

**VEIVIRŽĖNŲ JURGIO ŠAULIO GIMNAZIJOS
SPECIALIOJO PEDAGOGO
VEIKLOS PLANAS
2018–2019 m. m.**

TIKSLAS:

Organizuoti pagalbą vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pedagoginę švietimo pagalbą pedagogams ir kitiems dalyvaujantiems ugdymo procese asmenims bei mokinio tėvams (globėjams).

UŽDAVINIAI:

1. Atlikti vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, pradinį įvertinimą.
2. Skleisti specialiojo ugdymo kokybišką patirtį ugdant SUP mokinius, taikant įvairius mokymo būdus, metodus, priemones.
3. Siekti ugdymo procese dalyvaujančių bendruomenės narių bendros veiklos ir tarpusavio bendradarbiavimo pagalbos.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Pastaba
1.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sąrašo sudarymas, suderinimas PPT.	Rugsėjis	Ugdymo proceso veiksmingumas.
2.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių individualaus ugdymosi plano/lentelės sudarymas.	Rugsėjis	Ugdymo proceso veiksmingumas.
3.	Suderinti pedagogų, specialistų parengtas individualizuotas, pritaikytas ugdymo programas.	Rugsėjis–sausis	Ugdymo proceso veiksmingumas.
4.	Mokymo būdai, metodai matematikos ir lietuvių pamokoje individualių pratybų metu 1 kl.	Rugsėjis/ spalis Visus metus.	Bendradarbiavimas ir patirties pasidalijimas su mokytojo padėjėja, mokytoja.
5.	Rekomendacijos-konsultacijos tėvams (globėjams) ir pedagogams dirbantiems su specialiųjų poreikių mokiniais sprendžiant mokymosi problemas.	Visus metus.	Gerosios patirties sklaida, pedagogų švietimas.
6.	Lankstinukai ikimokyklinio ugdymo įstaigą lankančių vaikų tėvams: „Ką turi mokėti trimetis“, „Ką turi mokėti keturmetis“	Spalis	Ryšius su tėvais tobulėjimas. Ugdymo proceso veiksmingumas.
7.	Lankstinukas ikimokyklinio ugdymo įstaigą lankančių vaikų tėvams: „Ženklaai, išpėjantys apie poreikį pritaikyti ugdymo programą“.	Vasaris–kovas	Ryšius su tėvais tobulėjimas. Ugdymo proceso veiksmingumas.
8.	Metodų ir veiklos pristatymas „Ugdykime vaikų kalbą ikimokykliniame amžiuje. Skaitymo pradmenų diegimas ikimokykliniame	Balandis	Gerosios patirties sklaida, tėvų švietimas.

	amžiuje”.		
9	Semiamės patirties „Litorinos“ mokykloje. (Specialistai, pradinių klasių mokytojos).	Sausis–gegužė	Kvalifikacijos kėlimas.
10.	Lankstinukas tėvams „Jis bus pirmokas“.	Gegužė	Ryšių su tėvais tobulėjimas. Ugdymo proceso veiksmingumas.
11.	Mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos aptarimas su mokiniais, pedagogais ir tėvais.	Gruodis–balandis	Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, mokinių pasiekimų pabrėžimas ugdomosios veiklos metu.
12.	Dalyvavimas VGK darbe. Teikti siūlymus dėl ugdytinių ir mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymo organizavimo tobulinimo, poreikių tenkinimo.	Visus metus	Ryšių su pedagogais tobulėjimas. Ugdymo proceso veiksmingumas.
13.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas siekiant geresnių ugdymosi rezultatų.	Visus metus	Ryšių su tėvais tobulėjimas. Ugdymo proceso veiksmingumas. Aptariama vaiko ugdymosi pažanga, sunkumai, kylančios problemos, teikiamos rekomendacijos.
14.	Mokinių, turinčių ugdymo(si) sunkumų pirminis ir pakartotinis vertinimas VGK, siūlymas apsilankyti vaikų vystymosi sutrikimų ankstyvosios reabilitacijos tarnyboje, Klaipėdos r. PPT išsamiam pedagoginiam-psichologiniam vertinimui.	Visus metus. (Pagal pažymoje nurodytą datą).	Ugdymo proceso veiksmingumas.
15.	Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje ir Klaipėdos r. PPT organizuojamuose pasitarimuose, seminaruose.	Pagal veiklos planą.	Kvalifikacijos kėlimas.

Vyr. specialioji pedagogė

R. Bagdonavičienė