezultatai | 2018-06 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | MT, GT |
| **5.** | **Kita veikla** |
| 5.1. | Darbo saugos reikalavimų vykdymas | 2017-09 | Direktorė | DP |
| 5.2. | Mokinių pavežėjimas | 2017-09 | Direktorė | GT |